

کد کنترل

709

A



709A

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۴۰۰

صبح پنجشنبه



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

ترویج و آموزش کشاورزی - (کد ۱۳۰۶)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۵

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	اصول ترویج کشاورزی	۲۵	۳۱	۵۵
۳	اصول آموزش کشاورزی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	آموزش بزرگسالان	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	توسعه کشاورزی و عمران روستایی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- I ----- the argument because I didn't know enough about the subject.
1) depicted 2) confronted 3) dropped 4) broached
- 2- Because my husband is a ----- supporter of the high school football team, he donates money to their organization every year.
1) zealous 2) anomalous 3) receptive 4) successive
- 3- Since the journey is -----, be sure to bring a first-aid kit.
1) courageous 2) cautious 3) enormous 4) perilous
- 4- The writer's stories appeal to a wide range of people—young and old, ----- and poor, literary and nonliterary.
1) economical 2) financial 3) affluent 4) elite
- 5- His nostalgic ----- of growing up in a small city are comical, though they are perhaps embellished for comic effect.
1) impacts 2) accounts 3) entertainments 4) bibliographies
- 6- On a chilly night, you might like to curl up by the fireside and ----- a cup of hot chocolate while reading one of Thurber's books.
1) imbibe 2) amalgamate 3) relieve 4) fascinate
- 7- Although Mr. Jackson was -----, he attempted to be jovial so that his colleagues at the meeting wouldn't think there was a problem.
1) unpretentious 2) painstaking 3) apprehensive 4) attentive
- 8- Obviously the network is overreacting and engaging in ----- when they say "55 million people are in danger!" for normal thunderstorms.
1) distinction 2) exaggeration 3) expectation 4) justification
- 9- My high school biology teacher loved to ----- from science into personal anecdotes about his college adventures.
1) evolved 2) converted 3) reversed 4) digressed
- 10- Landing a plane on an aircraft carrier requires a great deal of -----, as you can crash if you miss the landing zone by even a little bit.
1) precision 2) innovation 3) superiority 4) variability

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

For some time now, medical scientists have noted an alarming increase in diseases of the heart and circulation among people who smoke cigarettes. (11) ----- in the bloodstream causes blood vessels to contract, thus (12) ----- circulation, which eventually leads to hardening of the arteries. (13) ----- the arteries stiffen, less blood reaches the brain, and the end result of this slowdown is a cerebral hemorrhage, commonly (14) ----- to as a "stroke". In addition, (15) ----- reduces the ability of the hemoglobin to release oxygen, resulting in shortness of breath.

- 11- 1) The presence of tobacco is found
2) The presence of tobacco it is found
3) To be found the presence of tobacco
4) It has been found that the presence of tobacco
- 12- 1) slows 2) to slow 3) slowing 4) it slows
- 13- 1) So 2) As 3) Afterwards 4) Due to
- 14- 1) referred 2) that referred 3) referring 4) it is referred
- 15- 1) bloodstream's tobacco 2) the tobacco in bloodstream it
3) tobacco in the bloodstream which 4) tobacco in the bloodstream

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The experiential learning model, when placed on the agricultural education model, illustrates the total learning experience of agricultural extension and education. What is most important is allowing students to identify an area of interest and assisting them in building a project around their area of interest. Once student interest is achieved, an instructor can deliver content in the formal setting of the classroom in a way that helps students transfer learning from one experience to another. Agricultural extension and education is uniquely poised to help students through an effective model of instruction that is experiential by nature; however, simply providing experiences does not constitute learning. It is imperative that experiences provided in agricultural education include purposeful reflection, gentle guiding toward abstraction, and an opportunity for students to experiment actively. Too often, a myriad of concrete experiences is offered, but valuable meaning is lost due to a lack of purposeful processing. To support experiential learning properly, instructors must be present and purposeful. Learning outside of the classroom can have value, but instructors must remain focused on the fact that a key tenant of experiential learning is that students are learning, and not just enjoying an experience. Instructors must be facilitators, experts, evaluators,

and coaches. Experiential learning builds meta cognitive skills; therefore, an important part of instruction should always include learning how to learn. Students should be provided with the opportunity to understand how they learn and gain awareness about the processes involved in making meaning out of various experiences. Experiences in agricultural extension and education should be goal-oriented and measurable. Experiential educators must balance goal-orientation with the learning space associated with experiential learning.

- 16- According to the passage, all of the following statements are true **EXCEPT** -----.
- 1) The instructor plays an important role in agricultural extension and education through experiential model.
 - 2) The student's interest is of great importance in agricultural extension and education through experiential model.
 - 3) In agricultural extension and education through experiential model, the simple provision of experiences is sufficient and leads to learning.
 - 4) In agricultural extension and education through experiential model, students' meta-cognitive awareness improves .
- 17- All of the following characteristics are necessary features of experiences in agricultural extension and education **EXCEPT** -----.
- 1) purposeful reflection
 - 2) goal-orientation
 - 3) guidance toward abstraction
 - 4) evaluation
- 18- The word 'imperative' in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) desirable
 - 2) crucial
 - 3) enough
 - 4) possible
- 19- The passage probably continues with a few sentences about -----.
- 1) meta - cognitive skills
 - 2) concrete experiences
 - 3) learning space
 - 4) purposeful processing
- 20- According to the passage, meta-cognitive skills include all of the followings **EXCEPT** -----.
- 1) creating balance between learning space and goal-orientation
 - 2) learning how to learn
 - 3) being aware about the processes involved in learning
 - 4) understanding how learning happens

PASSAGE 2:

With developments in Information Technology, e-learning, which is the new paradigm of learning and teaching, has gained a lot of significance. Likewise, with developments in agricultural education, the need to use technology for agricultural extension and education throughout the world has also been realized. Quality education in agriculture is a service that contributes to national development and regional cohesion. However, compared to other fields, e-learning in the field of agriculture is still in the early phases of development. Although e-learning in agriculture related fields is still in the early phases of adoption, it is being implemented more now than ever. What is e-learning? E-learning is the use of Information Technology to give people an opportunity to learn any subject from any part of the world at any time. It includes technology-based learning such as computer-based learning and web-based learning. The e-learning methodology has been started with the need to learn independently, comfortably, and at the desired pace. Moreover, rapid technological progress has led to the

implementation of Internet-based applications that offer e-learning. If e-learning platforms in agricultural extension and education function more effectively than other modes of instruction, such as traditional classroom-based methods, they can be a suitable substitution for them. Information Technology infrastructure is a necessity for implementing e-learning in agricultural extension and education.

- 21- The word 'it' in the passage (underlined) refers to -----.
- 1) agriculture 2) adaption 3) development 4) e-learning
- 22- The word 'them' in the passage (underlined) refers to -----.
- 1) traditional classroom-based methods 2) other modes of instruction
3) Internet-based applications 4) e-learning platforms
- 23- The word 'cohesion' in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) unity 2) improvement 3) opportunity 4) quality
- 24- It can be inferred from the passage that -----.
- 1) Traditional modes of instruction should not be applied anymore.
2) E-learning in the field of agriculture is as developed as in the other fields.
3) Traditional methods of learning do not lead to any development nationwide.
4) Before substituting traditional learning with e-learning, its effective functioning must be analyzed.
- 25- Which of the following is **NOT** mentioned as a characteristic of e-learning?
- 1) It is the new paradigm of instruction.
2) It is the utilization of Information Technology in education.
3) It began when learners became dependent on technology.
4) It provides learners with an opportunity to receive training in any field of study anytime anywhere.

