



122F

122
F

نام:
نام خانوادگی:
محل امضا:

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح جمعه
۱۳۹۵/۱۲/۶
دفترچه شماره (۱)

آزمون ورودی
دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۶

رشته امتحانی الهیات - کلام (کد ۲۱۳۳)

تعداد سؤال: ۹۰
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی - فلسفه - کلام اسلامی - منطق)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
اسفندماه - سال ۱۳۹۵

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متغلبین برابر مقررات رفتار نمی‌شود.

■ ■ عَيْنَ الْأَصْحَاحِ وَالْأَلْفَاقِ فِي التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (۱ - ۱۰)

۱- ﴿ تَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَاءٍ ﴾:

(۱) رتبه‌های کسانی را که بخواهیم بالا می‌بریم!

(۲) کسانی را که بخواهیم چندین درجه بالا می‌بریم!

(۳) کسانی را که بخواهیم به اندازه رتبه‌هایی بالا می‌بریم!

(۴) از جهت رتبه و درجه کسانی را که بخواهیم بالا می‌بریم!

۲- « وَ فِي اللَّهِ لِكُلِّ سَعَةٍ وَ لِكُلِّ عَلَى الْوَالِي حَقٌّ بِقَدْرِ مَا يَصْلُحُهُ! »:

(۱) در مورد خدا برای همه وسعتی هست و همگی حقی بر گردن والی دارند به مقداری که امور آنها سر و سامان گیرد!

(۲) برای هر یک از آنان نزد خدا گشایشی است و هر یک را بر والی حقی هست به مقداری که امور آنها را سامان دهد!

(۳) برای هر وسعت و گشایش نزد خدا امکانی هست و برای هر والی حقی هست به اندازه‌ای که کارش را به اصلاح آورد!

(۴) در راه خدا وسعت و گستردگی وجود دارد و برای همه حقی بر دوش والیان قرار داده‌اند به اندازه‌ای که کارشان را به اصلاح آورد!

۳- « مَا أَنْتُمْ إِلَّا كَابِلٌ ضَلَّ رِعَاتُهَا، فَكَلَّمَا جَمَعْتَ مِنْ جَانِبِ انْتِشَرَتْ مِنْ آخِرٍ، لَا يَنَامُ عَنْكُمْ وَ أَنْتُمْ فِي غَفْلَةٍ سَاهُونَ! »:

(۱) شما همان شترانی هستید که ساربان خود را گم کرده‌اند و از هر طرف که گرد هم آیند از طرفی دیگر پراکنده می‌شوند، کسی از دیگران غافل نیست ولی شما همچنان در غفلت بسر می‌برید!

(۲) شما فقط شبیه شترانی هستید که ساربانات آنها گم شده‌اند، از هر سو جمع‌آوری شوند از سویی دیگر پراکنده می‌گردند، دشمنان از شما غافل نیستند در حالیکه شما در غفلت غوطه‌ور هستید!

(۳) نیستید شما مگر شترانی که ساربان خویش را گم کرده‌اید، از هر طرف که جمع شوید باز از یک طرف دیگر متفرق می‌گردید، دشمنان در کمین شما هستند اما شما گویی در خواب غفلت هستید!

(۴) شما بسان شترانی هستید که ساربانات خویش را نمی‌شناسند، از هر سویی جمع شوید، دوباره از سوی دیگری پراکنده می‌شوید، از شما غفلت نمی‌شود اما افسوس که شما از خویشتن غافلید!

۴- « الحرية الشخصية تعبر عن تحرر الإنسان في سلوكه الخاص من مختلف ألوان الضغط والتحديد، و أنه يملك إرادته وفقاً لرغباته الخاصة! »:

۱) آزادیهای شخصی بیانگر آزادی فرد است در اعمال خود از هر گونه فشار و محدودیت، چه انسان برحسب خواست خود حاکم بر اراده خویش است!

۲) آزادیهای فردی رهایی انسان را می‌خواهد از هر گونه فشار و محدودیت در روشهای ویژه خود، و اینکه وی طبق خواسته‌های خویش مالکیت اراده خود را احراز کند!

۳) آزادی شخصی رهایی انسان را تأمین می‌کند از هر نوع فشار و محدودیت در روشهای خاص خویش، چه او برطبق تمایلات ویژه خود مالک اراده خویش است!

۴) آزادی فردی بیانگر رهایی انسان است از هر گونه فشار و محدودیت در رفتار خاص خود، و اینکه او بر وفق تمایلات خاص خویش حاکم بر اراده خود می‌باشد!

۵- « إذا كان حظي الهجر منكم و لم يكن بَعَادَ، فذاك الهجرُ عندي هو الوصل! »:

۱) إذا كان نصيبي منكم الهجر لا أبالي بالوصل، فالبعد خير لي!

۲) إن هجرتوني و لم يكن البعاد، كان ذلك الهجر هو نفس الوصل!

۳) إن لم يكن نصيبي من هجركم هو الوصل، فلا فرق لي بين القرب و البعد!

۴) إذا تركتم حظي و هجرتم، فلا تبعدون مني، لأنَّ الهجر و الوصل سيان عندي!

۶- ﴿ يَنْبَأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ۚ . عَيْنَ الْأَقْرَبِ لِمَفْهُومِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

۱) ﴿ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ۚ ﴾

۲) ﴿ كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ ﴾

۳) ﴿ يَوْمَ تَجِدُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحَضَّرًا ۚ ﴾

۴) ﴿ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ فَلَا يَتَأَخَّرُونَ سَاعَةً وَ لَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴾

۷- « فذاك قريع الدهر، ما عاش، حوّل، إذا سُدَّ منه منخرٌ جاش منخرٌ! ». يشير البيت إلى

۱) السفر و إختبار الطرق المختلفة! ۲) السعي و عدم اليأس!

