



125F

125

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

روان شناسی تربیتی
(کد ۲۱۲۵)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته)، نظریه های یادگیری، نظریه های آموزش)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با منخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

- ۱- در صورتی که در یک توزیع، $Q_1 = 50$ ، $Q_2 = 65$ و $Q_3 = 70$ باشد، کدام یک از اعداد زیر پرت (outlier) نیست؟
- (۱) ۱۵ (۲) ۱۸ (۳) ۹۸ (۴) ۱۰۷
- ۲- اگر توزیع متغیری دارای کجی مثبت باشد، کدام تبدیل برای نرمال کردن داده مناسب نیست؟
- (۱) x_i^2 (۲) $\log_{10} x_i$ (۳) $\sqrt{x_i}$ (۴) $\frac{1}{x_i}$
- ۳- در یک جدول توافقی 2×2 میزان کای دو محاسبه شده برابر $\chi^2 = 5$ است. در صورتی که حجم نمونه ۲۰ نفر باشد، میزان ضریب فای (ϕ) و کرامر (V) به ترتیب چقدر است؟
- (۱) $0.25 - 0.25$ (۲) $0.50 - 0.25$ (۳) $0.50 - 0.50$ (۴) $0.25 - 0.75$
- ۴- همبستگی نمره‌های X و Y برابر با $r_{xy} = 0.60$ است. در صورتی که $\bar{x} = 15$ ، $S_x = 3$ ، $\bar{y} = 20$ و $S_y = 4$ باشد، در معادله پیش‌بینی Y از طریق X، میانگین نمرات پیش‌بینی شده \hat{y} چقدر است؟
- (۱) ۱۸ (۲) ۲۴ (۳) ۱۵ (۴) ۲۰
- ۵- با فرض این که جمع کل فراوانی‌ها ۱۰۰ است، فراوانی‌های موجود در جدول زیر را چنان تعیین کنید که دو متغیر A و B کاملاً مستقل باشند.
- | | | | |
|-------|-------|-------|-----|
| | B_1 | B_2 | |
| A_1 | a | b | |
| A_2 | c | d | ۱۰۰ |
- (۱) $a=25$ $b=25$ $c=25$ $d=25$ (۲) $a=0$ $b=50$ $c=0$ $d=50$ (۳) $a=12.5$ $b=37.5$ $c=37.5$ $d=12.5$ (۴) $a=33.33$ $b=0$ $c=16.67$ $d=50$
- ۶- مهمترین محدودیت آزمون فرض صفر چیست؟
- (۱) خطای نوع اول (۲) وابستگی به حجم نمونه
(۳) خطای نوع دوم (۴) وابستگی به پیش‌فرض‌ها
- ۷- در یک طرح آزمایشی بین گروهی که متغیر مستقل دارای ۴ سطح است، اگر تعداد برابری از آزمودنی‌ها تحت تأثیر هر یک از سطوح متغیر مستقل قرار گیرند و درجه آزادی خطا (df_e) برابر با ۲۸ باشد، حجم هر یک از گروه‌ها چقدر است؟
- (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۲۴
- ۸- در صورتی که $\rho_{xy} = -0.5$ باشد، توزیع نمونه‌گیری r_{xy} به چه صورت است؟
- (۱) کجی منفی (۲) کجی مثبت
(۳) کشیدگی منفی (۴) کشیدگی مثبت
- ۹- براساس اطلاعات زیر پارامترهای معادله رگرسیون ($\hat{y} = a + bx$) را حساب کنید.
- $\bar{x} = 5$ $\bar{y} = 10$ $s_x = 4$ $s_y = 3$ $cov_{xy} = 10$
- (۱) $\hat{y} = 6.87 + 0.62x$ (۲) $\hat{y} = 4.25 + 0.33x$ (۳) $\hat{y} = -6 + 1.11x$ (۴) $\hat{y} = -5 + 2x$
- ۱۰- کدام روش آماری زیربنای سایر روش‌ها است؟
- (۱) تحلیل عاملی (۲) تحلیل رگرسیون
(۳) تحلیل کواریانس (۴) تحلیل واریانس

۱۱- تعداد درجات آزادی عبارت‌های $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ و $\sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) $n-1, n^2$ (۲) $n, n-1$

(۳) $n, (n-1)^2$ (۴) $\frac{n-1}{2}, \frac{n-1}{n}$

۱۲- عبارت $\sum_{i=1}^n |x_i - A|$ به ازای کدام مورد کمینه می‌شود؟

(۱) $A = \bar{x}$ (۲) $A = HM$

(۳) $A = Mod$ (۴) $A = Md$

۱۳- یک نمونه تصادفی ۲۵ تایی از جمعیتی با میانگین μ و واریانس ۱۶ انتخاب می‌کنیم. واریانس توزیع نمونه‌گیری کدام است؟

(۱) $1/25$ (۲) 0.8

(۳) 0.64 (۴) $3/2$

۱۴- مقادیر کدام توزیع از صفر تا بی‌نهایت در نوسان است؟

(۱) Z (۲) t (۳) χ^2 (۴) دو جمله‌ای

۱۵- کدام آزمون، برای تعیین معرف بودن یک نمونه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(۱) کای دو (۲) علامت