PASSAGE 3:

The predominant model for organizing instruction in agricultural extension and education is called the three-component model of agricultural education. It involves the interrelationships between three major concepts: classroom and laboratory instruction, supervised agricultural experience, and agricultural youth organization participation. Classroom and laboratory instruction are those activities that provide learning experiences within the confines of school facilities. These activities are characterized by learning activities designed by an agriculture teacher and presented to students using formal instruction methods such as lecture, demonstration, guided and independent practice, review, and assessment. Instructional content includes agricultural mechanics, animal science, horticulture, agricultural production and biotechnology. Supervised Agricultural Experience is an independent learning program for students enrolled in agricultural education courses. It is designed to provide learning experiences for students in the agricultural career pathway of their choice. Supervised agricultural experience requires an educational plan cooperatively developed by the student, the agriculture teacher, the student's parents, and an employer if necessary. This education plan is carried out in a location outside of normal daily instruction in agricultural extension and education. It is recommended that the nature of the three-component agricultural education model be examined to determine if each component is actually needed in the model. Furthermore, a study of

alternative models for the delivery of agricultural extension and education would be very useful to the profession.

- 26- According to the passage, which statement is **NOT** true about the three-component model of agricultural education?
- 1) It includes the interrelationships between three main elements.
 - 2) It is the only accepted model of instruction in agricultural extension and education.
 - 3) Not all the three components are necessarily required in the model.
 - 4) There are alternatives to this model in agricultural extension and education.
- 27- The word 'confine' in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) context
 - 2) expertise
 - 3) decision
 - 4) limit
- 28- According to the passage, instruction methods and instructional contents are related to -----.
- 1) classroom and laboratory instruction
 - 2) agricultural youth organization participation
 - 3) supervised agricultural experience
 - 4) all of the above
- 29- The word 'their' in the passage (underlined) refers to -----.
- 1) learning experiences
 - 2) career pathway
 - 3) students
 - 4) learning program
- 30- The word 'determine' in the passage (underlined) is closest in meaning to -----.
- 1) dedicate
 - 2) ascertain
 - 3) demonstrate
 - 4) accomplish

اصول ترویج کشاورزی:

- ۳۱- شیوه عمل در نظام ترویج چه نامیده می‌شود؟
- (۱) رهیافت
 - (۲) استراتژی
 - (۳) پارادایم
 - (۴) مقررات
- ۳۲- در کدام روش آموزشی، ترویج از اوقات کشاورز حداکثر بهره‌برداری صورت می‌گیرد؟
- (۱) آموزش در روز مزرعه
 - (۲) آموزش کشاورز نمونه
 - (۳) ملاقات در مزرعه
 - (۴) ملاقات در اداره ترویج
- ۳۳- در کدام کشورها به ترتیب از آموزش‌های رادیویی محلی و روز مزرعه بیشتر استفاده می‌شود؟
- (۱) مالزی و ایران
 - (۲) هند و ژاپن
 - (۳) چین و کره
 - (۴) تایوان و پاکستان
- ۳۴- در فرایند تصمیم‌گیری ایده نو، کدام نوع تصمیم‌گیری سریع‌تر صورت می‌گیرد؟
- (۱) مشروط
 - (۲) اختیاری
 - (۳) فرمایشی
 - (۴) جمعی
- ۳۵- تحقیق در نظام‌های مزرعه‌ای با مشارکت چه گروه‌هایی صورت می‌گیرد؟
- (۱) مروج - کشاورز - مدیر نظام
 - (۲) محقق - کشاورز - مدیر نظام
 - (۳) محقق - مروج - تسهیل‌گر
 - (۴) محقق - مروج - کشاورز
- ۳۶- مدل ترویجی مناسب جهت محیط‌های کشاورزی متنوع، بی‌ثبات و پرخطر کدام است؟
- (۱) PTD
 - (۲) FM
 - (۳) MFM
 - (۴) TOT

- ۳۷ مهم‌ترین اصول برنامه‌ریزی ترویجی کدام دسته اصول زیر است؟
- (۱) برنامه‌ریزی ترویجی یک فرایند هماهنگ‌سازی است، برنامه‌ریزی ترویجی نتایج را مورد ارزشیابی قرار می‌دهد، برنامه‌ریزی ترویجی یک فرایند پژوهشی است.
 - (۲) مدنظر قراردادن اهداف و راهکارهای عملی، انعطاف در برنامه‌ریزی، تعادل و توازن در برنامه‌ریزی است.
 - (۳) تعادل و توازن در برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی ترویجی یک فرایند پژوهشی است، برنامه‌ریزی ترویجی نتایج را مورد ارزشیابی قرار می‌دهد.
 - (۴) برنامه‌ریزی ترویجی نتایج را مورد ارزشیابی قرار می‌دهد، یک فرایند مستمر است، برنامه‌ریزی ترویجی نیازمند مشارکت دولت است.
- ۳۸- سیاست مناسب در نظام ترویج کشاورزی در کدام مورد است؟
- (۱) بهتر است برنامه‌های ترویج در وزارتخانه تنظیم و به سازمان جهاد کشاورزی ابلاغ شود.
 - (۲) برنامه‌های ترویجی، بایستی تنها مشوق افزایش تولید باشند.
 - (۳) خدمات ترویجی بهتر است توسط سازمان‌های متنوع ارائه شوند.
 - (۴) مهارت کشاورزان از طریق دوره‌های آموزشی بهبود یابد.
- ۳۹- کدام دسته از اصول، مربوط به اصول آموزش‌های ترویجی است؟
- (۱) توجه به تشابهات فرهنگی و اصل رهبری
 - (۲) اصل تغییر فرهنگی، اصل یادگیری از طریق مشاهده و اصل متخصصان آموزش دیده
 - (۳) اصل متخصصان آموزش دیده، اصل سازگاری و اصل توجه به تشابهات فرهنگی
 - (۴) اصل ارزشیابی، اصل آموزش کل خانواده و اصل سازگاری
- ۴۰- نظریه سیستمی در ترویج کشاورزی بر چه مبنایی استوار است؟
- (۱) رابطه فرایندی بین درون‌داد، دگرگون‌سازی، برون‌داد (۲) رابطه کارکردی بین اجزای سیستم
 - (۳) متکی بر کارآمدی نظریه سیستم (۴) ارتباط همه‌جانبه و یکپارچه کلیه اجزای سیستم
- ۴۱- کدام گزینه مصداق عینی تمرکززدایی در ترویج کدام است؟
- (۱) برون‌سپاری فعالیت‌های تصدی‌گری در بخش کشاورزی
 - (۲) واگذاری فعالیت‌های ترویج به شرکت‌های خدمات مشاوره‌ای
 - (۳) خصوصی‌سازی فعالیت‌های ترویج
 - (۴) واگذاری سرمایه و امکانات به بخش کشاورزی
- ۴۲- ضرورت توجه به رابطه بین محتوای ترویجی فعالیت‌ها با وضعیت گروه‌های روستایی نشان‌دهنده کدام اصل ترویج است؟
- (۱) سازمان‌های مردم‌نهاد مناسب با شرایط دوستی (۲) سازگاری
 - (۳) توجه به علایق و نیازهای کشاورزان (۴) توجه به تفاوت‌های فرهنگی
- ۴۳- کدام رویکرد در ترویج کشاورزی به توانمندسازی، تأکید ویژه‌ای دارد؟
- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| (۱) IRD | (۲) FFS | (۳) FSRE | (۴) AIS |
|---------|---------|----------|---------|
- ۴۴- کدام رهیافت ترویج به کمک کشاورزان در حل مشکلات آن‌ها در قالب یک رویکرد مشارکتی تأکید دارد؟
- (۱) مدرسه در مزرعه (۲) مشارکتی ترویج
 - (۳) تسهیم هزینه (۴) تحقیق و ترویج نظام‌های زراعی
- ۴۵- کدام روش، بیشترین فاصله را با مفهوم تکنولوژی مناسب در برنامه‌های ترویج کشاورزی به همراه دارد؟
- | | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| (۱) AIS | (۲) TOT | (۳) FSRE | (۴) PTD |
|---------|---------|----------|---------|

