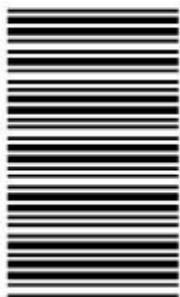


گُد کنترل



۱۱۴

۱۱

A

نام :

نام خانوادگی :

شماره داوطلبی :

محل امضا

دفترچه شماره ۱

صبح پنج شنبه

۹۶/۴/۱۵



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۶

آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حبیلی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان عجاز می‌باشد و باعث خللین برواب علزمند رفتار می‌شود.

- ۱ «زشت، عذاب کردن، زمین زراعتی، زبون گردیده» به ترتیب معنی کدام واژه‌هاست؟
- (۱) منکر، خشم، طارمی، محظوظ
 - (۲) موحش، غلبه، عقار، مذموم
 - (۳) مذموم، قهر، ضیاع، مخدوش
 - (۴) پتیاره، چیره شدن، ضیا، مذلت
- ۲ معنی مقابله چند وازه، غلط است؟
- (شما) (صورت) (شروع: خیمه) (عتاب: خشمگین کردن) (صیانت: نگهدارنده) (کسوت: لباس) (مدعی: خواهان)
- (متضید: شکاری) (لایه: تفسیر)
- ۳ (۱) دو
 «مبازه، ترک شده، میان دریا، تبهکاری» به ترتیب، معانی کدام واژه‌هاست؟
- (۱) کارزار، طرد، تک، بزه
 - (۲) برآهیختن، متروک، لجه، فسق
 - (۳) پیکار، متروک، قعر، فسق
- ۴ در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟
- (۱) از قضا سرّه زهر کشند به دست او افتاد.
 - (۲) و عاقل باید که همت در کسب حثام فانی دنیا، نبندد.
 - (۳) رای زلت بخشای سعادت‌بخش، بر ایشان ترحم فرمود.
 - (۴) هر ساعت سیل آفت قوى تر و موج محنت، حاصل تر می‌گردد.
- ۵ املای کدام گروه از واژه‌ها همگی، درست است؟
- (۱) قالب نمادین، غلیان و جوشش، جزر اعداد
 - (۲) عزل رئیس وزرا، اضعاث اهلام، رسما و ماتم
 - (۳) پدیدآورندگان هر یک از آثار زیر، به ترتیب چه کسانی هستند؟ «زادالعارفین، آواها و ایماها، از زبان برگ، سایه عمر»
- ۶ (۱) خواجه عبدالله انصاری، محمد رضا حکیمی، گرمارودی، هوشنج ابتهاج
- (۲) خواجه عبدالله انصاری، اسلامی ندوشن، شفیعی کدکنی، رهی معیری
- (۳) عبدالرزاق کاشانی، اسلامی ندوشن، گرمارودی، هوشنج ابتهاج
- (۴) ناصر خسرو، محمد رضا حکیمی، شفیعی کدکنی، رهی معیری
- ۷ مشخصات مربوط به کدام اثر، کاملاً درست است؟
- (۱) سندبادنامه: ظهیری سمرقندی آن را ترجمه نمود و از رقی هروی، نیز آن را به نظم در آورد.
 - (۲) قابوس نامه: عنصر المعالی معروف به قابوس دوم این کتاب را در تاریخ ایران و پادشاهان نگاشته است.
 - (۳) مرزبان نامه: سعدالدین و راویتی، آن را به زبان طبری نوشت و مرزبان بن وستم آن را ترجمه کرده است.
 - (۴) سیاست‌نامه: در چهل و چهار باب نوشته شده و خواجه نظام‌الملک، تجربیات خود را در آن گرد آورده است.
- ۸ «مقامات حمیدی» شامل چه نوع قصه‌هایی است و نمونه دیگر این نوع قصه‌ها، کدام است؟
- (۱) قصه‌هایی در زمینه تعلیم و تربیت؛ (چهار مقاله)
 - (۲) قصه‌هایی که جنبه‌های عرفانی، دینی، مذهبی و اخلاقی دارند؛ (اسرار التوحید)
 - (۳) قصه‌هایی که جنبه‌های واقعی، تاریخی و اخلاقی آن‌ها به هم آمیخته است؛ (گلستان)
 - (۴) قصه‌هایی که محتوای گوناگون دارند از معرفت آفریدگار، معجزات پیامبران و کرامات عارفان ...؛ (جواع الحکایات)
- ۹ در همه ابیات، آرایه‌های ایهام و کنایه، هر دو، وجود دارند، به جز:
- (۱) من به بوی توام ای دوست هواخواه بهار
 - (۲) ز حسرت لب شیرین هنوز می‌بینم
 - (۳) من همان روز ز فرهاد طمع بپریدم
 - (۴) خیال شهسواری پخت و ناگه شد دل مسکین

