225



نام: نام خانوادگی: محل امضا:



دفترچهٔ شماره (۱) عصر پنجشنبه ۹۵/۰۲/۱۶



گر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.» امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم. تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دورههای کارشناسی ارشد ناپیوستهٔ داخل ـ سال 1395

مجموعة هنرهاي پژوهشي و صنايع دستي ـ كد 1359

مدت باسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ٧٠

عنوان مواد امتحاني، تعداد و شمارهٔ سؤالات

تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی	رديف
٣٠.	1	۳۰	زبان عمومی و تخصصی(انگلیسی)	1
۵٠	٣١	۲.	فرهنگ و هنر و ادبیات ایران و جهان	۲
٧٠	۵۱	1.	تقد هنری و ادبی	۳

این آزمون نمرهٔ منفی دارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقورات رفتار می شود.

PART A: Vocabulary

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

1-	This evening's mattendance is		hich important issue	s would be discussed; your
			3) relevant	4) explicit
2-	After a long the court finally d	between the forn ecided to grant the o	ner husband and wife custody to the mother	over the custody of the child
200		2) cruelty		4) hesitation
3-	would have to be burning.	by other n	neans before another	t the animals, these residues crop can be grown-often by
			3) resorted to	
4-	Unable toof escaping in the		and regulations at the	hostel, young Vivian though
	1) scold			4) treat
5-	Why do some anim and giraffes, stand		, to sleep, who	ereas others, such as elephants
	1) require	2) snore	3) set up	4) lie down
6-			inds of the Indians.	vas looking quite unassailable
		2) vanquished	3) confronted	4) disregarded
7-	when the old man	told him th	d man to buy goods at he would not buy a	from him, but had to give up nything from him.
			3) unequivocally	
8-	whatever to them.			ssiles, and now paid no heed
200			3) constrained	
9-	in his dec	cisions during his ca	reer.	nevertheless, he showed no
			3) gratitude	
10-	sure that he is qui	te apologeti <mark>e about</mark> i	t.	ast night's party, though I'm
	1) credible	2) resolute	3) distinct	4) bizarre

PART B: Cloze Passage

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Where do such creative sparks come from? How can we conjure them whenever we want? And why can that be (11) ------ anyway? A complete understanding isn't here yet, (12) ----- neuroscientists are already on the trail of (13) ----. They also have some good news for each of us (14) ----- to ignite those inventive fires. As it turns out,

مجموعة هنرهاي يژوهشي و صنايع دستي

(15) ----- our own muse may be easier than we think, especially if we learn to make a habit of it.

- 11- 1) infernally difficult so to do
 - 3) difficult infernally to do so
- 12- 1) in spite of
- 2) however
- 13- 1) where and how does creativity arise
 - 3) where and how creativity arises
- 14- 1) who has ever struggled
 - 3) have ever struggled
- 15- 1) we tap
- 2) when we tap

- 2) so infernally difficult to do
- 4) to do so infernally difficult
- 3) nonetheless
- 4) but
- 2) creativity how and where it arises
- 4) creativity does arise where and how
- 2) struggled ever
- 4) ever to struggle
- 3) and taps
- 4) tapping

PART C: Reading Comprehension:

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Something should be said about the historical roots, not of the concept of art, but of the attempt by philosophers to define art. It is sometimes supposed that the earliest definitions of art are to be found in the writings of ancient philosophers such as Plato and Aristotle. In fact, one won't find, in these writers, a definition of art, in the sense of an item belonging to the fine arts or of art in its current sense, if that departs from the concept of the fine arts. What is true is that they wrote about such things as poetry, painting, music, and architecture, which came to be classified as fine arts, and saw some common threads among them that did not apply to other artifacts produced with skill. Plato was very interested in the fact that poetry, like painting, was a representation or imitation (mimesis) of various objects and features of the world, including human beings and their actions, and that it had a powerful effect on the emotions. Aristotle also emphasized the idea of poetry as imitation and characterized other arts, such as music, in those terms. This way of thinking of the arts wielded enormous influence in the Renaissance and Enlightenment, and so when the concept of the fine arts solidified, the first definitions of art were cast in terms of representation, by such important figures as Hutcheson, Bateaux, and Kant. It is not necessary to set out the exact content of all of these definitions here, since in the later period in which we are interested, they were superseded by other approaches.

16- What is the passage mainly about?

- 1) Definition of poetry
- 2) The ideas of ancient philosophers
- 3) The difference between art and skill
- 4) How art was defined in ancient times

مجموعة هنرهاي يژوهشي و صنايع دستي

17- Which of the following statements is true?