(۳) یومن وینی (۴) ویلکاکسون

۱۶- گاهی اوقات، تغییر در نمره‌های خام موجب تغییر چشمگیر در کدام نمره می‌شود؟

(۱) Z (۲) T

(۳) نقطه درصدی (۴) رتبه درصدی

۱۷- در تجزیه و تحلیل واریانس با طرح کاملاً تصادفی مجموع مجذورات درون گروهی برابر کدام یک از مقادیر زیر است؟

(۱) $\sum_{i,j} (\bar{x}_{i.} - \bar{x}_{.j})^2$ (۲) $j \sum_{i,j} (\bar{x}_{.j} - \bar{x}_{..})^2$

(۳) $\sum_{i,j} (x_{ij} - \bar{x}_{..})^2$ (۴) $\sum_{i,j} (x_{ij} - \bar{x}_{.j})^2$

۱۸- مزیت فاصله اطمینان نسبت به آزمون فرضیه کدام است؟

(۱) اطلاعات بیشتری فراهم می‌کند. (۲) به حجم نمونه کمتری نیاز دارد.

(۳) به نمونه تصادفی نیاز ندارد. (۴) پیش فرض‌های کمتری دارد.

۱۹- توزیع نمره‌های متغیر X نرمال با میانگین ۲۴۰ و انحراف استاندارد ۳۵ است. در صورتی که یک نمونه تصادفی ۱۰۰ نفری از این جامعه انتخاب شود، احتمال آن که \bar{X} نمونه بزرگتر مساوی ۲۳۳ باشد را حساب کنید.

(۱) 0.16 (۲) 0.98

(۳) 0.05 (۴) 0.68

۲۰- در یک نمونه ۱۰۰ نفری از کودکان ۵ ساله، متغیرهای قد و وزن اندازه‌گیری شده است. کدام یک از شاخص‌های آماری دو توزیع را می‌توان مستقیماً مقایسه کرد؟

(۱) کجی (۲) میانگین

(۳) انحراف استاندارد (۴) همبستگی

- ۲۱- در چه صورتی تفسیر اثرهای اصلی متغیرهای مستقل در آزمون آنوای عاملی باید با احتیاط صورت پذیرد؟
 (۱) اثرهای اصلی معنادار نباشند.
 (۲) اثر تعاملی منظم وجود داشته باشد.
 (۳) اثر تعاملی وجود نداشته باشد.
 (۴) اثر تعاملی نامنظم وجود داشته باشد.
- ۲۲- در بررسی رابطه بین دو متغیر X و Y در صورتی که $r_{xy}^2 - \eta_{xy}^2 = 0$ باشد، کدام مورد درست است؟
 (۱) بین دو متغیر X و Y رابطه خطی وجود دارد.
 (۲) بین دو متغیر X و Y رابطه‌ای وجود ندارد.
 (۳) دو متغیر X و Y با هم رابطه غیرخطی دارند.
 (۴) رابطه دو متغیر X و Y متقارن است.
- ۲۳- در صورتی که به تمام مقادیر یک توزیع عدد ثابت c ($c > 0$) اضافه شود، کدام یک از شاخص‌های زیر کاهش می‌یابد؟
 (۱) دامنه میان چارکی (IQR)
 (۲) انحراف استاندارد (S_x)
 (۳) میانگین (\bar{X})
 (۴) ضریب تغییرات (CV)
- ۲۴- اگر بخواهیم از یک جامعه ۵ عضوی نمونه‌های ۲ تایی بدون جایگزینی انتخاب کنیم به چند طریق می‌توان این کار را انجام داد؟
 (۱) ۵
 (۲) ۱۰
 (۳) ۲۰
 (۴) ۶۰
- ۲۵- در آزمون آنوای بین گروهی، افزایش میزان پراکندگی درون گروهی منجر به کدام مورد می‌شود؟
 (۱) افزایش اندازه اثر
 (۲) افزایش میزان F
 (۳) کاهش توان آزمون
 (۴) کاهش میزان بتا
- ۲۶- کدام پارادایم، زیربنای روش پژوهش آمیخته (ترکیبی) به شمار می‌رود؟
 (۱) عمل‌گرایی
 (۲) تفسیرگرایی
 (۳) ساختن‌گرایی
 (۴) پساساختارگرایی
- ۲۷- اگر بخواهیم رابطه بین هوش و پیشرفت تحصیلی را در سطح فرد، کلاس و مدرسه بررسی کنیم، مناسب‌ترین تحلیل برای این مطالعه چه می‌باشد؟
 (۱) تحلیل روند
 (۲) تحلیل سلسله مراتبی
 (۳) تحلیل رگرسیون چندگانه
 (۴) تحلیل واریانس چند عاملی
- ۲۸- چه موقع دقت نمونه‌گیری منظم تقریباً با دقت نمونه‌گیری تصادفی ساده برابر است؟
 (۱) وقتی حجم جامعه مورد بررسی محدود باشد.
 (۲) وقتی جامعه شامل زیر گروه‌های همگون باشد.
 (۳) وقتی پراکندگی متغیر مورد مطالعه در جامعه، زیاد باشد.
 (۴) وقتی واحدهای جامعه به تصادف، شماره‌گذاری شده باشند.
- ۲۹- در دانشجویان با هوش متوسط به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۰/۵ نمره افزایش پیدا می‌کند در حالیکه در دانشجویان با هوش بالا به ازای هر ۱۰ ساعت مطالعه، معدل تحصیلی ۰/۷۵ افزایش پیدا می‌کند؛ متغیر هوش چه نقشی دارد؟
 (۱) مداخله‌گر
 (۲) کنترل
 (۳) تعدیل‌گر
 (۴) واسطه‌ای
- ۳۰- کدام یک از روش‌های پژوهش از ماهیت خود اصلاحی (self-correction) برخوردار است؟
 (۱) نظریه داده بنیاد
 (۲) روش همبستگی
 (۳) روش تاریخی
 (۴) تحلیل روند
- ۳۱- در کدام روش پژوهش کیفی، پژوهشگر به دنبال کشف شیوه اندیشیدن، برقراری ارتباط و معنادهی هر یک از افراد به چیزها می‌باشد؟
 (۱) نظریه داده بنیاد
 (۲) پدیدارشناسی
 (۳) اقدام پژوهی
 (۴) قوم‌نگاری
- ۳۲- جهت‌گیری معرفت‌شناختی پژوهش موردی، کدام است؟
 (۱) انتقادی
 (۲) اثبات‌گرایی
 (۳) تفسیری
 (۴) عمل‌گرایی
- ۳۳- تجانس درونی بالا و اختلاف بیرونی زیاد شرط استفاده از کدام طرح است؟
 (۱) عاملی
 (۲) بلوکی
 (۳) اندازه‌گیری مکرر
 (۴) تصادفی چند مرحله‌ای