- ۱۰- بیت زیر، دارای کدام آرایه‌های است؟
- بس که به هجر می‌دهد عشق تو گوش مال من
 ۲) کنایه، مجاز، تشبیه، حسن تعلیل
 ۴) استعاره، کنایه، جناس، واج آرایی
- «فالله زیر و زار من، زارتر است هر زمان
- (۱) استعاره، مجاز، جناس، ایهام
 - (۳) کنایه، تشبیه، حسن تعلیل، واج آرایی
- ۱۱- آرایه‌های «اغراق، تضاد، تشبیه و ایهام» به ترتیب، در کدام ایيات آمده است؟
- تا شفا بخشد دوا با درد نادانی تو
 سرو و گل مستند و ساقی ابر نیسانی تو
 روز و شب محوند در سیمای روحانی تو
 جنت باقی به این بیغوله فانی تو
 ۳) الف، ج، د، ب ۴) الف، د، ج، ب
- الف) نسخه قانون عشقت باید ای بیمار نفس
 ب) ای به جام لاله شبنه راح ریحانی تو
 ج) چون شفق رنگین کند محراب سیمین افق
 د) سود از این بهتر چه می خواهی که سودا می کنند
 ۱) ج، د، ب، الف ۲) ج، ب، الف، د
- ۱۲- تعداد تکوازهای مقابل کدام عبارت، درست است؟
- ۲) سینه‌ام مالامال خشم است (۸ تکواز)
 ۴) پشتوارهای گران برگرفته‌اید (۱۰ تکواز)
- ۱) خدایتان بیرون از (۷ تکواز)
 ۳) پیاپی در فرومایگی بمناد (۹ تکواز)
- در عبارات زیر، به ترتیب، زمان افعال کدام است؟
- «صلامتی می‌کردند که با این تصدیق گران‌قدر، چرا در ایل مانده‌ای و عمر را به بطالت می‌گذرانی؟! باید عزیزان و کسانی را ترک گویی..»
- (۱) ماضی مستمر، ماضی ساده، مضارع اخباری، مضارع التزامی
 - (۲) ماضی مستمر، ماضی نقلی، مضارع مستمر، مضارع التزامی
 - (۳) ماضی استمراری، ماضی نقلی، مضارع اخباری، ماضی التزامی
 - (۴) ماضی استمراری، ماضی نقلی، مضارع اخباری، مضارع التزامی
- در کدام سروده «دو نقش تبعی» موجود است؟
- ۱) عاشقم، عاشق ستاره صبح / عاشق ابرهای سرگردان
 ۲) آتش زنم به خرمن امید / با شعله‌های حسرت و ناکامی
 ۳) ای مرغ دل که خسته و بی‌تابی / دمساز باش با غم او دمساز
 ۴) اکنون منم که در دل این خلوت و سکوت / ای شهر پر خروش، تو را یاد می‌کنم
- در کدام بیت «هسته گروه اسمی»، واژه «مرکب» است؟
- هم بر چراغ‌دان شما نیز بگذرد
 تأثیر اختران شما نیز بگذرد
 این گرگی شب‌لان شما نیز بگذرد
 بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
- (۱) بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت
 - (۲) ای مفتخر به طالع مسعود خویشن
 - (۳) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع
 - (۴) آب اجل که هست گل‌وگیر خاص و عام
- کدام عبارت، نیاز به ویرایش دارد؟
- ۱) منتقد، پنج غلط از مقاله او گرفت، که اتفاقاً همه درست بود.
 ۲) نویسنده مقاله با انتخاب نام مناسب برای آن، توجه خواننده را جلب می‌کند.
 ۳) اگر نوشتہ، پایان خوبی داشته باشد، خاطره آن همواره در ذهن خواننده، باقی می‌ماند.
 ۴) شاعران و نویسنده‌گان برای تأثیرگذاری بیشتر، غالباً از عنصر فضاسازی، استفاده می‌کنند.

به گفت و گوی تو خیزم به جست و جوی تو باشم»
خود حساب از پرسش روز حساب آسوده است
ورنه مسکین عمرها این تنگنا را دیده است
هم لب جو نو خط و هم روی گلها ساده است
موج می شیرازه جمعیت ما بسته است

اگر نه بر درخت تر کسی تبر نمی زند
تبر پیوند اینجا با درخت بارور دارد
نه جور اره کشیدی و نی جفای تبر
بر نگه دارد درختان را ز آتش و ز تبر

(۴) الف - ب

(۳) ب - ج

به از عمر هفتاد و هشتاد سال»
خوشتار که به دست خویش نان خوردن
پس از مرگ دشمن در آغوش دوست
نه از عقال باشد گرفتن به دوست
ز تلبیش این مشو زین هار

آن جا همیشه باد به دست است دام را
کمان گوشته شینی و تیرآهی نیست
آن مرغ خوش دلی که تو دیدی پرید و رفت
کس بی بلای خار نچیدست ازو گلی

که از کلاه نمد پادشاه تاجروم
به گدایی به در خانه شاه آمدۀ ایم
کیمیابی است که در صحبت درویشان است
گوشة تاج سلطنت می شکنند گدای تو

(۴) ج - د

(۳) ب - ج

فرزند خصال خویشن باش»
پارسا زادگی ادب نبود
پیغمبر زادگی قدرش نیفروز
خردمند زین زیستن آزو
گل از خار است و ابراهیم از آزو

- ۱۷ - بیت زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم

(۱) صبح محشر بی سبب ما را به دیوان می کشد

(۲) روز محشر بازگشت جان به تن از شوق توست

(۳) می زند موج قیامت گلشن از الوان حسن

(۴) شور محشر صحبت ما را تمی پاشد ز هم

مفهوم کلی کدام دو بیت با یکدیگر قابل دارد؟

الف - نه سایه دارم و نه بر بیفکنندم و سزاست

ب - اگر برگ و بری داری ز خود بفشن که پیوسته

ج - درخت اگر متحرک شدی ز جای به جای

د - جانت را دانش نگه دارد ز دوزخ همچنانک

(۱) الف - ج (۲) ج - د

- ۱۹ - مفهوم بیت زیر، از کدام بیت دریافت می شود؟

«دمی آب خوردن پس از بدهیگال

(۱) از دست تو مشت بر دهان خوردن

(۲) خوش و وقت مجموع آن کس که اوست

(۳) کسی را که دانی که خصم تو اوست

(۴) اگر خویش دشمن، شود دوستدار

- ۲۰ - عبارات زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«شاهین تیز بال افق‌ها بودم، زنبوری طفیلی شدم و به کنجی پناه بردم.»

(۱) عنقا شکار کس نشود دام باز چیز

(۲) عقاب جور گشاده است بال در همه شهر

(۳) اکنون به دام صد غم و صد محنتم اسیر

(۴) پس گل شکفته می شود این باغ را ولی

- ۲۱ - کدام ایيات، تناسب مفهومی دارند؟

الف - رسیده‌ام به مقامی ز فیض درویشی

ب - با چنین گنج که شد خازن آن روح امین

ج - آنجه زر می شود از پرتو آن قلب سیاه

د - دولت عشق بین که چون از سر فقر و افتخار

(۱) الف - ج (۲) الف - د

- ۲۲ - بیت زیر، با همه ایيات قرابت مفهومی دارد، به جز:

«چون شیر به خود سپه شکن باش

(۱) پارسا باش و نسبت از خود کن

(۲) چو کنعان را طبیعت بی هنر بود

(۳) نباید کند جز که نام نکو

(۴) هنر بنمای اگر داری نه گوهر

-۲۳- زمینه حمامه در کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

چنان پیر سر بود و پژمرده بود
به جای نیاتاج بر سر نهاد
همه دشت پیشش درم ریختند
بخندید و پذرفت از ایشان سپاس

