

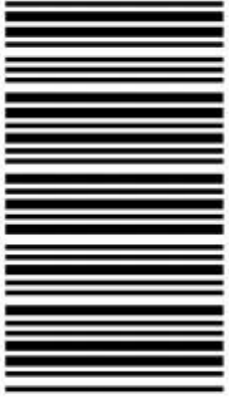
242

F

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:



242F

صبح جمعه

۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۱ از ۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

**آزمون ورودی  
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل  
سال ۱۳۹۴**

**رشته زبان شناسی همگانی - کدرشته ۲۸۱۰**

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوال ها

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	ضریب
۱	مجموعه دروس تخصصی (روش تدریس، زبان شناسی، مکاتب زبان شناسی، صرف و نحو، مسائل زبان شناسی (واج شناسی، معناشناسی و کاربردشناسی، تجزیه و تحلیل کلام))	۱۰۰	۱	۱۰۰	۴

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

اسفندماه - سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.





مجموعه دروس تخصصی (روش تدریس، زبان شناسی، مکاتب زبان شناسی، صرف و نحو، مسائل زبان شناسی (واج شناسی، معناشناسی و کاربردشناسی، تجزیه و تحلیل کلام)):

### Methodology

- 1- **Which language teaching method does the principle “Analogy provides a better foundation for language learning than analysis” belong to?**
  - 1) The Direct Method
  - 2) The Audio-Lingual Method
  - 3) The Grammar Translation Method
  - 4) Situational Language Teaching
- 2- **Which language teaching method puts emphasis on learning the most functional and versatile vocabulary of the language?**
  - 1) Desuggestopedia
  - 2) Community Language Learning
  - 3) The Silent Way
  - 4) Total Physical Response
- 3- **According to Wilkins, which of the following is NOT true about synthetic language teaching?**
  - 1) It focuses on the purposes for which people are learning a language.
  - 2) Learners are exposed to limited samples of language.
  - 3) Language rules are learned in an additive fashion.
  - 4) Language is taught piece by piece.
- 4- **Which of the following is TRUE about conversation-facilitation dialogs?**
  - 1) They lead students to inductive recognition of target rules.
  - 2) They are often used for the sake of language analysis.
  - 3) They often carry long and artificial sentences.
  - 4) Students are expected to memorize them.
- 5- **Why are methods more likely to solve beginning teachers’ problems compared to approaches?**
  - 1) There is no right or wrong way of teaching according to a method.
  - 2) Methods clearly tell teachers both "what to teach" and "how to teach".
  - 3) Methods tend to be interpreted differently by different teachers.
  - 4) Approaches tend to limit teachers more than methods.
- 6- **Which of the following is TRUE about left-brain dominant learners?**
  - 1) They prefer multiple-choice tests.
  - 2) They frequently use metaphors.
  - 3) They are intuitive.
  - 4) They are synthesizing readers.
- 7- **Which compensatory strategy is concerned with overuse of words like “thing” or “stuff”?**
  - 1) Circumlocution
  - 2) Approximation
  - 3) Use of all-purpose words
  - 4) Appeal for help
- 8- **According to attribution theory, which of the following is NOT a cause of success and/or failure in achieving a personal objective?**
  - 1) Ability
  - 2) Attitude
  - 3) Effort
  - 4) Luck
- 9- **Why did the history of language teaching witness a shift toward deductive rule learning in the cognitive approach?**
  - 1) To compensate for inadequacies of the Grammar Translation Method
  - 2) To change the route of morpheme acquisition
  - 3) To help learners acquire rules unconsciously
  - 4) To emphasize meaningful language learning



- 10- Which tasks often require students to derive new information by inferring it from information they have already received?
- 1) Opinion-gap
  - 2) Input-providing
  - 3) Reasoning-gap
  - 4) Information-gap
- 11- Who was the episode hypothesis proposed by?
- 1) John Oller
  - 2) James Cummins
  - 3) Robert Kaplan
  - 4) Stephen Krashen
- 12- Which of the following is NOT a key element of cooperative learning?
- 1) Positive interdependence
  - 2) Impulsivity
  - 3) Individual accountability
  - 4) Social skills
- 13- Which of the following are the activities typically done in content-based classes?
- 1) Dictogloss, process writing, dialogue journals
  - 2) Dialogue journals, map drawing, reflective listening
  - 3) Dictogloss, reflective listening, transformation drills
  - 4) Process writing, jigsaw puzzles, transformation drills
- 14- Why did language aptitude tests such as MLAT and PLAB gradually lose their popularity?
- 1) They were extremely difficult to administer.
  - 2) It was later found that language aptitude varies by age.
  - 3) The concept of language aptitude was no more studied as a trait.
  - 4) They mostly measured the general intelligence or academic ability of students.
- 15- What kind of error is the learner who says "He can sings" making?
- 1) Global
  - 2) Induced
  - 3) Intralingual
  - 4) Interference

