

سوالات روانشناسی تربیتی

(به همراه پاسخنامه)

نیوز

مرکز

سامانه اخبار و اطلاع رسانی دانشگاهی

۱- کدام مورد جزو وظایف عمده برنامه های پرورشی تلقی نمی شود؟

۱) پرورش افراد مورد نیاز جامعه

۲) آشنا ساختن افراد با علوم و معارف و میراث فرهنگی

۳) شکوفا ساختن استعدادی افراد

۴) آشنا ساختن افراد با فنون حرفه ای و تخصصی

۲- کدام مورد زیر هدف رفتاری محسوب می شود؟

۱) تاریخ سلسله صفویه را بداند

۲) مفهوم عدالت را بفهمد

۳) گرامر انگلیسی را درک کند

۴) فایده طبقه بندی اشیا را بیان کند

۳- در مبحث شناسائی ویژگیهایی از نسبت دادن ، واینر سه ویژگی را به اسامی منبع علیت ، ثبات و شناسائی کرده است.

۱) عدم ثبات

۲) کنترل پذیری

۳) کنترل نا پذیری

۴) انتظار

۴- اگر معلم در سنجش آغازین متوجه شد که همه یا تعدادی از دانش آموزان بر رفتارهای ورودی پیش نیاز تسلط کافی ندارند باید چکار کند؟

۱) به آموزش ترمیمی بپردازد

۲) به آموزش ویژه روی آورد

۳) پیش تست اجرا کند

۴) مشکلات اجتماعی و عاطفی شاگردان را بررسی کند.

۵- از ویژگی های مهم دوره هماهنگی طرحواره های ثانوی چیست؟

۱) کسب مفهوم بقای شیء ۲) کامل شدن مفهوم بقا ۳) ابداع وسائل جدید ۴) رسیدن به مفاهیم نمادی

۶- از نظر پیاژه وقتی فرد در موقعیت تازه رفتاری را انجام دهد که در موقعیتهای گذشته انجام می داده است چه حالتی روی داده است؟

(۱) سازش (۲) جذب (۳) انطباق (۴) تطابق

۷- گیلفورد و کریستین سن در فرضیه آستانه ای خود بین کدام بهره هوشی و توانائی آفرینندگی همبستگی اندکی مشاهده کردند؟

(۱) حدود ۱۲۰ (۲) حدود ۱۳۵ (۳) ۱۳۰ تا ۱۴۰ (۴) ۱۴۰ به بالا

۸- نامی که گانیه به مفاهیم عینی و مفاهیم انتزاعی می دهد به ترتیب کدام مورد زیر است؟

(۱) مشاهده ای ، تعریفی (۲) تعریفی ، مشاهده ای (۳) مشاهده ای ، فکری (۴) فکری ، غیر عملی

۹- نامی را که برای مفهوم مشاهده ای می توان بکار برد چیست؟

(۱) مفهوم محسوس (۲) مفهوم عینی (۳) مفهوم تعریفی (۴) مفهوم استنباطی

۱۰- بحث درباره موضوعات بحث انگیز با کدام گزینه انطباق ندارد؟

(۱) رسیدن به حقیقت مطلب

(۲) افزایش سطح علاقه شاگردان

(۳) آشنائی با عقائد گوناگون

(۴) بالا رفتن سطح درک و فهم شاگردان

۱۱- دوره عملیات محسوس از نظر پیاژه چه سنینی را در بر می گیرد؟

(۱) ۱ سالگی تا ۲ سالگی (۲) ۲ سالگی تا ۴ سالگی (۳) ۳ سالگی تا ۶ سالگی (۴) ۷ سالگی تا ۱۱ سالگی

۱۲- علت نامگذاری دوره سنی ۴ تا ۷ سالگی به مرحله تفکر شهودی چیست؟

(۱) تفکر بیشتر جنبه احساسی دارد

(۲) تفکر بیشتر جنبه ادراکی دارد و بر جنبه های ظاهری امور مبتنی است

(۳) تفکر بیشتر جنبه اخلاقی دارد

(۴) تفکر بیشتر جنبه اخلاقی دارد و بر جنبه های باطنی امور مبتنی است

۱۳- به نظر اتکینسون کدامیک از افراد زیر در تکالیف محوله توفیق زیادی بدست می آورند؟

(۱) شخص دارای انگیزه پیشرفت زیاد و تکالیف ساده

(۲) شخص دارای انگیزه زیاد و تکالیف دشوار

(۳) شخص دارای انگیزه پیشرفت زیاد و تکالیف متوسط

(۴) شخص دارای انگیزه متوسط و تکالیف دشوار

۱۴- ما معمولاً رفتار چه کسانی را سرمشق قرار می دهیم؟

(۱) دارای موقعیت اجتماعی بالا باشند (۲) همردیف خودمان باشند (۳) از ما مسن تر باشند (۴) همجنس ما باشند

۱۵- آزمون عنوان داستان برای اندازه گیری کدام عامل تفکر واگرا بکار می رود؟

(۱) سیالی (۲) اصالت (۳) انعطاف پذیری (۴) بسط و گسترش

۱۶- یکی از راه های کاهش برخی از مشکلات روش سخنرانی کدام است؟

(۱) نگاه کردن به سقف

(۲) به سرعت جلوی شاگردان حرکت کردن

(۳) طرح سوال های مختلف

(۴) دست و بدن را زیاد تکان دادن

۱۷- آندرسون و بلاک ، ملاک تسلط در آزمون های نهائی را حدود چه نمره ای برآورد کرده اند؟

(۱) حدود ۱۲ (۲) ۱۵ (۳) ۱۷/۵ (۴) ۱۹/۷۵

۱۸- مدل عمومی آموزشی در چه موردی کاربرد خواهد داشت؟

(۱) برای سطوح ابتدائی و متوسطه

(۲) سطوح دبیرستان و دانشگاه

(۳) همه سطوح و همه موضوعات درسی

(۴) در موضوعات درسی علوم پایه بویژه ریاضی

۱۹- در مدل آموزشی عمومی فعالیت های اصلی معلم به چهار مرحله تقسیم می شود ، سومین مرحله کدام است؟

(۱) آماده سازی کلاس

(۲) فعالیت های پیش از عمل آموزش

(۳) تهیه وسایل و رسانه های مورد نیاز

(۴) فعالیت های ضمن عمل آموزش

۲۰- کدام گزینه زیر درست است؟

(۱) گنجایش حافظه بلند مدت محدود است

(۲) علت فراموشی عدم امکان دسترسی ما به اطلاعات است

(۳) علت فراموشی کلا محو اطلاعات از حافظه کوتاه مدت است

(۴) علت فراموشی محو اطلاعات از حافظه بلند مدت.

۲۱- در کدام نوع یاد گیری ، یادگیرنده از واسطه های کلامی استفاده زیادی می کند؟

(۱) یادگیری علامتی (۲) یادگیری واسطه ای (۳) یادگیری محرک ، پاسخ (۴) یادگیری تداعی کلامی

۲۲- مرحله پیش عملیاتی به دو مرحله تقسیم شده است . مرحله اول مرحله پیش مفهومی است. مرحله دوم چه نام دارد؟

(۱) تفکر پیش عملی (۲) تفکر مجرد (۳) تفکر انتزاعی (۴) تفکر شهودی

۲۳- کدام مورد در مرحله عملیات محسوس حاصل نمی شود؟

(۱) درک مفهوم بقاء (۲) طبقه بندی کردن (۳) ردیف کردن (۴) تجرید

۲۴- در روانشناسی پاولفی ، ترشح بزاق ناشی از صدای زنگ چه نامیده می شود؟

(۱) پاسخ طبیعی (۲) پاسخ شرطی (۳) پاسخ بزاقی (۴) محرک شرطی

۲۵- درمبحث پیشایندهای استنباط های علی ، به ساخت شناختی درونی فرد چه می گویند؟

(۱) طرح (۲) طرحواره (۳) طرحواره های علی (۴) طرحواره های معلولی

۲۶- معروفترین پژوهشی که وجود بینش در یادگیری و حل مسئله را نشان می دهد کدام آزمایش است.

