



153F

153

F

: نام

: نام خانوادگی

: محل امضا

صبح جمعه
۹۳/۱۲/۱۵
دفترچه شماره ۱۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های دکتری (نیمه مرکز) داخل - سال ۱۳۹۴

تربیت بدنی - رفتار حرکتی (کد ۲۱۵۵)

تعداد سوال: ۹۰
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار، سنجش و اندازه‌گیری در تربیت بدنی، رشد و تکامل حرکتی، کنترل حرکتی، یادگیری حرکتی، اصول و روش‌های آموزش تربیت بدنی)	۹۰	۱	۹۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان عجائز می‌باشد و با عواملی مغایر رفتار نمود.

- ۱ امکان مقایسه رکوردهای آزمون‌های مختلف آمادگی جسمانی، از طریق کدام نوع نمرات میسر است؟
- (۱) الفبایی (۲) معیار (۳) حقیقی (۴) ارزشی
- ۲ آزمون «بورگ» یا میزان تلاش ادراک شده، برای اندازه‌گیری کدام متغیر به کار می‌رود؟
- (۱) شدت تمرین (۲) حجم تمرین (۳) اکسیژن مصرفی بیشینه (۴) درصدی از اکسیژن مصرفی بیشینه
- ۳ در آزمون تحلیل واریانس، استفاده از آزمون‌های تعقیبی در کدام شرایط اجرا می‌شود؟
- (۱) تعداد نمونه‌ها کم و تعداد گروه‌ها زیاد باشد. (۲) نسبت F در بین همه گروه‌ها معنی دار باشد.
- (۳) نسبت F حداقل در بین دو گروه معنی دار باشد. (۴) نسبت F حداقل در بیش از دو گروه معنی دار باشد.
- ۴ پژوهشگری که می‌خواهد تأثیر روزه‌داری ماه رمضان را بر تغییرات وزن و مقادیر لیپیدی خون دو گروه آزمودنی تجربی و کنترل در سه زمان، روز قبل از ماه رمضان، روز ۱۵ و ۲۸ ماه رمضان مورد مطالعه قرار دهد، از کدام روش آماری باید استفاده کند؟
- (۱) آنالیز واریانس یک‌طرفه (۲) آنالیز واریانس اندازه‌های تکراری (۳) استیوونت همبسته و مستقل (۴) آنالیز واریانس یک‌طرفه و استیوونت مستقل
- ۵ میانگین حسابی آزمون پرش طول ۴۹ دانشجو، برابر ۲۱۰ سانتی‌متر و متوسط طول قد آن‌ها ۱۷۵ سانتی‌متر است. در صورتی که واریانس نمرات پرش طول برابر ۱۰۰ و واریانس طول قد برابر ۲۵ باشد، به‌طور تقریبی نسبت ضریب تغییرات پرش طول به قد چند برابر است؟
- (۱) ۱/۵ (۲) ۲ (۳) ۲/۵ (۴) ۴
- ۶ مجموع نمرات یک کلاس ۱۰ نفری در آزمون آناتومی ۱۲۰ و در آزمون حرکت‌شناسی ۱۴۰ است. اگر $b = ۰/۵$ باشد، نمره حرکت‌شناسی دانشجویی که در آزمون آناتومی ۱۵ گرفته است، چقدر پیش‌بینی می‌شود؟
- (۱) ۱۵ (۲) ۱۵/۵ (۳) ۱۶ (۴) ۱۶/۵
- ۷ مهم‌ترین مفروضه‌ای که بین دو دسته آمار پارامتریک و ناپارامتریک تفاوت ایجاد می‌کند، کدام است؟
- (۱) نوع آزمون (۲) ویژگی آزمون (۳) ماهیت متغیر (۴) مقیاس اندازه‌گیری
- ۸ مجموع نمرات آزمون میان‌ترم یک گروه ۲۵ نفری برابر ۲۲۵ و جمع مجذور انحراف از نمرات آنها برابر ۹۶ است. در صورتی که پس از مداخله برنامه آموزشی، به نمره آزمون پایانی هر کدام از افراد گروه ۵ نمره اضافه شود، با مقایسه تفاوت میانگین‌ها، مقدار تقریبی استیوونت کدام است؟
- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) ۱۲
- ۹ بنا به گزارش یک تحقیق، واریانس قدرت دست ۱۶ نفر از دانش‌آموزان برابر ۳۶ بود. با فرض این‌که میانگین قدرت دست این نمونه آماری برابر ۱۸ نیوتن باشد، با احتمال دو انحراف خطای استاندارد میانگین، ۹۵ درصد نمرات در کدام دامنه از میانگین قرار دارند؟
- (۱) ۱۵-۲۱ (۲) ۱۶-۲۲ (۳) ۱۶/۵-۱۹/۵
- ۱۰ اصطلاح تصحیح یتیس (YATES) به منظور افزایش پایایی و توان کارایی و کاهش احتمال بروز خطای نوع اول، برای کدام روش و آزمون آماری کاربرد دارد؟
- (۱) مجذور کای (۲) ویلکاکسون (۳) یوی‌مان ویتنی (۴) کروسکال والیس
- ۱۱ کدام مورد، اشتباه استاندارد از میانگین را کاهش می‌دهد؟
- (۱) افزایش خطای نوع اول (۲) کاهش خطای نوع دوم (۳) کنترل متغیرهای مزاحم (۴) افزایش تعداد آزمودنی‌ها