- ۳۴- اگر محققى بخواهد اثرات روش تدریس A و B بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی را به تفکیک رشته‌های تحصیلی و جنسیت دانشجویان مورد بررسی قرار دهد، کدام روش آماری، برای تحلیل داده مناسب است؟
- (۱) تحلیل کواریانس (۲) تحلیل واریانس عاملی
(۳) تحلیل واریانس چند متغیری (۴) تحلیل افتراقی
- ۳۵- پژوهشگری بر این باور است که می‌توان با یک روش یکسان در علوم طبیعی و علوم انسانی به پژوهش پرداخت، زیربنای ذهنی این پژوهشگر، منطبق بر کدام یک از پارادایم‌های اساسی پژوهش است؟
- (۱) اثبات‌گرایی (۲) پس‌اساختارگرایی (۳) تفسیرگرایی (۴) ساختن‌گرایی
- ۳۶- اگر در یک جامعه پراکندگی از یک زیرمجموعه به زیرمجموعه دیگر خیلی تغییر نکند، ولی درون هر زیرمجموعه تغییرات زیاد باشد، کدام روش نمونه‌گیری مناسب است؟
- (۱) سهمیه‌ای (۲) طبقه‌ای (۳) خوشه‌ای (۴) منظم
- ۳۷- اولین مرحله تحقیق پس رویدادی، کدام است؟
- (۱) تعیین روش انجام تحلیل (۲) تدوین سؤالات و فرضیه‌ها
(۳) بررسی دقیق پیشینه تحقیق (۴) شناسایی مسئله و حوزه تحقیق
- ۳۸- ملاک‌های ارزشیابی طرح تحقیق کمی، کدام است؟
- (۱) پایایی و اعتبار (reliability and validity)
(۲) اعتبارهای درونی و بیرونی (internal and external validity)
(۳) دقت و حساسیت اندازه‌گیری (precision and sensitivity)
(۴) کیفیت نظریه و تصادفی بودن نمونه (quality of theory and random sampling)
- ۳۹- هدف پژوهشی که در پاسخ به سؤال «آیا تغییرات اقتصادی علت تغییر در عضویت نهادهای فرهنگی است؟» انجام شده، چیست؟
- (۱) اکتشاف (۲) پیش‌بینی (۳) توصیف (۴) تبیین
- ۴۰- پژوهشگری علاقه‌مند است بر اساس نتایج بدست آمده از پژوهش خود، تعدیل یا تغییر لازم را بلافاصله در محیط پژوهش ایجاد نماید، کدام یک از روش‌های پژوهش زیر از بیشترین تناسب برخوردار است؟
- (۱) آزمایشی (۲) ترکیبی (۳) اقدام پژوهی (۴) مطالعه موردی
- ۴۱- پژوهشگری قصد برآورد میانگین شادکامی دانش‌آموزان مقطع متوسطه با سطح اطمینان ۹۵٪ را دارد. در صورتیکه انحراف استاندارد عزت‌نفس ۱۰ و خطای قابل قبول از نظر محقق ۲ باشد، حجم نمونه را محاسبه کنید.
- (۱) ۲۵ (۲) ۵۰ (۳) ۹۶ (۴) ۱۳۶
- ۴۲- در صورتیکه در آزمون تحلیل کواریانس بین متغیر همپراش و مستقل تعامل وجود داشته باشد، چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟
- (۱) متغیر وابسته و مستقل تحت‌تأثیر متغیر همپراش هستند.
(۲) پیش‌فرض همگنی شیب خط رگرسیون نقض شده است.
(۳) متغیر همپراش نقشی در واریانس ندارد.
(۴) متغیر مستقل بر وابسته تأثیر دارد.
- ۴۳- در طرح آزمایشی تک آزمودنی، طول مرحله خط پایه به کدام مورد بستگی دارد؟
- (۱) ثبات رفتار مورد مشاهده (۲) فراوانی رفتار مشاهده شده
(۳) اثر بخشی رفتار مشاهده شده (۴) نیرومندی رفتار مشاهده شده
- ۴۴- کدام مورد تقسیم‌بندی طرح‌های پژوهش از کلی‌ترین به دقیق‌ترین را نشان می‌دهد؟
- (۱) آزمایشی - توصیفی - همبستگی (۲) همبستگی - توصیفی - آزمایشی
(۳) همبستگی - آزمایشی - توصیفی (۴) توصیفی - همبستگی - آزمایشی

