

به نام خدا

درسنامه

پایه دوم

ابتدایی

#آموزش تعطیل نیست

بهم کروناراشکست می دهیم



فصل هفتم کسر و احتمال

(صفحه ۱۱۰، ۱۱۱)

یادآوری



به خط کش نگاه کن ، عدد صفر و یک را روی آن پیدا کن . بین این دو عدد چه می بینی ؟

* برای دقیق تر شدن اندازه گیری هر یک سانتی متر به ۱۰ قسمت مساوی و کوچکتر به نام میلی متر تقسیم شده است .

جلب توجه

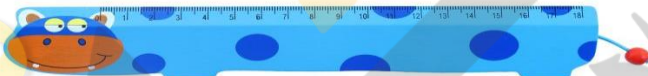
یک نوار کاغذی را با دو بار تازدن به ۴ قسمت مساوی تقسیم کن . با کمک آن خطی در دفتر بکش که از ۳ واحد بیشتر و از ۴ واحد کمتر باشد .

برای دقیق تر شدن اندازه گیری هر واحد را به ۳ قسمت کوچکتر تقسیم کن . هر کدام از این قسمت های کوچک قسمتی از یک واحد است . دوباره خط را با نوارت اندازه بگیر و جمله را کامل کن .

اندازه خط واحد بزرگ و قسمت از قسمت کوچک است .

نکته

* ۸ میلی متر ۸ قسمت از ده قسمت مساوی است . پس ۳ سانتی متر و ۸ میلی متر یعنی ۳ سانتی متر و ۸ قسمت از ده قسمت مساوی .



* یک دسته ده تایی چینه از ۱۰ چینه مساوی درست شده است پس ۴۶ یعنی ۴ ده تایی و ۶ قسمت از ۱۰

قسمت مساوی

تمرین

۱- با کمک خط کش طول هویج را اندازه بگیر سپس جمله ها را کامل کن .



اندازه طول هویج از سانتی متر بیشتر و از سانتی متر کمتر است .

اندازه طول هویج سانتی متر و میلی متر است .

اندازه طول هویج سانتی متر و قسمت از ۱۰ قسمت مساوی است .

۲- برای جمله زیر خط مناسب بکش .

اندازه خط ۵ سانتی متر و ۷ قسمت از ده قسمت مساوی است .

۳- عدد ۹۵ را می توان به صورت ده تایی و قسمت از قسمت مساوی بیان کرد .

درسنامه پایه دوم

(صفحه ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۵)

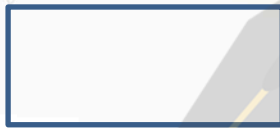
یادآوری

شکل های شابلونت را بکش، سپس آنها را به قسمت های مساوی تقسیم کن و جمله مربوط به هر کدام را کامل کن.

.....قسمت مساوی

جلب توجه

مادر مهدی کیکی به شکل مستطیل پخته است. یک را به ۸ قسمت مساوی تقسیم کرده است و روی دو قسمت آن خامه صورتی ریخته است.



روی شکل نشان بده و جمله را کامل کن.

..... قسمت از قسمت مساوی رنگ شده است.

نکته

*در ریاضی، ۲ قسمت از ۸ قسمت مساوی را یک کسر می گویند.

حالا تو قسمت هایی از شکل هایی را که در یاد آوری کشیدی به دلخواه رنگ کن و برای هر کدام جمله مناسب بگو.

(صفحه ۱۱۴)

*همانطور که شکل ها را به قسمت های مساوی تقسیم کردی روی هر واحد محور هم می توانی همین کار را انجام دهی.

تمرین



*دایره را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کن و یک قسمت آنرا رنگ بزن.

*پس از نوشتن اعداد محور، هر واحد محور را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کن و یک قسمت از ۴ قسمت مساوی را روی آن نشان بده.



*روی محور ۴ واحد و ۲ قسمت از ۴ قسمت مساوی را نشان بده. عددهای محور را بنویس.

در مرحله بعد هر واحد را به ۳ قسمت مساوی تقسیم کن، سپس ۴ واحد را پیدا کن و ۲ قسمت بعد از واحد ۴ را نشان بده.



اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

حل مسأله

$$۶۸+۲۴=$$

$$۷۰+۲۰=$$

فکر کن : پاسخ دادن به کدام عبارت برای تو ساده تر است ؟

گاهی برای رسیدن به راه حل مسئله می توانی عددهای مسئله را به صورت تقریبی یا شکل ساده تر عدد در نظر بگیری .

مسئله اصلی : مدیر مدرسه ای برای جشن ۲۲ بهمن امسال ۷۴۰ پرچم نیاز دارد. در انبار مدرسه ۳۵۵ پرچم وجود دارد. او چند پرچم دیگر باید تهیه کند؟

مسئله ساده: مدیر مدرسه به ۵ پرچم نیاز دارد . ۲ پرچم در انبار وجود دارد. او چند پرچم دیگر باید تهیه کند؟

$$۵ - ۲ = ۳$$

حل مسئله ساده :

$$۷۴۰ - ۳۵۵ = ۳۸۵$$

حل مسئله اصلی :

آفرین ! حالا صفحه ۱۱۶ و ۱۱۷ کتاب را با دقت مطالعه کرده و پاسخ بده .

جلب توجه

یک کیسه پارچه ای بردار. داخل آن ۴ لوبیا قرمز ۲ لوبیاسفید و ۱ نخود قرار بده. فکر می کنی اگر بدون نگاه کردن به داخل کیسه ، یکی را در بیاوری ، کدام است ؟ چرا؟

به حدسی که زدی احتمال می گویند .

همین کار را ۵ بار انجام بده و نتیجه را یادداشت کن.

نکته

*احتمال یعنی شانس پیش آمدن یک اتفاق. در احتمال با توجه به شواهد احتمال می دهیم که چه اتفاقی رخ خواهد داد. در مسایل مربوط به احتمال، در یک کیسه هر چه قدر مهره های مربوط به یک رنگ بیشتر باشد احتمال د آمدن مهره آن رنگ نسبت به رنگ های دیگر بیشتر است و اگر تعداد مهره های یک رنگ کمتر باشد ، احتمال در آمدن آن رنگ نسبت به بقیه کمتر است . و اگر تعداد مساوی باشد احتمال نیز برابر است .

حالا تمرینات صفحه ۱۱۸ و ۱۱۹ و ۱۲۰ را پاسخ بده .

درسنامه پایه دوم

یاد آوری

روی یک مقوا دایره ای بکشید و آن را به ۸ قسمت مساوی تقسیم کن .

۴ قسمت را آبی ۳ قسمت را نارنجی و ۱ قسمت را قرمز کن .

چه کسری از دایره آبی است ؟ قسمت از قسمت مساوی

چه کسری از دایره قرمز است ؟

دور دایره را بچین و و یک عقربه کاغذی درست کن و آن را با با سوزن ته گرد در مرکز دایره طوری نگه دار که بتوانی یک صفحه چرخنده داشته باشی. حالا دایره را بچرخان، پس از ایستادن، عقربه کدام رنگ را نشان می دهد؛

.....

*حالا صفحه را بچرخان صبر کن تا متوقف شود عقربه روی کدام رنگ ایستاد؟

این آزمایش را ده بار تکرار و نتایج را یادداشت کن .

نکته

*در صفحه چرخنده هم احتمال قرار گرفتن عقربه روی هر رنگ به تعداد رنگ ها بستگی دارد و احتمال با جای قرار گرفتن رنگ ها ارتباطی ندارد.

* هرچه تعداد قسمت های مساوی از یک رنگ بیشتر باشد احتمال اینکه عقربه روی آن رنگ بایستد بیشتر است.

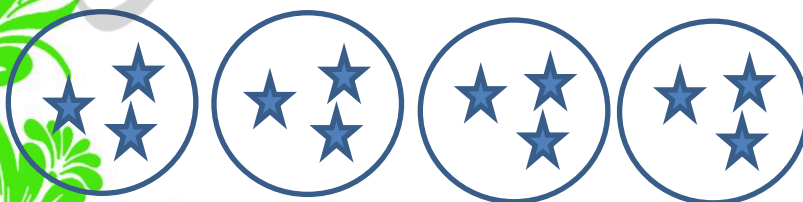
دلبندم تمرینات صفحه ۱۲۱ تا ۱۲۳ را انجام بده .

آنچه خواسته شده را انجام بده سپس جمله مربوط به شکل را بنویس .

سه دسته ی ده تایی بکش. ←

۵ دسته ی ۴ تایی بکش . ←

۲ دسته ی ۹ تایی بکش ←



.....

درسنامه پایه دوم

فصل هشتم آمار و نمودار

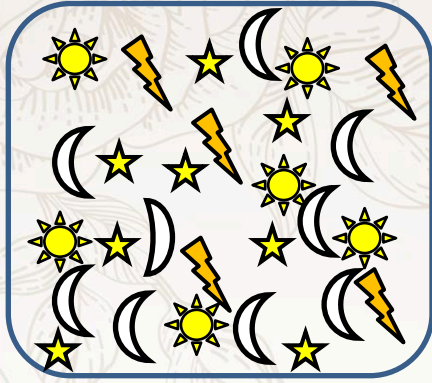
یادآوری

به فعالیت صفحه ۳ کتاب ریاضی نگاه کن.