- (۱) همان زال کاو مرغ پرورده بود
- (۲) جهاندار هوشنگ با رای و داد
- (۳) سواران لشکر برانگیختند
- (۴) چو بشنید گفتار اخترشناس

-۲۴-

سکوت جایزه دارد چرا نمی‌گیری
زان که من دم در کشیدم تا به دانایی زدم
با این لسان عذب [شیرین] که خامش چو سوسم
قفل گنجینه معنی لب خاموش من است

- (۱) ز خامشی دهن غنچه پر ز زر شده است
- (۲) گر کسی را رغبت دانش بود گو دم مزن
- (۳) حیف است بلبلی چو من اکنون در این قفس
- (۴) شور دریای سخن از دل پر جوش من است

-۲۵-

شکوفه بر سر سبزه نشارها کرده است
که صبر غنچه، گره را گره‌گشا کرده است
که پهر کسب هوا غنچه سینه وا کرده است
بهار بین که گره را گره‌گشا کرده است

- (۱) دگر بهار چمن را چه دلگشا کرده است
- (۲) مکن ز بستگی کار، شکوه چون خامان
- (۳) نه از ترانه بلبل شکفته گل در باغ
- (۴) چه عقده‌ها که ز خاطر گشوده غنچه گل

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الأجوية للترجمة أو المفهوم أو التعرّيف (٢٦ - ٣٣)

٢٦- «إن يوم الفصل ميقاتهم أجمعين»:

- (١) وعدة ملاقات همگی ما قطعاً روز قیامت است!
- (٢) همانا روز قیامت وعدة دیدار همگی آنان است!
- (٣) میعادگاه دیدار ما بلاشک روز جدایی است، برای همگی!
- (٤) بدون تردید روز جدایی میعادگاهی است، برای همگی آنان!

٢٧- «إِنَّمَا التَّفْكُرُ وَالتعلُّمُ فَهُما أَمْرَانِ قد شجَعَ الإِسْلَامَ الْمُسْلِمِينَ بِهِمَا مِنْذُ ظَهُورِهِ!»:

- (١) همراه تفکر و آموختن باش، زیرا این امور از ابتدای ظهور اسلام مورد تأکید بوده و مسلمانان به آن تشویق شده‌اند!
- (٢) تفکر و تعلیم بر تو واجب است، چه این دو امر همان است که اسلام از ابتدای ظهور به مسلمانان تأکید کرده است!
- (٣) بر تفکر و آموزش متعقد باش، زیرا آنها اموری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمین را بدانها تشویق کرده است!
- (٤) بای بند تفکر و یادگیری باش، چه آنها دو امری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمانان را بدانها تشویق کرده است!

٢٨- «هُنَّاكَ كَثِيرٌ مِّنَ الْأَشْخَاصِ يَتَحْمِلُونَ الْمُشْقَاتَ فِي حَيَاتِهِمْ لِيَكْتَسِبُوا الْمَعَالِيِ!»:

- (١) آنجا بسیارند کسانی که سختیهای زندگی را متحمل می‌شوند تا بزرگیهایی برایشان بدست آید!
- (٢) اینجا هستند افراد بسیاری که مشقات را در زندگیشان تحمل کرده، برتریها را بدست می‌آورند!
- (٣) بسیاری از اشخاص هستند که مشقات را در زندگانیشان تحمل کرده، برتریها را کسب نموده‌اند!
- (٤) بسیاری از افراد هستند که در زندگی خود سختیها را تحمل می‌کنند تا بزرگیها را بدست آورند!

٢٩- «قد يلقى الشَّابَ نفْسَهُ بِسَبَبِ أَخْطَانِهِ فِي بَلْرَ، الْغَرْوَجِ مِنْهَا صَعبُ كَثِيرًا!»:

- (١) آن جوان بخاطر خطاهایش گاهی خویشتن را در چاهی می‌بیند که خروج از آن سخت است!
- (٢) آن جوان که برای اشتباهاتش خود را در چاه می‌اندازد، بیرون آمدنش از آن خیلی دشوار است!
- (٣) گاهی جوان بخاطر اشتباهاتش خود را در چاهی می‌اندازد که خارج شدن از آن بسیار دشوار می‌باشد!
- (٤) گاهی یک جوان به علت اشتباهاتش خود را در چاهی می‌بیند که بیرون آمدن از آن خیلی سخت می‌باشد!

٣٠- عین الخطأ:

- (١) هذه اليد يحبها الله: اين دست است و خداوند آن را دوست می‌دارد!
- (٢) هذه يد يحبها الله: اين دستی است که خداوند آن را دوست می‌دارد!
- (٣) هؤلاء المكرمون لا يتكلّرون على أولئك: اين گرامیان بر آنها تکبر نمی‌ورزند!
- (٤) هؤلاء مكرمون لأنّهم لا يتكلّرون على الآخرين: اینان گرامی هستند، چون بر دیگران تکبر نمی‌کنند!

٣١- «وَالمرءُ بِالْجِنِّ لَا يَنْجُو مِنَ الْقُدْرِ». عِنْ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ الْمُصْرَاعِ:

- (١) تقدیر چو سابق است تدبیر را چه سودا!
- (٢) «لا أملك لنفسي نفعاً و لا ضرراً إلا ما شاء الله»
- (٣) «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»
- (٤) خدا کشتی آنجا که خواهد برد اگر ناخدا جامه بر تن درد!

٣٢- «اينجا تجارب ارزنده است که ما آنها را از بزرگان خود به ارث می‌بریم شاید از آنها عبرت بگیریم!».

عین الصحيح:

- (١) هنا تجارب قيمة نرثها من كبارنا لعلنا نعتبر بها!
- (٢) هناك تجارب قيمة ورشاها من كبارنا لعلنا نعتبر منها!
- (٣) هنا تجارب ثمينة الذي ورث كبارنا إلينا لعلنا اعتبرنا بها!
- (٤) هناك تجارب ثمينة نرث من كبار قومنا لعلنا اعتبرنا منها!