- ۴۵- کدام یک از طرح‌های زیر برای کنترل ترتیب اندازه‌گیری متغیر وابسته‌ای که در یک مطالعه چند بار اندازه‌گیری می‌شود، به کار می‌رود؟
 (۱) مربع لاتین
 (۲) گروه‌های هم‌تا شده
 (۳) بازگشتی
 (۴) چهارگروهی سولومن
- ۴۶- در یک طرح آزمایشی (۲×۲) که متغیرهای مستقل آن سبک تدریس (سخنرانی - فعال) و تجربه معلم (کم - زیاد) هستند، کدام مورد می‌تواند یکی از ترکیب‌های بین دو عامل باشد؟
 (۱) تجربه کم - تجربه بالا
 (۲) سبک سخنرانی - سبک فعال
 (۳) سبک سخنرانی - تجربه زیاد
 (۴) سبک سخنرانی - سبک فعال - تجربه زیاد
- ۴۷- کدام مورد از مزیت‌های اندازه اثر است؟
 (۱) توان بیشتری دارد.
 (۲) مستقل از حجم نمونه است.
 (۳) سوگیری کمتری دارد.
 (۴) معنی‌داری آماری را نشان می‌دهد.
- ۴۸- کدام مورد به طور مستقیم تهدید برای روایی درونی (internal validity) یک طرح تحقیق نیست؟
 (۱) خطای نمونه‌گیری
 (۲) پیش‌آزمون
 (۳) تاریخچه
 (۴) رگرسیون
- ۴۹- کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری معمولاً به حجم نمونه بزرگتری نیاز دارد؟
 (۱) تصادفی منظم
 (۲) تصادفی ساده
 (۳) تصادفی خوشه‌ای
 (۴) تصادفی طبقه‌ای نسبی
- ۵۰- اولین مرحله در پژوهش ارزشیابی برنامه، کدام است؟
 (۱) نیازسنجی
 (۲) تدوین برنامه
 (۳) بررسی فرآیند
 (۴) سنجش کارآمدی
- ۵۱- کدام عبارت درباره عقاید پیازه و یا ویگوتسکی نسبت به زبان و تفکر درست است؟
 (۱) پیازه معتقد بود حرف زدن کودکان با خود اساس اجتماعی دارد.
 (۲) یافته‌های پژوهشگران درباره نقش گفتار درونی به‌نظر پیازه نزدیک‌تر است.
 (۳) پیازه معتقد بود گفتار خصوصی نمایانگر یک انتقال اولیه در اجتماعی‌تر شدن روابط است.
 (۴) ویگوتسکی معتقد بود کودکان با خود حرف می‌زنند تا بر رفتارشان نظارت کنند و خودشان را راهنمایی کنند.
- ۵۲- کدام فرد معتقد است با انطباق دادن روش‌های آموزشی بر سطح کارکرد شناختی کودک می‌توان هر موضوعی را آموزش داد؟
 (۱) بندورا
 (۲) برونر
 (۳) پیازه
 (۴) ویگوتسکی
- ۵۳- کدام یک از موارد ذیل جزو دستورالعمل‌های رهیافت ویلیام گلاسر برای جلوگیری از بروز مشکلات رفتاری دانش‌آموزان در کلاس درسی است؟
 (۱) داوری ارزشی درباره دانش‌آموزان
 (۲) سنجش رفتارهای گذشته دانش‌آموزان
 (۳) پذیرش بهانه‌ها و عذرهای دانش‌آموزان
 (۴) برنامه‌ریزی برای رفتارهای جایگزین همراه دانش‌آموزان
- ۵۴- براساس تعیین‌گری متقابل، کدام عوامل تعیین‌کننده رفتار انسان محسوب می‌شوند؟
 (۱) محیط، سطح شناختی، تقویت
 (۲) رفتار، محیط، عوامل شخصی
 (۳) انگیزش درونی، رفتار، محیط
 (۴) عوامل شخصی، محیط، سطح شناختی
- ۵۵- نزدیک‌ترین نظریه شناختی به نظریه‌های رفتاری، کدام نظریه است؟
 (۱) برونر
 (۲) آزوبل
 (۳) بندورا
 (۴) خبرپردازی
- ۵۶- کدام مورد، نسبت به سبک‌های یادگیری وابسته و نوابسته به زمینه صحیح است؟
 (۱) افراد نوابسته به زمینه بیشتر مستقل عمل می‌کنند.
 (۲) افراد وابسته به زمینه در برابر فشارهای اجتماعی مقاومت می‌کنند.
 (۳) افراد وابسته به زمینه در روابط خود با دیگران بیشتر حالت رقابتی دارند.
 (۴) افراد نوابسته به زمینه در روابط خود با دیگران بیشتر حالت مشارکتی دارند.