(۱)آزمایش گربه ثرندایک (۲)آزمایش سگ پاولف (۳)آزمایش موش اسکینر (۴)آزمایش میمون کهلر

۲۷- جنبه بیرونی تعامل از نظر پیازه سازگاری است . جنبه درونی آن چه نام دارد؟

(۱)سازه (۲)سازمان (۳)نقش (۴)رفتار

۲۸- در مورد یادگیری کدام گزینه درست است؟

(۱)نظریه یادگیری مشاهده ای جنبه رفتاری دارد.

(۲)یادگیری مشاهده ای دارای ویژگی های رفتاری وشناختی است

(۳)یادگیری مشاهده ای با یادگیری اجتماعی تفاوت دارد

(۴)بندورا نظریه پرداز یادگیری مشاهده ای مخالف نظریه یادگیری اجتماعی است.

۲۹- کدام مورد در مورد روش آزمایشی تک آزمونی درست است؟

(۱)برایشراپتی که مشکل ،منحصر به فرد است بکار می رود

(۲)در مواردی که افراد لازم برای تقسیم به گروه های آزمایش و گواه وجود دارد

(۳)در مواردی بکار می رود که روی یک گروه بیست نفری یک نوع آزمون اجرا شود

(۴)وقتی اجرا می شود که آزمون فرضیه ، ضروری است.

۳۰- کدام گزینه جزو انتقادهای وارد بر اهداف رفتاری نیست؟

(۱)استفاده از هدف ها یک کار غیر انسانی است

(۲)مشغولیت معلمان به هدفها ، غایت های پرورشی را خدشه دار می کند

(۳)استفاده از هدفها جنبه انسان گرایانه دارد

(۴)هدفها فعالیت آموزش و یادگیری را محدود می کنند.

۳۱- پیرامون نظریه اسناد کدام گزینه درست است؟

(۱)پیامدهای مثبت رفتار که به علت های درونی نسبت داده میشوند در شخص احساس غرور ایجاد می کند .

۲) پیامدهای مثبت رفتار که به علت‌های درونی نسبت داده میشوند احساس اعتماد به نفس را در شخص کاهش می‌دهد.

۳) نسبت‌های علی تعیین کننده های کامل پیامدهای عاطفی موفقیت و شکست هستند

۴) شکستی که به توانایی کم یا کوشش کم نسبت داده می‌شود از شکستی که به دشواری زیاد تکلیف نسبت داده می‌شود به شرمسازگی کمتر می‌انجامد.

۳۲- در ماشین های آموزشی ، پیشرفت یادگیرنده در مطالعه مطالب برنامه کنترل چه کسی یا چه چیزی است؟

۱) ماشین آموزشی ۲) یادگیرنده ۳) معلم ۴) برنامه زمانی

۳۳- در یادگیری شرطی ، چه چیزی مورد تاکید است؟

۱) نحوه یادگیری رفتارهای پنهان ۲) تداعی محرکها و پاسخها ۳) یادگیری های آشکار ۴) پیوند محرکها و پاسخها

۳۴- رفتار ورودی برای یادگیری ضرب ۲ رقمی چیست؟

۱) جمع اعداد یک رقمی ۲) جمع اعداد دورقمی ۳) تفریق اعداد دو رقمی ۴) تقسیم اعداد سه رقمی

۳۵- مرحله حسی ، حرکتی از نظر پیاژه به شش دسته فرعی تقسیم می‌شود. دومین مرحله فرعی چه نام دارد؟

۱) فعالیت بازتابی ۲) اولین واکنش های دوری ۳) دومین واکنش های دوری ۴) هماهنگی طرحواره های ثانوی

۳۶- از نظر پیاژه کودک از طریق چه عاملی به کنش متقابل دائم با محیط می‌پردازد و به درک امور ، فهم تجارب خود ایجاد نظم و هماهنگی دریافته های خود اقدام می‌کند؟

۱) پرسش ۲) تجربه ۳) تعادل یابی ۴) تجربه اندوزی

۳۷- هنگامی که یادگیرنده به جای حفظ یکپارچه و یک نوبته اطلاعات ، وقت خود را تقسیم می‌کند و چندین بار مطلب را مرور می‌کند از چه روشی استفاده می‌کند؟

۱) تمرین تمرکز ۲) تمرین پراکنده ۳) روش حسی ۴) روش تداعی

۳۸- در فرمول میزان یادگیری آموزشی ، میزان یادگیری با چه چیزی نسبت معکوس دارد؟

۱) زمان صرف شده برای یادگیری

۲) زمان صرف شده معلم برای یاد دهی

۳) زمان مورد نیاز برای یادگیری

۴) میزان انگیزه و توانائی

۳۹- خودمداری یا خود محوری کودک در چه مرحله ای دیده می شود؟

۱) پیش عملیاتی ۲) پیش مفهومی ۳) تفکر عملی ۴) تفکر شهودی

۴۰- در مقوله تقویت کننده ها کدام گزینه درست است؟

۱) تقویت کننده های نخستین تنها تقویت کننده شرطی کردن تلقی می شود

۲) تقویت کننده های نخستین را تقویت کننده غیر شرطی نیز می گویند

۳) تقویت کننده های نخستین همان تقویت کننده های شرطی هستند

۴) برای تقویت کننده نخستین مثبت می توان ضربه بدنی را ذکر کرد .

۴۱- کودکی که با دیدن پدر ابراز خوشحالی می کند ، کدام نوع یادگیری را نشان می دهد؟

۱) یادگیری هیجان ۲) یادگیری شادمانی ۳) یادگیری محرک ، پاسخ ۴) یادگیری علامتی

۴۲- وقتی دانشجو از دیدن ورقه امتحانی دچار اضطراب می شود محرک و پاسخ به ترتیب کدام مورد است ؟

۱) معلم ، ورقه ۲) ورقه ، یادگیری ۳) اضطراب ، معلم ۴) ورقه ، اضطراب

۴۳- کدام مورد مثال منفی برای مفهوم توپ است؟

۱) توپ پینگ پنگ ۲) توپ فوتبال ۳) پرتقال ۴) توپ مدرسه

۴۴- سبک یادگیری آزوبل با کدام گزینه انطباق دارد؟

۱) ارائه مثال ، مطالب اصلی درس ، پیش سازمان دهنده

۲) ارائه مثال دقیق، پیش سازمان دهنده، محتوای درس

۳) ارائه مثال عینی و جزئی ، محتوای درس ، رسانه های تصویری

۴) معرفی پیش سازمان دهنده، مفایه اصلی درس، ارائه مثال

۴۵- هدف اصلی در پروژه های پیازه چه بوده است؟

۱) بررسی بقاء ماده ۲) معرفت شناسی ۳) بررسی هوش ۴) شناخت کودکان

۴۶- فرزندان کتک خورده از والدین چرا در غیاب آنان فرزندان کوچکتر خانواده را کتک می زنند؟

۱) برای تادیب آنها ۲) به خاطر احساس مسئولیت ۳) مسری بودن تنبیه ۴) ارضاء حس دیگر آزاری

