

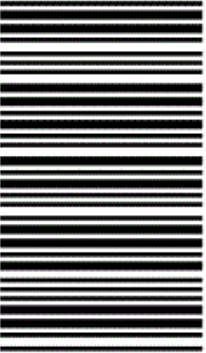
زنگنه

مرکز اطلاع رسانی
سامانه اخبار و اطلاع رسانی دانشگاهی



412

F



412F

نام:
نام خانوادگی:
محل امضاء:

صبح جمعه

۹۲/۱۲/۱۶

دفترچه شماره (۲)

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
سال ۱۳۹۳**

گروه آزمایشی زبان - کد رشته های ۲۸۰۱ و ۲۸۱۱

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۶۰

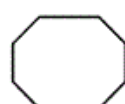
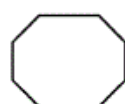
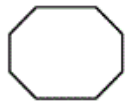
عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	استعداد تحصیلی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰
۲	زبان انگلیسی - عمومی	۳۰	۱۳۱	۱۶۰

اسفندماه - سال ۱۳۹۲

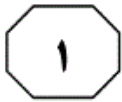
این آزمون نمره منفی دارد.
استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

حق چاپ، تکثیر و انشمار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متغییرن برابر مقررات رفتار می شود.



زینب

مرکز اطلاع رسانی دانشگاه
سامانه اخبار و اطلاع رسانی



412 F



بخش اول

راهنمایی:

در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هر یک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سوال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.



به گونه‌ای که گاه در هم می‌آمیزند، به نحوی که امکان تشخیص آن‌ها مشکل‌آفرین است. دوم این‌که، این وجوه با دیگر شیوه‌های روایتگری، از جمله روایتگری جریان سیال ذهن و شگردهای آن، قرابت و گاهی تناظر تک به تک دارند. از جمله شگردهای این نوع روایتگری عبارتند از: حدیث نفس، واگویی، تک‌گویی نمایشی و انواع آن؛ تک‌گویی درونی مستقیم روشن و گنگ و نیز غیرمستقیم؛ گفتمان غیرمستقیم و به همین‌گونه نظریه‌پردازان نیز واژگان متفاوتی در وصف آن به‌کار برده‌اند. این صنعت و شگردهای آن که از نویسنده‌ای به نویسنده دیگر متفاوت است، صنعت غالب در رمان‌های دست‌کم اوایل قرن بیستم محسوب می‌شود. البته نویسندگان در استفاده از این صنعت با هم اجماع نظر ندارند و منقدین نیز در نسبت دادن این صنعت به نویسندگان مختلف، بر یک طریق نیستند. از جمله دلایل این امر، یکی همپوشانی شگردهای رنگارنگ این صنعت با یکدیگر است. از این رو، نویسندگان به میزان مختلف از این صنعت بهره می‌برند. یک اثر ادبی نیز ممکن است یک یا چند شگرد این صنعت را در خود جای دهد. صنعت موسوم به جریان سیال ذهن، از انواع گفتمان مستقیم (شامل گفتار و اندیشه) ضمیمه‌دار و آزاد استفاده می‌کند.

سپس تاکنون جریان سیال ذهن و تک‌گویی درونی را در دانشنامه‌های ادبی، کتاب‌ها و مقاله‌های بسیاری تعریف، دسته‌بندی، واکاوی و ارزیابی کرده‌اند. عمده این آثار، به‌ویژه دانشنامه‌ها و فرهنگ‌های ادبی فارسی، این دو واژه را چنان به‌کار برده‌اند که گویی یک واژه بیش نیستند و در کنار این یکسان‌انگاری واژگانی، تعاریفی مشخص و روشن نیز از این دو واژه و یا سایر واژگان مترادف ارائه نکرده‌اند. از جمله دلایل یکی این است که این دو واژه، چنان با هم مرز مشترک و همپوشانی معنایی دارند که گاهی به دشواری می‌توان آن‌ها را از یکدیگر بازشناخت. بازشناخت این واژگان وقتی دوچندان غامض می‌شود که پای واژگان گوناگون و البته مرتبط نیز به‌میان می‌آید. نبود معادل‌های مناسب در سایر زبان‌ها، از جمله زبان فارسی و نیز عاریه‌ای بودن این واژگان و گرت‌برداری از مفاهیمی که بیان می‌کنند، ادراک آن‌ها را برای خوانندگان غیرانگلیسی دوچندان مشکل‌آفرین می‌کند. نکته دیگری که به بحث پیشین نیز مرتبط می‌شود، این است که عمده کاربران نمی‌توانند مرز دقیق میان این واژگان را شناسایی کنند. بنابراین، در اینجا چند مسأله پیچیده رخ می‌نماید. اول این‌که، وجوه زبان‌شناختی بازنمایی گفتمان روایی مرزهای مشترکی با یکدیگر دارند،

به صفحه بعد بروید.