### Linguistics

- 16- Which of the following sentences would normally be considered an indirect speech act?
- 1) You are advised against fishing alone.
  - 2) I hereby apologize for my impolite behavior last night.
  - 3) Why don't we go to the museum near the Lebanese restaurant?
  - 4) Once again, we respectfully request that you hand in your forms by May 17.
- 17- The statement *Daffodils are flowers* is an example of a(n) ..... statement.
- 1) synthetic
  - 2) irrational
  - 3) contradictory
  - 4) analytic
- 18- What is the relationship between the following two sentences?  
*My father teaches English and French at the college.*  
*My father teaches English at the college.*
- 1) The second sentence entails the first one.
  - 2) The first sentence entails the second one.
  - 3) The second sentence presupposes the first one.
  - 4) The first sentence presupposes the second one.
- 19- Which of the following verbs is used to perform a perlocutionary act?
- 1) Hurt
  - 2) Declare
  - 3) Ask
  - 4) Approve



- 20- In which of the following conversations is the maxim of manner violated?  
 1) Do you know what we are going to be tested on? Yeah.  
 2) Where is Bill? There is a yellow BMW outside Sue's house.  
 3) What are you baking? Be I are tea aitch dee ay wye see ay key ee.  
 4) Why didn't you do your homework? May I go and get some water? I'm thirsty.
- 21- Which of the following expressions would not be generated by the given phrase structure rule: NP →(Art) Adj. N (S)?  
 1) Small girl who came  
 2) The boy who came  
 3) Long ladder  
 4) The tall boy
- 22- Which of the following is NOT an example of a commissive?  
 1) Promising  
 2) Volunteering  
 3) Betting  
 4) Condoling
- 23- The constative utterance has the property of being .....  
 1) explicit  
 2) true or false  
 3) implicit  
 4) performing an action
- 24- In the following sentence, the constituency test ..... has been applied on the constituent .....  
*The boss says he's very sharp, and so he may be.*  
 1) proform / *is very sharp*  
 2) coordination / *is very sharp*  
 3) movement / *he is very sharp*  
 4) replacement / *very sharp*
- 25- What is the function of *with her new pen* in the following VP?  
*wrote the note with her new pen*  
 1) Head  
 2) Complement  
 3) Adjunct  
 4) Specifier
- 26- Which of the following does NOT have structural ambiguity?  
 1) The police arrested the burglar immediately.  
 2) The reporter talked about an explosion in Paris.  
 3) The house in the woods near the park was destroyed.  
 4) The police officer stopped the murderer with a knife.
- 27- What is the thematic role of each of the underlined expressions in the following sentence?  
*Ann was reading stories to the kids in the garden.*  
 1) Agent, theme, goal  
 2) Experience, theme, goal  
 3) Agent, theme, location  
 4) Experiencer, theme, location
- 28- John cannot name the foods he is shown, although he can describe what they look like, what they taste like, and so on. John is suffering from .....  
 1) aphasia  
 2) alexia  
 3) agraphia  
 4) anomia
- 29- Consider how the sounds of bold letters are produced in the following words. Which features distinguish them from each other?  
 Hip hill  
 1) Voice and place  
 2) Manner and voice and place  
 3) Place and manner  
 4) Manner and voice
- 30- Move  $\alpha$  is a general ..... that reorders nodes in trees.  
 1) transformation  
 2) structural relation  
 3) recursive rule  
 4) phrase structure rule

