



188F

188

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

صبح جمعه
۹۳/۱۲/۱۵
دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

**آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل - سال ۱۳۹۴**

**ترویج و آموزش کشاورزی
(کد ۲۴۳۷)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (ترویج و آموزش کشاورزی، اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی، جامعه‌شناسی روستایی) - (آمار و روش تحقیق، جامعه‌شناسی و توسعه روستایی، ارزشیابی در ترویج و آموزش کشاورزی)	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

اسفند ماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با منخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

- ۱- از دیدگاه کدام مکتب فلسفی، آموزشگر انتقال دهنده اطلاعاتی است که بتواند فراگیر را با دنیای واقعی آشنا سازد؟
 (۱) رئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) پری نئالیسم (۴) ایده‌آلیسم
- ۲- تمرکز بر سه بخش ترویج، آموزش و تحقیق در راستای توصیف چگونگی خلق دانش و اطلاعات برای کشاورزان، تحت کدام عنوان نامگذاری می‌شود؟
 (۱) نظام دانش و اطلاعات کشاورزی (۲) نظام ارزیابی دانش و اطلاعات کشاورزی
 (۳) نظام ملی نوآوری (۴) نظام نوآوری کشاورزی
- ۳- منظور از تحلیل آموزشی، کدام است؟
 (۱) تدوین اهداف جزئی برای یادگیری عمیق‌تر محتوی است.
 (۲) جزء فرآیند نیازسنجی آموزشی و تدوین سؤالات ارزیابی است.
 (۳) فرآیندی است که از طریق آن اهداف کلی آموزش به اهداف جزئی تقسیم می‌شوند.
 (۴) زمینه‌ای برای تبدیل محتوی به روندی مطلوب برای یادگیری مطالب از ساده به پیچیده است.
- ۴- از کدام روش یادگیری، می‌توان برای ایجاد شناخت در فراگیران کشاورزی استفاده نمود؟
 (۱) شرطی (۲) گشتالتی (۳) محرک - پاسخ (۴) آزمون و خطا
- ۵- کدام مورد، به عنوان مهم‌ترین شرط یک سازمان ترویج مناسب است؟
 (۱) دسترسی به نیروهای با تجربه (۲) سازگاری با محیط در حال تغییر
 (۳) نزدیکی به مراکز تولید روستایی (۴) وابستگی به یکی از ارگان‌های دولتی
- ۶- کدام مورد، از شرایط یادگیری نمی‌باشد؟
 (۱) هر فراگیر، فردی بی‌همتا است.
 (۲) خلاقیت یکی از اهداف یادگیری است.
 (۳) اساس و بنیاد یادگیری، آموزش است.
 (۴) ضرورت یادگیری، درگیر شدن با موضوع یادگیری است.
- ۷- در فعالیت‌های مداخله ارتباطی برای تغییر و نوآوری، حمایت از توسعه سازمانی و ظرفیت‌سازی جزء کدام فرآیند به کار رفته در این حوزه می‌باشد؟
 (۱) تدقیق راهبردها (۲) تعیین کارکردها
 (۳) طرح رهیافت‌ها (۴) بیان روش‌شناسی
- ۸- در فرآیند تصمیم نوآوری، کانال‌های جهان شهری در مرحله و محلی در مرحله از اهمیت برخوردارند.
 (۱) ترغیب - دانش - بیشتری (۲) ترغیب - دانش - کمتری
 (۳) دانش - ترغیب - کمتری (۴) دانش - ترغیب - بیشتری
- ۹- هدف اصلی مداخله ارتباطی در برنامه‌های ترویج کشاورزی، کنترل و مدیریت یک فرآیند می‌باشد. آن فرآیند کدام است؟
 (۱) نشر نوآوری‌ها (۲) مدیریت تضادها
 (۳) سازگاری متقابل (۴) یادگیری و مذاکره
- ۱۰- ارباب رجوع کدام رهیافت ترویجی، شامل کلیه روستائیان بخصوص کشاورزان کوچک و خرده پا است؟
 (۱) متعارف ترویج (۲) مشارکتی ترویج
 (۳) توسعه جامع کشاورزی (۴) توسعه نظام‌های زراعی
- ۱۱- در کدام روش تدریس، هدف اساسی سوق دادن فراگیران به سطحی از رضایت‌بخشی و یکسان کردن بازده یادگیری است؟
 (۱) تسلط یاب (۲) کنترل خود
 (۳) تفکر استقرائی (۴) بدیعه پردازی
- ۱۲- از دیدگاه چمبرز، کدام نقش عامل ترویج، مربوط به انتقال فناوری است و از ترویج مشارکتی فاصله می‌گیرد؟
 (۱) تسهیل‌کننده (۲) جستجوکننده
 (۳) مشاوره انتخاب (۴) آموزشگر و معلم