۱۰۳- کدام یک از موارد زیر، به بهترین وجه دیدگاه نویسنده متن را راجع به این‌که «البته نویسندگان در استفاده از این صناعت با هم اجماع نظر ندارند...» (سطرهای ۴۱ و ۴۲)، نشان می‌دهد؟

- (۱) ناامیدی و بدبینی
- (۲) قبول نسبی
- (۳) ناراحت و انتقادی
- (۴) تردید و دودلی

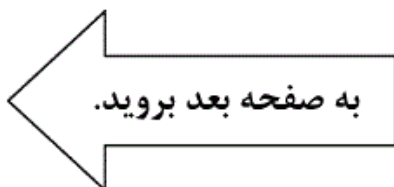
۱۰۱- بر طبق متن، تمایز دقیق قابل نشدن میان دو شیوه روایتگری که موضوع متن حاضر است، به گونه‌ای که در دانشنامه های ادبی، کتاب‌ها و مقاله‌های مربوط روی داده است،
 (۱) صرفاً به دلیل فرهنگ ترجمه در کشورهای غیرانگلیسی‌زبان می‌باشد
 (۲) حاصل بی‌توجهی نویسندگان مربوطه، در ارائه تعریفی ادبی و دقیق از این شیوه‌ها می‌باشد
 (۳) امری چندان دور از انتظار و حیرت‌آور نیست
 (۴) موجب نقدهای غلط از رمان‌ها در کشورهای جهان سوم شده است

۱۰۴- نقش جمله‌ای که در متن، زیر آن خط کشیده شده، کدام است؟

- (۱) ارائه مثال برای پیش بردن استدلال
- (۲) طبقه‌بندی انواع یک شگرد روایتگری
- (۳) تعریف یک واژه مناقشه‌برانگیز
- (۴) رد فرضیه‌ای که مطرح شده

۱۰۲- بر طبق متن، کدام یک از موارد زیر، در خصوص جریان سیال ذهن و تک‌گویی درونی، صحیح نیست؟
 I. این اصطلاحات نزد اهل ادب در زبان مبدأ نیز، از مرز مشخصی برخوردار نیستند.
 II. منشأ و کاربرد این دو شیوه، مربوط به اوایل قرن بیستم است.
 III. فقدان معادل‌های مناسب در زبان فارسی، از جمله دلایل یکسان‌انگاری این دو نوع اصطلاح، نزد اهل ادب ما است.
 IV. خوانندگان انگلیسی‌زبان در تمایز میان این دو شیوه، مشکلی ندارند.

- (۱) I و II
- (۲) II، III و IV
- (۳) I، II و IV
- (۴) همه موارد





از جنس، نه ویژگی‌های فیزیکی، بلکه مجموعه ویژگی‌ها و خصلت‌های روانی، فرهنگی و اجتماعی افراد است. در این معنا، جنسیت به دو دسته مردانه و زنانه (یا نگاه مردانه و نگاه زنانه) تقسیم می‌گردد. بنابر آن که ما کدام یک از خصلت‌های روانی، اجتماعی و فرهنگی را زنانه بدانیم، افراد (اعم از مذکر یا مؤنث) می‌توانند خصلت‌های زنانه یا مردانه داشته باشند. به عنوان نمونه، اگر مردسالاری را در شکل سنتی خود، به بالاتر بودن مردان در حوزه عمل، فعال بودن مردان و منفعل بودن زنان در عرصه‌های اجتماعی و پرهیز از احساسی‌گری در مردان و احساساتی بودن زنان تعریف کنیم، آن‌گاه محتمل است که بسیاری از نویسندگان مؤنث، نگاهی مردانه به جهان داشته باشند. همان‌گونه که ممکن است نویسنده‌ای مذکر، نگاهی زنانه به پیرامون خود داشته باشد و این نگاه را در آثارش نیز انعکاس دهد. (۵۰)

[۴] با در دست داشتن این تقسیم‌بندی، اکنون می‌توان به نکته اصلی این بخش بازگشت. اگر جنسیت را در معنای اول آن (مذکر/ مؤنث) در نظر آوریم، آن‌گاه ادبیات کودک حرفه‌ای است که در آن، غلبه با جنس مؤنث است. پیترو هانت فهرست زیر را به عنوان نشانه‌های اهمیت مقوله جنسیت در ادبیات کودک و همچنین شاهی بر مؤنث بودن آن ارائه می‌کند: دختران بیش از پسران مطالعه می‌کنند، دختران به گونه‌ای متفاوت از پسران مطالعه می‌کنند، الگوها و عادات خواندن به شدت وابسته به جنسیت هستند؛ اکثریت قریب به اتفاق هیأت تحریریه، ویراستاران و ناشران کودک، زن هستند؛ چه در گذشته و چه در حال حاضر تعداد نویسندگان

سطر ادبیات کودک را همچون ادبیات بزرگسالان، می‌توان از دو زاویه نگریست. در نگاه اول آنچه اصالت دارد، متن اثر است. منتقد در اینجا متن (و نه رابطه متن با عناصر غیرمتنی) را می‌کاود. تحلیل‌های ساختاری از متن و یا بررسی روابط میان متنی، به ترتیب نمونه‌هایی قدیمی و جدید از این رویکردند. در رویکرد دوم، آنچه اصالت دارد رابطه متن با عناصر غیرمتنی است. به عنوان نمونه، اگر منتقدی به بررسی رابطه شخصیت‌های داستانی در یک بازه زمانی خاص و اوضاع سیاسی و اقتصادی آن دوره بپردازد، از زاویه دوم به ادبیات نگریسته است. بدیهی است که این تقسیم‌بندی، به معنای نفی ارتباط و تعامل میان نگرش اول و دوم نیست. چه بسا که شناخت ما از روابط و نظام‌مندی‌های میان عناصر متنی، در شناخت روابط و نظام‌مندی‌های میان عناصر متنی و غیرمتنی نیز به کار آید.

