

ردیف	سوالات	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر: نورانی تاریخ و امضاء:	نام دبیر و امضاء: نورانی تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:
		نام دبیر: نورانی تاریخ و امضاء:	نام دبیر: نورانی تاریخ و امضاء:	نام دبیر: نورانی تاریخ و امضاء:	نام دبیر و امضاء:			
۱/۵	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) پیران قبیله‌ی خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان <u>مولع</u> مbasح. ب) پلاس پاره‌ای در پشت بسته از سرما پ) شادی در این قصه بسیار بود و خبر دهنده از ملک <u>جبار</u> بود. ت) وین بوم <u>محنت</u> از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد ث) گفتم خوش‌هوایی کز باد <u>خلد</u> خیزد ج) ما بارگه دادیم، این رفت ستم بر ما بر قصر ستمکاران <u>گویی</u> چه رسد <u>خذلان</u> ؟							۱
.۵	تفاوت معنایی فعل‌های مشخص شده را بنویسید. الف) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو <u>کشت</u> گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید ب) بادی که در زمانه بسی شمع ها <u>بکشت</u> هم بر چراغ دان شما نیز را بگذرد							۲
.۵	معنای واژه‌ی مشخص شده را با کاربرد امروزی آن مقایسه کنید. به مجلس وزیر <u>شدیم</u> .							۳
.۵	متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. زنگ نقاشی دلخواه و روان بود. به جد گرفته نمی‌شد. خنده در آن روا بود. معلم دور نبود. صور تک به رو نداشت. «صاد» معلم ما بود؛ آدمی افتاده و صاف.							۴
	الف) یک واژه وندی و یک واژه‌ی مرکب از متن بالا بیابید. ۱- وندی : ۲- مرکب :							

۵	الف) ماضی نقلی ب) مضارع التزامی	
	<p>املای درست را انتخاب کنید .</p> <p>الف) لبخند تو ، اجازه‌ی زندگی است / هیچ شکوفه نیست کز (تبار / طبار) گلخند تو نیست .</p> <p>ب) چون بخواستیم رفت ما به انعام و اکرام را از راه دریا گسیل کرد ؛ چنان که در (فراق / فراغ) به پارس رسیدیم .</p> <p>پ) فک زیرین را پیمود و در آخره بماند . دو گوش را بالا برد . از یال و (غارب / قارب) به زیر آمد .</p> <p>ت) رنج هیچ کس (ظایع . ضایع) مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش .</p> <p>ث) ای مفتخر به (تالع / طالع) مسعود خویشن</p> <p>ج) گفتم زمان عشت دیدی که چون سر آمد</p>	۶
۷۵	<p>نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید .</p> <p>« و بر آن شانه که پیامبر پا ننهاد ، کودکان را نشاندی / واز آن دهان که هرای شیر می خروشید / کلمات کودکانه تراوید</p>	۷
۱	<p>در هر یک از نمونه های زیر یک وابسته پیشین بباید و نوع آن را بنویسید .</p> <p>الف) پیش از تو هیچ فرمانروا را ندیده بودم که پای افزاری وصله دار به پا کند .</p> <p>ب) شبی که آن اتفاق افتاد ما به صدای در از خواب پریدیم .</p>	۸
۷۵	<p>متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید .</p> <p>« این قصه ، عجیب ترین قصه هاست ؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود ؛ هم فرقت بود و هم وصلت هم شادی ؛ هم راحت ، هم آفت ؛ هم وفا بود ، هم جفا .</p> <p>الف) کدام نوع روابط معنایی واژه ها بر زیبایی این نوشه افزوده است ؟</p> <p>ب) یک سجع در این نوشه بباید .</p>	۹
۵	<p>در بیت زیر کدام واژه ها در معنای مجازی به کار رفته است ؟</p> <p>« برآشت عابد که خاموش باش</p> <p>تو مرد زبان نیستی گوش باش »</p>	۱۰
۷۵	<p>در مصراع دوم بیت « در بر من ، ره چوبه پایان برد از خجلی سر به گربیان برد » (سر به گربیان بردن) چه آرایه ای دارد ؟ منظور از آن چیست ؟</p>	۱۱

جهش ضمیر را در ایيات زیر مشخص سازید .