۴۷- کدام تعریف برای ارشیابی درست است؟

۱) امتحان تراکمی پایان ترم

۲) بررسی سطح اندوخته های ذهنی شاگردان

۳) سنجش عملکرد و مقایسه نتایج با هدف های آموزشی تعیین شده

۴) ارزیابی سطح سواد شاگردان

۴۸- ایجاد رقابت فردی بین دانش آموزان موجب چه وضعیتی می شود؟

۱) کسب موفقیت اکثر دانش آموزان

۲) شکست عاطفی اکثر آنها

۳) کسب موفقیت و شکست برای عده ای محدود

۴) کسب موفقیت عده ای محدود و شکست اکثریت شاگردان

۴۹- محرک های محیطی نظیر نور و صدا برای چه زمانی در حافظه حسی ذخیره می گردند؟

۱) یک ثانیه ۲) دو تا سه ثانیه ۳) پنج ثانیه ۴) پنج تا ده دقیقه

۵۰- براساس کدام مقدار ضریب همبستگی می توان یک متغیر را بطور کامل از روی متغیر دیگر پیش بینی کرد؟

۱) صفر ۲) منفی یک ۳) مثبت یک ۴) مثبت صد

۵۱- در نظریه انگیزش نسبت دادن در آموزش هدف برنامه آموزشی تغییر دادن فقدان توانائی به چه چیزی است؟

(۱) کوشش و تلاش (۲) فقدان کوشش (۳) احساس گناه (۴) برانگیخته شدن

۵۲- کدام طبقه مترادف آفرینندگی تلقی می شود؟

(۱) کاربستن (۲) تحلیل (۳) تجزیه به عناصر سازنده (۴) ترکیب

۵۳- از موفقیت های او عمده ترین عامل تعیین کننده برای فرد در انتخاب توانائی یا فقدان آن به عنوان یک اسناد است.

(۱) نتیجه گیری فرد (۲) پیش بینی های آینده فرد (۳) وضع فعلی شخص (۴) تاریخچه گذشته فرد

۵۴- کدام گزینه با دیدگاه پیازه مطابقت ندارد؟

(۱) کودکان در مرحله عملیات محسوس تخیل گرا هستند

(۲) کودکان در مرحله عملیات محسوس واقع گرا و ناسازگار هستند

(۳) کودکان در مرحله عملیات محسوس واقع گرا و سازگار هستند

(۴) کودکان در مرحله عملیات صوری واقع گرا و ناسازگار هستند

۵۵- زنگ مدرسه برای اعلام ورود دانش آموزان به کلاس و خروج آنان از کلاس چه جنبه ای دارد؟

(۱) اعلام وضعیتی آموزشی (۲) تقویت مثبت و منفی (۳) تقویت منفی و مثبت (۴) محرک تمیزی

۵۶- کدام گزینه با دیدگاه آموزشی پیازه انطباق دارد؟

(۱) پیازه بر یادگیری اکتشافی و آموزشی فردی تکیه می کند و به کنش متقابل او با سایرین بهائی نمی دهد

(۲) کنش متقابل بین کودکان در رفع خود محوری آنان نقشی ندارد

(۳) کودکانی که قبلاً از راه بازی الاکلنگ مفهوم اهرم را حس نکرده باشند در یادگیری مفهوم اهرم در درس فیزیک با دشواری روبرو خواهند شد

(۴) کودکان بیشتر به آموزش رسمی نیاز دارند تا یادگیری از طریق تجربه مستقیم

۵۷- هدف های آموزشی رفتاری چه چیزی را بیان می کنند؟

(۱) یادگیری شاگردان بر اساس عملکرد معلم

(۲) موضوع درس

(۳) واحد درس

(۴) مقاصد آموزشی معلم بر اساس عملکرد شاگرد

۵۸- علت اصلی حذف اطلاعات از حافظه حسی چیست؟

(۱) اطلاعات وارد حافظه دراز مدت شده اند

(۲) تحریکات اندک ادراکی رخ داده است

(۳) بی توجهی و بی دقتی وجود دارد

(۴) تداخل های حافظه کوتاه مدت در حافظه حسی انجام شده است

۵۹- علت فراموشی چیست؟

(۱) گنجایش محدود حافظه دراز مدت

(۲) عدم امکان دسترسی ما به اطلاعات

(۳) محو شدن اطلاعات در حافظه دراز مدت

(۴) در هم ریزی رمز گردانی

۶۰- برابر نظریه اسناد افرادی که مفهوم خود آنها از توانایی، پائین می باشد، موفقیت خود را به چه چیزی نسبت می دهد؟

(۱) عوامل با ثبات (۲) عوامل بی ثبات (۳) علل درونی (۴) انگیزه

۶۱- در روانشناسی ثرندایک، رفتار کنشگر به چه نام دیگری معروف است؟

(۱) شرطی (۲) بازتابی (۳) غیر ارادی (۴) وسیله ای

۶۲- ورتایمر نظریه پرداز گشتالتی کوشید با استفاده از حل کردن مسائل ریاضی را به دانش آموزان بیاموزد.

(۱) جبران (۲) هویت (۳) تعادل (۴) مفهوم سازی

۷۰- در یادگیری در حد تسلط میزان یادگیری آموزشی با کدام مورد رابطه مستقیم دارد؟

(۱) زمان صرف شده برای یادگیری (۲) زمان مورد نیاز برای یادگیری (۳) تسلط علمی معلم (۴) قدرت بیان معلم

۷۱- پیاژه برای ساخت های شناختی دوران کودکی چه نامی برگزیده است؟

(۱) طرح (۲) نقش (۳) ساختار (۴) طرحواره

۷۲- آخرین نوع پژوهش برابر تقسیم بندی هیلگارد و باور به چه نام دیگری معروف است؟

(۱) کلاسی (۲) آموزشی (۳) ارزشیابی (۴) همسو

۷۳- مرحله دوم از چهار مرحله رشد ذهنی پیاژه کدام است؟

(۱) مرحله بازتابی (۲) مرحله حس حرکتی (۳) مرحله پیش عملیاتی (۴) مرحله عملیات محسوس

۷۴- روش آموزشی پیاژه مبتنی بر چه نوع یادگیری است؟

(۱) اکتشافی (۲) استقرایی (۳) اکتشافی و استقرایی (۴) ساخت دهی و سازمان دهی

۷۵- کدام مورد از ویژگی های اصلی تفکر آفریننده است؟

(۱) تفکر همگرا (۲) تفکر واگرا (۳) بینش یا بصیرت (۴) داشتن مفهوم

۷۶- کدام مفهوم ، معرف منفی ترین حالت مفهوم خود می باشد؟

(۱) احساس شوکه شدن (۲) بیماری (۳) درماندگی آموخته شده (۴) شکست پذیری

۷۷- در نظریه اسناد افرادی که از سطح پائینی از نیاز به پیشرفت برخوردارند چه چیزی را مسئول موفقیت های خود می دانند؟

(۱) عوامل درونی (۲) انگیزه های شخصی (۳) توانائی ذهنی (۴) عوامل بیرونی

۷۸- به نظر پیاژه تکامل ذهنی مسلزم دو فرآیند رشد یا تحول و است.

(۱) رسم (۲) مفهوم آموزی (۳) زبان آموزی (۴) یادگیری

۷۹- هایدلر در چه کتابی نظریه معروف خود را مطرح کرده است؟

(۱) روانشناسی شناختی (۲) شناخت و یادگیری (۳) روانشناسی روابط بین اشخاص (۴) روانشناسی نسبت دادن

۸۰- برای علت هایی که فرد برای رویدادها یا نتایج اعمالش بر می گزیند و جنبه استنباط شخصی دارند چه اصطلاحی بکار می رود؟

(۱) علت جوئی (۲) انگیزه یابی (۳) نسبت دادن (۴) خود فهمی

۸۱- کدام اصطلاح از دیدگاه پیاژه معادل رفتار بکار رفته است؟

(۱) محتوا (۲) ساخت (۳) تعادل جوئی (۴) کارکرد

۸۲- برانگیختگی کم (حالت استراحت) با امواج منظم ، عمیق و کند به نام موج ... مشخص می شود.