(۲۰) یکی از نمونه‌های رویکرد دوم به ادبیات کودک، بررسی رابطه ادبیات کودک و مسایل جنسیتی است. [۱] بررسی مقولاتی همچون زنانگی، مردسالاری و کلیشه‌های جنسیتی در ادبیات کودک، تاریخ درازی ندارد و به نظر صاحب‌نظران نسبتاً نوظهور است، اما تازگی این حوزه به معنای بی‌اهمیتی آن نیست. [۲]

ادبیات کودک ادبیاتی مؤنث است. [۳] در بحث از جنسیت، گاه مراد از جنس، جنسیت فیزیکی و زیست‌شناسی افراد است. در این‌جا جنسیت به دو دسته مذکر و مؤنث تقسیم می‌شود و مبنای این تقسیم‌بندی، ویژگی‌های زیست‌شناسی است. در نقطه مقابل، گاه مراد



اکثر داستان خوانی‌ها و قصه‌گویی‌ها برای کودکان توسط زنان انجام می‌شود. این فهرست نشان می‌دهد که ادبیات کودک، به‌عنوان یک حرفه (و سایر حرفه‌های وابسته همچون قصه‌گویی، تدریس ادبیات کودک و مطالعه آن)، در سلطه جنس مؤنث است. (۷۵)

(۶۵) زنی که برای کودکان نوشته‌اند، از تعداد مردان بیشتر بوده است؛ آموزش در مدارس ابتدایی عمدتاً حرفه‌ای زنانه است؛ اکثریت قریب به اتفاق دانشجویانی که ادبیات کودک می‌خوانند مؤنث‌اند؛ اکثریت استادیاران و معلمانی که در زمینه ادبیات کودک کار می‌کنند، مؤنث‌اند (۷۰) (گرچه در سمت‌های بالاتر، غلبه با مردان است)؛

۱۰۷- نقش پاراگراف اول در ارتباط با کل متن، کدام است؟

- ۱) ارائه دیدگاهی غریب برای جلب‌نظر خواننده و ترغیب او به خواندن متن
- ۲) فراهم آوردن زمینه نظری برای بررسی موضوع اصلی متن
- ۳) مطرح کردن موضوع اصلی متن از طریق یک تقسیم‌بندی واضح و ایجاد بستری بازدارنده از هرگونه برداشت غلط از قیاس مندرج در متن
- ۴) بررسی اجمالی سیر تحول تاریخی دیدگاهی خاص در ارتباط با موضوع اصلی متن

۱۰۵- هدف اصلی نویسنده در متن فوق، کدام است؟

- ۱) نگرش به ادبیات کودک از زاویه یکی از معانی جنسیت
- ۲) مقایسه مسایل جنسیتی در ادبیات کودک و بزرگسال
- ۳) بررسی ادبیات کودک از منظر تحلیل‌های ساختاری
- ۴) ارائه نمونه‌هایی از رویکردهای متفاوت به ادبیات کودک

۱۰۸- احتمال توضیح کدام مطلب در ادامه متن، بیشتر از بقیه موارد است؟

- ۱) بررسی ادبیات کودک با توجه به معنای دوم جنسیت
- ۲) ویژگی‌های کار حرفه‌ای در حوزه ادبیات کودک
- ۳) یک تقسیم‌بندی متداول دیگر در حوزه جنسیت در ادبیات کودک
- ۴) بررسی تفاوت‌های ادبیات کودک با گرایش زنانه و ادبیات کودک با گرایش مردانه آن

۱۰۶- جمله زیر، در کدام یک از بخش‌های متن که با شماره‌های [۱]، [۲]، [۳] و [۴] مشخص شده‌اند، می‌تواند قرار گیرد؟

«پیش از توضیح این حکم و آوردن برخی شواهد در تأیید آن، ذکر یک تقسیم‌بندی متداول در حوزه پژوهش‌های جنسیتی لازم است.»

- ۱) [۲]
- ۲) [۱]
- ۳) [۴]
- ۴) [۳]



بخش دوم

راهنمایی:

برای پاسخگویی به سوال‌های این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایج که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.



۱۱۰- کدام مورد، به طور منطقی، استدلال زیر را کامل می‌کند؟

«به مردم فقیر یکی از جزایر استوایی که گمان می‌شد از سوء تغذیه رنج می‌برند، نوعی شیرخشک به عنوان کمک غذایی اهدا شد. متعاقب این اقدام، سرطان کبد در بین این افراد، ناگهان افزایش یافت. احتمالاً دلیل این اتفاق، شیرخشک اهدایی بوده است؛ چرا که تحقیقاتی که به تازگی بر روی موش‌های آزمایشگاهی انجام شده، نشان می‌دهد موش‌هایی که در معرض مقدار مختصری ماده سمی آفلاتوکسین قرار می‌گیرند و به آن‌ها کازئین (نوعی پروتئین موجود در شیر) خورانده می‌شود، مبتلا به سرطان کبد می‌شوند. این نتیجه‌گیری، بی‌ربط نیست چون که»

(۱) در مناطق استوایی، بادام زمینی که قوت غالب مردم جزیره مذکور است، باعث رشد نوعی کپک می‌شود که تولیدکننده ماده آفلاتوکسین است.

(۲) کازئین، تنها پروتئین موجود در شیر نیست.

(۳) کبد در مقایسه با دیگر غدد بدن، نسبت به مواد سرطان‌زا حساس‌تر است.

(۴) شیرخشک، بهترین شکل شیر برای ارسال به مناطق استوایی است.

۱۰۹- عجیب است که در شهر «الف»، مغازه‌های کوچک زیادی وجود دارند که مواد غذایی می‌فروشند؛ در حالی که در این شهر، تعداد زیادی سوپرمارکت هم وجود دارد که مواد غذایی را با قیمتی پایین‌تر می‌فروشند و اکثر آن‌ها ۲۴ ساعته باز هستند.