- ۳۱- هلیدی نقش ترغیبی زبان را در فرایند ارتباط، به کدام مؤلفه ارتباطی مربوط می‌داند؟  
 (۱) پیام  
 (۲) شنونده  
 (۳) کانال ارتباطی  
 (۴) گوینده
- ۳۲- انگیزه حرکت برای گرفتن حالت در نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی (GB)، با کدام اصل در چهارچوب کمینه‌گرایی جایگزین شده است؟  
 (۱) طمع  
 (۲) پیوند کمینه  
 (۳) تعبیر کامل  
 (۴) مجاورت
- ۳۳- در کدام مدل چامسکی در دستور زبان، برای اولین بار واژگان یک حوزه مستقل شد؟  
 (۱) حاکمیت و مرجع‌گزینی  
 (۲) معیار گسترش‌یافته  
 (۳) معیار  
 (۴) برنامه کمینه‌گرا
- ۳۴- موضوع «نشانداری» را چه کسی در زبان‌شناسی مطرح کرد و خاستگاه آن کدام فرایند بوده است؟  
 (۱) یاکوبسون - خنثی‌شدگی  
 (۲) تروبتسکوی - واگرفتگی  
 (۳) یاکوبسون - واگرفتگی  
 (۴) تروبتسکوی - خنثی‌شدگی
- ۳۵- روال‌های کشف، چگونه رهیافتی به دستور زبان است و چه کسانی آن را مطرح کردند؟  
 (۱) قیاسی - نئوبلومفیلدیان  
 (۲) استقرایی - نئوبلومفیلدیان  
 (۳) قیاسی - صورت‌گرایان  
 (۴) استقرایی - نقش‌گرایان
- ۳۶- توصیف‌گرایی بوآس، امروزه در کدام‌یک از رویکردهای زبان‌شناسی تبلور یافته است؟  
 (۱) شناختی  
 (۲) صورت‌گرا  
 (۳) پیکره‌ای  
 (۴) نقش‌گرا
- ۳۷- خاستگاه فلسفی کدام نحله‌های زبان‌شناسی، مثبت‌گرایی منطقی بوده است؟  
 (۱) تاریخ‌گرایی و ساخت‌گرایی آمریکایی  
 (۲) ساخت‌گرایی اروپایی و آمریکایی  
 (۳) تاریخ‌گرایی و ساخت‌گرایی اروپایی  
 (۴) ساخت‌گرایی آمریکایی و صورت‌گرایی
- ۳۸- ایده متسیوس، تحت عنوان «چشم‌انداز نقش‌مدار جمله»، بعدها به کدام صورت، مجدداً وارد عرصه زبان‌شناسی شد؟  
 (۱) دستور نقش و ارجاع  
 (۲) دستور نقش‌گرا  
 (۳) زبان‌شناسی شناختی  
 (۴) ساخت اطلاعی
- ۳۹- فردنیان دوسوسور، زبان را واقعیتی اجتماعی می‌داند، زیرا ..... در ..... وجود دارد.  
 (۱) به‌طور کامل - ذهن تک‌تک افراد  
 (۲) به‌طور ناقص - ذهن تک‌تک افراد  
 (۳) به‌طور کامل - ذهن جمعی جامعه  
 (۴) به‌طور ناقص - ذهن جمعی جامعه
- ۴۰- کدام زبان‌شناس در مطالعات خود، نگرش استعلایی (Transcendental) به زبان نداشته است؟  
 (۱) بلومفیلد  
 (۲) چامسکی  
 (۳) سوسور  
 (۴) یاکوبسون
- ۴۱- کدام مکتب زبان‌شناسی، نخستین آرای خود را از مردم‌شناسی اخذ کرده است؟  
 (۱) پراگ  
 (۲) لندن  
 (۳) پاریس  
 (۴) کپنهاگ
- ۴۲- کدام مورد، در خصوص باورهای مکتب زبان‌شناسی پراگ، صحیح نیست؟  
 (۱) زبان‌شناسی زبان را به‌عنوان ابزاری نقشی مطالعه می‌کند.  
 (۲) عناصر زبانی در تباین نقشی با هم هستند، نه تقابل.  
 (۳) در مطالعه زبان، صورت‌ها بر معانی مقدمند.  
 (۴) مطالعه همزمانی زبان، کاملاً جایز است.
- ۴۳- ظهور و گسترش دانش روان‌شناسی زبان، بر کدام دیدگاه چامسکی صحنه گذاشته است؟  
 (۱) ذاتی بودن زبان در انسان  
 (۲) وجود مقولات اصول و پارامترها در زبان  
 (۳) تمایز میان مفاهیم ژرف‌ساخت و روساخت  
 (۴) باور به مفاهیم واج و تکواژ، به‌عنوان مفاهیم روان‌شناختی



