



363A

کد کنترل

363

A

خارج از کشور

دفترچه شماره ۳



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

**آزمون سراسری ورودی دانشگاهها و مؤسسات  
آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱**

**گروه آزمایشی علوم انسانی (ویژه علوم و معارف اسلامی)  
آزمون اختصاصی**

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
۱	زبان عربی	۲۰	۱۸۶	۲۰۵	۲۰ دقیقه	۹۰ سؤال ۸۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۲۵ دقیقه	
۳	جغرافیا	۱۵	۲۲۱	۲۳۵		
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۲۳۶	۲۵۵	۲۰ دقیقه	
۵	روان‌شناسی	۲۰	۲۵۶	۲۷۵	۱۵ دقیقه	

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پانین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۸۶ - ۱۹۲)

۱۸۶- ﴿ قُضِيَ رَيْكَ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدِينَ إِحْسَانًا ﴾:

- ۱) پروردگارت حکم کرده است که فقط او را بپرستید و به والدین حتماً احسان کنید
- ۲) خدای شما امر کرده است که جز او را بپرستید و فقط به پدر و مادر احسان کنید
- ۳) خدایت فرمان داده که عبادت نکنید جز او را و با والدین خود رفتاری نیکو داشته باشید
- ۴) پروردگارتان مقرر کرده که غیر از او را پرستش نکنید و رفتارتان با پدر و مادر نیکو باشد

۱۸۷- « إِنَّ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَسْجُدُ يَشْعُرُ أَنَّ صَوْتَهُ يُسْمَعُ فِي السَّمَاءِ، وَ هُوَ يَهْمَسُ فِي لَدُنِ الْأَرْضِ؛ مَا أَجْمَلُ هَذَا الشَّعْرُ! »:

- ۱) قطعاً انسان که سجده می کند با این احساس که صدایش را در آسمان می شنوند، در گوش زمین نجوا می کند؛ این احساس چه زیباست!
- ۲) انسانی که سجده می کند درحالی که حس می کند صدایش در آسمان شنیده می شود، در گوش زمین زمزمه می کند؛ چقدر حس زیبایی دارد!
- ۳) انسانی که سجده می کند احساس می کند صدایش در آسمان شنیده می شود، درحالی که او در گوش زمین زمزمه می کند؛ چه زیباست این احساس!
- ۴) بی شک انسانی که سجده کند درحالی که در گوش زمین نجوا می کند؛ احساس می کند صدایش را در آسمان می شنوند؛ چه حس زیبایی دارد!

۱۸۸- « إِنْ تَخَشَى شَيْئًا فَسِيحْطْ لَكَ، إِنْ عَلَيْكَ أَنْ تَهْجَمَ عَلَيْهِ حَتَّى يَهْلِكَ وَ تُحْرِرَ نَفْسَكَ مِنَ الْخَوْفِ! »:

- ۱) هنگامی که از چیزی بترسی برای تو رخ می دهد، لذا بر آن حمله کن تا نابود شده خودت را از این ترس آزاد کنی!
- ۲) هرگاه از چیزی بترسی برای توافق خواهد افتاد، بنابراین باید بر او حمله کنی تا نابود گردد و روانت از ترس آزاد شود!
- ۳) اگر زمانی از چیزی ترسیدی قطعاً رخ خواهد داد، پس با هجوم بردن بر آن نابودش کن آنگاه درونت از ترس آزاد می شود!
- ۴) وقتی از چیزی ترسیدی پس برای تو اتفاق می افتد، لذا بر تو است که بر آن هجوم آوری تا آن را از بین ببری و خودت را از این ترس آزاد کنی!

۱۸۹- « قَدْ خُلِقَ الْإِنْسَانُ مَعَ لِسَانٍ وَاحِدٍ وَ اذْنَيْنِ اثْنَيْنِ، كَيْ يَسْمَعَ ضَعْفًا مَا يَتَكَلَّمُ، وَ الْاَفْضَلُ مِنْ ذَلِكَ اخْتِيَارُ السَّكُوتِ بَعْضَ الْاَحْيَانِ! »:

(۱) انسان با یک زبان و دو گوش آفریده شده است، تا دو برابر آنچه سخن می‌گوید بشنود، و گاهی بهتر از آن انتخاب سکوت است!

(۲) انسان را با یک زبان و دو گوش خلق کرده‌اند، تا دو برابر بشنود و یک برابر سخن بگوید، و اگر سکوت را پیشه کند گاهی نیکوتر است!

(۳) انسان با یک زبان و دو گوش خلق شده است، تا در برابر هر یک سخن دو برابر آن را بشنود، و بهتر از آن گاهی انتخاب کردن سکوت است!

(۴) برای انسان دو گوش و یک زبان آفریده شده است، تا دو برابر گوش کند و یک برابر صحبت کند، و اگر گاهی بتواند سکوت را اختیار کند بهتر است!

۱۹۰- عَنِ الْخَطَّابِ:

(۱) كُلُّ شَيْءٍ جُمِعَتْ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لِلدُّنْيَا: هِرْ چيزی که در این دنیا جمع کرده‌ای، از آن دنیا است!

(۲) غَرَسَ هَذَا الْفَلَّاحُ شَجْرَةً ثَمَرٌ بَعْدَ سِنَوَاتٍ: این کشاورز درختی کاشت که سالها بعد میوه می‌دهد!

(۳) كُلُّ وَالِدٍ يَتَمَنَّى أَنْ يَرَى مُسْتَقْبَلَ وَلَدِهِ الرَّاهِرَ: هر پدری آرزو می‌کند آینده درخشان فرزندش را ببیند!

(۴) لَا تَبْكِي عَيْنٌ سَهْرَتْ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: چشمی که در راه حقیقت شب زنده‌داری کرده است، برای روز قیامت گریان نخواهد بود!

۱۹۱- « نَتِيْجَةُ عَمَلٍ خَوْدٍ رَا دِيْدِمُ، دَرْوُغْكَوْنِيْ مِنْ نَزْدِيْكَ بُوْدُ مَرَا بَه كِشْتَن دَهْدُ، اَز اَيْنِ پَسِ هِرْگَزِ دَرْوُغْ نَخْوَاهِمُ كَفْتَا. » عَنِ الصَّحِيْحِ:

(۱) شَاهِدْتَ نَتِيْجَةَ عَمَلِي، فَكُنْبِيْ كَادَ يَقْتُلْنِي، فَلَمَّ اَكْذَبْ بَعْدَ هَذَا اَبْدًا!

(۲) رَأَيْتَ نَتِيْجَةَ اَعْمَالِي، وَ كَادَ كُنْبِيْ اَنْ يَقْتُلْنِي، فَلَمَّ اَكْذَبْ اَبْدًا بَعْدَ هَذَا!

(۳) رَأَيْتَ النَتِيْجَةَ لِعَمَلِي، وَ اَتَقَرَّبُ الْكُذْبِ مِنْ قَتْلِي، فَلَمَّ اَكْذَبْ اَبْدًا بَعْدَ هَذَا!

(۴) شَاهِدْتَ نَتِيْجَةَ اَعْمَالِي، وَ قَرَّبْتَنِيْ كُنْبِيْ مِنْ قَتْلِي، فَلَا اَكْذَبْ بَعْدَ هَذِهِ اَبْدًا!

۱۹۲- عَنِ الصَّحِيْحِ (فِيْمَا يَعَادِلُ):

(۱) اِنْ اَحْسَنْتُمْ اَحْسَنْتُمْ لْاَنْفُسِكُمْ - اَحْسِنِ اِلَى مِنْ اَسَاءَ!

(۲) الْعَنْرُ عِنْدَ مَنْ اَحْسَنَ لَنَا مَقْبُولٌ - نِيْكَى مِيْ كُنْ بَه رُوْدِ اَنْدَا!

