

154

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



154F

صبح جمعه

۱۳۹۵/۱۲/۶

دفترچه شماره (۱)



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی سنجش و اندازه‌گیری (۲۱۴۹)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و اصول روان‌سنجی - روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - روان‌سنجی و نظریه‌های اندازه‌گیری (نظریه کلاسیک، سوال پاسخ و تعمیم‌پذیری) - آزمون‌های روانی (انواع آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، هوش، شخصیت و استعداد))	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلین برابر مقررات رفتار می‌شود.

آمار:

- ۱- معادله رگرسیون پیش‌بینی معدل بر اساس هوش در بین دانشجویان عبارت است از $\hat{y} = 1.5 + 0.14x$ مقدار باقی‌مانده برای دانشجویی که معدل 18.5 و هوش 100 دارد، کدام است؟
 (۱) ۱۵ (۲) ۱۴ (۳) ۳ (۴) ۱.۵
- ۲- در کدام آزمون آماری، فرض خلاف را فقط بدون جهت می‌توان نوشت؟
 (۱) آنوا (۲) ضریب همبستگی (۳) تی مستقل (۴) یومان ویتنی
- ۳- کواریانس بین دو متغیر برابر با $COV_{xy} = -8$ است. در صورتی که هر یک از نمرات دو متغیر x و y در عدد ثابت -2 ضرب شوند، کواریانس بین دو متغیر کدام خواهد بود؟
 (۱) ۱۶ (۲) ۴ (۳) -8 (۴) -32
- ۴- در آزمون فرضیه $H_0: \rho_{xy} = 0$ در برابر $H_1: \rho_{xy} \neq 0$ ، توان آزمون در کدام مورد بیشتر است؟
 (۱) $n=25, \alpha=0.05$ (۲) $n=75, \alpha=0.05$
 (۳) $n=25, \alpha=0.1$ (۴) $n=75, \alpha=0.1$
- ۵- توزیع نمرات یک آزمون پیشرفت تحصیلی نرمال است، در صورتی که ۹۵ درصد از نمرات افراد در این آزمون بین ۳۵ تا ۵۱ باشد. انحراف استاندارد آن تقریباً کدام است؟
 (۱) ۱۶ (۲) ۱۰ (۳) ۸ (۴) ۴
- ۶- در معادله رگرسیون $\hat{y} = 0.96 - 2x$ ، همبستگی بین نمرات x با \hat{y} پیش‌بینی شده کدام است؟
 (۱) -0.48 (۲) -0.48 (۳) -0.04 (۴) 0.96
- ۷- در تحلیل رگرسیون چندگانه توان آماری در کدام مورد بیشتر است؟
 (۱) $n=50, K=2$
 (۲) $n=100, K=2$
 (۳) $n=50, K=4$
 (۴) $n=100, K=4$
- ۸- در یک آزمون تحلیل واریانس بین گروهی، متغیر مستقل دارای سه سطح است و ۱۰ نفر تحت تأثیر هر یک از این سطوح قرار گرفته‌اند، در صورتی که میانگین نمرات این سه گروه با هم برابر باشد، مجموع مجذورات و درجات آزادی بین گروهی کدام است؟
 (۱) $df=0, SS=0$ (۲) $df=2, SS=0$
 (۳) $df=2, SS=1$ (۴) $df=3, SS=1$
- ۹- کدام تبدیل بدون این که ویژگی داده‌های اصلی در مقیاس نسبتی تغییر کند را می‌توان بر روی آنها اعمال کرد؟
 (۱) ریشه دوم همه اعداد (۲) معکوس کردن همه اعداد
 (۳) اضافه کردن یک عدد به همه اعداد (۴) ضرب یک عدد مثبت در همه مقادیر
- ۱۰- در یک نمونه ۲۵ نفری فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه $\bar{X} \pm 20$ می‌باشد. اگر اطلاعات مشابهی از گروه نمونه‌ای ۱۰۰ نفری به دست آوریم، فاصله اطمینان ۹۵٪ میانگین جامعه کدام خواهد بود؟
 (۱) $\bar{X} \pm 10$ (۲) $\bar{X} \pm 5$ (۳) $\bar{X} \pm 20$ (۴) $\bar{X} \pm 40$

