

250

F



نام :  
نام خانوادگی :  
محل امضاء :



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

صبح جمعه  
۹۲/۱۲/۱۶  
دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی  
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل  
سال ۱۳۹۳**

**مجموعه الهیات (۴)  
(کد - ۲۱۴۱)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی - تاریخ و تمدن ملل اسلامی)	۹۰	۱	۹۰

اسفندماه سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

## ■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم ( ۱ - ۱۰ )

۱- عین الصحيح:

- (۱) ﴿ يا جبال أوبي معه و الطير ﴾: ای کوهها و ای پرندگان همراه او تسبیح گویند!
- (۲) ﴿ هذا يومُ ينفع الصادقين صدقهم ﴾: این روزی است که صادقان را صدقشان سود بخشد!
- (۳) ﴿ واجعل لي لسان صدق في الآخِرین ﴾: زبانی راست را نسبت به دیگران برای من قرارده!
- (۴) ﴿ ... ماذا أنزل ربکم؟ قالوا أساطیر الأولین ﴾: ... خداوندتان چه نازل کرد؟ گویند اسطوره‌های گذشتگان را!

۲- عین الصحيح:

- (۱) إن تجتهد فتنال العزة أسراً! اگر تلاش کنی و به عزت و سربلندی برسی خوشحال می‌شوم!
- (۲) قلما تنتبهون للعبر فترشدوا! بسیار کم اتفاق می‌افتد که به عبرتها توجه کنید و هدایت یابید!
- (۳) جهادٌ و أدرك المنى خیر من راحة! تلاش نمودن در حالیکه به آرزو دست یابیم از راحتی بهتر است!
- (۴) أنا غیر حافل بالحساد فأكثرث لمطاعنهم! من به حسودان توجهی نمی‌کنم تا به طعنه‌هایشان اهمیت دهم!

۳- « فكم مَهْجَة من زمرة الوجد في نظی و كم مقلة من غزرة الدمع في دجن! »:

- (۱) چه دلها از عشق در سوز و گداز است و چشمها که از شدت اشک در تاریکی تار می‌شوند!
- (۲) چند بار دل باید بخاطر شور و عشق به جنهم برود و چشم بسبب اشک بسیار در تاریکی بسر برد!
- (۳) چقدر باید بخاطر دم‌گرم عشق در آتش، خون دل خورد و چقدر مردمکهای چشم باید بخاطر ریزش اشک نابینا شود!
- (۴) چه بسیار قلبها که از نفس عشق در آتش می‌سوزند و چه بسیار چشمها که از ریزش اشک فراوان، بینایی را از دست داده‌اند!

۴- « أفردت حسناً كما أفردت فيك صفاً و دّ و حاشاي من شريك و حاشاك! »:

- (۱) أنت في الحسن و أنا في خلوص المودة لك فوق الجميع، وليس لك شريك في الحسن عندي و ليس أحد مثلي في الود لك!
- (۲) لا يساويك أحد في الحسن والكمال و لا يساويني أحد في صفاء المودة والخلوص، لست مشركاً و لست مشرکة بالله!
- (۳) حرمت من حسنك كما حرمت من صفاء ودي، ولا سمح الله بهذا مني و منك لبيتليني و إياك!
- (۴) حسنك و محبتتي واحد، غير أنني لا أشاركك في المحبة، كما أنت لا تشاركيني في الحب!

۵- « هذه البلاد تقف على مخزون نفطي ضخم و هي تمسك بيدها ورقة التحكم في الانتاج أمام الجنون الرهيب

في الأسعار العالمية! »: این کشور .....

- (۱) که در برابر جنون سرسام آور قیمت‌های جهانی برگ برنده حاکمیت در تولید را به دست دارد، ذخایر بزرگ نفتی را دارا می‌باشد!
- (۲) بر منابع عظیم نفت قرار گرفته است و برگ کنترل بر تولید را در برابر این جنون مهیب قیمت‌های جهانی در دست گرفته است!
- (۳) دارای ذخایر نفتی عظیمی می‌باشد و در برابر جنون هولناک قیمت‌های بین المللی نفت، برگ برنده مهار تولید را در اختیار دارد!
- (۴) بر بزرگترین ذخایر نفتی احاطه دارد و برگ نظارت بر تولید را در برابر جنون ترسناک در قیمت‌های جهانی به دست گرفته است!

۶- « ترى أن ما أبقيت لم أك ربّه و أن يدي ممّا بخلت به صفر! ». عین الأقرب إلى مفهوم البيت:

- (۱) إن السّلامة من الدنيا ترك ما فيها!
- (۲) مال تجلبه الرياح تأخذه الزوابع!
- (۳) يكفيك ممّا لا ترى ما قد ترى!
- (۴) خذ من الدّهر ماصفاً و من العيش ماكفي!

۷- « إحذروا نفار النّعم، فما كلّ شارد بمرود! ». تدلّ العبارة على ....

- (۱) التّوصية بحفظ النّعم و صيانتها!
- (۲) إمكان استعادة النّعم بعد زوالها!
- (۳) النّصيحة بعدم الاهتمام بالنّعم أو بزوالها!
- (۴) إمكان ترك الحزن عند زوال النّعم!

۸- « افراد خوشبین معتقدند هر اتفاقی در دنیا بیفتد به نفع آنها خواهد بود نه به ضرر آنها! ». عین الصحیح:

(۱) يعتقد المتفائلون أن كل ما يحدث في العالم سيكون لهم لا عليهم!

(۲) الأفراد المتفائلون معتقدون أن ما يقع في الدنيا هو لصالحهم لا لضررهم!

(۳) هناك اعتقاد عند من كان من المتفائلين أن الذي يحدث في العالم هو لهم لا عليهم!

(۴) عقيدة الأفراد المتفائلين بالنسبة إلى ما يحدث في الدنيا هي أنها لصالحهم لا لضررهم!

۹- « بی بند و باری برای جامعه بیشتر ضرر دارد تا برای فرد! ». عین الخطأ:

(۱) الاستهتار أضر لصاحبه من المجتمع! (۲) لا يضر الاستهتار لصاحبه كما يضر للمجتمع!

(۳) الاستهتار يضر للمجتمع أكثر منه لصاحبه! (۴) يضر الاستهتار للمجتمع أكثر مما يضر لصاحبه!

۱۰- « از او خواستم هر قدر برای او امکان دارد از حوادث اخیر برایم بنویسد! ». عین الصحیح:

(۱) سألته أن يكتب لي كل ما تيسر له عن الحوادث الأخيرة!

(۲) طلبت إليه أن يرسلني من الأحداث الأخيرة بكل ما أمكن له!

(۳) سألت منه أن يكتبني عن كل ما أمكنه من الأحداث الأخيرة!