- ۴۴- کدام مورد، ابزارهای تغییر توزیع بی‌نشان مبتدا (theme) و خبر (Rheme) را به دست می‌دهد؟  
 (۱) منفی‌سازی، مجهول‌سازی، اسنادسازی  
 (۲) اسنادسازی، مبتداسازی، قلب نحوی  
 (۳) حرکت پرسش‌واژه، مبتداسازی، شبه‌اسنادسازی  
 (۴) مجهول‌سازی، اسنادسازی، مبتداسازی با حفظ ضمیر
- ۴۵- مفهوم «تمایز صورت از جوهر» در دیدگاه سوسور، بیانگر کدام نگرش او در حوزه دانش زبان است؟  
 (۱) خردگرایی  
 (۲) کل‌گرایی  
 (۳) ساختارگرایی  
 (۴) تعالی‌گرایی
- ۴۶- اینکه در عمل چیزی به نام «هم‌معنایی مطلق» وجود ندارد، کدام دیدگاه سوسور را تأیید می‌کند؟  
 (۱) تمایز زبانشناسی هم‌زمانی و درزمانی  
 (۲) رابطه دلالتی میان دال و مدلول  
 (۳) وجود رابطه میان ذهن و زبان  
 (۴) وجود رابطه تصویرگونه میان صورت و معنا
- ۴۷- کدام مورد، نمونه‌ای از تقابل «تصادفی» از میان تقابل‌های چهارگانه سوسوری است؟  
 (۱) می‌روم و رفتم  
 (۲) می‌روم و می‌آیم  
 (۳) می‌برم و نمی‌برم  
 (۴) می‌رقصم و رقصیدم
- ۴۸- کدام مورد، دانشمندان تأثیرپذیرفته از اندیشه‌های سوسور را معرفی می‌کند؟  
 (۱) ساپیر، لاکان، یاکوبسون، فرث  
 (۲) بارت، لوی اشتراوس، یاکوبسون، دریدا  
 (۳) دریدا، لاکان، مارتینه، بلومفیلد  
 (۴) تروپستکوی، بلومفیلد، لوی اشتراوس، هریس
- ۴۹- باور به مفهوم فرضیه ساپیر و ورف، به معنای نقض کدام مورد در زبانشناسی است؟  
 (۱) وجود جهانی‌های زبانی  
 (۲) تمایز مفاهیم زبان و گفتار  
 (۳) ذاتی بودن ماهیت زبان  
 (۴) وجود ساختمانندی در واحدهای زبانی
- ۵۰- کدام مورد، به لحاظ ترتیب انواع وندهای تشکیل دهنده‌اش، متفاوت از بقیه موارد است؟  
 (۱) مقرراتی  
 (۲) خسروانی  
 (۳) جاودانی  
 (۴) عملیاتی
- ۵۱- در نمونه‌های «ابرو/ ابروان» و «خوبرو/ خوبرویان»، استفاده از تکواژ میانجی /y/ و /v/، چگونه قابل توجیه است؟  
 (۱) قاعده /y/ پیش از قاعده /v/ عمل می‌کند.  
 (۲) قاعده /v/ پیش از قاعده /y/ عمل می‌کند.  
 (۳) قاعده /y/ و /v/ هم‌زمان عمل می‌کنند، چون هر دو زایا هستند.  
 (۴) قاعده /y/ و /v/ هم‌زمان عمل می‌کنند، چون هیچ کدام زایا نیستند.
- ۵۲- در ساخت‌واژه کدام یک از واژه‌های زیر، هر دو فرایند اشتقاق و ترکیب به کار رفته است؟  
 (۱) پژوهشگری  
 (۲) تعمیرکاران  
 (۳) خردمندترین  
 (۴) راه‌سازی
- ۵۳- چرا با افزودن «ناک» به «خفت»، نمی‌توان واژه «خفت‌ناک» را ساخت؟  
 (۱) عربی بودن واژه «خفت»  
 (۲) اشتقاقی بودن پسوند «ناک»  
 (۳) وجود واژه «خفت‌آور»  
 (۴) غیرزایا بودن پسوند «ناک»
- ۵۴- کدام واژه، حاصل اشتقاق ناپایگانی (non-configurational) است؟  
 (۱) بررسی  
 (۲) بی‌ثباتی  
 (۳) خویشاوندی  
 (۴) نمایشی
- ۵۵- کدام ترکیب زیر، حاصل انضمام (incorporation) است؟  
 (۱) کاهگل  
 (۲) سوخت‌وساز  
 (۳) سیاهپوش  
 (۴) جانماز
- ۵۶- کدام یک از جملات زیر، دارای ساخت حالت‌نمایی استثنایی (ECM) است؟

- 1) John likes to go there.
- 2) I promised John to be on time.
- 3) I persuaded John to be on time.
- 4) I know John to be the best candidate.