- 1) Plato, but not Aristotle, believed in poetry as imitation.
- 2) Aristotle, but not Plato, believed in poetry as imitation.
- 3) Both Plato and Aristotle believed in poetry as imitation.
- 4) Neither Plato nor Aristotle believed in poetry as imitation.
- 18- What does the word "their" in line 11 refer to?
 - 1) Objects
- 2) Features
- 3) Emotions
- 4) Human beings
- 19- Which of the following figures has NOT been mentioned in the passage?
 - 1) Kant
- 2) Spinoza
- 3) Bateaux
- 4) Hutcheson
- 20- What does the word "superseded" in the last line mean?
 - 1) Replaced
- 2) Improved
- 3) Criticized
- 4) Accepted

PASSAGE 2:

One of the major themes to discuss is that aesthetics and the philosophy of art are two distinct, though overlapping fields. The former was launched in the eighteenth century as the study of beauty and sublimity, art and nature. As the categories of beauty and sublimity proved too constricting, a more wide-ranging and variously defined category of the aesthetic emerged. Aesthetics is the study of a certain kind of value. This value derives from certain kinds of experience, and is identified in judgments that an object possesses this value in virtue of its capacity to deliver the experience. The philosophy of art, for the most part, developed from aesthetics, but is distinct from it in two important ways. First, the philosophy of art deals with a much wider array of questions; not just those about value, but issues in metaphysics, epistemology, the philosophy of mind and cognitive science, the philosophy of language and symbols in general. Second, art is too complex and diverse to be explicable in terms of a single category such as the aesthetic. "Artistic value" is constituted by a set of different kinds of value. The modes of appreciating art, the means to understanding art, the kinds of objects that are artworks are also all plural.

- 21- What does the passage mainly discuss?
 - 1) Philosophy of art
 - 2) Beauty, sublimity, and different theories of art
 - 3) Categories of aesthetics
 - 4) Differences between aesthetics and the philosophy of art
- 22- In the eighteenth century, aesthetics included all the following EXCEPT ------.
 - 1) beauty
- 2) nature
- 3) speech
- 4) sublimity
- 23- What does the word "constricting" in line 4 mean?
 - 1) Restricting
- 2) Stimulating
- 3) Challenging
- 4) Differentiating

- 24- What does the word "it" in line 8 refer to?
 - 1) Capacity
- 2) Aesthetics
- 3) Experience
- 4) Philosophy of art
- - 1) sociology
- 2) metaphysics
- 3) linguistics
- 4) epistemology

PASSAGE 3:

Two classic examples of early mosques in the western Islamic world of interest are preserved in Tunisia and Spain. In al-Oayrawan the Great Mosque was built in stages between 836 and 866. Its most striking feature is the formal emphasis on the building's T-like axis punctuated by two domes, one of which hovers over the earliest preserved ensemble of mihrab, minbar, and magsurah. At Cordoba the earliest section of the Great Mosque was built in 785-786. It consisted simply of 11 naves with a wider central one and a court. It was enlarged twice in length, first between 833 and 855 and again from 961 to 965 (it was in the latter phase that the celebrated magsurah and mihrab. comprising one of the great architectural ensembles of early Islamic art, were constructed). Finally, in 987–988 an extension of the mosque was completed to the east that increased its size by almost one-third without destroying its stylistic unity. The constant increases in the size of this mosque are a further illustration of the flexibility of the hypostyle and its adaptability to any spatial requirement. The most memorable aspects of the Cordoba mosque, however, lie in its construction and decoration. The particularly extensive and heavily decorated mihrab area exemplifies a development that started with the Prophet's Mosque in Medina and would continue: an emphasis on the giblah wall.

- 26- What does the passage mainly discuss?
 - 1) Islamic architecture
 - 2) Islamic art in its early stages
 - 3) Early mosques in the Islamic world
 - 4) Two famous mosques in the western Islamic world
- 27- Which of the following is NOT true about the Great Mosque in al-Qayrawan?
 - 1) It has two domes.

- 2) Its building has a T-like axis.
- 3) It was built in the 8th century.
- 4) It has both a mihrab and a minbar.
- 28- Which of the following does "the latter phase" in line 8 refer to?
- 1) 987–988
- 2) 961 to 965
- 3) 833 and 855
- 4) 836 and 866
- 29- What does the word "celebrated" in line 8 mean?
 - 1) Famous
- 2) Favorite
- 3) Principal
- 4) Preliminary
- 30- Which of the following statements is true about the Great Mosque at Cordoba?
 - 1) It is located in Tunisia.
 - 2) It enjoys the flexibility of the hypostyle.
 - 3) It is one-third of the Prophet's Mosque in size.
 - 4) It was enlarged from the west upon its last extension.