(۳) اَحْسِنِ يَحْسَنُ اِلَيْكَ - مَرَّ بَه مِنْ اِحْسَانِ كُنِيْ اَحْسَنَ اللهُ جِزَاكَ!

(۴) الْاِنْسَانُ عَبْدُ الْاِحْسَانِ - خُلِقَتْ الْقُلُوْبُ عَلٰى حُبِّ مَنْ اَحْسَنَ اِلَيْهَا!

### ■ ■ عَنِ الْخَطَّابِ فِي الْاِعْرَابِ وَ التَّحْلِيْلِ الصَّرْفِيِّ (۱۹۳ - ۱۹۵)

۱۹۳- ﴿ رَبَّنَا اِنَّا سَمِعْنَا مَنَادًا يَنَادِي لِلْاِيْمَانِ، اَنْ اٰمِنُوْا بِرَبِّكُمْ، فَاٰمَنَّا ﴾:

(۱) رَبٌّ: اسم - مفرد منکر - معرّف بالإضافة - معرب - صحيح الآخر - منصرف / منادى مضاف و منصوب على أنه مفعول به لفعل محنوف

(۲) آمَنَّا: فعل ماضٍ - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - صحيح و مهموز الفاء - مبني / فعل و فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية

(۳) سمعنا: فعل ماضٍ - للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - متعدّد - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية و خبر لحرف «إن»

(۴) ينادي: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - معتل و ناقص - معلوم (= مبني للمعلوم) - معرب / فعل و فاعل، و الجملة فعلية و صفة و منصوب محلاً بالتبعية للموصوف «منادياً»

١٩٤- « يُعجني عيد يفرح فيه الفقراء »:

(١) الفقراء: اسم - جمع مكثر أو تكسير ( مفردة: فقير، مذكر ) - معرّف بأل - معرب - ممدود / فاعل  
لفعل « يفرح » و مرفوع

(٢) ي: اسم - ضمير متصل للنصب أو للجر - للمتكلم وحده - معرفة - مبني على السكون / مفعول به  
و منصوب محلاً، و النون حرف وقاية

(٣) يعجب: مضارع - مزيد ثلاثي ( من باب إفعال ) - صحيح و سالم - متعدي - معلوم ( = مبني للمعلوم )  
معرب / فعل مرفوع و فاعله « عيد » و الجملة فعلية

(٤) يفرح: فعل مضارع - مجرد ثلاثي - صحيح و سالم - لازم - معلوم ( = مبني للمعلوم ) - معرب /  
فعل مرفوع، فاعله « الفقراء » و الجملة فعلية و حال لصاحب الحال: « عيد »

١٩٥- « أعتذر منه، رجاء، استرح، سأتصل بالمشرف »:

(١) المشرف: اسم - مفرد منكر - مشتق و اسم فاعل ( مصدره: إشراف ) - معرّف بأل - معرب -  
صحيح الآخر - منصرف / مجرور بحرف الجر؛ بالمشرف: جار و مجرور

(٢) استرح: فعل أمر ( للمخاطب ) - مزيد ثلاثي ( من باب استفعال ) - معتل و أجوف ( إعلاله بالحذف )  
- مبني / فعل و فاعله ضمير « أنت »، المستتر، و الجملة فعلية

(٣) أتصل: فعل مضارع - للمتكلم وحده - مزيد ثلاثي ( من باب افتعال ) - صحيح و مضاعف - معرب  
/ فعل مرفوع و فاعله ضمير « أنا » المستتر، و الجملة فعلية

(٤) رجاء: اسم - مفرد منكر - جامد و مصدر - نكرة - معرب - منصرف / مفعول مطلق لفعل  
محذوف و منصوب

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩٦-٢٠٥)

١٩٦- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

(١) لا تُفْرَحُ بكثرة المال فإنّ يسوانى يُقْمِي القلوب، و مع كثرة المال كثره للتؤوب!

(٢) أعجب أنوشروان كلامه و أمر مرّة ثانية أن يُعطى الفلاح ألف دينارٍ آخر!

(٣) حاول الرجل الكثير المعاصي أن يُصلح نفسه، فلم يستطع في البداية!

(٤) أمر الله ذا القرنين بمحاربة المشركين الفاسدين أو إصلاحهم!

١٩٧- عین الصحيح ( من حيث التذكير و التأنيث )

(١) إنّ دارنا الوسيعة في وسط مزرعة كبيرة،

(٢) النار احترق و رأيت أشعة مشتعلة من بعيد فيها،

(٣) ذهبت إلى البئر و ملأت الظروف من الماء فيه،

(٤) و أمّا الزيج فكان عاملاً مهماً في اشتعالها!

١٩٨- عین عبارة لميت فيها مفردة و جمعها:

(١) صعنتُ قمةً ألبرز و قد بقيت قِمْمَ لما أصعدّها!

(٢) كانت قرب بيتنا مزرعة يزرع فيها المزارع خضراوات كثيرة!

(٣) انسحبت قوّات العداة من حدود أراضينا حيث لم يبقَ فيها إلا عادٍ واحد!

(٤) يا له من عمل مخزّب للطبيعة، أن تُستخدم الأسمدة الكيماوية و هناك كثير من السماد المفيد للتّراب!

١٩٩- عَيْن الخطأ عن ثبوت أو حذف نون الإعراب:

- ١) صديقتي الخاضعة! أنت لا تتعاليين إلا بعد أن تختاري أحسن الطرق لحياتك القيمة!
- ٢) إن الممرضات لا يُساعدن المريضات اللاتي يكنّ في المستشفى إلا بحلم كثير!
- ٣) بنتي العزيزة عليك ألا تتسعين الصعوبات الكثيرة التي تتحملينها لتعلم العلوم!
- ٤) إن الأمهات لا يطبخن الأطعمة اللذيذة لأولادهن إلا بفرح و سرور!

٢٠٠- عَيْن الصحيح عن العدد أو المعدود:

- ١) هناك في مكتبي الصغيرة سبعة و ثلاثون كُتُبًا و أنا ما قرأت إلا سبعة منها!
- ٢) يعمل في هذه المنظمة عشرون و ثلاثة جنديًا و لكنّ خمسة منهم يقفون أمام بابها!
- ٣) إمترك ثمانية و سبعون تلميذًا في هذه الصّالة للامتحان و لم يخرج إلا أربعة منهم حتّى الآن!
- ٤) غرست شجرة في حديقتنا و لها الآن ثمانى ثمرة، أمّا في الربيع فكانت لها ثلاثون و خمس زهرة!

٢٠١- عَيْن ما ليس فيه من النواسخ:

- ١) أخذ الفلاح أشجارًا كثيرة من البستانى و غرسها في حديقته الكبيرة!
- ٢) أخذ الفلاح يغمس أشجارًا كثيرة في الأرض التي ما كانت فيها شجرة!
- ٣) بدأ العمال المجتهدون يشتغلون في المصنع الذي كان بدأ عمله هذه السنة!
- ٤) عندما دخل التلاميذ كلهم في الصف بدأ المعلم يُدرّس موضوعًا مهمًا من الدرس!

٢٠٢- عَيْن ما لم يستخدم فيه التوكيد:

- ١) للكلام نفسه قدرة خفية كالقمر الذي يُسبب صعود ماء البحر!
- ٢) اجتنّب أن تقيس نفسك مع الآخرين في جميع أوقات حياتك!
- ٣) ليلتزم المشاة و السائقون كلهم بقوانين المرور ابتعادًا من التصادم!
- ٤) قضيت هذا الأسبوع كله بممارسة الرياضة للمشاركة في المباراة العالمية!