اصول روان‌سنجی:

- ۱۱- چه رابطه‌ای بین KR_{20} و KR_{21} وجود دارد؟
 (۱) $KR_{21} < KR_{20}$ (۲) $KR_{21} \leq KR_{20}$ (۳) $KR_{21} \geq KR_{20}$ (۴) $KR_{21} > KR_{20}$
- ۱۲- ملاک مورد استفاده در اندازه‌گیری صفت مورد بررسی در آزمون‌های هنجاری، ملاکی، استاندارد شده و معلم ساخته به ترتیب از چه نوعی است؟
 (۱) نسبی - نسبی - مطلق - مطلق (۲) مطلق - نسبی - نسبی - مطلق
 (۳) نسبی - مطلق - نسبی - مطلق (۴) مطلق - نسبی - مطلق - نسبی
- ۱۳- توزیع نمرات یک آزمون عزت‌نفس، نرمال با میانگین ۷۰ و انحراف استاندارد ۱۲ است. در صورتی که عزت‌نفس ۲۰۰ دانش‌آموز با این آزمون اندازه گرفته شود، عزت‌نفس چند نفر بین ۵۸ تا ۸۲ قرار می‌گیرد؟
 (۱) ۳۴ (۲) ۶۸ (۳) ۱۳۶ (۴) ۱۶۸
- ۱۴- پایایی یک آزمون شخصیتی ۰/۷۵ است. در صورتی که نمرات این آزمون به صورت نمرات استاندارد نه بخشی گزارش شود، خطای استاندارد اندازه‌گیری کدام است؟
 (۱) ۱/۵ (۲) ۱ (۳) ۰/۵ (۴) ۰/۲۵
- ۱۵- کدام مورد درباره اندازه‌گیری ملاک و هنجار مرجع درست است؟
 (۱) اندازه‌گیری ملاک مرجع برای ارزشیابی آموزش‌های انفرادی مناسب‌تر است.
 (۲) اندازه‌گیری ملاک مرجع برای رتبه‌بندی و مقایسه آزمودنی‌ها مناسب‌تر است.
 (۳) اندازه‌گیری هنجار مرجع برای داوری در مورد میزان مهارت کسب‌شده در هدف خاصی مناسب‌تر است.
 (۴) اندازه‌گیری هنجار مرجع برای تعیین آزمودنی‌هایی که میزان خاصی از توانایی را کسب کرده‌اند مناسب‌تر است.
- ۱۶- توزیع نمرات یک آزمون پیشرفت تحصیلی نرمال با میانگین ۳۰ و انحراف استاندارد ۶ است. کاهش یک نمره‌ای کدام‌یک از نمرات زیر، موجب کاهش بیشتر در رتبه درصدی معادل با آن می‌شود؟
 (۱) ۲۰ (۲) ۲۴ (۳) ۳۶ (۴) ۳۲
- ۱۷- در کدام صورت، واریانس نمره کل آزمون از مجموع واریانس سؤالات آن بیشتر می‌شود؟
 (۱) سؤالات آزمون دشوار باشد. (۲) سؤالات آزمون در یک نمونه متجانس اجرا شود.
 (۳) کوارینانس بین سؤالات پایین باشد. (۴) بین سؤالات واریانس مشترک وجود داشته باشد.
- ۱۸- همبستگی بین وزن با عادات غذایی برابر با ۰/۳۲ است. وزن از طریق یک ترازوی دقیق و بدون خطا اندازه گرفته شده است اما عادات غذایی از طریق یک پرسشنامه خودگزارش‌دهی با پایایی ۰/۶۴ اندازه گرفته شده است. همبستگی واقعی بین وزن و عادات غذایی کدام است؟
 (۱) ۰/۳۶ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۶ (۴) ۰/۶۸
- ۱۹- معلم درس ریاضیات قصد دارد برآوردی از خطای اندازه‌گیری ناشی از طرح سؤالات از نمونه‌ای از اهداف و محتوای آموزشی داشته باشد، برای این منظور از کدام روش محاسبه پایایی می‌تواند استفاده کند؟
 (۱) فرم‌های موازی (۲) دو نیمه کردن (۳) آلفای کرنباخ (۴) باز آزمایی
- ۲۰- یک آزمون تشخیص اختلال یادگیری در بین ۵۰ دانش‌آموز سالم و ۵۰ دانش‌آموز مبتلا به اختلال یادگیری اجرا شد. از بین دانش‌آموزان سالم نمره ۵ نفر و از بین دانش‌آموزان مبتلا به اختلال یادگیری نمره ۴۰ نفر بالاتر از نقطه برش آزمون است. ویژگی آزمون (specificity) کدام است؟
 (۱) ۰/۱۰ (۲) ۰/۴۵ (۳) ۰/۸۰ (۴) ۰/۹۰

