



299F

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

صبح جمعه

۹۲/۱۲/۱۶

دفترچه شماره (۱)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

**آزمون ورودی  
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل  
سال ۱۳۹۳**

**مجموعه ترویج و آموزش کشاورزی و توسعه روستایی (۲) - توسعه کشاورزی  
(کد ۲۴۳۸)**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (ترویج و آموزش کشاورزی، اصول مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی، جامعه‌شناسی روستایی - روش تحقیق و آمار اجتماعی، برنامه‌ریزی و ارزشیابی طرح‌های توسعه روستایی، سیاستگذاری کشاورزی و توسعه اجتماعی اقتصادی روستایی)	۸۰	۱	۸۰

اسفندماه سال ۱۳۹۲

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

- ۱- در طراحی آموزشی کدام موارد جزء اصول اساسی و ضروری محسوب می‌شوند؟  
 (۱) اهداف، شرایط، منابع، ارزشیابی  
 (۲) اهداف، نیاز، منابع، ارزشیابی  
 (۳) اهداف، شرایط و امکانات، فراگیران، آموزشگران  
 (۴) اهداف، نیاز، شرایط، دانش و بینش فراگیران
- ۲- مفهوم «هر فکری در عمل آن نهفته است» مربوط به کدام مکتب فلسفی آموزشی است؟  
 (۱) رئالیسم  
 (۲) پراگماتیسم  
 (۳) ایده‌الیسم  
 (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۳- مراحل «دانش - کسب - خودکار» مربوط به کدام یک از حیطه‌های یادگیری است؟  
 (۱) عاطفی  
 (۲) شناختی  
 (۳) کوششی  
 (۴) روانی - حرکتی
- ۴- کدام مورد پنجاه درصد یک جامعه نرمال در پذیرش نوآوری را شکل می‌دهد؟  
 (۱) نوآوران و اکثریت زودپذیر  
 (۲) دیرپذیران و اکثریت کندپذیر  
 (۳) نوآوران و نخستین پذیرندگان  
 (۴) نخستین پذیرندگان و اکثریت زودپذیر
- ۵- در کدام رهیافت ترویجی، کارکنان صحرائی ترویج بیش‌تر می‌باشند؟  
 (۱) رهیافت آموزش و دیدار  
 (۲) رهیافت پروژه‌ای  
 (۳) رهیافت مشارکتی ترویج کشاورزی  
 (۴) رهیافت توسعه نظام‌های زراعی
- ۶- کدام مورد در ارتباط با آموزش‌های رسمی (Formal Education) صحیح نیست؟  
 (۱) ضوابط و مقررات خاص، همگنی فراگیران، اجباری، بلند مدت  
 (۲) زمان و مکان مشخص، بلند مدت، ضوابط و مقررات خاص، اجباری  
 (۳) زمان و مکان مشخص، اجباری، توجه به مبانی نظری، همگنی فراگیران  
 (۴) ضوابط و مقررات خاص، توجه به مبانی نظری، ارائه گواهینامه، بلند مدت
- ۷- در فرآیند تصمیم‌گیری نوآوری مرحله تصمیم‌گیری و اجرای تصمیم دو رفتار متمایز است. در تصمیمات ..... هر دو رفتار در یک زمان و به‌وسیله یک فرد انجام می‌گیرد. ولی در تصمیمات ..... دو رفتار به‌وسیله ..... انجام می‌گیرد.  
 (۱) اختیاری - فرمایشی - یک فرد  
 (۲) اختیاری - جمعی - افراد مختلف  
 (۳) اختیاری - فرمایشی - افراد مختلف و در زمان‌های گوناگون  
 (۴) فرمایشی - اختیاری - افراد مختلف و در زمان‌های گوناگون
- ۸- استفاده از روش «تبادل کشاورز» در کدام یک از مراحل پذیرش کاربرد بیش‌تری دارد؟  
 (۱) علاقمندی و ارزشیابی  
 (۲) آگاهی و آزمون  
 (۳) ارزشیابی و آزمون  
 (۴) آگاهی و علاقمندی
- ۹- تعریف «به‌کارگیری روش‌های گوناگون گردآوری داده‌ها برای فراهم‌سازی اطلاعات عملی در موضوعات متفاوت توسعه روستایی در زمان کوتاه و با سرعت بالا» به کدام رهیافت مربوط می‌شود؟  
 (۱) PLA  
 (۲) PTD  
 (۳) RRA  
 (۴) PRA
- ۱۰- آزمایش‌گری کشاورزان در کدام رهیافت ترویجی بیش‌تر مورد تأکید می‌باشد؟  
 (۱) تعاونی  
 (۲) مشارکتی  
 (۳) دانشگاهی  
 (۴) عمومی / متعارف
- ۱۱- اولین گام در مسیر خصوصی‌سازی فعالیت‌های ترویجی کدام است؟  
 (۱) تمرکز زدایی  
 (۲) واگذاری  
 (۳) تسهیم هزینه  
 (۴) تجدید ساختار دولتی
- ۱۲- در تقسیم‌بندی افراد جامعه بر اساس سرعت پذیرش نوآوری‌های کشاورزی، کشاورزان پیشرو در کدام گروه قرار می‌گیرند؟  
 (۱) زودپذیران  
 (۲) اکثریت زودپذیر  
 (۳) نوپذیران  
 (۴) اکثریت دیرپذیر
- ۱۳- رهیافت لندگراند کالج در شرایط کنونی بر کدام مورد تأکید دارد؟  
 (۱) انتقال فناوری  
 (۲) ارائه آموزش‌های عملی  
 (۳) بسط و توسعه تکنولوژی  
 (۴) توسعه منابع انسانی