جدول زیر را با توجه به تعداد شکل های روبه رو کامل کن.

* برای شمارش به ترتیب از سمت چپ شروع کن به هر شکل رسیدی دور آن خط بکش سپس

یک چوب خط برای آن بکش. (نباید همه شکل ها از یک نوع را با هم بشماری.)



جلب توجه

شکل	چوب خط	تعداد

* کدام شکل تعداد کمتری دارد؟ ...

* تعداد ماه بیشتر است یا ستاره؟ ...

به روشی که تعداد شکل ها را شمردی،

سرشماری می گویند.

صفحه های ۱۲۷ تا ۱۳۰ را به دقت مطالعه کن و

هر جا لازم است پاسخ بده.

نکته

* برای اینکه بتوانی به سوالات بالا به سرعت و صحیح پاسخ دهی، می توانی از نمودار کمک بگیری.

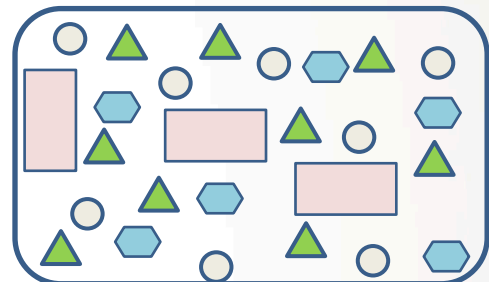
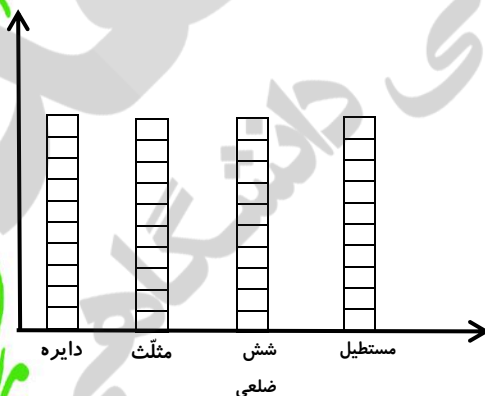
* نمودار شکلی است که اطلاعات را به صورت دسته بندی شده به ما نشان می دهد .

* نمودارها شکل های مختلفی دارند .

نمودار ستونی

* این نمودار به صورت ستونی کشیده می شود و در هر ستون هر مربع به عنوان یک واحد در نظر گرفته می شود

نمودار را کامل کن .



تمرین

صفحه ۱۳۱ تا ۱۳۳ را به دقت مطالعه کن سپس پاسخ بده .

درسنامه پایه دوم

نمودار تصویری

این نمودار مانند نمودار ستونی است. با این تفاوت که به جای \square برای واحد شمارش از اشکال قراردادی استفاده می شود مثلاً به جای ده پرنده از نشانه  به جای دانش آموز از .

مثال

*در کتابخانه مدرسه سعدی کتابهای زیر موجود است.

۲۷ کتاب علمی ، ۵۲ کتاب داستان ، ۷۸ کتاب کمک درسی ، ۴۲ کتاب شعر و ۱۶ کتاب تاریخی

در ابتدا برای کشیدن نمودار تصویری اعداد را به صورت تقریبی می نویسیم.

کتابها	علمی	داستان	کمک درسی	شعر	تاریخی
تعداد واقعی	۲۷	۵۲	۷۸	۴۲	۱۶
تعداد تقریبی	۳۰	۵۰	۸۰	۴۰	۲۰

هر ده کتاب را با  نشان می دهیم.

نمودار را کامل کن سپس صفحه های ۱۳۶ تا ۱۳۸

کتاب ریاضی را پاسخ بده .



نکته

*با کمک نمودارها مقایسه کردن ساده تر می شود و شما به راحتی می توانید بیشترین و کمترین مقادارها را پیدا کنید .

*با توجه به مسئله هاو آمارو اعداد مسئله شما می توانید نمودار مناسب را انتخاب کنید .(صفحه ۱۴۰ الی آخر)

حل مسئله به روش نمادین

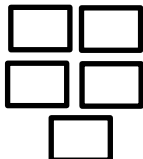
* در پاسخ مسئله از برخی شکل های هندسی مانند مربع ، مستطیل ، دایره و ... یا از علامت ریاضی مانند علامت +

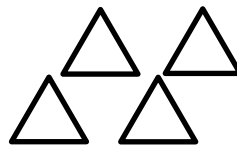
یا - و... استفاده می کنیم .

$$\bigcirc + ۸۵ = ۱۰۰$$

مثال چه عددی را به ۸۵ اضافه کنیم تا عدد ۱۰۰ به دست آید؟

نماد شکل رو به رو

$$۵ + ۴ = ۹$$




به سوالات صفحه ۱۳۴ و ۱۳۵ پاسخ دهید.



درس دوازدهم صفحه ۷۲

فردوسی

فردوسی شاعر بزرگ ایران است. او کتاب شاهنامه را نوشت. شاهنامه کتاب بازرشی است که داستان های ایران و پهلوانان ایرانی در آن نوشته شده است. فردوسی سی سال زحمت کشید و این داستان ها را به صورت شعر برای ما ایرانیان سرود. آرامگاه فردوسی در شهر توس نزدیکی مشهد قرار دارد. اگر به زیارت امام رضا رفتی ، حتماً سری به این شهر بزن.

کلمه های هم معنی

سال گذشته: سال قبل قدیمی: کهنه آرامگاه: مقبره شاعر: کسی که شعر می گوید.

فراوان: بسیار پدید آورد: به وجود آورد عظیم: بزرگ اثر: نشانه

حالا تو می توانی سوالات درست و نادرست و گوش کن و بگو را پاسخ بدهی.

کلمه های مخالف (متضاد)

عظیم \neq کوچک آباد \neq خراب دورتر \neq نزدیک تر با ارزش \neq بی ارزش

واژگان مهم درس: گذشته ، زیارت ، امام رضا(ع)، توس ، آرامگاه ، فردوسی ، فاصله ، مشهد، جمعیت زیادی، راهنما، صحبت، زحمت، شاهنامه، بازرش، پهلوانان ، می خوانیم، رستم ، جمع، اثری، عظیم، شعر، حرف می زنیم، زنده، نگه دارد، راهنما، خداحافظی، هنگام، بعضی، تعریف.

تکلیف: کلمات دارای نشانه های خواسته شده را از درس پیدا کن و بنویس.

جدول کلمات دارای ارزش املائی

س	ص	ث	ز	ذ	ض	ظ	ح	ه

دانش آموز خوبم به جملات زیر توجه کن.

زهره مهربان است.

زهره از مریم مهربان تر است.

زهره مهربان ترین دختر کلاس است.

در جمله دوم با ترکیب تر با کلمه ی مهربان زهره را از نظر مهربانی با مریم مقایسه کردیم .

در جمله سوم با استفاده از ترین زهره را از نظر مهربانی با همه مقایسه کردیم.

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

دانش آموز عزیزم با توجه به توضیحات بالا و واژه سازی صفحه ۷۴ کتاب ، فعالیت حالا تو بگو را انجام بده.

تکلیف: اکنون کتاب نگارش را بردار و تمرین های صفحه ۷۱ و ۷۲ را انجام بده.

سعی کن کلماتی که در جدول ارزش املايي نوشته ای را از حفظ در دفتر تکلیف بنویسی.

حالا کتاب فارسی را باز کن و پیاموز و بگو صفحه ۷۵ را بخوان .

در جملات قسمت الف ، مشهد رفتن در زمان گذشته انجام شده است که با کلماتی مانند : سال گذشته، پارسال، یک سال و ماه گذشته بیان شده است.

در جملات قسمت ب هم بردن کتاب به کتابخانه با کلماتی مثل دیروز ، امروز، صبح زود وهفته ی گذشته مشخص شده است.

با توجه به توضیحات بالا فعالیت های صفحه ۷۵ کتاب را انجام بده.

آفرین به دانش آموز با هوشم، داستان بخوان و بیندیش را با دقت بخوان و به سوالات آن پاسخ بده.

تکلیف: فرزندم فعالیت های صفحه ۷۳ تا ۷۵ کتاب نگارش را انجام بده بعد تمرین ها را به بزرگترت نشان بده تا اشکالات را اصلاح کنند.

نکته مهم : بعضی از کلمات با توجه به جمله ای که در آن به کار رفته اند معنی می شوند.

مثلا: برق می رود ، یعنی خانه تاریک می شود . پیراهن کسی آب می رود ، یعنی پیراهن او کوتاه می شود.

کسی از هوش می رود ، یعنی بی هوش می شود. کسی به پدرش می رود ، یعنی او شبیه پدرش می شود.

املا: والدین محترم لطفاً ۱۰ جمله از درس انتخاب کنید و به دلبدتان املا بگویید. سعی کنید جملات انتخابی شما دارای کلمات ارزش املايي باشد.