۳) إكتساب التجربة طوال العمر! ۴) العيش مع الاحتيال!

۸- « هنگامی که خداوند خواست این نشئه انسانی را کمال بخشد تمام حقایق عالم را به او اعطا کرد! »:

۱) لما أراد الله کمال النشأة الإنسانية هذه أعطاها جميع حقائق العالم!

۲) عندما أراد الله الكمال لهذه النشأة الإنسانية وهب لها الحقائق في العالم كلها!

۳) إذا وقعت الإرادة الإلهية على إكمال هذه النشأة الإنسانية ألهمها كل الحقائق في العالم!

۴) حين وقعت إرادة الإلهية على إكمال النشأة الإنسانية هذه أعطاها حقائق العالم جميعها!

- ۹- « هر چیزی که تحصیل معرفت و ایمان به خدا بر آن متوقف باشد، تحصیل آن واجب و ضروری است!»:
- ۱) کَلَّ مَا يُوصلُ الْإِنسَانَ إِلَى الْمَعْرِفَةِ وَ الْإِيمَانِ، يَجِبُ أَنْ يُحْصَلَ عَلَيْهِ!
 - ۲) كَلَّ شَيْءٌ يَبْلُغُ الْإِنسَانَ مَعْرِفَةَ اللَّهِ وَ الْإِيمَانَ بِهِ، يَجِبُ تَحْصِيلُهُ ضَرُورَةً!
 - ۳) كَلَّ شَيْءٌ يَرْتَبِطُ بِهِ الْمَعْرِفَةُ وَ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ، ضَرُورِيٌّ تَحْصِيلُهُ عَلَى الْإِنسَانِ!
 - ۴) كَلَّ مَا يَتَوَقَّفُ عَلَيْهِ الْمَعْرِفَةُ وَ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ، يَكُونُ تَحْصِيلُهُ ضَرُورِيًّا وَ وَاجِبًا!
- ۱۰- « ای دنیا! از من دور شو! غیر مرا فریب ده که من هیچ نیازی به تو ندارم! ». عَيْنُ الْخَطَا:
- ۱) أَبْعِدِي يَا دُنْيَا؛ كُنْ غَارًا غَيْرِي، مَا لِي وَ أَنْتِ!
 - ۲) يَا دُنْيَا؛ ابْتَعِدِي عَنِّي وَ غَرِّي غَيْرِي، فَلَا حَاجَةَ لِي فِيكَ!
 - ۳) إِلَيْكَ عَنِّي يَا دُنْيَا، وَ اخْدَعِي سِوَايَ، فَمَا لِي حَاجَةَ إِلَيْكَ أَبَدًا!
 - ۴) أَبْعِدِي عَنِّي يَا دُنْيَا؛ وَ امْكُرِي سِوَايَ، فَمَا أَنَا بِمَحْتَاجٍ إِلَيْكَ أَبَدًا!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۱۱ - ۱۳)

۱۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) قَوْلُهُ تَعَالَى ﴿ وَ مَا يَسْطُرُونَ ﴾ أَيَّ وَ مَا يَكْتُبُهُ الْمَلَائِكَةُ مِمَّا يُوجِي إِلَيْهِمْ،
- ۲) وَ مَا يَكْتُبُونَهُ مِنْ أَعْمَالِ بَنِي آدَمَ، فَكَانَ الْقَسْمُ بِالْقَلَمِ وَ مَا يَسْطُرُ بِالْقَلَمِ،
- ۳) وَ قِيلَ إِنَّ « مَا » مَصْدَرِيَّةٌ وَ تَقْدِيرُهُ: وَ الْقَلَمُ وَ سَطَرِهِمْ، فَيَكُونُ الْقَسْمُ بِالْكِتَابَةِ،
- ۴) وَ عَلَى الْقَوْلِ الْأَوَّلِ يَكُونُ الْقَسْمُ بِالْمَكْتُوبِ، وَ أَمَّا جَوَابُ الْقَسْمِ فَمَا يَلِيهِ!

۱۲- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) وَ كَذَلِكَ الْمَرْءُ الْمُسْلِمُ الْبَرِيءُ مِنَ الْخِيَانَةِ،
- ۲) يَنْتَظِرُ مِنَ اللَّهِ إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ، إِمَّا دَاعِيَ اللَّهِ،
- ۳) فَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لَهُ، وَ إِمَّا رِزْقَ اللَّهِ،
- ۴) فَإِذَا هُوَ ذُو أَهْلِ وَ مَالٍ، وَ مَعَهُ دِينُهُ وَ حَسْبُهُ!

۱۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) الْقَمْرُ أَجْمَلُ الْكَوَاكِبِ صُورَةً وَ أْبْيَنُهَا مَنْظَرًا وَ أَسْهَلُهَا رَصْدًا،
- ۲) وَ أَكْبَرُهَا فِي رَأْيِ الْعَيْنِ بَعْدَ الشَّمْسِ جُرْمًا، وَ هُوَ سَيَّارٌ كُرْوِيٌّ،
- ۳) أَصْغَرُ مِنَ الْأَرْضِ بِنَحْوِ تِسْعٍ وَ أَرْبَعِينَ مَرَّةً. إِنْفَصَلَ مِنْهَا زَمَنَ التَّكْوِينِ،
- ۴) وَ صَارَ تَابِعًا لَهَا، طَائِفًا حَوْلَهَا، مُسْتَمِدًّا نُورَهُ مِنَ الشَّمْسِ مِثْلَهَا!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (١٤ - ١٨)

١٤- ﴿ و جاؤوا أباهم عشاء بيكون ﴾:

- ١) بيكون: مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالإسكان) / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب، فاعله ضمير الواو البارز و الجملة فعلية و حال و صاحب الحال ضمير «هم» و عاملها فعل « جاؤوا»
- ٢) عشاء: جامد (غير مصدر) - نكرة - معرب - ممدود - ممنوع من الصرف / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب و متعلقه فعل « جاؤوا»
- ٣) جاؤوا: للغائبين - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) و كذلك مهموز اللام / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية
- ٤) أبا: اسم من الأسماء الخمسة و الملازمة للإضافة - مفرد مذكر - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب بالألف

١٥- « كم من أكلة منعت أكلات! »:

- ١) كم: اسم غير متصرف (خبرية) - كناية للعدد - نكرة - مبني على السكون / مبتدأ و مرفوع محلاً، و الجملة اسمية
- ٢) أكلات: جمع سالم للمؤنث - مشتق و اسم الهيئة - نكرة - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب بالكسرة
- ٣) أكلة: مفرد مؤنث - جامد و اسم أو مصدر المرة - نكرة - معرب / تمييز مفرد للمميز « كم» الاستفهامية و مجرور بحرف « من » الزائدة
- ٤) منعت: ماضٍ - للغائبة - صحيح و سالم - متعدي - مبني على الفتح / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره « هي » و الجملة فعلية و نعت للمنعوت « أكلة»

١٦- « لا تكونوا ممن يُحيون بدعة قد أميتت! »:

- ١) من: اسم غير متصرف - موصول عام - معرفة / مجرور محلاً بحرف الجر، ممن: جار و مجرور و متعلقهما محذوف، و شبه الجملة خبر « كان » منصوب محلاً
- ٢) يحيون: للغائبين - مجرد ثلاثي - معتل و لفيف مقرون - متعدي - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله ضمير الواو، و الجملة فعلية و صلة و عائدها ضمير الواو
- ٣) تكونوا: للمخاطبين - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) - معرب / فعل مجزوم بحرف « لا » الناهية و علامة جزمه حذف نون الإعراب، اسمه ضمير الواو البارز
- ٤) أميتت: للغائبة - مزيد ثلاثي من باب إفعال (إماتة) - معتل و ناقص / فعل و نائب فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية و نعت و رابطها الضمير المستتر

- ۱۷- « إن ينقطع منك الرجاء فإنه سيبقى عليك الحزن ما بقي الدهر! »:
- ۱) الرجاء: مفرد مذكر - جامد - معرّف بأل - معرب - ممدود - منصرف / فاعل و مرفوع
 - ۲) ينقطع: مضارع - مزيد ثلاثي (من باب انفعال) - متعدّ / فعل شرط و مجزوم و فاعله « الرجاء »
 - ۳) يبقى: للغائب - معتل و ناقص (إعلاله بالإسكان و القلب) / فعل جواب شرط و مجزوم، فاعله « الحزن » و الجملة فعلية
 - ۴) بقي: ماضٍ - مجرد ثلاثي - متعدّ / فعل و فاعله « الدهر » و الجملة فعلية و مصدر مؤول، و مفعول فيه تقديره « مدّة بقاء الدهر »
- ۱۸- « كنت من كريتي أفرّ إليهم فهم كريتي، فأين الفرار! »:
- ۱) الفرار: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبّهة - معرّف بأل - معرب - صحيح الآخر - منصرف / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية
 - ۲) أين: اسم غير متصرف من الأسماء الملازمة للإضافة و من أنوات الاستفهام/ ظرف أو مفعول فيه للمكان و متعلّقه محذوف، و شبه الجملة خبر مقدم و مرفوع محلاً
 - ۳) كنت: مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) - مبني على السكون / فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير التاء، و خبره شبه الجملة « من كربة »
 - ۴) أفرّ: مضارع - للمتكلم وحده - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره « أنا » و الجملة فعلية و خبر « كان » و رابطها الضمير المستتر

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۹-۳۰)

- ۱۹- عین «قد» بمعنى التقليل:
- ۱) قد خلت هذه القرية من سكانها، فأصبحت لا زرع فيها!
 - ۲) أخبرت بأنه قد وصلت الطالبات و قد تصل الأستاذة!
 - ۳) الإعمار قد يطول سنوات و التخريب يتم في لحظة!
 - ۴) واجهت في الطريق كرة، فقد أرى صبايا لاعبين!
- ۲۰- عین الخطأ (في صيغة الفعل):
- ۱) تدي في الأرض قدمك!
 - ۲) ما بك؟! غُضّي بصرک!
 - ۳) إمضي في الذي نهجه لك!
 - ۴) ما لك؟! يُغار عليك و لا تغیر!

٢١- عین حركة البناء ليست مقدره:

- (١) يا فتى؛ أنت إبدأ و أنا سأساعدك بكل قدرتي!
- (٢) الطّفل بكى لأنّه كان يحسّ بالوحشة في غياب أمّه!
- (٣) لا رضى أحبّ من رضى الله، فهو يشمل كلّ رضى!
- (٤) هذه الكتب القيّمة هي أنيستي ليالي أعاني الاضطراب!

٢٢- « إشتراك في التصويت ». عین الخطأ للفراغ:

- (١) إثناعشرة ألف ناخبة!
- (٢) أحد عشر ألفاً من الناخبين!
- (٣) إثناعشر ألفاً من الناخبات!
- (٤) إحدى عشرة ناخبة و ألف ناخب!