- ۱۲ در پژوهش انجام شده روی پنج گروه ۱۵ نفری، مجموع واریانس بین گروهی برابر ۶۴ و مقدار F آنالیز واریانس یک طرفه برابر با ۴ بود. مجموع واریانس درون گروهی (SSW)، کدام است؟
- (۱) ۲۴۰ (۲) ۲۲۰ (۳) ۲۶۰ (۴) ۲۸۰
- ۱۳ کدام مورد، خطای نوع دوم را کاهش می دهد؟
- (۱) کاهش خطای نوع اول (۲) افزایش اشتباه استاندارد (۳) کنترل متغیرهای مزاحم
- ۱۴ میانگین آزمون درازو نشست در یک کلاس ۸۰ نفری برابر ۳۸ است. اگر در جدول توزیع فراوانی این آزمون، فاصله طبقاتی و فراوانی مطلق طبقه میانه عدد مشابه ۵ باشد و حدود واقعی پایینی طبقه میانه و فراوانی تراکمی طبقات زیر میانه عدد مشابه ۲۲/۵ باشد، میانه کدام است؟
- (۱) ۳۸ (۲) ۴۰ (۳) ۴۴ (۴)
- ۱۵ اگر در پرسشی برای بررسی گرایش به رشته های ورزشی، تعداد پاسخ ها به ترتیب ۲۰، ۳۰ و ۴۰ به دست آمده باشد، مجدور خی کدام است؟
- (۱) ۱/۳۳ (۲) ۲/۶۶ (۳) ۳/۳۳ (۴) ۶/۶۶
- ۱۶ فرضیه یکدامنه و دو دامنه در کدام مورد، تفاوت دارند؟
- (۱) فرمول محاسباتی (۲) عدد مشاهده (۳) جهت دار بودن فرضیه یک (۴) جهت دار بودن فرضیه صفر
- ۱۷ یک گروه سه نفری در یک آزمون رتبه های ۱، ۳ و ۲ و در آزمون دیگری به ترتیب رتبه های ۲، ۱ و ۳ کسب کرده اند. ضریب همبستگی اسپیرمن، کدام است؟
- (۱) ۰/۵ (۲) ۰/۷۵ (۳) ۰/۷۵ (۴) -۰/۵
- ۱۸ در کدام آزمون آماری، فرضیه یکدامنه وجود ندارد؟
- (۱) t مستقل (۲) t همبسته (۳) تحلیل واریانس (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۱۹ اگر میانگین دو متغیر X و Y به ترتیب ۱۲ و ۴۰ و شیب خط ۳ باشد، محل تلاقی خط با محور عمودی، کدام است؟
- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) -۵ (۴) ۱۲
- ۲۰ برای تعیین روابی سازه، دو گروه مبتدی و نخبه به تعداد برابر ۲۰ نفر در آزمون مهارتی که میانگین ۲۰ و ۲۳ و واریانس هر دو گروه برابر ۴۰ می باشد، شرکت کرده اند. آزمون t همبسته مستقل کدام است؟
- (۱) ۰/۸ (۲) ۲/۵ (۳) ۳/۳۵ (۴) ۴/۷۵
- ۲۱ یک گروه ۱۶ نفری در آزمون قدرتی دو مرتبه شرکت کردند. اگر میانگین و واریانس تفاضل رکوردهای دو مرتبه به ترتیب ۱۲ و ۶۴ باشد، آزمون t همبسته چند است؟
- (۱) ۰/۷۵ (۲) ۱/۳۳ (۳) ۰/۷۵ (۴) ۶
- ۲۲ اگر یک سکه را دو مرتبه بیاندازیم، قانون جمع برای چه حالتی صدق می کند؟
- (۱) اگر از دو اتفاق، یکی رخ دهد. (۲) اگر دو اتفاق مشابه، پشت سر هم رخ دهد.
- (۳) اگر یک اتفاق، دو مرتبه پشت سر هم رخ دهد. (۴) اگر چند اتفاق، با هم رخ دهد.
- ۲۳ میانگین و انحراف معیار توزیع آزمون دوی ۴۰۰ متر به ثانیه به ترتیب ۷۰ و ۵ است. نمرات معیار واقعی افرادی که رکوردهای ۸۰ و ۶۵ ثانیه کسب کرده اند، در توزیع نمرات به ترتیب کدام است؟
- (۱) +۲ و -۱ (۲) -۲ و +۱ (۳) +۱ و +۲