- ۵۷- کدام مورد، نسبت به سنجش آغازین درست است؟
- ۱) سنجش آغازین به منظور آزمون جایابی به کار می‌رود.
 - ۲) سنجش آغازین به منظور اندازه‌گیری رفتارهای ورودی به کار می‌رود.
 - ۳) سنجش آغازین به منظور سنجش مهارت‌هایی که قرار است در طول دوره بیاموزند به کار می‌رود.
 - ۴) سنجش آغازین می‌تواند به دو منظور اندازه‌گیری رفتارهای ورودی و آزمون جایابی مورد استفاده قرار گیرد.
- ۵۸- از ویژگی‌های مشترک نظریه‌های یادگیری موقعیتی و فعالیت کدام است؟
- ۱) توجه به ویژگیهای زمینه‌ای، فرهنگی و اجتماعی
 - ۲) توجه به فناوری به عنوان انتقال‌دهنده دانش
 - ۳) توجه به موقعیت‌های واقعی در یادگیری
 - ۴) توجه به کارآموزی شناختی
- ۵۹- کدام یک از ویژگی‌های مشترک نظریه فعالیت و شناخت توزیعی به شمار می‌آیند؟
- ۱) هر دو به موقعیت‌های واقعی تأکید دارند.
 - ۲) در هر دو توجه به شناخت و مسائل فردی مورد تأکید قرار می‌گیرد.
 - ۳) در هر دو نظریه‌های افرادی چون پیاژه و ویگوتسکی نقش اساسی دارند.
 - ۴) هر دو از ابزارها به عنوان حد واسط به منظور انجام فعالیت‌ها یاد می‌کنند.
- ۶۰- اظهارنظرهای کدام یک از این افراد، خاستگاه نظریه فعالیت به شمار می‌آید؟
- ۱) انگستروم ۲) ویگوتسکی ۳) جاناسن ۴) برونر
- ۶۱- کدام مورد به نظریه گائیه نسبت به توانایی آفرینندگی شبیه‌تر است؟
- ۱) بین آفرینندگی و حل مسئله تفاوت زیادی وجود ندارد.
 - ۲) آفرینندگی و حل مسئله ماهیتی کاملاً جداگانه دارند.
 - ۳) آفرینندگی و حل مسئله را به راحتی می‌توان آموزش داد.
 - ۴) آفرینندگی را می‌توان آموزش داد اما حل مسئله را نمی‌توان آموزش داد.
- ۶۲- کدام جمله، نسبت به رابطه هوش، آفرینندگی و پیشرفت تحصیلی صحیح نیست؟
- ۱) از روی نمرات آزمون‌های پیشرفت تحصیلی نمی‌توان افراد خلاق را شناسایی کرد.
 - ۲) هوش از جمله عواملی است که به طور مستقیم در شناسایی افراد خلاق کاربرد دارد.
 - ۳) نمی‌توان به طور صددرصد از هوش به عنوان عاملی برای شناسایی افراد خلاق استفاده کرد.
 - ۴) نمرات آزمون‌های پیشرفت تحصیلی تا حدودی می‌توانند به ما در شناسایی افراد خلاق کمک کنند.
- ۶۳- این دیدگاه که «یادگیری بیشتر از آنکه بر ایجاد پاسخ‌ها یا راهبردهای درست مبتنی باشد به حذف پاسخ‌ها یا راهبردهای غلط وابسته است» با کدام دیدگاه هماهنگی دارد؟
- ۱) تکاملی - بولس
 - ۲) شناختی - تولمن
 - ۳) کارکردگرایی - هال
 - ۴) تداعی‌گرایی - گاتری
- ۶۴- اصطلاح مشارکت پیرامونی روا، به چه چیز اشاره دارد؟
- ۱) افراد با محیط پیرامون خود به تعامل می‌پردازند.
 - ۲) ساخت دانش توسط یادگیرنده از طریق مشارکت با همسالان صورت می‌گیرد.
 - ۳) فراگیران جدید به تدریج به سوی درگیری کامل و پیچیده با تکلیف یادگیری پیش می‌روند.
 - ۴) یادگیرنده و محیط به عنوان دو عامل مهم در پیرامون فرد، نقش مهمی در ساخت دانش یادگیرنده ایفا می‌کنند.