٢٣- عین الصحيح في المبني للمجهول:

- (١) ألهاكنّ التكاثر حتى زرتنّ مقابركنّ ← ألهين حتى زيرت مقابركنّ!
- (٢) ألهاكم التكاثر حتى زرتم مقابرکم ← ألهيتم حتى زارت مقابرکم!
- (٣) ألهاهم التكاثر حتى زاروا مقابرهم ← ألهيتم حتى زاروا مقابرهم!
- (٤) ألهاننا التكاثر حتى زرنا مقابرنا ← ألهينا حتى زيرت مقابرنا!

٢٤- عین « الفاعل » ضميراً مستتراً جوازاً:

- (١) قد نسيت جميع ذكرياتي خلا ما واجهته في الجامعة!
- (٢) نعم عيشاً حياتنا ما أقبل الدهر علينا فأصبحنا سعداء!
- (٣) حبذا الكتاب يعلم كلّ سطره درساً مفيداً للمتعمقين في مفاهيمه!
- (٤) بعد أن طالع مقالات مختلفة ألف كتاباً قيماً في المفاهيم القرآنية!

٢٥- عین اسم « أن » ضمير شأن محذوف:

- (١) زعم أنه قد بايع بيده و لم يبايع بقلبه!
- (٢) إعلم أنّ النصر من عند الله سبحانه و لاغير!
- (٣) إني لأظنّ بكم أن لو حمس الوعى، قد انفرجت عني!
- (٤) و الله لأظنّ أنّ هؤلاء القوم سيدالون منكم لاجتماعهم على باطلهم!

٢٦- عین ما يجب فيه تقديم المبتدأ على الخبر:

- (١) لكلام موجز يفيد خير من سطور مسهبة لا فائدة منها!
- (٢) لي مئات مجلّد من الكتب و الرسائل المختلفة لم أطلعها حتى الآن!
- (٣) ما بلغ الدرجة الممتازة إلاّ الذي يطالع دروسه بدقّة بعد أن درّسها المدرّس!
- (٤) أين الذي يريد و يسعى فيه من الذي يريد أن يصل إلى مطلوبه دون اجتهاد!

۲۷- عین النعت السببی:

- (۱) وَقُرْ سَمِعَ لَمْ يَفْقَهُ الْوَاعِيَةَ!
- (۲) الْقُرْآنَ أَنْيَقَ الظَّاهِرِ وَ عَمِيقَ الْبَاطِنِ!
- (۳) إِنَّ الْخَطَايَا خَيْلَ شَمْسٍ حَمَلٌ عَلَيْهَا أَهْلُهَا!
- (۴) أَيُّهَا النَّاسُ الْمَجْتَمِعَةُ أَبْدَانِهِمْ، فَعَلَكُمْ يُطْمَعُ فِيكُمْ الْأَعْدَاءُ!

۲۸- عین الصحيح في المفعول لأجله:

- (۱) أَعْرَضْنَا عَنْ إِبْتِغَاءِ مَا لَا يَلْزِمُنَا إِتْخَاذًا لِأَمْوَالِنَا!
- (۲) طَالَعْتُ هَذَا الْكِتَابَ وَ جَمَعْتُ آرَاءَ مُؤَلِّفِهِ إِفَادَةً مِنْهُ!
- (۳) إِنَّهَا صَادِقَةٌ فِي عَمَلِهَا وَ قَوْلِهَا، فَأَحْتَرَمَهَا حُبًّا لِخَلْقِهَا!
- (۴) بَادَرْنَا بِتَهْيِئَةِ السَّلَاحِ الْحَدِيثِ إِحَاطَةً الْعَدُوَّ اللَّدُودَ بِنَا!

۲۹- عین الواو للعطف فقط:

- (۱) فزت في هذه المباراة أنا و زميلي!
- (۲) تتجادل بنتك و بنتي حول مسألة صغيرة!
- (۳) كيف أنت و الأوضاع الحاضرة!
- (۴) سرنا في الحديقة و الساقية التي تجري فيها!

۳۰- عین الخطأ في أسلوب التعجب:

- (۱) ما أعجب لا وجود البخيل، و هو يدري أن ماله سيفنى!
- (۲) ما أعجب ما أسرع البخيل إلى الفقر، و هو يهرب منه!
- (۳) ما أعجب البخيل، إنه يستعجل الفقر و يفوته الغنى!
- (۴) ما أعجب استعجال البخيل للفقر، و هو ما يفتر منه!

فلسفه:

۳۱- در شرح متن «ان كانت علة اولی فهي علة لكل وجود و العلة حقيقة كل وجود في الوجود» طبق نظر خواجه، علت

اولی کدام است؟

- (۱) علت غایی
- (۲) علت صوری
- (۳) علت مادی
- (۴) علت فاعلی

۳۲- نقش قبلیت و بعدیت در نسبت با زمان چگونه است؟

- (۱) ثبوتشان دلالت بر وجود زمان می‌کند.
- (۲) زمان به قبلیت و بعدیت تعریف می‌شود.
- (۳) زمان لاحق به این دو است و امور عینی هستند.
- (۴) قبلیت و بعدیت لاحق به زمان بوده، امور عینی هستند.

۳۳- کدام مورد در بیان نظر شیخ در ابداع، تکوین و احداث صحیح است؟

- (۱) تکوین و ابداع و احداث هم رتبه هستند.
- (۲) مرتبه احداث از ابداع و تکوین برتر است.
- (۳) مرتبه ابداع از تکوین و احداث برتر است.
- (۴) مرتبه تکوین از ابداع و احداث برتر است.