(۴) طلبت منه أن يرسل لي عن الحوادث الأخيرة كل ما تيسر له!

■ ■ عین الصحیح في التشكيل ( ۱۱ - ۱۳ )

۱۱- « يؤولون ما ورد من هذه اللغة أما على كون الظاهر صفة للمضمر أو جعله مبتدأ! »:

(۱) الظاهر - صفة - جعل - مبتدأ (۲) كون - الظاهر - صفة - مبتدأ

(۳) ورد - اللغة - كون - الظاهر (۴) يؤولون - ورد - اللغة - كون

۱۲- « تلك المجلة طالعتها فلم يعجبني منها إلا بعض المقالات الأدبية! »:

(۱) يُعجب - منها - بعض - المقالات (۲) طالعت - يُعجب - بعض - الأدبية

(۳) المجلة - طالعت - يُعجب - بعض (۴) المجلة - طالعت - يُعجب - بعض

۱۳- عین الخطأ:

(۱) نأس بنبيك الأطيب الأطهر (ص) فإن فيه أسوة لمن تأسى و عزاء لمن تعزى،

(۲) و أحب العباد إلى الله المتأسى بنبيه و المقتص لأثره، قضم الدنيا قضمًا و لم يعرها طرفًا،

(۳) أهضم أهل الدنيا كسحا و أخصمهم من الدنيا بطنًا، عرضت عليه الدنيا فأبى أن يقبلها،

(۴) و علم أن الله سبحانه أبغض شيئًا فأبغضه و حقر شيئًا فحقره و صغر شيئًا فصغره!



## ■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي ( ١٤ - ١٨ )

١٤- ﴿ و كل إنسان أزمانه طائرته في عنقه و نخرج له يوم القيامة كتاباً يلقاه منشوراً ﴾:

- (١) طائر: مفرد مذكر- مشتق و اسم فاعل (مصدره: طيران)- معرف بالإنضافة - معرب- صحيح الآخر- منصرف/ مفعول به أول و منصوب أو بدل كل من كل للمبدل منه ضمير الهاء
- (٢) منشوراً: اسم - مفرد مذكر- مشتق و اسم مبالغة (مصدره: نشر)- نكرة- معرب- صحيح الآخر- منصرف/ حال مفردة و منصوب و عامل الحال «يلقى» و صاحب الحال ضمير الهاء
- (٣) كل: اسم غير منصرف، من الأسماء الملازمة للإنضافة/ مشغول عنه و مرفوع على أنه مبتدأ و الجملة اسمية، أو منصوب على أنه مفعول به لفعل محذوف وجوباً مفسره «أزمناء» و الجملة فعلية
- (٤) يلقى: مجرد ثلاثي- معتل و ناقص (إعلاله بالإسكان بحذف الحركة و بالقلب) / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، و فاعله ضمير «هو» المستتر جوازاً و الجملة فعلية و حال و منصوب محلاً بالتبعية لصاحب الحال «كتاباً»

١٥- « أوصيكم بتقوى الله... فما أقل من قبلها و حملها حق حملها، أولئك الأقلون عدداً! »:

- (١) الأقلون: جمع سالم للمذكر- مشتق و اسم تفضيل (مصدره: قلّة) - معرب- صحيح الآخر- منصرف/ نعت مفرد و مرفوع بالتبعية للمنعوت «أولئك»
- (٢) ما: اسم غير متصرف- موصول عامّ أو مشترك (للتعجب) - معرفة - مبني/ مبتدأ و مرفوع محلاً، خبره جملة «أقل» الفعلية و رابطها ضمير «ها» المتصل
- (٣) الله: لفظ الجلالة- اسم- مفرد مذكر - معرفة (علم)- معرب- صحيح الآخر- منصرف/ مضاف إليه و مجرور في اللفظ، و في المعنى فاعل لشبه فعل «تقوى» و مرفوع محلاً
- (٤) أوصي: للمتكلم وحده- مزيد ثلاثي من باب إفعال- معتل و لفيف مفروق (إعلاله بإسكان اللام)- متعدّ / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنا»

١٦- « ألا يا أيها الساقى أدر كأساً و ناولها متى ما تلقى من تهوى دع الدنيا و أهملها! »:

- (١) متى: اسم غير متصرف - من أدوات الشرط - نكرة - مبني / ظرف غير متصرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب محلاً، و متعلقه فعل «تلقى»
- (٢) الدنيا: مفرد مؤنث - مشتق و اسم تفضيل - معرف بأل - معرب - مقصور - ممنوع من الصرف / مفعول به و منصوب بفتحة مقدّرة
- (٣) أي: اسم غير متصرف - معرف بالنداء / منادى مضاف و مبني على علامة الرفع و هنا الضمّ بيناء عرضي و منصوب محلاً، و «ها» من أحرف النداء
- (٤) دع: فعل أمر - للمخاطب - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالحذف) - متعدّ - مبني على حذف حرف العلة / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت»

۱۷- « فیا حیذاً الأحياء ما دُمت حياً و یا حیذاً الأموات ما ضمك القبر! »:

(۱) حياً: اسم - مفرد مؤنث - جامد و مصدر صناعي - نكرة - معرب - صحيح الآخر / خبر مفرد لفعل «مادمت» و منصوب

(۲) الأموات: جمع سالم للمؤنث - مشتق و صفة مشبّهة / مخصوص بالمدح و مرفوع على أنه مبتدأ مؤخر وجوباً، و خبره جملة «حیذاً»، و الجملة اسمیة

(۳) دمت: ماضٍ - للمخاطبة - معتل و أجوف / ما دمت: فعل من الأفعال الناقصة و هي من النواسخ، اسمه ضمير التاء البارز، و الجملة فعلیة و مصدر مؤول و منصوب محلاً

(۴) ضمّ: للغائب - مجرد ثلاثي - صحيح و مضاعف (إدغامه واجب) - متعدّ - مبني للمعلوم / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هو» و الجملة فعلیة و مصدر مؤول

۱۸- «أحسنت ظنك بالأيام إذ حسنت و لم تخف سوء ما يأتي به القدر! »:

(۱) ما: اسم غير متصرف - موصول عامّ أو مشترك، لغير ذوي العقول عادةً - معرفة - مبني / موصول حرفي، « ما يأتي» مصدر مؤول و مجرور محلاً بالإضافة

(۲) حسنت: للغائبة - مجرد ثلاثي - متعدّ - مبني للمجهول - مبني على الفتح / فعل و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً تقديره «هي» و الجملة فعلیة و مضاف إليه و مجرور محلاً

(۳) تخف: للمخاطب - معتل و أجوف (إعلاله بالإسكان بنقل الحركة و بالحذف) - متعدّ - مبني للمعلوم / فعل مجزوم بحذف حرف العلة، فاعله الضمير المستتر فيه وجوباً تقديره «أنت»

(۴) يأتي: مجرد ثلاثي - معتل و ناقص (إعلاله بالإسكان بحذف الحركة) و كذلك مهموز الفاء - متعدّ بالباء / فعل مرفوع بضمّة مقدّرة، فاعله «القدر» و الجملة فعلیة و صلة و عائدها ضمير الهاء في «به»

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۹ - ۳۰)

۱۹- عین الصحيح في المثني و الجمع لكلمة «منتقى» بعد تحويلها إلى المؤنث:

(۱) منتقية، منتقتان، منتقات

(۲) منتقاة، منتقتان، منتقيات

(۳) منتقاة، منتقتان، منتقات

(۴) منتقية، منتقتان، منتقيات

۲۰- عین الصحيح (في فعول و فعيل):

(۱) امرأة قنوعة تقدر على اجتياز عراقل الحياة!