تمام موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شوند، تناقض ذکر شده در بالا را به خوبی توجیه می‌کنند، بجز:

(۱) سوپرمارکت‌های مذکور، اکثراً در حومه شهر واقع شده‌اند و شهروندان برای دسترسی به آن‌ها بایستی از وسایل حمل و نقل عمومی یا اتومبیل شخصی خود استفاده کنند.

(۲) مغازه‌های کوچک، عمدتاً توسط خانواده‌ها مدیریت می‌شوند و نسبت به سوپرمارکت‌ها قدمت بیشتری دارند و لذا به عنوان یکی از نمادهای مهم شهر به حساب می‌آیند و با استقبال مردم همراه هستند.

(۳) مغازه‌های کوچک، خدمات تحویل در درب منزل نیز ارائه می‌دهند.

(۴) مغازه‌های کوچک، مواد غذایی خاصی را ارائه می‌دهند که در سوپرمارکت‌ها موجود نمی‌باشد.

به صفحه بعد بروید.



۱۱۲- در «حقیقت محض»، کتاب زندگینامه سقراط، گفته شده است که سقراط هم باخرد بود و هم بسیار فقیر. یقیناً این اشتباه است؛ چرا که مردی که دارای چنین خردی بوده، مطمئناً راهی برای دوری از فقر پیدا کرده است. کدام مورد، نشان دهنده بارزترین نقص استدلال فوق می‌باشد؟

(۱) هر کسی که دارای عقل و خرد می‌باشد، معمولاً دوست دارد که یک فیلسوف شود.
(۲) بسیاری از افرادی که باخردند، آن قدر درگیر مسایل مربوط به خرد و عقل هستند که فرصت پیدا نمی‌کنند به شرایط اقتصادی خود رسیدگی کنند.

(۳) اگرچه سقراط ثروتمند نبود ولی دوستانی ثروتمند داشت که به او رسیدگی می‌کردند.

(۴) برداشت انسان از فقر، با گذشت زمان تغییر نمی‌کند و چیزی که امروزه فقر نامیده می‌شود، در زمان سقراط نیز فقر به‌شمار می‌رفته است.

۱۱۱- مریم و برادرش امیر با هم بر سر سال تولد پدرشان اختلاف نظر دارند. مریم می‌گوید پدرشان در سال ۱۳۲۰ به دنیا آمده است ولی امیر معتقد است که او متولد سال ۱۳۱۸ می‌باشد. بیمارستانی که پدر آنها در آنجا متولد شده است، مستندات سال ۱۳۱۸ را ندارد اما اطلاعات کامل سال ۱۳۲۰ را دارد ولی در این اسناد، اطلاعاتی مربوط به تولد پدر مریم و امیر وجود ندارد. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که پدر آنها در سال ۱۳۱۸ متولد شده است.

استدلال فوق، بر کدام یک از مفروضه‌های زیر، استوار است؟

(۱) هیچ کدام از بستگان امیر و مریم نمی‌دانند که پدر آنها در چه سالی متولد شده است.
(۲) مریم و امیر، روز و ماه تولد پدر خود را می‌دانند.

(۳) مستندات بیمارستانی در خصوص تولد پدر امیر و مریم، متعلق به سال ۱۳۱۸ می‌باشد.

(۴) یکی از ادعاها - یا ادعای مریم، یا ادعای امیر - درست است.

به صفحه بعد بروید.



۱۱۴- تعداد قابل توجهی از کارآمدترین کارکنان شرکت «الف»، برخلاف دیگر کارکنان شرکت، ۸ ساعت در روز و ۵ روز در هفته کار نمی‌کنند بلکه ۱۰ ساعت در روز و ۴ روز در هفته کار می‌کنند و روزهای چهارشنبه هم تعطیل هستند. با توجه به این مسأله، مدیریت این شرکت تصمیم دارد با تعطیل کردن چهارشنبه‌ها و تغییر برنامه کاری کلیه کارکنان به ۱۰ ساعت در روز و ۴ روز در هفته، بهره‌وری کل شرکت را بالا ببرد.

کدام یک از موارد زیر، در صورتی که صحیح فرض شود، درستی تصمیم مدیر شرکت را زیر سوال می‌برد؟

(۱) کارکنانی که ۴ روز در هفته کار می‌کنند، کارهای خود را برای انجام در روز چهارشنبه به خانه نمی‌برند.

(۲) هیچ کدام از کارکنانی که ۴ روز در هفته کار می‌کنند، داوطلبانه این برنامه کاری را قبول نکردند، بلکه همه به واسطه اجرای این طرح توسط مسئول خود، از چنین طرحی پیروی کردند.

(۳) ۱۰ ساعت کار در روز، این امکان را برای کارآمدترین کارکنان فراهم کرده است که ۲ ساعت از روز، بعد از مرخص شدن بقیه کارکنان، تنها و بدون مزاحمت همکاران خود کار کنند.

(۴) به طور کلی، ساعاتی که کارکنان کمترین بهره‌وری را در شرکت فوق دارند، ساعات اولیه بعد از ظهر است.