- ۱۴- کدام یک، مربوط به ویژگی‌های حرفه‌ای یک آموزشگر کشاورزی است؟  
 (۱) برخورداری از سلامت جسمی و روحی  
 (۲) آشنایی با اصول تدریس و یادگیری  
 (۳) تخصص در زمینه فعالیت‌های زراعی  
 (۴) داشتن تجربه قبلی در زمینه‌های کشاورزی
- ۱۵- کدام مورد جزو اصول آموزش نظام‌گرا است؟  
 (۱) پرهیز از تعاریف دقیق در بررسی مفاهیم  
 (۲) برنامه‌ریزی بر مبنای دوره‌های تحصیلی یا تنظیم زمانی  
 (۳) آموزش یکسان همگان صرف‌نظر از نیازهای فردی  
 (۴) آموزش پایه‌ای و آموختن مطالب قبل از کاربرد آن‌ها
- ۱۶- مزیت نسبی و قابلیت رقابت داشتن نوآوری در کدام مرحله از فرآیند پذیرش نوآوری اهمیت بیش‌تری دارد؟  
 (۱) تصمیم (۲) دانش (۳) ترغیب (۴) تثبیت
- ۱۷- استراتژی مشترک سازمان‌های ترویج کشاورزی برای حفظ پویایی کارکنان آن‌ها کدام است؟  
 (۱) آموزش کارکنان (۲) یادگیری مستمر (۳) آموزش مشارکتی (۴) یادگیری سازمانی
- ۱۸- کدام مورد وضعیت ناآشنا را برای کشاورز آشنا می‌کند و هنگام تصمیم‌گیری میزان ریسک ناشی از آن را کاهش می‌دهد؟  
 (۱) اطلاعات (۲) داده‌ها (۳) مشاهدات (۴) دانش
- ۱۹- به‌طور نسبی کانال‌ها ..... در مرحله ..... و کانال‌ها ..... در مرحله ..... از فرآیند تصمیم نوآوری اهمیت بیش‌تری دارند.  
 (۱) ارتباط جمعی - تصمیم - ارتباط شخصی - دانش  
 (۲) ارتباط شخصی - تصمیم - ارتباط جمعی - ترغیب  
 (۳) ارتباط جمعی - دانش - ارتباط شخصی - ترغیب  
 (۴) ارتباط شخصی - دانش - ارتباط جمعی - ترغیب
- ۲۰- کدام نوع تغییر به ترتیب در کوتاه مدت و بلند مدت از فعالیت‌های ترویجی در معرفی ایده‌های نو به کشاورزان انتظار می‌رود؟  
 (۱) تغییر ذاتی، تغییر اکتسابی هدایتی  
 (۲) تغییر اکتسابی هدایتی، تغییر ذاتی  
 (۳) تغییر اکتسابی انتخابی، تغییر اکتسابی هدایتی  
 (۴) تغییر اکتسابی هدایتی، تغییر اکتسابی انتخابی
- ۲۱- بنا بر نظریه اختیار ..... بایستی جانشین ..... گردد.  
 (۱) قدرت دسته‌جمعی - قدرت انفرادی  
 (۲) قدرت انفرادی - قدرت دسته‌جمعی  
 (۳) قدرت از بالا به پایین - قدرت از پایین به بالا  
 (۴) قدرت از پایین به بالا - قدرت از بالا به پایین
- ۲۲- به سلسله مراتب مرتبط به هم که لازم است برای نایل شدن به اهداف مقرر به ترتیب خاصی انجام شوند اصطلاحاً چه می‌گویند؟  
 (۱) اصول (۲) رویه (۳) مقررات (۴) خط مشی
- ۲۳- کدام مورد در ارتباط با مدیریت تعاملی صحیح است؟  
 (۱) در این سبک مدیریتی ابعاد سازمانی، فردی، شخصیتی و سلسله‌مراتبی مورد توجه قرار می‌گیرند.  
 (۲) با پیدایش نظریه سیستم‌ها و شناسایی مشخصات یک نظم عمومی توسط برتالنفی مدیریت تعاملی قابل تعریف گردید.  
 (۳) مدیریت تعاملی بر ابعاد اصول انگیزش، ارتباطات، رهبری و احساسات سازماندهی و برنامه‌ریزی می‌شود.  
 (۴) مدیریت تعاملی باعث می‌گردد که روابط انسانی در محیط آموزشی و کشاورزی هدفمند شده و باعث افزایش انگیزه برای یادگیری شود.
- ۲۴- کدام مورد جزء «مفروضات تئوری Y» محسوب نمی‌شود؟  
 (۱) تلاش یدی و فکری انسان در کار امری طبیعی است.  
 (۲) قدرت به کار بردن نبوغ انسان‌ها در انحصار عده‌ی محدودی نیست.  
 (۳) انسان هدایت شدن را بر قائم بودن به ذات ترجیح می‌دهد.  
 (۴) انسان تحت شرایط مناسب، نه تنها از قبول مسئولیت نمی‌گریزد بلکه طالب آن است.