٣٣ - « امروز در جهان کنونی ترک کردن کوچکترین اشتباهات، از بزرگترین فضیلتها بشمار می آید!»:

- ١) اليوم في العالم الحالي ترك أصغر الخطأ يعتبر من أكبر فضائل!
- ٢) اليوم في العالم المعاصر ترك أصغر الأخطاء يُعد من أكبر الفضائل!
- ٣) هذه الأيام في العالم الحالي ترك أصغر معاصيك يُعد من أكبر فضائلك!
- ٤) هذا اليوم في العالم المعاصر ترك الاشتباكات الأصغر يعتبر من فضائل أكبر!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٣٤) بما يناسب النص:

العلاقة بين الإيرانيين و العرب تعود إلى أقدم العصور. فوجود المفردات الفارسية في أشعار شعراء العرب قبل الإسلام أفضل حجة لإثبات هذا الأمر. أحد أدساب استحکام هذه العلاقة هو موضوع ترجمة الآثار إلى هاتين اللتين! إضافة إلى ذلك كان الإيرانيون من رؤاد (ج راند) تلك النهضة العلمية التي نفخت في أركان المجتمع الإسلامي. فهم قد سعوا أن يوسعوها، وفي هذا المجال اعنوا بلغة هذه النهضة أكثر من أصحابها! و لم يشعر الإيرانيون بالغرابة حين رأوا أنها هي اللغة العربية، بل أنسوا بها و حاولوا أن يدونوها و ينظموها، فألقوها تأليفات متعددة كثيرة لفهمها و تبيينها و استخراج ظرائفها!

٣٤ - « ... الإيرانيون ... اللغة العربية؛ لأنهم أحسوا أنها ...!». عين المناسب للقراءات:

- ١) رفع / شأن / منهم
- ٢) ألف / كتب / لغة العلم
- ٣) شعر / غرابة / لغة الدين
- ٤) ارتفع / أركان / لغتهم الأصلية

٣٥ - عين الصحيح:

- ١) العرب لم يشعروا بالغرابة حين رأوا لغة تلك النهضة العلمية!
- ٢) إنما ظهرت العلاقة بين الإيرانيين و العرب بعد أن ظهر الإسلام!
- ٣) الترجمة تسبّب استحکام الاستفادة من مفردات اللغة العربية في الفارسية!
- ٤) جهود الإيرانيين لتدوين الكتب حول اللغة العربية أكثر من العرب أنفسهم!

٣٦ - عين الصحيح: من علام العلاقة بين الإيرانيين و العرب هي

- ١) وجود الكتب و الآثار المترجمة إلى هاتين اللغتين!
- ٢) وجود مؤلفات باللغة العربية عند الإيرانيين قبل الإسلام!
- ٣) تأليف الكتب الكثيرة باللغة العربية لفهمها و استخراج ظرائفها!
- ٤) أنس الإيرانيين باللغة العربية و عدم الشعور بالغرابة بها!

٣٧ - ماذا عمل الإيرانيون؟. عين الخطأ:

- ١) ألقوا كتبًا حول اللغة العربية!
- ٢) استخرجوا دقائق و ظرائف هذه اللغة!
- ٣) نفخوا رائحة النهضة العلمية من قبل الإسلام!
- ٤) أنسوا باللغة العربية و أحبّوها و لم يشعروا بالغرابة منها!

■ عین الخطأ في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨ - « وجود المفردات الفارسية في أشعار شعراً العرب قبل الإسلام أفضل حجة لإثبات هذا الأمر! »:

- (١) أَفْضَلُ - حُجَّةٌ - إِثْبَاتٌ
- (٢) أَشْعَارٌ - شُعَرٌ - الْعَرَبُ
- (٤) وُجُودٌ - الْمَفْرَدَاتُ - الْفَارِسِيَّةُ

٣٩ - « حاولوا أن يدونوها و ينظموها فألفوا تأليفات متعدة كثيرة لفهمها و تبيينها»:

- (١) يُنْظِمُوهَا - فَهُمْهَا - تَبَيَّنُهَا
- (٢) الْفُوَا - تَأْلِيفَاتٍ - لِفَهْمِهَا
- (٤) حَاوَلُوا - يُدُوِّنُوهَا - يُنْظِمُوهَا
- (٣) مُتَتَوْعَةً - كثيرةً - فَهُمْ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرف (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - « سُقُوا »:

(١) فعل ماضٍ - للغائبين - معتل و مثال - لازم - مبني للمعلوم - مبني / فاعله ضمير الواو البارز

(٢) مجرد ثلاثي - معتل و ناقص - لازم - مبني / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية

(٣) فعل ماضٍ - للغائبين - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / فاعله الضمير البارز، و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلًا

(٤) للغائبين - مجرد ثلاثي - متعدٌ - مبني للمعلوم / فعل مجرّوز بحذف نون الإعراب، و الجملة خبر للمبتدأ « هم »

٤١ - « يُوسِعوا »:

(١) فعل مضارع - للغائبين - معتل و مثال - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز

(٢) مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) - متعدٌ - مبني للمعلوم - معرب / فاعله ضمير الواو، و الجملة فعلية

(٣) للغائبين - مزيد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل منصوب بحذف نون الإعراب، و فاعله الضمير البارز

(٤) مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل منصوب بحرف « أَنْ » و عالمة نصبه حذف نون الإعراب

٤٢ - « متعدة »:

(١) مشتق و اسم فاعل (مصدره: تنوع) - نكرة / نعت و منصوب بالتبعية للمنعدوت « تأليفات »

(٢) اسم - مفرد مؤنث - نكرة - معرب - منصرف / مضارف إليه و مجرور، و المضاف « تأليفات »

(٣) مفرد مؤنث - مشتق و اسم مفعول (مصدره: تنوع) / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف « تأليفات »

(٤) معرب بالإضافة - معرب - منصرف / نعت أو صفة و منصوب بالتبعية للمنعدوت أو الموصوف « تأليفات »

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عین ما ليس فيه نون الإعراب:

(١) إن تعلّمَ أعمالَ الخير فلنُكَّ أجرَ عظيم عند الله!

(٢) أنت تجهدين في أداء واجباتك الدراسية أكثر الأحيان!

(٣) كان هذان المسافران يسافران إلى نقاط كثيرة طول السنة!

(٤) إن علماء التغذية يعتبرون اللبن من أفضل المواد الغذائية!

٤٤- عين حرف العلة «الباء» محنوفاً:

- (١) أنت تهبين أموالك للفقراء حباً لمساعدتهم!
- (٢) لا شئ عن أخلاق و أنت تعمل مثلها دائمًا!
- (٣) اللهم؛ أنت أهل لتجود علينا بغضبك و مغفرتك!
- (٤) لا تخونوا في أموال بيت المال أبداً، أيها المسلمين!