روش تحقیق (کمی، کیفی، آمیخته):

- ۲۱- در یک گزارش پژوهشی نتایج آزمون t مستقل برای مقایسه میانگین انگیزه تحصیلی دانشجویان پسر و دختر به این صورت بیان شده است: $p > 0.05$, $t(29) = 1.26$. کدام مورد براساس نتایج این گزارش درست است؟
 (۱) اختلاف میانگین‌ها در سطح ۰.۰۵٪ معنی‌دار است. (۲) حجم نمونه دو گروه با هم برابر است.
 (۳) حجم نمونه پژوهش ۳۱ نفر است. (۴) میانگین گروه اول کمتر از گروه دوم است.
- ۲۲- عبارت «پژوهشگر باید بیانات نظری خود درباره مفاهیم را به فعالیت‌های قابل تشخیص و قابل تکرار تبدیل کند» بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) پایایی (۲) روایی (۳) تعریف عملیاتی (۴) قانون
- ۲۳- کدام مورد درباره طرح‌های آزمایشی تک آزمودنی درست نیست؟
 (۱) روایی بیرونی بالایی دارد.
 (۲) روایی درونی بالایی دارد.
 (۳) برای بررسی رفتارهای قابل مشاهده و اندازه‌گیری مناسب است.
 (۴) یک نفر را هم در شرایط آزمایشی هم در شرایط گواه مورد بررسی قرار می‌دهند.
- ۲۴- «یک دیدگاه مورد پذیرش تعداد قابل توجهی از پژوهشگران که چارچوب کلی برای پژوهش را فراهم می‌آورد» بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) الگو (۲) پارادایم (۳) قانون (۴) فرضیه
- ۲۵- رایج‌ترین و جدی‌ترین تفسیر نادرست سطح معناداری کدام است؟
 (۱) عدم انتخاب سطح معناداری برای قبول یا رد فرضیه‌ها
 (۲) توجیه خطای نوع دوم در تصمیم‌گیری برای تفسیر نتایج پژوهش
 (۳) افزایش سطح معناداری لازم جهت رد کردن فرضیه صفر
 (۴) آمیخته شدن مقادیر آن با اهمیت عملی و نظری یافته پژوهش
- ۲۶- پژوهشگری قصد دارد تأثیر سه روش تدریس (سخنرانی، فعال، مشارکتی)، هوش دانش‌آموزان (بالا، متوسط، پایین)، و نوع مدرسه آنها (غیرانتفاعی، دولتی و نمونه) را بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دوره متوسطه مطالعه نماید. در این مطالعه چند تعامل مرتبه دوم وجود دارد؟
 (۱) ۱ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۶
- ۲۷- در بررسی میزان تعمیم‌دهی نتایج حاصل از مطالعه آزمایشی به انواعی از متغیرهای وابسته اما متفاوت با مطالعه اول، کدام نوع روایی مورد تأکید است؟
 (۱) تغییر عمل آزمایش (Treatment variation validity)
 (۲) درونی (Internal validity)
 (۳) علی (Causal validity)
 (۴) نتیجه (Outcome validity)
- ۲۸- کدام نوع مصاحبه در نمونه‌های با حجم بسیار زیاد، مفید بوده و شواهدی برای بررسی داده‌هایی که قبلاً جمع‌آوری شده فراهم می‌نماید؟
 (۱) اکتشافی (۲) تأییدی (۳) ساختاری (۴) غیررسمی