- ۱۳- نشر ایده‌ها و نوآوری‌های جدید از طریق روابط شخصی در نظام سنتی اجتماعی، چه رابطه‌ای با همگنی و ناهمگنی اعضا جامعه دارد؟
 (۱) درجه کمتری از همگنی
 (۲) درجه بیشتری از ناهمگنی
 (۳) درجه بیشتری از همگنی
 (۴) با همگنی و ناهمگنی تفاوتی ندارد.
- ۱۴- ارباب رجوع شامل تمام کشاورزان بخصوص کشاورزان «تخصصی کار» است، این مشخصه کدام رهیافت ترویج است؟
 (۱) آموزش و دیدار
 (۲) ترویج دانشگاهی
 (۳) توسعه جامع کشاورزی
 (۴) ترویج قراردادی
- ۱۵- توسعه یکپارچه روستایی یا IRD در زمره کدام مدل ترویجی قرار می‌گیرد؟
 (۱) غیر رسمی
 (۲) متعارف
 (۳) تسهیل‌گری
 (۴) مشارکتی
- ۱۶- کدام نظام، به عنوان نظام بدیل یادگیری و عمل مبتنی بر مشارکت در فعالیتهای ترویجی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) تحلیل نظام‌های نرم (SSA)
 (۲) سنجش سریع سازمانی (ROA)
 (۳) تحلیل بوم نظام‌های زراعی (AEA)
 (۴) سنجش سریع نظام‌های دانش کشاورزی (RAAKS)
- ۱۷- نقطه عطف آموزش و توسعه کشاورزی، کدام است؟
 (۱) آموزش و یادگیری
 (۲) نهاده‌های کشاورزی
 (۳) نیروی انسانی
 (۴) اطلاعات و دانش کشاورزی
- ۱۸- کدام راهبرد برای توسعه فعالیتهای ترویجی در نظام کشاورزی ایران دارای اهمیت و اولویت کمتری می‌باشد؟
 (۱) خدمات کسب و کار کشاورزی
 (۲) خدمات توسعه نهادی
 (۳) خدمات مشاوره‌ای فنی
 (۴) خدمات مالی معیشتی روستایی
- ۱۹- کدام ویژگی یادگیری در مورد روش تدریس، یادسپاری صادق است؟
 (۱) اثر بخشی
 (۲) ارتقاء مهارت
 (۳) گسترش دامنه تخیل
 (۴) درونی کردن اطلاعات
- ۲۰- کدام مورد، از اصول برنامه‌های آموزشی و ترویجی است؟
 (۱) تحول فرهنگی - تعاون و همکاری
 (۲) تضادهای فرهنگی - منزلت‌های اجتماعی
 (۳) تعاون و همکاری - تضادهای فرهنگی
 (۴) تفاوت‌های فرهنگی - منزلت‌های اجتماعی
- ۲۱- تعریف اختیار در یک سازمان، کدام است؟
 (۱) یک قدرت رسمی است که از بالا به پایین جریان می‌یابد.
 (۲) قدرت ویژه است که به مدیران برای انجام کار تفویض می‌شود.
 (۳) امکانی است که کارکنان بر مبنای آن می‌توانند برنامه‌های خود را تنظیم کنند.
 (۴) شرایطی است که به افراد ستادی اختصاص دارد تا بتوانند سازمان را اداره کنند.
- ۲۲- نظریه مدیریت تیلور به ترتیب بر کدام مورد، استوار است؟
 (۱) کارسنجی - زمان‌سنجی - مزدسنجی
 (۲) کارسنجی - نیازسنجی - نیازسنجی - مزدسنجی
 (۳) نیازسنجی - زمان‌سنجی - نگرش‌سنجی
 (۴) نیازسنجی - نگرش‌سنجی - مزدسنجی
- ۲۳- کدام مورد در ارتباط با مدیریت ترویج، درست‌تر است؟
 (۱) بر اساس انعطاف‌پذیری سازماندهی و هدایت می‌گردد.
 (۲) صرفاً بر اساس نیازهای مشترک مخاطبین سازماندهی و هدایت می‌گردد.
 (۳) ارتباطات رسمی را مورد توجه قرار داده و روش‌های غیر رسمی استفاده می‌کند.
 (۴) دارای نظام تصمیم‌گیری متمرکز بوده و بر اساس نیازهای مخاطبین طراحی می‌گردد.
- ۲۴- مهارت فنی باید بیشتر در کدام رده سازمان، وجود داشته باشد؟
 (۱) مدیران
 (۲) مشاوران
 (۳) کارکنان
 (۴) برنامه‌ریزان