۱۱۳- بسیاری از دانشمندان معتقدند که تحقیقات جدید بین رشته‌ای، از نیازهای زمان حاضر است. حتی کمیته‌های دولتی مرتبط با علوم، تأکید بیشتری بر نیاز به پروژه‌های بین رشته‌ای کرده‌اند. اما جالب است که از ده پروژه پیشنهادی برای تحقیقات بین رشته‌ای در سال گذشته، فقط یکی توانست بودجه لازم را دریافت کند. برخی عنوان می‌کنند که این اتفاق بدین معنی است که هنوز محققین پروژه‌های قانع کننده‌ای معرفی نکرده‌اند یا این که پروژه‌های پیشنهادی آن‌ها حایز کیفیت بالا نمی‌باشد و یا حتی این که شهرت این محققین آنچنان بالا نیست. با این وجود، دلیل اصلی مربوط به نحوه اختصاص بودجه است. هنوز اختصاص بودجه بر مبنای طبقه‌بندی قدیمی پروژه‌ها است و بودجه خاصی برای تحقیقاتی که در چند رشته همپوشانی دارد، اختصاص داده نشده است.

کدام یک از موارد زیر، توصیف مناسبی برای ارتباط دو قسمت مشخص شده در متن می‌باشد؟
(۱) قسمت اول، وضعیتی است که به اعتقاد نویسنده دارای تناقض است و قسمت دوم، فرضی است که نویسنده به کار می‌برد تا تناقض ذکر شده را پررنگ‌تر کند.

(۲) قسمت اول، نظر اولیه نویسنده است و قسمت دوم، شکل تجدیدنظرشده همان نظر است.

(۳) قسمت اول، واقعیتی است که نویسنده سعی در توضیح آن دارد و قسمت دوم، اطلاعاتی است که به صراحت، دلیل حصول آن واقعیت را توضیح می‌دهد.

(۴) قسمت اول، یافته‌ای است که نویسنده تلاش می‌کند شرح دهد و قسمت دوم، یافته‌ای است که با نتیجه‌گیری اصلی نویسنده تضاد دارد.

به صفحه بعد بروید.



۱۱۵- هر زمان که رمانی فرانسوی به انگلیسی ترجمه می‌شود، چاپی که در بریتانیا فروخته می‌شود، باید به زبان انگلیسی بریتانیایی باشد. در صورتی که ترجمه انگلیسی آمریکایی آن در بریتانیا فروخته شود، اصطلاحات و املاي کلمات برای خوانندگان بریتانیایی، رنگ و بویی آمریکایی به رمان می‌دهد و در نتیجه ترجمه رمان با اصل آن، در خصوص زمان و مکان وقوع داستان، تضاد پیدا می‌کند. استدلال فوق، بر کدام یک از فرضیه‌های زیر، استوار است؟

(۱) یک خواننده غیربریتانیایی، قطعاً معنی برخی کلمات و اصطلاحات رمانی که به انگلیسی بریتانیایی نوشته شده است را نخواهد فهمید.

(۲) اکثر رمان‌های فرانسوی، یا به انگلیسی آمریکایی و یا به انگلیسی بریتانیایی ترجمه و چاپ می‌شوند.

(۳) یک خواننده بریتانیایی یک رمان ترجمه شده به زبان انگلیسی، متوجه کلمات و اصطلاحات بریتانیایی به کار رفته در ترجمه می‌شود.

(۴) از بین رمان‌های فرانسوی که قرار است در بریتانیا به زبان انگلیسی بریتانیایی فروخته شود، محل وقوع هیچ کدام در آمریکا نمی‌باشد.



بخش سوم

راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می‌گیرد. سوال‌ها را به‌دقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

۱۱۷- اگر چشم‌انداز واحد D به جنگل و چشم‌انداز واحد E به دریا باشد، کدام‌یک از موارد زیر، لزوماً صحیح است؟

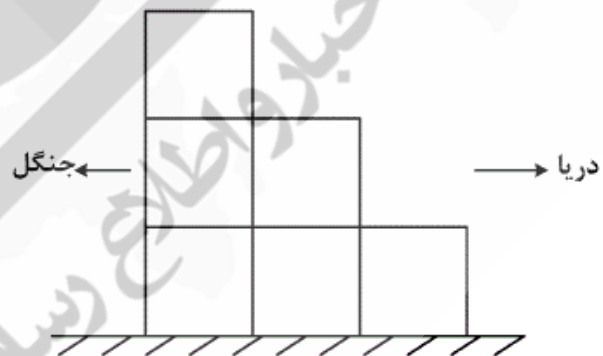
- (۱) C به دریا چشم‌انداز دارد.
- (۲) A به دریا چشم‌انداز دارد.
- (۳) E به جنگل چشم‌انداز دارد.
- (۴) B به دریا چشم‌انداز دارد.

شکل زیر، نمای جانبی یک ساختمان سه طبقه که دارای شش واحد آپارتمان به نام‌های A، B، C، D، E و F است را نشان می‌دهد. این ساختمان از شمال به دریا و از جنوب به جنگل مشرف است. اطلاعات زیر، در خصوص آپارتمان‌ها، موجود است:

- واحد B، دقیقاً روی واحد F واقع شده‌است.
- واحد D، دقیقاً زیر واحدی قرار دارد که آن واحد، به دریا چشم‌انداز دارد.
- واحدهای A و C، در یک طبقه قرار ندارند.
- از واحدهای E و F، یا فقط یکی از آن‌ها به جنگل چشم‌انداز دارد یا هیچ‌کدام.