- ۴۶ در کدام مرحله، اگر پیام‌های متضادی در مورد نوآوری دریافت شود، ممکن است سبب تغییر در تصمیم شود؟
 (۱) هم‌نوایی (۲) دانش و آگاهی (۳) ترغیب (۴) تصمیم
- ۴۷ کدام یک از عوامل، مرتبط با عوامل مؤثر بر پذیرش یک نوآوری محسوب نمی‌شود؟
 (۱) سازگاری (۲) آزمون‌پذیری (۳) سهولت استفاده (۴) پیچیدگی
- ۴۸ نقش نظام اجتماعی در فرایند نشر به کدام یک از عوامل زیر بستگی ندارد؟
 (۱) نوع تصمیمات سیستم اجتماعی (۲) تأثیر متقابل نشر بر روی سیستم اجتماعی
 (۳) هنجارهای سنتی و نوین (۴) مأموران تغییر
- ۴۹ «Van den Ban»، بازده اقتصادی سرمایه‌گذاری در فعالیتهای ترویجی را چند درصد بیان کرده است؟
 (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۳۰ (۴) ۴۰
- ۵۰ کدام یک از عوامل، در آهنگ پذیرش نوآوری تأثیر ندارد؟
 (۱) انواع تصمیمات نوآوری - گذشت زمان (۲) طبیعت نظام اجتماعی - میزان تلاش مأمور تغییر
 (۳) انواع تصمیمات نوآوری - ویژگی‌های نوآوری (۴) ویژگی‌های نوآوری - میزان تلاش مأمور تغییر
- ۵۱ تزییق منابع مالی، فنی و انسانی خارجی به محیط روستایی در یک کشور که نتایج عمرانی فوری به بار می‌آورد، پیش فرض کدام رهیافت ترویجی است؟
 (۱) آموزش و دیدار (۲) تخصصی تولید محصول
 (۳) تسهیم هزینه (۴) پروژه‌ای
- ۵۲ کدام گزینه نشان‌دهنده روش‌های ارزشیابی مشارکتی روستایی است؟
 (۱) پیمایشی - نقشه‌های فیزیکی - رتبه‌بندی ثروت - نمودار ون
 (۲) مشاهده مشارکتی - قدم‌نگاری - نمودار گردش کار
 (۳) رتبه‌بندی زوجی - نقشه اجتماعی - قدم زدن عرضی - نقشه متحرک
 (۴) رتبه‌بندی ماتریسی - نمودارهای فصلی - پیمایشی - ارزیابی سریع روستایی
- ۵۳ کدام یک از موارد، به گروهی از مردم با منافع مشترک که به‌طور جمعی و منظم به مطالعه چرایی و چگونگی یک پدیده خاص می‌پردازند و اولین بار توسط FAO مطرح شده است، اشاره دارد؟
 (۱) Fee-For-Service-Extension (FFSE) (۲) Farmer Field Schools (FFS)
 (۳) Farmer Based Organization (FBO) (۴) Farmer Interest Groups (FIG)
- ۵۴ مهم‌ترین و اصلی‌ترین فعالیت‌های نهضت راهبردی ترویج (SEC) بر روی کدام گزینه تمرکز دارد؟
 (۱) بینشی - اقدام - ارزیابی (۲) دانش - ظرفیت - اقدام
 (۳) دانش - نگرش - عملکرد (۴) بینشی - عملکرد - ارزیابی
- ۵۵ کدام فرایند، نشان می‌دهد چه مواردی باید آموخته شود؟
 (۱) نیازسنجی (۲) هدف‌گذاری (۳) تهیه محتوا (۴) سازماندهی برنامه

اصول آموزش کشاورزی:

- ۵۶ کدام یک از تکنیک‌های نیازسنجی، اطلاعات عینی و مشخصی را درباره فعالیت‌های واقعی در محیط سازمان ارائه می‌دهد؟
 (۱) رویداد مهم (۲) فیش بول (۳) دلفای (۴) تل استاد

- ۵۷ هدف کدام دیدگاه نیازسنجی، روشن‌سازی اهداف و مقاصد آموزشی است؟
 (۱) جامع (۲) فراکنشی (۳) واکنشی (۴) ترکیبی
- ۵۸ از نظر چه فردی، وظیفه آموزشگر این است که تجربه‌ای تازه را با زمینه قبلی ترکیب کند؟
 (۱) پیازده (۲) گاتری (۳) دیویی (۴) هربارت
- ۵۹ افراد با سبک یادگیری وابسته به زمینه، دارای چه ویژگی‌هایی هستند؟
 (۱) با تکالیف و مسائل فنی سر و کار دارند و براساس راه‌حل‌هایی که برای مسائل پیدا می‌کنند، تصمیم‌گیری می‌کنند.
 (۲) بیشترین توانایی را در کاربرد عملی اندیشه‌ها و نظریه‌ها دارند.
 (۳) تحت تأثیر محیط می‌باشند، کلی‌گرا هستند و حل مسئله را کارکردی مشکل می‌دانند.
 (۴) در دیدن موقعیت‌های عینی از دیدگاه‌های مختلف بیشترین توانایی را دارند.
- ۶۰ مؤلفه‌های اساسی فناوری تدریس، کدام موارد هستند؟
 (۱) فراگیر، محتوا، روش و رسانه‌ها (۲) آموزش‌گر، روش‌ها، مواد و رسانه‌ها
 (۳) نیروی انسانی، روش‌ها، مواد و رسانه‌ها (۴) فراگیر، آموزش‌گر، روش‌ها
- ۶۱ تأمین نیازهای فوری فردی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی مشارکت‌کنندگان از ویژگی‌های کدام نوع آموزش است؟
 (۱) غیررسمی (۲) رسمی (۳) گروهی (۴) عملی
- ۶۲ هدف تدریس به‌عنوان یک سلسله فعالیت‌های مرتب، منظم، هدف‌دار و از پیش طراحی شده، کدام مورد است؟
 (۱) ایجاد نگرش در فراگیران (۲) ایجاد شرایط مطلوب یادگیری
 (۳) تغییر در دانش فراگیران (۴) تعامل با فراگیران
- ۶۳ در فرایند تدریس، تنها تجارب و دیدگاه‌های علمی آموزشگر نیست، که تأثیر دارد، بلکه است، که در ایجاد شرایط یادگیری و تغییر و تحول فراگیر تأثیر می‌گذارد.
 (۱) دیدگاه علمی (۲) شخصیت (۳) ارائه (۴) دانش عمومی
- ۶۴ کدام گزینه جزو ویژگی‌های تدریس نیست؟
 (۱) مستقل بودن از زمان و مکان (۲) فعالیتی خودآگاه و ناخودآگاه
 (۳) قابل اندازه‌گیری با روش‌های مناسب (۴) فعالیتی رسمی و غیررسمی
- ۶۵ از کدام نوع ارزشیابی در آموزش‌های رسمی کشاورزی برای تشخیص این که فراگیران به حد ملاک تسلط دست یافته‌اند یا خیر، استفاده می‌شود؟
 (۱) پایانی (۲) تشخیصی (۳) تراکمی (۴) تکوینی
- ۶۶ کدام گزینه، بیانگر مفهوم داربست‌زنی در تدریس مبتنی بر مسأله است؟
 (۱) ارائه تدریجی راهنمایی به فراگیران و حذف تدریجی آن پس از کسب تجربه فراگیران
 (۲) ارائه سطح بالایی از راهنمایی به فراگیران و حذف تدریجی آن پس از کسب تجربه فراگیران
 (۳) ارائه مداوم و پیوسته راهنمایی توسط آموزشگران به فراگیران
 (۴) ارائه تدریجی راهنمایی به فراگیران و حذف یکباره آن پس از کسب تجربه فراگیران
- ۶۷ در سال ۱۲۹۶ چه اقدامی توسط حسین علا (وزیر وقت) برای آموزش کشاورزی و توسعه آن در کشور انجام گرفت؟
 (۱) تشکیل شورای فلاحتی و تأسیس مدرسه فلاحت مظفری
 (۲) راه‌اندازی مدرسه عالی فلاحت
 (۳) راه‌اندازی مدرسه فلاحت مظفری
 (۴) تشکیل شورای فلاحتی و تأسیس دبستان برزگران