٢٠٣- عَيْن ما فيه « اسم الفعل »:

- ١) أرسلت صديقتي إليك رسالة فأجيبني عنها في موعدها!
- ٢) وصل المسافرون و جاؤوا إليك و معهم حقائب كثيرة!
- ٣) يا دنيا إليك عليّ لأنك تخدعين الناس دائمًا!
- ٤) أسرعت إليك لمساعدتك دون تضييع الوقت!

٢٠٤- عَيْن كلمة « غير » تختلف في الإعراب:

- ١) لا يوجد في هذا المتجر غير ملابس من الفساتين بألوان مختلفة!
- ٢) ما سهلت أعمالنا في حفر الأنفاق غير هذه المادّة الانفجارية!
- ٣) لا يزرع أشجار التفاح في هذه المنطقة غير هذا الفلاح!
- ٤) ما قرأت في هذا الشهر غير اثني عشر كتابًا!

٢٠٥- عَيْن ما فيه أسلوب الإغراء:

- ١) قال السائق للأتم: رأس الطفل في السيارة!
- ٢) الصدق فإنه يُخلل الكلام في القلب!
- ٣) إيّاك و العمل الذي يجبرك على الاعتذار!
- ٤) كذا نمشي في الحديقة فإذا أبى صرخ: السيارة!

۲۰۶- دلیل توصیه رسول اکرم (ﷺ) به برخی از تازه‌مسلمانان برای هجرت آنان به حبشه کدام بود؟

- ۱) تنها سرزمینی بود که حاکم آن اعتقاد توحیدی داشت.
- ۲) آنها بیش از دیگر مسلمانان مورد آزار و شکنجه مشرکان قرار داشتند.
- ۳) زمینه مهاجرت احتمالی دیگر مسلمانان به آن سرزمین را فراهم کنند.
- ۴) حبشه برای مشرکان و مسلمانان سرزمینی دور و ناآشنا، اما بی طرف و ایمن بود.

۲۰۷- کدام مورد از عوامل اصلی و زمینه‌ساز شکست کفار قریش در جنگ احزاب نیست؟

- ۱) طولانی شدن جنگ و دشواری تأمین آذوقه
- ۲) کشته شدن عمرو بن عبدود به دست امام علی (علیه السلام)
- ۳) غلبه ترس بر دل مشرکان به دلیل وزش باد، سرما و طوفان
- ۴) عدم حمایت منافقان و یهودیان از کفار قریش به خاطر ترس از مسلمانان

۲۰۸- پیدایش تشیع در بین مسلمانان را برای نخستین بار با کدام مورد می‌توان پیوند داد؟

- ۱) یوم‌الانذار
- ۲) حدیث غدیر
- ۳) حدیث منزلت
- ۴) حدیث ثقلین

۲۰۹- کدام مورد، درباره گروه مرتدان و شورش آنها در دوره خلافت ابوبکر درست است؟

- ۱) مسیلمه و سجاح، دو رهبر اصلی جریان ارتداد بودند.
- ۲) بزرگ‌ترین و خونین‌ترین جنگ با آنها در منطقه یمامه رخ داد.
- ۳) در یکی از جنگ‌ها با قبایل مرتد، هفتصد حافظ قرآن کشته شدند.
- ۴) برخی از قبایل مرتد، مدینه را تهدید کرده و تا نزدیکی آن پیش آمده بودند.

۲۱۰- «تغلبه» در جغرافیای کوفه چه کاربردی داشت؟

- ۱) تنها آبشخور این شهر بر ساحل فرات بود.
- ۲) یکی از محلات شهر و کانون تجمع خوارج بود.
- ۳) کارکرد نظامی داشت و لشکرگاه این شهر بود.
- ۴) کارکرد اقتصادی داشت و بازار شهر به‌شمار می‌آمد.

۲۱۱- با کدام اقدام امام سجاد (علیه السلام)، یزید مجبور شد با تکریم و احترام خاندان اهل بیت را به مدینه بازگرداند؟

- ۱) برملاسازی چهره فاسد دولت اموی و حفظ شعائر دین مبین اسلام
- ۲) خطبه طولانی و روشنگرانه آن حضرت در معرفی اهل بیت و فضایل آنان
- ۳) در پیش گرفتن سیاست تقیه و صبوری و شکیبایی بی نظیر توسط آن حضرت
- ۴) کوشش برای زنده نگاه داشتن قیام عاشورا و مبارزه علیه خلافت ظالمانه اموی

۲۱۲- کدام مورد به هارون الرشید از خلفای عباسی نسبت داده شده است؟

- ۱) وارد آوردن فشار اقتصادی بر شیعیان برای وادار کردن آنها به تسلیم در برابر حکومت
- ۲) از والی خود در مدینه خواست تا امام موسی‌الکاظم (علیه السلام) را به بغداد اعزام کند.
- ۳) دشمنی و کینه‌توزی وی نسبت به خاندان اهل بیت بیشتر از سایر خلفا بود.
- ۴) در هر فرصتی سعی می‌کرد انتساب خود به علویان را مطرح کند.

۲۱۳- کدام مورد درباره «جائلیق» در ادبیات مناظره‌های قرون دوم و سوم هجری درست است؟

- ۱) به عالم مسیحی اطلاق می‌شد.
- ۲) روحانیون صابئی را به این نام می‌خواندند.
- ۳) نامی برای پیشوای زنادقه بود.
- ۴) سران فرق غالی را بدین نام می‌خواندند.

۲۱۴- هدف امام حسن عسکری (علیه السلام) از نوشتن نامه به یکی از یاران خود به نام احمد بن اسحاق کدام است؟

- ۱) معرفی حضرت حجت (علیه السلام) به شیعیان
- ۲) انتصاب وی به عنوان یکی از اعضای شبکه وکالت
- ۳) کمک مالی و برطرف کردن نیازهای اقتصادی شیعیان در قم
- ۴) اشاره به تولد فرزندش حضرت حجت و پنهان نگاه داشتن این خبر

۲۱۵- کدام مورد درباره وزرات تفویض و تنفیذ در دوره خلافت عباسیان درست است؟

- ۱) تنها رابط بین مردم و خلیفه بود و خلیفه می توانست دو وزیر داشته باشد (وزارت تنفیذ)
- ۲) در همه امور دخالت می کرد، اما حق دخالت در تعیین ولیمهد را نداشت. (وزارت تنفیذ)
- ۳) خلیفه می توانست دو وزیر مالی و نظامی داشته باشد. (وزارت تفویض)
- ۴) وزیر حق داشت در همه امور دخالت کند. (وزارت تفویض)

۲۱۶- کدام مورد در خصوص گاه شماری بابلی ها، درست است؟

- ۱) از نخستین تقویم های بشری است و تا دوره ساسانیان در ایران رواج داشت.
- ۲) خورشیدی - قمری بود و در دوره های هخامنشیان و اشکانیان در ایران رایج بود.
- ۳) خورشیدی - قمری بود و الگوی مصری ها و ایرانیان در اعمال کیسه هر چهار سال یکبار بود.
- ۴) تقویمی دقیق و منظم بود و با واسطه مصریان، مبنای اصلاحات ژولیوس سزار در گاه شماری بود.