۱۲	۰/۵	گم گشت در تو هر دو جهان از که جویمت ساکن شود بدیدم و مشتاق تر شدم	الف) ای بی نشان محض نشان از که جویمت ب) گفتم ببینمش مگرم درد اشتیاق
۱۳	۰/۵		هر یک از آثار زیر از کدام نویسنده است ؟ الف) اسرار التوحید : ب) قابوس نامه :
۱۴	۶	معنی و مفهوم سروده ها و عبارت های زیر را به فارسی روان بنویسید . الف) تدبیر برادران ، بر خلاف تقدیر رحمان آمد (۰/۵) ب) هر که داد از خویشتن بدهد ، از داور مستغنی باشد . (۰/۵) پ) نقش بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می ریخت . (۰/۵) ت) و این مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند . (۰/۷۵) ث) دری که باغ بینش ما گشودی هزار بار خیبری تر است (۰/۷۵) ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد چ) بادی که درر زمانه بسی شمع ها پکشت د) نعره بر آورد فلک کرده کر دیده سیه کرده شده زهره در (۱)	
۱۵	۲	شعر حفظی : (۲) الف) وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها ب) تا خار غم عشقت آویخته در دامن پ) ت) ای مهر تو در دل ها چون عشق حرم باشد ، سهل است بیا بان ها نقض همه پیمان ها	
۱۶	۰/۵	در بیت « قطره‌ی باران که بر افتاد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک » منظور از « گهر تابناک » چیست ؟	
۱۷	۰/۵	مفهوم بیت زیر را بنویسید . چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد	
۱۸	۰/۵	بیت « چون بگشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من » به کدام ویژگی چشمeh اشاره دارد ؟	
۱۹	۰/۷۵	در بیت زیر (کنایه ، تشبیه و تضاد) را پیدا کنید . « تا خار غم عشقت ، آویخته در دامن کوته نظری باشد ، رفتن به گلستان ها »	



نام درس: ادبیات
نام دبیر: محمد نورانی درآباد
تاریخ امتحان: ۱۹ / ۱۰ / ۱۳۹۷
ساعت امتحان: ۰۰ : ۸ : صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تتمیلی ۹۷-۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	هر مورد «۲۵٪»	الف) حریص ، بسیار مشتاق ، آزمند پ) جامه ای کم ارزش ب) یکی از صفات خداوند ت) بهشت ج) پستی ، بی بهرجی
۲	الف) هلاک کرد «۲۵٪». ب) خاموش کرد «۲۵٪».	
۳	«۲۵٪» رفتیم	
۴	الف) وندی : نقاشی ، صور تک وندی مرکب : دلخواه «۵٪».	
۵	الف) نوشته است «۲۵٪». ب) شاید بنویسد «۲۵٪».	
۶	الف) تبار ب) فراغ پ) غارب ت) ضایع ث) طالع (هر مورد «۲۵٪»).	
۷	پا : مفعول «۲۵٪» هرای شیر : نهاد	
۸	الف) هیچ فرمانروای : صفت مبهم + اسم هسته «۵٪». ب) آن اتفاق : صفت اشاره + اسم هسته «۵٪».	
۹	الف) تضاد «۲۵٪». ب) فرقه ، وصلت / وفا ، جفا / راحت ، آفت «۵٪».	
۱۰	زبان : مجازا سخن / گوش : مجازا شنونده «۵٪».	
۱۱	کنایه : شرمنده شدن «۷۵٪».	
۱۲	الف) نشان تو ب) درد اشتیاق من (۵٪).	
۱۳	الف) محمد بن منور «۲۵٪». ب) عنصرالمعانی «۲۵٪».	

الف) اندیشه‌ی برادران خلاف خواست پروردگاربود (۵/.)

ب) هر کس با عدالت برخورد کند نیازی به دادخواهی خداوند ندارد (۵/.)

پ) زیبا نقاشی می‌کرد و به کمک آبرنگ نقاشی‌های زیبایی رسم می‌کرد (۵/.)

ت) مرد ایرانی ضعیف بود و وضع مالی خوبی نداشت که اوضاع ما را بهبود بخشد . (۷۵/.)

ث) وسعتی که در اندیشه‌ی ما ایجاد کردی از فتح قلعه‌ی خیبر ارزشمند تر است (۷۵/.)

ج) گفتم که عطوزلف تو مرا گمراه ساخت گفت همان هدایت گر و رهبر تو خواهد بود اگر بدانی . (۱)

چ) باد (اجل) که در گذر زمانه شمع‌های بسیاری را خاموش کرده ، چراغ عمر شما را نیز خاموش خواهد کرد . (۱)

د) فرباد بر آورد و گوش فلک را کر کرده است و با خشم و غضب خود باعث ترس و وحشت گشته است . (۱)

هر مورد «۵/»

الف) بی خویشتنم کردی بوی گل و ریحان‌ها

ب) کوتاه نظری باشد رفتن به گلستان‌ها

پ) گر در طلبت ما را رنجی برسد شاید

ت) وی مهر تو بر لب‌ها بعد از تو روا باشد

استعاره از گل‌ها و گیاهان (۵/.)

ناپایداری جهان (۵/.)

تکبر و خود خواهی (۵/.)

خار غم: تشبیه / آویختن در دامن: کنایه / خار و گلستان: تضاد «۷۵/»

امضا:

نام و نام خانوادگی مصحح:

جمع بارم ۲۰: نمره