(۲) هي قويّ في مواجهة العراقل والمصائب!

(۳) هي طالبة فهيم في حياتها لذلك لا تيأس!

(۴) هي طفلة أكل فلها أصبحت سمينة و بدينة!

۲۱- عین الخطأ في صيغة الفعل:

(۱) أتاني طفلي ضاحكاً!

(۲) الجمال يسير في الصحاري!

(۳) اشتعل النار في الغابات!

(۴) نجح في الامتحان طالبات الصف!

۲۲- عین «ما» يمكن أن تكون حرفیة:

(۱) لا يدرون ما أمرتهم به!

(۲) لا يعصون الله في ما أمرهم!

(۳) ما رأيك في ما أنا قلت!

(۴) ماذا تأمروني أيها الأعزّة!

## ۲۳- عین الصحيح عن عمل اسم المفعول:

- (۱) مررت برجل جريح ابنه في حادثة وقعت!  
 (۲) هؤلاء كانوا منصورين أنصارهم في أيام الشدة!  
 (۳) شاهدت رجلاً جريحاً أخوه في اصطدام شديد!  
 (۴) هذا المؤلف هو المذكورة سيرته في كتب التراجم!

## ۲۴- عین الخطأ في إعراب الفعل:

- (۱) صه فتسمعون كلام الخطيب!  
 (۲) ما اقترفوا ذنباً فيخافوا من العقاب في الآخرة!  
 (۳) أدرسوا فتجحوا في الدنيا و الآخرة!  
 (۴) بكرؤوا في الخروج فتأخروا في الوصول إلى عملكم!

## ۲۵- « لا الهينك، إني عنك مشغول! ». عین الصحيح في البناء للمجهول:

- (۱) لا تلهين ... (۲) لا ألهيت ... (۳) لا ألهين ... (۴) لا تلهن ...

## ۲۶- عین الخطأ:

- (۱) المقال المائة و الثاني عشر!  
 (۲) ألفان و خمسمائة و أربعة عشر و نيّف من الطلبة!  
 (۳) المقالة المائة و الخامسة عشرة!  
 (۴) ثلاثة آلاف و تسعمائة و ثمانون و نيّف من الطالبات!

## ۲۷- عین الخطأ:

- (۱) أنتنّ الصالحات ستدخلن الجنة!  
 (۲) هم المسلمين يعتزّون بديانتهم و سننهم!  
 (۳) نحن المؤمنین لا نخضع للظلم و الظالم!  
 (۴) نحن الطالبات لا نتكاسل في أداء الواجبات!

## ۲۸- عین الصحيح عن المفعول له:

- (۱) أكرمتك فضلاً مني عليك!  
 (۲) زدنتي فضلاً فأوجب الشكر علي!  
 (۳) وبختك إهمالاً في الواجبات!  
 (۴) ساعد الأستاذ الطلبة نيلاً النجاج!

## ۲۹- عین الجملة التي لها محل من الإعراب:

- (۱) ﴿ قد أفلح من تركي ﴾  
 (۲) تمسك بالصدق فإنه زينة الصلحاء!  
 (۳) ﴿ تالله لأكيدن أصنامكم ﴾  
 (۴) هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم!

## ۳۰- عین الصحيح:

- (۱) دفاع عن المظلوم يا مسلم!  
 (۲) دفاع يا مسلم عن المظلوم!  
 (۳) عن المظلوم دفاع يا مسلم!  
 (۴) يا مسلم عن المظلوم دفاع!

## ۳۱- کدام گزینه درباره اقدام مهم نظامی ابوالعباس محمدبن اعلب درست است؟

- (۱) حمله دریایی به صقلیه (سیسیل) با صبغه جهاد دینی و فتح کامل آن.  
 (۲) پیگیری حملات دریایی به صقلیه (سیسیل) و فتح مناطق باقی مانده آن، به ویژه فتح پالمو.  
 (۳) حمله دریایی به ایتالیا و اشغال موقت رم در پاسخ به تجاوزهای دریایی جمهوری های ایتالیا به سواحل افریقه  
 (۴) دفع تجاوزهای دریایی جمهوری های ایتالیا و سواحل اسپانیا و فرانسه به سواحل افریقه و عقد معاهده صلح با متجاوزین.

## ۳۲- کدام گزینه درباره عقبه بن نافع، فاتح افریقه، نادرست است؟

- (۱) دستگاه خلافت بنی امیه با سیاستهای عقبه در مغرب موافق نبود، به همین دلیل از سوی یکی از رجال اموی معزول و محبوس گردید.  
 (۲) با ساخت شهر اسلامی قیروان در مغرب، پایگاه سیاسی و فرهنگی مسلمانان را در مغرب تحکیم کرد و اقدام او سرآغازی بود برای شکل گیری مغرب عربی - اسلامی  
 (۳) عقبه سیاست قهر و خشونت بر ضد بربرها و غیرعربها را در پیش گرفت و این یکی از دلایلی بود که مورد بی مهری ابوالمهاجر دینار - از موالی مسلمة بن مخلد - واقع شد.  
 (۴) عقبه با فتح افریقه در سال ۵۰ هـ از هر جهت مورد حمایت و پشتیبانی امویان و رجال اموی قرار گرفت و توانست تا زمان شهادتش به سال ۶۴ به فتوحات خود ادامه دهد و بلامنازع در مغرب حکمرانی کند.