(۱) آلفا (۲) بتا (۳) تتا (۴) گاما

۸۳- کدام گزینه در مقوله شرطی کردن درست است؟

- (۱) در تقویت مثبت ، هدف کاهش رفتار کنشگر است
- (۲) در تقویت منفی ، هدف کاهش رفتار کنشگر است
- (۳) در تنبیه ، هدف افزایش رفتار مورد نیاز است.
- (۴) در تنبیه ، هدف کاهش رفتار خاصی است.

۸۴- وقتی استاد دانشجویی را به خاطر روش تازه اش تقویت می کند شاگردان دیگر استاد ، روش او را الگو قرار می دهند ، به این تقویت یا پاداش چه می گویند؟

(۱) تقویت مطلق (۲) تقویت نسبی (۳) پاداش نسبی (۴) تقویت جانشینی

۸۵- یکی از روش های آموزش مطالب غیر معنی دار کدام است؟

(۱) بخش به بخش (۲) پراکنده (۳) کلی و یکپارچه (۴) ابتدا کلی و بعد بخش به بخش

۸۶- در تقویت منفی چه اتفاقی رخ می دهد؟

- (۱) بعد از رفتار یک رویداد نامطلوب تقویت می شود
- (۲) بعد از رفتار یک رویداد نامطلوب حذف می شود

۳) قبل از رفتار یک رویداد نامطلوب تقویت می شود

۴) قبل از رفتار یک رویداد نامطلوب حذف می شود

۸۷- علاوه بر اشاره های پیشایندهی و طرحواره های علی ، چه چیزی بر نسبت دادن های علی تاثیر می گذارد؟

۱) ویژگیهای فردی ۲) شرایط جمعی ۳) تعامل اجتماعی ۴) انگیزه درونی

۸۸- یادگیری واقعی از دید پیائزه یعنی چه ؟

۱) کسب یک ساخت جدید از عملیات ذهنی

۲) پاسخ های تازه دادن به موقعیت بخصوص

۳) کسب ساخت جدید بدون دخالت تعادل یابی

۴) کسب یک ساخت جدید از عملیات عینی

۸۹- کودک در کدام مرحله می تواند به سوال زیر پاسخ دهد؟ "رنگ موی حسن از رنگ موی حسین بارزتر است. رنگ موی حسن از رنگ موی جعفر تیره تر. رنگ موی چه کسی از همه تیره تر است؟"

۱) پیش عملیاتی ۲) عملیات محسوس ۳) عملیات صوری ۴) تفکر شهودی

۹۰- نظر کلازمایر در مورد اهداف رفتاری چیست؟

۱) استفاده کامل از هدف ها

۲) کنار گذاشتن کلی آنها

۳) به کار گیری هدف های مختلف برای هر موضوع و هر موقعیت

۴) برای هر موضوع و موقعیت اهداف یکسان نوشتن

۹۱- در کدام نوع یاد گیری ، یادگیرنده دو یا چند مفهوم را به هم ربط می دهد و از آنها یک معنی تازه درست می کند؟

۱) یادگیری قانون ۲) یادگیری اصل ۳) یادگیری درک مفاهیم ۴) یادگیری قانون یا اصل

۹۲- روش سیری در چه موردی بیشتر کاربرد دارد؟

۱)مدارس ابتدائی

۲)مدارس ابتدائی و راهنمائی

۳)مدارس کودکان عقب مانده ذهنی

۴)مدارس ابتدائی و راهنمائی و متوسطه

۹۳- پیازه معتقد است تا دستگاه صوتی کودک به حد کافی رشد نکند تکلم میسر نمی شود. نام این عامل از نظر پیازه چیست؟

۱)رشد درونی ۲)رشد اعصاب گلو ۳)تعادل یابی ۴)انتقال اجتماعی

۹۴- ترتیب نشستن در بحث گروهی به چه صورت مناسب است؟

۱)معلم در جلو و شاگردان روبرو

۲)معلمک در راس میز و شاگردان در دو طرف طول میز

۳)معلم و شاگردان دور میز دایره ای

۴)طرز نشستن معلم و شاگردان مهم نیست

۹۵- آزرول برای یادگیری بیشتر ، چه سفارشی کرده است؟

۱)برخورداری شاگردان از معلم متخصص

۲)استفاده از هدف های رفتاری ، معلم خوب و دقت

۳)استفاده از آموخته های قبلی

۴)استفاده از هدف های رفتاری در حیطه فهمیدن

۹۶- کدام گزینه منطبق بر دیدگاه پیازه است؟

۱)کودک و بزرگسال از لحاظ فکری و شناخت واقعیت با یکدیگر تفاوت های اساسی دارند

۲)کودک و بزرگسال از لحاظ شناخت واقعیت با هم برابرند

۳)تفاوت شناخت کودک و بزرگسال دارای جنبه کمی است نه کیفی

۴)کودک مینیاتور آدم های بزرگسال است

۹۷- به اعتقاد فعلی بیشتر صاحب‌نظران توجه بیشتر روان‌شناسی پرورشی باید بر چه مواردی باشد؟

(۱) یادگیری (۲) تدریس و مهارت آموزش (۳) یادگیری و یادآوری (۴) یادگیری و آموزش

۹۸- مرحله عملیات صوری از نظر پیازه چه دوره سنی را در بر می‌گیرد؟

(۱) ۵ الی ۷ سالگی (۲) ۶ الی ۸ سالگی (۳) ۸ الی ۱۰ سالگی (۴) ۱۱ الی ۱۵ سالگی

۹۹- کدام مورد با دیدگاه پیازه مطابقت دارد؟

(۱) رشد، توضیح دهنده یادگیری است

(۲) یادگیری توضیح دهنده رشد است

(۳) کوشش برای ایجاد یادگیری بیشتر در کودکان به رشد ذهنی آنها منجر می‌شود

(۴) کوشش در جهت تسریع مراحل رشد ذهنی بسیار مفید است

۱۰۰- پارس و میدو بیشترین پژوهش‌ها را در باره چه روشی انجام داده‌اند؟

(۱) روش آموزش برنامه‌ای (۲) روش مبتنی بر تحریک (۳) بارش مغزی (۴) شستشوی ذهنی

۱۰۱- این گفته که اطلاعات یا به صورت تصاویر ذهنی یا بصورت کلامی در حافظه دراز مدت ذخیره می‌شوند به کدام نظریه مربوط می‌شود؟

(۱) نظریه تصویر پردازی (۲) نظریه کلام پردازی (۳) مدل کلام و تصویر (۴) مدل رمز دوگانه

۱۰۲- موثرترین تشویق برای دانش‌آموزان کدام رفتار است؟

(۱) تشویق مناسب برای هر کار و رفتار

(۲) تشویق بصورت شفاهی و استفاده از اظهاراتی چون عالی، بسیار عالی

(۳) تشویق بصورت کتبی در دفترچه یا ورقه یا پرونده

(۴) تشویق که به رفتار و عملکرد درست شاگرد وابسته باشد.

۱۰۳- در نظریه اسناد، منابع اطلاعاتی که پیش از نسبت دادن در دسترس فرد قرار دارند چه نامیده می‌شود؟

(۱) منابع دست اول (۲) منابع ثانویه (۳) پیشایندهای استنباط علی (۴) پسایندهای علت معلولی

۱۰۴- در فرضیه تشویق دانش آموزان باعث افزایش یادگیری آنان است ، متغیر مستقل کدام است؟

(۱) تشویق (۲) دانش آموزان (۳) معلم (۴) یادگیری

۱۰۵- در مرحله ششم از حسی ، حرکتی کودک مسائل را از چه طریقی حل می کند؟

(۱) خطا (۲) کوشش (۳) کوشش و خطا (۴) ذهنی

۱۰۶- کدام مورد با دیدگاه پیاژه تطبیق می کند؟

(۱) سنین مرزی مراحل رشد قطعی هستند

(۲) سنین مرزی مراحل رشد تقریبی هستند

(۳) زمان نقشی در رشد ذهن ندارد

(۴) توالی مراحل رشد یک متغیر تلقی می شود.