- ۶۵- معروف‌ترین روش اکتشافی کدام است؟
- (۱) الگوریتم
(۲) استدلال قیاسی
(۳) بارش مغزی
(۴) تحلیل وسیله-هدف
- ۶۶- به جنبه‌های قابل مشاهده هوش، یعنی پاسخ‌های فرد در برخورد با محرک‌های آشکار، چه گفته می‌شود؟
- (۱) محتوا
(۲) طرحواره
(۳) سازگاری
(۴) ساخت شناختی
- ۶۷- کدام مورد نسبت به مرحله پیش عملیاتی صحیح نیست؟
- (۱) خودمداری کودکان یکی از ویژگی‌های این مرحله است
(۲) به نظر کودکان در این مرحله اشیاء بی‌جان جاندار هستند.
(۳) توانایی تشکیل نمادها و استفاده از آنها یکی از دستاوردهای این مرحله است.
(۴) طرحواره هماهنگی بین چشم و دست برای گرفتن اشیاء در این مرحله اتفاق می‌افتد.
- ۶۸- روش آموزشی مبتنی بر نظریه پیاژه بر کدام نوع یادگیری متمرکز است؟
- (۱) اکتشافی
(۲) مشارکتی
(۳) مبتنی بر مسئله
(۴) از طریق همسالان
- ۶۹- کدام فرد معتقد است در عصر انفجار اطلاعات، دانش‌آموزان باید یادگیرند که چگونه یاد بگیرند؟
- (۱) هال
(۲) برنر
(۳) کلب
(۴) پیاژه
- ۷۰- نظریه چه کسی در شکل‌گیری استراتژی آموزشی-سرگرمی تأثیر بسزایی داشته است؟
- (۱) استرنبرگ
(۲) بندورا
(۳) گانیه
(۴) ترندایک
- ۷۱- خطا در امر یادگیری از منظر رویکرد پست مدرنیسم، کدام است؟
- (۱) تحریک مستقیم برای یادگیری
(۲) ناشی از عدم توجه به موقعیت
(۳) بُعدی از ابعاد هر لحظه یادگیری
(۴) کذبی است که جایگزین حقیقت شده باشد.
- ۷۲- «معلمی در فعالیتهای تدریس خود کنش‌های به موقع، منطقی و استانداردی مانند توضیح موضوع و انگیزه دادن و طرح‌ریزی برای کلاس را داشته است و نیز از عناصر اخلاقی مانند بردباری و احترام برخوردار است. اما هنوز از یادگیری دانش‌آموزان خود اطمینان حاصل نکرده است.» وی در تدریسش چگونه بوده است؟
- (۱) توانسته تدریس موفق داشته باشد.
(۲) یک تدریس با کیفیت داشته است.
(۳) از جنبه کاری یک تدریس خوب داشته است.
(۴) تا یادگیری صورت نگیرد تدریس به درستی اتفاق نیفتاده است.
- ۷۳- روش (Inquiry learning) در مقایسه با روش قیاسی در درک نحوه تبیین یا الگوسازی یک پدیده توسط دانشمندان چگونه است؟
- (۱) نسبت به روش قیاسی مؤثرتر است.
(۲) نسبت به روش قیاسی تأثیر کمتری دارد.
(۳) روش قیاسی برای این موضوع مناسب نیست.
(۴) هر دو می‌توانند به خوبی در این موضوع عمل کنند.
- ۷۴- این دیدگاه: (تطبیق دادن تدریس خود نسبت به فهم شاگردان) با کدام پارادایم همخوانی دارد؟
- (۱) الگوی انتقالی تدریس
(۲) الگوی مبتنی بر نتیجه
(۳) الگوی مبتنی بر نتیجه و الگوی انتقال تدریس
(۴) الگوی به کار گماشتنی - انتقادی