- ۳۳- کدام عامل یا عوامل سبب شد پس از مرگ محمود غزنوی در ۴۲۱ ق، پسرش مسعود (والی هرات) برادرش محمد را که والی گوزگان و بنابر وصیت پدر بر تخت شاهی نشسته بود از قدرت برکنار سازد؟  
 (۱) اتکاء مسعود به نیروی جنگی ترکمانان و اتکاء محمد به نیروی جنگی هندیان و تاجیکان  
 (۲) پشتیبانی سپاه از مسعود به دلیل آوازه‌ی جنگی و فتوحاتش در جبال و غرب ایران  
 (۳) کنیززاده بودن محمد و خیانت درباریان و فرماندهان نظامی به وی  
 (۴) کودک بودن محمد و نداشتن تجربه‌ی حکمرانی
- ۳۴- کدام گزینه نادرست است؟  
 (۱) دولتی را که هلاکو در ایران بنیاد نهاد به ظاهر تابع خان بزرگ قوبیلای بود.  
 (۲) هلاکو با برانداختن خلافت عباسی و اسماعیلیان، فتوح مغول را تا کنار دریای سیاه و مدیترانه گسترش داد.  
 (۳) دولتی را که هلاکو در ایران بنیاد نهاد راه را برای سیاست‌های متمرکز و استقلال ملی ایران عصر صفوی هموار ساخت.  
 (۴) به لحاظ اهمیت و نقش تاریخی، هلاکو با پسر عمش باتو بنیانگذار اردوی زرین و برادرش قوبیلای مؤسس سلسله یوان قابل مقایسه است.
- ۳۵- کدام گزینه درباره‌ی سرنوشت خورشاه آخرین داعی اسماعیلی ایران پس از حمله‌ی هلاکو درست است؟  
 (۱) به قلعه‌ی میمون دژ گریخت اما اسیر مغولان شد و همراه پسر هفت ساله‌اش و دیگر فدائیان به قتل رسید.  
 (۲) پس از مشورت با علمای غیر اسماعیلی همچون خواجه نصیرالدین طوسی با هلاکو مصالحه کرد و کمی بعد در گذشت.  
 (۳) در قلعه‌ی میمون دژ در برابر سپاه هلاکو ایستادگی کرد و به جنگ پرداخت اما شکست خورد و به فرمان هلاکو کشته شد.  
 (۴) پس از محاصره شدن در قلعه‌ی میمون دژ تسلیم و به مغولستان نزد منگو فرستاده و پس از بازگشت کشته شد.
- ۳۶- مهم‌ترین پیامد حمله‌ی دریایی وایکینگ‌ها به اندلس در ۲۳۰ ق و غارت و کشتار در شهر بندری اشبیلیه برای مسلمانان چه بود؟  
 (۱) هزیمت مسلمانان از اشبیلیه پس از غارت و کشتار وایکینگ‌ها و غلبه‌ی شهروندان مسیحی بر آن شهر  
 (۲) اقدام عبدالرحمن سوم برای تأسیس دارالصناعه در اشبیلیه، قانس و غرناطه و حفر خندق پیرامون آن‌ها  
 (۳) عقد پیمان نظامی بین دولت اموی اندلس و پادشاهان فرانسه و لیون برای مقابله با حمله‌ی مجدد وایکینگ‌ها  
 (۴) اقدام عبدالرحمن دوم برای ساختن خطوط دفاعی و برج و بارو در شهرهای بندری اندلس و تأسیس دارالصناعه در اشبیلیه
- ۳۷- بهانه تیمور برای حمله به هند در سال ۸۰۱ چه بود؟  
 (۱) آسان‌گیری حاکمان مسلمان هند نسبت به هندوان  
 (۲) کسب غنیمت و ویرانی معابد و پرستشگاه‌های هندوان  
 (۳) واداشتن حکومت‌های محلی هندو به اطاعت از حاکمان مسلمان  
 (۴) حمایت از علما و سادات و دعوت آن‌ها از تیمور برای حمله به هند
- ۳۸- پایدارترین و ثابت‌ترین مسئله در سیاست خارجی ایلخانان، کدام بود؟  
 (۱) خصومت و جنگ با حکومت‌های اسلامی در مصر و شام  
 (۲) خصومت همیشگی با سلاجقه روم و حکومت‌های واقع در آناتولی  
 (۳) تلاش برای تصرف سرزمین‌های تحت سلطه خان‌های اردوی زرین  
 (۴) دشمنی با حکومت‌های اروپایی به دلیل حمایت آن‌ها از مسیحیان ساکن در قلمرو ایلخانان
- ۳۹- نبردهای مجمع المروج و مرج الصفر به ترتیب در چه سالی و میان چه کسانی رخ داد؟  
 (۱) ۶۸۰ و ۶۹۹ - میان اولجایتو و الملک الناصر مملوکی  
 (۲) ۶۹۹ و ۷۰۲ - میان غازان خان و الملک الناصر مملوکی  
 (۳) ۶۷۵ و ۶۹۹ - میان اولجایتو و سیف الدین قلاوون  
 (۴) ۶۶۹ و ۷۰۲ - میان غازان خان و سیف الدین قلاوون
- ۴۰- انگلیسی‌ها در دوره تسلط بر هند، برای تضعیف اقلیت مسلمان، چه سیاستی را در پیش گرفته بودند؟  
 (۱) جلوگیری از استخدام مسلمانان در مراکز و ادارات دولتی  
 (۲) ایجاد اختلاف میان گروه‌های مذهبی و سیاسی مسلمان در هند  
 (۳) تلاش برای تشویق مسلمانان به مهاجرت از هند به سایر کشورهای اسلامی  
 (۴) تلاش برای ایجاد حس ملیت در میان هندوان و بالا بردن حیثیت اجتماعی آن‌ها
- ۴۱- کدام یک از حکومت‌های مسلمان در دکن، سهم بیشتری در گسترش تشیع در این منطقه داشت؟  
 (۱) بهمنیان (۲) برید شاهیان (۳) قطب شاهیان (۴) عماد شاهیان
- ۴۲- در دوره کدام یک از پادشاهان بابری فتح کامل دکن (جنوب هند) صورت گرفت؟  
 (۱) اورنگ زیب (۲) اکبرشاه (۳) جهانگیر (۴) شاه‌جهان
- ۴۳- کدام گزینه درست است؟  
 (۱) حیات روحانی و فعالیت بازرگانی قریش وابسته به کعبه بود.  
 (۲) حیات روحانی و نفوذ سیاسی قریش وابسته به تجارتشان بود.  
 (۳) حیات اقتصادی قریش وابسته به شام و حیات روحانی‌اش وابسته به کعبه بود.  
 (۴) حیات اقتصادی قریش وابسته به ایلاف و حیات روحانی‌اش به حجاب و سقایت کعبه بود.