- ۲۹- اگر برای مطالعه نحوه تعاملات اجتماعی یک دانشجو او را در کلاس درس، در ساعت تفریح و یا حتی در رستوران دانشگاه مورد مشاهده قرار دهیم از کدام نوع همسوسازی نتایج (triangulation) استفاده شده است؟
 (۱) محیطی (۲) روش‌شناختی (۳) داده‌ها (۴) بررسی‌کننده
- ۳۰- به کدهایی اطلاق می‌گردد که از طریق بررسی مستقیم داده‌ها توسط پژوهشگر تدوین می‌شوند؟
 (۱) استقرایی (Inductive) (۲) طبیعی (Invivo)
 (۳) ظاهری (Facesheet) (۴) مقدم (Priori)
- ۳۱- پژوهشگری به منظور مقایسه میانگین نمرات مهارت‌های زندگی یک گروه از دانش‌آموزان قبل و بعد از مداخله، از یک آزمون آماری استفاده می‌کند، برای انجام این آزمون معنی‌داری آماری کدام اطلاعات لازم نیست؟
 (۱) تعداد افراد گروه (۲) تفاوت میانگین‌ها (۳) میانگین جامعه (۴) همبستگی بین نمرات
- ۳۲- پژوهشگری قصد برآورد نسبت یک متغیر دو ارزشی در جامعه را دارد. در کدام مورد نیاز به حجم نمونه کمتری است؟
 (۱) $p = 0.20$ (۲) $q = 0.30$ (۳) $q = 0.40$ (۴) $p = 0.50$
- ۳۳- با فرض ثابت بودن سایر شرایط، اضافه کردن ۵ نفر به نمونه‌ای با کدام حجم باعث افزایش بیشتر در دقت نمونه‌گیری می‌شود؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۵۰۰
- ۳۴- عبارت «آیا شانس، یک تبیین احتمالی برای نتایج به‌دست آمده است؟» به کدام فرضیه اشاره دارد؟
 (۱) جایگزین (۲) پژوهشی
 (۳) علمی (۴) صفر
- ۳۵- منظور از اثر متقابل (abdoction) در یک مطالعه گراند تئوری مؤثر، چیست؟
 (۱) تعامل بین محقق و مشارکت‌کننده (۲) تعامل بین فرایند گردآوری و تحلیل داده‌ها
 (۳) تعامل بین استقراء و قیاس (۴) تعامل بین مقوله محوری با مقوله علی
- ۳۶- براساس قرارداد کوهن (Cohen) در پژوهش‌هایی که میانگین شرایط آزمایشی را با هم مقایسه می‌کند، کدام اندازه اثر نشان‌دهنده یک اثر کوچک است؟
 (۱) ۱ (۲) ۰.۵ (۳) ۰.۲ (۴) ۰.۸
- ۳۷- در کدام یک از مقیاس‌های زیر از آزمودنی خواسته می‌شود تا احساس خود درباره یک چیز را با انتخاب عددی که بین دو قطب متضاد است، مشخص کند؟
 (۱) آزرگود (۲) ترستون (۳) گاتمن (۴) لیکرت
- ۳۸- در پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای کدام مورد جزء روش‌های کنترل متغیرهای ناخواسته، نیست؟
 (۱) بلوک‌بندی (۲) جایگزینی تصادفی (۳) هم‌تا کردن (۴) تحلیل کوواریانس
- ۳۹- روش آزمایشی برای پاسخگویی به کدام سؤال مناسب نیست؟
 (۱) آیا اسیدفولیک اثر داروهای ضدافسردگی را بهبود می‌بخشد؟
 (۲) آیا آموزش مهارت‌های ابراز وجود نشانه‌های اختلال رفتاری هیجانی را کاهش می‌دهد؟
 (۳) آیا تحت فشار روانی، عملکرد شناختی در دو زبانه‌ها، بیش از تک زبانه‌ها مختل می‌شود؟
 (۴) آیا آسیب در نیمکره راست نسبت به نیمکره چپ موجب کاهش بیشتر در حافظه می‌شود؟
- ۴۰- در طرح‌های تک آزمودنی کدام خط ترسیم شده در اندازه‌گیری خط پایه، ایدئال و مناسب‌تر است؟
 (۱) با شیب صفر (۲) با شیب مثبت
 (۳) با شیب منفی (۴) با افت و خیز