- ۲۵- ویژگی‌های «هدف‌های اداری، قدرت در دست مدیران، تصمیم‌گیری متمرکز، مسائل اداری و گسترده» مربوط به کدام رویکرد برنامه‌ریزی است؟
- (۱) سیستمی فنی (۲) سیستمی مشارکتی (۳) سیستمی مدیریتی (۴) تلفیقی
- ۲۶- عبارت «به اهداف سازمان می‌رسد، اما از منابع زیادی برای رسیدن به اهداف استفاده می‌شود.» به کدام نوع مدیریت سازمان مربوط می‌شود؟
- (۱) کارآمد و اثر بخش (۲) اثر بخش و غیر کارآمد (۳) کارآمد و غیر اثر بخش (۴) غیر کارآمد و غیر اثر بخش
- ۲۷- کارآیی بروکراسی بیش‌تر از چه چیزی نشأت می‌گیرد؟
- (۱) شکل سازمانی (۲) بسته بودن سازمان (۳) انتخاب و استخدام کارکنان برحسب تخصص (۴) عدم توجه به امور شخصی به هنگام انجام امور اداری
- ۲۸- هرم سازمانی بر چه مبناهایی در یک سازمان طراحی می‌شود؟
- (۱) تقسیم کار و تفویض اختیار (۲) وظایف و هدف‌های سازمان (۳) تقسیم وظیفه و حدود وظایف کارکنان (۴) اساسنامه و قوانین کار در سازمان
- ۲۹- آنتروپی منفی در کدام نظریه مدیریت سازمانی وجود ندارد؟
- (۱) اقتضایی (۲) پیشرفته (۳) سیستمی (۴) بروکراسی
- ۳۰- تفاوت در طبقات و رده‌های سازمان به ترتیب به دلیل ..... و ..... است.
- (۱) حقوق - مرتبه (۲) وظایف - موقعیت (۳) تخصص - تصمیم‌گیری (۴) قدرت قانونی - تنوع کار
- ۳۱- کدام عبارت از اجزاء ویژگی‌های نظام‌های زراعی نمی‌باشد؟
- (۱) FSR یک رفتار یادگیری در حین عمل است.  
 (۲) FSR رهیافتی تک رشته‌ای و مختص علوم کشاورزی است.  
 (۳) رهیافت FSR در بردارنده و ضامن مشارکت کشاورزان است.  
 (۴) FSR یک رهیافت کاملاً کاربردی و مبتنی بر حل مسئله است.
- ۳۲- آرتور لونیس براساس مدل اقتصاد دوگانه معتقد است که:
- (۱) با انتقال نیروی کار روستایی و کشاورزی به بخش صنعت، سهم بخش کشاورزی در اقتصاد ملی افزایش خواهد یافت.  
 (۲) با انتقال نیروی کار بخش روستایی و کشاورزی به اقتصاد شهری و صنعتی، سایر کارگران به مهاجرت تشویق خواهند شد.  
 (۳) با انتقال نیروی کار بخش کشاورزی به بخش صنعت، تولید در بخش کشاورزی کاهش و در بخش صنعت افزایش خواهد یافت.  
 (۴) در سطح حداقل معاش آنقدر مازاد نیروی کار در بخش اقتصاد روستایی و کشاورزی وجود خواهد داشت که انتقال آن به بخش صنعت، تأثیری بر متوسط تولید در بخش کشاورزی نخواهد داشت.
- ۳۳- یکی از اشکال مالکیت اراضی مرسوم در قبل از اصلاحات ارضی که طی آن این اراضی در قالب خالصجات و از طریق اجاره به افراد اداره می‌شد، اصطلاحاً چه نام داشت؟
- (۱) دیوانی (۲) شاهی (۳) اربابی (۴) سلطنتی
- ۳۴- منظور از رانت یا سود غیر اقتصادی در نظریات دیوید ریکارد و اقتصاددان مکتب کلاسیک چیست؟
- (۱) حمایت مالی از بخش کشاورزی برای تولید مواد غذایی  
 (۲) دستمزد پولی برای پوشش هزینه‌های معیشتی کشاورزان  
 (۳) حمایت از کشاورزان شاغل در زمین‌های پست و کم بازده  
 (۴) بهره مالکانه‌ای است که به صاحبان زمین‌های مرغوب پرداخت می‌شود.