- ۳۴- منظور از ترکیب «قبل از وجود» چیست؟
- (۱) ترکیب در ماهیت
(۲) ترکیب از اجزاء داخلی
(۳) ترکیب ذهنی و عقلی
(۴) ترکیب از وجود و ماهیت
- ۳۵- تفاوت طبیعت «انسان» و «انسان لحاظ شده با قید اشتراک» کدام است؟
- (۱) معنای اول فقط در عقل و معنای دوم در عقل و خارج تحقق دارد.
(۲) معنای اول در عقل و خارج و معنای دوم فقط در عقل تحقق دارد.
(۳) معنای اول تشخیص فردی و تحقق خاص دارد معنای دوم (به شرط شی) تحقق ندارد.
(۴) معنای اول محسوس و در خارج و معنای دوم نامحسوس و فقط در ذهن تحقق دارد.
- ۳۶- طبق نظر شیخ در اشارات، رابطه واجب‌الوجود با سایر موجودات چگونه است؟
- (۱) منفصل بذاته
(۲) ینفصل بوجوده
(۳) ینفصل عن الاشياء به معنی عرضی
(۴) ینفصل عن الاشياء به معنی فصلی
- ۳۷- در شرح متن «و العلة الغائية التي لأجلها الشيء، علة بماهيتها و معناها لعلية العلة الفاعلية؛ و معلولة لها فی وجودها، فإن العلة الفاعلية علة ما لوجودها ان كانت من الغایات التي تحدث بالفعل؛ و ليست علة لعليتها و لا لمعناها...» طبق نظر نصیرالدین طوسی، در معلولات مبدع رابطه ماهیت و معنای غایت چگونه است؟
- (۱) توجد بمقارنة لوجود المعلول بماهيتها و وجودها معاً
(۲) توجد متقدمة بوجودها عنه و ان كانت متأخرة بماهيتها عليه
(۳) ماهية الغاية تكون علة وجودها، لا مطلقاً؛ بل على بعض الوجوه
(۴) توجد متأخرة بوجودها عنه و ان كانت متقدمة بماهيتها عليه
- ۳۸- نحوه پدید آمدن انوار بسیط از مرکب در حکمت اشراقی، در مورد کدام انوار مطرح شده است؟
- (۱) انوار مادی
(۲) انوار سوانح
(۳) انوار متکافئه
(۴) انوار اسفهدیه
- ۳۹- تنوع آثار موجودات مادی را حکمای اشراقی به چه امری منتسب می‌نمایند؟
- (۱) فصول نوعیه
(۲) رب النوعها
(۳) انوار قاهره مترتبه
(۴) رابطه دوگانه مشاهده و اشراق
- ۴۰- در حکمت اشراقی، انوار متکافئه همان هستند.
- (۱) انوار مدبره
(۲) سوانح نوری
(۳) اصحاب اصنام
(۴) قواهر عالیه مترتبه
- ۴۱- طبق نظر اشراقیون، خلافت کبری و خلافت صغرای نورالانوار به ترتیب کدام‌اند؟
- (۱) شمس و قمر
(۲) نفس و نار
(۳) هورخش و هورقلیا
(۴) نور اقرب و نور مدبر

۴۲- نظریه سهروردی در تناسخ و معاد کدام است؟

- (۱) النور المدبّر، اذا انفسدت صياصياها لا تجذب الى صياصيا اخرى لكمال قوتها و شدة انجذابها الى ينباع النور
- (۲) النور المدبّر، بعد فساد صيصة منتقلاً علاقته الى صيصة مناسبة لتلك الهيئة الظلمانية
- (۳) اذا انفسدت الصيصة الانسية و النور الاسفهدية عاشقة للظلمات فهو بشوقة ينجذب الى اسفل السافلين
- (۴) و الانوار الاسفهدية مادامت معها علاقة الصيصة و الشواغل البرزخية الكثيره ينتقل الى صياص اخرى

۴۳- طبق نظر آخوند ملاصدرا، «حقيقت فصل» کدام است؟

- (۱) عين ماهيت هر نوع مرکب است.
- (۲) عين وجود هر نوع بسيط است.
- (۳) عين ماهيت هر نوع بسيط و مرکب است.
- (۴) عين وجود هر نوع مرکب يا بسيط است.

۴۴- «ادراك كليات» طبق نظر ملاصدرا چگونه محقق می شود؟

- (۱) با اتصال به عقل فعال
- (۲) به واسطه صور خيال
- (۳) به نحو مشاهده ذوات نوری
- (۴) به تجريد نفس و انتزاع معقول از محسوس

۴۵- طبق نظر صدر، نحوه وجود عقل فعال چگونه است؟

- (۱) ان للعقل الفعال وجودا في نفسه و وجوداً في المبادئ الاولى
 - (۲) ان للعقل الفعال وجودا في نفسه و هو بعينه موجوداً في معاللة
 - (۳) ان للعقل الفعال وجودا في نفسه و وجودا في انفسنا لانفسنا
 - (۴) ان للعقل الفعال وجودا في نفسه في سلسلة المبادئ المجردة عقليه
- ۴۶- نظريه تشكيك صدر، چگونه شامل معانی کليه می شود؟
- (۱) ان الاشدية و التفاوت في المعانی الكلية بحسب الماهية و المعنی
 - (۲) المعانی الكلية يقبل الاشد و الأضعف سواء كانت ذاتيات او اعراض
 - (۳) ان التفاوت في المعانی الكلية يرجع الى الخصوصية الفردية في الفصول
 - (۴) المعانی الكليه ایما كانت و اينما كانت فانما يلحقها التقدم و التأخر و الكمال و النقص بواسطة وجوداتها الخاصة

۴۷- رابطه نفس و بدن اخروی طبق نظریه معاد جسمانی صدر چگونه است؟

- (۱) نفوس الاخرة فاعلة لاجسادها على سبيل الاستعداد
- (۲) ان الاجساد الاخری قابلة لنفوسها على سبيل الاستعداد
- (۳) هناك يرتقى الابدان بحسب تزايد استعداداتها الى صدور النفوس
- (۴) نفوس الاخرة فاعله لاجسادها على سبيل الاستیجاب و الاستلزام

۴۸- به نظر ملاصدرا، وجه اصلی تام و فوق تمام بودن واجب الوجود، کدام است؟

- (۱) هر وجود و کمال وجودی فائض از اوست.
- (۲) وجودات ذوات ماهیات، شؤون اعتبارات، وجوه و حیثیات اوست.
- (۳) با کمال تحصل و فرط فعلیت جامع جمیع نشئات وجودیه است.
- (۴) با منتهی شدن سلسله حاجات و تعلقات به او، وجودش متوقف به چیزی نیست.