۲۱۷- کدام رویداد از نظر زمانی نسبت به سایر رویدادها، مقدم است؟

- ۱) کشف توطئه حزب توده و دستگیری سران آن
- ۲) برگزاری انتخابات اولین دوره مجلس خبرگان رهبری و تشکیل مجلس خبرگان رهبری
- ۳) کشف و خنثی سازی توطئه سازمان نقاب برای استفاده از پایگاه هوایی شهید نوژه همدان
- ۴) حمله نظامی آمریکا به طبرس و شکست عملیات آمریکایی ها برای خارج کردن آمریکایی های بازداشت شده از ایران

۲۱۸- با وقوع انقلاب صنعتی با ساخت سلاح های پیشرفته، کدام کشورهای اروپایی با توسعه مستعمرات خود در قاره های

مختلف به رقابت و ستیز با یکدیگر برخاستند؟

- ۱) آلمان، فرانسه
- ۲) ایتالیا، فرانسه
- ۳) فرانسه، انگلستان
- ۴) انگلستان، آلمان

۲۱۹- عقیده ولتر یکی از مشهورترین روشنفکران فرانسه در قرن هجدهم میلادی، کدام است؟

- ۱) از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد.
- ۲) بر اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات تأکید می کرد.
- ۳) روشنگری را عامل اصلی انقلاب در کشورهای اروپایی می دانست.
- ۴) اهمیت انتخابات و تشکیل حکومت را حاصل قرارداد اجتماعی می دانست.

۲۲۰- کدام مورد در خصوص تغییر و تحولات جمعیتی و اجتماعی ایران در دوره مفلو - تیموری درست است؟

- ۱) بافت قومی، جمعیتی ثبات خود را حفظ کرد و قشر بندی اجتماعی دچار دگرگونی نسبی شد.
- ۲) جامعه به سه رده فرادست، فرودست و طبقه میانی متشکل از دیوانسالاران ایرانی تقسیم شد.
- ۳) در بافت قومی و جمعیتی ایران، دگرگونی نسبی روی داد و نفوذ زنان در عرصه های سیاسی و اقتصادی افزایش یافت.
- ۴) قشر بندی اجتماعی نسبت به گذشته دچار تغییر و تحول شد و در بافت قومی و جمعیتی دگرگونی های اساسی به وجود آمد.

۲۲۱- در پژوهشی با عنوان «بررسی عوامل مؤثر در وقوع ریزگردها در استان‌های زاگرسی کشور ایران» کدام مورد به ترتیب قبل و بعد از «تدوین فرضیه» مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

- ۱) مطالعه پیشینه و نتایج تحقیقات مرتبط - مطالعه بر روی سالنامه‌های آماری مختلف
- ۲) تدوین پرسش‌نامه‌های مرتبط با ریزگردها - گردآوری داده‌های هوا از سازمان هواشناسی
- ۳) بیان مسئله اصلی تحقیق به صورت واضح - بررسی نتایج تحقیقات قبلی با موضوع ریزگردها
- ۴) حفظ اطلاعات مرتبط و حذف اطلاعات غیرضروری - ارائه پیشنهادهایی برای جلوگیری از تخریب پوشش گیاهی

۲۲۲- کدام مورد، در خصوص موقعیت مطلق کشور ایران درست است؟

- ۱) عرض جغرافیایی از نزدیکی مدار رأس‌السرطان آغاز می‌شود و تا جنوب منطقه معتدله امتداد می‌یابد.
- ۲) عرض جغرافیایی کشور از نزدیکی مدار رأس‌السرطان آغاز شده و تا شمال منطقه معتدله امتداد می‌یابد.
- ۳) گستردگی کشور در طول جغرافیایی منجر به تنوع آب و هوایی و توان‌های مختلف کشاورزی شده است.
- ۴) طول و عرض جغرافیایی دریای خزر موجب شده است که زاویه تابش عمودتری نسبت به خلیج فارس داشته باشد.

۲۲۳- با توجه به نقش آب و هوا در فعالیت‌های نظامی، کدام مورد متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟  
 زمانی که توده هوای مرطوب غربی به ایران وارد می‌شود، وضعیت دما در مناطق ..... آن، برای فعالیت‌های نظامی ..... می‌شود.

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| ۱) جنوبی و غربی - مطلوب   | ۲) شمالی و غربی - مطلوب   |
| ۳) جنوبی و غربی - نامطلوب | ۴) شمالی و غربی - نامطلوب |

۲۲۴- کدام مورد، بیانگر مشخصات نظام اداری در ایران است؟

- ۱) هر شهرستان تعیین شده در یک استان، لازم است بیش از یک بخش را در محدوده خود داشته باشد.
- ۲) هر یک از روستاهای تابع دهستان، به عنوان کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری نامگذاری شده است.
- ۳) هر یک از استان‌های کشور، لازم است بیش از یک شهرستان غیرهمجوار را در محدوده خود داشته باشد.
- ۴) هر بخش، واحدی از تقسیمات کشوری است که به طور مستقیم تابع استان‌ها قرار دارد و چند شهرستان دارد.

۲۲۵- کدام یک از فعالیت‌های نوع اول با متن «گسترش کشور ما در عرض جغرافیایی منجر به تنوع آب و هوایی شده است.» وابستگی دارد؟

- الف- امکان کشت انواع میوه‌های سردسیری و گرمسیری
- ب- توسعه ماهی‌گیری در سواحل شمالی و جنوبی کشور
- ج- انجام کشت گلخانه‌ای برای کنترل بهتر کشت میوه
- د- پرورش شتر در جنوب شرقی ایران و تولید فراورده‌های دامی

- |            |            |          |          |
|------------|------------|----------|----------|
| ۱) الف و ج | ۲) الف و د | ۳) ب و ج | ۴) ب و د |
|------------|------------|----------|----------|

۲۲۶- هوایمایی از ارتفاع ۸۰۰۰ متری یک کشتی اقیانوس‌پیما، در حال عبور است. دماسنج روی عرشه کشتی ۱۶ درجه سانتی‌گراد را نشان می‌دهد. در این زمان دماسنج خارجی هوایمای تقریباً چه درجه‌ای بر حسب سانتی‌گراد را نشان می‌دهد؟

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| ۱) -۳۲ | ۲) -۲۶ | ۳) -۱۶ | ۴) -۳۸ |
|--------|--------|--------|--------|

۲۲۷- با توجه به انواع نواحی آب و هوایی، هوازدگی فیزیکی در آب و هوای ..... به دلیل ..... فعالیت زیادی دارد.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ۱) کوهستانی - میانگین دمای بالا    | ۲) معتدل خزری - رطوبت نسبی بالا            |
| ۳) گرم و شرجی - میانگین دمای پایین | ۴) گرم و خشک - کمبود بارش و اختلافات دمایی |

۲۲۸- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در خانواده زبانی آفرو - آسیایی زبان مردم عرب و یهود، زبان قوم ..... است و زبان بعضی از مردم ..... آفریقا، زبان قوم ..... است.»

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ۱) حامی - غرب - سامی  | ۲) حامی - شمال - سامی |
| ۳) سامی - شمال - حامی | ۴) سامی - غرب - حامی  |

۲۲۹- کدام مورد، در خصوص کشورهای آسیایی که در بازارهای تجارت جهانی در واکنش به نوسانات قیمت، آسیب‌پذیری زیادی دارند، درست است؟

- ۱) تلاش می‌کنند واردات منابع انرژی و معدنی را بیشتر از گذشته، گسترش دهند.
- ۲) اقتصاد آنها با صادرات محصولات مانند مواد خام و معدنی ارتباط مستقیم دارد.
- ۳) به ترتیب واردات و صادرات کالاهای کارخانه‌ای و مواد اولیه را گسترش می‌دهند.
- ۴) قادرند حمایت خود را از بخش‌های تولیدی کالاهای معدنی و کارخانه‌ای تقویت کنند.



- ۲۳۰- ارائه‌دهنده هر یک از نظریه‌های ژئوپلیتیکی «الف»، «ب»، «ج» و «د» به ترتیب کدام است؟  
 الف- اگر کشورهای کوچک در صدد توسعه سرزمین خود برنیایند، نابودی آنها حتمی است.  
 ب- فضاهای اقیانوسی در شکل‌گیری قدرت جهانی و همچنین محاصره قدرت خشکی مؤثر است.  
 ج- قرارگیری یک کشور در مجاورت یک دولت قوی یا ضعیف، بر سیاست و قدرت آن تأثیر می‌گذارد.  
 د- منطقه خشکی اوراسیا، قلب جهان است و این منطقه برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس است.