- ۲۴ کدام ضریب همبستگی زیر، احتمالاً از نظر آماری معنی دار است؟
- (۱) $n = ۱۵۰, r = ۰/۲$ (۲) $n = ۳۰, r = ۰/۳$ (۳) $n = ۱۵, r = ۰/۵$
- ۲۵ کدام عبارت، درمورد پایایی و اعتبار آزمون های آمادگی جسمانی صحیح است؟
- (۱) وضعیت روانی، جسمانی و عاطفی آزمودنی، اثرات منفی بر پایایی آزمون دارد.
- (۲) ترتیب اجرای مجموعه آزمون های آمادگی جسمانی، تأثیری بر پایایی یک مجموعه آزمون ندارد.
- (۳) اجرای آزمون های آمادگی جسمانی به طور آزمایشی، روایی آزمون را به علت عامل یادگیری کاهش می دهد.
- (۴) اجرای آزمون های آمادگی جسمانی به طور آزمایشی، روایی و پایایی آزمون را افزایش می دهد.
- ۲۶ پژوهشگری قصد دارد نمرات بیش از دو گروه آزمودنی را که توزیع طبیعی ندارند، مقایسه کند. کدام آزمون آماری مناسب است؟
- (۱) یوی مان ویتنی (۲) کروسکال والیس (۳) مجذور کای (۴) آنالیز واریانس یک طرفه
- ۲۷ در تحقیقی ضریب همبستگی دو نیمه آزمون پایانی حرکت شناسی در یک کلاس ۵ نفری، برابر $۴/۰$ است. همسانی درونی این دو نیمه آزمون، به طور تقریبی برابر کدام است؟
- (۱) $R = ۰/۴$ (۲) $R = ۰/۵$ (۳) $R = ۰/۶$
- ۲۸ در تحلیل واریانس یکراهه، ۳ گروه مستقل برابر به تعداد هر یک ۱۱ نفر، مجموع مجذورات بین گروهی و درون گروهی به ترتیب برابر ۲۰ و ۶۰ است. نسبت F، کدام است؟
- (۱) $۱/۵$ (۲) $۳/۵$ (۳) ۵ (۴) ۶
- ۲۹ اگر فرضیه صفر تأیید شود، اما در واقعیت باید رد می شد، کدام حالت اتفاق افتاده است؟
- (۱) خطای نوع اول (۲) خطای نوع دوم (۳) اشتباه استاندارد
- ۳۰ شکل توزیع داده های استیومنت، بیشتر به کدام عامل بستگی دارد؟
- (۱) درجه آزادی (۲) دامنه تغییرات (۳) اختلاف میانگین ها
- ۳۱ عالی ترین شکل عمل بازو، در پرتاب بالای سر کدام است؟
- (۱) تأخیر بازو (۲) مستقل بودن بازو (۳) اریب بودن بازو
- ۳۲ کدام عبارت، در خصوص رشد و نمو صحیح است؟
- (۱) پهنهای لگن دختران در اوایل بزرگسالی دو برابر پسران است.
- (۲) نمو قد نشسته طی طفولیت و کودکی، سریع تر از اندام تحتانی است.
- (۳) افزایش قد در نوجوانی بیشتر مربوط به نمو طولانی تر قد نشسته است.
- (۴) در بزرگسالی، تفاوت جنسی در محیط ساق پا بیشتر از محیط بازو است.
- ۳۳ کدام عوامل، بر اساس چرخه فعالیت - سالمندی، کاهش فعالیت در دوره سالمندی را تشدید می کند؟
- (۱) سن زدگی و طبقه بندی سنی (۲) موقعیت و نقش اجتماعی (۳) اثر ویکتوریایی و بازنشستگی
- ۳۴ کدام روش های اکتشافی زیر، ادراک لامسه را ایجاد می کند؟
- (۱) چنگ زدن رفلکسی، ادراک وزن (۲) احاطه کردن شیء، ادراک حجم (۳) حرکت به پهلو، ادراک اندازه
- ۳۵ کدام مورد، به مفهوم عدم تقارن حرکتی اشاره می کند؟
- (۱) قرینه نبودن حرکات رفلکسی در کودکان نارس (۲) ناهمانگی الگوی حرکت در اثر فرایند سالمندی
- (۳) ترجیح درونی جانبی فرد برای استفاده از یک سمت
- (۴) الگوی حرکت در مهارت های بنیادی نامتقارن مثل لی لی