فرهنگ و هنر و ادبیات ایران و جهان:

میدان کلیسای سن پیترو، توسط کدام هنرمند دوره باروک طراحی شد؟
۱) آلبرتی ۲) برنینی ۳) برونلسکی ۴) دوناتلو
کدام نقاش دوره صفویه، تلاش می کرد وقایع زمانه خود را بازنمایی کند و آثارش بسان گزارش بی درنگ عکاسان مجلات از حوادث روزمره بود؟
۱) معین مصور ۲) محمد زمان ۳) سلطان محمد ۴) رضا عباسی
سردر آجرکاری و گچبری شدهٔ مسجد حکیم اصفهان، متعلق به کدام دورهٔ تاریخی است؟
۱) صفویه ۲) سلجوقیان ۳) آل بویه ۴) ایلخانان

	نهانی قرس معرفی شد؟	شهر، و در چه سالی شهر ج	از طرف یونسکو ندام	-11	
۴) قم، ۱۳۹۴	۳) کاشان، ۱۳۹۳	۲) اصفهان، ۱۳۹۴	۱) تبریز، ۱۳۹۴		
	در چه قرنی ساخته شد؟	ربوط به کدام مذهب است و	معبد بزرگ سانچی، ه	-34	
لادى	۲) جينيزم – دوم ميلا	لادى	۱) هندوئيزم —دوم مي		
از میلاد	۴) بوديزم – اول قبل		۳) شینتوئیزم – اول ه		
	يرزا است؟	لُد و مُذّهب كاركاه بايسنقرم	كدام هنرمند، نام مُجأ	-38	
يرازى	٢) مولانا قوامالدين ش	نقاش	١) خواجه غياثالدين		
رى	۴) مولانا جعفر بايسنق	ريزى	٣) مولانا قوامالدين تب		
ىي شود؟	ه آناهیتا (کنگاور) تکرار م	وعه کاخهای پارسه، در معب	کدام ویژگیهای مجم	-٣٧	
	بزرگ سنگی	سکل دورستونی / درواژههای	۱) تالار مركوى مربعة		
	ورودى دوطرفه	ه مرتفع سنگی / پلکانهای	۲) قرارگیری روی صف		
	سنگی بدونملات	و کم ارتفاع / دیوارهای تخته	۳) پلکانهای عریض	100	
	برتقع و قطور ایرانی	قرینه و متعدد / ستونهای م	۴) طاقچههای سنگی	6	
ی اهمیت بسیار قائل شد؟	کتیو در آثار هنری و معمار	م هنرمند رنس <mark>انس، به پرسپ</mark>	براي نخستين باركداه	$- r \lambda$	
۴) آلبرتی	۳) برونلسکی	۲) داوینچی	۱) مازاتچو	855	
	وارد چین میشود؟	عنوان سفیر در دورهٔ مینگ	کدام نقاش ایرانی، به	-44	
۴) خواجهعلی مصوّر	۳) سلطان محمد	٢) غياث الدين نقاش	١) مولانا خليل نقاش		
فاده قرار گرفت؟	کدام یک از حکما، مورد است	چینیان و رومیان ابتدا در اثر	داستان تمثيلي نقاشي	-4.	
انا جلال الدين بلخي	۲) مثنوی معنوی مولا	بمد غزالی	١) احياءالعلوم امام مح		
بزى	۴) مقالات شمس تبرب	L	٣) رسالةالطير ابن سي		
در کدام نسخه مصوّر ا <mark>ست</mark> فاده شده است؟	ا <mark>ز کارگاههای هنری ایران و</mark>	و ایرانی، بیشتر در کدام یک	الگوهای چینی، بیزانس	-F1	
لتواريخ	۲) تیموریان ، مجمعال	بانگشا	۱) صفویان ، تاریخ جه		
ميار	۴) آل مظفر ، سمک :	اريخ	٣) ايلخانان ، جامعالتو		
	با واقع شده است؟	مربوط به کدام دوره و در کج	مقبره خواجه اتابك،	-47	
۴) قاجاریه، شیراز	۳) صفویه، قزوین	۲) سلجوقیان، کرمان	۱) زندیه، فارس		
	م مکتب بهشمار میروند ؟	ب، از نقاشان و مُذَّهبان کدا	عبدالله و محمود مُذَّه	-44	
۴) بخارا	۳) تبریز ترکمانی	۲) شیراز	۱) هرات		
اند؟	گری مکتب اصفهان کدام	ص فرنگیساز، در سنت نگار	د و تن از نقاشان شاخ	-44	
فاميرك اصفهاني	۲) علیقلی جبادار و آق		۱) بهزاد و معین مصو		
حمدزمان بن محمديوسف قمي	بي ۴) سلطان محمد و مع	حمدزمان بن محمديوسف قم	۳) علیقلی جبادار و م		
	دارد؟	ا شیوهگری (منریسم) تطابق	کدامیک از تعاریف، با	-40	
بر نشاط	و روشنی در ایجاد فضایی ب	نگ و فرم و تضاد در تیرگی و	۱) تحرک بصری در ر		
ی ناب و اصلی	دی و بهرهمندی از رنگها	<mark>مشک</mark> و هندسی در ترکیبین	۲) بکارگیری اشکال خ		
اد بیانی فرمالیستی	ر پیکرههای انسانی در ایج	مای نا <mark>ب و</mark> خالص و اعوجاج د	۳) بهرهمندی از رنگ		
یدگری از هنرمندان دوره رنسانس	مم ریختگی تناسبات و تقل	ط <mark>ف و اح</mark> ساسات درونی با دره	۴) مبالغه در ابراز عواه		
جموعهای از چند دوربین عکاسی بسازد	تلف را با هم در آمیزد و ما	که توانست دو تکنولوژی مخ	پدر عکاسی متحرک	-49	
	بگیرد، کیست؟	ر شئ در حال حرکت عکس	و در نقاط متوالی از ه		
۴) میتو برادی		۲) ادوارد اشتایخن	۱) ادوارد مایبریج		
O J. J. .	J		C-3 33		