- (۱) راتزل - آلفرد ماهان - راتزل - سر هلفورد مکیندر  
 (۲) راتزل - سر هلفورد مکیندر - راتزل - آلفرد ماهان  
 (۳) آلفرد ماهان - راتزل - سر هلفورد مکیندر - راتزل  
 (۴) آلفرد ماهان - آلفرد ماهان - راتزل - سر هلفورد مکیندر

- ۲۳۱- با توجه به تصویر زیر که یک نمونه از سلسله مراتب سکونتگاه‌های اروپا را نشان می‌دهد، ارتباط «تعدد و تنوع خدمات» با «میزان جمعیت» چگونه است؟



- (۱) غیرمستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت قاعده هرم تغییر می‌کنند.  
 (۲) مستقیم است و همزمان با رسیدن به سمت قاعده هرم افزایش می‌یابند.  
 (۳) مستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت رأس هرم، افزایش می‌یابند.  
 (۴) غیرمستقیم است و هر دو با رسیدن به سمت رأس هرم تغییر می‌کنند.

- ۲۳۲- کدام مورد، دلیل مناسبی برای متن زیر ارائه می‌دهد؟

«زاعدها بسیار کثیف‌اند و امکانات بهداشتی و فاضلاب ندارند.»

- (۱) در نتیجه کمبود مسکن در اطراف شهرهای بزرگ، اسکان غیررسمی شکل می‌گیرد.  
 (۲) شهرهایی که با مهاجرت‌های بی‌رویه روبه‌رو هستند، با کمبود مسکن مواجه هستند.  
 (۳) امروزه ثروت و درآمد جهان به شدت در دست برخی کشورهای مرکز متمرکز شده است.  
 (۴) در بیشتر شهرهای توسعه‌نیافته، خدمات شهری به‌طور عادلانه و متوازن، توزیع نشده است.

- ۲۳۳- با توجه به شکل زیر، نقطه «الف» و نقطه «ب» به ترتیب در مقابل خورشید قرار می‌گیرند، بر این اساس پاسخ درست را مشخص کنید؟



- (۱) مردم نقطه «الف» براساس زمان رسمی، طلوع خورشید را دیرتر از ساکنان نقطه «ب» مشاهده خواهند کرد.  
 (۲) مردم نقطه «ب» براساس زمان واقعی، غروب خورشید را دیرتر از ساکنان نقطه «الف» مشاهده خواهند کرد.  
 (۳) مردم نقطه «ب» براساس زمان رسمی، غروب خورشید را زودتر از ساکنان نقطه «الف» مشاهده خواهند کرد.  
 (۴) مردم نقطه «الف» براساس زمان واقعی، طلوع خورشید را زودتر از ساکنان نقطه «ب» مشاهده خواهند کرد.

- ۲۳۴- کدام مورد در خصوص مقایسه تأثیر وضعیت بارش در احتمال وقوع «زمین لغزش» و «سیل» برای یک شهر پایکوهی، در هر یک از روزهای «الف» و «ب» درست است؟

- الف- بارشی به میزان ۲۰ میلی‌لیتر طی ۲ ساعت  
 ب- بارشی به میزان ۲۰ میلی‌لیتر طی ۲۴ ساعت

- (۱) در روز «الف» احتمال وقوع زمین لغزش و در روز «ب» احتمال وقوع سیل بیشتر می‌شود، زیرا سرعت رواناب در روز «الف» کمتر و در روز «ب» بیشتر می‌شود.  
 (۲) در روز «الف» احتمال وقوع زمین لغزش و در روز «ب» احتمال وقوع سیل بیشتر می‌شود، زیرا سرعت رواناب در روز «الف» بیشتر و در روز «ب» کمتر می‌شود.  
 (۳) در روز «الف» احتمال وقوع سیل و در روز «ب» احتمال وقوع زمین لغزش بیشتر می‌شود، زیرا سرعت رواناب در روز «الف» کمتر و در روز «ب» بیشتر می‌شود.  
 (۴) در روز «الف» احتمال وقوع سیل و در روز «ب» احتمال وقوع زمین لغزش بیشتر می‌شود، زیرا سرعت رواناب در روز «الف» بیشتر و در روز «ب» کمتر می‌شود.

- ۲۳۵- با توجه به نشانه‌های وقوع احتمالی زمین لرزه، کدام مورد درست است؟

- (۱) دستگاه‌های حساس لرزه‌نگار، تداوم لرزش‌های کوچک زمین را ثبت می‌کنند.  
 (۲) در اثر فشار بر لایه‌های پوسته زمین، ترکیب شیمیایی آب قنات‌ها تغییر می‌کند.  
 (۳) در اثر فشار بر لایه‌های پوسته زمین، سطح آب چاه‌ها به‌طور منظم بالا و پایین می‌رود.  
 (۴) دستگاه‌های حساس لرزه‌نگار، توقف لرزش‌ها را پس از تخلیه یکباره انرژی ثبت می‌کنند.

۲۳۶- در کدام عبارت، دلالت مفهوم مورد نظر بر معنا، «دلالت ضمنی» است؟

- (۱) پایه میز جدا شده است و نیاز به تعمیر دارد.
  - (۲) در هر ملکول آب دو ملکول هیدروژن وجود دارد.
  - (۳) در نعل پیمانی خود را به نشانه خاکساری، بر خاک می‌ساییم.
  - (۴) مادرم به من یک روسری آبی آسمانی با گل‌های سفید و زرد هدیه داد.
- ۲۳۷- در عبارت زیر، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه را نمی‌توان مشاهده کرد؟

موجودات عالم به دو قسم مادی و مجرد تقسیم می‌شوند. جانداران که جزء موجودات مادی هستند، به دو قسم گیاهان و جانورانی که دارای حواس هستند، تقسیم می‌شوند.

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| (۱) تباین | (۲) عموم و خصوص من وجه |
| (۳) تساوی | (۴) عموم و خصوص مطلق   |

۲۳۸- در کدام مورد، از استدلال تعیلی استفاده شده است؟

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) اقتادگی آموز اگر طالب فیضی       | هرگز نخورد آب زمینی که بلند است   |
| (۲) ز خاک آفریدت خداوند پاک          | پس ای بنده اقتادگی کن چو خاک      |
| (۳) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو    | یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو |
| (۴) می‌تواند به نفس کرد جهان را روشن | هر که چون صبح برآرد به تأمل دم را |

۲۳۹- می‌دانیم که قضایای بعضی از دانشجویان دیپلم ندارند. و همه جانوران حس دارند. به ترتیب کاذب و صادق هستند. از صدق کدام قضایا مطمئن هستیم؟

- (۱) هر دانشجویی دیپلم دارد - همه حس‌داران، جانورند
- (۲) بعضی از دانشجوها دیپلم دارند - هر دارای حسی، جانور است.
- (۳) بعضی از دیپلمه‌ها دانشجو نیستند - برخی از جانوران دارای حس‌اند.
- (۴) بعضی از دیپلمه‌ها دانشجو هستند - برخی از جانوران دارای حس‌اند.