- ۳۶ - کدام عبارت، درخصوص عمل گرفتن کودکان ۴ تا ۸ ماهه، درست است؟
- (۱) شکل های گرفتن پنج انگشتی در این دوره، مورد استفاده قرار نمی گیرد.
 - (۲) کودکان ۴ ماهه به اطلاعات بصری بیشتری جهت تمایز کردن شکل های گرفتن نیاز دارند.
 - (۳) کودکان ۸ ماهه به اطلاعات لامسه ای بیشتری جهت تمایز کردن شکل های گرفتن نیاز دارند.
 - (۴) کودکان ۴ ماهه به اطلاعات لامسه ای بیشتری جهت تمایز کردن شکل های گرفتن نیاز دارند.
- ۳۷ - کدام ابزار، در رشد حرکتی جزو فرایند محورها است؟
- (۱) دنور - ۲
 - (۲) آزمون رشد حرکتی درشت - ۲
 - (۳) مقیاس رشد نوباه بیلی - ۲
- ۳۸ - مستعدترین اثر تراویژن ها، در دوره قبل از تولد کدام است؟
- (۱) رویانی
 - (۲) تخمی
 - (۳) جنینی
 - (۴) اواخر دوره جنینی
- ۳۹ - بهترین پیامدهای فعالیت بدن، در دوره کهنسالی کدام است؟
- (۱) داشتن سبک زندگی فعال
 - (۲) تمرین با فراوانی بالا با شدت زیاد
 - (۳) تمرین با فراوانی بالا و شدت ملایم و متوسط
 - (۴) تمرین با فراوانی پایین و شدت پایین
- ۴۰ - تکرار عمل ارادی، در کدام مراحل حسی - حرکتی رشد شناختی پیاژه قابل ملاحظه است؟
- (۱) طرح های ثانویه
 - (۲) واکنش های دورانی اولیه
 - (۳) واکنش های دورانی ثانویه
 - (۴) واکنش های دورانی سوم
- ۴۱ - تمرکز زدایی در مرحله پیش عملیاتی در نظام شناختی پیاژه، کدام است؟
- (۱) توانایی در توجه به یک جنبه از موقعیت
 - (۲) ناتوانی در توجه همزمان به چند جنبه از یک موقعیت
 - (۳) به بیش از یک جنبه از موقعیت حل مسأله توجه می کنند.
 - (۴) نمی توانند به بیش از یک جنبه از موقعیت حل مسأله توجه کنند.
- ۴۲ - کدام عبارت، درخصوص چنگ زدن و دسترسی صحیح است؟
- (۱) چنگ زدن دوچانبه نوعی مؤلفه هماهنگ است.
 - (۲) رشد دسترسی و چنگ زدن به طور همزمان تکمیل می شود.
 - (۳) چنگ زدن بازتابی تا قبل از چهارماهگی نشانگر بالیدگی مکانیسم های حسی حرکتی است.
 - (۴) سرعت حرکت و وضعیت قامتی عواملی تعیین کننده در دقیق دسترسی هستند.
- ۴۳ - در مدل کوه رشد حرکتی (۲۰۰۲)، رشد حرکتی چگونه توصیف شده است؟
- (۱) همانند مدل ساعت شنی دارای نظامی بسته است.
 - (۲) میزان بالا رفتن افراد از کوه رشدی خود به محیط وابسته است.
 - (۳) در فرایند رشد همه افراد قابلیت برخورداری از کوهی بلند و تنومند را دارند.
 - (۴) در فرایند رشد همه افراد به شکل غیرخطی و تا حد ممکن از کوه خود بالا می روند.
- ۴۴ - کدام یافته های تحقیقی، در تضاد مستقیم با دیدگاه سلسه مراتبی بازتاب هاست؟
- (۱) شناسایی نقش تمرین در ناپدید شدن بازتاب های قامتی
 - (۲) شناسایی نقش افزایش وزن اندام در ناپدید شدن بازتاب ها
 - (۳) شناسایی نقش محدود کننده های سرعت در ظهور راه رفتن
 - (۴) شناسایی شکاف قابل تشخیص بین بازداری بازتاب قامتی و ظهور حرکات ارادی
- ۴۵ - کدام مورد، از اصول اساسی نظریه سیستم های پویاست؟
- (۱) رشد مهارت های حرکتی بنیادی، پیوسته است.
 - (۲) پارامترهای کنترلی، نقشی در ظهور مراحل حرکتی بنیادی ندارد.
 - (۳) خودتنظیمی ارگانیسم، مانع از کوشش برای کسب الگوی حرکتی می شود.
 - (۴) تغییر نیازمندی های تکلیف، موجب ظهور الگوی حرکتی خاص می شود.
- ۴۶ - در مهارت دویدن، محرك اولیه بازوها برای حرکت نوسانی کدام است؟
- (۱) چرخش لگن
 - (۲) چرخش مداوم ستون فقرات
 - (۳) نوسان ساق

- ۴۷ - کدام مورد، الگویی موزون و ناهمسان است؟

- (۱) لی لی (۲) سُرخوردن
 (۳) تاختن (۴) جهیدن

- ۴۸ - کدام مورد، با مفهوم پیامدهای حسی مورد انتظار تشابه دارد؟

- (۱) رد ادراکی و پیش خوراند (۲) پس خوراند و پیش خوراند
 (۳) رد حافظه‌ای و مرجع تصمیح (۴) رونوشت وابران و رد حافظه‌ای

- ۴۹ - بر اساس فرضیه تک کانالی و مدل پردازش زنجیره‌ای در الگوی تحریک دوگانه، پاسخ به حرکت دوم چه میزان به تأخیر می‌افتد؟

- (۱) $RT_1 - SOA$ (۲) control $RT_2 - SOA$
 (۳) $RT_2 - RT_1$ (۴) $RT_1 + SOA$

- ۵۰ - برای ارزیابی نقش توجه در مراحل مختلف یک مهارت، از کدام مورد می‌توان استفاده کرد؟

- (۱) الگوی تحریک دوگانه (۲) آزمایش جستجوی حافظه‌ای
 (۳) تکلیف ثانویه پیوسته (۴) تکلیف ثانویه RT کاوشن

- ۵۱ - الگوی حرکت بر اساس نمایش صفحه‌ای مرحله انگشت راست و چپ در حرکت ضربه‌زدن مطابق شکل زیر، چگونه است؟