٤٥- عين الفعل الذي يمكن أن يُمكّن للمجهول:

- (١) تعمّل أبصارنا بالمناظر الجميلة في الرياح!
- (٢) تأمل أخي في أعماله السيئة فتغيّر سلوكه!
- (٣) في حديقتنا أزهار كثيرة تفوح رائحتها فتشعر بالفرح!
- (٤) تحفظ الأشجار الخضراء الناس من فقدان تنفس الجو!

٤٦- عين الفعل المجزوم محلّاً:

- (٢) لا تتذمّن الإنسان الملتون صديقاً لأنفسكم!
- (٤) لا أعتمد على النفس الأمارة لأنّها تأمرني بالسوء!
- (١) تأمّلوا قبل أن تبدوا بالعمل!
- (٣) إنّ المؤمنين لن يتربّأ عبادة ربّهم أبداً!

٤٧- عين ما ليس فيه المفعول فيه:

- (١) لعب الأطفال بفرح في الملعب و رجعوا مساءً!
- (٢) احترم الكبير و أنت شاب، لأنك يوماً ستكون كبيراً!
- (٣) التقى بصديقي في الطريق و قلت له: صباحك بخير!
- (٤) اللهم؛ اجعل هذا الصباح حاملاً لنا من الخير فوق ما نرجو!

٤٨- عين النعت جملة في محل الرفع:

- (١) ما سألنا الاستاذ سؤالاً صعباً لم نقرأ حتى الآن!
- (٢) هناك شعوب لا تستسلم للزاحفة و لا تقبل ظلم الظالمين!
- (٣) السماء عندما تتنزّن بالغيوم الكثيرة، ينزل منها المطر بشدة!
- (٤) المدير يستشير المعلّمين في اليوم الأول من كل شهر من السنة الشمسية!

٤٩- عين الصحيح (حول صاحب الحال):

- (١) إنّا ذهبنا مع الأسرة إلى حفلة عظيمة مسرورين ← الأسرة
- (٢) التلميذات ليقرأن الدروس قبل الامتحانات ساعيّات ← الدروس
- (٣) مدح مدير الشركة هذه الموظفة لائقه و عارفة بأمور الشركة ← مدير
- (٤) المصّلون اشترکوا في صلاة يوم الجمعة مكبّرين ← ضمير الواو في «اشترکوا»

٥٠- عين التمييز:

- (١) كانت الصحراء حارقة جدّاً و وجد المهندسان في وسطها كنزًا مخفياً!
- (٢) أصعب الأيام في حياة التلاميذ يوم لا يدرّسون و يتخلّصون!
- (٣) هذا المعلم أحبّ الأشخاص في حياتي أخلاقياً و علمياً!
- (٤) تلك البنت جالسة على الأرض فرحةً و مسرورةً!

۵۱- زندگی در یک جهان قانونمند، این امکان را به ما می‌دهد که استعدادهای خود را به فعلیت برسانیم. این قانونمندی چه نامیده شده است و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

۱) قضا و قدر الهی - «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْغُوا مِنْ فَضْلِهِ»

۲) نظام علی و معلولی - «اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَ لِتَبْغُوا مِنْ فَضْلِهِ»

۳) قضا و قدر الهی - «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنُنٌ فَسَيِّرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ»

۴) نظام علی و معلولی - «قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنُنٌ فَسَيِّرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ»

۵۲- اختصاص اوقاتی به تفکر در آیات و نشانه‌های الهی چه نمره‌ای برای ما خواهد داشت؟

۱) راه را برای رسیدن به حقیقت بندگی و توحید عبادی هموار می‌سازد.

۲) انسان را از امدادهای غیبی بهره‌مند می‌سازد و طریقه عبادت را آموزش می‌دهد.

۳) موجب تقویت حق پذیری و پیروی از عقل به جای پیروی از هوی و هوس می‌شود.

۴) محبت خداوند را در قلب تقویت می‌کند، غفلت را کنار می‌زند و حضور خدا را تقویت می‌کند.

۵۳- روایت شریف «من یعيش بالاحسان اکثر من بنی اسرائیل با احسان» به سنت بیان شده در کدام آیه، اشاره نموده است؟

۱) «أَخْيَبَ النَّاسُ أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُعْلَمُونَ»

۲) «وَالَّذِينَ جَاهَلُوا فِيمَا لَهُمْ يَتَّهِيُّهُمْ شَيْلًا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

۳) «كَلَّا لَنْ يُمَدُّ هُؤُلَاءِ وَ هُؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

۴) «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَى آمَنُوا وَ اتَّقُوا لَفَقَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ»

۵۴- عبارت کریمه «وَ مَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَعْزِيزٍ» با کدام آیه شریفه، تناسب معنایی دارد؟

۱) «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُحَارَةِ»

۲) «إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»

۳) «فَأُولَئِكَ كَانُوا سَعْيَهُمْ مَشْكُورًا»

۴) «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ بِالْحَقِّ»

۵۵- چه زمانی درخشندگی و شادابی قرآن کریم برای مردم بیشتر نمایان خواهد شد؟

۱) دقت بیشتر و پیشرفت سطح علمی

۲) بازنگری، تحلیل، تبیین و تفسیر دوباره

۳) گذر زمان و ارتقای سطح فرهنگ و دانش

۴) عمل به دستورات الهی و تلاش برای تأویل آن

۵۶- استدلال قرآن در مقابل کسانی که «غیر از آیین خدا را می‌طلبدند» چیست؟

۱) «فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَيْثِماً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا»

۲) «يُسَيِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ»

۳) «وَ لَهُ أَشْلَمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا وَ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ»

۴) «مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَقْوَىٰ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ»

۵۷- با توجه به اینکه قرآن به حق نازل شده و در اختیار همه انسان‌ها قرار گرفته، حال ما انسان‌ها و نقش پیامبر اکرم ﷺ در این مورد، به ترتیب چگونه توصیف شده است؟

۱) «فَمَنِ اهْتَدَ فَلَنْفَسِيهِ وَ مَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضْلُلُ عَلَيْهَا» - «وَ مَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ»