۲۴۰- می‌دانیم که نتیجه و یکی از مقدمات قیاسی، به ترتیب «بعضی د الف نیست.» و «هر الف ب است.» هستند. مقدمه دیگر این قیاس، کدام است؟

- |                   |                      |                    |                    |
|-------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| (۱) هیچ ب د نیست. | (۲) بعضی الف د نیست. | (۳) بعضی د ب نیست. | (۴) بعضی ب د نیست. |
|-------------------|----------------------|--------------------|--------------------|

۲۴۱- در کدام یک از قیاس‌های زیر، مغالطه اتفاق افتاده است؟

- (۱) موجودی که زنده باشد، باید نفس بکشد. ربات تنفس نمی‌کند؛ پس زنده نیست.
- (۲) از نظر من این که می‌گویند «توانا بود هر که دانا بود»، یک واقعیت است. سقراط دانا بود؛ پس توانا بود.
- (۳) در فیزیک ثابت شده هر چیزی که مادی باشد، وزن خاصی دارد. هوا و گازهای تشکیل‌دهنده آن، همه ماده هستند؛ پس سنگینی دارند.
- (۴) هر حیوانی که وحشی و گوشت‌خوار نباشد، علف‌خوار است و از آن جا که این حیوان برگ درختان را می‌خورد، معلوم است که وحشی و گوشت‌خوار نیست.

۲۴۲- کدام عبارت، درباره فیلسوفان و تفکر فلسفی درست است؟

- (۱) رسیدن به شناخت درستی از واقعیت، مستلزم پرهیز از مغالطه است؛ از این رو، فیلسوفان با مغالطه‌ها سروکار دارند.
- (۲) فیلسوف می‌خواهد خود را از بند عادات نابخردانه، پیش‌داوری و تعصب برهاند و هدف او از کشف حقیقت، همین است.
- (۳) انسان موجودی کنجکاو و متفکر است؛ کسانی که سؤالات و کنجکاوی‌های خود را به نحو جدی پیگیری می‌کنند، اهل تفکر فلسفی‌اند.
- (۴) فیلسوف کسی است که در موقعیت‌های گوناگون زندگی می‌اندیشد و باورهایی منظم و پیوسته دارد، هر چند استدلالی نداشته باشد.

۲۴۳- کدام توصیف دربارهٔ واقعیت‌هایی که توسط عقل فهمیده می‌شود، درست است؟

- ۱) فقط از راه تفکر و استدلال قابل دستیابی است.
- ۲) قلمرو کاربرد آن، منحصر به شناخت عقلی است.
- ۳) موجود مادی و محسوس موضوع آن قرار نمی‌گیرد.
- ۴) اساس همه انواع دانش‌های بشری را تشکیل می‌دهد.

۲۴۴- کدام عبارت درست است؟

- ۱) از نظر افلاطون نفس با ارزش‌ترین دارایی انسان و جزئی از عقل او است که قابل رؤیت نیست.
- ۲) کانت و دکارت در این امر اتفاق نظر دارند که نفس انسان از قوانین فیزیکی تبعیت نمی‌کند.
- ۳) وجه مشترک هابز و دکارت در انسان‌شناسی این است که هر دو، انسان را یک ماشین پیچیده می‌دانند.
- ۴) داروینیست‌ها نظریه داروین را در مورد منشأ پیدایش حیات پذیرفته و بنابراین رعایت اصول اخلاقی را ضروری نمی‌دانند.

۲۴۵- کدام عبارت درست است؟

- ۱) به باور ابن‌سینا، روح انسان یک موجود ماوراء طبیعی است که در مرحلهٔ جنین کامل، به او تعلق می‌یابد و تا پایان حیات زمینی، بدن را همراهی می‌کند.
- ۲) ملاصدرا روح انسان را از بدن مستقل نمی‌داند و آن را نتیجهٔ تکامل بدن می‌داند؛ بنابراین ویژگی خاص انسان این است که از پیچیدگی بسیار زیادی برخوردار است.
- ۳) سهروردی که به جای «وجود» از مفهوم نور استفاده می‌کند، نفس را آمیخته‌ای از نور و ظلمت می‌داند که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آن‌جا است.
- ۴) فیلسوفان مسلمان چون ابن‌سینا و دیگران، علاوه بر استفاده از آموزه‌های افلاطون و ارسطو، به این شهود رسیده بودند که روح را موجودی مجرد و مسجود فرشتگان ببینند.

۲۴۶- کدام عبارت، به نظریه کانت در مورد فعل اخلاقی مربوط نمی‌شود؟

- ۱) به فرمان عقل صورت می‌گیرد.
- ۲) برای انجام وظیفه اخلاقی است.
- ۳) ناشی از گرایش‌های عالی انسانی است.
- ۴) در اطاعت از وجدان و در عین حال قابل تعمیم است.

۲۴۷- کدام عبارت درست است؟

- ۱) هرچه که فرض شود ضرورتاً دو حیثیت دارد: هستی و چیستی.
- ۲) از میان نسب اربع، نسبت میان ماهیت یک چیز با وجود همان چیز، تساوی است.
- ۳) اشاره کردن به چیزی، بدون این‌که به نوعی وجود آن را باور داشته باشیم، غیرممکن است.
- ۴) وقتی چیزی را واقعی می‌پنداریم و سپس می‌فهمیم وجود نداشته، یعنی ماهیتش را شناخته‌ایم.

۲۴۸- نظریه فیلسوفان مسلمان دربارهٔ عقلی بودن اصل علیت، به کدام سؤال پاسخ می‌دهد؟

- ۱) ذهن چگونه از تجربه، به رابطه علیت پی می‌برد؟
- ۲) انسان چگونه رابطه علیت را درک کرده است؟
- ۳) چرا پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند؟
- ۴) ذهن چگونه رابطه علیت را می‌سازد؟

۲۴۹- کدام عبارت با دیدگاه‌های افلاطون ناسازگار است؟

- ۱) نظم، از عقل ناشی می‌شود و در آن ریشه دارد.
- ۲) امر تغییرناپذیر را فقط با تعقل می‌توان درک کرد.
- ۳) ساختار کلی جهان را با چند خدایی نمی‌توان توضیح داد.
- ۴) مثال خیر چون خورشیدی است که از حقیقت پرتو می‌گیرد.

۲۵۰- کدام عبارت، وجه تمایز برهان خاص ابن سینا و ملاصدرا را در اثبات خدا، به نحو دقیق‌تری بیان می‌کند؟

- ۱) ملاصدرا برخلاف ابن سینا، ماهیت را نسبت به وجود و عدم علی‌السویه نمی‌داند.
- ۲) ابن سینا از رابطه میان علت و معلول استفاده می‌کند و ملاصدرا از رابطه بی‌نیاز و نیازمند.
- ۳) ابن سینا از تساوی موجودات نسبت به وجود و عدم می‌گوید و ملاصدرا از فقر آنها نسبت به غنی بالذات.
- ۴) ملاصدرا هستی موجود را عین وابستگی او می‌داند و ابن سینا تساوی ذات موجود نسبت به وجود و عدم را ملاک نیازش.

۲۵۱- شناخت کدام مورد به دانش عملی مربوط می‌شود؟

- ۱) حد اعتدال قوای سه‌گانه نفس انسانی
- ۲) ویژگی ذاتی انسان و کارکردهای آن
- ۳) بررسی تجرد یا مادیت نفس انسان
- ۴) بررسی ویژگی‌های مغز انسان

۲۵۲- نتیجه فلسفی کاربرد هر اکتیویس از مفهوم «لوگوس»، در کدام عبارت به نحو مناسب‌تری بیان شده است؟

- ۱) سخن انسان در واقع، اندیشه‌های یک حقیقت متعالی است.
- ۲) حقیقتی برتر از عقل انسان وجود دارد که عقل مظهر او است.
- ۳) آنچه در ذهن انسان است، با کلام ظاهر می‌شود و به دیگران می‌رسد.
- ۴) لوگوس، هم به معنای وجود متعالی و هم به معنای کلمه و سخن است.

۲۵۳- ملاک درستی یا نادرستی یک گزاره از نظر یک فیلسوف، کدام است؟

- ۱) بتوان نوعی استدلال در درستی آن گزاره اقامه کرد.
- ۲) عقل بتواند درباره هستی و چیستی آن گزاره بیندیشد.
- ۳) استدلال برهانی، مطابقت آن گزاره را با واقعیت اثبات کند.
- ۴) استدلال‌های عقلی، سازگاری آن را با مبانی و اصول فلسفه نشان دهد.