- (۱) هم مرحله
 (۲) مرحله نسبی
 (۳) غیر هم مرحله
 (۴) الگوی جدید غیر جاذب

- ۵۲ - ناتوانی اندام‌های گلزاری تاندون در تمایز کدام مورد، جمع‌بندی اطلاعات حاصل از گیرنده‌های مختلف را ضروری می‌سازد؟

- (۱) انقباض ایستا و پویا (۲) حرکت فعال و غیر فعال
 (۳) میزان تنفس عضلانی (۴) کشش و انقباض عضله

- ۵۳ - با توجه به دوره بی‌پاسخی روان‌شناختی، توضیح مناسب برای حرکات با توالی سریع در پاسخ‌های پیچیده کدام است؟

- (۱) اثر استرپ (۲) اثر گروه‌بندی (۳) قطعه حرکتی (۴) بازداری بازگشت

- ۵۴ - کدام عبارت بر اساس یافته‌های پژوهشی، درخصوص ظرفیت توجه مورد نیاز برای اجرای یک مهارت هدف‌گیری با دست، صحیح‌تر بیان شده است؟

- (۱) تمامی مراحل حرکت مورد نظر به ظرفیت توجه یکسانی نیاز دارند.
 (۲) ظرفیت توجه به ویژگی‌های هدف و چگونگی اتمام صحیح حرکت بستگی دارد.
 (۳) تنها شروع حرکت توجه‌خواه است و بقیه مراحل حرکت با کمترین نیاز توجه، کنترل و اجرا می‌شود.
 (۴) تنها هدف رسیدن توجه‌خواه است و بقیه مراحل حرکت با کمترین نیاز توجه، کنترل و اجرا می‌شود.

- ۵۵ - نتیجه آزمایش گاما - وی، نشانگر کدام مورد است؟

- (۱) هماهنگی سیستم کنترل حرکتی انسان
 (۲) وابستگی سیستم حرکتی انسان به زمینه اجرا
 (۳) محدودیت پردازشی سیستم کنترل حرکتی انسان
 (۴) برونداد قطعه‌ای سیستم کنترل حرکتی انسان

- ۵۶ - علت اصلی تداخل بین دو تکلیف همزمان از نظر نیومن، کدام است؟

- (۱) تداخل ساختاری در انجام تکالیف همزمان
 (۲) رقابت پاسخ در مرحله انتخاب حرکت یا سازماندهی آن
 (۳) انتخاب عمل موردنظر و مسدود شدن فرایندهای دیگر
 (۴) محدودیت ظرفیت پردازش اطلاعات مربوط به تکالیف همزمان

- ۵۷- مفهوم عبارت «اصلاح خطأ در اجراء، به همه مراحل پردازش اطلاعات نیاز ندارد.» کدام است؟
- (۱) اصلاح خطأ در اجراء برنامه به زمان کمتری نیاز دارد.
 - (۲) اصلاح خطأ با استفاده از یک برنامه جدید انجام می‌شود.
 - (۳) اصلاح خطأ در برنامه قبلی با یک برنامه جدید کوتاه‌تر انجام می‌شود.
 - (۴) سیستم از یک الگوی فضایی زمانی جدید برای رسیدن به هدف استفاده می‌کند.
- ۵۸- در تکالیف زمان‌بندی پرتابی که خطای متغیر در زمان‌بندی تقریباً نسبتی از MT است، افزایش در دامنه حرکت به کدام مورد منتهی می‌شود؟
- (۱) کاهش خطاهای زمان‌بندی
 - (۲) کاهش خطاهای فضایی
 - (۳) افزایش خطاهای زمان‌بندی
 - (۴) افزایش خطاهای فضایی
- ۵۹- واکنش‌های راهانداز، در خطاهای برنامه حرکتی چه زمانی ایفای نقش می‌کنند؟
- (۱) به هنگام وجود آشفتگی‌های بزرگ
 - (۲) به هنگام وجود آشفتگی‌های کوچک
 - (۳) وقتی نیاز به اصلاح برنامه وجود داشته باشد
 - (۴) وقتی نیاز به اصلاح برنامه نباشد ولی آشفتگی‌ها نسبتاً بزرگ باشد
- ۶۰- کدام عبارت، در مورد مداخلات دستنویسی آهسته صحیح است؟
- (۱) تمرینات پردازش بصری مورد نیاز است.
 - (۲) تمرینات مهارت‌های ظریف حرکتی مورد نیاز است.
 - (۳) تمرینات مهارت‌های حرکتی ظریف مورد نیاز نیست.
 - (۴) تمرینات یکپارچگی حافظه و حرکتی بصری مورد نیاز نیست.
- ۶۱- کدام مورد، موافق استفاده از بازخورد حسی طی مراحل یادگیری است؟
- (۱) هرچه تمرین بیشتر، وابستگی به بازخورد حسی کمتر
 - (۲) هرچه تمرین بیشتر، وابستگی به بازخورد حسی بیشتر
 - (۳) با تمرین بیشتر بازخورد حسی، بخشی از بازنمایی حافظه
 - (۴) با تمرین کمتر بازخورد حسی، بخشی از بازنمایی حافظه
- ۶۲- کدام منطقه مغزی، در موقعیت تکلیف دوگانه فعال است؟
- (۱) دی انسفلن
 - (۲) مکمل
 - (۳) پیش‌پیشانی
 - (۴) گانگالیا بازار
- ۶۳- کدام مورد، با افزایش خبرگی نسبت به اوایل یادگیری در ورزشکار رخ می‌دهد؟
- (۱) ثبات بیشتر الگوهای هماهنگی ترجیحی
 - (۲) تغییر مناطق ویژه مغز با افزایش تمرین
 - (۳) افزایش منابع مناسب اطلاعات برای هدایت توجه
 - (۴) کاهش توجه هشیار به ویژگی‌های حرکتی مهارت
- ۶۴- کدام عبارت با اثر برنامه‌های تمرینی بینایی موافق است؟
- (۱) سبب ارتقاء عملکرد در اکثر ورزش‌ها می‌شود
 - (۲) باعث ارتقاء عملکرد در اکثر ورزش‌ها نمی‌شود.
 - (۳) بینایی عمومی با این برنامه‌ها ارتقاء می‌یابد.
 - (۴) ورزشکاران برتر، دارای مهارت بینایی برتر هستند.
- ۶۵- کدام عبارت، در مورد یادگیری حرکات الگوده شده از طریق تقلید صحیح‌تر است؟
- (۱) تقلید همزمان موجب اجرای بهتر مهارت می‌شود.
 - (۲) تقلید با تأخیر زمانی حرکت فرد را با الگو هماهنگ می‌کند.
 - (۳) تقلید همزمان نگهداری الگوی مهارت را بهبود می‌بخشد.
 - (۴) تقلید با تأخیر زمانی، یادداری مهارت در غیاب الگو را بهبود می‌بخشد.