- ۵۷- ساخت کنترل اختیاری (Optional Control)، تابع کدام یک از شرایط زیر نیست؟  
 (۱) تحت حاکمیت نبودن ضمیر مستتر (PRO)  
 (۲) برخورداری ضمیر مستتر (PRO) از حالت ذاتی (inherent case)  
 (۳) برخورداری ضمیر مستتر (PRO) از یک نقش معنایی (thematic role)  
 (۴) سازه فرمانی شدن (c-command) ضمیر مستتر (PRO) توسط یک مرجع
- ۵۸- اصل مقوله تهی (ECP/ Empty Category Principle)، در مورد کدام عنصر زیر، مطرح شده است؟  
 (۱) ضمیر ناملفوظ (pro)  
 (۲) رد (trace)  
 (۳) ضمیر مستتر (PRO)  
 (۴) سازه‌های محذوف (elided)
- ۵۹- نقش دستوری him در جمله روبرو، کدام است؟  
 (۱) افزوده (adjunct) فعل consider  
 (۲) مفعول جمله  
 (۳) فاعل خرده جمله (small clause)  
 (۴) فاعل جمله اسنادی
- ۶۰- فرایند ادغام (merge) و حرکت (move)، در کدام بخش از انگاره نظریه کمینه‌گرا قرار دارد؟  
 (۱) نظام محاسباتی (computational system)  
 (۲) واژگان گزیده (numeration / array)  
 (۳) صورت آوایی (PF)  
 (۴) صورت منطقی (LF)
- ۶۱- علت غیردستوری بودن جمله روبرو، کدام است؟  
 (۱) قرار گرفتن PRO در جایگاه pro  
 (۲) هم‌مرجع شدن فاعل جمله‌های درونه و برونه  
 (۳) بی‌زمان بودن هسته گروه تصریف (to)  
 (۴) قرار گرفتن PRO در جایگاهی که حالت می‌گیرد.
- \*We Consider PRO to be right.  
 \*Which did you see film?  
 (۱) حرکت کل سازه (Pied Piping)  
 (۲) اصل اقتصاد (economy)  
 (۳) همجواری (adjacency)  
 (۴) حرکت چرخه‌ای (cyclecity)
- ۶۲- غیردستوری بودن جمله روبرو، به کدام دلیل است؟  
 (۱) وجود مقوله تهی  
 (۲) پوسته‌ای بودن گروه فعلی  
 (۳) فرضیه فاعل درون گروه فعلی  
 (۴) حرکت مشخصه‌های فعل
- ۶۳- از مثال روبرو، برای اثبات کدام مورد می‌توان استفاده کرد؟  
 (۱) وجود مقوله تهی  
 (۲) پوسته‌ای بودن گروه فعلی  
 (۳) فرضیه فاعل درون گروه فعلی  
 (۴) حرکت مشخصه‌های فعل
- ۶۴- به کدام دلیل، جنس در زبان عربی، مشخصه‌ای صرفی - نحوی (Morpho-Syntactic) است، اما در فارسی نیست؟  
 (۱) چون زبان فارسی برخلاف زبان عربی، جنس ندارد.  
 (۲) چون جنس در زبان عربی، بارز و در زبان فارسی، مستتر است.  
 (۳) چون زبان‌های فارسی و عربی، جنس را به شیوه‌های صرفی جداگانه‌ای می‌نمایانند.  
 (۴) چون فرایندهای نحوی در زبان عربی، به مشخصه جنس حساس هستند، ولی در فارسی نیستند.
- ۶۵- کدام جمله، دارای ساخت رد وابسته (Parasitic gap) است؟  
 1) Which book did you read before you bought.  
 2) Poirot is a man whom I distrust.  
 3) I don't remember who said what.  
 4) Everybody knows someone.
- ۶۶- در جمله زیر، گروه اسمی John از کدام عنصر، نقش معنایی (theta role) می‌گیرد؟  
 Tom considers John an idiot.  
 (۱) از فعل جمله  
 (۲) از هسته گروه اسمی an idiot  
 (۳) از فعل و هسته گروه اسمی، به صورت ترکیبی  
 (۴) نقش معنایی نمی‌گیرد، زیرا در این جایگاه می‌توان یک پوچ‌واژه به کار برد.
- ۶۷- در نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی، اثر صافی حالت (case filter) را با کدام یک از شروط زیر، مربوط دانسته‌اند؟  
 (۱) اصل مجاورت (subjacency condition)  
 (۲) شرط قابلیت رؤیت (visibility condition)  
 (۳) شرط اقتصادی بودن (economy condition)  
 (۴) محدودیت‌های جزیره‌ای (island constraints)