روان‌سنجی و نظریه‌های اندازه‌گیری (نظریه کلاسیک، سؤال پاسخ و تعمیم‌پذیری):

- ۴۱- ویژگی‌های اصلی مدل راش (مثل تغییرناپذیری اندازه‌گیری در مقیاس فاصله‌ای) در کدام مواقع برقرار خواهد بود؟
 (۱) توزیع داده‌ها نرمال باشد.
 (۲) داده‌ها با مدل برازش داشته باشد.
 (۳) دشواری سؤالات متوسط باشد.
 (۴) شیب همه سؤالات یک باشد.
- ۴۲- کدام تصویر انعکاس هندسی معادله $X = T + E$ است؟



- ۴۳- اگر الگوی پاسخ‌دهی فردی به سه سؤال چند گزینه‌ای به صورت (۱۱۰) باشد و ما آن را به صورت ppq نشان دهیم بر آورد بیشینه درست‌نمایی نسبت پاسخ‌های درست (\hat{p}) کدام است؟
 (۱) ۰٫۲۵
 (۲) ۰٫۳۳
 (۳) ۰٫۵۰
 (۴) ۰٫۶۷
- ۴۴- طرحی که در آن تمام افراد به تمام سؤالات پاسخ دهند چه نام دارد؟
 (۱) آشیانه‌ای نسبی
 (۲) آشیانه‌ای \times متقاطع
 (۳) آشیانه‌ای
 (۴) متقاطع
- ۴۵- در کدام یک از روش‌های تعیین پایایی، واریانس خطای ناشی از حافظه وجود ندارد؟
 (۱) دو نیمه‌کردن
 (۲) اجرای مجدد آزمون
 (۳) فرم‌های هم‌تا با فاصله زمانی
 (۴) فرم‌های هم‌تا بدون فاصله زمانی
- ۴۶- زمانی که بخواهیم آزمودنی‌ها و سؤالات را هم‌زمان مقیاس‌بندی کنیم، کدام روش مقیاس‌بندی (scaling) مناسب‌تر است؟
 (۱) مقایسه‌های زوجی
 (۲) قضاوت‌های مقایسه‌ای ترستون
 (۳) مقیاس‌بندی مطلق ترستون
 (۴) مقیاس تراکمی گاتمن
- ۴۷- واریانس واقعی یک آزمون ۱۴۴ است ($S_T^2 = 144$). اگر تعداد سؤالات این آزمون از طریق افزودن سؤالات همگن با آزمون اصلی به دو برابر افزایش داده شود، واریانس واقعی آن چقدر خواهد شد؟
 (۱) ۵۷۶
 (۲) ۲۸۸
 (۳) ۱۴۴
 (۴) ۷۲
- ۴۸- پایایی یک آزمون استعداد کلامی ۰٫۹۰ است در صورتی که قصد داشته باشیم روایی ملاکی آن را از طریق محاسبه همبستگی نمرات آن با یک آزمون ملاک که دارای پایایی ۰٫۴۰ است به دست آوریم، حداکثر روایی ملاکی ممکن آن کدام است؟
 (۱) ۰٫۱۰
 (۲) ۰٫۴۵
 (۳) ۰٫۶۰
 (۴) ۰٫۶۴