- ۴۹- این عبارت ملاصدرا، ناظر به کدام علم الهی است؟ «علمه بالجزئیات المادیة علی وزان فاعلیته»
 (۱) علمه مطلقاً (۲) علم مع الایجاد (۳) علم بعد الایجاد (۴) علم قبل الایجاد
- ۵۰- کدام مورد خلاف نظر صدرا در تبیین تفاوت دو آیه شریفه «و ما من نجوى ثلاثة الا هو رابعهم و لا خمسة الا هو سادسهم» و «کفرالذین قالوا ان الله ثالث ثلاثة» است؟
 (۱) وحدته و حدة حقیقیه و لیست عددیة
 (۲) لآته بوحدانیته کل الاشیاء و لیس هو شیئاً منها
 (۳) هو تمام الاشیاء و تمام الشیء احق به و اوکد له من نفسه
 (۴) معیته تعالی لیست ممازجة و لا مداخلة و لا حلولاً و لا اتحاداً

کلام اسلامی:

- ۵۱- به نظر علامه حلی، آیه شریفه «النار یعرضون علیها غدوا و عشیا و یوم تقوم الساعة» دقیقاً بر چه مطلبی دلالت دارد؟
 (۱) وقوع عذاب در قبر (۲) وقوع و تجسم عذاب در باطن اعمال
 (۳) وقوع و تجسم عذاب در قبر صبحگاهان و شامگاهان (۴) وقوع عذاب در قیامت صبحگاهان و شامگاهان
- ۵۲- به نظر ابوعلی و ابوهاشم، وجوب امر به معروف و نهی از منکر به ترتیب چگونه است؟
 (۱) سمعی، عقلی و سمعی (۲) عقلی و سمعی، سمعی
 (۳) در امر به معروف عقلی و در نهی از منکر، سمعی (۴) در نهی از منکر عقلی و در امر به معروف، سمعی
- ۵۳- به نظر «معتزله، زیدیه، خوارج و امامیه» حکم فاسق به ترتیب چگونه است؟
 (۱) نه مؤمن نه کافر، منافق، کافر، مؤمن (۲) کافر نعمت، مؤمن، کافر، منافق
 (۳) نه مؤمن نه کافر، کافر نعمت، کافر، مؤمن (۴) کافر نعمت، نه مؤمن نه کافر، کافر، منافق
- ۵۴- به نظر خواجه، کدام عبارت تفسیر صحیح «التوبة تسقط العقاب» است؟
 (۱) التوبة تسقط العقاب بغیر ثواب (۲) التوبة تسقط العقاب لکثرة ثوابها
 (۳) التوبة لذاتها تؤثر فی اسقاط العقاب (۴) التوبة اذا وقعت علی شروطها تؤثر فی اسقاط العقاب
- ۵۵- کدام یک از اصول خمسہ معتزله با اصول مذهب تشیع مشترک است؟
 (۱) عدل (۲) معاد (۳) نبوت (۴) وعد و وعید
- ۵۶- «تعدیل» و «تجویر»، از اعتقادات کدام یک از فرق اسلامی است؟
 (۱) امامیه (۲) معتزله (۳) اشاعره (۴) ماتریدیة
- ۵۷- اطلاق ملتذ به خدای متعال
 (۱) اذن شرعی می خواهد. (۲) اذن عقلایی می خواهد.
 (۳) به معنی مدرک ملائم است. (۴) به معنی مدرک ذات خود است.
- ۵۸- طبق نظر قاضی عبدالجبار، شناخت خدا از چه طریق محقق می شود؟
 (۱) وحی (۲) شهود
 (۳) فطرت (۴) فکر و نظر

۵۹- به نظر قاضی عبدالجبار، رکن مهم در معرفت خدای متعال آن است که این معرفت از است.

(۱) واجبات موسع

(۲) واجبات مضیق

(۳) واجباتی است که ترک آنها قبیح

(۴) واجباتی است که به‌خاطر لطف در انجام اطاعت و جوب یافته

۶۰- «والوجوب باختيار السبب لاحق» پاسخ به چه اشکالی است؟

(۱) فعل متولد با قدرت ما واقع نمی‌شود.

(۲) وجود قدرت مستلزم وجود و وجوب داعی است.

(۳) امکانی ذاتی با وجوب هنگام قدرت و داعی منافاتی ندارد.

(۴) مقدور وجود و عدمش بدست قادر و وجوب آن لاحق است.