۶۸- با فرض ادغام نهاد در جایگاه مشخص گر (spec) گروه فعلی کوچک (vP) در نظریه کمینه‌گرا، به کدام دلیل، مفعول یک جمله متعددی نمی‌تواند برای بازبینی مشخصه D هسته زمان به مشخص گر TP برود، اما فاعل جمله می‌تواند؟

(۱) مفعول دارای مشخصه مقوله‌ای (N categorial feature) است، ولی فاعل دارای مشخصه مقوله‌ای D.

(۲) مفعول از درون واژگان گزیده (numeration / array) انتخاب نمی‌شود.

(۳) فاعل میان مفعول و مشخص گر TP، حائل (intervene) شده است.

(۴) مفعول جمله، نقش معنایی خود را در درون گروه فعلی بزرگ می‌گیرد.

۶۹- تفاوت میان ساخت غیرکنایی (Unergative) و نامفعولی (Unaccusative) کدام است؟

(۱) در ساخت غیرکنایی، اصل فرافکنی گسترده (EPP) در نحو آشکار و در ساخت نامفعولی، در بخش صورت منطقی (LF) بازبینی می‌شود.

(۲) در ساخت غیرکنایی، حالت از طریق فرایند مطابقه (Agree) بازبینی می‌شود ولی در ساخت نامفعول، تنها موضوع فعل حالت ذاتی دارد.

(۳) در ساخت غیرکنایی، حالت تنها موضوع محمول در نحو آشکار و در ساخت نامفعولی، حالت تنها موضوع آن در بخش صورت منطقی بازبینی می‌شود.

(۴) محمول هر دو ساخت، تنها یک موضوع (argument) می‌پذیرند، لیکن در اولی، تنها موضوع آن، موضوع خارجی (برونی) و در دومی، تنها موضوع آن، موضوع درونی است.

۷۰- علت اینکه در جمله زیر، AGR و یا himself در جمله پیرو، فاعل قابل دسترس به‌شمار می‌آید، کدام است؟

\*Poirot<sub>i</sub> believes [<sub>CP</sub> that [<sub>IP</sub> himself<sub>i</sub> is the best detective]].

(۱) جمله پیرو؛ خودایستا (finite) است.

(۲) فاعل‌های قابل دسترس، فقط در جملات دارای ساخت حالت نمایی استثنایی (ECM) یافت می‌شوند.

(۳) هم‌نمایی AGR و himself در جمله پیرو، موجب نقض صافی نمایه در نمایه (i-within-i) می‌شود.

(۴) هم‌نمایی AGR و himself در جمله پیرو، موجب نقض صافی نمایه در نمایه (i-within-i) نمی‌شود.

۷۱- همخوان خیشومی در کدام یک از واژه‌های زیر، دارای جایگاه تولید نرمکامی است؟

(۱) جنگ (۲) جنگاور

(۳) رنگین (۴) انگل

۷۲- حداکثر کشش واکه‌ای، در کدام یک از موارد زیر، در زبان فارسی پدید می‌آید؟

(۱) واکه بلند قبل از همخوان بی‌واک (۲) واکه بلند قبل از همخوان واکدار

(۳) واکه بلند قبل از خوشه همخوانی (۴) واکه بلند قبل از همخوان خیشومی

۷۳- کدام یک از موارد زیر، یک گروه طبیعی نیست؟

(۱) /p,t,k,z/ (۲) /s,z,t,d/

(۳) /l,r,j,w/ (۴) /n,g,k,q/

۷۴- در کدام مورد، اصل توالی رسایی رعایت شده است؟

(۱) ابر (۲) دست

(۳) سطل (۴) متن

۷۵- واکه‌های باز بر روی طیف‌نگاشت، بر اساس کدام ویژگی از واکه‌های بسته متمایز می‌شوند؟

(۱) بیشتر بودن بسامد سازه اول (۲) بیشتر بودن بسامد سازه دوم

(۳) کمتر بودن بسامد سازه اول (۴) کمتر بودن بسامد سازه دوم

۷۶- به کدام دلیل، کشش واکه‌ای در زبان فارسی نقش واجی ندارد؟

(۱) منجر به تمایز معنایی نمی‌شود. (۲) منجر به تمایز معنایی می‌شود.