- ۲۵- بر پایه فلسفه مدیریت «نوآفرینی و پاداش» وظایف و مسئولیت‌های هر یک از کارکنان باید بر چه اساسی باشد؟
 (۱) به دنبال جدیدترین دستاوردها در مسیر کار باشند و مسئولیت انجام نوآوری‌ها را بپذیرند.
 (۲) در قبال کاری که انجام می‌دهند تخصص داشته باشند و دیگران را در انجام کار مشارکت دهند.
 (۳) برای تشویق شدن و ارتقا در کار خود از نوآوری‌های مدیران تبعیت کنند و آن‌ها را انجام دهند.
 (۴) تقریباً همه مسئولیت کار خود را بپذیرند و وظیفه فراهم آوردن ابزار انجام دادن کار را خود بر عهده بگیرند.
- ۲۶- کدام مورد از جمله روش‌های کنترل، محسوب نمی‌شود؟
 (۱) بودجه (۲) تعدیل نقشه (۳) نقطه سر به سر (۴) گزارش‌های آماری
- ۲۷- منظور از رهبری **Leading** در یک سازمان کدام است؟
 (۱) هدایت کارکنان در انجام کاری که بر عهده دارند.
 (۲) گام به گام پیش‌بردن کارکنان تا انجام کامل وظایف آن‌ها
 (۳) نظارت بر کار کارکنان و هدایت آنان به سمت اهداف سازمان
 (۴) استفاده از نفوذ در دیگران برای انگیزش آنان در تحقق هدف‌های سازمان
- ۲۸- دیدگاه فردریک تیلور در مورد سرپرستی تخصصی با کدام اصل زیر در تعارض است؟
 (۱) تخصص (۲) حیطة نظارت (۳) وحدت فرماندهی (۴) سلسله مراتب
- ۲۹- کدام یک از گروه‌های سازمان، وظیفه توصیه و ارایه طریق برای انجام کار و تأمین زیر ساخت‌های لازم در جهت تحقق هدف‌های سازمان را بر عهده دارند؟
 (۱) صفی‌ها (۲) ستادی‌ها (۳) برنامه‌ریزان (۴) مدیران اجرایی
- ۳۰- بر حسب کدام مورد، شیوه رهبری مدیر تغییر می‌کند؟
 (۱) درجه آزادی عمل مرئوسین، تمایلات و مقاصد کارکنان
 (۲) حدود آزادی عمل مرئوسین، سطح ابتکار و خلاقیت مدیر
 (۳) درجه اعمال قدرت از طرف مدیر، تمایلات و مقاصد کارکنان
 (۴) درجه اعمال قدرت از طرف مدیر، حدود آزادی عمل مرئوسین
- ۳۱- افزایش بهره‌وری کشاورزی در کدام یک از مراحل پنج‌گانه نظریه «روستو»، تحقق می‌یابد؟
 (۱) بلوغ (۲) جامعه سنتی (۳) خیز اقتصادی (۴) قبل از خیز اقتصادی
- ۳۲- بر اساس نظر «فوران» به عنوان یکی از پیامدهای اصلاحات اراضی در ایران، قدرت زمین داران در روستا جای خود را به چه قدرتی داد؟
 (۱) دولت (۲) کدخدا (۳) کشاورزان صاحب نسق (۴) نهادهای محلی
- ۳۳- در چه سالی، قاعده تیولداری توسط مجلس شورای ملی لغو شد؟
 (۱) ۱۳۲۵ هـ. ش (۲) ۱۳۱۶ هـ. ش (۳) ۱۲۷۹ هـ. ش (۴) ۱۲۶۸ هـ. ش
- ۳۴- تصور دهقانان از این که چیزهای مطلوب در زندگی به میزان محدود و کمی وجود دارد و نمی‌توانند سهم خود را از آنان افزایش دهند، چه می‌نامند؟
 (۱) نیاز به موفقیت (۲) تصور نعمت محدود (۳) پایین بودن خواست‌ها و آرزوها (۴) فقدان همدلی
- ۳۵- فرایندی که بواسطه آن جوامع کشاورزی یا سنتی به جوامع صنعتی انتقال پیدا می‌کنند، چه نام دارد؟
 (۱) توسعه (۲) توسعه پایدار (۳) رشد (۴) نوسازی
- ۳۶- مفهوم الگوی توسعه وابسته، از کدام نظریه پرداز است؟
 (۱) گلد (۲) کاردوزو (۳) اودانلی (۴) ایوانس
- ۳۷- قبل از اصلاحات ارضی، بیشترین مالکیت اراضی مربوط به کدام گروه بوده است؟
 (۱) مالکان بزرگ (۲) مالکان متوسط (خرده مالک) (۳) سران ایلات و عشایر (۴) خانواده سلطنتی