- ۶۶ - کدام عبارت بر اساس نتایج تحقیقات انجام گرفته، درخصوص جنس یادگیرنده و بهره مندی از تغییر پذیری تمرين صحیح است؟

- (۱) دختران بیش از پسران در رده سنی کودکان از آن بهره مند می شوند.
- (۲) مردان بیش از زنان در همه رده های سنی از آن بهره مند می شوند.
- (۳) زنان بیش از مردان در همه رده های سنی از آن بهره مند می شوند.
- (۴) دختران بیش از پسران در رده سنی دانشگاهی از آن بهره مند می شوند.

- ۶۷ - کدام عبارت، درخصوص اصلاح خطای اجرا و خطای انتخاب صحیح است؟

- (۱) قانون هیک در اصلاح خطای اجرا کاربرد ندارد، در حالی که در اصلاح خطای انتخاب قابل کاربرد است.
- (۲) اصلاح خطای اجرا نیازمند توجه است، در حالی که در اصلاح خطای انتخاب نیاز به توجه ندارد.
- (۳) اصلاح خطای اجرا و اصلاح خطای انتخاب نیازمند توجه است.
- (۴) در اصلاح خطای اجرا برنامه جدید انتخاب می شود، در حالی که در هنگام اصلاح خطای انتخاب برنامه جدید انتخاب نمی شود.

- ۶۸ - در دیدگاه ادراک غیرمستقیم گیبسون، مهم ترین نیاز مشاهده گر در مرحله اولیه یادگیری مهارت از طریق مشاهده، کدام است؟

- (۱) شناسایی عوامل تغییر پذیر اجرا
- (۲) تشخیص متغیرهای کنترلی اجرا
- (۳) درک روابط هماهنگی ثابت بین اعضاء بدن
- (۴) شناسایی عوامل محیطی تغییر پذیر اجرا

- ۶۹ - نیروی مکانیکی در حین اجرا، کدام است؟

- (۱) هزینه انرژی مصرفی بر واحد ژول
- (۲) شدت کار تقسیم بر شدت متابولیسم فرد
- (۳) محاسبه هزینه کالریک اجرای مهارت
- (۴) شدت متابولیسم فرد تقسیم بر شدت کار

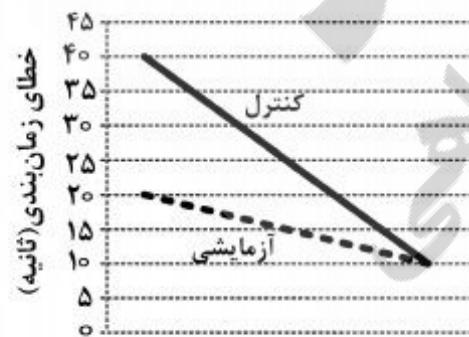
- ۷۰ - نظر ویلیام بتیگ، درخصوص تداخل درون تکلیفی و بین تکلیفی کدام است؟

- (۱) تداخل درون تکلیفی باعث تسهیل بین تکلیفی می شود.
- (۲) تسهیل درون تکلیفی باعث تداخل بین تکلیفی می شود.
- (۳) تداخل بین تکلیفی باعث تسهیل درون تکلیفی می شود.
- (۴) تسهیل بین تکلیفی باعث تداخل درون تکلیفی می شود.