(۳) فاقد قاعده و غیرقابل پیش‌بینی است. (۴) دارای قاعده و قابل پیش‌بینی است.

۷۷- طبق قاعده [رسا] ← [-پیوسته]، کدام یک از آواهای زبانی، نشاندار تلقی می‌شوند؟

(۱) انسدادی‌ها (۲) رساها

(۳) سایشی‌ها (۴) گرفته‌ها

- ۷۸- گونه واگذار کدام یک از آواهای زیر، به لحاظ تولیدی امکان‌پذیر نیست؟  
 (۱) همخوان انسدادی چاکنایی  
 (۲) همخوان سایشی چاکنایی  
 (۳) همخوان سایشی ملازی  
 (۴) همخوان انسدادی ملازی
- ۷۹- ترتیب رسایی در کدام یک از موارد زیر، از رسایی کمتر به رسایی بیشتر، صحیح است؟  
 (۱) سایشی، خیشومی، غلت، روان  
 (۲) سایشی، غلت، خیشومی، روان  
 (۳) روان، غلت، خیشومی، سایشی  
 (۴) سایشی، خیشومی، روان، غلت
- ۸۰- در قالب واج‌شناسی مورایی، کدام مورد، دارای مورا نیست؟  
 (۱) آغاز  
 (۲) پایانه تک‌همخوانی  
 (۳) خوشه پایانی  
 (۴) هسته
- ۸۱- کدام مورد، دارای ابهام ساختاری است؟  
 (۱) خبرنگار تلویزیون در گزارشش از بازی جلو افتاد.  
 (۲) خبرنگار تلویزیون روحیه تیم ملی را خوب توصیف کرد.  
 (۳) بازیکنان تیم فوتبال دو گل دیدنی به مردم هدیه دادند.  
 (۴) در ضربات پنالتی، بازیکن ما توپ را به تیر دروازه رقیب و قلب ما کوبید.
- ۸۲- در جملات «آرژانتین در دقیقه ۹۱ ایران را شکست» و «آرژانتین مُرد تا بُرد» چه مقولاتی مشاهده می‌شوند؟  
 (۱) ابهام و کنایه  
 (۲) استعاره و ابهام  
 (۳) مجاز و کنایه  
 (۴) استعاره و مجاز
- ۸۳- در ساخت اطلاعاتی (information structure)، به کدام مورد توجه می‌شود؟  
 (۱) اطلاعات کهنه و اطلاعات نو  
 (۲) ساخت موضوعی و ساخت رویدادی  
 (۳) اطلاعات کهنه و ساخت رویدادی  
 (۴) اطلاعات نو و ساخت موضوعی
- ۸۴- افعال «دادن» و «گذاشتن»، دارای چه نقش‌هایی هستند؟  
 (۱) نقش‌های معنایی یا تتایی یکسان  
 (۲) یک نقش تتایی و دو نقش افزوده  
 (۳) سه نقش تتایی متفاوت  
 (۴) دو نقش تتایی و یک نقش افزوده
- ۸۵- کدام جمله زیر، می‌تواند به‌عنوان بافت تیره (Opaque Context) عمل کند؟  
 (۱) باهوش بودن حسین فکر و ذکر نرگس است.  
 (۲) نرگس درباره باهوش بودن حسین فکر می‌کند.  
 (۳) نرگس فکر می‌کند که حسین باهوش است.  
 (۴) نرگس باهوش‌تر از حسین است.
- ۸۶- معنای لفظی (expression meaning)، کدام یک از معانی زیر را شامل نمی‌شود؟  
 (۱) معنای ارتباطی  
 (۲) معنای توصیفی  
 (۳) معنای عاطفی  
 (۴) معنای اجتماعی
- ۸۷- در معناشناسی مؤلفه‌ای (componential analysis)، کدام مورد از ویژگی‌های ایده‌آل یک مشخصه معنایی به‌شمار می‌رود؟  
 (۱) متعارف بودن  
 (۲) جهانی بودن  
 (۳) جامع بودن  
 (۴) خاص بودن
- ۸۸- کدام جمله زیر، جمله تعدیلی (Equative Sentence) به‌شمار نمی‌رود؟  
 (۱) ساعت دو صبح فردا لحظه تحویل سال ۱۳۹۲ است.  
 (۲) آخرین اثر این نویسنده پرفروش‌ترین کتاب امسال است.  
 (۳) تصویر روی جلد مجله، عکس پادشاه فعلی فرانسه است.  
 (۴) تهران از شهرهای بزرگ و پرجمعیت خاورمیانه است.
- ۸۹- در نظریه معنایی کتز (Katz)، کدام مورد صحیح است؟  
 (۱) قوانین معنایی، بر قوانین نحوی برتری دارند.  
 (۲) معنی ترکیبی (compositional) نیست، ولی قوانین معنایی، تکرارپذیر (Recursive) هستند.  
 (۳) معنی ترکیبی (compositional) و قوانین معنایی، تکرارپذیر (Recursive) هستند.  
 (۴) معنی ترکیبی (compositional) است، ولی قوانین معنایی، تکرارپذیر (Recursive) نیستند.