۲۵۴- کدام عبارت، تفاوت حکمت اشراقی با حکمت مشایی را به نحو دقیق‌تری بیان می‌کند؟

- ۱) بحث و استدلال را برای مطالعه مسائل وجود، کافی نمی‌دانند.
- ۲) اساس آن سلوک معنوی و عرفانی و مجاهدت با نفس است.
- ۳) به جای فلسفه ارسطو و یونان، از حکمت ایران باستان بهره می‌برد.
- ۴) به جای مسئله واقعیت و وجود، به مسئله نور و مطالب مربوط به آن می‌پردازد.

۲۵۵- ملاصدرا کدام عبارت را می‌پذیرد؟

- ۱) اصالت وجود می‌گوید اگر برای مثال یک کبوتر را در نظر بگیرید، مابازاء واقعیت، وجود این کبوتر است و کبوتر بودنش، همان وجود داشتنش است.
- ۲) ذهن عادی چنین می‌فهمد که در جهان ماهیت‌هایی مانند انسان و اسب و شیر هست که مفهوم مشترک وجود را به نحو یکسان از آنها می‌فهمیم.
- ۳) هنگامی که زردآلویی را جلوی چشمان خود می‌گیریم و با دقت به آن می‌نگریم، ذهن ما وجود زردآلو را هم، از زردآلو بودن آن نتیجه می‌گیرد.
- ۴) حقیقت مانند کانون نور است که هم نور ضعیف و هم نور قوی در آن هست و ترکیب نور قوی و نور ضعیف، همان ترکیب ماهیت و وجود است.

۲۵۶- صبرات زیر، به ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارد؟

- استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا ویروس را کاهش می‌دهد.
- پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویه‌های کرونا هستند.
- طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگومیر ناشی از کرونا را تا حد زیادی کاهش می‌دهد.

(۱) فرضیه - مسئله - قانون

(۲) مسئله - فرضیه - نظریه

(۳) قانون - مسئله - نظریه

(۴) فرضیه - مسئله - فرضیه

۲۵۷- پاسخ پرسش‌های «الف» و «ب» کدام است؟

الف- عوامل اثرگذار بر کارایی توجه در دو تکلیف هم‌زمان، کدام است؟

ب- کدام مورد، به موقعیتی اشاره دارد که در آن کارایی توجه کاهش می‌یابد؟

(۱) الف: متفاوت بودن تکالیف - آسان بودن تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف

ب: تعمیرکاران حرفه‌ای که حین تعمیر خودرو تمام توجه خود را به آن معطوف می‌کنند.

(۲) الف: شباهت تکالیف - دشواری تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف

ب: رانندگان مبتدی که حین رانندگی با دیگران صحبت می‌کنند.

(۳) الف: شباهت تکالیف - آسان بودن تکالیف - توانمندی افراد

ب: رانندگان حرفه‌ای که حین رانندگی چای می‌نوشند یا غذا می‌خورند.

(۴) الف: متفاوت بودن تکالیف - دشواری تکالیف - توانمندی افراد

ب: آشپز حرفه‌ای که حین آشپزی با تلفن مکالمه می‌کند.

۲۵۸- مادری دو فرزند پسر ۵ ساله و ۳ ماهه دارد. با توجه به اینکه پسر اول او در سن ۸ ماهگی توانست به‌طور مستقل

بنشیند، حدس می‌زند که فرزند دومش نیز حدوداً در این سن بتواند بنشیند. این مثال، بیانگر کدام مورد است؟

(۱) فرزندان خانواده دارای خصوصیات ارثی یکسانی هستند.

(۲) عوامل وراثتی در تعیین رشد زیستی تأثیر چشمگیری دارند.

(۳) تأثیر عوامل محیطی در تغییرات رشد دوره کودکی ناچیز است.

(۴) فرزندان خانواده به دلیل داشتن عوامل محیطی یکسان، طبق یک برنامه مشخص تحول می‌یابند.

۲۵۹- با توجه به حدیث شریف «الولد سید سبع سنین و عبد سبع سنین و وزیر سبع سنین»، اقدامات زیر، به ترتیب مربوط

به کدام مرحله رشد است؟

• دخالت دادن فرزند در تصمیم‌گیری‌ها

• پرورش کودک با رفتار خوب و گفتار پسندیده

• کوشش در تأدیب کودک و تفهیم زشتی‌ها و زیبایی‌ها به او

(۱) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم

(۲) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم

(۳) هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال اول

(۴) هفت سال سوم - هفت سال اول - هفت سال دوم

۲۶۰- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام جنبه رشد است و در کدام دوره رشد رخ می‌دهد؟

• تغییرات اندام داخلی و دو برابر شدن اندازه قلب

• توانایی انجام حرکات ظریف مثل گره زدن و بستن دکمه

• توانایی فرضیه‌سازی و بررسی احتمالات

(۱) رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد شناختی (کودکی) - رشد اخلاقی (کودکی)

(۲) رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)

(۳) رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد جسمانی (کودکی) - رشد شناختی (نوجوانی)

(۴) رشد جسمانی (کودکی) - رشد جسمانی (نوجوانی) - رشد شناختی (کودکی)

۲۶۱- کدام مورد در خصوص رشد شناختی و رشد درک اخلاقی درست‌تر است؟

- ۱) رشد شناختی، مقدم بر رشد درک اخلاقی است.
- ۲) شناخت رشد یافته به رفتار اخلاقی منجر می‌شود.
- ۳) رشد شناختی و اخلاقی تحت تأثیر وراثت یا ژنتیک است.
- ۴) مقدمه رسیدن به رشد شناختی درک اخلاقی، شناخت هویت است.

۲۶۲- عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع توجه است؟

- توجه یک ساعت فروشی به ساعت‌هایی که افراد در یک مهمانی استفاده کرده‌اند.
- توجه شما به اتومبیل‌های سفیدرنگ، وقتی منتظر اتومبیل سفیدرنگ پدرتان هستید.
- توجه یک معلم به وضعیت درسی فرزندان اقوام.

- ۱) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه
- ۲) سبک پردازش و انتظارات - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش و انتظارات
- ۳) اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه
- ۴) گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی

۲۶۳- درستی «د» یا نادرستی «ن» عبارات زیر، به ترتیب کدام است؟

- پژوهش‌های روان‌شناختی، با طرح فرضیه آغاز می‌شود.
- گزاره‌ای که پذیرش آن نیازمند آزمایش تجربی است، قانون نام دارد.
- تعریف عملیاتی متغیر، منجر به دستیابی به یافته‌های یکسان در پژوهش‌های مختلف می‌شود.
- بین تعداد عوامل تأثیرگذار بر یک متغیر روان‌شناختی و میزان کنترل‌پذیری آن رابطه عکس وجود دارد.