- ۷۱ - در باز خورد افزوده دامنه ای، فرد کدام مورد را دریافت می کند؟

- (۱) باز خورد خارج از دامنه کیفی و باز خورد داخل دامنه کمی
- (۲) به طور مستقیم باز خورد کمی و به طور غیرمستقیم باز خورد کیفی
- (۳) به طور مستقیم باز خورد داخل دامنه و به طور غیرمستقیم باز خورد خارج از دامنه
- (۴) به طور مستقیم باز خورد خارج از دامنه کیفی و به طور غیرمستقیم باز خورد درونی

- ۷۲ - شکل زیر عملکرد گروه آزمایشی (با تمرين قبلی تکلیف انتقال) و کنترل در تکلیف دقت زمانی را طی تمرين نشان می دهد. انتقال درصدی از تکلیف انتقال به تکلیف زمان بندی چقدر است؟

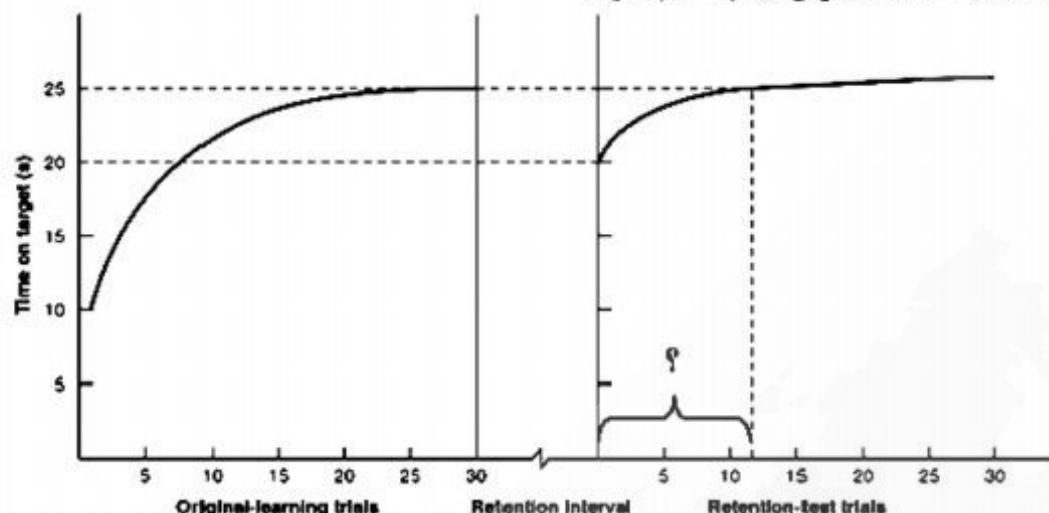


- (۱) ۱/۵
- (۲) ۶۶/۷
- (۳) -۱۵۰
- (۴) -۶۶/۷

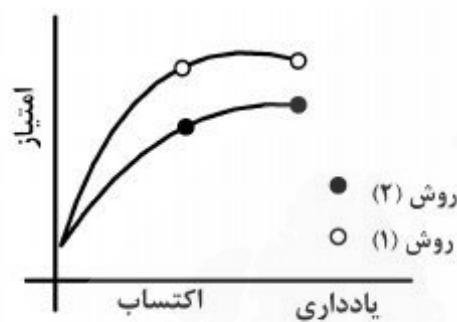
- ۷۳ - کدام نوع تمرين، طبق تحقیقات جدید در خبرگی ورزشکار اثربخش تر است؟

- (۱) شدید
- (۲) عمده
- (۳) نقشه ریزی یکسان
- (۴) نقشه ریزی متغیر

- ۷۴ در شکل زیر، مقدار مشخص شده با علامت سوال (?) چه نام دارد؟



- (۱) نمره درصدی
- (۲) نمره اختلاف
- (۳) نمره صرفه‌جویی
- (۴) یادداری مطلق



- ۷۵ نمودار زیر، نشان‌دهنده چیست؟

- (۱) روش (۱) یک متغیر یادگیری است.
- (۲) روش (۲) یک متغیر اجرا و یادگیری است.
- (۳) روش (۲) یک متغیر اجرا است.
- (۴) روش (۱) و (۲) به ترتیب متغیرهای اجرا و یادگیری هستند.

- ۷۶ منظور از سرعت تصمیم‌گیری، در فرآیند سنجش یادگیری کدام است؟

- (۱) کاهش تأخیر در فرآیند پاسخ‌دهی
- (۲) افزایش فاصله زمان ارائه محرک
- (۳) سرعت انتخاب پاسخ صحیح
- (۴) رسیدن سریع یادگیرنده به سقف یادگیری

- ۷۷ چرا در آزمون‌های انتقال، عدم ارائه آگاهی از نتیجه بر ارائه آن ترجیح دارد؟

- (۱) در غیاب آگاهی از نتیجه اجرا کمتر آسیب می‌بیند.
- (۲) ارائه آن باعث تداخل می‌شود و اجرا را با چالش روپرور می‌سازد.
- (۳) آگاهی از نتیجه جنبه بوم‌شناختی کمی دارد و برای انتقال مناسب نیست.
- (۴) کوشش‌های بدون آگاهی از نتیجه، تخمین باثبات‌تری از میزان یادگیری فراهم می‌کند.