- ۳۵- هدف اصلی انقلاب سبز در دهه ۱۹۶۰ چه بود؟  
 (۱) گسترش سطح اراضی زیر کشت  
 (۲) ایجاد تغییرات نهادی در بخش کشاورزی  
 (۳) ایجاد دگرگونی‌های فنی و پیشرفت‌های علمی در کشاورزی (۴) توسعه کشت و صنعت‌ها و کشاورزی بزرگ مقیاس
- ۳۶- افراد کناره‌کار جزو کدام دسته از اقشار اجتماعی روستا قرار می‌گرفتند؟  
 (۱) رعایا (۲) خرده مالکین (۳) خوش نشینان (۴) نسق داران
- ۳۷- به نظامی که در آن بهره برداران سه عامل تعیین کننده نظام بهره‌برداری؛ مالکیت، حاکمیت و فاعلیت را دارا هستند چه می‌گویند؟  
 (۱) بهره‌برداری دهقانی  
 (۲) بهره‌برداری تعاونی تولید مشاع  
 (۳) بهره‌برداری تعاونی تولید روستایی  
 (۴) بهره‌برداری مبتنی بر سرمایه‌داری ارضی
- ۳۸- کدام رویکرد قرابت بیش‌تری با عدالت اجتماعی دارد؟  
 (۱) نوسازی (۲) توسعه پایدار (۳) وابستگی (۴) اکلاء (Ecla)
- ۳۹- نظریه پردازان پسا توسعه معتقدند که:  
 (۱) هدف اصلی توسعه بهبود وضع بشر است.  
 (۲) هدف اصلی توسعه رهاسازی انسان‌ها است.  
 (۳) هدف اصلی توسعه گسترش نهادهای دموکراتیک است.  
 (۴) هدف اصلی توسعه کنترل انسان و سلطه بر آن است.
- ۴۰- در کدام نظام بهره‌برداری برای اولین بار در تاریخ ایران محدوده روستا به عنوان یک واحد اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی یک پارچه از هم گسیخت؟  
 (۱) شرکت سهامی زراعی (۲) شرکت‌های کشت و صنعت (۳) شرکت تعاونی تولید مشاع (۴) شرکت تعاونی تولید روستایی