۴۹- در یک آزمون پیشرفت تحصیلی ۲۰ سؤالی، که به صورت دو ارزشی (۱,۰) نمره‌گذاری می‌شود، حداکثر مقدار

مجموع واریانس سؤالات $(\sum_{i=1}^{20} p_i q_i)$ برابر با چند است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۵

(۳) ۴/۵ (۴) ۲/۵

۵۰- در نظریه سؤال - پاسخ (IRT)، با کدام شاخص می‌توان روایی (validity) نمره توانایی آزمودنی‌ها را بررسی کرد؟

(۱) برازش سؤال (۲) برازش شخص

(۳) برازش مدل - داده‌ها (۴) سوگیری سؤال

۵۱- پایایی پارامترهای سؤال در نظریه سؤال پاسخ از طریق کدام عبارت ارزیابی می‌شود؟

(۱) خطای معیار توانایی فرد (۲) میزان آگاهی سؤال

(۳) خطای معیار برآوردهای سؤال (۴) پراکندگی نمره‌های فرد اطراف میانگین

۵۲- کدام یک از مدل‌های چند ارزشی IRT، برای تحلیل سؤالات آزمون‌های چند گزینه‌ای پیشرفت تحصیلی مناسب‌تر است؟

(۱) امتیاز پاره‌ای (PCM) (۲) پاسخ اسمی (NRM)

(۳) پاسخ مدرج (GRM) (۴) مقیاس درجه‌بندی (RSM)

۵۳- در نظریه سؤال - پاسخ، کدام پارامتر نشان‌دهنده کیفیت سؤال است؟

(۱) تشخیص (۲) دشواری (۳) حدس (۴) آستانه

۵۴- کدام مورد معادله خطی کلی نمره فرد p در سؤال i (x_{pi}) در نظریه تعمیم‌پذیری را نشان می‌دهد؟

$$(1) x_{pi} = \mu + (\mu_p - \mu) + (\mu_i - \mu) + e_{pi}$$

$$(2) x_{pi} - \mu = (\mu_p - \mu) + (\mu_i - \mu) + e_{pi}$$

$$(3) x_{pi} - \mu = (\mu_p - \mu) + e_{pi}$$

$$(4) x_{pi} = (\mu_i - \mu) + e_{pi}$$

۵۵- اگر فرض کنیم متوسط دشواری یک سؤال برابر صفر است، کدام عبارت برآورد پارامتر توانایی فرد در مدل راش خواهد بود؟

$$(1) \frac{\ln p}{n} \quad (2) \ln \frac{p}{q} \quad (3) \frac{\ln \frac{q}{p}}{n} \quad (4) \ln \frac{q}{p}$$

۵۶- عبارت $\frac{x_{ij} - p_{ij}}{\sqrt{p_{ij}(1-p_{ij})}}$ به کدام مورد اشاره دارد؟

(۱) برازش سؤال‌ها با افراد (۲) برازش سؤال با توزیع توانایی

(۳) باقی‌مانده استاندارد نمره فرد i به سؤال j (۴) خطای سؤال j در سطح توانایی i

۵۷- کدام اصل نظریه سؤال پاسخ اجازه می‌دهد پاسخ‌های فرد i به n سؤال را به صورت $\prod_{j=1}^n p_j(\theta_i)^{u_j} q_j \cdot (\theta_i)^{1-u_j}$