۶۱- «کل فاعل لغرض وقصد فانه ناقص بذاته» درباره اثبات چه امری است؟

(۱) استحالة قبیح بودن فعل الهی

(۲) استحاله تعلیل افعال الهی به غرض

(۳) مثبت بودن فعل الهی بدون غرض

(۴) اثبات عدم عود غرض فعل الهی به ذات او

۶۲- برهانی که علامه حلی با عبارت «حکم المثلین واحد» بدان اشاره می‌کند، برای اثبات کدام مورد است؟

(۱) امکان معاد

(۲) امکان اعاده معدوم

(۳) عدم امکان اعاده معدوم

(۴) انتفاء مثل برای خدای متعال

۶۳- توبه از گناهی که در «حقوق الهی» انجام شده، چگونه است؟

(۱) اظهار پشیمانی در کنار اجرای حد شرعی آن گناه

(۲) اظهار پشیمانی در کنار عزم بر عدم تکرار آن فعل

(۳) عزم بر عدم تکرار آن در کنار اعاده و انجام صحیح آن فعل

(۴) اجرای حد شرعی در کنار قضای آن فعل مطابق حکم شرع

۶۴- کدام گروه بر وحدت ارگانیک علم و دین تأکید می‌ورزد؟

(۱) الهیات مدرسی

(۲) قائلین به ایمان‌گرایی حداکثری

(۳) فلسفه پویشی

(۴) قائلین به بنیان‌انگاری حداکثری

۶۵- نظریه سویین برن در مورد علم و دین مبتنی بر کدام پیش‌فرض است؟

(۱) وظیفه علم تبیین است.

(۲) وظیفه اصلی دین تبیین است.

(۳) تمایز بین «تبیین علمی» و «تبیین شخصی»

(۴) رسالت علم و دین در وهله اول تبیین کردن است.

۶۶- خطای بنیان‌انگاری حداکثری دقیقاً کجاست؟

(۱) در تعارض با دین است.

(۲) خود ویرانگر است.

(۳) در تعارض با قرینه‌گرایی است.

(۴) فاقد معیار مشخصی در سطح مبانی است.

۶۷- باور به خدا بدون توسل به برهان، نظر کدام دسته از فیلسوفان دین است؟

(۱) قرینه‌گرایان

(۲) قائلین به ایمان‌گرایی حداکثری

(۳) قائلین به بنیان‌انگاری حداکثری

(۴) قائلین به معرفت‌شناسی اصلاح شده

۶۸- طبق نظر بنیان‌انگاران حداکثری، کدام دسته از اعتقادات واقعاً پایه هستند؟

(۱) اعتقادات مستنتج و اعتقادات موجه

(۲) اعتقادات خطاناپذیر و اعتقادات موجه

(۳) اعتقادات بدیهی و اعتقادات خطاناپذیر

(۴) اعتقادات بدیهی و اعتقادات مستنتج

۶۹- طبق نظر ویلیام آلستون، کدام مطلب درست است؟

- (۱) شر، قرینه‌ای علیه وجود خداست.
- (۲) هرجهان ممکن، یک وضعیت امور ممکن کامل است.
- (۳) رستگاری، رهایی و کمال منحصرأ در یک دین خاص وجود دارد.
- (۴) تجربه دینی پایه و اساس معرفت ما به خداست.

۷۰- نظریه مخالف قرینه‌گرایی، کدام است؟

- (۱) ایمان‌گرایی
- (۲) بنیان‌انگاری
- (۳) عقل‌گرایی حداکثری
- (۴) بنیان‌انگاری حداکثری

منطق:

۷۱- کدام مورد، مبین تفاوت سالبه محصله با موجبه معدوله المحمول نیست؟

- (۱) سالبه محصله اعم از موجبه معدوله المحمول است.
- (۲) در اولی حرف سلب جزئی از محمول است و در دومی چنین نیست.
- (۳) در دومی حرف سلب جزئی از محمول است و در اولی نیست.
- (۴) در دومی لفظ دال بر ربط محمول به موضوع پیش از حرف سلب و در دومی بعد از حرف سلب می‌آید.

۷۲- به نظر ابن سینا، چرا مقولات جزء منطق نیست؟

- (۱) چون دسته‌بندی معانی است و مربوط به معناشناسی است.
- (۲) چون دسته‌بندی مفاهیم است و مربوط به ذهن‌شناسی است.
- (۳) چون دسته‌بندی اعیان است و مربوط به هستی‌شناسی است.
- (۴) چون دسته‌بندی الفاظ است و مربوط به ذهن‌شناسی است.

۷۳- ذاتی باب ایساغوجی و ذاتی باب برهان، چه نسبتی دارند؟

- (۱) ذاتی باب برهان اعم است از ذاتی باب ایساغوجی
- (۲) ذاتی باب برهان اخص است از ذاتی باب ایساغوجی
- (۳) ذاتی باب برهان میان است با ذاتی باب ایساغوجی
- (۴) ذاتی باب برهان مساوی است با ذاتی باب ایساغوجی

۷۴- کدام دو ویژگی از ویژگی‌های سه‌گانه «ذاتی» در لوازم هم یافت می‌شود؟

- (۱) تقدم تصور و تصور تقدم
- (۲) تقدم تصور و رفع‌ناپذیری از ذات
- (۳) تقدم تصور و بی‌نیازی از علتی غیر از علت ذات
- (۴) بی‌نیازی از علتی غیر از علت ذات و رفع‌ناپذیری از ذات

۷۵- در قضیه معمولاً از محمول و از موضوع قصد می‌شود.