- ۷۵- همه گویه‌های زیر در لوای پارادایم به کار گماشتنی - انتقادی جای می‌گیرند به جز:
- (۱) برنامه درسی صرفاً منعکس‌کننده هویت فردی افراد بود.
 - (۲) مربی از راهبردهای یادگیری مشارکتی استفاده می‌کرد.
 - (۳) در دوره، دانش شخصی شاگردان جای خاصی داشت.
 - (۴) از شاگردان برای خلق مشترک برنامه درسی دعوت می‌کرد.
- ۷۶- مهمترین کاربرد الگوی تفکر استقرایی، کدام است؟
- (۱) تکوین مفاهیم
 - (۲) بهبود ظرفیت تفکر
 - (۳) بالا رفتن قدرت مباحثه
 - (۴) افزایش روحیه کاوشگری
- ۷۷- صرف وقت زیاد و برهم زدن تقسیمات منطقی و رسمی مباحث درسی از معایب کدام یک از روش‌های تدریس می‌باشد؟
- (۱) پروژه
 - (۲) سخنرانی
 - (۳) بازگویی
 - (۴) پرسش و پاسخ
- ۷۸- کدام مورد از مهمترین گام‌ها در تدریس مطالب به شیوه مشکل‌گشایی می‌باشد؟
- (۱) نتیجه‌گیری
 - (۲) فرضیه‌سازی
 - (۳) تعمیم و کاربرد نتایج
 - (۴) انتخاب مسئله مناسب
- ۷۹- کدام مورد جزو دستورالعمل‌های رهیافت ویلیام گلاسر برای جلوگیری از بروز مشکلات رفتاری دانش‌آموزان در کلاس درس است؟
- (۱) داوری ارزشی درباره دانش‌آموزان
 - (۲) سنجش رفتارهای گذشته دانش‌آموزان
 - (۳) پذیرش بهانه‌ها و عذرهای دانش‌آموزان
 - (۴) برنامه‌ریزی برای رفتارهای جایگزین همراه با دانش‌آموزان
- ۸۰- کدام مورد جزو مسئولیت‌های معلم پیرو رویکرد شناختی است؟
- (۱) ایجاد ابهام و رفع ابهام
 - (۲) تأکید بر کوشش و خطای رفتاری
 - (۳) آموزش‌های فردی و تشکیل گروه‌های کوچک
 - (۴) افزایش عناصر مشترک بین دو موقعیت یادگیری
- ۸۱- «اینکه درس چقدر برای دانش‌آموزان معنی‌دار است» به کدام عنصر تغییرپذیر مدل یادگیری اسلاوین اشاره دارد؟
- (۱) زمان آموزش
 - (۲) کیفیت آموزش
 - (۳) مشوق و انگیزه
 - (۴) سطح مناسب آموزش
- ۸۲- بر طبق کدام نظریه کلاس درس را می‌توان به صورت یک رابطه متقابل داد و ستد بین معلمان و شاگردان توصیف کرد؟
- (۱) کارکردگرایی
 - (۲) تداعی‌گرایی
 - (۳) شناختی
 - (۴) نوروفیزیولوژی
- ۸۳- معلمی که از سیستم نمره دادن رقابتی، علنی کردن نمره‌ها و مهم جلوه دادن رتبه‌بندی نسبی دانش‌آموز بهره می‌گیرد، کدام تصور را در ذهن دانش‌آموزان ایجاد می‌کند؟
- (۱) به دانش‌آموزان کمک می‌کند که مسئولیت یادگیری را مستقلاً برعهده بگیرند.
 - (۲) دانش‌آموزان در خواهند یافت که موفقیت یا شکستشان نتیجه شانس بوده است.
 - (۳) به دانش‌آموزان کمک می‌کند بفهمند که موفق شدن آنها به تلاش‌های خودشان بستگی دارد.
 - (۴) دانش‌آموزانی که پایین‌ترین نمره‌ها را می‌گیرند، ممکن است به این نتیجه برسند که هرگز نمی‌توانند یاد بگیرند.
- ۸۴- کدام یک از معانی زیر برای کلمه «الگو» در بحث تدریس کامل‌تر است؟
- (۱) نمونه کوچکی از یک شی بزرگ
 - (۲) نمونه‌ای برای تقلید و سرمشق‌گیری
 - (۳) وسیله‌ای برای پیش‌بینی اجزاء تدریس
 - (۴) شرح ساده شده از یک سیستم یا فرآیند
- ۸۵- هرگاه «کاربرد موردنظر از دانش در تدریس درون موضوعی برای کاربرد در آینده باشد»، کدام یک از رویکردهای تدریس مورد استفاده قرار گرفته است؟
- (۱) تدریس - محور
 - (۲) یادگیری - محور
 - (۳) استقرایی
 - (۴) حل مسئله
- ۸۶- هرگاه معلمی در تدریس خود به «تعامل با شاگردان بپردازد به نحوی که منجر به توافق برای یادگیری بین شاگردان و معلم شود»، کدام یک از رویکردهای تدریس مورد استفاده قرار گرفته است؟
- (۱) یادگیری - محور
 - (۲) تدریس - محور
 - (۳) قیاسی
 - (۴) ارائه نمونه

- ۸۷- مباحث معرفت‌شناسی پست‌مدرن باعث شده تا کدام‌یک از موارد زیر در مورد ادامه تحقیقات مربوط به تدریس مورد توجه قرار گیرد؟
- (۱) تحقیقات موردی
(۲) تحقیقات فرآیند - محصول
(۳) تحقیقات مربوط به اثرات تدریس
(۴) تحقیقات مربوط به فلسفه پست‌مدرن
- ۸۸- نسبت تدریس با یادگیری در کدام مورد، دقیق‌تر بیان شده است؟
- (۱) رابطه غیرمستقیم و همیشگی
(۲) رابطه مستقیم و همیشگی
(۳) رابطه غیرمستقیم و مشروط
(۴) رابطه مستقیم و مشروط
- ۸۹- معنادار بودن اطلاعات دریافتی به معنای چیست؟
- (۱) فرد آن را می‌فهمد.
(۲) فرد آن را براساس توضیحات گوینده می‌فهمد.
(۳) فرد آن را براساس دانسته‌های قبلی می‌فهمد.
(۴) فرد آن را براساس تحلیل‌های بعدی می‌فهمد.
- ۹۰- یک معلم در تغییر «نسبت دادن» فراگیری که «درماندگی آموخته‌شده» دارد باید کوشش اصلی را بر کدام تغییر اسنادی بگذارد؟
- (۱) از درون به بیرون
(۲) از ثبات به عدم‌ثبات
(۳) از کنترل به عدم‌کنترل
(۴) از فقدان توانایی به فقدان کوشش