- ۶۸ در چه شرایطی یادگیری سریع تر انجام می شود و آموخته ها ماندگارتر می شوند؟
 (۱) وقتی آموزشگر، محیط آموزشی، فراگیر و محتوای برنامه در یک راستا باشند.
 (۲) وقتی برنامه آموزشی ساختارگرا و هدفمند تهیه و اجرا شود.
 (۳) وقتی مطالب آموزشی معنی دار، سازمان دار، ساختارمند و برای فراگیر واضح باشد.
 (۴) وقتی مطالب آموزشی توسط گروه متخصصان تهیه و توسط آموزشگران مجرب تدریس شود.
- ۶۹ دیدگاه فراکنشی در نیازسنجی آموزشی کدام گزینه را مورد تأکید قرار می دهد؟
 (۱) انجام نیازسنجی قبل از تدوین اهداف و بعد از آن
 (۲) مقدم بودن فرایند تدوین رسالت ها و اهداف بر نیازسنجی
 (۳) روشن ساختن اهداف و مقاصد آموزشی، به عنوان هدف اصلی نیازسنجی
 (۴) امکان تصمیم گیری درخصوص نیازها در صورتی که مقاصد و اهداف کلی روشن باشد.
- ۷۰ رمزگردانی نمادی در کدام یک از مراحل یادگیری مشاهده ای مورد توجه قرار می گیرد؟
 (۱) انگیزی (۲) تولید (۳) توجه (۴) به یادسپاری
- ۷۱ تفاوت هنرستان کشاورزی و مرکز آموزش کشاورزی به لحاظ سازمانی کدام است؟
 (۱) هنرستان کشاورزی زیر نظر دانشگاه علمی کاربردی و مراکز آموزش کشاورزی زیر نظر وزارت کار و امور اجتماعی است.
 (۲) آموزش و پرورش در آموزش کشاورزی نقشی ندارد و هر دو زیر نظر وزارت کشاورزی اداره می شوند.
 (۳) هنرستان های کشاورزی با مدیریت آموزش و پرورش و مراکز آموزش کشاورزی با مدیریت وزارت کشاورزی اداره می شوند.
 (۴) هنرستان های کشاورزی زیر نظر وزارت کار و مراکز آموزش کشاورزی تحت نظر آموزش و پرورش هستند.
- ۷۲ یکی از هدف های اصلی گرایش ترویج و آموزش و کشاورزی در دانشگاه ها کدام است؟
 (۱) توسعه توان مربیگری در آموزش های مستمر کشاورزی
 (۲) آموزش بهره برداران به روش رسمی
 (۳) تربیت مهندس کشاورزی
 (۴) تربیت مربی کشاورزی
- ۷۳ نیاز آموزشی نشانه دار کدام است؟
 (۱) می تواند نشانه ای از نیاز واقعی باشد.
 (۲) می تواند از طریق نشانه ها آموزشگر را گمراه سازد.
 (۳) نشانه ای از نیاز غیرواقعی که همچنان پابرجا است.
 (۴) با رفع نیاز واقعی همچنان پابرجا است.
- ۷۴ دو ویژگی مهم «شخصیت آموزشگر» کدام است؟
 (۱) خوشحالی و اطمینان (۲) نظارت و کنترل (۳) دانش و مهارت (۴) اطلاعات و سعه صدر
- ۷۵ تجارب یادگیری مناسب برای پرورش نگرش ها، فراهم کردن کدام است؟
 (۱) دانش و اطلاعات (۲) موجبات تجزیه و تحلیل وسیع موقعیت های اجتماعی
 (۳) موجبات تأمین الزامات اساسی (۴) فرصت لازم برای تفکر
- ۷۶ رشد و شکوفایی عقلانی و جسمانی هدف کدام یک از برنامه ریزی ها است؟
 (۱) فناوری آموزشی (۲) درسی
 (۳) برنامه ریزی آموزش و پرورش (۴) برنامه ریزی آموزش عالی
- ۷۷ کدام گزینه با اخلاق حرفه ای آموزشگر کشاورزی از تباط دارد؟
 (۱) رعایت مقررات آموزشی (۲) علاقه به کار (۳) علاقه به تدریس (۴) روحیه همکاری

- ۷۸ کدام گزینه در خصوص کارکرد آموزش و یادگیری، صحیح است؟
 (۱) نقش فراگیر در آموزش فعال‌تر از یادگیری است. (۲) آموزش همیشه به یادگیری منجر نمی‌شود.
 (۳) آموزش با مباحثه و گفتگو همراه است. (۴) آموزش و یادگیری یک معنا را تداعی می‌کند.
- ۷۹- مهم‌ترین دلیل تجاری کردن برنامه‌های آموزش کشاورزی در دانشگاه‌ها کدام است؟
 (۱) عدم تأکید بر کارآفرینی (۲) عدم تأکید بر بخش خصوصی
 (۳) افزایش برنامه‌های جدید در زمینه کشاورزی (۴) کاهش میزان استخدام دانش‌آموختگان در بخش دولتی
- ۸۰- کدام توانایی مربوط به طبقه ترکیب از اهداف یادگیری حیطه شناختی است؟
 (۱) نوشتن داستانی از ناپایداری معیشت کشاورزان
 (۲) گزارش نمودار ستونی مربوط به وضعیت تحصیلات جوانان روستایی
 (۳) تشخیص بذور چغندر قند از میان مجموعه‌ای از بذور مختلف
 (۴) توضیح نظریه رشد شناختی به زبان ساده در کلاس

آموزش بزرگسالان:

- ۸۱- آموزش بزرگسالان، بنابر کدام اصل باید بزرگسالان را در حل مشکلات فوری زندگی و حرفه‌ای کمک نماید؟
 (۱) سودمندی (۲) انعطاف‌پذیری
 (۳) توجه به نیاز مخاطبان (۴) جامعیت و مستمر بودن
- ۸۲- عبارت زیر تعریف کدام نوع آموزش است؟
 «فعالیت‌های محدود و مشخصی که با هدف یادگیری فنون و مهارت‌های مورد نیاز حرفه یا شغل معینی به صورت کوتاه‌مدت توسط فراگیر صورت می‌گیرد.»
 (۱) کارآموزی (۲) پرورش (۳) آموزش عمومی (۴) آموزش غیررسمی
- ۸۳- کدام عبارت درباره مفهوم «خود» صحیح است؟
 (۱) با افزایش تجربه و شناخت بیشتر افراد محدود، «خود» فرد محدودتر می‌شود.
 (۲) «خود» واحدی جدا شده از آگاهی فرد است و به مرور پیچیده‌تر می‌شود.
 (۳) «خود» همان ذهن و پدیده‌ای برخاسته از یادگیری است.
 (۴) «خود» پدیده‌ای پیچیده است و در ارزش‌ها و مقاصد تجسم پیدا می‌کند.
- ۸۴- بدیهی جلوه نمودن رفتار انسان در گذر زمان ناشی از کدام یک از موارد است؟
 (۱) هماهنگی انسان با محیط اجتماعی - فرهنگی (۲) تکرار رفتارهای انسان در موارد مشابه
 (۳) تطابق رفتار انسان با انتظارات دیگران (۴) تجربیات مشترک افراد جامعه
- ۸۵- از متداول‌ترین روش‌های تدریس به بزرگسالان، کدام است؟
 (۱) پرسش و پاسخ (۲) بحث گروهی (۳) آموزش کلاسی (۴) سخنرانی
- ۸۶- کدام یک از اندیشمندان بنیان‌گذار آموزش بزرگسالان به عنوان یک فعالیت فوق برنامه دانشگاهی است؟
 (۱) ایوان ایلیچ (۲) جان دیویی (۳) مالکوم نولز (۴) جیمز استوارت
- ۸۷- در روش بحث گروهی در گروه‌های کوچک کدام مورد صحیح است؟
 (۱) گروه‌های همگن بهتر از گروه‌های ناهمگن هستند. (۲) گروه‌های ناهمگن بهتر از گروه‌های همگن هستند.
 (۳) ترکیب گروه‌ها مهم نیست. (۴) تعداد افراد گروه‌ها زیاد باشد بهتر است.

- ۸۸ آموزش کشاورزی جامع **Comprehensive**، شامل کدام موارد است؟
- ۱) آموزش‌های کلاسی و آزمایشگاهی، توسعه رهبری جوانان
 - ۲) SAE, FFA، توسعه رهبری جوانان
 - ۳) برنامه‌های نظارت شده کشاورزی، آموزش‌های کلاسی و آزمایشگاهی، FFA
 - ۴) SAE، برنامه‌های نظارت شده کشاورزی، آموزش‌های کلاسی و آزمایشگاهی
- ۸۹ کدام مورد از وظایف تکاملی مرحله میان‌سالی نیست؟
- ۱) قبول مسئولیت شهروندی و پیدا کردن یک گروه برای عضویت و فعالیت
 - ۲) حصول یک استاندارد معین برای معاش
 - ۳) سازگاری و تطبیق با تغییرات مربوط به این دوره سنی
 - ۴) تدارک زمینه لازم برای گذراندن اوقات فراغت
- ۹۰ کدام گزینه صحیح است؟
- ۱) داشتن مسئولیت‌های متعدد بزرگسالی از مزایای آموزش بزرگسالان است.
 - ۲) جبران کمبود یا نبود آموزش‌های رسمی از فلسفه‌های آموزش بزرگسالان است.
 - ۳) در دسته‌بندی سن تقویمی ۸۰ - ۶۶ سالگی، دوره پیری نامیده شده است.
 - ۴) نیاز به تکامل و خودیابی از فلسفه‌های آموزش بزرگسالان است.
- ۹۱ آموزش‌هایی‌بخش از نظر پائولو فریر کدام آموزش است؟
- ۱) مردم‌گرایانه
 - ۲) جامعه‌گرایانه
 - ۳) نوع‌دوستانه
 - ۴) دلسوزانه
- ۹۲ کدام‌یک از موارد زیر، جزو ویژگی‌های آموزش بزرگسالان است؟
- ۱) انعطاف در آموزش
 - ۲) تنوع موضوع آموزشی
 - ۳) انعطاف در بودجه
 - ۴) انعطاف در زمان
- ۹۳ مقوله‌های تشکیل‌دهنده ادراک براساس قانون پراگمانز (**Law of Pragnanz**) شامل کدام‌یک از موارد است؟
- ۱) مشابهت، اکتساب، حافظه، تعمیم
 - ۲) مشابهت، حافظه، تعمیم، تقویت
 - ۳) بستگی، مشابهت، مجاورت، پیوستگی
 - ۴) بستگی، مجاورت، مشابهت، تقویت
- ۹۴ کدام‌یک از عوامل در تشخیص، تفسیر و شناسایی ما از نیازهای آموزشی بزرگسالان نقش اساسی دارد؟
- ۱) محیط اجتماعی و ارزش‌های حاکم بر آن
 - ۲) نشانه‌ها و علائم نیازها
 - ۳) احساس و بیان آن از سوی خود
 - ۴) دقت معلم یا آموزشیار در رفتارهای بزرگسالان
- ۹۵ یکی از عمده‌ترین عوامل تضعیف‌کننده در بزرگسالان برای یادگیری کدام است؟
- ۱) قرار گرفتن بزرگسالان در محیط‌های آموزشی کسل‌کننده
 - ۲) قرار گرفتن بزرگسالان در مقابل مطالب و محتوای آموزشی نامفهوم و گسترده
 - ۳) قرار گرفتن بزرگسالان در مقابل یک هدف آموزشی دست‌نیافتنی
 - ۴) قرار گرفتن بزرگسالان در مقابل آموزش‌یارانی که می‌کوشند تا به آنان تفهیم کنند که دارای ناتوانی هستند.
- ۹۶ در اکثر کشورهای پیشرفته، کدام آموزش به‌عنوان رکن اساسی یک نظام تربیتی مطرح است؟
- ۱) بزرگسالان
 - ۲) فنی و حرفه‌ای
 - ۳) مداوم
 - ۴) مهارتی
- ۹۷ مهم‌ترین عوامل مؤثر بر یادگیری بزرگسالان به ترتیب کدام موارد هستند؟
- ۱) نقش اجتماعی، انگیزش و سن
 - ۲) انگیزش، خودانگاره و نقش اجتماعی
 - ۳) سن، انگیزش و خودانگاره
 - ۴) خودانگاره، سن و انگیزش