- ۴۱- مدل نظری زمانی قابل تدوین است که .....  
 (۱) مطالعات نظری به حد اشباع رسیده می‌باشد.  
 (۲) محقق بپذیرد که مدل نظری قابل قبول است.  
 (۳) مطالعات انجام شده قبلی به حد تکامل رسیده باشد.  
 (۴) مدل نظری بر مبنای هدف‌ها و مراحل تحقیق پیش رفته باشد.
- ۴۲- کدام تعریف در مورد واژه سازه صحیح است؟  
 (۱) متغیری که تغییرات آن تحت تأثیر تغییرات متغیرهای دیگر می‌باشد  
 (۲) واژه‌هایی کمی یا کیفی که کمیت‌ها یا کیفیت‌های متفاوتی را می‌پذیرد.  
 (۳) سمبل یا نمادی از رویدادهای قابل مشاهده که برای توضیح یا بیان تجربیات مورد استفاده قرار می‌گیرد.  
 (۴) واژه‌هایی که به صورت مستقیم قابل مشاهده نباشند و به صورت پیچیده در سطح بالایی از تجرید قرار داشته باشند.
- ۴۳- ضریب تغییرات (CV) یک شاخص یا متغیر به وسیله کدام روش محاسبه می‌شود؟  
 (۱) واریانس  $\times$  میانگین  $CV =$  (۲)  $CV = \frac{\text{انحراف معیار}}{\text{میانگین}}$   
 (۳)  $CV = \frac{\text{انحراف معیار}}{\text{میان}}$  (۴)  $CV = \frac{\text{میانگین}}{\text{انحراف معیار}}$
- ۴۴- کدام روش برای تعیین اعتماد یا پایایی (Reliability) مقیاس‌ها مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟  
 (۱) دو نیمه کردن (۲) بازآزمایی  
 (۳) آماره آلفای کرونباخ (۴) بررسی اعتبار پیش‌بین
- ۴۵- یک ابزار ترسیمی از خطوط، رنگ‌ها و علائم مختلف برای نشان دادن اهمیت و تحلیل مسائل و مزایا و معایب یک نظام کشاورزی چه نام دارد؟  
 (۱) روند نما (۲) چارت درختی  
 (۳) نمودار عنکبوتی (۴) تقویم فصلی
- ۴۶- کدام مورد «نقد فلسفی روش پژوهش پیمایش» محسوب می‌شود؟  
 (۱) اتکای بیش از حد بر آمار  
 (۲) ناتوانی در درک کنش اجتماعی و زمینه رفتار  
 (۳) امکان سوء استفاده از آن توسط کسانی که در قدرت هستند.  
 (۴) اندیشه‌ی ایدئولوژیک که منافع گروهی خاص را می‌تواند باعث شود.
- ۴۷- مهم‌ترین عامل گرایش به روش‌های تحقیق کیفی کدام مورد است؟  
 (۱) ظهور خرده فرهنگ‌ها در جهان  
 (۲) تنوع و تکثر محیط‌های اجتماعی  
 (۳) ظهور سبک‌های زندگی در جهان  
 (۴) یکنواختی و جهانی شدن محیط‌های اجتماعی

۴۸- «شکل الف» و «شکل ب» به ترتیب در کدام گزینه زیر نام گذاری شده است؟



شکل الف شیوه ی .....



شکل ب شیوه ی .....

۴۹- (۱) نظریه پردازی، نظریه آزمایشی (۲) نظریه آزمایشی، نظریه پردازی  
 (۳) نظریه پردازی، نظریه پردازی (۴) نظریه آزمایشی، نظریه آزمایشی  
 اگر برای انتخاب یک نمونه ۵۰ نفری از یک جامعه ۴۰۰ نفری، به صورت تصادفی یکی از اعداد ۸ یا کمتر از آن را انتخاب و به طوری متوالی ۸ را بیفزاییم تا نمونه‌های مورد نظر مشخص شود، از کدام روش نمونه‌گیری استفاده کرده‌ایم؟

(۱) چند مرحله‌ای (۲) خوشه‌ای  
 (۳) سیستماتیک (منظم) (۴) طبقه‌ای با انتساب متناسب  
 ۵۰- یک نمونه  $n$  تایی با انحراف معیار ۴ دارای خطای معیار میانگین یک است، حجم نمونه چند نفر است؟

(۱) ۲ (۲) ۴  
 (۳) ۱۰ (۴) ۱۶

۵۱- برای محاسبه میانگین داده‌هایی که به صورت نسبت، درصد، شاخص یا نرخ رشد است، کدام روش مناسب‌تر است؟

(۱) میانگین هندسی (۲) میانگین حسابی  
 (۳) میانگین وزنی (۴) میانگین هارمونیک

۵۲- اگر درجه آزادی یک جدول توافقی برابر ۶ محاسبه شده باشد، در صورتی که تعداد ستون‌ها برابر ۴ باشد، تعداد سطرها چقدر است؟

(۱) ۷ (۲) ۵  
 (۳) ۳ (۴) ۲

۵۳- برای مقایسه نسبت موفقیت در دو جامعه از کدام توزیع و آماره آزمون استفاده می‌شود؟

(۱) نرمال،  $Z$  (۲) فیشر،  $F$   
 (۳)  $\chi^2$ ،  $\chi^2$  (۴)  $t$  استیوانت،  $t$