- ۴۴- کدام گزینه نادرست است؟  
 (۱) حنفا در جامعه‌ی عرب پیش از اسلام دین تعریف شده با اصول ثابت و معینی داشتند.  
 (۲) حنفا از بت‌پرستی بیزار و از آداب و رسوم قوم خود کناره‌گیری و انزوا اختیار کرده بودند.  
 (۳) حنفا کسانی بودند که از بت‌پرستی روگردان شده و غالباً با زبان‌های عبری و سریانی آشنایی داشتند اما یهودی و مسیحی نشده بودند.  
 (۴) حنفا در جامعه‌ی عرب پیش از اسلام از اعتقادات و آئین‌های قوم خود بی‌زاری می‌جستند و در خلوت به تأمل می‌پرداختند اما دعوتی به دین و آئینی نداشتند.
- ۴۵- کدام گزینه در وصف واقعه‌ی «بلاط شهدا» درست است؟  
 (۱) از پیامدهای جنگ بلاط شهدا این بود که مسلمانان پس از شکست تمام مناطق و استان‌های شمالی اندلس تا قرطبه را به مسیحیان واگذار کردند.  
 (۲) جنگی بود که بین سپاهیان مسلمان به فرماندهی عبدالرحمن غافقی و سپاه فرانکها به فرماندهی شارل مارتل در ۱۱۴ رخ داد و به شکست مسلمانان انجامید.  
 (۳) جنگی بود که بین سپاهیان مسلمان به فرماندهی عبسه بن سحیم کلبی و سپاه فرانکها به فرماندهی دوک اودو در پواتیه رخ داد و به شکست مسلمانان انجامید.  
 (۴) شکست مسلمانان در جنگ پواتیه که در منابع عربی به بلاط الشهداء نامیده شده است سبب نشد که مسلمانان فتوحات را به سوی قلب اروپا ادامه ندهند.
- ۴۶- کدام یک از رجال اموی در عراق که مقام استانداری هم داشت بر ضد مروان بن محمد (۱۲۷-۱۳۲ق) شورید و انگیزه این شورش چه بود؟  
 (۱) ابراهیم بن ولید بن عبدالملک - مذهبی  
 (۲) سلیمان بن هشام بن عبدالملک - سیاسی  
 (۳) عبدالله بن عمر بن عبدالعزیز - سیاسی  
 (۴) مسلمة بن هشام بن عبدالملک - مذهبی
- ۴۷- مهم‌ترین اقدام عقبه بن نافع از فرماندهان فتوح شمال آفریقا برای تثبیت موقعیت مسلمانان در مغرب چه بود؟  
 (۱) حمله به مراکز و پادگان‌های رومیان  
 (۲) کوچاندن اجباری بربرها  
 (۳) فتح شهر برقه  
 (۴) بنای شهر قیروان
- ۴۸- با توجه به شرایط سیاسی و اجتماعی ایران عصر ساسانی، علت اصلی شکست دولت ساسانی و پیروزی اعراب مسلمان چه بود؟  
 (۱) نارضایتی اکثریت مردم ایران از اوضاع سیاسی و اقتصادی دولت ساسانی  
 (۲) سوء سیاست خسرو پرویز در بر انداختن دولت عرب دست‌نشانده‌ی حیره  
 (۳) وحدت اعتقادی و اجتماعی اعراب مسلمان که انگیزه و هدفی جز رضای الهی نداشتند.  
 (۴) جنگ‌های طولانی ایران و روم که سبب آشفتگی و ضعف شدید وضع اقتصادی و سیاسی ایران شده بود.
- ۴۹- معنی صابی که اهل مکه به رسول خدا (ص) و مسلمانان پس از دعوت آشکار اطلاق می‌کردند چه بود؟  
 (۱) روی گردان از دین عرب و گرویده به دین صابئین  
 (۲) خارج شده از پیوند خونی و عصیت قبیله‌ای  
 (۳) روی گردان از بت‌پرستی و اعتقاد به آیین حنیف  
 (۴) خارج شده از دین و آیین قریش
- ۵۰- درباره حکومت‌های شام در قرون میانه کدام گزینه نادرست است؟  
 (۱) سلاجقه به کوشش تتش و فرزندانش سه ربع قرن بر بخش‌هایی از شام حکومت کردند.  
 (۲) آل منقذ در شمال شام در اواخر قرن پنجم و قرن ششم هجری نقش مهمی در جنگ‌های صلیبی ایفا کردند.  
 (۳) حکومت آل مرداس به دست صالح بن مرداس و با غلبه وی بر عقیلیان در موصل و حلب در سال ۴۱۵ ق آغاز شد.  
 (۴) درگیری‌های داخلی و نیز دست‌اندازی‌های بیزانس و فاطمیان در شام در دوره سعدالدوله، سبب ضعف حمدانیان شد.
- ۵۱- درباره واکنش مسلمانان و مسیحیان نسبت به توافق یافا میان محمد کامل و فردریک دوم در واگذاری بیت‌المقدس به صلیبیان کدام گزینه نادرست است؟  
 (۱) ناصر داود در دمشق سوگواری عمومی اعلام کرد.  
 (۲) مسلمانان در جهان اسلام این توافق را مصیبت بزرگ شمردند.  
 (۳) فقط شهبسواران مهمان‌نواز و سواران معبد از این توافق راضی بودند.  
 (۴) افراطیون مسیحی از این توافق ناراحت بودند، زیرا مسلمانان هنوز قبة الصخره و مسجد الاقصی را در دست داشتند.
- ۵۲- کدام گزینه در ارتباط با درگیری‌های سلطان قلاوون با صلیبیان درست است؟  
 (۱) آزادسازی عکا - سقوط طرابلس - آزاد کردن بیروت  
 (۲) سقوط دژ مرقب - آتش بس با حاکم صور - سقوط طرابلس  
 (۳) سقوط قلعه صَفَد - آتش بس با حاکم بیروت - سقوط امیرنشین انطاکیه  
 (۴) جنگ هشتم صلیبی - بیرون راندن صلیبیان از عکا - آتش بس با حاکم قبرس