نیوز

روزنامه

سامانه اخبار و اطلاع رسانی دانشگاهی

سطح زیر منحنی نرمال استاندارد										
z	0.0	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8601	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934	.9936
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9962	.9963	.9964	.9965
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9978	.9979	.9980	.9981	.9981	.9982
2.9	.9981	.9982	.9982	.9983	.9984	.9985	.9985	.9986	.9986	.9987
3.0	.9987	.9987	.9987	.9988	.9988	.9989	.9989	.9990	.9990	.9991
3.1	.9990	.9991	.9991	.9992	.9992	.9992	.9993	.9993	.9993	.9994
3.2	.9993	.9994	.9994	.9994	.9995	.9995	.9995	.9996	.9996	.9997
3.3	.9995	.9995	.9995	.9996	.9996	.9996	.9997	.9997	.9997	.9998
3.4	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9998

مقادیر بحرانی توزیع t									
df	.10	.05	.025	.01	.005				
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66				
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925				
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841				
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604				
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032				
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707				
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499				
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355				
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250				
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169				
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106				
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055				
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012				
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977				
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947				
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921				
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898				
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878				
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861				
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845				
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831				
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819				
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807				
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797				
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787				
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779				
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771				
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763				
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756				

مقادیر بحرانی توزیع مربع کای										
df	.995	.990	.975	.950	.900	.850	.800	.750	.700	.650
1	4E-5	0.0001	0.0009	0.0039	0.0099	0.0144	0.0185	0.0224	0.0262	0.0298
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1025	0.2009	0.3014	0.3958	0.4838	0.5646	0.6391
3	0.071	0.1148	0.2158	0.3518	0.5844	0.8787	1.2128	1.5987	2.0001	2.3658
4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	1.0645	1.4868	1.9832	2.4998	3.0138	3.4786
5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454	1.6759	2.2038	2.7454	3.2909	3.8384	4.2929
6	0.675	0.8720	1.2373	1.6353	2.2797	2.8962	3.4394	3.9893	4.5401	4.9942
7	0.989	1.2390	1.6898	2.1673	2.8331	3.4669	4.0131	4.5639	5.1039	5.5559
8	1.344	1.6465	2.1797	2.7326	3.3251	3.9403	4.4631	4.9999	5.5299	5.9829
9	1.734	2.0879	2.7003	3.3251	3.9403	4.4631	4.9999	5.5299	5.9829	6.4269
10	2.155	2.5582	3.0469	3.5705	4.1069	4.6212	5.1262	5.6412	6.1462	6.6412
11	2.603	3.0534	3.8157	4.4037	4.9087	5.4037	5.8987	6.3837	6.8587	7.3237
12	3.073	3.5705	4.3017	5.0260	5.5260	6.0110	6.4860	6.9510	7.4060	7.8510
13	3.565	4.1069	4.8077	5.3293	5.8443	6.3193	6.7843	7.2393	7.6843	8.1193
14	4.074	4.6604	5.4287	6.0262	6.5412	7.0062	7.4612	7.9062	8.3412	8.7662
15	4.600	5.2293	6.0262	6.7269	7.2419	7.6969	8.1419	8.5769	8.9919	9.3969
16	5.142	5.8122	6.6076	7.2609	7.7759	8.2209	8.6559	9.0809	9.4959	9.8909
17	5.697	6.4077	7.2609	7.8007	8.3157	8.7607	9.1957	9.6207	10.0357	10.4407
18	6.264	7.0149	7.9616	8.3157	8.7607	9.1957	9.6207	10.0357	10.4407	10.8357
19	6.843	7.6327	8.2307	8.5306	8.9756	9.4106	9.8356	10.2506	10.6556	11.0506
20	7.433	8.2604	8.8097	9.1957	9.6407	10.0757	10.5007	10.9157	11.3207	11.7157
21	8.033	8.9172	9.4988	9.9107	10.3607	10.7857	11.2007	11.6057	12.0007	12.3857
22	8.642	9.5424	10.1282	10.5856	11.0056	11.4306	11.8356	12.2306	12.6256	13.0106
23	9.260	10.195	10.7838	11.2305	11.6305	12.0455	12.4405	12.8255	13.2005	13.5755
24	9.886	10.856	11.4441	11.4554	11.8604	12.2604	12.6454	13.0204	13.3854	13.7404
25	10.52	11.523	12.1028	11.6803	12.0853	12.4703	12.8453	13.2103	13.5653	13.9103
26	11.16	12.198	12.6823	11.9052	12.3102	12.6952	13.0702	13.4352	13.7902	14.1352
27	11.80	12.878	13.2618	12.1301	12.5351	12.9201	13.2951	13.6601	14.0151	14.3701
28	12.46	13.564	13.8413	12.3550	12.7600	13.1450	13.5200	13.8850	14.2400	14.5950
29	13.12	14.256	14.4172	12.5800	12.9850	13.3700	13.7450	14.1100	14.4650	14.8100
30	13.78	14.953	15.1187	12.8050	13.2100	13.5950	13.9700	14.3350	14.6900	15.0350