 ۵۸ نویسنده کتاب «کشفالمحجوب»، کیست؟ ۴) ابوالحسن هجویری ٢) بابا شاه اصفهاني ٣) ابوالقاسم قشيري ۱) عطار نیشابوری

٢) فتوت نامه سلطاني

۴) فتوت نامه میر سیدعلی همدانی

۵۹ کدام فیلسوف، تاریخ هنر را به سه مرحلهی: نمادین،کلاسیک و رمانتیک تقسیم کرده است؟

١) فتوت نامه آهنگران

٣) فتوت نامه سهروردي

۱) ایمانوئل کانت ۴) وینکلمان ۳) هگل ۲) شوینهاور

-9+	در حوزه مبانی رنگ، درج	ه نسبی روشنی و تیرگی چ	ه نامیده می شود؟	
	۱) ارزش رنگی	۲) توان رنگی	۳) شدت رنگی	۴) فام رنگی
-81	کتاب «رساله صناعیه»، از	کدام حکیم بزرگ ایرانی ا	ست؟	
	۱) ابن سینا		۲) فارابی	
	٣) خواجه نصيرالدين طوس	ىي	۴) میرفندرسکی	
-88	«فیثاغورث ثانی» لقب کد	ام موسیقیدان بزرگ ایران	ي است؟	
	۱) ابن زیله	۲) صفىالدين ارموى	۳) عبدالقادر مراغی	۴) قطبالدین شیرازی
-84	در مطالعات آیکونولوژی اروی	ن پانوفسکی، کدام موضوع در	مرحله تحليلِ آيكنوگرافيك،	مورد پرسش قرار میگیرد؟
	۱) معتای قراردادی مکنور	، در تمثیلها	۲) تاریخ نشانههای فرهنگی	ں و نمادھا
	۳) معنای بیانی و واقعی نف	نش مایه ها	۴) تاریخ سبک و الهامات ت	ئأليفى ذهن
-84	براساس نظر «افلاطون»، ۲	کدام گونه، ترکیبی از روایت	محض و محاكات محسوب	مىشود؟
	۱) اشعار دیترامب	۲) تراژدی	۳) حماسههای هومر	۴) کمدی
-60	رساله «حىبن يقظان»، از	كدام متفكر مسلمان است		
	۱) ابن رشد	۲) ابن سینا	٣) شيخ اشراق	۴) فارابی
-99	کدام مورد، دیدگاه دیوید	هیوم درباره زیبایی را تأیی	د میکند؟	
	۱) زیبایی و احساس ارتباه	طی باهم ندارند.		
	۲) زیبایی با توجه به نظری	ه نظم قابل تبیین است.		
		های عین مانند ا ندازه، تناس		
	۴) زیبایی را نباید به ذات	اشیاء نسبت دهیم، زیبایی ا	قط در تأثیری است که شکا	ل اشیاء بر ذهن میگذارد.
-64	نقد پسامدرن، واجد كدام	ویژگی است؟		
		و ساختار اثر هنری معطوف	and the second second	
			کند و نه خود معنا، معطوف	
	생일 그 12 4명의 12 7명		جایگزینهای «محلی» تفس	
			۔ امریکایی متمرکز می ک	ند که ادبیات پست مدرن دههها [.]
	۱۹۶۰، ۱۹۷۰ و ۱۹۸۰			
-61			، نقش سنتی نمایان میکند	
			۳) شمسه	
-89			یا، نقاشی، فیلم و موزیک نیز	
		۲) پیرس		۴) یاکوبسن
-4.		، متاخر خود به هنر تحت	عنوان زیباییشناسی آگزیس	ستالیستی، بیش از همه تحت تأثر
	کدام متفکر قرار دارد؟			
	۱) هگل	۲) نیچه	۳) مارکس	۴) فَروید
				. 9