- ۷۸ نقش تمرین متغیر، در نظریه حلقه بسته آدامز کدام است؟

- (۱) تمرین متغیر باعث بهبود رد ادراکی می‌شود.
- (۲) تمرین متغیر باعث بهبود رد حافظه‌ای می‌شود.
- (۳) تمرین متغیر نمی‌تواند قدرت رد ادراکی را افزایش دهد.
- (۴) تمرین متغیر باعث ایجاد خطاهایی طی مرحله تمرین می‌شود.

- ۷۹ طرح زیر، از کدام نوع طرح است؟

- (۱) انتقال پس‌گستر
- (۲) تداخل پیش‌گستر
- (۳) انتقال درصدی
- (۴) انتقال پیش‌گستر

آزمون یادداری	تکلیف انتقال	تمرین	گروه
تکلیف (الف)	تکلیف (ب)	تکلیف (الف)	۱
تکلیف (الف)	—	تکلیف (الف)	۲

- ۸۰ باز خورد خود تنظیم، معمولاً چه زمانی درخواست می‌شود؟

- (۱) پس از تمام کوشش‌ها
- (۲) پس از کوشش‌های ضعیف
- (۳) پس از کوشش‌های خوب

- ۸۱ هنگام ارائه بازخورد متواتر یا فوری،
- (۱) GMP یادگرفته نمی‌شود
 - (۲) ساختار هماهنگ تشکیل نمی‌شود
 - (۳) قابلیت تشخیص خطای یادگرفته نمی‌شود
 - (۴) طرحواره بازشناسی به دقت ساخته می‌شود
- ۸۲ کدام فعالیت، در اجرای برنامه حرکتی رشدی مقدم بر تدریس است؟
- (۱) ایجاد محیط مثبت یادگیری
 - (۲) آگاهی از برنامه‌های انضباطی
 - (۳) تهیه منابع و ابزار مناسب
 - (۴) تدوین برنامه ارزشیابی
- ۸۳ کدام اقدام، در سازماندهی آموزشی برنامه متناسب رشدی مطلوب است؟
- (۱) نمایش و اصلاح مهارت
 - (۲) تفریح و لذت
 - (۳) شرکت بیشینه افراد
 - (۴) تدریس - بازی - تدریس
- ۸۴ کدام روش تدریس، برای تسهیل کاوش و اکتشاف اثربخش‌تر است؟
- (۱) مستقیم
 - (۲) غیرمستقیم
 - (۳) آموزش کلامی
 - (۴) نمایش الگو
- ۸۵ معلمی با انتخاب سبک تدریسی همراه با چالش فراتر از نقطه مطلوب، نتوانسته با دانش آموزان رابطه برقرار کند. ایراد این معلم چیست؟
- (۱) بی توجهی به کنترل
 - (۲) بی توجهی به محبت
 - (۳) عدم رعایت احترام
 - (۴) عدم رعایت همدلی
- ۸۶ فرض اصلی هلیسون، برای ارائه پاداش به دانش آموزان کدام است؟
- (۱) ارائه هر نوع پاداش به دانش آموزان منجر به افزایش انگیزش آنان خواهد شد.
 - (۲) با ارائه مسئولیت به دانش آموزان، آنها را وادار می‌کنیم در انجام اعمال مطلوب تلاش کنند.
 - (۳) با ارائه مسئولیت به دانش آموزان، رویکرد پاداش بیرونی را اتخاذ کنید تا اثرات درازمدت داشته باشد.
 - (۴) تمایل ذاتی دانش آموزان برای مسئولیت‌پذیری، بهترین راهنمای جهت ایجاد انگیزش در درازمدت است.
- ۸۷ در کلاس‌های پیش‌دبستان و اول، معلمان ورزش بر کدام محتواهای مهارتی تأکید دارند؟
- (۱) آمادگی جسمانی مرتبط با حرکت، آگاهی حرکتی و مهارت‌های ورزشی
 - (۲) آمادگی جسمانی مرتبط با حرکت، آگاهی حرکتی، مهارت‌های حرکتی بنیادی
 - (۳) عوامل آمادگی جسمانی مرتبط با تندرسی، آگاهی حرکتی و مهارت‌های حرکتی بنیادی
 - (۴) آمادگی جسمانی مرتبط با سلامتی، مهارت‌های حرکتی بنیادی و مهارت‌های ورزشی
- ۸۸ هدف اصلی بازی آزاد، در دوره‌های تحصیلی کدام است؟
- (۱) سازماندهی بالای محیط بازی
 - (۲) افزایش درک هنری و تقلید دانش آموزان
 - (۳) کنترل بیشتر معلم بر برنامه‌های کلاسی
 - (۴) ایجاد خودکنترلی و خودگردانی در دانش آموزان
- ۸۹ کدام مورد، جزء اهداف دور و کلان آموزش تربیت بدنی است؟
- (۱) اهداف شناختی
 - (۲) اهداف قهرمانی
 - (۳) اهداف عاطفی - اجتماعی
 - (۴) اهداف روانی - حرکتی
- ۹۰ در کدام روش تدریس، کوشش و تلاش‌های کودک بیشتر از رسیدن به یک پاسخ درست اهمیت دارد؟
- (۱) دستوری
 - (۲) تکلیفی
 - (۳) حل مسئله
 - (۴) اکتشافی