- ۵۳- کدام گزینه درباره بیبرس نادرست است؟  
 (۱) او برای رهایی از مشکلات داخلی اجازه ورود ممالیک آواره را به مصر نداد.  
 (۲) وی در جنگ‌های زمان ایوبیان، نبرد منصوره حضور داشت و فاتح فارسکور شد.  
 (۳) از نخستین اقدامات وی در تثبیت قدرت، رهایی از مخالفان خود: امیر علم‌الدین سنجر و مغیث عمر بود.  
 (۴) او چهارمین سلطان مملوک بحری بود که توانست بر مغولان و صلیبیان پیروز شود و وحدت مصر و شام را بازگرداند.
- ۵۴- درباره قیام‌های سفیانی در شام در دوره عباسیان کدام گزینه درست است؟  
 (۱) قیام‌های قبیله‌ای که به منظور جبران شکست امویان از عباسیان رخ می‌داد.  
 (۲) قیام‌هایی که در پوشش مذهب برای تحریک شامیان بر ضد والیان عباسی صورت می‌گرفت.  
 (۳) قیام‌هایی سیاسی بودند که افرادی از خاندان ابوسفیان بر ضد والیان عباسی تدارک می‌دیدند.  
 (۴) قیام‌های افراد منتسب به خاندان ابوسفیان به منظور تحقق پیشگویی پیامبر اکرم (ص) درباره خروج سفیانی صورت می‌گرفت.
- ۵۵- در مقایسه حکومت احمد بن طولون و محمد بن طغج کدام گزینه درست نیست؟  
 (۱) هر دو به استقلال در مصر و شام حکومت کردند.  
 (۲) عاملان خراج از مهم‌ترین مخالفان هر دو بودند.  
 (۳) هر دو با خلیفه عباسی ارتباطی خوب، اما با برادر خلیفه ارتباطی تیره داشتند.  
 (۴) هر دو توانستند بر رقیبان داخلی خود غلبه کنند با این تفاوت که اخشید توانست آنان را مطیع و در اداره مصر از آنان استفاده کند.
- ۵۶- از دیدگاه جورج مقدسی «مدرسه» حاصل .....  
 (۱) ترکیب کتابخانه‌ها و مساجد است.  
 (۲) ترکیب خانه علما و حلقه‌های علمی است.  
 (۳) ترکیب دو مرکز دارالعلم و دارالحکمة است.  
 (۴) ترکیب دو مرکز مسجد و خان (اقامتگاه طلاب) است.
- ۵۷- درباره معماری مساجد هند در دوره مغولان کدام گزینه درست است؟  
 (۱) مناره‌های کوتاه و گنبد‌های بزرگ و صحن چهار ایوانی از ویژگی‌های مساجد هند در این دوره است.  
 (۲) ملهم از مساجد دوره صفوی است و عنصر غالب تزئینی آن‌ها کاشی‌کاری و معرق‌کاری است.  
 (۳) تلفیقی از معماری مغولی - غزنوی است با ورودی‌های مستقل  
 (۴) تلفیقی از اسلوب معماری قدیم هند و معماری ایرانی است.
- ۵۸- کدام گزینه درباره‌ی بنای شهر الزهراء در نزدیکی شهر قرطبه به دست عبدالرحمن الناصر اموی درست است؟  
 (۱) بنای آن از ۳۲۵ ق به نام همسرش الزهراء آغاز و پس از مرگش در ۳۵۰ توسط جانشینش امیر عبدالله ادامه یافت.  
 (۲) آن را به نام یکی از محبوب‌ترین همسرانش در دامنه‌ی کوه عروس در ده کیلومتری شمال غربی قرطبه بنا کرد.  
 (۳) در بنای آن از معماران، هنرمندان، سنگ‌تراشان و مجسمه‌سازان بیزانسی و ایرانی استفاده کرد.  
 (۴) برای همسر محبوبش عروس بنا کرد و آن را به دلیل کاخ با شکوهش الزهراء نامید.
- ۵۹- «توجه به پدیده‌های زیبای طبیعی»، «توجه به مناظر عاشقانه» و «مهارت در بیان حالات گروه‌ها و افراد و دقت در کشیدن ریزه‌کاری‌های لباس‌ها» به ترتیب مربوط به کدام مکاتب نقاشی در هنر اسلامی است؟  
 (۱) بخارا - بغداد / سلجوقی - تیموری  
 (۲) بغداد / سلجوقی - تیموری - بخارا  
 (۳) تیموری - بخارا - بغداد / سلجوقی  
 (۴) بخارا - تیموری - بغداد / سلجوقی
- ۶۰- مهم‌ترین تأثیر حکومت ترکمانان قراقویونلو در تاریخ ایران چه بود؟  
 (۱) ایجاد دیوان‌سالاری منظم و متفاوت با دیوان‌سالاری ایلخانان و تیموریان  
 (۲) گسترش زبان ترکی در آذربایجان و به حاشیه رفتن زبان آذری باستان  
 (۳) بی‌توجهی به زبان و ادب فارسی و تضعیف این زبان در آذربایجان  
 (۴) حمایت بی‌دریغ از مذهب تسنن در نتیجه افول مذهب شیعه
- ۶۱- گذشته از توانایی‌های نظامی، تیمور موفقیت‌های خویش را مدیون چه عاملی بود؟  
 (۱) تلاش برای تحکیم مبانی شرع  
 (۲) توجه به تصوف و مشایخ صوفیه  
 (۳) حمایت از صنعتگران و هنرمندان  
 (۴) ارتباط گسترده با دولت‌های اروپائی
- ۶۲- کدام گزینه از اثرات حمله و استیلای مغولان و ایلخانان بر ایران نیست؟  
 (۱) افزایش تأثیرات تمدن ایرانی - اسلامی و چینی بر یکدیگر  
 (۲) افزایش روابط سیاسی و تجاری ایران با دولت‌های اروپائی  
 (۳) افول کلی و یکباره علم و دانش و عدم ظهور دانشمندان بزرگ در این دوره  
 (۴) کاسته شدن از سهم وزرا و دیوانیان ایرانی در اداره دیوان‌سالاری این دوره
- ۶۳- کهن‌ترین اثر تاریخی در تاریخ‌نگاری اسلامی که بر حسب سنوات (سالشمار) تدوین شده، کدام است؟  
 (۱) تاریخ - خلیفه بن خیاط  
 (۲) تاریخ الرسل و الملوک - طبری  
 (۳) کتاب التاریخ - عوانة بن حکم  
 (۴) کتاب التاریخ علی السنین - هیثم بن عدی طائی