بازنمایی کنیم؟

(۱) تک بعدی بودن (۲) چند بعدی بودن

(۳) افزایش یکنواخت (۴) استقلال شرطی

- ۵۸- کدام مورد مبنای بر آورد پارامترها در نظریه سؤال پاسخ است؟
 (۱) JML (۲) ML (۳) MML (۴) CML
- ۵۹- عبارت «نمره متوسط فرد در بی‌نهایت موقعیت اندازه‌گیری نظری» به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) نمره استاندارد (۲) نمره پایه
 (۳) نمره مرجع (۴) نمره خام
- ۶۰- عبارت «مجموعه‌ای از شرایط اندازه‌گیری مشابه» به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) Factor (عامل) (۲) Latent (پنهان)
 (۳) Construct (سازه) (۴) Facet (رویه)

آزمون‌های روانی (انواع آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، هوش، شخصیت و استعداد):

- ۶۱- کدام مورد، معرف موقعیتی است که در آن آزمودنی‌ها در دامنه پایین نمره‌ها انباشته می‌شوند؟
 (۱) اثر سقف (۲) اثر کف (۳) نمره حذفی (۴) نمره بدون تراز
- ۶۲- در مقایسه آزمون‌های عملکردی (performance tests) با عملکرد افراد در زندگی واقعی و روزمره، کدام آزمون‌ها به ترتیب کمترین و بیشترین فاصله را با موقعیت‌های روزمره در زندگی دارند؟
 (۱) آزمون شبیه‌سازی شده - نمونه‌کار (۲) آزمون شناسایی - آزمون شبیه‌سازی شده
 (۳) نمونه‌کار - آزمون کتبی عملکردی (۴) نمونه‌کار - آزمون شناسایی
- ۶۳- راهبرد فراشناخت، در کدام روش مورد تأکید قرار می‌گیرد؟
 (۱) آزمون شناسایی (۲) سوالات تشریحی (۳) کارپوشه (۴) نمونه‌کار
- ۶۴- نقص سوالات جورکردنی زیر کدام است؟
 گلستان فردوسی
 شاهنامه سعدی شیرازی
 سیاست‌نامه ناصر خسرو
 سفرنامه نظام‌الملک
- (۱) تعداد پرسش‌ها و پاسخ‌ها برابر است.
 (۲) نویسندگان کتاب‌ها، سبک‌های متفاوت دارند.
 (۳) کتاب‌ها از نظر موضوع نامتجانس هستند.
 (۴) چهار کتاب، اصولاً قابل مقایسه نیستند.
- ۶۵- برای تشخیص این‌که یک دانش‌آموز چقدر طول می‌کشد تا تکالیفش را تکمیل کند، از کدام شیوه سنجش استفاده می‌شود؟ ثبت:
 (۱) طول رفتار (۲) نرخ رفتار (۳) نمونه‌گیری زمان (۴) دوره نهفتگی
- ۶۶- کدام روش برای نمره‌گذاری آزمون‌های تشریحی ملاک مرجع، مناسب‌تر است؟
 (۱) کلی (۲) تحلیلی (۳) سراسری (۴) درجه‌بندی
- ۶۷- سؤال‌های خوشه‌ای جزء کدام دسته از سوالات هستند؟
 (۱) جورکردنی (۲) چندگزینه‌ای (۳) صحیح - غلط (۴) کوتاه پاسخ
- ۶۸- آزمون‌های هنجار مرجع و ملاک مرجع در کدام ویژگی با هم تفاوت ندارند؟
 (۱) پایایی نمرات (۲) پراکندگی نمرات (۳) تفسیر نمرات (۴) دشواری سوالات