۵۴- اگر  $X$  یک متغیر تصادفی با تابع احتمال زیر باشد، امید ریاضی متغیر تصادفی  $X$  کدام است؟

$x$	۵	۴	۲
$P(X=x)$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$

۱۱ (۲)

۳۵ (۱)

۳/۷ (۴)

۴ (۳)

زیر

سامانه اخبار و اطلاع رسانی دانشگاهی



- ۵۵- عناصر اصلی مدیریت پیامدگرا کدام‌اند؟  
 (۱) هدایت راهبرد پروژه، کارایی، اثربخشی، بهره‌گیری از نظام پایش و ارزشیابی  
 (۲) هدایت راهبرد پروژه، سودمندی، اطمینان از اثر بخشی امور عملیاتی، بهره‌گیری از نظام پایش و ارزشیابی  
 (۳) هدایت راهبرد پروژه، ایجاد محیط یادگیری، اطمینان از اثر بخشی امور عملیاتی، بهره‌گیری از نظام پایش و ارزشیابی  
 (۴) هدایت راهبرد پروژه، ایجاد محیط یادگیری، پایداری، بهره‌گیری از نظام پایش و ارزشیابی
- ۵۶- کدام یک از جملات زیر در مورد طرح‌های هادی روستایی صحیح است؟  
 (۱) مشارکت مردم در فرآیند تهیه و اجرای طرح‌های هادی نهادینه شده است.  
 (۲) بهبود و بهسازی مسکن روستایی در روند تهیه و اجرای طرح‌های هادی مورد توجه قرار نمی‌گیرد.  
 (۳) طرح‌های هادی بیش‌تر ماهیت کالبدی و فیزیکی دارد تا اجتماعی، اقتصادی و زیست محیطی  
 (۴) طرح‌های هادی توسط مراکز خدمات روستایی تهیه و برای اجرا به بنیاد مسکن انقلاب اسلامی واگذار می‌شود.
- ۵۷- مدل مکان‌یابی «لوش» براساس کدام عامل طراحی شده است؟  
 (۱) تقاضا (۲) مواد اولیه (۳) هزینه حمل و نقل (۴) حداقل هزینه
- ۵۸- برنامه‌ریزی توسعه جامع (یکپارچه) مبتنی بر کدام رویکرد است؟  
 (۱) اقتصادی - اجتماعی (۲) سیستمی - منطقه‌ای (۳) کالبدی - اقتصادی (۴) تأمین نیازهای اساسی
- ۵۹- مهم‌ترین مشکل مدیریت روستایی کشور در سطح کلان کدام است؟  
 (۱) مدیریت متمرکز امور توسعه روستایی  
 (۲) فقدان سازمان متولی توسعه روستایی در کشور  
 (۳) پراکنده بودن امور توسعه روستایی در بین سازمان‌های متعدد  
 (۴) عدم هماهنگی و هم‌افزایی لازم بین سازمان‌های ذی ربط
- ۶۰- در کدام حالت استفاده از روش تاکسونومی برای سنجش سطح توسعه یافتگی مناطق روستایی مناسب‌تر است؟  
 (۱) تعداد مناطق کم و ناهمگنی کم (۲) تعداد مناطق زیاد و ناهمگنی زیادی  
 (۳) تعداد مناطق کم و ناهمگنی زیاد (۴) تعداد مناطق زیاد و ناهمگنی کم
- ۶۱- کدام مورد از ویژگی‌های رویکرد ارزشیابی ساختن‌گرا به شمار نمی‌رود؟  
 (۱) مسأله محور بوده و دائماً در حال تغییرات  
 (۲) ذینفعان را برای ایجاد تغییر در زندگی خود آگاه و تحریک می‌نماید.  
 (۳) بر واقعیات عینی متکی بوده و معرفت‌شناسی ذهنی را رد می‌نماید.  
 (۴) تأکید بر روش‌های ارزشیابی علمی در کنترل مسایل انسانی را رد می‌نماید.
- ۶۲- مشکل اساسی پایش و ارزشیابی طرح‌های توسعه اجتماعی ..... است.  
 (۱) انتخاب نشانگر (۲) دسترسی ناکافی به منابع محلی  
 (۳) پایین بودن میزان مشارکت مردمی (۴) بی‌دقتی و نظم پایین مجریان ارزشیابی
- ۶۳- ارزیابی نیازها با کدام یک از مراحل «توسعه سیاست یا برنامه» متناظر یا همگام می‌باشد؟  
 (۱) اجرا (۲) ارزشیابی (۳) طراحی و تدوین (۴) شناسایی مسئله
- ۶۴- کدام یک جزو پرسش‌های راهبردی پایش و ارزشیابی پیامدگرا نمی‌باشد؟  
 (۱) کارایی (۲) مناسبت (۳) مطلوبیت (۴) پایداری
- ۶۵- کدام یک از روش‌های زیر در ارتباط با جمله‌ی «روش رایج در ارزشیابی پروژه‌های ویژه سازمانی نموداری است که فعالیت‌های مختلف را در طول زمان به تصویر می‌کشند. مستطیل‌هائی که در یک ردیف با هم تداخل دارند، نشان‌دهنده فعالیت‌هایی است که می‌توان به طور هم‌زمان انجام داد.» صحیح است؟  
 (۱) گانت (۲) مسیر بحرانی (۳) شبکه پرت (۴) ارزشیابی موردی