- ۶۴- در بررسی تک نگاری‌های اخباریان ضروری است در دهه‌ی نخست گرایش‌های ..... اخباریان به دقت مورد بررسی قرار گیرد.
- ۶۵- کدام یک از آثار زیر علاوه بر اینکه منبعی تاریخی است در تحول تاریخ‌نگاری اسلامی نیز حائز اهمیت است؟
- ۱) کلامی (۲) علمی (۳) فرقه‌ای (۴) قبیله‌ای
- ۱) تاریخ یعقوبی (۲) العبر ابن خلدون (۳) البدایة و النهایة ابن کثیر (۴) تاریخ بغداد خطیب بغدادی
- ۶۶- کدام یک از مورخان مسلمان تاریخ را «سرچشمه، بستر و مجرای همه‌ی دانش‌های بشری» می‌دانست؟
- ۱) ابن خلدون (۲) مسعودی (۳) مسکویه (۴) مقدسی
- ۶۷- کدام عامل نقش مؤثرتری در گسترش اجتماعی اسلام در مکه داشت؟
- ۱) تناقضات اعتقادی قریش (۲) فاصله‌ی بسیار بین بزرگان مکه و توده‌ی مردم (۳) مخالفت بنی‌هاشم و رسول خدا (ص) با بزرگان مکه (۴) رقابت و مخالفت جوانان با نظام اشرافی مکه
- ۶۸- کدام گزینه به مفهوم «جغرافیای تاریخی» نزدیکتر است؟
- ۱) تاریخ جغرافیا و اکتشافات جغرافیایی (۲) بررسی تأثیر عوامل جغرافیایی بر حوادث و وقایع تاریخی (۳) بررسی حوادث و وقایع تاریخی از منظر عوامل جغرافیایی (۴) مطالعه عوامل جغرافیایی یک واحد جغرافیایی در گذشته براساس اطلاعات تاریخی
- ۶۹- کدام گزینه درباره کتاب «تحفة الکبار فی اسفار البحار» نادرست است؟
- ۱) اثر اولیا چلبی است در جغرافیای دریایی به همراه نقشه راه‌ها و رهنامه‌های دریایی (۲) اثر کاتب چلبی، صاحب جهان نما، است در موضوع دریانوردی مسلمانان، به ویژه فتوحات دریایی عثمانیان (۳) این اثر تألیف حاجی خلیفه از دانشمندان قرن ۱۷ عثمانی است درباره تاریخ دریانوردی نظامی مسلمانان (۴) در این اثر علاوه بر تاریخ دریانوردی مسلمانان، درباره دیوان بحریه ناوگان عصر عثمانی و روش‌های جنگ دریایی سخن گفته شده است.
- ۷۰- بین‌النهرین علیا را جغرافی‌دانان مسلمان «جزیره» نامیده‌اند، چون:
- ۱) دجله‌ی کور و شط‌الحی دشت‌های آن را در برگرفته بود. (۲) رود دجله از سه طرف به صورت نیم دایره آن را احاطه کرده بود. (۳) زابین (دو رود زاب بالا و زاب پایین) آن را تقریباً احاطه کرده است. (۴) دشت‌های پهناور آن را آب‌های فرات و دجله و نهرهای متصل به این دو رودخانه احاطه کرده بود.
- ۷۱- کدام عبارت در مورد «بسکره» درست است؟
- ۱) شهری رومی در مغرب اقصی، تجدید بنا شده در دوره موحدون (۲) شهری صحرائی در مغرب وسطی با قابلیت بسیار بالای کشاورزی (غلات و حبوبات). (۳) شهری بندری در آفریقای، بنا شده در عهد اغلبیان و مرکز دارالصناعه اسلامی (۴) مهم‌ترین شهر زاب مغرب در حال حاضر و مرکز دوم آن در گذشته، با قابلیت بسیار بالای تولید خرما
- ۷۲- تعریب دواوین، به چه منظور بود؟
- ۱) به مقتضای دوره تثبیت حکومت امویان و عربیزه کردن کشورداری بود. (۲) به قصد تقویت زبان عربی و عربیزه کردن تشکیلات حکومتی بود. (۳) به منظور تضعیف موالی و تقویت قومیت عربی بود. (۴) در جهت اسلامی کردن تشکیلات حکومتی بود.
- ۷۳- عبارت درست در مورد «اراضی عهد» کدام است؟
- ۱) اراضی صلح یا اراضی غیر مفتوح العنوه را گویند. (۲) نام دیگر اراضی مفتوح العنوه یا اراضی خراجی است. (۳) زمین‌هایی که در مالکیت اهل ذمه یا اهل حرب باشد. (۴) زمین‌هایی که اهل ذمه به عنوان مزارع بر سر آن کار می‌کنند.
- ۷۴- مناصب عمده دولتی (وکیل نفس، امیرالامرای، وزارت و صدر) در عهد اول صفویه، حق چه کسانی بود؟
- ۱) ایرانی‌ها همه این مناصب را حق انحصاری خود می‌دانستند و با واگذاری آن‌ها به دیگران مخالفت می‌کردند. (۲) قزلباش‌ها همه این مناصب را حق انحصاری خود می‌دانستند و از واگذاری آن‌ها به دیگران ممانعت می‌کردند. (۳) قزلباش‌ها دو منصب وکیل نفس و امیرالامرای را حق خاص خود می‌دانستند و دو منصب دیگر معمولاً در اختیار ایرانی‌ها بود. (۴) حسب نظر پادشاه این مناصب به قزلباش‌ها یا ایرانی‌ها واگذار می‌شد و هیچ‌کدام از این گروه‌ها این مناصب را حق خاص خود نمی‌دانستند.
- ۷۵- در مورد جزیه و خراج، کدام عبارت درست است؟
- ۱) دو مالیات شرعی است که هر دو ریشه در کتاب خدا و سنت نبوی دارد. (۲) دو مالیات عرفی است که اولی در قرآن و دومی در سنت نبوی ریشه دارد. (۳) هر دو به نوعی بازتولید دو مالیات عرفی ما قبل اسلام است که اولی در قرآن و سنت و دومی در عهد خلافت اسلامیته شد. (۴) اولی مالیاتی شرعی و دومی عرفی است، با این حال هر دو منصوص است و ریشه قرآنی دارد و در عهد پیامبر (ص) نیز عملی شد.