فصل ۶ درس سیزدهم

ایران زیبا صفحه ۷۹

فرزندم درس را با دقت بخوان و به تصاویر آن توجه کن.

نام کشور ما ایران است . ایران دیدنی های فراوانی دارد؛ کوه ها ، دشت ها ، جنگل هل ، زیارتگاه ها و بناهای قدیمی . ایران مردان و زنان با ایمان و پرتلاشی دارد که کشور خودشان را از حمله ی دشمنان حفظ می کنند.

شاید بارها تصویر و فیلم رزمندگانی که در جبهه ها با دشمنان ایران جنگیده اند را دیده باشی، اکنون هم پزشکان و پرستاران در لباس های سفید با دشمن پنهان به اسم کرونا می جنگند. تا این بیماری از کشور ما ، دور شود.

همه ی ما ایران را دوست داریم و در راه حفظ کشور عزیزمان جان خود را فدا می کنیم.

در صفحه ۸۰ و ۸۱ با دیدنی های کشور عزیزمان آشنا می شوی .

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

حرم امام رضا (ع) امام هشتم ما شیعیان در شهر مشهد قرار دارد. فردوسی و حافظ از شاعران بزرگ ایران هستند. سی و سه پل اصفهان، ارگ بم، بیستون کرمانشاه و تخت جمشید از بناهای تاریخی و مربوط به زمان های گذشته ایران است. قله ی دماوند از دیدنی های طبیعی ایران است. ماسوله ی گیلان از شهرهای زیبای شمالی کشور ما است و برج میلاد یکی از بلندترین برج های جهان است که در تهران قرار دارد.

کلمه های هم معنی

فراوان: زیاد
بناهای قدیمی: ساختمان های قدیمی
پرتلاش: پرکار
کشور: وطن
با ایمان: مؤمن
حمله: دعوا، جنگ
حفظ: نگه داری
قسمت: تکه
سفر: مسافرت
ارگ: قلعه
ماسوله: از شهرهای زیبای استان گیلان
بیستون: نام کوهی در استان کرمانشاه که تصاویری از شاهان گذشته ایران روی آن نقاشی شده است.

کلمه های مهم درس

زندگی، مثل، زیارتگاه ها، افتخار، حمله ی دشمنان، حفظ، سفر، حرم، حضرت رضا (ع)، شهر مشهد، آرامگاه، شاعر، توس، حافظ شیرازی، اصفهان، قله، ماسوله، تصویر، بیستون.

کلمه های مخالف

فراوان \neq کم
 دشمنان \neq دوستان
 قدیم \neq جدید

فرزند دانشمندم با توجه به چیزهایی که از درس یادگرفتی فعالیت های صفحه ۸۱ را انجام بده.

واژه سازی: زیارتگاه یعنی محل زیارت
 نمایشگاه یعنی محل نمایش

در بعضی از کلمات، وقتی **گاه** با کلمه ترکیب می شود معنای **مکان (جا) یا محل** می دهد. مثلاً عبادتگاه مکان عبادت.

حالا تو بگو: دانشگاه یعنی
 آزمایشگاه یعنی

تکلیف

۱. صفحه ۷۷ کتاب نگارش را باز کن و تمرین ها را انجام بده.

۲. ده جمله ی مهم درس را انتخاب کن و بنویس.

۳. با کمک بزرگ ترها چند تا از مکان های دیدنی یا تاریخی شهر خودت را انتخاب کن. آن را نقاشی کن یا تصویرش را در دفترت بچسبان.

۴. کدام جمله های درس را به یاد می آوری؟ آن را دفتر املایت بنویس.

درسنامه پایه دوم

بیاموز و بگو

در درس پنجم یاد گرفتیم "ها" نشانه ی جمع کلمات است مثلاً باغ ها یعنی چند باغ. به کلمات زیر توجه کن.

مردان یعنی چند مرد = مردها * زنان یعنی چند زن = زن ها * درختان یعنی چند درخت = درخت ها

"ان" یکی دیگر از نشانه های جمع بستن کلمات است. حالا با توجه به نمونه ها ، کلماتی را بنویس که با هر دو نشانه "ها"، "ان" جمع بسته می شوند.

اکنون فعالیت های پیدا کن و بگو ، فکر کن و بگو صفحه ی ۸۴ کتاب فارسی را انجام بده.

کتاب نگارش را باز کن و فعالیت های صفحه ی ۷۸ و ۷۹ را انجام بده.

همچنین تو می توانی با کمک بزرگتر هایت فعالیت بازی ، بازی ، بازی را مثل " ادا بازی " در برنامه ی خندوانه را انجام بدهی و لذت ببری.

تکلیف:

۱. یک بار از روی درس ایران زیبا بخوان.

۲. شعر ای خانه ی ما را با کمک بزرگترها ، به صورت آهنگین بخوان و حفظ کن.

۳. از مادرت بخواه از درس ایران زیبا برایت املا بگوید.

۴. فعالیت های صفحه ۸۰ و ۸۱ کتاب نگارش را بنویس.

درس چهاردهم

پرچم صفحه ی ۸۶



دانش آموز خوبم با کمک والدین مهربانت از روی درس بخوان.

پرچم نشانه ی آزادی و سربلندی یک کشور است. هر کشور ، پرچم مخصوص به خود دارد . رنگ پرچم کشورها با هم فرق دارد. پرچم کشور ما سه رنگ دارد . رنگ سبز نشانه ی سرسبزی ، رنگ سفید نشانه ی صلح و دوستی و رنگ سرخ نشانه ی دفاع از میهن و آزادی آن است..

وسط پرچم ایران نشانه ی الله نوشته شده که به شکل گل لاله دیده می شود. گل لاله نشانه ی خون شهیدان است که با شهادت خودشان ، کشور ایران را از دست ستمگران نجات دادند. ما با دیدن پرچم زیبای کشورمان احساس غرور می کنیم و از دیدن آن لذت می بریم.

کلمه های هم معنی

صبحگاهی: هنگام صبح نسیم: باد ملایم آهسته: آرام می وزید: تکان می خورد نگاه می کنم: می بینم
تماشا می کنم نشانه: علامت سربلندی: افتخار فرق: تفاوت ، اختلاف صلح: آشتی سرخ: قرمز

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

دفاع: نگهداری، مواظبت **میهن:** وطن **دوباره:** یک بار دیگر **وسط:** میان **وارد:** داخل
احساس کردن: حس کردن **با توجه به توضیحات بالا فعالیت های صفحه ۸۸ را انجام بده.**

کلمه های مهم: صبحگاهی، می وزید، مثلاً، صلح، دفاع، وسط، خداحافظی، حیاط، احساس، گذشته، تماشا، لذت، مثل.

کلمه های مخالف

آهسته \neq تند صلح \neq جنگ گذشته \neq آینده فرق \neq شباهت زیباتر \neq زشت تر

واژه سازی:

بعضی از کلمات با این که از نظر املايي شبیه هم نوشته می شوند ولی در جملات معنای متفاوتی دارند.

مثال: من هر بار با دقت به پرچم نگاه می کردم. (دفعه) کارگران بار را از کشتی خالی کردند. (محموله)

بار در جمله ی اول به معنای دفعه است اما در جمله دوم به معنای چیزی است که کشتی آن را حمل می کند.

به مثال های کتاب دقت کن و معنای کلمه های مثل هم را جلوی هر جمله بنویس.

به جملات زیر دقت کن و کلمه های مثل هم را مشخص کن و معنای آن را بنویس.

مریم در را باز کرد. ابر در آسمان بود.

بیاموز و بگو

به کسی که اهل ایران است، ایرانی می گویند.

به چیزی که از آهن درست شده، آهنی می گویند.

با اضافه کردن «ی» به آخر بعضی از کلمات، می توانیم کلمات جدیدی بسازیم.

اندیشمند کوچکم به مثال های کتاب دقت کن و فعالیت پایین صفحه ۸۹ را انجام بده.

تکلیف:

۱. از روی درس با دقت بخوان و کلماتی را بنویس که نشانه های «گ» ، «ل» ، «س» ، «ذ» ، «ط» را دارند.

۲. کتاب نگارش را باز کن و صفحات ۸۲ و ۸۳ را انجام بده.

۳. در دفترت تصویری از پرچم ایران بکش و ۵ جمله درباره ایران بنویس.

قبل از این که شعر با پرستوهای شاد را بخوانی تمرین های صفحه ۹۰ کتاب فارسی را انجام بده.

حالا می توانی شعر با پرستوهای شاد را با دست زدن بخوانی ، سعی کن آن را آهنگین بخوانی تا زود زود بتوانی آن را

حفظ کنی.

درسنامه پایه دوم

املا: بدون این که کتاب را باز کنی ۲۰ تا کلمه از درس پرچم به یاد بیاور و آن را بنویس.

حالا کتابت را باز کن و ببین کلمه ها را درست نوشتی یا نه.

تکلیف: کتاب نگارش را باز کن و تمرین های صفحه ۸۴ و ۸۵ را انجام بده . حتماً از کتاب فارسی کمک بگیر و تکالیف را به بزرگ تر ها نشان بده.