۲) «فَمَنِ اهْتَدَ فَلَنْفَسِيهِ وَ مَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضْلُلُ عَلَيْهَا» - «وَ لِكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّنَ»

۳) «قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَ مَا كُنَّا لِنَهْدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ» - «وَ مَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ»

۴) «قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَ مَا كُنَّا لِنَهْدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ» - «وَ لِكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّنَ»

۵۸- با توجه به آیات قرآن کریم، حضرت ابراهیم ﷺ و همراهانش دوستی با قومشان را به چه چیزی مشروط کردند؟

۱) «وَ لَوْ كَانُوا آتَاءُهُمْ أُو أَبْنَاءُهُمْ أُو إِخْرَانَهُمْ»

۲) «وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبًا لِلَّهِ»

۳) «فَأَتَيْعُونِي يُحْبِبُكُمُ اللَّهُ وَ يَعْفُرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»

-۵۹- در حالی که به رحمت الهی، پیامبر اسلام ﷺ با مردم نرم خو شده است، وظیفة او پس از تصمیم‌گیری چیست؟

(۱) «وَجَادِلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ هُنَّ أَخْسَنُ»

(۲) «تَبَلَّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»

(۳) «إِذَا عَرَمْتَ فَوَكِلْ عَلَى اللَّهِ»

(۴) «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ»

-۶۰- دستور قرآنی **«اجْتَبِيُوا الطَّاغُوتَ»** چه مفهومی دارد؟

(۱) لازمه توحید در ولایت دوری کردن از طاغوت و قیام بر علیه تصرف آن است.

(۲) اطاعت از هر شخص دیگری اگر بر مبنای اطاعت از خداوند نباشد، نابه جا و غلط است.

(۳) مؤمنان باید بر مبنای توبه اجتماعی از طاغوت دوری کنند و به سوی حکومت اسلام بازگردند.

(۴) با دستورات هر حکومت طاغوتی باید مخالفت کرد و در مقابل آن مانند قیام سیدالشهدا علیهم السلام به با خواست.

از آیه شریفه **«وَنُرِيدُ أَنْ نَمُّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضْعَفُوا فِي الْأَرْضِ ...»** کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

(۱) خواست مردم این است که مستضعفان از زیر یوغ مستکبران نجات یابند و به آن‌ها نعمت امامت را ارزانی کرد تا دیگران به ایشان اقتدا کنند.

(۲) در جبهه حق، خدایپرستانی حضور دارند که در راه عدالت، انسان دوستی، آزادگی، فضایل اخلاقی و دفاع از حقوق محرومان و مستضعفان تلاش کرده‌اند.

(۳) همه مسلمانان بر این عقیده‌اند که در آخرالزمان، منجی بزرگ انسان‌ها حضرت مهدی علیه السلام فرزند امام حسن عسکری علیه السلام به اذن خداوند ظهر خواهد کرد.

(۴) تاریخ زندگی انسان‌ها صحنه مبارزة دائمی حق و باطل بوده است و آنان که آفرینش جهان را شناخته‌اند، آینده‌ای روشن برای تاریخ انسان تصور می‌کنند.

-۶۱- حدیث شریف سلسلة الذهب، بیانگر کدام مسئولیت‌های مقام امامت است؟

(۱) در راستای مرجعیت دینی، معرفی خوبیش به عنوان امام بر حق

(۲) در راستای ولایت ظاهری، معرفی خوبیش به عنوان امام بر حق

(۳) در راستای مرجعیت دینی، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی

(۴) در راستای ولایت ظاهری، تبیین معارف اسلامی با نیازهای اجتماعی

-۶۲- فرمایش پیامبر اکرم ﷺ: «من مات و لم یعرف امام زمانه مات میته جاهلیه» به کدام دلیل بوده است؟

(۱) ضروری است که بعد از پیامبر ﷺ کسانی به عنوان «امام» از جانب خداوند همه مسئولیت‌های در قلمرو رسالت ایشان را ادامه دهند.

(۲) انسان‌هایی که قلب و جان خود را لائق پذیرش هدایت معنوی کرده‌اند برای برخورداری از این هدایت لازم است امام زمان را بشناسند.

(۳) دو قلمرو «تعلیم و تبیین دین» و «ولایت و سرپرستی جامعه» در زمان حیات ایشان ضروری بود، پس از ایشان نیز ضروری است و باید ادامه یابد.

(۴) با «گذشت زمان» و «گسترش سرزمین اسلامی»، ظهور فرقه‌ها و اندیشه‌های مختلف و پیدایش مشکلات پیچیده اجتماعی، شناخت امام زمان ضروری است.

-۶۳- اعاده مجدد اسلام و کوتاه کردن دست ابرقدرت‌ها از ممالک اسلامی، چگونه امکان پذیر خواهد بود؟

(۱) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هوای نفسانی - تکیه بر فرهنگ اسلام

(۲) اجتماع مسلمین و دوری از اختلافات و هوای نفسانی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام

(۳) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدیدآمدن مذاهب اسلامی - تکیه بر فرهنگ اسلام

(۴) اتحاد مسلمین و فراموش کردن علل پدیدآمدن مذاهب اسلامی - تبیین جایگاه شیعه در اسلام

۶۵- چرا ممکن نیست که دفتر زندگی انسان با مرگ بسته شود و همه کمالات کسب شده را از دست بدهد و از کدام آیه شریفه، این مطلب استنباط می‌شود؟

۱) زیرا دنیا بر عدل بنا شده است - «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلْنَكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبٌ فِيهِ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيبًا»

۲) چون خداوند حکیم است - «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْعَلْنَكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبٌ فِيهِ وَ مَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيبًا»

۳) زیرا دنیا بر عدل بنا شده است - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آتَيْنَا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

۴) چون خداوند حکیم است - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آتَيْنَا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»

۶۶- با توجه به آیات قرآن کریم شیطان به غیر از امر به زشتی و فحشا انسان را به چه کاری دعوت می‌کند و احتجاج او با گناهکاران در قیامت برای بیان مقصودنش چیست؟

۱) چیزی را که نمی‌دانید به خدا نسبت دهید - اگر امروز مرا سرزنش نمایید سودی ندارد.

۲) غفلت و ایجاد کینه بین مردم - اگر امروز مرا سرزنش نمایید سودی ندارد.

۳) چیزی را که نمی‌دانید به خدا نسبت دهید - من بر شما تسلطی نداشم.