- ۹۸ کدام یک از موارد، در مورد یادگیری مستمر نادرست است؟
 (۱) فراگیر دارای حق انتخاب برای عملی کردن یادگیری‌ها برای خویشتن است.
 (۲) فراگیر در یادگیری‌های خود دارای اعتماد به نفس و استقلال است.
 (۳) فراگیران مطالب مورد نظر را به روش دلخواه خود یاد می‌گیرند.
 (۴) فراگیران آن نوع یادگیری را دنبال نمایند، که از دید طراحان دارای بازده بیشتری می‌باشد.
- ۹۹ کدام یک از انواع بازخورد در آموزش بزرگسالان از طرف آموزشگر موجب تنش‌های ذهنی در افراد بزرگسال می‌شود؟
 (۱) مقابله‌ای (۲) حمایتی (۳) ابزاری (۴) تعاملی
- ۱۰۰ با افزایش سن، سرعت یادگیری چه تغییری می‌کند؟
 (۱) کاهش پیدا می‌کند.
 (۲) افزایش پیدا می‌کند.
 (۳) بدون تغییر باقی می‌ماند.
 (۴) بستگی به ظرفیت یادگیری فرد دارد.
- ۱۰۱ هدف عالی آموزش بزرگسالان از نظر مالکوم نولز کدام یک از موارد است؟
 (۱) شغل و حرفه (۲) داشتن امنیت (۳) درآمد بیشتر (۴) خویشتن‌یابی
- ۱۰۲ کدام گزینه صحیح است؟
 (۱) آموزش بزرگسالان مهم‌ترین بخش آموزش غیررسمی است.
 (۲) آموزش بزرگسالان همه آموزش‌های غیررسمی را در بردارد.
 (۳) آموزش غیررسمی بخش مهمی از آموزش بزرگسالان است.
 (۴) آموزش غیررسمی تمام آموزش بزرگسالان را در بردارد.
- ۱۰۳ کدام یک از عبارات درباره روش‌های تدریس بزرگسالان صحیح است؟
 (۱) معلم تسهیل‌کننده بر نتایج یادگیری کنترل بسیاری دارد.
 (۲) در روش تعلیمی، انتظار می‌رود شاگردان برداشتی متفاوت از برداشت معلم از واقعیات را بپذیرند.
 (۳) روش تعلیمی، معلم محور است و روش سقراطی همان تسهیل‌کنندگی است.
 (۴) هر دو روش تعلیمی و سقراطی معلم محور هستند.
- ۱۰۴ روان‌شناسان اعتقاد دارند، که بزرگسالان با سرعت یاد می‌گیرند و قدرت یادگیری آن‌ها با میزان مرتبط است.
 (۱) کمتری - اطلاعات و دانش قبلی آن‌ها
 (۲) کمتری - فاصله زمانی تجربیات گذشته
 (۳) بیشتری - فاصله زمانی تجربیات گذشته
 (۴) مشابه - اطلاعات و دانش قبلی آن‌ها
- ۱۰۵ اجرای شیوه سوادآموزی، به دلیل برخورد با مسائل جاری جوامع در کشورهای با شرایط انقلاب و تغییرات ساختاری منطقی‌تر بوده است. این شیوه، نوعی بسیج همگانی است.
 (۱) آگاه‌سازی (۲) ضربتی (۳) توده‌ای (۴) متوالی

مدیریت در ترویج و آموزش کشاورزی:

- ۱۰۶ رهبری و هدایت‌گری از ویژگی‌های اساسی حرفه ترویجی است، که برای سه دیدگاه در مطالعه آن مطرح است. این دیدگاه‌ها به ترتیب از راست به چپ کدام موارد هستند؟
 (۱) شرطی، سرشتی، وضعی
 (۲) سرشتی، شرطی، رفتاری
 (۳) رفتاری، خصلتی، وضعی
 (۴) وضعی، رفتاری، خصلتی

- ۱۰۷ تعیین بهترین روش انجام هر کار از لحاظ فنی در کدام یک از نظریه‌های مطرح انجام می‌شود؟
 (۱) واگذاری کار بر مبنای توانمندی
 (۲) مدیریت علمی
 (۳) تقسیم کار تخصصی
 (۴) تحلیل سازوکار
- ۱۰۸- تنظیم برنامه از دیدگاه گیوتیک شامل چه مراحل است؟
 (۱) پیش‌بینی عملیات اساسی و تعیین راه‌های اجرایی آن به منظور تأمین اهداف سازمان
 (۲) اخذ تصمیم‌های خاص به‌طور مداوم برای هدایت سازمان به سمت هدف آن
 (۳) تطبیق وظایف و مشاغل سازمان با هدف‌های اجرایی
 (۴) پیش‌بینی وضعیت آینده سازمان و هدایت مرحله به مرحله سازمان به سمت این وضعیت‌ها
- ۱۰۹ ترویج کشاورزی از دیدگاه مدیریتی در بخش کشاورزی مجری چه نوع مدیریتی است؟
 (۱) اجتماعی (۲) مزرعه (۳) راهبردی (۴) آموزشی
- ۱۱۰- کدام گزینه روند تصمیم‌گیری را مشخص می‌کند؟
 (۱) پروژه (۲) خط‌مشی (۳) رویه (۴) مقررات
- ۱۱۱- کدام گزینه در خصوص برنامه‌ریزی درسی آموزشی صحیح است؟
 (۱) تعیین منابع، امکانات، مواد و محتوای درسی برای ایده‌آل‌سازی آموزشی
 (۲) طراحی و تعیین اهداف، محتوا، فعالیت‌ها، روش‌ها و ارزشیابی و منابع موضوعات مورد آموزش
 (۳) راه‌ها، روش‌ها، فناوری، زمان و هزینه‌های لازم برای نیل به اهداف آموزش
 (۴) تعیین و تشخیص دقیق منابع آموزشی مانند کتاب‌ها و رسانه‌های آموزشی
- ۱۱۲- رکن اساسی در تأمین نیروی انسانی در ترویج، تجزیه و تحلیل کدام مورد است؟
 (۱) فرایند (۲) رفتار (۳) شغل (۴) موقعیت
- ۱۱۳- لازمه همکاری در یک تعاونی به‌عنوان شرط شروع فعالیت چیست؟
 (۱) وجود اعتماد و کارکرد و توانایی تعاونی در حل مشکلات
 (۲) وجود آگاهی نسبت به اهداف و نیازهای مشترک بین اعضا
 (۳) وجود حداقل یک خواست مشترک بین اعضا
 (۴) وجود حداقل یک گروه با بیش از دو نفر عضو
- ۱۱۴- سازمان‌های موفق را با کدام ویژگی می‌توان شناخت؟
 (۱) جذب سهم بیشتر از بازار و بازاریابی موفق
 (۲) هدایت و رهبری مؤثر و پویا
 (۳) کارایی و بهره‌وری بالا
 (۴) جذب و مهندسی نیروی انسانی معتبر
- ۱۱۵- در خصوص مدیریت منابع انسانی، کدام فعالیت از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) تجزیه و تحلیل شغل
 (۲) تجزیه و تحلیل امکانات و شرایط
 (۳) تجزیه و تحلیل فرایندهای مورد نیاز
 (۴) تجزیه و تحلیل شخصیت و ویژگی‌های روان‌شناختی افراد
- ۱۱۶- موضع نظام ترویج و آموزش کشاورزی در خصوص مباحث و بسترهای اجتماعی از کدام نوع است؟
 (۱) پیش‌کنشی فعال
 (۲) کنش اقتضایی
 (۳) منفعل
 (۴) واکنشی فعال
- ۱۱۷- قانون موقعیت (Law of the Situation) چارچوب کدام یک از سبک‌های مدیریتی را شکل می‌دهد؟
 (۱) اقتضایی (۲) علمی (۳) روابط انسانی (۴) اداری