مرور درس:

یک بار از روی درس بلند بخوان و از بزرگ تر ها بخواه از روی درس برای تو املا بگویند. سرگرمی صفحه ۸۶ کتاب نگارش را انجام بده.



درس پانزدهم

نوروز صفحه ۹۲

کلمه های هم معنی:

جدید: نو **نخستین:** اولین **نوروز:** روز اول فروردین، روز نو **آغاز:** شروع **تحويل سال:** شروع سال جدید
پایان: آخر **اعضا:** افراد **می گذارند:** قرار می دهند **آرامگاه:** محل آرامش **درگذشتگان:** مردگان

مردم جهان روز اول سال جدید خود را جشن می گیرند. در کشور ما روز اول فروردین ، اولین روز از سال نو است که به آن نوروز می گویند. مردم کشور ما قبل از شروع سال جدید ، خانه های خود را تمیز می کنند که به این کار خانه تکانی می گویند . همچنین با شرکت در جشن نیکوکاری ، به نیازمندان کمک می کنند . و برای تحويل سال جدید سفره ی هفت سین پهن می کنند. تحويل سال لحظه ای است که سال کهنه به پایان می رسد و سال جدید شروع می شود . در این هنگام افراد خانواده پای سفره ی هفت سین می نشینند و دعا می کنند.

در سفره ی هفت سین ، قرآن ، آینه ، شمع و هفت چیز که با س شروع می شود ، می گذارند. همچنین تخم مرغ رنگ کرده ، گل ، شیرینی و ماهی قرمزی که در ظرف آبی شنا می کند.

در نوروز مردم به دید و بازدید دوستان و آشنایان می روند و بزرگ ترها به کوچک ترها عیدی می دهند . همچنین به جاهای زیارتی و آرامگاه درگذشتگان و شهیدان می روند.

جشن نوروز باعث شادابی ما می شود اما نوروز سال ۹۹ برای ما ایرانیان ، مثل همیشه نبود. با آمدن ویروس کرونا ، مردم مجبور شدند در خانه های خود بمانند و نتوانستند به دیدار آشنایان خود بروند. بسیاری از مردم کشور ما بیمار شدند و پزشکان و پرستاران برای محافظت از جان آن ها ، روزهای زیادی از خانواده ها و فرزندان خود دور شدند. اما مردم کشور ما در این روزهای سخت دست به دست هم دادند و برای از بین بردن این بیماری خطرناک فداکاری های زیادی کردند.

ما برای بهبودی بیماران و افرادی که به آن ها کمک می کنند تا سلامتی را به دست بیاورند، دعا می کنیم و آرزو می کنیم روزهای شاد همراه با تندرستی به کشور ما برگردد.

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

کلمه های مهم: جهان، نخستین، عید نوروز، فصل، زیبایی های طبیعت، هزاران، خانه تکانی، تحویل سال، لحظه ای، کهنه، شروع، هنگام، اعضای خانواده، دعا می خوانند، اخلاق، شمع های روشن، بعضی، می گذارند، ظرف، بازدید، عیدی، در گذشتگان، باعث، آماده تر.

اکنون با توجه به آموخته های فعالیت صفحه ۹۶ را انجام بده.

کلمه های مخالف

پایان \neq شروع

کهنه \neq نو

نخستین \neq آخرین

تکلیف:

۱. از روی درس با دقت بخوان. از بزرگ ترهت پیرس هر یک از چیزهایی که در سفره ی هفت سین می گذاریم نشانه ی چه چیزی است؟ خاطره ی شیرین خودت را از سال جدید بنویس.

واژه سازی:

نیکوکار: یعنی کسی که کار نیک انجام می دهد. **ستم کار:** یعنی کسی که ظلم و ستم می کند.

ما می توانیم به بعضی از کلمات کار اضافه کنیم و کلمه ای با معنای جدید بسازیم. بقیه ی مثال ها را تو انجام بده.

بیاموز و بگو:

در درس های قبل یاد گرفتیم که با «ان» کلمات را جمع می بندیم، به این مثال ها دقت کن.

تشنه + ان = **تشنگان** خسته + ان = **خستگان**

وقتی حرف آخر کلمه **ه** یا **ه** باشد و بخواهیم آن را جمع ببندیم **ه** یا **ه** را بر می داریم و به جای «ان»، «گان» می گذاریم.

دانش آموز باهوشم حالا با توجه به مثال های کتاب، نمونه های "حالا تو بگو" را انجام بده.

تکلیف:

۱. از روی درس بخوان و کلمات دارای ارزش املائی را در دفترت یادداشت کن.

۲. کلماتی که نوروز را به یادت می آورد از درس پیدا کن و با آن جمله بساز.

۳. کتاب نگارش را باز کن و فعالیت های صفحه ۸۷ و ۸۸ را انجام بده.

املا: از بزرگترت بخواه از صفحه ۹۲ برایت املا بگوید، سپس کتابت را بردار و نوشته ات را تصحیح کن.

بخوان و بیندیش:

فعالیت های صفحه ۹۸ کتاب فارسی را انجام بده سپس از بزرگترت بخواه داستان عمونوروز را برایت بخوانند.

داستان عمو نوروز را خودت بخوان و خلاصه داستان را برای بزرگ ترها تعریف کن.

نقاشی از داستان عمونوروز بکش.

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

تکلیف:

۱. کتاب نگارش را باز کن و فعالیت های صفحه ۸۹ تا ۹۱ را انجام بده.

۲. جدول زیر را تو دفترت بکش و با توجه به تعداد نقطه های کلمات از صفحه ۹۵ کتاب کلماتی را پیدا کن و در جدول

بنویس.

بی نقطه	یک نقطه	دو نقطه	سه نقطه	چهار نقطه	پنج نقطه	شش نقطه	هفت نقطه

املا: از والدینت بخواه از درس نوروز برای تو املا بگویند.

فصل هفتم طبیعت

درس شانزدهم

پرواز قطره صفحه ۱۰۲

دانش آموز خوبم از روی درس بخوان سپس زیر کلماتی که جدید هستند، خط بکش.

خورشید وقتی به دریا نگاه می کرد، قطره ی آبی را دید که خیلی ناراحت است. از او پرسید: "چرا ناراحتی؟" قطره ی آب دلش می خواست ابر باشد و با دوستانش به همه جا برود و به زمین هایی که به آب نیاز دارند، بارد و گل ها و گیاهان تشنه را سیراب کند.

خورشید به قطره گفت: "نگران نباش، من به تو کمک می کنم." سپس با گرما و نور خودش قطره ها را گرم کرد. قطره ها کم کم بخار شدند و به شکل ابر درآمدند و به طرف آسمان بالا رفتند تا به نزدیکی خورشید رسیدند.

بیش تر بدان خورشید به آب دریاها می تابد و قطره های آب را بخار می کند. بخار آب به سمت آسمان بالا

می رود و تبدیل به ابر می شود. باد ابرها را با خوش می برد و در جاهای سرد، قطره های آب به صورت باران بر زمین می بارد.

کلمه های هم معنی

ناگهان: یک دفعه نگاه می کرد: تماشا می کرد. اطراف: دور و بر

این قدر: این اندازه ناراحت: غمگین تندی: شدیدی

این طرف: این سمت نیاز: احتیاج سیراب: پرآب، بی نیاز از آب فریاد: داد

کم کم: آرام بعد: سپس قشنگ: زیبا تکه: قطعه طلایی: زرد

فرزند دانشمندم اکنون فعالیت صفحه ۱۰۴ را انجام بده.

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

کلمه های مهم درس: وسط - قطره - پراکنده - ناراحت - اطراف - می خواهد - ناگهان - وزید - صحرا - بعضی - همراه - حالا - نیاز - سیراب - عزیزم - خورشید - دوباره - خوش حالی - بعد - صورت - طلایی.

کلمه های مخالف

گرم \neq سرما

تشنه \neq سیراب

سرد \neq گرم

شدید \neq آرام

تکلیف:

۱. داستان درس پرواز قطره را به زبان ساده بنویس.

۲. با توجه به درس، با حروف در هم ریخته، کلمه بنویس.

ر ص ح ا	س ی ر ا ب	ص ت و ر	گ ن ا ه ا ن	س ط و	ح ن ر ا ت ا	ط ق ه ر
.....

۳. کتاب نوشتاری را باز کن و تمرینات صفحه ۹۳ را انجام بده.

واژه سازی

به مثال ها دقت کن

به چیزی که مناسب نباشد، **نامناسب** می گویند. به کسی که راحت نباشد، **ناراحت** می گویند.

با اضافه کردن **نا** به اول بعضی از کلمات، می توانیم مخالف آن کلمه را بنویسیم.

فرزندم فعالیت "حالا تو بگو" را با توجه به چیزهایی که یاد گرفتی، کامل کن.

کتاب نگارش را باز کن و فعالیت های صفحه ۹۴ و ۹۵ و ۹۶ را انجام بده.

