

بخش ششم: آموزشی / ۱۷۹

آیین‌نامه آموزش‌های علمی- کاربردی مصوب جلسه ۳۶۹ مورخ ۷۴/۱۱/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی

تعريف

ماده ۱- آموزش‌های علمی- کاربردی آموزش‌هایی است که با هدف ارتقا و انتقال دانش کار، ایجاد مهارت‌ها، افزایش بهره‌وری، بهنگام کردن و ارتقای معلومات و تجارب شاغلان، رشد استعدادهای بارز و به فعالیت درآوردن استعدادهای نهفته برای تصدی مشاغل و حرف گوناگون انجام می‌شود تا توانایی افراد را برای انجام دادن کاری که به آنان محول می‌شود، به سطح مطلوب برساند.
تبصره- آموزش‌های علمی- کاربردی موضوع این آیین‌نامه اعم است از آموزش‌هایی که با هدف مندرج در ماده (۱) که به نام آموزش‌های فنی حرفه‌ای خارج از نظام آموزش رسمی کشور عموماً به صورت دوره‌های کوتاه مدت به اجرا در می‌آید و آموزش‌هایی که در قالب نظام آموزش رسمی کشور در یکی از مقاطع سلسله مراتب آموزشی (آموزش متوسطه و آموزش عالی) اجرا و به دریافت مدرک تحصیلی منجر می‌شود.

ماده ۲- این آیین‌نامه ناظر به کلیه سطوح آموزش‌های علمی- کاربردی و پژوهش‌های وابسته به آن در بخش‌های تولیدی و خدمات است.

ماده ۳- اصول برنامه‌ریزی آموزش‌های علمی- کاربردی و هدایت پژوهش‌های وابسته به آن عبارت است از:

- الف) به کار بردن نظریه‌های علمی و مکتبات فنی در جهت رشد توانایی‌های علمی؛
- ب) برقراری پیوند و هماهنگی میان آموزش و پژوهش کاربردی و نیازهای شغلی؛
- ج) انعطاف‌پذیر کردن برنامه‌های آموزشی و پژوهشی کاربردی به تناسب

۱۸۰ / مجموعه قوانین و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تحولات علوم و فنون؛

د) آماده‌سازی و تربیت تدریجی و مستمر افراد برای اشتغال آنها در حیطه شغلی خاص یا طیفی از مشاغل همگون؛

ه) طراحی این آموزش‌ها بهنحوی که فارغ‌التحصیلان هر یک از مراحل و مقاطع مختلف، دارای کارایی لازم برای اشتغال باشند و امکان بازگشت به آموزش یا ادامه آن برای آنها فراهم باشد؛

و) کارآموزی و کسب مهارت‌های شغلی با برنامه‌ریزی هماهنگ؛

ز) توجه به تناسب و هماهنگی بین دانش و مهارت در هر دوره و در هر سطح و پیوستگی و انسجام بین مقاطع در دوره‌های مختلف؛

ح) قرار گرفتن آموزش‌های کاربردی به عنوان یکی از شروط اصلی ارتقای شغلی در مشاغل تخصصی و به تناسب آن متحول کردن نظام اشتغال و دستمزد.

ماده ۴- آموزش‌ها و پژوهش‌های علمی- کاربردی در کلیه سطوح و مقاطع تحصیلی و مهارتی، اجرا می‌شود و تا بلندترین سطوح تخصصی حسب نیاز ادامه می‌یابد
ارکان:

ماده ۵- ارکان آموزش‌های علمی- کاربردی عبارتند از:

۱- شورای عالی آموزش‌های علمی- کاربردی؛

۲- شورای برنامه‌ریزی آموزش‌های علمی- کاربردی؛

۳- دبیر کل شورای عالی آموزش‌های علمی- کاربردی و رئیس دانشگاه جامع علمی- کاربردی؛

۴- شورای هماهنگی آموزش‌های علمی- کاربردی؛

۵- دانشگاه جامع علمی- کاربردی.

ماده ۶- شورای عالی آموزش‌های علمی- کاربردی پس از شورای عالی انقلاب فرهنگی عالی ترین مرجع تصمیم‌گیری در این آموزش‌ها است و بر طبق ضوابطی که به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌رسد، انجام وظیفه می‌نماید و ریاست عالیه آن با رئیس جمهوری می‌باشد. اعضای شورا عبارتند از:

بخش ششم: آموزشی / ۱۸۱

- الف) معاون اول رئیس جمهوری که ریاست شورا را به عهده دارد؛
- ب) وزیر فرهنگ و آموزش عالی به عنوان نایب رئیس؛
- ج) دبیر کل سازمان امور اداری و استخدامی کشور، وزرای فرهنگ و ارشاد اسلامی، آموزش و پرورش، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، کار و امور اجتماعی، کشاورزی، صنایع، معادن و فلزات، نیرو، نفت، پست و تلگراف و تلفن، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و رئیس سازمان برنامه و بودجه؛
- د) رئیس دانشگاه جامع علمی - کاربردی؛
- ۵) دبیر کل شورای عالی آموزش‌های علمی - کاربردی برای همه وزرا دعوتنامه خواهد فرستاد تا در صورت ضرورت به تشخیص خود در جلسات، با حق رأی شرکت کنند؛
- و) سه نفر از صاحب‌نظران آموزش‌های فنی و حرفه‌ای که حداقل یکی از آنان از میان بانوان انتخاب می‌شود به پیشنهاد رئیس شورا و تصویب شورا.
- ماده ۷ - وظایف شورای عالی آموزش‌های علمی - کاربردی:**
- الف) تصویب اساسنامه آموزش‌های علمی کاربردی در چارچوب نظام آموزشی کشور، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی؛
- ب) پیشنهاد تغییر آینه‌نامه آموزش‌های علمی - کاربردی به شورای عالی انقلاب فرهنگی؛
- ج) تصویب سیاست‌های توسعه، تقویت و بالا بردن منزلت‌های اجتماعی آموزش‌های علمی - کاربردی؛
- د) تصویب شیوه سرمایه‌گذاری و میزان مشارکت بخش‌های مختلف برای توسعه این آموزش‌ها و نحوه تأمین اعتبارات، چگونگی توزیع منابع و سرمایه‌ها؛
- ۵) تصویب طرح‌ها و سیاست‌های تربیت و تأمین اعضای هیأت علمی - تخصصی و متخصصان مورد نیاز آموزش‌های علمی - کاربردی؛
- و) تصویب طرح تأسیس و گسترش مراکز آموزش‌های علمی - کاربردی و فنی حرفه‌ای بانوان؛