۱۰۷- به نظر روانشناسان انسان گرا ، انگیزه واقعی انسانها در یادگیری کدام مورد زیر است؟

(۱) انگیزه های بیرونی (۲) انگیزه های درونی و القا شده (۳) انگیزه های درونی و خودجوش (۴) مسائل انسانی و عاطفی

۱۰۸- برای تقویت کننده شرطی چه مثالی می توان ارائه داد؟

(۱) آب (۲) غذا (۳) هوا (۴) پول

۱۰۹- وقتی یک سرباز مسلسلی را باز می کند و می بندد ، کدام نوع یادگیری را نشان می دهد؟

(۱) حل مساله (۲) علامتی (۳) فهمیدن (۴) زنجیره ای

۱۱۰- هدف روانشناسی پرورشی چیست؟

(۱) مطالعه مسائل یادگیری

(۲) بررسی مسائل آموزشی

(۳) یافتن اصول و روش های مناسب در آموزش یادگیری

۴) پرورش دادن افراد

۱۱۱- در یادگیری در حد تسلط، ارزشیابی تکوینی چه موقع اجرا می شود؟

۱) آغاز درس ۲) پایان درس ۳) آغاز هر واحد آموزشی ۴) پایان هر واحد آموزشی

۱۱۲- کدام مورد با دیدگاه پیاژه مناسب است؟

۱) هوش به دوره خاصی از رشد محدود می شود

۲) کودکان خردسال که زبان نیاموخته اند رفتار هوشمندانه ندارند

۳) تفکر مستلزم زبان آموزی است

۴) کودکان قبل از فراگیری زبان دارای تفکر هستند

۱۱۳- علت جدا شدن روانشناسی پرورشی از روانشناسی یادگیری در چیست؟

۱) اولی صرفاً با یادگیری انسان ها سروکار دارد

۲) دومی صرفاً با یادگیری انسانها مربوط است

۳) اولی به هر نوع یادگیری چه انسان و چه حیوان ارتباط دارد

۴) روانشناسی یادگیری غالباً در محیط آموزشگاه انجام می شود

۱۱۴- کدام مورد با مفهوم درماندگی آموخته شده تطبیق می کند؟

۱) حالت ناشی از این اعتقاد که رویدادها در کنترل فرد قرار دارند

۲) حالت ناشی از این اعتقاد که رویدادها در کنترل فرد قرار ندارند

۳) رفتار ناشی از نتیجه رفتار است و هردو به هم وابسته هستند.

۴) نتیجه رفتار ناشی از رفتار است و هردو به هم وابسته هستند

۱۱۵- منطق کودک در مرحله پیش مفهومی چه جنبه ای دارد؟

۱) قیاسی ۲) استقرائی ۳) تمثیلی ۴) کل به کل

۱۱۶- ضریب همبستگی منفی یک، نشانگر چیست؟

۱) رابطه کامل معکوس ۲) رابطه کامل مثبت ۳) رابطه ناقص منفی ۴) رابطه ناقص مثبت

۱۱۷- از نظر هیل چراهای یادگیری را کدام مورد زیر برای ما روشن می سازند؟

۱) نظریه های یادگیری ۲) قوانین یادگیری ۳) پژوهش های موردی ۴) تاریخچه یادگیری

۱۱۸- در هوای سرد زمستان، شاگردی پنجره ای را می بندد تا جریان هوای سرد قطع شود. وقتی احتمال انجام چنین رفتاری افزایش یابد به جریان هوای سرد چه می گویند؟

۱) تقویت منفی ۲) تقویت کننده منفی ۳) محرک آزردهنده ۴) تقویت کننده منفی یا محرک آزار دهنده

۱۱۹- روانشناسان یادگیری مهمترین علت شکست بازبایی اطلاعات ذخیره شده را از حافظه دراز مدت در چه می دانند؟

۱) بی سازمانی و پراکندگی اطلاعات

۲) نداشتن تمرکز هنگام یادگیری

۳) به هم ریزی اندوخته های مغزی

۴) تاثیر تحرکات حافظه کوتاه مدت

۱۲۰- در مرحله به یادسپاری در یادگیری مشاهده ای ، نگهداری مطالب آموختنی در ذهن را می توان از چه طریقی بهبود بخشید؟

۱) مرور ذهنی یا تقلید بطور خیالی ۲) نوشتن مطلب ۳) خط کشیدن زیر قسمت های مهم ۴) با صدای بلند خواندن مطالب

۱۲۱- از ویژگی های مرحله شهودی کدام مرحله را می توان مطرح کرد؟

۱) بازگشت پذیری ۲) بازگشت ناپذیری ۳) جاندارانگاری ۴) بی جان پنداری

۱۲۲- برای کاستن از دشواری آموزش مفهوم دارای صفت زیاد ، کدام را توصیه نشده است؟

۱) تاکید بر برخی صفات مهم ۲) نادیده گرفتن صفات غیر مهم ۳) آموزش بصورت علامتی ۴) ادغام تعدادی از صفات

۱۲۳- کدام گزینه با روش آزوبل انطباق دارد؟

۱) ارائه پیش سازمان دهنده ها در آغاز درس موافق روش های مرسوم آموزش مدارس

۲) آموزش جزئیات و سپس رسیدن به جزئیات

۳) طرح مسائل انتزاعی و سپس رسیدن به جزئیات

۴) معرفی مطالب بسیار جامع و انتزاعی در ابتدا

۱۲۴- مقدار ضریب همبستگی چقدر است؟

۱) صفر تا مثبت یک ۲) صفر تا منفی یک ۳) منفی دو تا مثبت دو ۴) منفی یک تا مثبت یک

۱۲۵- کدام مورد تقویت کننده شرطی تلقی می شود؟

۱) نور شدید ۲) مقام اداری ۳) حرارت زیاد ۴) غذا

۱۲۶- مرحله اول از مراحل آموزش و یادگیری حل مسئله چیست؟

۱) درک و تدوین مساله ۲) جستجوی راه حل ۳) اجرای راه حل ۴) ارزشیابی

۱۲۷- نمونه فعل مناسب برای طبقه ارزشیابی کدام است؟

۱) تصمیم گرفتن ۲) ربط دادن ۳) پدید آوردن ۴) متمایز ساختن

۱۲۸- از موارد زیر کدامیک را درست می پندارید؟

۱) تشویق بیش از حد اثر بیشتری روی یادگیرنده دارد.

۲) باید رقابت و هم چشمی را در کودکان دامن زد

۳) معلم باید سوالی را طرح کند و دیگران را به دادن پاسخ وادار کند

۴) معلم باید نام دانش آموزان را به زبان آورد و بعد به طرح سوال بپردازد

۱۲۹- مهمترین عاملی که برای فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت ذکر شده است کدام گزینه می باشد؟

۱) مشکلات یادگیری ۲) انگیزه شخصی ۳) مشکلات بازیابی ۴) عدم علائق شخصی

۱۳۰- دودسته راه حل‌های مسائل به نظر وول فولک کدامند؟

۱) مراحل پیایی ، روش بهترین حدس ۲) مراحل متناوب ، روش اکتشافی ۳) روش اکتشافی ، بینش ۴) بینش ، تفکر همگرا

۱۳۱- وقتی افسر راهنمایی راننده متخلفی را جریمه می کند رانندگان دیگر با احتیاط بیشتر ، رانندگی می کنند و مثل راننده متخلف سریع حرکت نمی کنند. در این مورد چه اتفاقی می افتد؟

(۱) بینش (۲) آزمایش و خطا (۳) تقویت جانشینی (۴) تنبیه جانشینی

۱۳۲- هدف آموزشی در چه صورتی رفتاری تلقی می شود؟

(۱) بصورت رفتاری باشد (۲) بصورت عملکرد یادگیرنده بیان شود (۳) قابل فهم باشد (۴) قابل درک باشد

۱۳۳- در تقسیم بندی مراحل یادگیری از راه مشاهده توسط بندورا ، مرحله اول چیست؟

(۱) مرحله به یاد سپاری (۲) مرحله توجهی (۳) مرحله انگیزشی (۴) مرحله باز آفرینی

۱۳۴- کدام گزینه در مورد اصل درست است؟

(۱) در جمله انسان ها برابر خلق شده اند تنها یک مفهوم وجود دارد

(۲) اصول رابطه بین دو یا چند مفهوم را بیان می کنند.