بیاموز و بگو

آب بخار می شود آب **کم کم** بخار می شود. (یعنی خیلی کم)

او حرف می زند او **آهسته آهسته** حرف می زند. (خیلی آهسته)

او غذا خورد او **تند تند** غذا خورد. (خیلی تند)

ما می توانیم با تکرار کردن بعضی از کلمات مانند آرام آرام، تند تند و آهسته آهسته معنای جمله را عوض کنیم.

عزیزم فعالیت های صفحه ۱۰۵ را انجام بده.

تکلیف:

۱. حکایت شیر و موش را با کمک بزرگ ترها بخوان و نتیجه اش را بنویس.

۲. کتاب نگارش را باز کن و تمرین های صفحه ۹۷ و ۹۸ را انجام بده.

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

۳. از روی درس بخوان سپس کتابت را ببند و ۲۰ تا کلمه ای که ارزش املائی دارد را از حفظ بنویس. حالا می توانی کتاب را باز کنی و نوشته ات را تصحیح کنی .

املا: از والدینت بخواه ۱۰ جمله مشکل را از درس انتخاب کنند و برایت املا بگویند. یادت باشه بعد از تصحیح باید با

شکل صحیح کلماتی که نادرست نوشتی ، جمله بسازی.



درس هفدهم

مثل دانشمندان صفحه ۱۰۷

فرزندم درس را با دقت بخوان و زیر کلمه های جدید خط بکش. اکنون به توضیحات درس توجه کن .

فصل بهار زیبایی های زیادی دارد و انسان ها دوست دارند به طبیعت بروند و از این زیبایی ها لذت ببرند. شما دانش آموزان هم می توانید با رفتن به باغ و دشت، گیاهان و حیواناتی را که در درس علوم آشنا شدید، در طبیعت پیدا کنید و از نزدیک آن ها را مشاهده کنید. دانشمندان هم برای یادگیری و آموختن علم، همین کارها را انجام داده اند. فقط باید مواظب باشید به حیوانات و گیاهان آسیب نزنید.

کلمه های هم معنی

دانشمندان : کسانی که دانا و عالم هستند. طبیعت : محیط اطراف ما جانور : حیوان ، جاندار صبر : حوصله

حیوانات : جانوران نگاه کردن : تماشا کردن سنجاکک : نوعی حشره آسیب : صدمه

آدم شناس : کسی که آدم ها را می شناسد. جانور شناس : کسی که درباره ی زندگی جانوران تحقیق می کند

کلمه های مهم درس : تعطیل - همراه - فصل بهار - گیاه - حیوان - طبیعت - خواستم - صبر - آسیب .

فرزند با هوشم حالا که با کلمات مهم درس آشنا شدی و معنای درس را فهمیدی ، فعالیت های درست و نادرست ،

گوش کن و بگو را در صفحه ۱۰۸ انجام بده.

تکلیف :

۱. درس را با دقت بخوان و کلمات زیر را از درس پیدا کن و هر دو کلمه را در یک جمله به کار ببر.

تعطیل - طبیعت - قدم زنان - شاخک هایشان - جانور شناس - مراقب - اطراف - صبر - دانشمند - حیوانات.

۲. به حیاط خانه برو و اسم حیوانات و گیاهانی را که می بینی، بنویس و نقاشی آن را بکش و از زبان یکی از آن ها خودت را معرفی کن.

مثلاً گل رز: من یک گل رز هستم . برگ های پهن و سبز رنگی دارم. گل های من به رنگ قرمز است. ساقه ی من از خار پوشیده شده است. در فصل بهار جانوران ریز سبز رنگی روی ساقه و برگ های من دیده می شود. من باغچه ی حیاط شما را زیباتر می کنم.

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

۳. کتاب نگارش را باز کن و تمرینات صفحه ۹۹ را انجام بده.

واژه سازی

با شنیدن نام فصل به یاد بهار، تابستان، پاییز و زمستان می افتیم. هر فصل سه ماه دارد. نام ماه های هر فصل را کنار آن بنویس.

بهار چه چیزهای دیگری را به یاد تو می آورد؟ شکوفه - پرستوها - نوروز - باران - گل و....
ابتدا نام ماه های هر فصل را بنویس.

سپس بنویس هر فصل چه چیزهای دیگری را به یاد تو می آورد؟

تابستان :

پاییز:

زمستان:



بعضی از کلمات چیزهای دیگری را به یاد ما می آورند مثلاً با شنیدن کلمه ی گل به یاد رز - نرگس - میخک و شمعدانی می افتیم.

تکلیف:

۱. کلماتی که نشانه های زیر دارند را از درس پیدا کن و بنویس . برای هر نشانه دو کلمه دیگر هم بنویس.

ط:

س:

ث:

ع:

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم



۲. کتاب نگارش را باز کن و صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱ را انجام بده.

۳. از روی ۸ خط اول درس املا بنویس.

بیاموز و بگو

جیک جیک گنجشک

شُر شُر آب

بچ بچ بچه ها

خُر خُر

برای نوشتن صدا ها آن را با تکرار کنار هم می نویسیم . **قور قور**

اندیشمند کوچولو اکنون می توانی فعالیت های صفحه ۱۰۹ کتاب فارسی را انجام بدهی.

بخوان و حفظ کن

شعر درخت کاری را عباس یمینی شریف سروده است، آماده باش با دست زدن و پای کوبی شعر را بخوان و حفظ کن.

درخت نشاندن : درخت کاشتن **می فشانم** : می ریزم **برگ و بار** : برگ و میوه **شاخسار** : شاخه های زیاد

می گشاید: باز می کند **رهگذر**: کسی که می گذرد ، عابر **بی تاب** : کسی که توان ندارد.

تکلیف:

۱. کتاب نگارش را باز کن و فعالیت های صفحه ۱۰۲ را انجام بده.

۲. مانند نمونه کلمه های خواسته شده را پیدا کن.

							یک	دو حرفی
							روز	سه حرفی
							پارک	چهار حرفی
							جنگلی	پنج حرفی
								شش حرفی
								هفت حرفی
								هشت حرفی
								نه حرفی

املا: از قسمت دوم درس یعنی ۸ خط پایانی املا بنویس.

نمایش: ابتدا داستان نمایش را یادگیر و بعد با افراد خانواده نمایش بازی کن.

می توانی صورت بلبل و مورچه را در دفتر نقاشی کرده و با پیچی آن را بریده و هنگام نمایش آن را جلوی صورتت قرار بدهی.

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

بخوان و بیندیش "روباه و خروس"

این داستان را مهدی آذر یزدی از کتاب مرزبان نامه برای شما دانش آموز عزیز به صورت ساده بازنویسی کرده تا بتوانی به راحتی آن را بخوانی و لذت ببری. از بزرگترها بخواه داستان را برایت بخوانند و هر چه از داستان فهمیدی را برای آنها تعریف کن.

کلمه های هم معنی :

سرگذشت : آن چه برای آدم اتفاق می افتد. **حیله :** فریب **حقه :** حیله ، فریب **شوق :** دوست داشتن
نصیحت : پند **رفاقت :** دوستی **فوراً :** سریع ، تند **اتفاقاً :** به طور اتفاقی **مقصود :** نیت ، هدف
فریب : گول زدن **مثل برق و باد :** خیلی سریع و تند **وحشت زده :** ترسیده
با ما میانه ی خوبی ندارد : با ما دوست نیست.



از روی داستان بخوان و به سوالات پاسخ بده. چه نتیجه ای از داستان گرفتی ؟

بیش تر بدانیم

مهدی آذر یزدی ، نویسنده ی کودک و نوجوان ، اهل محله ی خرمشاه یزد است. او در جوانی به فکرافتاد که برای کودکان و نوجوانان ، داستان بنویسد . مهم ترین لذت زندگی او کتاب خواندن بود. او با مطالعه ی داستان ها و کتاب های قدیمی ، آن را به زبان ساده و کودکانه برای بچه ها می نوشت. از مهم ترین کتاب های او قصه های خوب برای بچه های خوب است.

تکلیف : کتاب نگارش را باز کن و فعالیت های صفحه ۱۰۳ را انجام بده.

از درس هایی که خواندی ۱۰ کلمه انتخاب کن و با آن یک داستان بنویس.

کلمه های هم معنی

نیایش : دعا ، ستایش **تندرستی :** سلامتی **موفق :** پیروز **لطف :** مهربانی **یاری :** کمک کردن
 فرزند خوبم همه ی کارها را با نام خدا آغاز می کنیم ، در پایان کارها هم از او تشکر می کنیم که به ما توانایی انجام آن کار را داد.

اکنون که به درس آخر کتاب فارسی رسیده ایم ، از لطف خداوند تشکر می کنیم که به ما کمک کرد تا بتوانیم کلاس دوم را با موفقیت به پایان برسانیم و از او می خواهیم به ما تندرستی و توانایی بدهد تا بتوانیم در درس و زندگی موفق باشیم و به میهن عزیزمان ایران، خدمت کنیم.