- ۶۶- عناصر اصلی فرآیند ارزشیابی به نقل از تایلر کدام‌اند؟  
 (۱) اهداف، ابزار و وسایل آموزشی شیوه‌های ارزشیابی  
 (۲) اهداف، تجارب یادگیری، ابزار گردآوری اطلاعات  
 (۳) اهداف، شیوه‌های ارزشیابی، سازمان‌دهی فعالیت‌های آموزشی  
 (۴) سازمان‌دهی فعالیت‌های آموزشی، اجرای فعالیت‌های آموزشی، شیوه‌های ارزشیابی
- ۶۷- کدام نوع ارزشیابی مشخص می‌کند که کشاورزان تا چه حد در مورد دوره آموزشی جدید از دانش و تجربه برخوردار هستند؟  
 (۱) جمعی (۲) تکوینی (۳) مرحله‌ای (۴) تشخیصی
- ۶۸- در کدام یک از الگوهای ارزشیابی بر دو مرحله «توصیف» و «داوری» تأکید می‌شود؟  
 (۱) تایلر (۲) سیمایی (۳) اسکریون (۴) سیپ (cipp)
- ۶۹- کدام رهیافت مربوط به سیاستگذاری برای توسعه روستایی به قانون‌گرایی و شکل‌گرائی تعاملات روستائیان توجه می‌نماید؟  
 (۱) حقوقی (۲) اقتصادی (۳) اجتماعی (۴) روان‌شناختی
- ۷۰- کدام مورد در ارتباط با سیاست یکجاسازی کشت یک محصول صحیح است؟  
 (۱) به منظور ادغام قطعات پراکنده یک کشاورز اقدام به یکجاسازی می‌گردد.  
 (۲) به منظور افزایش سطح زیر کشت کشاورزان اقدام به یکجاسازی می‌گردد.  
 (۳) یکجاسازی همان یکپارچه سازی اراضی کشاورزی است که به منظور کاهش هزینه‌های تولید انجام می‌گردد.  
 (۴) به منظور کاهش هزینه‌های مربوط به کنترل آفات و بیماری‌ها اقدام به یکجاسازی کشت یک محصول می‌گردد.
- ۷۱- کدام نظریه بر تأثیر محیط اجتماعی و طبیعی بر ماهیت دولت اصرار دارد؟  
 (۱) هابز (۲) ارگانیک (۳) مادرسالاری دولت (۴) پدرسالاری دولت
- ۷۲- کدام واژه می‌تواند مترادف واژه (سیاست) باشد؟  
 (۱) خط مشی (۲) هوش ارشادی (۳) تدبیر (۴) دستورالعمل
- ۷۳- کدام متفکران معتقدند که کاربرد روش تجربی مربوط به علم سیاست در پدیده‌های اجتماعی قابل اجرا نیست؟  
 (۱) لاول و وگان (۲) لاسکی و لورنس (۳) بریس و بران (۴) کپور و دیوئی
- ۷۴- کدام مورد معرف رهیافت سنتی به علم سیاستگذاری است؟  
 (۱) رهیافت سنتی، به شناخت علم سیاست از روش‌های تجربی مشاهده نهادها و روندها به طور گسترده‌ای استفاده نموده است.  
 (۲) در رهیافت سنتی سیاست‌گذاری، شیوه متداول این است که میان واقعیت و مطلوبیت، عین و ذهن تفاوت و تمایز مشخص گذاشته می‌شود.  
 (۳) رهیافت سنتی، به شناخت علم سیاست، تلفیقی بوده و شامل رهیافت‌های (حقوقی - تاریخی) و همچنین (هنجاری - فلسفی) می‌شده است. این رهیافت بر واقعیت‌ها و ارزش‌های تأکید داشته است.  
 (۴) در رهیافت سنتی به شناخت علم سیاست، کوشش می‌شود که به کمک ابزارهای موجود به کار گرفته شده در هر روش، نظریه‌ها و معیارهای سنجش احکام کلی استخراج گردد و به کار گرفته شوند.
- ۷۵- کدام یک از سیاست‌های مطرح شده دارای ماهیت فرهنگی توسعه پایدار کشاورزی است؟  
 (۱) تقویت باورهای مربوط به جایگزین نمودن کشت و صنعت‌ها به جای خرده مالکی  
 (۲) تقویت باورهای مربوط به همزیستی متعالیمین تولید محصولات کشاورزی و مشتاقان حفاظت از محیط زیست  
 (۳) نظام بخش به فعالیت‌های تولید ارزش افزوده مربوط به فعالیت‌های توسعه پایدار کشاورزی براساس تمایلات محلی  
 (۴) حمایت از ایجاد تشکل‌های ارتباطی با مردم روستائی در راستای افزایش بهره‌وری و تولید محصول کیفی‌تر