۴) غفلت و ایجاد کینه بین مردم - من بر شما تسلطی نداشم.

۶۷- پیام کدام آیه، حاکی از این است که «در این دنیا انسان به کارهایی مشغول می‌شود که او را از کارهای مفید باز می‌دارد، اما سرای دیگر جایی است که انسان با کمالات واقعی که از راه ایمان و عمل صالح به دست می‌آورد، زندگی می‌کند؟»

۱) «الَّذِينَ حَلَّ سَعْيُهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا»

۲) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ إِلَيْهِ الْيَوْمُ الْآخِرُ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ»

۳) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُرْ وَ لَعِبٌ وَ إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهُوَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ»

۴) «إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَ رَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ اطْمَأَنُوا بِهَا وَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ»

۶۸- با توجه به آیات شریفه سوره «زمزم» هنگام ورود به بهشت، فرشتگان به پرهیزگاران چه می‌گویند؟

۱) «طَبِّئُمْ فَادْخُلُوهَا حَالِيَّةِنَّ»

۲) «نَبْتُوا مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءَ»

۳) «فَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ قَالَ ذَرْهَ حَيْرًا يَرْهَ»

۴) «صَدَقَنَا وَعْدَهُ وَ أُورَثَنَا الْأَرْضَ»

۶۹- نفع صور اول و نفع صور دوم به ترتیب، چه پیامدی دارد؟

۱) «وَ حَيَّةٌ بِالنَّبِيَّنَ وَ الشَّهِيدَيْنَ وَ قُضِيَّ يَتَّهِمُ بِالْحَقِّ» - «وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ»

۲) «وَ حَيَّةٌ بِالنَّبِيَّنَ وَ الشَّهِيدَيْنَ وَ قُضِيَّ يَتَّهِمُ بِالْحَقِّ» - «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ»

۳) «فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ» - «وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ»

۴) «فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَ مَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ» - «فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ»

۷۰- علت و معلول رسیدن انسانها به عزت نفس به ترتیب چیست؟

۱) بندگی خالصانه برای خدا - سرکوب تمایلات دانی

۲) بندگی خالصانه برای خدا - حفظ پیمان با خدا و رسولش

۳) توانایی کنترل بر هوسها و تمایلات - سرکوب تمایلات دانی

۴) توانایی کنترل بر هوسها و تمایلات - حفظ پیمان با خدا و رسولش

۷۱- عبارت «حقیقت این است که دل به هر جارود، عمل هم به همان جا می‌رود» حاکی از چیست و از کدام آیه شریفه قابل دریافت است؟

۱) تناسب میان ظاهر و باطن در آراستگی - «وَ لَقَدْ كَرِمْنَا تَبَيْ آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ ...»

۲) تناسب میان ظاهر و باطن در آراستگی - «يَا تَبَيْ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِتَاسِأُ يُوَارِي سَوَاتِكُمْ وَ رِيشَاً ...»

۳) دل باید پاک باشد، ظاهر چندان اهمیتی ندارد - «وَ لَقَدْ كَرِمْنَا تَبَيْ آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ ...»

۴) دل باید پاک باشد، ظاهر چندان اهمیتی ندارد - «يَا تَبَيْ آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِتَاسِأُ يُوَارِي سَوَاتِكُمْ وَ رِيشَاً ...»

- ۷۲- ثمرة حضور عفيفانه زنان در جامعه و اختصاص روابط به محیط خانواده برای زنان و جامعه به ترتیب چیست؟
- ۱) حفظ عزت - محافظت از فساد و بی‌بندوباری
 - ۲) استقلال اقتصادی - محافظت از فساد و بی‌بندوباری
 - ۳) حفظ عزت - جلوگیری از ایجاد تبعیض و سرافکندگی
 - ۴) استقلال اقتصادی - جلوگیری از ایجاد تبعیض و سرافکندگی
- ۷۳- آیات **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْئَا تَقْرُبُوا إِلَهَكُمْ فَلَا يَجِدُونَ لِنَفْسٍ أَثْقَلَهُ مِنْهُ وَلَا هُمْ يُؤْمِنُونَ﴾** و **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْئَا تَقْرُبُوا إِلَهَكُمْ فَلَا يَجِدُونَ لِنَفْسٍ أَثْقَلَهُ مِنْهُ وَلَا هُمْ يُؤْمِنُونَ﴾** به ترتیب برای تفہیم کدام موضوعات به مؤمنان است؟
- ۱) فرد نمازخوان باید روزه بگیرد - توجه به امر معروف و نهی از منکر
 - ۲) روزه، مصدق تمرین صبر است - توجه به امر معروف و نهی از منکر
 - ۳) فرد نمازخوان باید روزه بگیرد - برحدار ماندن از آلودگی‌های اقتصادی
 - ۴) روزه، مصدق تمرین صبر است - برحدار ماندن از آلودگی‌های اقتصادی
- ۷۴- استفاده از کدامیک از اموال زیر، جایز است؟
- ۱) منزل مشمول خمس که خمس آن محاسبه شده باشد.
 - ۲) غلات اربعه در صورتی که به نصاب معین نرسیده باشد.
 - ۳) منفعت کسب بعد از سال در صورتی که خمس آن مشخص شده باشد.
 - ۴) مال مشمول زکات در صورتی که قبل از حساب سال بعد به مصرف رسیده باشد.
- ۷۵- کفاره کسی که با خوردن آب یا با خوردن خاک، روزه خود را عمداً باطل کرده چه تفاوتی با هم دارد؟
- ۱) اولی باید برای هر روز یک مُد طعام به فقیر بدهد و دومی باید برای هر روز به شصت فقیر طعام دهد.
 - ۲) اولی نیاز به قضای روزه ندارد و دومی باید هم قضای کند و هم کفاره بدهد.
 - ۳) اولی در انتخاب نوع کفاره آزاد است و دومی باید کفاره جمع بدهد.
 - ۴) اولی باید دو ماه روزه بگیرد و دومی باید به شصت فقیر طعام دهد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- After ten hours of hard work, Tom did not look -----, so I let him go ahead and finish the job.
1) tired 2) tiring 3) to tire 4) to be tiring
- 77- The teacher, ----- that some of the students had not gotten the point, moved on to the next unit in the book.
1) not realizing 2) did not realize 3) was not realized 4) she did not realize
- 78- The newly married couple could not decide ----- to live with her parents or to rent an apartment.
1) they had 2) who 3) whether 4) did they have
- 79- Fortunately, the final test was such an easy test ----- got very good grades.
1) for most of the students 2) that most of the students
3) most of the students who 4) which most of the students
- 80- I felt a bit ashamed that I was not able to ----- the name of an old friend of mine when I happened to see him in the street one day.
1) inform 2) restate 3) recall 4) forbid
- 81- It was a very useful course, one in which we received information about every ----- of the job we were going to do.
1) aspect 2) scene 3) ability 4) result
- 82- The couple behind us kept ----- everyone by talking during the movie.
1) omitting 2) distracting 3) separating 4) preventing
- 83- She ----- believes that her husband has not done anything wrong and that he is now in prison for no good reason.
1) emotionally 2) necessarily 3) appropriately 4) firmly
- 84- As the man is lazy and has no ----- of responsibility, he does not work to make money for his family.
1) sense 2) basis 3) habit 4) amount
- 85- When Johann found out that he was beginning to ----- me, he changed the subject to something less disturbing.
1) ignore 2) annoy 3) overcome 4) remove
- 86- When an earthquake occurs, deep internal forces cause movements of the earth's -----.
1) geology 2) planet 3) layer 4) crust
- 87- ----- flowers sometimes look so much like natural ones that you can hardly tell the difference.
1) Rural 2) Similar 3) Artificial 4) Fashionable