۱۱۸- اگر واحدهای E و A هم طبقه باشند، کدام‌یک از واحدهای زیر، لزوماً به جنگل چشم‌انداز دارد؟

- (۱) D
- (۲) B
- (۳) C
- (۴) هیچ‌کدام



۱۱۹- اگر واحدهای A و F هم طبقه باشند و یکی از آن‌ها، به دریا و دیگری به جنگل چشم‌انداز داشته باشد، کدام‌یک از واحدهای زیر، لزوماً به جنگل چشم‌انداز دارند؟

- I. واحد B
- II. واحد C
- III. واحد F
- (۱) I و III
- (۲) I و II
- (۳) I، II و III
- (۴) II و III

۱۱۶- اگر واحدهای C و D هم طبقه باشند، کدام واحدها، به طور قطع به دریا چشم‌انداز خواهند داشت؟

- (۱) A و C
- (۲) A و E
- (۳) B و C
- (۴) C و E

به صفحه بعد بروید.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوال های ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

۱۲۲- اگر D در تیم Y کشتی بگیرد، A در کدام رده سنی کشتی می گیرد؟
 (۱) جوانان
 (۲) نمی توان تعیین کرد.
 (۳) بزرگسالان
 (۴) نوجوانان

در یک مسابقه ورزشی، دو تیم X و Y، هر کدام سه کشتی گیر را در سه رده سنی نوجوانان، جوانان و بزرگسالان (در هر رده یک کشتی گیر) اعزام می کنند. اسامی ۶ کشتی گیر اعزامی A، B، C، D، E و F می باشد. محدودیت های زیر، در خصوص کشتی گیران و تیم ها برقرار است:

- E و F نه در تیم Y عضویت دارند و نه در رده بزرگسالان.
- B و C، هم تیمی هستند.
- B از C مسن تر است و در رده بالاتری نسبت به او، عضویت دارد.
- A و D در یک رده سنی کشتی نمی گیرند.

۱۲۰- اگر C در رده سنی نوجوانان کشتی بگیرد، کدام یک از موارد زیر، صحیح نیست؟
 (۱) B لزوماً در گروه بزرگسالان کشتی می گیرد.
 (۲) B می تواند با F هم رده باشد.
 (۳) E لزوماً عضو تیم X است.
 (۴) D می تواند با F هم رده باشد.

۱۲۳- اگر D و F هم تیمی باشند، کدام یک از موارد زیر، در خصوص C، لزوماً صحیح می باشد؟
 (۱) در رده سنی پایین تر از D کشتی می گیرد.
 (۲) در رده سنی جوانان تیم X کشتی می گیرد.
 (۳) با E هم رده است.
 (۴) عضو تیم X است.

۱۲۱- اگر A و E در یک رده کشتی بگیرند، کدام یک از افراد زیر، قطعاً در رده بزرگسالان تیم X کشتی می گیرد؟

- (۱) C
- (۲) D
- (۳) F
- (۴) B



بخش چهارم

راهنمایی:

- این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوال‌های کمی، شامل مقایسه‌های کمی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و... تشکیل شده است.
- توجه داشته باشید به‌خاطر متفاوت بودن نوع سوال‌های این بخش از آزمون، هر سوال را بر اساس دستورالعمل ویژه‌ای که در ابتدای هر دسته سوال آمده است، پاسخ دهید.

راهنمایی: هر کدام از سوال های ۱۲۴ تا ۱۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۶- دو جعبه A و B در اختیار داریم. تعداد میوه های

درون جعبه A، $\frac{1}{3}$ تعداد میوه های جعبه B

می باشد. اگر از هر جعبه ۵ میوه برداریم، تعداد

میوه های جعبه A، $\frac{1}{4}$ تعداد میوه های جعبه B

خواهد شد. چه تعداد میوه به هر دو جعبه اضافه

کنیم تا تعداد میوه های جعبه B، دو برابر تعداد

میوه های جعبه A شود؟

۱۵ (۱)

۱۰ (۲)

۲۰ (۳)

۵ (۴)

۱۲۴- بین اعداد زیر، از چپ به راست، ارتباط خاصی برقرار است. به جای علامت سوال، عدد مناسب را قرار دهید.

۶۲ ? ۳۸ ۲۸ ۲۳ ۱۶

۴۳ (۱)

۴۷ (۲)

۵۱ (۳)

۴۹ (۴)

۱۲۵- شخصی برای خرید ۲ کیلو سیب و ۵ کیلو

پرتقال، ۲۴۰۰۰ تومان می پردازد. اگر وی

اشتباهاً ۵ کیلو سیب و ۲ کیلو پرتقال

خریداری کند، هزینه او ۶۰۰۰ تومان کاهش

می یابد. قیمت هر کیلو پرتقال چند هزار تومان

است؟

۱/۵ (۱)

۴ (۲)

۲ (۳)

۳ (۴)

به صفحه بعد بروید.



۱۲۷- دانش آموزی در محاسبه میانگین سه عدد دورقمی، اشتبهاً ارقام یکی از اعداد را جابه‌جا می‌نویسد.

میانگین به دست آمده، حداکثر چقدر با میانگین اصلی اختلاف خواهد داشت؟

۲۴ (۱)

۴۸ (۲)

۲۷ (۳)

۳۶ (۴)

راهنمایی: سوال ۱۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب».
مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر بر اساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲۸- خانه‌های جدول زیر، قرار است توسط اعداد

۱ تا ۳ طوری پر شوند که در هیچ سطر و

ستونی، یک عدد تکرار نشود.

۱	z	
	۳	y
x		

ب
xyz

الف
x + y + z

به صفحه بعد بروید.

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و بر اساس اطلاعات موجود در جدول و نمودار داده شده، به سوال‌های ۱۲۹ و ۱۳۰ پاسخ دهید.