امسال نتوانستیم ماه های آخر سال در کنار دوستان و آموزگار خود باشیم از خدا می خواهیم نعمت سلامتی را به پدر مادر ، آموزگار و همه عزیزانمان هدیه کند و ما را مورد محبت و لطف خود قرار دهد. **آمین**

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
 معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم



فصل ۱۰ "درون آشیانه"

بعضی از جانوران برای ذخیره ی غذا، تخم گذاری و مراقبت از فرزندان نیاز به لانه دارند. چرخ ریسک پرنده ای کوچک که شاخه ها و برگ های نازک گیاهان را جمع آوری می کند و لانه اش را روی شاخه های درخت یا بوته ها با نوکش می بافت. سپس درون لانه را با پرهای نرم پرنده گان یا قسمت های نرم گیاهان پر می کند تا جای تخم هایش نرم باشد. آشیانه فقط یک سوراخ برای ورود و خروج پرنده دارد.

*لانه سازی چند تا پرنده که در محل زندگی شما وجود دارد، را نقاشی کن.

بسیاری از مورچه ها در زیر خاک، تخته سنگ ها و درون درخت ها لانه می سازند. مورچه ها زندگی دسته جمعی دارند و در زیر خاک اتاق ها و دالان هایی را برای انبار کردن غذا، محل نگه داری تخم و ملکه می سازند.

به تصاویر صفحه ۷۳ کتاب نگاه کن و محل زندگی و روش نگه داری از بچه ها در تصاویر را مقایسه کن.

*فکر می کنی ما از چه راه هایی می توانیم به جانوران کمک کنیم تا سالم بمانند؟

.....

زندگی کرم ابریشم از یک تخم شروع می شود. کرم ابریشم از تخم بیرون می آید و برگ های توت را می خورد و روی یک شاخه پيله درست می کند. پس از مدتی پروانه ی کرم ابریشم از پيله خارج می شود.

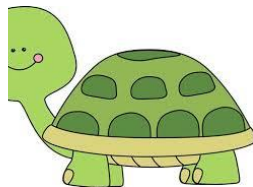
در استان های گیلان، آذربایجان، اصفهان، خراسان شمالی و یزد ... پرورش کرم ابریشم و بافت پارچه های ابریشمی از زمان های گذشته تا کنون رواج دارد.



از بزرگ تر ها پیرس چگونه نخ ابریشم به دست آید؟

.....

قورباغه یک جانور دوزیست است یعنی دو مرحله زندگی دارد. مرحله اول زندگی قورباغه در آب تخم می گذارد، بعد از تخم بیرون می آید و تبدیل به بچه قورباغه کوچکی می شود که در آب زندگی می کند. بعد دست و پا در می آورد، بزرگتر می شود و دمش کم کم کوچک می شود و بعد دمش از بین می رود و دیگر بیرون از آب می تواند نفس بکشد و در نهایت پوستش به شکل یک قورباغه بالغ درمی آید.



لاک پشت درکنار ساحل دریاچه زندگی می کند و در درون چاله تخم های زیادی می گذارد و روی چاله ی ماسه را می پوشاند و به قدرت خداوند بچه لاک پشت از تخم بیرون می آیند و از چاله بیرون می آید و زندگی خود را شروع می کند. مراحل رشد لاک پشت را در صفحه ۷۵ کتاب شماره گذاری کن.



درسنامه پایه دوم

فصل ۱۱ "من رشد می کنم."

شما اکنون ۸ سال دارید و دوران جنینی، نوزادی و کودکی را پشت سر گذاشته اید و کم کم وارد دوره ی نوجوانی می شوید. رشد شما ادامه دارد تا دوره های جوانی، میانسالی و سالمندی را را بگذرانید. از وقتی که ما به دنیا می آییم تا زمانی که سالمند می شویم، بدن ما تغییرات زیادی می کند. ما چیزهای زیادی را یاد می گیریم و توانایی انجام کارهای گوناگون را به دست می آوریم. حالا چندتا از عکس های کودکی خودت را بردار و جدول **صفحه ۷۷** را کامل کن. سپس برای والدینت بگو از نوزادی تا الان بدنت چه تغییراتی کرده و چه کارهایی را می توانی انجام بدهی؟

برای این که سالم باشیم و خوب رشد کنیم چه کارهایی باید انجام دهیم؟

نشانه های رشد در نوزادی و کودکی افزایش قد و وزن و رویش دندان های دائمی است. بدن ما برای رشد به انواع گوشت شیر و انواع لبنیات، میوه و سبزی و حبوبات نیاز دارد. دندان های اولیه ما دندان های شیری نام دارد که از ۷ سالگی یکی یکی می افتد و به جای آن ها دندان های دائمی در می آید. ما باید از دندان های شیری به خوبی مراقبت کنیم تا دندان های همیشگی درست دربیاید و خوب رشد کند.



از راه های مراقبت از دندان ها مسواک زدن و مراجعه به دندانپزشک است.

خوردن شیر و لبنیات در هر سنی لازم است. لبنیات کمک می کند تا دندان ها و استخوان های ما خوب رشد کنند و محکم باشند. ما باید لبنیات سالم و پاکیزه مصرف کنیم. مصرف بیش از حد بستنی باعث چاقی می شود.

نکته: مواد غذایی که ما مصرف می کنیم تاریخ مصرف دارد که در موقع خرید باید به آن توجه کنیم.

* چند نمونه از مواد غذایی که امروز مصرف کرده ای را در دفترت بنویس و مشخص کن از گیاه یا از جانوران به دست آمده است؟ تاریخ مصرف آن را حدس بزن.

فصل ۱۲ "برای جشن آماده می شویم"

زهرا و دوستانش برای برگزاری جشن پایان سال خوراکی های گوناگونی را پیشنهاد دادند. ژله - میوه - شربت - شکلات و شکلات های مغزدار.

آن ها مواد لازم برای تهیه خوراکی هایشان را در دفتر یادداشت کردند. آب - پودر ژله - شکر - آلبیمو - کاکائو و مقداری آجیل - سیب - سب - قابلمه - قاشق - کاسه و بشقاب...

معلم به دانش آموزان گفت تمام وسایلی که برای برگزاری جشن آماده کرده اند، ماده نام دارد. سپس از بچه ها خواست شکل مواد را نقاشی کنند. بچه ها بعضی از مواد را با ظرف نقاشی کردند. معلم به آن ها توضیح داد بعضی از مواد از خودشان شکل دارند مانند سیب، قاشق، لیوان و... که به آن ها **جامد** می گوئیم و بعضی از مواد از خودشان شکل معینی ندارند و به شکل ظرف در می آیند مانند آب، آلبیمو، شیر و... که **مایع** نامیده می شوند. مایع در هر ظرفی ریخته شود به شکل همان ظرف در می آید.

درسنامه پایه دوم

بعضی از مواد جای کم تر و بعضی جای بیش تر می گیرند. تو هم فعالیت صفحه ۸۵ و ۸۶ را انجام بده تا بتوانی مواد را با هم مقایسه کنی.

حبه قند و سیب هر دو خوراکی هستند و از خودشان شکل دارند. سیب میوه است و حبه قند از گیاه نیشکر تولید می شود. اما سیب جای بیش تر و قند جای کم تری می گیرد.



نکته: قبل از دست زدن به خوراکی ها، حتما دست هایت را با آب و صابون بشوی.

* شکل روبرو را رنگ آمیزی کن.

تجربه کن:

برای تهیه شربت باید شکر را در آب حل کنیم و سپس آبلیمو را به آن اضافه کنیم .

برای درست کردن شکلات آجیلی ابتدا شکلات کاکائویی را روی شعله ی گاز حرارت می دهیم . **گرما** باعث تغییر شکل کاکائو شده و حالت آن را از جامد به مایع تبدیل می کند. تو می توانی با استفاده از کاغذ آلومینیوم یا هر وسیله ی دیگری قالب درست کنی. سپس شکلات داغ شده را درون قالب بریز و مواد آجیل را به آن اضافه کن. برای شکل گرفتن شکلات آن را در یخچال بگذار مقداری یخ روی قالب ها قرار بده. برای شکل گرفتن باید حرارت را از شکلات بگیریم.

هشدار: هنگام استفاده از آب داغ یا حرارت شعله حتما از والدینت کمک بگیر.

مشاهده کن:

روزانه کدامیک از مواد غذایی را برای استفاده باید **گرما** یا **سرما** دهیم، آن ها را نام ببر و تغییر حالت های آن را بنویس.

فصل ۱۳ "بعد از جشن"

با پایان جشن باقیمانده ی مواد غذایی را چه باید کرد؟ میوه های باقیمانده، ژله و شربت را در یخچال و آجیل ها را در جای خشک و خنک و هر کدام را در ظرف جداگانه نگه داری می کنیم و زباله ها را در سطل زباله می ریزیم.

مهمترین ماده ای که روی مواد مختلف اثر می گذارد، **آب** است. آب موجب تغییر شکل اکثر مواد می شود. آزمایش صفحه ۹۲ را انجام بده و مشاهدات خودت را یادداشت کن.

پیش بینی کن اثر آب بر روی کاغذ، بیسکویت، گچ، شکر و آرد چیست؟

در کجا نگه داری کنیم:

بعضی از مواد را در جای **خشک** و بعضی را در جای **خنک** یا **سرد** و بعضی از مواد را **دور از نور** نگه داری می کنیم.