- ۳۸- در کدام یک از مقاطع تاریخی، نظام تیولداری لغو گردید؟
 (۱) اصلاحات اراضی (۲) پس از شهریور ۱۳۲۰
 (۳) انقلاب مشروطه (۴) به قدرت رسیدن رضاخان
- ۳۹- به مبالغی که جهت هزینه نگهداری قلعه، اصطبل‌ها و ساختمانهای عمومی ده از روستاییان توسط نمایندگان خان وصول می‌شد، اصطلاحاً چه نام داشت؟
 (۱) مراعی (۲) خانه‌شمار (۳) بیگاری (۴) اخراجات
- ۴۰- طرح اسکان «عجما» در کدام کشور و بوسیله چه کسی اجرا شد؟
 (۱) هند - گاندی (۲) تانزانیا - نابره
 (۳) اندونزی - سوکارنو (۴) مصر - عبدالناصر
- ۴۱- برای یک سری داده میانگین، مد و میانه به ترتیب برابر ۴، ۶ و ۵ می‌باشد. منحنی این داده‌ها به چه شکل خواهد بود؟
 (۱) چوله به چپ (۲) چوله به راست
 (۳) متقارن (۴) بستگی به مقدار انحراف معیار دارد.
- ۴۲- در آزمون مقایسه میانگین دو گروه همبسته، درجه آزادی کدام است؟
 (۱) $n - 2$ (۲) $n - 1$
 (۳) $n_1 + n_2 - 2$ (۴) $(n - 1)(n - 2)$
- ۴۳- در کدام مورد، پژوهشگر خواهان تقلیل مجموعه‌ای از متغیرها به تعداد محدودی از عامل‌ها است که با یکدیگر همبسته باشند؟
 (۱) شیوه تحلیل R (۲) شیوه تحلیل Q
 (۳) چرخش متعامد (۴) چرخش غیر متعامد
- ۴۴- اگر یک فرض صفر نادرست را قبول کنیم مرتکب چه نوع خطایی شده‌ایم؟
 (۱) اول (۲) دوم (۳) اول یا دوم (۴) اول و دوم
- ۴۵- آماره منهای پارامتر تقسیم بر انحراف معیار، از چه توزیعی تبعیت می‌کند؟
 (۱) F (۲) χ^2 (۳) t (۴) دو جمله‌ای
- ۴۶- در صورت معنی دار شدن F در یک طرح کاملاً تصادفی، کدام فرض مخالف (H_1) را می‌پذیریم؟
 (۱) $\sigma_B^2 > \sigma_W^2$ (۲) $\sigma_B^2 < \sigma_W^2$
 (۳) $\sigma_B^2 = \sigma_W^2$ (۴) $\sigma_B^2 \neq \sigma_W^2$
- ۴۷- کدام گروه، نظریه را بررسی کلی و وسیع مسائل از راه تفکر و تخیل بدون ارتباط با عمل می‌دانند؟
 (۱) عقل‌گرایان (۲) تجربه‌گرایان
 (۳) عقل‌گرایان یا تجربه‌گرایان (۴) عقل‌گرایان و تجربه‌گرایان
- ۴۸- در صورت ضرورت ورود یک متغیر اسمی سه سطحی به تحلیل رگرسیون، چند متغیر مجازی باید تعریف شود؟
 (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۴۹- کدام روش نمونه‌گیری، غیر احتمالی تلقی می‌شود؟
 (۱) تصادفی ساده (۲) خوشه‌ای (۳) طبقه‌ای (۴) هدفمند
- ۵۰- رابطه زیر مربوط به کدام آزمون ناپارامتری است؟