– تعداد محمولات پستی سه منطقه، به تفکیک نوع محموله در یک دوره زمانی مشخص، طبق جدول زیر می‌باشد. اطلاعات مربوط به دو مورد در جدول، در دست نیست. همچنین نمودار دایره‌ای زیر، نشان می‌دهد که درصد هر کدام از انواع محموله‌ها نسبت به کل محموله‌ها چند درصد است.

	پیش‌تاز	سفارشی	عادی
منطقه ۱	۴۲۰	۶۳۰	۳۷۰
منطقه ۲	۵۰۵		۵۰۵
منطقه ۳	۱۰۵	۲۸۰	



۱۲۹- کل محموله‌های پستی منطقه ۳، چند
محموله است؟

- ۱۳۰- تقریباً چند درصد از محموله‌های منطقه ۲،
از نوع سفارشی بوده است؟
- (۱) ۴۸٫۳
(۲) ۴۴٫۶
(۳) ۴۶٫۶
(۴) ۵۲٫۲

- (۱) ۷۶۴
(۲) ۹۷۹
(۳) ۸۶۴
(۴) ۷۴۶



بخش پنجم

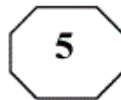
راهنمایی:

این بخش، مربوط به سوالات آزمون زبان انگلیسی – عمومی است.

Part A. Grammar

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that could best complete the blank in the following questions. Then mark your answer on your answer sheet.

- 131- A gifted child might excel in questions that probe verbal intelligence, say, miserably on spatial reasoning skills in the labyrinth part of the test.
1) then performed 2) perform however
3) but perform 4) although performed
- 132- Neuroscientists have long held that glial cells in the brain, astrocytes are one type, support neurons by protecting them from invaders.
1) for them 2) in that 3) in which 4) of which
- 133- Along with several colleagues, I have recently conducted research that offers insight into why many people end up unhappy their options expand.
1) rather than pleased when 2) rather than when to please
3) to pleased rather than when 4) when please rather than
- 134- widely recognize that plants reproduce sexually.
1) Not until the 17th century European naturalists did
2) Not until the 17th century did European naturalists
3) European naturalists did not until the 17th century
4) Until the 17th century European naturalists not
- 135- Only an elite few cells in a tumor seem to acquire this ability to detach from the initial mass, float through the circulatory system and start a new colony in a different organ from the one
1) their being given birth to 2) to give birth to
3) giving birth to 4) that gave birth to them
- 136- A discussion of the sound barrier must begin with the physical description of sound as a wave with a finite propagation speed.
1) when does an object break what happens to
2) what happens when an object breaks
3) when does an object happen to break
4) what it happens to an object when it breaks
- 137- a laser to about 700 degrees Celsius, the alloy switches from the original crystalline phase to the amorphous state, which then appears as a dark spot when the disc is played back.
1) When heated with 2) To heat by
3) Heating with 4) Heat it by

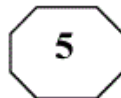
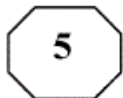


- 138- Although eight hours a night is a figure it has almost become an article of faith, the reality is that sleep need is highly individual.
- 1) is repeated so often
 - 2) so repeated often
 - 3) repeated so often that
 - 4) repeats so often as

Part B. Vocabulary

Directions: Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that could best complete the blank in the following questions. Then mark your answer on your answer sheet.

- 139- Branson later admitted that what he had said was false and that he had the whole story.
- 1) fabricated
 - 2) implemented
 - 3) simulated
 - 4) wondered
- 140- Since he failed his first exam, he has himself in his studies so that such a thing would not happen again.
- 1) scattered
 - 2) immersed
 - 3) endeavored
 - 4) disseminated
- 141- You may make the decisions you think appropriate, but we hold you all the consequences.
- 1) rife with
 - 2) indifferent to
 - 3) affable to
 - 4) accountable for
- 142- Nobody who regularly uses the motorway can say they haven't been warned about the dangers of driver
- 1) thrill
 - 2) fatigue
 - 3) evasion
 - 4) acceleration
- 143- The prime minister cannot go ahead with the plan unless he first manages to obtain the of the parliament.
- 1) feasibility
 - 2) extravagance
 - 3) endorsement
 - 4) eminence
- 144- Knowledge of medical cures advanced slowly, but deadly plagues no longer huge segments of the population.
- 1) thwarted
 - 2) galvanized
 - 3) exemplified
 - 4) decimated
- 145- Because pasteurization kills bacteria, it is most to offer only pasteurized juices.
- 1) potent
 - 2) prudent
 - 3) prevailing
 - 4) pacific
- 146- The chemical industry makes a crucial contribution to our health and and to protection of the environment.
- 1) legitimacy
 - 2) magnitude
 - 3) prosperity
 - 4) recollection
- 147- The youngster without a trace one day and has never been found.
- 1) vanished
 - 2) uttered
 - 3) receded
 - 4) overlooked
- 148- Reginald bought Sharona a new dress to her for the one he'd spilled his ice cream on.
- 1) conceal
 - 2) compensate
 - 3) pursue
 - 4) salvage
- 149- Eating more animal foods is one way of boosting the caloric and density of the diet, a shift that appears to have been conducive to human development.
- 1) nutrient
 - 2) adroit
 - 3) rigid
 - 4) scarce
- 150- Knowing the potential within a child prodigy's world, and how to counter them, can significantly improve each girl and boy's chances for success with their double-edged gifts.
- 1) knacks
 - 2) merits
 - 3) notions
 - 4) pitfalls



Part C. Reading Comprehension

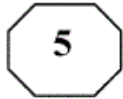
Directions: Read the following two passages and select the best choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark your answer on your answer sheet.