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد

معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

* هر یک از مواد غذایی مانند: شکلات آجیلی، شربت، میوه، ژله و آجیل در کجا باید نگه داری شود؛ تا مدت بیش تری سالم بمانند؟.....

* به آشپزخانه ی منزل خودتان برو و نام موادی را که در یخچال ، کمد آشپزخانه و....نگه داری می شود را بنویس.

فکر می کنی چرا بعضی از داروها را در ظرف تیره نگه داری می کنند؟

برای شست و شوی بهتر چربی ها از **آب گرم و مواد شوینده** استفاده می کنیم پس در آزمایش صفحه ۹۴ کدام دستمال زودتر تمیز می شود؟.....

با توجه به شیوع **کرونا**، از والدینت سوال کن در خانه ی شما برای شست و شوی ظروف ، لباس و دست و صورت از چه موادی استفاده می شود؟.....

هشدار: برای استفاده از مواد ضد عفونی و شوینده به نکات ایمنی روی برچسب و نحوه استفاده آن باید توجه نمود.

در جمع آوری مواد دور ریختنی باید آن ها را دسته بندی کنیم و در کیسه ای مخصوص بریزیم پوست میوه ها که زباله های تر بودند و پاکت های شیر بسته های ژله که زباله های خشک بود، هر کدام در ظرف جداگانه ای ریخته شود.

با جدا کردن زباله ها از یکدیگر به پاک ماندن محیط زیست و ماموران شهرداری کمک می کنیم همچنین می توانیم از بعضی مواد بازیافتی دوباره استفاده کنیم.

زباله ها به سه گروه تقسیم می شوند :

۱- خشک قابل بازیافت (پلاستیک و شیشه و بطری) ۲- خشک غیر قابل بازیافت (زباله های خطرناک و بیمارستانی)

۳- زباله های تر

* بازیافت یعنی چه ؟

با استفاده از مواد قابل بازیافت برای خودت یک وسیله کاربردی بساز.



فصل ۱۱۴ از گذشته تا آینده (نان)

نان اصلی ترین ماده غذایی ما ایرانیان است. ابتدا گندم را از مزرعه دور می کنند.

- گندم را در آسیاب به آرد تبدیل می کنند. - از آرد خمیر درست می کنند. - از خمیر، نان درست می کنند.

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
معاونت آموزش ابتدایی

درسنامه پایه دوم

روش های آسیاب کردن:

در گذشته آسیاب ها اکثرا دستی بودند یا از نیروی ماهیچه ای برخی حیوانات استفاده می شد سپس با آمدن آسیاب های آبی و بادی کار آسان تر شد و در حال حاضر هم با استفاده از انرژی برق در کارخانجات، گندم را آرد می کنند..

تهیه خمیر از آرد به دو روش دستی و با استفاده از دستگاه مخلوط کن، انجام می شود. برای این کار ابتدا مقداری آرد در ظرف ریخته و به آن آب اضافه می کنیم. و بعد مقداری خمیر مایه اضافه کرده و خمیر درست می شود.

* فرزندم انواع مختلف نان را که می شناسی نام ببر؟

* روش های پخت سنتی و ماشینی را با هم مقایسه کن و بنویس.

.....

.....

مصرف درست:

برای تهیه نان کارهای زیادی انجام می شود اما همیشه مقداری از نان به عنوان ضایعات دور ریخته می شود. برای این که مقدار کم تری از نان دور ریخته شود، باید نان را به اندازه بخریم و در جای خشک و خنک آن را نگه داریم.

فکر کن و پاسخ بده:

چه کسانی برای تهیه نان زحمت می کشند؟

.....

در آینده چه تغییراتی در روش های تولید نان به وجود خواهد آمد؟

.....

درسنامه پایه دوم



درس هفدهم: وقت نماز

سلام فرزند نازنین سلام گرم و دل نشین بازم بیا کنار درس من بنشین عزیز نازنینم تو وقتی دوستت، معلم و یاهر کس دیگر تو را به جایی یا کاری دعوت کند چقدر خوش حال می شوی؟ در درس امروز می خواهیم تو را با وقت هایی آشنا کنم که خدای مهربان که تو را آفریده و نعمت و هدیه های بسیاری داده تو را صدا می زند عطر دعوت کردن تو توی کوچه های خدا می پیچد انگار همه ی فرشته های خدا می آیند تا تو را همراهی کنند. آفرین ... وقت نماز را می گویم؛ وقتی که خداوند با اذان به تو پیام می دهد: "آفریده ی کوچکم بیا ... تو هم به مهمانی من دعوتی ... وضو بگیر و مهیا شو. گوش بده ... از مناره ها صدای خوش اذان من می آید. دوباره وقت قرار من و دوست. من سر وقت می آیم تو هم حتماً سر وقت بیا ... من منتظر دیدن روی زیبای تو ام ... چقدر دوست دارم که در خانه من مسجد باشی، هرجاهستی پاکیزه ترین لباس هایت را بپوش، عطری بزن، سجاده زیبایت را پهن کن؛ حالا که دعوت شده ای سر سجاده ات با من حرف بزن می دانی من چه شنونده خوبی هستم ..."

خوب فرزند کوچکم حتما متوجه شدی موضوع امروز وقت نماز است. شما خواندن نماز را یاد گرفته ای در این درس با وقت های نماز روزانه آشنا خواهی شد. آیا می دانی در شبانه روز چند بار موذن بر مناره مسجد اذان می گوید؟

آفرین سه بار در اذان صبح، اذان ظهر و اذان مغرب بگذار مطالبی بیشتر راجع به وقت نماز با تو بگویم تا بیشتر بدانی؛ نماز صبح ۲ رکعت است و از لحظه اذان صبح تا قبل از طلوع آفتاب وقت داری نماز زیبایت را به جا بیاوری. اذان ظهر را که شنیدی باید ۴ رکعت نماز ظهر و ۴ رکعت نماز عصر بخوانی و تا قبل از غروب آفتاب، خداوند بزرگ منتظر است که نمازت را به جا بیاوری و بعد از اذان مغرب ۳ رکعت نماز مغرب و ۴ رکعت نماز عشا می خوانی و تا کمی از شب فرصت خواندن این نماز دوست داشتنی را داری. حالا بشمار روزانه چند رکعت نماز می خوانی و با خدای خوب صحبت می کنی؟ وقتی که همه موجودات، گنجشک ها، بلبل ها به ذکر و دعای با خدا مشغولند حیف است که تو از این کار خیر دور بمانی. من باور دارم تو ای غنچه ناز وقت نماز مثل فرشته می شوی به آسمان سر می زنی

حالا صفحه ۸۰ کتاب را باز کن و از روی درس با لحنی زیبا برای بزرگتر هایت بخوان. حالا می توانی فعالیت های پایانی درس را در صفحه های ۸۲ و ۸۳ انجام دهی.

فعالیت های پیشنهادی:

۱ - بازی هُپ: یک بازی پنج نفره با اعضای خانواده ترتیب داده و نفر اول تعداد رکعت نماز صبح، نفر دوم تعداد رکعت نماز ظهر و نفر بعدی عصر تا به نماز عشا رسیده و بعد از تعداد رکعت نماز عشا نفر بعدی باید هپ را بگوید بازی به همین ترتیب ادامه پیدا می کند تا بازنده ها مشخص شوند. ۴ - ۴ - ۳ - ۴ - هُپ

۲- دعوت نامه ای به شکل مسجد از طرف خدا برای خودت تهیه کن و هر چه دوست داری از طرف خدا برای خودت درون آن بنویس.



اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
معاونت آموزشی ابتدایی

درسنامه پایه دوم

درس هیجدهم: راز خوشبختی

شروع درس بر شما عزیزان نازنینم سلام و بر روی گل محمد(ص) سلام و صلوات

فرزند خوب برای دانستن موضوع درس امروز باید با حروف درهم ریخته هر خط بسته کلمه ساخته و با جمع زدن کلمات با هم این راز را کشف کنی .