(۳) پرویز از حسن کوشا تر است ، یک اصل یا قانون می باشد

(۴) احمد از حسن زیرک تر است ، قانون تلقی می شود.

۱۳۵- در مورد جذب و تطابق پیاژه کدام گزینه درست است؟

(۱) جذب و تطابق به سادگی قابل تفکیک هستند

(۲) نخست جذب و سپس تطابق صورت می گیرد

(۳) جذب و تطابق همزمان انجام می شوند و مکمل یکدیگرند

(۴) نخست تطابق و سپس جذب صورت می گیرد

۱۳۶- کدام مورد در آسان سازی یادگیری موثر است؟

(۱) تعمیم پاسخ (۲) تعمیم محرک (۳) تمیز حرکت (۴) تمیز پاسخ

۱۳۷- نام رابرت میگر با کدامیک از القاب زیر ارتباط دارد؟

(۱) پرچمدار نهضت هدف های ورودی

۱۴۵- دیدگاه پیاژه در مورد هوش کدام است؟

(۱) هوش کیفیتی ثابت و قابل اندازه گیری است

(۲) هوش کمیتی ثابت و غیر قابل اندازه گیری است

(۳) هوش فعالیتی است که دائما در حال تغییر است.

(۴) هوش کیفیتی نسبتا ثابت است.

۱۴۶- به بیان روابط کلی میان متغیرها یا پدیده ها چه می گویند؟

(۱) قانون علمی (۲) فرضیه (۳) مساله (۴) پژوهش

۱۴۷- برای نشان دادن نتیجه قطع تقویت مثبت ، کدام مثال درست است؟

(۱) عصبانیت شخص پس از انداختن چند سکه در دستگاه تلفن عمومی و عدم توفیق در شماره گیری

(۲) آرامش کودک وقتی مادر او را از بغل توی گهواره می گذارد

(۳) حالت کودک وقتی مادر از او به پدر شکایت می کند

(۴) خاموشی رفتار کنشگر در حیوان آزمایشگاهی

۱۴۸- نام دیگر رفتارهای بازتابی چیست؟

(۱) رفتارهای آموخته (۲) رفتارهای پاسخگر (۳) رفتارهای کنشگر (۴) رفتارهای پاولفی

۱۴۹- فریتز هایدلر بنیانگذار کدام نظریه است ؟

(۱) تعمیم (۲) بازگشت پذیری (۳) انسان گرایی (۴) اسناد

۱۵۰- عالی ترین هدف آموزش و پرورش در تمام سطوح علمی چیست؟

(۱) توانا شدن فرد برای بیان مطالب یاد گرفته شده

(۲) به کار بردن یافته های علمی در عمل

(۳) توانایی حل مسئله و خلاقیت

(۴) کسب مهارتها و دانش ضروری

۱۵۱- تاکید مهم روشهای آموزشی معلم در رابطه با افزایش مفهوم ، خود کودک و کاهش اثر پدیده درماندگی آموخته شده باید مبتنی بر تغییر دادن اسنادهای دانش آموزان از چه چیزی به چه چیزی باشد؟

(۱) انتظارات بیشتر برای موفقیت بر انتظارات بیشتر برای شکست

(۲) انتظارات بیشتر برای شکست بر انتظارات بیشتر برای شکست

(۳) فقدان توانائی به فقدان کوشش

(۴) فقدان کوشش به فقدان توانائی

۱۵۲- در زمینه تاثیر تنبیه کدام گزینه درست است؟

(۱) تنبیه همیشه با احساس نا خوشایند ختم نمی شود

(۲) وقتی تنبیه شونده تنبیه را به صلاح خود بدانند از آن لذت می برد

(۳) تنبیه شونده گاهی نسبت به تنبیه کننده احساس ناراحتی می کند

(۴) تنبیه شونده نسبت به تنبیه کننده احساس انزجار میکند

۱۵۳- طبقه دوم حوزه شناختی چیست؟

(۱) فهمیدن (۲) تحلیل (۳) ترکیب (۴) فراگیری یا درک و فهم

۱۵۴- ویژگی مهم روش آموزش سخنرانی چیست؟

(۱) اکثر فعالیت های معلم جنبه کلامی دارد

(۲) شاگرد فعالیت های زیادی انجام می دهد

(۳) توجه شاگردان به خوبی جلب می شود

(۴) بازده روش کاملا مطلوب است

۱۵۵- تقویت منفی به چه نام دیگری معروف است؟

(۱) محرک آزار دهنده (۲) پاسخ نفرت آور (۳) پاسخ همراه با آزار (۴) پاسخ بازدارنده

۱۵۶- در روش سخنرانی بیان کدام مورد بیش از سایر روش ها ضرورت دارد؟

(۱)مقدمه (۲)هدف های کلی (۳)هدف های دقیق آموزشی (۴)شیوه سوال و جواب شفاهی

۱۵۷- کدام گزینه با دیدگاه پیاژ در مورد هوش تطبیق می کند؟

(۱)هوش فرآیند سازگاری با محیط است

(۲)هوش را می توان تعریف کرد

(۳)هوش قابل توصیف نیست

(۴)هوش را می توان تنها بر حسب محتوا وصف نمود

۱۵۸- حرکت راننده با دیدن چراغ سبز راهنمایی ، نشانگر کدام نوع یادگیری است؟

(۱)یادگیری علامتی (۲)یادگیری محرک ، پاسخ (۳)یادگیری حل مسئله (۴)یادگیری فهمیدن

۱۵۹- در روانشناسی و آموزش کدامیک از انواع پژوهش های موجود در تقسیم بندی هیلگارد و باور مورد نیاز است؟

(۱)پژوهش های اول و آخر (۲)پژوهش های میانه (۳)پژوهش های چهارم به بالا (۴)همه انواع پژوهش ها

۱۶۰- یادگیریهای شناختی بر چه چیزی استوار است؟

(۱)فعالیت های درونی یادگیرنده

(۲)فعالیت های بیرونی یادگیرنده

(۳)یادگیریهای آشکار

(۴)پیوند محرک ها و پاسخ ها

۱۶۱- اگر معلم ورزش برای زدن دو گل به شاگرد امتیاز بدهد از چه تقویتی استفاده کرده؟

(۱)برنامه نسبی ثابت (۲)برنامه نسبی متغیر (۳)برنامه فاصله ای ثابت (۴)برنامه فاصله ای متغیر

۱۶۲- واقعیت خارج از ذهن از دید پیاژ را الکایند به چه چیزی تشبیه کرده است؟

(۱)آینه و جسم (۲)عدسی (۳)دوربین عکاسی (۴)موتور اتومبیل

۱۶۳- اشکال تقویت پیاپی چیست؟

۱) قطع ناگهانی آن موجب قطع رفتار می شود

۲) نیازمند وقت زیاد است

۳) نیازمند هزینه زیاد است

۴) کودک شرطی می شود

۱۶۴- آموزش مفاهیم انتزاعی نظیر عدالت برای کودکان چه سنی مناسب است؟

۱) مرحله اول ۲) مرحله اول و دوم ۳) چهار تا شش سال ۴) ده سال به بالا

۱۶۵- طرح بازگشتی یک از معروفترین طرح های آزمایشی تک آزمودنی به چه نام دیگری معروف است؟