$$\frac{12}{n(n+1)} \sum_{i=1}^k \frac{R_i^2}{n_i} - 3(n+1)$$
 (۱) کروسکال والیس (۲) من ویتنی
 (۳) ویلکاکسون (۴) فریدمن
- ۵۱- کدام نوع مصاحبه است که «بردسته‌ای خالص از مصاحبه شوندگان متمرکز می‌شود که از تخصص، دانش و یا تجربه بیشتری در زمینه موضوع پژوهش برخوردارند»؟
 (۱) ساختار یافته (۲) رسمی (۳) عمیق (۴) دوستانه

- ۵۲- مزیت و هدف اصلی به کارگیری روش تحلیل مسیر، در مطالعه روابط علی مبین متغیرهای تحقیق چیست؟
 (۱) بررسی آثار واسطه‌ای
 (۲) بررسی روابط علی دو طرفه
 (۳) کنترل خطای اندازه‌گیری‌های مکرر
 (۴) برازش بالاتر، در قیاس با مدل‌های خطی واحد
- ۵۳- درجه آزادی درون گروهی در تجزیه واریانس یک طرفه، کدام است؟
 (۱) $N - 1$
 (۲) $N - K$
 (۳) $K - 1$
 (۴) $N + K - 2$
- ۵۴- برای بررسی مطابقت یک توزیع تجربی با توزیع نظری، از کدام آزمون استفاده می‌شود؟
 (۱) t
 (۲) F
 (۳) Z
 (۴) χ^2
- ۵۵- در برنامه‌ریزی توسعه روستایی، کدام روش واقع‌گرایانه است؟
 (۱) مسئله‌گرا
 (۲) منبع‌گرا
 (۳) مشارکتی برانگیخته
 (۴) مشارکتی هدایت شده
- ۵۶- منظور از اراضی بند «ب» در لایحه واگذاری زمین بعد از انقلاب اسلامی، کدام مورد است؟
 (۱) اراضی موات که قبلاً دایر بوده است.
 (۲) اراضی افراد یا شرکت‌ها که مصادره شده است.
 (۳) اراضی مربوط به منابع ملی که در اختیار دولت است.
 (۴) اراضی افرادی که زمین‌هایشان تصرف عدوانی شده است.
- ۵۷- شاخص‌های توسعه انسانی، کدام است؟
 (۱) سطح رفاه، سطح بهداشت، سطح درآمد
 (۲) امید به زندگی، درآمدسرانه، سطح تحصیلات
 (۳) رشد اقتصادی، سطح بهداشت، سطح تحصیلات
 (۴) میزان درآمد، میزان برابری، میزان تحصیلات
- ۵۸- کدام دسته از مالکان در مقایسه با سایرین، از روحیه کار آفرینی بیشتری برخوردار بودند؟
 (۱) خوش‌نشینان
 (۲) خرده مالکان
 (۳) مالکان غایب از ده
 (۴) مالکان بزرگ حاضر در روستا
- ۵۹- در تقسیم‌بندی مندارس از جوامع روستایی، توزیع مشاغل و تقسیم‌کار در جامعه کشاورزی براساس کدام معیار صورت می‌پذیرد؟
 (۱) خویشاوندی
 (۲) گروه - خانواده
 (۳) فناوری - بازار
 (۴) سن و جنس
- ۶۰- کدام مورد، جزء ویژگی‌های تحقیق نظام‌های زراعی نمی‌باشد؟
 (۱) رهیافت FSR یک رفتار یادگیری در حین عمل است.
 (۲) رهیافت FSR در بردارنده و ضامن مشارکت کشاورزی است.
 (۳) رهیافت FSR رهیافتی تک رشته‌ای و مختص علوم کشاورزی است.
 (۴) رهیافت FSR یک رهیافت تحقیق کاملاً کاربردی و مبتنی بر حل مسأله است.
- ۶۱- کدام مورد از توسعه روستایی به بانک جهانی تعلق دارد؟
 (۱) توسعه روستایی به معنای تحقق کارائی اقتصادی - اجتماعی در بلند مدت برای اجتماعات محلی و روستایی مبتنی بر اصل خود اتکایی است.
 (۲) برآوردن نیازهای اساسی روستائیان به عنوان هدف اصلی توسعه شامل غذا، مسکن، بهداشت، درمان و آموزش می‌باشد.
 (۳) راهبردی که برای بهبود زندگی اقتصادی و اجتماعی گروه‌های خاصی از مردم - روستائیان فقیر - طراحی شده است.
 (۴) توسعه روستایی به نوین‌سازی جامعه روستایی می‌پردازد و آن را از انزوای سنتی بیرون می‌آورد.
- ۶۲- راهبردهایی که در بخش توسعه روستایی به کار گرفته می‌شوند، کدامند؟
 (۱) حمایتی - امدادی
 (۲) حمایتی - بیمه‌ای
 (۳) امدادی - بیمه‌ای
 (۴) بیمه‌ای و آزاد