بله درست متوجه شدی موضوع درس امروز راز خوشبختی است. به من می گویی خوشبختی چه چیز است و چرا در زندگی ما انسان ها مهم است؟ بله خوشبختی یک احساس رضایت از شرایط مان هست و باعث می شود ما از زندگی لذت ببریم. پیامبر مهربان راز خوشبختی را برای ما انسان ها یاد داده اند پیامبر عزیز ما در همه جا و به ویژه مسجد که مردم جمع بودند آنان را به انجام کارهای خوب تشویق می کردند . داستان این درس درباره مردی است که خود را با عجله به پیامبر اکرم (ص) در مسجد رساند و از ایشان پرسید که می خواهد انسان خوب و درستکاری باشد پس چه کاری انجام دهد؟ بچه های عزیزم آداب پسندیده و خوبی توسط یاران پیامبر، مرد و پیامبر دوست داشتنی ما در مسجد رعایت شد. دوست دارید قبل از خواندن روی درس آن ها را بدانید؟ وقتی آن مرد وارد مسجد شد سلام کرد ، همه به او احترام گذاشتند و جایی برایش باز کردند . آن مرد صبر کرد تا حرف های پیامبر تمام شود و بعد شروع به صحبت کرد. پیامبر هم در برابر سؤال مرد نسنجیده پاسخ ندادند بلکه فکر کردند و پاسخ دادند. فرزندم شما هم سعی کن این آداب زیبا را در حضور دیگران رعایت کنی. چه شنیدم؟ ... این رفتارها ی مؤدبانه از نظر پیامبر راز خوش بختی هستند؟ نه عزیز دوست داشتنی من می دانی چیه؟ این رفتارهای خوب و مؤدبانه هم خیلی در احساس لذت ما از زندگی تأثیر دارند ولی پیامبر اکرم (ص) آن مرد را به این جمله هدایت کرده و پاسخ دادند: **اگر می خواهی خوش بخت باشی ، هرگز دروغ نگو.** بله گل نازنینم... دروغ کلید بدی هاست و باعث نارضایتی خدا از ما می شود. حالا وقت آن رسیده است که صفحه ۸۴ کتابت را باز و از روی

هرچه خدا خواست بگید

درس برای خودت بخوانی و بیشتر بدانی. یک کلام ، والسلام راست بگید

حالا فعالیت های پایان درس در صفحه ۸۶ و ۸۷ را انجام بده

نمایش: لیف های پارچه ای سفید را با کمک مادر مهربانت مانند تصویر تهیه کن و تصویر خود و دوستت را روی آن نقاشی و نمایشی پیرامون مشکلات و عواقب دروغگویی اجرا کن .



تکلیف پیشنهادی:

۱. فرمایش پیامبر اکرم (ص) پیرامون خوش بختی و چهار مورد رفتار تربیتی مؤدبانه را از متن درس پیدا کرده و با خطی خوانا به صورت پیامی زیبا نوشته بر روی دیوار اتاق خود نصب کن .



درسنامه پایه دوم

درس نوزدهم: جشن بزرگ

سلام من به گل ها عزیزان مثل ماه سلام من به مهدی عجل الله ظهورک یا حجت ابن الحسن فرزندم به این چهار کلمه خوب نگاه کن کدام بخش در همه آنها مشترک است؟

مسجد مدرسه محله خانه

آفرین ... درست بیان کردی بخش مشترکی در نوشتن ندارند ، حالا در تصویر پایین چطور ؟



خانه



محله



مدرسه



مسجد

درست متوجه شدی خنده و شادی! مگر چه خبر است! حتماً یک جشنی در راه است، ما باید خودمان را آماده کنیم جشنی که همه در آن شرکت دارند اعضای خانواده در خانه، مردم محله، دانش آموزان مدرسه و نمازگزاران در مسجد! همه می خواهند همکاری کنند ... چه جشن بزرگی است که همه شادند؟ فرزند گلم ما چهارده معصوم (علیهم السلام) داریم فکر می کنی این جشن بزرگ و مهم برای کدامین معصوم (علیهم السلام) می باشد؟ **عزیزم بلند شو روی یک کاغذ، چهارده گل زیبا بکش و بعد کنار پدر یا مادر مهربانت برو و نام چهارده معصوم (علیهم السلام) را پیرس و روی گل ها بنویس** تا من شما را بیشتر راهنمایی کنم تا بفهمی چه خبرخوشی در راه است . به به ... باز شما را ، راهنمایی می کنم، تولد امام دوازدهم که ما منتظر ظهور ایشان هستیم. میلاد امام زمان (ع)... راستی نام ایشان را می دانی؟ نام ایشان حضرت مهدی (علیه السلام) است ایشان در روز نیمه ی ماه شعبان به دنیا آمدند و ما شیعیان این روز بزرگ را جشن می گیریم همه جا را تزیین می کنیم، شکلات و شیرینی پخش می کنیم، در مساجد و خانه ها مراسم مولودی خوانی برپا می کنیم و برای ظهور زودتر ایشان دعا می کنیم. می دانی چرا ؟

چون وقتی امام زمان بیایند همه جا آباد و سرسبز می شود و همه با خوبی و خوشی کنار هم زندگی می کنند . آیا شما خاطره ای از روز نیمه شعبان داری؟ **می توانی آن را برای اعضای خانواده تعریف کنی** حالا **صفحه ۸۸** کتابت را باز کن و به تصاویر آن با دقت نگاه کن و هر چه را می بینی با اعضای خانواده در میان بگذار. حالا برای اینکه بیشتر بدانی در **خانه ، مدرسه ، محله و مسجد** چه خبراست از روی درس بخوان ، یک کودک خوب در این درس همه چیز را گزارش داده است. دوست دارم اگر شعری درباره امام زمان (عج) و یا چهارده معصوم(علیهم السلام) می دانی برای اعضای خانواده بخوانی.

حالا می توانی فعالیت های پایانی درس را در صفحه های **۹۰ و ۹۱** انجام دهی .

تکالیف پیشنهادی:

- ۱- می توانی مانند نمونه یک جا یادداشتی تهیه و با گل نرگس تزیین و روی دیوار اتاقت نصب کنی.
- ۲- دعای **اللهم کن لولیک** را بخوان و سعی کن تا آن را حفظ کنی .
- ۳- در تقویم نیمه ماه شعبان را مشخص و آن صفحه را ستاره باران کن .
- ۴- درباره نام مادر و پدر حضرت مهدی (عج) از بزرگتر ها پیرس .



درسنامه پایه دوم

درس بیستم: در کنار سفره



شکر در گاهت خدا یا زان که نعمت داده ای سفره ای ساده ولی پر از برکت داده ای

سلام بر شکر گزار کوچک نعمت های خوب خدای مهربان... عزیز کوچکم توجه کرده ای که ما در بعضی موقعیت ها بیشتر دلمان می خواهد خدا را شکر کنیم وقتی کنار جانماز نشستیم وقتی کنار پدر و مادر مهربان هستیم وقتی **در کنار سفره** قرار می گیریم... گفتیم **در کنار سفره!** دوست دارید درباره ی این موضوع بیشتر با هم صحبت کنیم.

فرزندم تا حالا به آداب کنار سفره جمع شدن توجه داشته ای؟ امروز از شما می خواهیم در پهن کردن سفره به پدر و مادر کمک کنی کنار سفره بنشیننی و به رفتارهای بزرگترها توجه کنی و با دقت آن ها را زیر نظر بگیری بعد از آن به سوال ها فکر کن:

۱- قبل از غذا چه کارهایی انجام دادند؟

۲- موقع غذا خوردن چه کارهایی انجام دادند چه کارهایی انجام ندادند؟

۳- بعد از غذا خوردن چه کارهایی انجام دادند؟

به نظر تو آن ها همه آدابی که باید رعایت کنند انجام دادند. به تصاویر درس در **صفحه ۹۲** با دقت نگاه کن یک پسر روستایی را می بینی که همراه پدر، عمو و پسر عموی خودش بعد از کار مشغول غذا خوردن می شوند می توانی بگویی چه آدابی را رعایت می کنند؟ آفرین! قبل از غذا خوردن: شستن دست ها، کمک به پهن کردن سفره و گفتن **بسم الله الرحمن الرحیم** در هنگام غذا خوردن: برداشتن لقمه های کوچک، جویدن با دهان بسته، بی صدا و آرام جویدن غذا و... بعد از غذا خوردن: تشکر از خداوند با ذکر **الحمد لله**، دعا کردن برای افراد گرسنه و فقیر، دور نریختن باقیمانده غذا ها و... دانش آموز نازنینم غذایی که می خوریم نعمتی از جانب خداست و این موضوع مسئولیت ما انسان ها را بیش تر می کند اگر به این موضوع توجه داشته باشی دیگر نه از غذایی بدت می آید و نه در خوردن و مصرف آن اسراف و ریخت و پاش می کنی مثلا همین نان ... یکی از مهم ترین و بهترین هدیه های خداوند است ما می توانیم آن ها را جمع کنیم و به سایر موجودات بدهیم و یا در اختیار کسانی که نان خشک را از محله ها جمع می کنند بگذاریم.

صفحه ۹۲ کتاب را باز و از روی درس برای آنان با لحنی زیبا بخوان و بعد با همکاری با هم سفره را پهن و کنار سفره بنشینید . راستی یادت نرود که آداب قبل از غذا خوردن را انجام دهی .

الهی به سفره برکت بده به بانی سفره رحمت بده

حالا می توانی فعالیت های پایانی درس را در صفحه های **۹۹ و ۹۵** انجام دهی .

فعالیت های پیشنهادی:

- فرزندم در مورد فرمایش پیامبر(ص) و امامان عزیزمان پیرامون نحوه دعا قبل از غذا خوردن تحقیق کوچکی انجام بده.
- چند کاغذ را به شکل مقابل برش داده و آدابی را که برای رعایت قبل، هنگام و بعد از غذا خوردن در درس بیستم یاد گرفته ای را در آن ها نوشته و با عبور نخ به صورت آویز در آورده و در آشپزخانه نصب کن.