۱) (۲) AABB ۳) AABA ۴) ABAB (BAAB۴)

۱۶۶- نام دیگر یادگیری زنجیره ای (بستن دکمه لباس و...) چیست؟

۱) یادگیری انجام کارهای شخصی ۲) دانش اندوزی ۳) مهارت آموزی ۴) یادگیری پرورشی

۱۶۷- کدام یادگیری جزو یادگیری های شناختی نیست؟

۱) یادگیری شرطی کنشگر ۲) یادگیری گشتالت ۳) یادگیری معنی دار ۴) یادگیری معنی دار

۱۶۸- نظریه روانشناسان پیرو نظریه پویایی روانی در مورد فراموشی خاطره ها از حافظه دراز مدت چه نام دارد؟

۱) اختصاص بخش عمده حافظه دراز مدت به خاطرات دوران کودکی

۲) واپس زنی یا سرکوب برخی اطلاعات

۳) تحلیل سلول های مغزی

۴) تغییر در کروموزومها

۱۶۹- نوع یادگیری مربوط به به این هدف ((دانش آموز با استفاده از وسایل نجاری مورد نیاز یک میز مطابق

الگوئی که به او داده می شود باسزد)) چیست؟

۱) یادگیری زنجیره ای ۲) یادگیری مفهوم ۳) یادگیری حل مسئله ۴) یادگیری قانون

۱۷۰- کدام گزینه در مورد رفتارهای ورودی مناسب است؟

۱) رفتارهایی که دانش آموز پیش از یادگیری جدید باید آنها را کسب کند.

۲) رفتارهایی هستند که جنبه شناختی دارند نه عاطفی

۳) رفتارهایی هستند که جنبه شناختی دارند نه روانی حرکتی

۴) آنها را دانش آموز بلافاصله پیش از درس جدید یاد خواهد گرفت

۱۷۱- پاسخ به کدام مثال برای توضیح توصیفی مناسب است؟

۱) غزل چه نوع شعری است

۲) قصیده چه نوع شعری است

۳) چسب آهن چگونه درست می شود

۴) چرا لامپ تصویر تلویزیون می سوزد

۱۷۲- سومین طبقه در حوزه شناختی کدام مورد است؟

۱) فهمیدن

۲) تحلیل

۳) ترکیب

۴) کاربرستن

۱۷۳- کدام مورد زیر هدف رفتاری است؟

۱) مقاله نوشتن را خوب یاد بگیرد

۲) مفهوم طبقه بندی را بفهمد

۳) علل سقوط سلسله ساسانیان را توضیح دهد

۴) دستور زبان فارسی را درک کند

۱۷۴- کارکرد از دید پیازه چه وضعیتی دارد؟

۱) در کودکی قابل تغییر هستند

۲) در نوجوانی قابل تغییر هستند

۳) در کودکی ثابت و در نوجوانی متغیر هستند

۴) در تمام سنین نا متغیر هستند

۱۷۵- بر اساس مدل خبر پردازي یادگیری، اطلاعاتی که وارد حافظه کوتاه مدت می شوند، حداکثر برای چه مدتی در این حافظه ذخیره می شوند؟

- (۱) پنج ثانیه (۲) ده ثانیه (۳) نیم دقیقه (۴) سی تا چهل دقیقه

۱۷۶- اصطلاح کارکرد از دید پیاژه به چه موردی اطلاق می شود؟

- (۱) جذب (۲) تطابق (۳) سازگاری (۴) سازگاری و سازمان

۱۷۷- راننده متخلف در حضور افسر راهنمایی و رانندگی از چراغ قرمز عبور نمی کند، حضور افسر برای وی چه نقشی دارد؟

- (۱) تعمیم (۲) جریمه (۳) محرک ناگوار (۴) محرک تمیزی

۱۷۸- برای تقویت کننده نخستین چه مثالی می توان ارائه داد؟

- (۱) خواب (۲) پول (۳) جایزه (۴) نمره

۱۷۹- تورنس در پژوهش خود برای پیدا کردن رابطه بین آزمون های هوش و آزمون های آفرینندگی به چه ضریب همبستگی رسید؟

- (۱) مثبت پنج دهم (۲) مثبت بیست صدم (۳) مثبت هفتاد و پنج صدم (۴) مثبت پنج صدم

۱۸۰- در آزمایش پاولف، ترشح بزاق از چشیدن طعم گوشت، چه نام دارد؟

- (۱) محرک طبیعی (۲) محرک شرطی (۳) پاسخ غیر شرطی (۴) پاسخ شرطی

۱۸۱- در جمله " شاگرد باید بتواند با استفاده از فرمول ضریب همبستگی در مدت ده دقیقه ضریب همبستگی بین دو دسته نمره را حساب کند " شرایط عملکرد کدام است؟

- (۱) با استفاده از فرمول ضریب همبستگی (۲) مدت زمان ده دقیقه (۳) ضریب همبستگی (۴) محاسبه ضریب همبستگی

۱۸۲- پیاژه ساخت های شناختی دوره های بالای سنی را معمولاً چه می نامد؟

- (۱) سازمان (۲) تفکر (۳) عملیات (۴) طرحواره

۱۸۳- ویژگی آنی میسم در کدام مرحله از رشد ذهنی دیده می شود؟

- (۱) مرحله آخر حسی، حرکتی (۲) پیش مفهومی (۳) تفکر شهودی (۴) دوره واکنش های دوری سوم

۱۸۴- در طبقه بندی هدف ها، بعد از طبقه فهمیدن کدام طبقه قرار دارد؟

دانش (۱) (۲) کاربرستن (۳) ترکیب (۴) تحلیل

۱۸۵- علت کم توانی نظریه های علوم انسانی در درجه اول مربوط به کدام ورد است؟

(۱) پیچیدگی و کم ثباتی متغیرها (۲) سادگی پدیده ها (۳) ثبات زیاد پدیده ها (۴) پیچیدگی و چابداری متغیرها

۱۸۶- چه وقت می توانیم بگوئیم شخص مفهوم خاصی را یاد گرفته است؟

(۱) آن را تعریف کند

(۲) برای آن مثال بزند

(۳) مثال های مثبت و منفی آن را تشخیص دهد

(۴) به سوال هایی که از او می شود جواب دهد

۱۸۷- نام دیگر حافظه کوتاه مدت چیست؟

(۱) حافظه غیر حسی (۲) حافظه موقتی (۳) حافظه هوشیار یا فعال (۴) ذخیره اندوز یا غیر فعال

۱۸۸- وقتی ما می کوشیم فهرست طولانی از اطلاعات را یکجا حفظ کنیم در یادآوری آن ، کدام ماده های فهرست

به یاد می آیند؟

(۱) ماده های اول (۲) ماده های وسط (۳) ماده های آخر (۴) ماده های اول و آخر

۱۸۹- دوره حسی ، حرکتی از نظر پیازه چه سنینی را در بر می گیرد؟

(۱) تولد تا یکسالگی (۲) تولد تا دو سالگی (۳) ۱ ماهگی تا ۶ ماهگی (۴) ۶ ماهگی تا ۱۲ ماهگی

۱۹۰- نظریه واینر در کدام نظریه ریشه دارد؟

(۱) یادگیری ثورن دایک (۲) انگیزه مازلو (۳) انگیزش پیشرفت اتکینسون (۴) یادگیری پاولف