- ۱۱۸ - فرض اصلی نظریه X در مدیریت، کدام مورد است؟
 (۱) ایستایی افراد سازمان
 (۲) پویایی افراد سازمان
 (۳) اختیار عمل افراد سازمان
 (۴) وابستگی افراد سازمان
- ۱۱۹ - براساس دیدگاه ماکس وبر، اصل محوری سازمان‌های رسمی کدام مورد است؟
 (۱) نظارت
 (۲) سازماندهی
 (۳) برنامه‌ریزی
 (۴) ارزشیابی
- ۱۲۰ - مهمترین و اصلی‌ترین وظیفه مدیریت کدام است؟
 (۱) رهبری و نفوذ
 (۲) سازماندهی
 (۳) کنترل
 (۴) برنامه‌ریزی
- ۱۲۱ - منشأ اختیار طبق فلسفه خردگرایی قانونی بروکراسی کدام مورد است؟
 (۱) مقررات اداری و دستور مافوق
 (۲) مقررات اداری و قانون
 (۳) قانون و بخشنامه‌های اداری
 (۴) قانون و دستور مافوق
- ۱۲۲ - کدام یک از موارد، مهم‌ترین چالش ترویج کشاورزی کشور است؟
 (۱) بهبود رابطه ترویج با بخش‌های دیگر
 (۲) بهبود رابطه ترویج با مراکز بین‌المللی
 (۳) بهبود دسترسی به فناوری اطلاعات و ارتباطات
 (۴) بهبود وضعیت معیشتی کارکنان میدانی
- ۱۲۳ - وقتی گفته می‌شود «احساس موفقیت را در کارکنان افزایش دهیم» به کدام یک از موارد مدیریتی منتسب است؟
 (۱) انگیزشی
 (۲) رفتار
 (۳) نگرشی
 (۴) خود کارآمدی
- ۱۲۴ - کدام مفهوم در مورد نظریه‌های کلاسیک مدیریت صحیح‌تر است؟
 (۱) فرض می‌شود که اصولی برای اداره سازمان‌ها وجود دارد، که جنبه کلیت ندارد.
 (۲) به ترکیب و آناتومی سازمان توجه نشده و به نقش افراد در رفتار سازمانی توجه می‌شود.
 (۳) فرض می‌شود که اصولی برای اداره سازمان‌ها وجود دارد، که جنبه کلیت دارد.
 (۴) ترکیب و آناتومی سازمان مورد تحلیل قرار گرفته و به نقش افراد در رفتار سازمانی توجه می‌شود.
- ۱۲۵ - فرایند طرح و تخصیص کار، اختیارات و منابع در بین اعضای یک سازمان را چه می‌نامند؟
 (۱) سازماندهی
 (۲) برنامه‌ریزی
 (۳) هماهنگی
 (۴) پشتیبانی
- ۱۲۶ - براساس نظریه‌ی شبکه مدیریت، وضعیت ۹ ۹ چه نام دارد؟
 (۱) بی‌خاصیت
 (۲) فرمانبرداری
 (۳) تیمی
 (۴) باشگاهی
- ۱۲۷ - در مدیریت اداری توانایی‌های مدیر که به برنامه‌ریزی، سازماندهی، هماهنگی، فرماندهی و کنترل مربوط به کدام توانایی می‌شود؟
 (۱) مدیریتی
 (۲) اجرایی
 (۳) اداری
 (۴) خاص
- ۱۲۸ - نظریه‌های انگیزشی در آموزش‌های ترویجی کاربردهای پرشماری دارند، کدام یک از گزینه‌های زیر بر این نظریه‌ها دلالت دارد؟
 (۱) انتظار و امکان
 (۲) روابط انسانی
 (۳) وایت و لیبیت
 (۴) برتا لانفی
- ۱۲۹ - کاربرد نظریه یادگیری ادراکی را در ترویج می‌توان در پویش مشاهده کرد که اگر ناشیانه ترویج شود بدون تردید در مقابل آن مقاومت بسیار شدید خواهد بود.
 (۱) فراگیری، موضوع، استفاده
 (۲) برنامه، پدیده‌ای، کاربرد
 (۳) نوپذیری، نوآوری، پذیرش
 (۴) آموزشی، تدریس، ارزیابی

۱۳۰ - سلسله مراتب یادگیری از تجالی از نظر برتر کدام است؟

- (۱) آموزش، تصمیم، مهارت
(۲) فکر، ادراک، اجرا
(۳) دانش، بینش، مهارت
(۴) درک، تصمیم‌گیری، شکل‌دهی نظرات

توسعه کشاورزی و عمران روستایی:

۱۳۱ - کدام گزینه در مورد پیش‌فرض‌های نظریه مکان مرکزی در برنامه‌ریزی روستایی نادرست است؟

- (۱) مایه حیات مراکز شهری را نواحی روستایی و حوزه کشش آن‌ها تعیین می‌کنند.
(۲) منابع طبیعی، جمعیت و درآمد به‌طور یکنواخت در منطقه توزیع شده‌اند.
(۳) فعالیت عمده مربوط به منابعی است که به مکان وابسته هستند.
(۴) سرزمین مورد مطالعه ما مانند یک دشت مسطح است.

۱۳۲ - در نظام فنوداليسم غربی «منس» (Manse) به چه چیزی اطلاق می‌شود؟

- (۱) یک واحد پرورش دام‌های اهلی
(۲) یک کارگاه تولیدی صنایع دستی
(۳) یک واحد فرآوری محصولات کشاورزی
(۴) یک خانه دهقانی و قطعه زمین کشاورزی

۱۳۳ - این مفهوم که کشاورزی امری فراتر از یک فعالیت اقتصادی است، مربوط به کدام دیدگاه است؟

- (۱) سیستمی
(۲) تکامل‌گرا
(۳) نوگرا
(۴) ظرفیت‌گرا

۱۳۴ - پایداری به مثابه یک ایدئولوژی به کدام یک از رویکردها، مربوط است؟

- (۱) هدف‌گرایانه
(۲) عمل‌گرایانه
(۳) لیبرالیستی
(۴) ارزش‌گرایانه

۱۳۵ - «تولید مواد غذایی با کیفیت بالا، هزینه معقول با استفاده حداقل از سوخت فسیلی و سایر منابع کمیاب، حفظ خاک و کمترین آسیب محیطی» از اهداف کدام نوع کشاورزی است؟

- (۱) جایگزین
(۲) دقیق
(۳) حفاظتی
(۴) انتقالی

۱۳۶ - کدام یک از موارد در خصوص کلخوزها ندارد؟

- (۱) کلخوزها به طرف سیستم حداقل مزد گرایش می‌یابند.
(۲) در کلخوزها، هر خانواده‌ای می‌تواند قطعه کوچکی از زمین را به‌صورت خصوصی برای تأمین نیازهای خود، کشت کند.
(۳) کلخوزها براساس برنامه‌های سالانه و برنامه‌های پنج ساله دولتی اداره می‌شوند.
(۴) در کلخوزها، مالکیت وسایل تولید، به‌صورت تعاونی و جمعی است.