- ۹۰- بر اساس آموزه‌های شناختی، کدام جمله زیر می‌تواند معرف طرح‌واره قدرتی باشد؟  
 (۱) بهار از راه می‌رسد.  
 (۲) خودت را از این مخمصه بیرون بکش.  
 (۳) برای انجام این کار حسابی افتاده‌ام توی دست‌انداز.  
 (۴) گرفتار مصیبتی شدم که نه راه پیش دارم و نه راه پس.
- ۹۱- در نظریه ساختار مفهومی جکندوف، کدام یک از جفت‌های زیر، در شمار موقعیت‌های مفهومی بنیادین هستند؟  
 (۱) رویداد (event) و وضع (state)  
 (۲) مسیر (path) و ظرف (place)  
 (۳) وضع (state) و ظرف (place)  
 (۴) رویداد (event) و شیء مادی (material thing)
- ۹۲- در کدام جمله، مرز میان معنای تحلیلی و ترکیبی، مخدوش است؟  
 (۱) سنگ جامد است.  
 (۲) سنگ وزن دارد.  
 (۳) سنگ یک عنصر است.  
 (۴) سنگ مس، قرمز رنگ است.
- ۹۳- فعل کدام جمله، کرانمند (telic) است؟  
 1) Harry was gazing at the sea.  
 2) Harry was singing a song.  
 3) Harry was running.  
 4) Harry was painting a portrait.
- ۹۴- کدام رابطه مفهومی، در سطحی فراتر از یک جمله ایجاد می‌شود؟  
 (۱) تناقض معنایی  
 (۲) همان‌گویی  
 (۳) چندمعنایی  
 (۴) از پیش‌انگاری
- ۹۵- به کدام دلیل، جمله زیر پذیرفتنی نیست؟  
 «من قول می‌دهم دیگر در این منطقه زلزله نمی‌آید.»  
 (۱) نابجا بودن نکته غیربیانی  
 (۲) نقض شرط صدق پاره‌گفتار  
 (۳) نقض بجا بودن پاره‌گفتار از سوی گوینده  
 (۴) نقض بجا بودن پاره‌گفتار از سوی مخاطب
- ۹۶- کدام مورد، جزو عوامل تمایز میان کارگفت‌ها، توسط سرل معرفی نشده است؟  
 (۱) اقناع  
 (۲) محتوا  
 (۳) وضع روانی  
 (۴) نکته غیربیانی
- ۹۷- در جمله زیر، به لحاظ کاربردی، واژه «کلید» دارای کدام ویژگی است؟  
 «موقع خارج شدن از منزل، کلید را فراموش نکن.»  
 (۱) جایگزینی  
 (۲) چندمعنایی  
 (۳) معنای ضمنی  
 (۴) معرفگی بافتی
- ۹۸- در جمله «دیدنی چی گفت؟»، کلمه «دیدنی» از کدام ویژگی برخوردار است؟  
 (۱) هم‌نامی  
 (۲) خنثی‌شدگی  
 (۳) چندمعنایی  
 (۴) هم‌معنایی بافتی
- ۹۹- در معناشناسی شناخت‌گرا، ارتباط نظام‌مند بین مفاهیم دو حوزه شناختی مبدأ و مقصد، چه نام دارد؟  
 (۱) مجاز  
 (۲) چندمعنایی  
 (۳) استعاره  
 (۴) ادغام مفهومی
- ۱۰۰- فرض زیر، در کدام رویکرد معنایی، مورد تأیید است؟  
 «معنا، اندیشه یا مفهومی در ذهن سخنگویان زبان است.»  
 (۱) بازمودی  
 (۲) منطقی  
 (۳) کاربردی  
 (۴) نقش‌گرا