۱۸۲ / مجموعه قوانین و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

ز) تصویب ضوابط انتخاب و ارتقای هیأت علمی- تخصصی؛

ح) تصویب آییننامه داخلی شورای عالی آموزش‌های علمی- کاربردی.

تبصره- شورای عالی آموزش‌های علمی- کاربردی می‌تواند برای امور مشخص به مراجع ذی صلاحیت معین، تفویض اختیار کند.

ماده ۸- شورای برنامه‌ریزی آموزش‌های علمی- کاربردی همان گروه هشتم شورای عالی برنامه‌ریزی است با این قید که:

۱- بعضی از اعضای دانشگاه جامع علمی- کاربردی در این گروه عضویت داشته باشند؛

۲- برنامه‌ها حتی الامکان از طریق دانشگاه جامع علمی- کاربردی پیشنهاد می‌شود؛

۳- گروه هشتم نیز در صورتی که طرح برنامه‌ای دارد در مورد آنها از دانشگاه جامع علمی- کاربردی استفسار کند.

ماده ۹- وظایف شورای برنامه‌ریزی آموزش‌های علمی- کاربردی عبارت است از:

الف) تصویب تعداد و ترکیب اعضای بخش‌ها و گروه‌های تخصصی برنامه‌ریزی با شرکت کارشناسان و متخصصان به پیشنهاد دبیر کل؛

ب) هدایت برنامه‌ریزی کلان آموزشی برای آموزش‌های علمی- کاربردی و تصویب برنامه‌های کلان به دست آمده؛

ج) تصویب برنامه‌های تأیید شده در بخش‌های تخصصی؛

د) تصویب ضوابط و شرایط پذیرش دانشجویان کاربردی؛

ه) تصویب آییننامه‌های آموزشی و انضباطی آموزش‌های علمی- کاربردی؛

و) تصویب آییننامه داخلی شورای برنامه‌ریزی.

ماده ۱۰- رئیس دانشگاه جامع علمی- کاربردی دبیر کل شورای عالی آموزش‌های علمی کاربردی است. وظایف او علاوه بر مسؤولیت‌های ریاست دانشگاه جامع علمی- کاربردی، دبیری جلسات شورای عالی آموزش‌های علمی کاربردی و مسؤولیت اداره دبیرخانه شورای عالی آموزش‌های علمی- کاربردی را

بخش ششم: آموزشی / ۱۸۳

نیز عهدهدار خواهد بود.

ماده ۱۱- کمیسیون هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای با هدف ایجاد هماهنگی در فعالیت‌های آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به ریاست وزیر کار و امور اجتماعی تشکیل می‌شود. وظایف و ترکیب اعضا و نحوه تشکیل این کمیسیون را شورای عالی علمی- کاربردی تعیین می‌کند.

دبیرخانه:

ماده ۱۲- دبیرخانه شورای عالی آموزش‌های علمی- کاربردی وظیفه پشتیبانی مطالعاتی، کارشناسی، خدماتی و تدارکاتی ارکان و تشکیلات این آموزش‌ها را بر عهده دارد.

تبصره- دبیرخانه شورای عالی آموزش‌های علمی- کاربردی در دانشگاه جامع علمی- کاربردی تشکیل می‌شود.

ماده ۱۳- بودجه: بودجه و اعتبارات طرح‌ها و برنامه‌ها، هزینه‌های اداری و سرمایه‌ای را برای انجام دادن وظایف و نیل به اهداف شورای عالی همه ساله دبیر کل تهیه می‌کند که پس از تصویب در شورای عالی آموزش‌های علمی- کاربردی در ردیف جدایی‌های ذیل ردیف وزارت فرهنگ و آموزش عالی به نام دبیرخانه شورای عالی آموزش‌های علمی- کاربردی در لایحه بودجه کل کشور پیش‌بینی و منظور می‌شود.

ماده ۱۴- مصوبات شورای عالی آموزش‌های علمی- کاربردی در حیطه وظایف و صلاحیت‌های ماده (۷) برای تمام دستگاه‌های اجرایی لازم‌الاجراست.

ماده ۱۵- این آیین‌نامه در (۱۵) ماده و سه تبصره در تاریخ ۷۳/۸/۱۰ به تصویب شورای مشترک کمیسیون‌ها رسیده است و در جلسه مورخ ۷۴/۱۱/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی اصلاح و تأیید شد و کلیه آیین‌نامه‌ها و اصلاحیه‌های مشابه و مغایر با آن لغو می‌شود.

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی- اکبر هاشمی رفسنجانی