-۷۶

کدام مورد کار ویژه رفاهی دولت برای توسعه روستائی به حساب می‌آید؟

- (۱) دولت برای تأمین بهداشت روستائیان اقدامات پیش‌گیرانه و نیز درمانی به عمل می‌آورد.
- (۲) دولت به تنظیم کار بازارها و بازرسی در ایستگاه‌های کنترل وزن و اندازه‌های مربوط به کامیون‌ها و تریلی‌های حمل کالا می‌پردازد.
- (۳) دولت اقدام به حمایت از تشکل‌های اجتماعی نموده، کار ویژه‌های حمایتی مانند اعطای یارانه به مصرف‌کنندگان، کشاورزان و روستائیان را اجرائی می‌نماید.
- (۴) دولت برای تأمین مالی اقدام به جمع‌آوری مالیات و مجازات فراریان از مالیات می‌نماید. در آمد حاصله را صرف برقراری امنیت به طور کلی و امنیت جاده‌های روستائی به طور اخص می‌نماید.

-۷۷

کدام مورد در ارتباط با علم «جامعه‌شناسی روستائی» و «سیاست روستائی» صحیح است؟

- (۱) سیاست روستائی شاخه‌ای از جامعه‌شناسی روستائی به حساب می‌آید. عرصه هر دو مشترک است.
- (۲) عرصه جامعه‌شناسی روستائی از عرصه علم سیاست روستائی محدودتر است. علم سیاست و علم جامعه‌شناسی دو رشته‌ی به هم پیوسته و جدائی ناپذیر می‌باشند.
- (۳) علم سیاست روستائی و علم جامعه‌شناسی روستائی بین رشته‌ای بوده هر کدام قابلیت این را دارند که تخصصی شوند. علم سیاست از علم جامعه‌شناسی وسیع‌تر است.
- (۴) علم سیاست و علم جامعه‌شناسی نشأت گرفته از دو رشته علمی مستقل، به هم وابسته و جدائی ناپذیر علوم اجتماعی می‌باشند. عرصه جامعه‌شناسی روستائی از عرصه علم سیاست روستائی وسیع‌تر است.

-۷۸

کدام صاحب‌نظر، دولت را مثال بزرگ شده انسان می‌داندست و خط توازی سنجیده‌ای میان کار ویژه‌های دولت با وظایف فرد می‌کشید؟

- (۱) هگل (۲) هابز (۳) افلاطون (۴) اسپنسر

-۷۹

به نظر کدام صاحب‌نظر «انسان» در اصل و بنیاد خوب و همدل است. وجدان و تحمل در تعامل با یکدیگر ممکن است تمایلات انسان را محدود نماید؟

- (۱) گتل (Gettel) (۲) روسو (rousseau)  
(۳) بارکر (Barker) (۴) جان کوی کلیف (John coy cliffe)

-۸۰

کدام دسته از صاحب‌نظران علم سیاست معتقدند که برحسب فنون و روش‌های پیشرفته می‌توان فعالیت‌های پژوهشی را دور از ارزش‌های فردی نگه‌داشت. یا دست کم بررسی‌کننده دیگری به راحتی بتواند با سنجش دوباره یافته‌ها پایه‌های ارزشی آن‌ها را بیابد؟

- (۱) اقتصادگرایان (۲) جامعه‌گرایان (۳) تاریخ‌گرایان (۴) رفتارگرایان