- ۷۶- کدام گزینه نادرست است؟ چشم پزشکی اسلامی.....
- (۱) پس از تذکره الکحالین علی بن عیسی بغدادی و المنتخب فی علاج العین عمار موصلی به تدریج رو به زوال رفت.  
 (۲) در قرن سوم هجری به صورت روش مند با آثار حنین بن اسحاق (عشر مقالات فی العین و المسائل فی العین) آغاز شد.  
 (۳) پس از زوال خود از قرن پنجم هجری، جایگاه خود را به چشم پزشکی اروپایی داد و رساله‌های مهم‌تر و بهتری در این علم از قرن ۱۱ تا ۱۶ م. در اروپا تدوین شد.  
 (۴) هر چند در قرن هفتم هجری اثر جامعی همچون الکافی فی الکحل حلبی را تجربه کرده، اما نوآوری و ابتکاری در این اثر نسبت به آثار قبلی دیده نمی‌شود.
- ۷۷- کدام گزینه در مورد نیکولاس فلامل (قرن ۱۴ میلادی) نادرست است؟
- (۱) تحت تأثیر سنت کیمیای اسلامی، اثر کیمیایی خود را در قالب زبان و فرهنگ مسیحی تدوین کرد.  
 (۲) در کتاب اشکال هیروگلیفی خود، نمونه‌ای از مکتب هرمسی مسیحی را با بن مایه‌های کیمیای اسلامی ارائه کرد.  
 (۳) در تمثیلات جانوری و رنگی، همان زبان مبهمی را به کار گرفته که در متون کیمیای اسلامی دیده می‌شود.  
 (۴) با استفاده و استناد به آثار کیمیای اسلامی، دو اثر کیمیایی لاتینی پدید آورد موسوم به «انجمن فیلسوفان» و «مجموعه کمال»
- ۷۸- طلیسان مضاعف (مضعف)، جدولی است.....
- (۱) برای تبدیل تواریخ مستعمل در رصدها و زیج‌ها در آثارالباقیه بیرونی  
 (۲) برای حل مسأله شطرنج در قانون مسعودی بیرونی  
 (۳) درباره گاهشماری هندیان در تحقیق مالهند بیرونی  
 (۴) برای حل مسأله شطرنج در آثارالباقیه بیرونی
- ۷۹- دلیل اصلی رشد علوم طبیعی و تجربی در تمدن اسلامی کدام است؟
- (۱) امتزاج دانش مسلمانان با عناصر ایرانی و رومی  
 (۲) ترغیب کتاب و سنت به مطالعه آیات الهی  
 (۳) نیاز مسلمانان و امپراتوری وسیع اسلامی  
 (۴) ورود آثار علمی به جهان اسلام و ترجمه آن‌ها
- ۸۰- هدف اصلی مجله جهان اسلام که در ۱۹۱۱ در امریکا منتشر شد چه بود؟
- (۱) شناخت علمی از روابط مسیحیان و مسلمانان  
 (۲) گسترش تعامل مثبت میان اسلام و مسیحیت  
 (۳) تقویت فعالیت‌های تبلیغی پروتستان‌ها در جهان اسلام  
 (۴) رواج رویکرد پدیدارشناسانه در مطالعات مربوط به جهان اسلام
- ۸۱- درباره دارالترجمه طلیطله کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) در این مرکز مترجمانی از ملیت‌های گوناگون اروپایی فعالیت داشتند.  
 (۲) نهضت ترجمه از عربی به لاتینی در سده ۶ ق در این مرکز متمرکز شد.  
 (۳) از آنجا که ریموندو اسقف اعظم طلیطله مؤسس آن بود، متعصبان مسیحی نتوانستند به مخالفت و انتقاد بپردازند.  
 (۴) نهضت ترجمه از این مرکز به سایر مناطق اروپا سرایت کرد و غریبان از این طریق با میراث علمی یونانیان و مسلمانان آشنا شدند.
- ۸۲- خاورشناسی در آلمان از کدام ویژگی‌های زیر برخوردار بوده است؟
- (۱) دیرتر از هم‌تایان اروپایی خود آغاز شد و رویکرد فلسفی داشت.  
 (۲) دستاوردهای آن به لحاظ علمی در رتبه پایین‌تری از خاورشناسی در فرانسه و انگلیس جای داشت.  
 (۳) به اندازه خاورشناسی در فرانسه و انگلیس با اهداف سیاسی و تبشیری آمیخته نبود و در آن کشف حقایق بیشتر غلبه داشت.  
 (۴) همانند خاورشناسی در فرانسه و انگلیس با اهداف استعماری و تبشیری همراه بود، ولی از قرن ۱۸ م انگیزه علمی و کشف حقایق بر آن غلبه یافت.
- ۸۳- ویژگی کتاب بدائع السلک فی طبائع الملک تألیف ابن اریق در چیست؟
- (۱) نقد آثار فلسفی عامری  
 (۲) پیروی از اندیشه ابن خلدون در مقدمه  
 (۳) پیروی از اندیشه رسائل اخوان الصفا  
 (۴) نقد آثار فارابی در فلسفه سیاست
- ۸۴- درباره‌ی ارتباط کتاب منیة المرید شهید ثانی و کتاب تذکرة السامع ابن جماعه کدام گزینه درست است؟
- (۱) منیة المرید رویکرد نقلی و تذکرة السامع رویکرد عقلی به تعلیم و تربیت دارد.  
 (۲) منیة المرید رویکرد اخلاقی و تذکرة السامع رویکرد فقهی به تعلیم و تربیت دارد.  
 (۳) منیة المرید متأثر از تذکرة السامع و براساس روایات و اندیشه شیعی تهذیب شده است.  
 (۴) تذکرة السامع تهذیب شده کتاب منیة المرید براساس روایات و اندیشه اهل سنت است.
- ۸۵- «شکوفایی عقل و تعالی اندیشه در پرتو وحی» جزء اهداف..... در حوزه ارتباط انسان با..... در اهداف تربیتی اسلام قرار می‌گیرد.
- (۱) شناختی - خود (۲) شناختی - خدا (۳) گرایشی - خود (۴) گرایشی - خدا



- ۸۶- کدام گزینه عامل مؤثر در پیدایش فن تاریخ نگاری و تألیف آثار تاریخی نیست؟  
 (۱) انگیزه و هدف  
 (۲) روش تاریخ نگاری  
 (۳) شیوه (شکل) تدوین  
 (۴) وقایع و تحولات زندگی و اندیشه آدمی
- ۸۷- جغرافیانگاران مسلمان سده های نخست هجری، واژه هند را بیشتر برای اشاره به چه سرزمینی به کار برده اند؟  
 (۱) سند، مکران و بلوچستان  
 (۲) همه سرزمین های واقع در جنوب شرق آسیا  
 (۳) مناطقی که امروزه در کشورهای هند و پاکستان واقع است.  
 (۴) پنج کشوری که امروزه روی هم رفته به شبه قاره هند مشهورند.
- ۸۸- نخستین گام جدی در جهت تدوین دایرة المعارف اسلام در غرب چه بود؟  
 (۱) فرهنگ نامه اسلام به وسیله توماس پاتریک هیوز  
 (۲) دائرة المعارف اسلام چاپ اول به سر ویراستاری هوتسما  
 (۳) فرهنگ نامه ای به نام کتابخانه شرقی به وسیله بارتولومه دریلو  
 (۴) واژه نامه ای به نام فرهنگ تاریخی و انتقادی به وسیله پیربایل
- ۸۹- در کدام یک از انواع تاریخ نگاری اسلامی به لحاظ موضوع، از اسناد دیوانی، بیشتر استفاده شده است؟  
 (۱) تواریخ دودمانی - وزارت و دیوانسالاری  
 (۲) تواریخ محلی - فرهنگ نامه های تاریخی  
 (۳) وزارت و دیوانسالاری - فتوح  
 (۴) تواریخ دودمانی - تواریخ محلی
- ۹۰- با تأسیس کدام انجمن، مطالعات شرقی به مرحله گسترش تشکل های ملی و منطقه ای گام نهاد؟  
 (۱) انجمن آسیایی بنگال انگلیس  
 (۲) انجمن باتاویایی علوم و فنون هلند  
 (۳) انجمن آسیایی فرانسه  
 (۴) انجمن شرقی آلمان