- ۱) د - د - د - ن      ۲) د - د - ن - ن      ۳) ن - ن - د - د      ۴) ن - ن - ن - د

۲۶۴- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام نوع حافظه ارتباط دارد؟

- حل کردن مسائل ریاضی
- به خاطر آوردن خاطرات روز اول مدرسه
- دیدن و توجه به شماره‌های تلفن آموزشگاه برای زمانی کمتر از یک ثانیه
- رمزگردانی معنایی اطلاعات
- فراهم کردن فضای کار برای ذهن

- ۱) کاری - کوتاه‌مدت - کاری - حسی - بلندمدت      ۲) کاری - بلندمدت - حسی - بلندمدت - کاری
- ۳) کوتاه‌مدت - کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت - کاری      ۴) کوتاه‌مدت - بلندمدت - کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت

۲۶۵- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در بازی ۲۰ سؤالی، کدام عامل موجب رسیدن به پاسخ صحیح می‌شود؟
- چرا گاهی مشخصات وسایلی که با آنها سروکار داریم را به خاطر نمی‌آوریم؟
- چرا برخی از دانش‌آموزان کلیدواژه‌های مشترک به کاررفته در دروس مختلف را با هم اشتباه می‌کنند؟

- ۱) رمزگردانی دقیق و توجه متمرکز - وجود سرنخ‌های بازیابی - گذشت زمان
- ۲) وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص
- ۳) وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - تداخل اطلاعات
- ۴) عدم تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - وجود نشانه‌های بازیابی کمتر

۲۶۶- فرض کنید یکی از دوستان به نزد شما می‌آید و می‌گوید: «درس فلسفه را هر چه می‌خوانم، نمی‌توانم به حافظه بسپارم» او در کدام مرحله یا مراحل حافظه خطا دارد؟

- (۱) رمزگردانی  
(۲) ذخیره‌سازی  
(۳) بازیابی و یادآوری اطلاعات  
(۴) رمزگردانی، ذخیره‌سازی و بازیابی

۲۶۷- تعریف «مسئله»، «هدفمندی مسئله» و «حل مسئله»، به ترتیب کدام است؟

- (۱) عدم دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود  
(۲) دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود  
(۳) عدم دستیابی به بهترین راه حل رسیدن به هدف در شرایط موجود - تعریف صریح و دقیق هدف مسئله - دستیابی فوری به یک هدف با توجه به موانع و امکانات  
(۴) دستیابی به بهترین راه حل رسیدن به هدف در شرایط موجود - داشتن درک کاملی از مسئله - کسب موفقیت در نیل به یک هدف با امکانات محدود

۲۶۸- کدام مورد، درخصوص مسئله‌ای که از روش «بارش مغزی» برای حل آن استفاده شده، درست است؟

- (۱) با اطمینان کامل، مسئله حل شده است.  
(۲) تمام راه‌حل‌های ممکن، مطرح شده است.  
(۳) مسئله اصلی به چند مسئله فرعی تقسیم شده است.  
(۴) براساس قواعد منطقی و ذهنی یک راه‌حل مشخص پیشنهاد شده است.

۲۶۹- کدام مورد، درخصوص حل مسئله درست نیست؟

- (۱) روش مهندسی معکوس مستلزم پردازش عمیق اطلاعات نیست.  
(۲) ناکامی و فشار روانی، از نتایج شکست در رسیدن به هدف موردنظر هستند.  
(۳) دنبال کردن تجارب گذشته، همیشه منجر به موفقیت در حل مسئله می‌شود.  
(۴) با استفاده از روش حل مسئله تحلیلی، می‌توان به‌طور تضمینی به راه‌حل رسید.

۲۷۰- کدام مورد، با توجه به متن زیر درست است؟

«زهرا در حل مسئله‌ای که اخیراً با آن روبه‌رو بوده است، موفق بود. درحالی‌که مریم در تصمیم‌گیری اخیر خود موفق بوده است.»

- (۱) مریم از بین انتخاب‌های مختلف، بهترین اولویت را انتخاب کرده است.  
(۲) مریم از بین راه‌های مختلف، تنها راهی که او را به هدف می‌رساند انتخاب کرده است.  
(۳) زهرا با اولویت‌های مختلف روبه‌رو بوده و مریم با راه‌حل‌های مختلف سروکار داشته است.  
(۴) زهرا از بین راه‌حل‌های احتمالی که همه آنها به حل مسئله منتهی می‌شدند، بهترین اولویت را انتخاب کرده است.

۲۷۱- موانع تصمیم‌گیری در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- دانش‌آموزی که معتقد است صرفاً با مطالعه شب امتحان از پس امتحانات برمی‌آید.
- پزشکی که با وجود داشتن تخصص، دل و جرأت انجام جراحی‌های دشوار را ندارد.
- فردی که علی‌رغم نتایج معتبر علمی و پزشکی در مورد مفرات مصرف سیگار، هنوز معتقد است مصرف آن بی‌ضرر است.

۱) کنترل نکردن هیجانات - نداشتن اعتماد به نفس - اعتماد افراطی

۲) اعتماد افراطی - نداشتن اعتماد به نفس - کنترل نکردن هیجانات

۳) کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی

۴) اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - سوگیری تأیید

۲۷۲- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

• بهترین سبک تصمیم‌گیری

• پاسخ دادن به پیام‌های ناشناس در فضای مجازی

• پیامدهای اجتماعی تصمیم‌گیری‌های بدون تفکر

۱) تصمیم‌گیری واقعی - شناسایی تصمیم‌موردنظر - اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ...

۲) تصمیم‌گیری واقعی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - شناسایی تصمیم‌موردنظر

۳) تصمیم‌گیری منطقی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ...

۴) تصمیم‌گیری منطقی - شناسایی تصمیم‌موردنظر - موقعیت‌های پرخطر در تصمیم‌گیری

۲۷۳- کدام مورد به ناهماهنگی شناختی بعد از تصمیم اشاره دارد و اقدام معمول افراد در این خصوص کدام است؟

۱) فرد بین دو رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته حقوق را برگزیند - معایب هر دو رشته را فهرست نماید.

۲) فرد بین دانشگاه «الف» و دانشگاه «ب» دانشگاه «ب» را انتخاب کند - مزایای انتخاب هر دو دانشگاه را فهرست نماید.

۳) فرد بین دانشگاه «الف» و دانشگاه «ب» دانشگاه «الف» را برگزیند - توجه به مزایای انتخاب دانشگاه «الف» و معایب انتخاب دانشگاه «ب»

۴) فرد بین رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته روان‌شناسی را انتخاب کند - توجه به مزایای رشته حقوق و معایب رشته روان‌شناسی

۲۷۴- آرمان و میثم در تلاش برای کسب مدال در یک مسابقه ورزشی ناموفق بوده‌اند، آرمان شکست خود را به عوامل

ناپایدار درونی و میثم آن را به عوامل پایدار بیرونی نسبت می‌دهند. کدام مورد در خصوص آنها درست است؟

۱) میثم انتظار دارد نتایج خوبی از تلاش‌های خود در مسابقات آتی کسب کند.

۲) آرمان بین تلاش‌های جبرانی و نتایج مسابقات آتی رابطه‌ای نمی‌بیند.

۳) میثم از شکست در مسابقه دچار ناامیدی و درماندگی نشده است.

۴) آرمان انگیزه لازم برای جبران شکست را دارد.

۲۷۵- برخی از افرادی که بیش از یک بار به کرونا مبتلا شده‌اند، معتقد هستند ویروس کرونا بسیار مسری است و رعایت

دستورالعمل‌های بهداشتی نمی‌تواند از ابتلای به این بیماری جلوگیری کند. آنها با کدام پدیده مواجه هستند و چه

تأثیری بر رفتار آنها دارد؟

۱) درماندگی آموخته‌شده - باور دارند هیچ کنترلی بر بیماری ندارند و در نتیجه تلاشی برای پیشگیری از آن انجام نمی‌دهند.

۲) ناهماهنگی شناختی - رفتار خود را تغییر می‌دهند تا بین شناخت و رفتار آنها در مورد بیماری هماهنگی ایجاد شود.

۳) اسناد درونی پایدار - ابتلا به بیماری را به عوامل فرازیستی نسبت می‌دهند و نگرش منفی به آن دارند.

۴) فقدان نظام باورها - اعتقاد راسخ به غیرواقعی بودن بیماری دارند و دست از فعالیت می‌کشند.