Passage 1:

From bacteria to baleen whales, our planet is home to tens of millions of different life forms at least; biologists can only guess at the true number of species. The richness and variety of life is referred to as biological diversity, or just biodiversity. In recent years, the subject of biodiversity has been the focus of discussion not only in scientific circles but in the news media and the highest levels of government and international affairs. The reason for this attention, unfortunately, is that the earth's biodiversity is disappearing. Extinction is a natural event that has gone on since life first appeared on earth, but pollution, habitat destruction, overexploitation, and other human folly are now driving, species extinct at a rate unprecedented in the history of life. At the rate things are going, most kinds of living things will disappear forever from the face of the earth, many before we even know they are there.

When it comes to conservation, the emphasis of decision makers, conservation organizations, and the general public has traditionally been on organisms that we find beautiful or emotionally compelling. Bald eagles, whales, and redwood trees evoke strong positive reactions in most people; microscopic worms and bottom-dwelling fungi do not. Worms, fungi, and millions of other seemingly insignificant species are at least as vital to earth's survival—and therefore to our own—as are the larger organisms that we happen to find attractive. There is a growing recognition of the need to protect the earth's biodiversity, to reverse or at least slow the process of mass extinction. What is new about this recent attention is the focus on maintaining the total number of species, rather than on saving particular ones.

- 151- According to the passage, the variety of life on Earth
 - 1) has attracted people's attention because it is in jeopardy
 - 2) has long been the concern of different people
 - 3) is discussed in scientific circles only
 - 4) is a recent discovery
- 152- Which one of the following statements about extinction is TRUE, according to the passage?
 - 1) It is unlikely to affect mankind if it continues at the present rate.
 - 2) It began a long time after life flourished on the planet Earth.
 - 3) It used to occur more slowly than it does now.
 - 4) It is argued to be a recent phenomenon.
- 153- It can be inferred from the passage that there are most probably living things
 - 1) not contributing to Earth's biodiversity
 - 2) not yet known to us
 - 3) as conspicuous as trees whose problems of survival go unnoticed
 - 4) not sensitive to such factors as pollution, habitat destruction, overexploitation



- 154- The author states that microscopic worms and bottom-dwelling fungi
- 1) are needed for the health and survival of the Earth
 - 2) are viewed as attractive by most people but ignored because of being invisible
 - 3) are often ignored due to their insignificance
 - 4) occupy more space than other organisms
- 155- The tone of the passage could best be described as
- 1) laudatory
 - 2) flippant
 - 3) apologetic
 - 4) alarmed

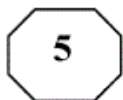
Passage 2:

One of the most basic assumptions about management is that systematic and careful analysis yields superior choices than those coming from intuitive processes. However, this assumption has recently come under fire (Mintzberg, 1994). Mintzberg (1994), in his book *The Rise and Fall of Strategic Planning*, concludes that the term “strategic planning” is an oxymoron. He argues that strategy cannot be planned because planning is about analysis and strategy is about synthesis. That is why, he asserts, such a planning approach has failed so often and so dramatically. In a similar vein, Peters and Waterman (1982) viewed “the rational model” as a major reason for the problems United States firms encountered in competing with foreign companies in the 1970s and 1980s.

This is not to say that rational analysis is a futile exercise. Rational analysis is a useful and indispensable tool in strategy-making which even Mintzberg (1994), a strong critic of strategic rationality, concedes. Our stand is that a theory of strategic decision making has to take into account both rational and intuitive processes (Pondy, 1983; Simon, 1987). As Jonas Salk, the discoverer of polio vaccine, noted: “... if we combine our intuition and our reason, we can respond in an evolutionary sound way to our problems...” (cited in Ray & Myers, 1990:249).

To date, scholars have emphasized rational decision making over intuitive decision making. One major reason for such a tendency is that, to many scholars, intuitive processes, perhaps, fall into the realm of irrational or paranormal. As a result, they believe that intuitive processes are beyond the scope of a scientific study. Recent advances in cognitive science and artificial intelligence, however, suggest that there is nothing mystical or magical about intuitive processes and that they are not paranormal or irrational.

- 156- The word “those” in line 2 refers to
- 1) systematic and careful analysis
 - 2) processes
 - 3) choices
 - 4) assumptions



- 157- **The scholars referred to in paragraph 1 argue that** .
- 1) the fact that the rational model did not turn out to be useful in the United States does not mean that it is futile altogether
 - 2) managers who use systematic and careful analysis to make decisions have been unduly criticized
 - 3) a managerial approach to decision-making based on the rational model is unlikely to be fruitful
 - 4) there is something contradictory about management that makes it elude a definite definition
- 158- **Why does the author quote Jonas Salk in paragraph 2?**
- 1) To support the point that rational analysis is not to be discarded altogether
 - 2) To demonstrate that the scientific approach is the same regardless of the discipline involved
 - 3) To stress the point that advances made in one field of study should be disregarded by those in other branches of science
 - 4) To substantiate the fact that those who utilize the rational model in their management style are not to be censured as severely as they have been
- 159- **According to the passage, those who object to the intuitive model of decision making believe that it is flawed in that** .
- 1) intuition varies from person to person
 - 2) intuitive processes cannot be subjected to scientific analysis
 - 3) intuition-based decisions have most often turned out to be wrong
 - 4) the very existence of intuition has yet not been verified by cognitive science
- 160- **Which of the following rhetorical techniques has NOT been used in the development of the topic in the passage?**
- 1) Appeal to authority
 - 2) Cause and effect
 - 3) Factual information
 - 4) Process time order

This is the end of Section 5.