- ۶۳- اصطلاح **Ethnocentrism** به چه معنا است؟
 (۱) محوریت فرهنگ در جوامع سنتی و روستایی
 (۲) مطالعه عناصر فرهنگی مربوط به یک مکان جمعیتی
 (۳) روش قوم‌نگاری در مطالعات مربوط به مناطق روستایی
 (۴) گرایش افراد یک جامعه به برتر انگاشتن فرهنگ خودشان
- ۶۴- ساختار موزائیکی و خرده نظام‌های منحصر به فرد روستایی در ایران، به کدام مورد نزدیک‌تر است؟
 (۱) سکونت‌گاه‌های روستایی بر پایه توانمندی‌ها و الزامات درونی به حیات خویش تداوم می‌بخشند و نقش محوری را در سازمان اقتصادی - سیاسی سرزمین داشته‌اند.
 (۲) کثرت در تنوع پدیده‌های مکان‌ساز اکولوژیکی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی روستایی است.
 (۳) نمودی از آگاهی‌های محیطی و توازن سیال دهقان روستایی و محیط زیست.
 (۴) ساختار و کارکرد فضاهای روستایی دچار انقطاع زمانی و مکانی شده‌اند.
- ۶۵- اصطلاح «تخت قاپو»، به چه معناست؟
 (۱) قراردادی که بین روستائیان و عشایر به منظور تبادلات کالا منعقد می‌گردد.
 (۲) واگذاری حق چرای جاکار محصولات از سوی روستائیان به عشایر
 (۳) کوچ زودرس در عشایر
 (۴) اسکان عشایر
- ۶۶- از ابعاد مهم‌تر توسعه پایدار روستایی، کدام مورد است؟
 (۱) اقتصاد غیر زراعی و گردشگری روستایی
 (۲) محیط گرانی و تنوع زیست محیطی
 (۳) مشارکت و عاملیت زنان در توسعه روستایی
 (۴) تکنولوژی ارتباطی و بهره‌گیری از دانش بومی
- ۶۷- اجزاء تله محرومیت، از دیدگاه رابرت چمبرز کدام است؟
 (۱) فقدان فرصت، آسیب پذیری، بی‌سوادی، ناامیدی، عدم قدرت
 (۲) فقر، آسیب‌پذیری، ناامیدی، فقدان فرصت، بی‌سوادی
 (۳) بی‌قدرتی، انزوا، آسیب‌پذیری، ضعف جسمانی، فقر
 (۴) عدم اشتغال، ناامیدی، عدم درآمد، انزوا، فقر
- ۶۸- الگوی ارزشیابی تایلر در کدام مرحله یک برنامه انجام می‌گیرد؟
 (۱) آغاز شده
 (۲) کسب شده
 (۳) اجرا شده
 (۴) تصویب شده
- ۶۹- کدام مورد، شاخص کارآیی درونی نظام آموزش کشاورزی محسوب می‌شود؟
 (۱) هزینه سرانه
 (۲) نرخ افت تحصیلی
 (۳) تعداد یادگیرنده به آموزشگر
 (۴) نسبت یادگیرنده به فضای آموزشی
- ۷۰- مهم‌ترین رکن ارزشیابی توانمندسازی، کدام مورد است؟
 (۱) آموزش
 (۲) حمایت
 (۳) تسهیل‌گری
 (۴) آشکار سازی
- ۷۱- برای سنجش معلومات، قدرت بیان، نظم فکری، نحوه استدلال و شناخت حالات درونی هنرجویان کشاورزی، استفاده از کدام روش ارزشیابی بهتر است؟
 (۱) آزمون عملکردی
 (۲) آزمون کتبی
 (۳) مشاهده نحوه انجام کار
 (۴) آزمون شفاهی
- ۷۲- هدف کدام فن نیاز سنجی، جمع‌آوری نظرات، قضاوت و نگرش‌های افراد و گروه‌های مختلف کشاورزان پیرامون موضوعی خاص است؟
 (۱) تل استار
 (۲) دلفی
 (۳) درخت خطا
 (۴) فیش باول
- ۷۳- به منظور سنجش مهارت‌ها و فرآیندهای پیچیده ذهنی، از کدام نوع ارزشیابی استفاده می‌شود؟
 (۱) کاربردی
 (۲) اثربخشی
 (۳) عملکردی
 (۴) پوشه تحصیلی