۱۳۷ - مهم‌ترین ویژگی تفکیک‌کننده شهر و روستا در ایران کدام مورد است؟

- (۱) ترکیبات جمعیتی
(۲) الگوی معیشت و نظام اقتصادی
(۳) ساختارهای آموزشی و فرهنگی
(۴) وضعیت ظاهری و ساختار فیزیکی مناطق

۱۳۸ - دو اصل مهم در توسعه پایدار در گزارش اولیه برانتلند، کدام موارد هستند؟

- (۱) کارآمدی اقتصادی و یکپارچگی بوم‌شناختی
(۲) جامع‌نگری و سیستمی و تنوع فرهنگی
(۳) برابری درون نسلی و برابری برون نسلی در تأمین نیاز
(۴) مسئولیت‌پذیری و درک ارزش‌های زیست محیطی

- ۱۳۹ براساس الگوی سازمان فضایی و مکانی فون نانن کدام یک از فعالیت‌های کشاورزی باید در منطقه اول و نزدیک به بازار انجام شود؟
- (۱) باغبانی (۲) زراعت (۳) دامداری (۴) تلفیق دامداری و زراعت
- ۱۴۰- یکی از مشکلات اساسی در پیاده‌سازی کشاورزی پایدار در جوامع در حال توسعه، کدام مورد است؟
- (۱) عدم حمایت دولت‌ها در پیاده‌سازی کشاورزی پایدار
(۲) ناکافی بودن امکانات و زیرساخت‌ها برای پیاده‌سازی کشاورزی پایدار
(۳) برداشت‌های ذهنی ناکافی و ناقص از مفهوم کشاورزی پایدار
(۴) مشکل بودن پیاده‌سازی کشاورزی پایدار
- ۱۴۱- توسعه پایداری که در مناطق روستایی دنبال می‌شود، باید دارای کدام ویژگی باشد؟
- (۱) مکانیزه کردن فعالیت‌های روستایی و کشاورزی (۲) استفاده حداکثر از نیروی کار انسانی
(۳) هماهنگی و مطابقت با نیازهای مردم (۴) توسعه زیرساخت‌های جامعه روستایی
- ۱۴۲- کدام یک از موارد، تا قبل از انجام اصلاحات ارضی، مبنای تعیین طبقات اجتماعی در جامعه روستایی ایران بود؟
- (۱) تعداد افراد خانواده (۲) ارتباط با مالک
(۳) وضع مالکیت (۴) سطح تحصیلات
- ۱۴۳- رُز فریدمن دو نوع جامعه روستایی و شهری را با چه اصطلاحاتی از هم متمایز کرده است؟
- (۱) محیط طبیعی - محیط فنی
(۲) بادیه‌نشینی - شهرنشینی
(۳) گماین شافت - گزل شافت
(۴) جامعه مبتنی بر همبستگی مکانیکی - جامعه مبتنی بر همبستگی ارگانیک
- ۱۴۴- مدیریت پایدار و متوازن بهره‌برداری از منابع طبیعی و ارتقای کیفیت زندگی و فقرزدایی، از اهداف کدام رویکرد توسعه روستایی است؟
- (۱) توسعه پایدار روستایی (۲) توسعه جامع روستایی
(۳) توسعه یکپارچه روستایی (۴) توسعه مشارکتی روستایی
- ۱۴۵- کاربرد مدل جاذبه، ناظر بر کدام موضوع است؟
- (۱) تعیین نقش شهرها در توسعه روستایی (۲) تعیین دامنه کنش متقابل میان مراکز سکونتگاهی
(۳) تفکیک سکونتگاه‌های شهری از روستایی (۴) طبقه‌بندی سلسله مراتبی سکونتگاه‌های روستایی
- ۱۴۶- کدام یک از اراضی، قابل فروش و واگذاری به غیر نبود و تنها می‌توانست به صورت ارث انتقال یابد؟
- (۱) املاک سلطنتی (۲) املاک اختصاصی (۳) املاک دیوانی (۴) املاک اشتراکی
- ۱۴۷- در کدام راهبرد توسعه روستایی، هدف اصلی افزایش تولید است؟
- (۱) اصلاح‌گرایانه (۲) ساختارگرایانه (۳) رادیکال (۴) تکنوکراتیک
- ۱۴۸- در دهه ۱۹۷۰، کدام راهبرد توسعه روستایی به‌منظور برابری با تأکید بر رویارویی مستقیم با فقر و اقدام برای تأمین حداقل آستانه مصرف و نیاز ارائه گردید؟
- (۱) توسعه کشاورزی (۲) توسعه اقتصادی (۳) نیازهای اساسی (۴) توسعه روستا - شهری

۱۴۹ در عصر توسعه دانش بنیان، گذار از «کشاورزی منبع بر» به «کشاورزی دانش بر

(Knowledge – Intensive Agriculture) نیازمند کدام مورد است؟

- ۱) توسعه و تلفیق دانش و فناوری در فرایندهای کشاورزی
- ۲) توسعه و تلفیق دانش و نهاده‌ها در فرایندهای کشاورزی
- ۳) توسعه و تلفیق دانش و نگرش سازنده در فرایندهای کشاورزی
- ۴) توسعه و تلفیق دانش و فرهنگ در فرایندهای کشاورزی

۱۵۰- از نظر «تیم» و «فون اروف» (Thimm & Von Urff) راهبردهای توسعه روستایی کدام موارد هستند؟

- ۱) تولیدمدار، بسیج اجتماعی
- ۲) درآمدگرا، بسیج اجتماعی
- ۳) تولیدمدار، عدالت‌گرا
- ۴) توزیع درآمد، حمایت‌گرا

۱۵۱- تعاملات بین اهداف اکولوژیکی و اقتصادی در فرایند توسعه پایدار کدام موارد هستند؟

- ۱) ارزیابی زیست‌محیطی - تکثرگرایی - مشاوره
- ۲) توزیع درآمد - ارزش‌گذاری - کمک‌های هدفمند
- ۳) ارزیابی زیست‌محیطی - ارزش‌گذاری - درون‌گرایی
- ۴) مشارکت مردم - مشاوره - تکثرگرایی

۱۵۲- چهار ویژگی اصلی مفهوم پایداری به نقل از جین و های (۲۰۰۲) کدام است؟

- ۱) شفافیت، سادگی، تکرارپذیری، انعطاف‌پذیری
- ۲) شفافیت، سادگی و روان بودن، چندرشته‌ای، عدم قطعیت
- ۳) عدم شفافیت، پیچیدگی، چندرشته‌ای، انعطاف‌پذیری
- ۴) عدم شفافیت، ساده و قابل فهم، تکرارپذیری، ثبات

۱۵۳- کدام گزینه، اولین هدف اساسی در نظام کشاورزی پایدار می‌باشد؟

- ۱) بهینه‌سازی فرایندهای تولید
- ۲) بهینه‌سازی فرایندهای حفاظتی
- ۳) حفاظت از منابع و تولید
- ۴) حفاظت از تنوع زیستی

۱۵۴- در مرحله گذار از نظام کشاورزی متعارف به پایدار وضعیت درآمد مزرعه چگونه است؟

- ۱) کاهش می‌یابد.
- ۲) افزایش می‌یابد.
- ۳) تفاوتی نمی‌کند.
- ۴) دارای نوسانات پراکنده می‌شود.

۱۵۵- منظور از «کارایی» در بُعد اقتصادی کشاورزی پایدار چیست؟

- ۱) افزایش نسبت خروجی به ورودی نهاده‌ها، نیروی کار، سرمایه و سایر عوامل تولیدی
- ۲) کاهش نسبت خروجی به ورودی نهاده‌ها، نیروی کار، سرمایه و سایر عوامل تولیدی
- ۳) افزایش نسبت ورودی نهاده‌ها، نیروی کار، سرمایه و سایر عوامل تولیدی
- ۴) عدم تغییر و ثبات در نسبت خروجی به ورودی نهاده‌ها، نیروی کار، سرمایه و سایر عوامل تولیدی