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Africa's population is growing very fast. By 2100, it will be home to 4.4 billion people—four times its present population. The UN has warned: "The continent continues to (88) ----- under very rapid urban growth (89) ----- with extreme urban poverty and many other social (90) -----.

The continent began to take off in the second half of the twentieth century, with its population increasing very quickly. Eastern and Central Africa, including countries such as Kenya and the Congo, (91) ----- . Meanwhile, those in the south and north—such as South Africa and Tunisia—saw less growth. This trend (92) ----- to continue in this century—but so far, population growth has not brought wealth with it.

- | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| 88- | 1) arise | 2) suffer | 3) follow | 4) operate |
| 89- | 1) to go | 2) it goes | 3) by going | 4) which goes |
| 90- | 1) problems | 2) events | 3) slums | 4) activities |
| 91- | 1) had the highest population growth | 2) with the highest population growth | 3) they had the highest population growth | 4) and the highest population growth to have |
| 92- | 1) expects | 2) expected | 3) is expected | 4) expecting |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1:

There is a big difference between the amount of sleep you can get by on and the amount you need to function optimally. According to the National Institutes of Health, the average adult sleeps less than seven hours per night. In today's fast-paced society, six or seven hours of sleep may sound pretty good. In reality, though, if you sleep that long, you are most probably not getting the sleep you need. Just because you're able to operate on six or seven hours of sleep doesn't mean you wouldn't feel a lot better and get more done if you spent an extra hour or two in bed.

While sleep requirements vary slightly from person to person, most healthy adults need between 7 to 9 hours of sleep per night to function at their best. Children and teenagers need even more. And despite the notion that our sleep needs decrease with age, most older people still need at least 7 hours of sleep. Since older adults often have trouble sleeping this long at night, daytime naps can help fill in the gap.

- 93- **What is the main idea of the passage?**
- 1) Differences in sleep patterns
 - 2) Ways to improve our sleeping habits
 - 3) The amount of sleep humans need
 - 4) Reasons why we do not sleep enough
- 94- **According to the passage, the appropriate number of hours of sleep for people -----.**
- 1) is on the rise in today's fast-paced society
 - 2) is something between 6 to 7 hours per day
 - 3) depends on their daily function
 - 4) is not exactly the same
- 95- **What does the author mean by "that long" in paragraph 1?**
- 1) As much sleep as required
 - 2) Six or seven hours of sleep
 - 3) Longer than seven hours of sleep per night
 - 4) The length of time you actually sleep in real life

- 96- With which of the following statements is the author more likely to agree?

- 1) All people need daytime naps these days.
- 2) As people age, they tend to sleep longer hours.
- 3) Today's society is a fast-paced one because people cannot function optimally.
- 4) Children and teenagers in general need more than 7 to 9 hours of sleep per day.

Passage 2:

Roald Dahl was one of the most successful writers of children's books who ever lived. He sold millions of books all over the world. He is so famous there is even a Roald Dahl Museum you can visit. Many of his books have been made into films and videos.

Roald Dahl was born in 1916 in Wales. His father was rich but he died when Roald was very young. Roald's mother brought him up. He hated school and left school as soon as he could. Roald went to Africa to seek his fortune, and he spent two years working for an oil company.

In 1939 Roald joined the Air Force as a pilot, but he had a bad crash in the desert. His injuries made him limp for the rest of his life. After this Roald went to America where he wrote a story about his adventures as a pilot. It was so good it was published in a magazine.

Roald met and married Patricia Neal. They bought a house in England and had five children. Between 1960 and 1965 three terrible things happened. Theo, one of his children, was hit by a taxi in New York and was badly hurt. Luckily, he recovered. However, Olivia, one of Roald's daughters, died of a rare illness. Soon after this, his wife also had a serious illness. It took her two years to get completely better. After these two difficult years, his days of success finally arrived.

- 97- Which of the following best suits the topic of the paragraph immediately following this passage?

- 1) A new chapter in Roald's life
- 2) The success that Roald's daughter had
- 3) How Roald helped his wife feel healthy again
- 4) The reason why Roald turned to story writing

- 98- According to the passage, Roald thought he would be able to make much money when he -----.

- 1) started a museum
- 2) left Wales for Africa
- 3) began writing stories for children
- 4) went to a country in Africa to discover oil

- 99- Which of the following is TRUE about Roald?

- 1) Sad events happened in his life in the first half of the 1960s.
- 2) The airplane accident he had did not physically damage him.
- 3) He did not have any formal schooling because he disliked schools.
- 4) His stories somehow reflect the events that in fact happened in his lifetime.

- 100- The passage provides enough information to answer which of the following questions?

- 1) How old was Olivia when she died?
- 2) How long did Roald serve the Air Force as a pilot?
- 3) Why were Roald's books used as a source for filmmaking?
- 4) Where did Roald write a story about his adventures as a pilot?