- ۷۴- روش رایج برای ارزشیابی اطلاعات یادگیرنده قبل از آغاز به تدریس، کدام است؟
 (۱) پرسش شفاهی
 (۲) آزمون تشریحی
 (۳) آزمون استاندارد
 (۴) آزمون چند گزینه‌ای
- ۷۵- در کدام الگوی ارزشیابی، از روش کیفی بیشتری استفاده می‌شود؟
 (۱) الگوی هدف آزاد و الگوی تحقق اهداف
 (۲) الگوی تسهیل تصمیم‌گیری و الگوی اعتبار سنجی
 (۳) الگوی مدیریت‌گرا و الگوی مبتنی بر نظر متخصصان
 (۴) الگوی هدف آزاد و الگوی مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان
- ۷۶- قضاوت درباره مطلوبیت برون‌داد نهایی و پیامدها در مقایسه با اهداف نظام یا برنامه را چه می‌نامند؟
 (۱) ارزشیابی هزینه - فایده
 (۲) ارزشیابی هزینه - اثربخشی
 (۳) ارزشیابی اثربخشی
 (۴) ارزشیابی کارایی
- ۷۷- کدام نوع ارزشیابی دیدگاه کل‌گرا دارد؟
 (۱) پایانی
 (۲) عقلانی
 (۳) اثر بخشی
 (۴) طبیعت‌گرا
- ۷۸- در ارزشیابی اثر بخشی نظام یا برنامه‌ی آموزشی، کدام نشانگر بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) پیامد
 (۲) فرآیند
 (۳) برون‌داد
 (۴) درون‌داد
- ۷۹- در کدام مرحله از فرآیند ارزشیابی، معیار و استاندارد نقش مهمتری دارند؟
 (۱) قضاوت
 (۲) هدفگذاری
 (۳) تعیین ارزش
 (۴) برون‌داد نهایی
- ۸۰- در دیدگاه سنتی ارزشیابی، مهم‌ترین نقش ارزشیاب کدام است؟
 (۱) بهبود و توسعه برنامه
 (۲) قضاوت
 (۳) توصیف برنامه
 (۴) بهبود ظرفیت ارزشیابی شونده