۱۹۱- فرق عمده سومین واکنش های دوری با دومین واکنش های دوری چیست؟

(۱) در دومین واکنش ها هدف از طریق تکرار اعمال کلیشه ای تحقق می پذیرد

(۲) در سومین واکنش ها هدف از طریق تکرار اعمال کلیشه ای تحقق می پذیرد

(۳) در دومین واکنش ها کدک از راه کشف رویدادها به هدفش می رسد

(۴) در مرحله دومین واکنشها ، عمل انطباق به مراتب بیشتر می باشد

۱۹۲- کودک در مرحله عملیات محسوس از چه توانائی برخوردار است؟

(۱) حل مسائل ساده عینی (۲) حل مسائل فرضی (۳) حل مسائل انتزاعی (۴) کسب توانائی انجام اعمال منطقی با امور عینی

۱۹۳- کدام مورد به سطح بالائی از برانگیختگی نیاز دارد؟

(۱) پاسخ به سوال امتحانی (۲) خوابیدن (۳) استراحت کردن (۴) غذا خوردن

۱۹۴- طبق تحقیق میچل و پیاتکوفسکا کم آموزها در مقایسه با بیش آموزها از چه ویژگی برخوردار بودند؟

(۱) عادت تحصیلی قوی تر

(۲) مهارتهای تحصیلی بیشتر

(۳) پشتکار کمتر در یادگیری

(۴) داشتن هدف های شغلی سطح بالاتر

۱۹۵- طرحواره های علی که اعتقادات کلی فرد درباره رویدادها و علت های وابسته به آنها را تشکیل می دهند دارای چه حالتی هستند؟

(۱) متغیر (۲) نسبتاً متغیر (۳) ثابت و پایدار (۴) نسبتاً پایدار

۱۹۶- در تقسیم بندی مراحل یادگیری از راه مشاهده توسط بندورا، آخرین مرحله چیست؟

(۱) مرحله توجهی (۲) مرحله باز آفرینی (۳) مرحله انگیزشی یا تقویتی (۴) مرحله به یاد سپاری

۱۹۷- کودک در مرحله عملیات صوری، تفکر عملی مبتنی بر چه روشی را می تواند بکار ببندد؟

(۱) طراحی شده (۲) تنظیم شده (۳) فرضیه ای (۴) فرضیه ای، قیاسی

۱۹۸- کدام گزینه در مورد تفکر درست است؟

(۱) یکی از ویژگی های اصلی تفکر آفریننده تفکر واگرا است

(۲) تفکر همگرا بخش جزئی از تفکر انسان است

(۳) در تفکر همگرا نتیجه تفکر از قبل معلوم نیست

۴) در تفکر واگرا جواب قطعی وجود دارد

۱۹۹- مرحله دوم در مدل عمومی آموزشی در کدام مورد است؟

۱) فعالیت های پیش از عمل آموزش

۲) فعالیت های ضمن عمل آموزش

۳) فعالیت های پیش از عمل آموزش و درضمن عمل آموزش

۴) فعالیت های ضمن عمل آموزش و پس از عمل آموزش

۲۰۰- مفهوم مربع سبز دارای چند صفت می باشد؟

۴) شش صفت

۳) سه صفت

۲) دو صفت

۱) یک صفت

پاسخ نامه

گزینه ۱	گزینه ۲	گزینه ۱	گزینه ۴	گزینه ۴
گزینه ۳	گزینه ۳	گزینه ۱	گزینه ۴	گزینه ۴
گزینه ۱	گزینه ۴	گزینه ۴	گزینه ۳	گزینه ۲
گزینه ۴	گزینه ۴	گزینه ۴	گزینه ۴	گزینه ۱
گزینه ۳	گزینه ۲	گزینه ۱	گزینه ۲	گزینه ۱
گزینه ۳	گزینه ۱	گزینه ۲	گزینه ۳	گزینه ۲
گزینه ۱	گزینه ۱	گزینه ۱	گزینه ۳	گزینه ۱
گزینه ۲	گزینه ۴	گزینه ۱	گزینه ۴	گزینه ۱
گزینه ۱	گزینه ۳	گزینه ۳	گزینه ۱	گزینه ۲
گزینه ۱	گزینه ۱	گزینه ۳	گزینه ۳	گزینه ۱
گزینه ۳	گزینه ۴	گزینه ۴	گزینه ۲	گزینه ۴
گزینه ۱	گزینه ۲	گزینه ۳	گزینه ۴	گزینه ۲
گزینه ۳	گزینه ۲	گزینه ۱	گزینه ۴	گزینه ۳
گزینه ۴	گزینه ۲	گزینه ۳	گزینه ۳	گزینه ۱
گزینه ۳	گزینه ۳	گزینه ۳	گزینه ۴	گزینه ۲
گزینه ۴	گزینه ۲	گزینه ۱	گزینه ۳	گزینه ۳
گزینه ۴	گزینه ۱	گزینه ۴	گزینه ۲	گزینه ۳
گزینه ۱	گزینه ۲	گزینه ۴	گزینه ۳	گزینه ۳
گزینه ۲	گزینه ۳	گزینه ۱	گزینه ۲	گزینه ۴
گزینه ۳	گزینه ۳	گزینه ۳	گزینه ۲	گزینه ۲

گزینه ۱۸۱	گزینه ۱۴۱	گزینه ۱۰۱	گزینه ۶۱	گزینه ۲۱
گزینه ۱۸۲	گزینه ۱۴۲	گزینه ۱۰۲	گزینه ۶۲	گزینه ۲۲
گزینه ۱۸۳	گزینه ۱۴۳	گزینه ۱۰۳	گزینه ۶۳	گزینه ۲۳
گزینه ۱۸۴	گزینه ۱۴۴	گزینه ۱۰۴	گزینه ۶۴	گزینه ۲۴
گزینه ۱۸۵	گزینه ۱۴۵	گزینه ۱۰۵	گزینه ۶۵	گزینه ۲۵
گزینه ۱۸۶	گزینه ۱۴۶	گزینه ۱۰۶	گزینه ۶۶	گزینه ۲۶
گزینه ۱۸۷	گزینه ۱۴۷	گزینه ۱۰۷	گزینه ۶۷	گزینه ۲۷
گزینه ۱۸۸	گزینه ۱۴۸	گزینه ۱۰۸	گزینه ۶۸	گزینه ۲۸
گزینه ۱۸۹	گزینه ۱۴۹	گزینه ۱۰۹	گزینه ۶۹	گزینه ۲۹
گزینه ۱۹۰	گزینه ۱۵۰	گزینه ۱۱۰	گزینه ۷۰	گزینه ۳۰
گزینه ۱۹۱	گزینه ۱۵۱	گزینه ۱۱۱	گزینه ۷۱	گزینه ۳۱
گزینه ۱۹۲	گزینه ۱۵۲	گزینه ۱۱۲	گزینه ۷۲	گزینه ۳۲
گزینه ۱۹۳	گزینه ۱۵۳	گزینه ۱۱۳	گزینه ۷۳	گزینه ۳۳
گزینه ۱۹۴	گزینه ۱۵۴	گزینه ۱۱۴	گزینه ۷۴	گزینه ۳۴
گزینه ۱۹۵	گزینه ۱۵۵	گزینه ۱۱۵	گزینه ۷۵	گزینه ۳۵
گزینه ۱۹۶	گزینه ۱۵۶	گزینه ۱۱۶	گزینه ۷۶	گزینه ۳۶
گزینه ۱۹۷	گزینه ۱۵۷	گزینه ۱۱۷	گزینه ۷۷	گزینه ۳۷
گزینه ۱۹۸	گزینه ۱۵۸	گزینه ۱۱۸	گزینه ۷۸	گزینه ۳۸
گزینه ۱۹۹	گزینه ۱۵۹	گزینه ۱۱۹	گزینه ۷۹	گزینه ۳۹
گزینه ۲۰۰	گزینه ۱۶۰	گزینه ۱۲۰	گزینه ۸۰	گزینه ۴۰