- ۶۹- کدام عامل در مورد حدس نادرست است؟
 (۱) روایی را کاهش می‌دهد.
 (۲) پایایی نمرات را کاهش می‌دهد.
 (۳) ضریب دشواری را افزایش می‌دهد.
 (۴) ضریب تمیز را افزایش می‌دهد.
- ۷۰- کدام آزمون حدوسط آزمون‌های عینی و فراقکن است؟
 (۱) جملات ناتمام (۲) آندره ری
 (۳) KHTP (خانه درخت) (۴) TAT (اندریافت)
- ۷۱- کدام آزمون، یک آزمون پیشرفت تحصیلی محسوب می‌شود؟
 (۱) رشد زبان TOLD (۲) کی‌مت
 (۳) واژه‌های مصور پی‌بادی (۴) پیازه
- ۷۲- کدام مورد، درباره ماهیت آزمون‌های فراقکن نادرست است؟
 (۱) آزمودنی به یک محرک بدون ساختار پاسخ می‌دهد.
 (۲) در تفسیر پاسخ‌ها متغیرهای زیادی در نظر گرفته می‌شود.
 (۳) در پاسخ‌دهی به سؤالات آزادی زیادی وجود دارد.
 (۴) سؤالات به‌طور مستقیم درباره ویژگی‌ها و نیازهای افراد است.
- ۷۳- کدام مورد، جزء شاخص‌های آسیب مغزی آزمون بندرگشتالت نیست؟
 (۱) دایره به‌جای نقطه‌ها
 (۲) خطوط راست به‌جای منحنی
 (۳) خطوط ضخیم دوباره کاری شده
 (۴) زاویه‌های اضافی یا حذف زاویه‌ها
- ۷۴- در کدام آزمون، شاخص نشانه کلی نیز محاسبه می‌شود؟
 (۱) MCMI (۲) MMPI (۳) NEO (۴) SCL-90
- ۷۵- در آزمون MMPI، محتوای کدام مقیاس شامل تردیدها، وسواس‌های فکری و عملی و ترس‌های نامعقول است؟
 (۱) هیستری (۲) ضعف روانی (۳) خودبیمار انگاری (۴) پارانویا
- ۷۶- در آزمون KHTP، علاقه‌مندی به رشد و نمو و مسائل مرگ و زندگی به کدام شکل نمایان می‌شود؟
 (۱) ابتدا درخت ترسیم می‌شود.
 (۲) ابتدا خانه و سپس درخت ترسیم می‌شود.
 (۳) درخت به‌صورت خشکیده ترسیم می‌شود.
 (۴) درخت، خانه و آدم به‌طور متوازن ترسیم می‌شوند.
- ۷۷- کدام مورد درباره خرده‌آزمون طراحی مکعب‌ها در آزمون وکسلر درست است؟
 (۱) افراد با سبک تأملی نمره بالایی در آن می‌گیرند.
 (۲) مبتلایان آلزایمر نمره متوسطی در آن می‌گیرند.
 (۳) افراد با ضایعه آهیانه چپ نمره پایین می‌گیرند.
 (۴) شاخص خوبی برای تشخیص آسیب نیمکره راست مغز است.
- ۷۸- در آزمون وکسلر کدام خرده‌آزمون‌ها به ترتیب پایا و ناپایا هستند؟
 (۱) اطلاعات عمومی - محاسبه
 (۲) محاسبه - مکعب‌ها
 (۳) مکعب‌ها - اطلاعات عمومی
 (۴) مکعب‌ها - گنجینه لغات
- ۷۹- براساس MCMI (آزمون میلون)، ترس، خودانتقادی، انزوا و محدود ساختن محیط اجتماعی ویژگی کدام الگوی شخصیت بالینی است؟
 (۱) اسکیزوئید (۲) اجتنابی (۳) منفی‌گرا (۴) وابسته
- ۸۰- کدام آزمون‌های شخصیتی، بیشتر برای راهنمایی شغلی و استخدامی درمورد افراد به‌کار می‌رود؟
 (۱) MCMI (۲) MMPI (۳) CPI (۴) TAT

نخبر

مرکز اطلاع‌رسانی
سامانه اخبار و اطلاع‌رسانی
دانشگاه گاهمی