- (۱) ذات - ذات
- (۲) وصف - ذات
- (۳) وصف - وصف
- (۴) ذات - وصف

- ۷۶- هدف از ارائه حدّ چیست؟
- (۱) فقط اکتناه ذات.
 - (۲) فقط تمییز از اغیار.
 - (۳) در درجه اول، اکتناه ذات؛ و در درجه دوم، تمییز از اغیار.
 - (۴) در درجه اول، تمییز از اغیار؛ و در درجه دوم، اکتناه ذات.
- ۷۷- کدام مورد بیانگر دیدگاه خواجه نصیر در باب کارآمدی دلالت التزامی است؟
- (۱) دلالت التزامی مطلقاً ناکارآمد است.
 - (۲) دلالت التزامی اصلاً ناکارآمد نیست.
 - (۳) دلالت التزامی فقط در حد و رسم ناقص ناکارآمد است.
 - (۴) دلالت التزامی فقط در مقول فی جواب ماهو و حد تام ناکارآمد است.
- ۷۸- تفاوت قضیه مهمله با طبیعییه در کدام مورد است؟
- (۱) موضوع در اولی طبیعت بملاحظه افراد نامعین و در دومی طبیعت بملاحظه افراد معین است.
 - (۲) موضوع در اولی و دومی طبیعت بدون ملاحظه افراد، سپس در دومی حکم روی افراد می‌رود.
 - (۳) موضوع در اولی طبیعت بملاحظه افراد نامعین است و در دومی طبیعت بدون ملاحظه افراد.
 - (۴) موضوع در اولی طبیعت بملاحظه افراد معین و در دومی طبیعت بملاحظه افراد نامعین است.
- ۷۹- به نظر ابن سینا کیفیت نسبت در عقدالوضع چیست؟
- (۱) بالامکان
 - (۲) بالدوام
 - (۳) بالفعل خارجی
 - (۴) بالفعل اعم از مفروض و موجود
- ۸۰- به نظر ابن سینا، وقتی مقدمه اول شرطیه متصله باشد، کدام مورد از شرایط انتاج قیاس استثنایی نیست؟
- (۱) کلیه بودن
 - (۲) موجه بودن
 - (۳) لزومیه بودن
 - (۴) ابتناء بر استلزام نه اندراج
- ۸۱- در شکل سوم، بلحاظ جهت، شرط انتاج کدام است؟
- (۱) فعلی بودن صغرای قیاس
 - (۲) کبری قضیه‌ای باشد که سالبه آن عکس دارد.
 - (۳) ضروریه بودن صغری اگر کبری ممکنه باشد.
 - (۴) صغری و کبری هر دو مطلقه عامه و یا ممکنه عامه نباشند.
- ۸۲- منفصله حقیقیه میان p و q چگونه نوشته می‌شود؟
- (۱) $p \vee q$
 - (۲) $\sim p \vee \sim q$
 - (۳) $(p \& q) \vee \sim (p \vee q)$
 - (۴) $(p \vee q) \& \sim (p \& q)$
- ۸۳- کدام رابطه، معادل عبارت $p \rightarrow (Q \rightarrow R)$ است؟
- (۱) $(P \& Q) \rightarrow R$
 - (۲) $P \vee (Q \rightarrow R)$
 - (۳) $\sim (Q \rightarrow R) \rightarrow P$
 - (۴) $\sim P \& (Q \rightarrow R)$

۸۴- اگر « $P =$ باران می بارد» و « $Q =$ برف می بارد»، ترجمه عبارت «برف می بارد مگر آنکه باران نیارد.» کدام است؟

(۱) $P \rightarrow Q$

(۲) $Q \rightarrow \sim P$

(۳) $\sim P \rightarrow Q$

(۴) $\sim P \rightarrow \sim Q$

۸۵- کدام استدلال، معتبر نیست؟

(۱) $p \vee (p \& Q) \vdash p$

(۲) $p \& (p \vee Q) \vdash p$

(۳) $p \rightarrow Q, p \rightarrow \sim Q \vdash p$

(۴) $Q \rightarrow R \vdash (p \& Q) \rightarrow (P \& R)$

۸۶- اگر p و q صادق باشند، در این صورت عبارت روبه‌رو چه ارزشی دارد؟ $(p \vee \sim q) \rightarrow [(p \& (\sim q \vee r)) \rightarrow (q \vee \sim r)]$

(۱) کاذب است. (۲) صادق است.

(۳) در صورت صادق بودن r ، کاذب است. (۴) در صورت کاذب بودن r ، کاذب است.

۸۷- ترجمه «هر سیاست‌مداری، وفادار به ملت نیست» کدام است؟

Sx : سیاست‌مدار است

Wx : وفادار به ملت است

(۱) $(\forall x)(Sx \rightarrow \sim Wx)$

(۲) $(\exists x)(Sx \& \sim Wx)$

(۳) $(\forall x)(\sim Sx \vee Wx)$

(۴) $(\exists x)(\sim Sx \& Wx)$

۸۸- ترجمه عبارت «یکی هست که هیچ‌کس را دوست ندارد» کدام است؟

(۱) $(\forall x)(Px \rightarrow (\exists x)(Px \& \sim Dxy))$

(۲) $(\exists x)(Px \& (\forall y)(Px \rightarrow \sim Dxy))$

(۳) $(\forall x)(Px \& \sim (\exists y)(Px \rightarrow Dxy))$

(۴) $(\exists x)(Px \rightarrow \sim (\forall y)(Px \& Dxy))$

۸۹- کدام عبارت، ترجمه نقیض « $(\forall x)(\forall y)K_{xy}$ » است؟ (x به y کینه می‌ورزد: K_{xy})

(۱) بعضی، به هر کس کینه می‌ورزد.

(۲) هر کس، به بعضی کینه می‌ورزد.

(۳) بعضی، به بعضی کینه نمی‌ورزد.

(۴) بعضی، به هیچ‌کس کینه نمی‌ورزد.

۹۰- با توجه به درخت ارزش روبه‌رو، کدام مورد صحیح است؟

(۱) عبارت $(A \equiv \sim A)$ ممکن‌الصدق است.

(۲) عبارت $(A \equiv \sim A)$ راستگوی منطقی است.

(۳) عبارت $(A \equiv \sim A)$ دروغگوی منطقی است.

(۴) در مورد عبارت $(A \equiv \sim A)$ نمی‌توان اظهار نظر کرد.



نویسنده

سازمان آشنایی و اطلاع رسانی دانشگاهی