

| | | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------|----------------|---------------|
| محل مهر و امضاء مدیر | نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
| | نام دبیر: آقای حسن ارسطویی | | تاریخ و امضاء: | |
| بارم | سوالات | | | ردیف |

| | | |
|-----|---|-----|
| ۱ | معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید: ۱- دل شیطان را از رُغَب و وحشت می‌لرزاند. ۲- برآمد ز هر دو سپه بوق و کوس ۳- سپهبد عنان ازدها را سپرد. ۴- در نوای طوطیان حاذق بدی | الف |
| ۱ | املاي درست را از کمانک انتخاب کنید: ۱- (سدر- صدر) دکان ۲- سنجش و (قیاس- غیاث) ۳- توگویی (تقدیر- تغدیر) تاریخی زمین در اینجا رغم می‌خورد ۴- برسبیل (تلف- تल्प) جوابش باز داد | ب |
| ۱ | جمله‌های زیر را اصلاح کنید: بنیانگذار موسسه، اعضای شورای سیاست‌گذاری را معرفی کرد. دانش‌آموزان زحمات خدمتگذار مدرسه را ارج می‌نهند و از او سپاسگزاری می‌کنند. | پ |
| ۱ | درباره کاربرد معنایی «بر» در بیت زیر، توضیح دهید. بزد بر کمر بند گرد آفرید ز ره بر پرش یک به یک، پردرید | ت |
| ۰,۵ | ممال کلمه‌های داده شده را بنویسید. سلاح ← مزاح ← | ث |

| | | |
|-----|--|---|
| ۰,۵ | <p>معاذل امروزی این فعل‌ها بنویسید.</p> <p>بدانست ←</p> <p>همی رفت ←</p> | ج |
| ۰,۵ | <p>در بیت زیر، ضمیر «م» به ترتیب در نقش دستوری و قرار گرفته است. تنم گر بسوزی به تیرم بدوزی جداسازی ای خصم سراز تن من</p> | چ |
| ۰,۵ | <p>دو کلمه با پسوند «چی» بسازید.</p> | ح |
| ۱ | <p>با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. ناگهان، جوانی را دید نابینا که از درد و تشنگی می‌نال. ۱- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. ۲- زمان و نوع هر یک از فعل‌ها را معین کنید.</p> | خ |
| ۰,۵ | <p>در بیت زیر بین کلمه‌های مشخص شده چه آرایه‌ای وجود دارد: همه تیغ و ساعد زخون بود لعل خروشان دل خاک، در زیر نعل</p> | د |
| ۱ | <p>در ابیات زیر، استعاره‌ها را بیابید و مقصود از آن‌ها را بنویسید. (۱) دیده آتشین من برکش / و آتشم بکش به آبی خوش (۲) در چراغ دوچشم او زد تیغ / نامدش کشتن چراغ دریغ</p> | ذ |
| ۰,۵ | <p>جناس همسان یا تام را تعریف کرده و برای آن مثالی بزنید.</p> | ر |

| ردیف | سوال‌ات | بارم |
|------|---------|------|
|------|---------|------|

| | | |
|---------------------|---|---|
| ۱ | مفهوم عبارتهای کنایی زیر را بنویسید. ۱- سپهبد، عنان ازدها را سپرد. ۲- لب را به دندان گزید. ۳- عنان گران کردن. ۴- سرهم نبرد به گرد آوردن. | ز |
| ۲ | ابیات زیر را کامل کنید: ۱- گفتم که بوی / ۲- قطره دانش / | ژ |
| قلمرو فکری (۸ نمره) | | |
| ۰,۵ | دریافت خود را از سروده زیر بنویسید. تورا جنوب نامیدم / / ای انقلاب زمین که با انقلاب آسمان برین / پیوند خورده‌ای. | س |
| ۱ | در سروده زیر: (ای سرزمینی کز خاکت / خوشه‌های گندم میروید / پیامبران بر می‌خیزند). ۱- کدام سرزمین مورد خطاب است؟ ۲- مقصود شاعر از مصراع‌های دوم و سوم چیست؟ | ش |

| | | |
|-----|---|---|
| ۰,۵ | در بیت ((آمد آورد پیش خیز فراز / گفت گوهر به گوهر آمد باز)) مقصود از گوهر اول و دوم چیست؟ ۱-گوهر اول ۲-گوهر دوم | ص |
| ۰,۵ | مولوی در بیت زیر، آدمی را از چه چیزی بر حذر می‌دارد. چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست | ض |
| ۱ | معنا و مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید: ۱-به آورد با او بسنده نبود / پیچید ازو روی و برگاشت زود ۲-مرا مادرم نام مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد | ط |
| ۱ | ۳-پادشاه عالم، خیر کرد او در این قصه، از حُسن سیرت او داد نه از حسن صورت او | |
| ۱ | ۴-صورت از او چیزی می‌طلبید، تمامت خود می‌خواست کله پاها مانده بود باسرها | |
| ۱ | | |
| ۰,۵ | مثل ((گندم نمای جو فروش)) آدمی را از چه کاری بر حذر می‌دارد. | ظ |
| ۰,۵ | مفهوم این عبارت چیست؟ دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند | ع |
| ۰,۵ | به چه دلایلی نویسنده معتقد است که : ((مثل قرآن، مثل آب روان است)). | غ |

موفق باشید.

نام درس: فارسی
تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۸
ساعت امتحان: ۸:۰۰
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت منطقه ۲
دبیرستان دوره دوم پسرانه **سعدت** سعادت آباد
پاسخنامه امتحان پایانی نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته:
شماره داوطلب:

| | | | | |
|----------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| محل مهر و امضاء مدیر | نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
| | نام دبیر: آقای حسن ارسطویی | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: آقای حسن ارسطویی | تاریخ و امضاء: |
| ردیف | سوالات | بارم | | |

| | |
|-----|---|
| الف | ۱- ترس ۲- طبل جنگلی ۳- افسار ۴- ماهر، چیره دست |
| ب | ۱- صدر ۲- قیاس ۳- تقدیر ۴- تلطف |
| پ | ۱- بنیانگزار ۲- خدمتگزار |
| ت | ۱- بر اول حرف اضافه است. ۲- بر دوم هم حرف اضافه ۳- بر سوم به معنی پهلو و سینه ۴- بر چهارم پیشوند فعل پیشوندی است |
| ث | سلیح و مزیح |
| ج | دانست . می رفت |
| چ | میم اول مضاف الیه و دومی مفعول |
| ح | درشکه چی - شکارچی |
| خ | ۱- جوانی: مفعول / درد: متمم ۲- دید: ماضی ساده / می نالد: مضارع اخباری |
| د | جناس ناهمسان یا ناقص |
| ذ | ۱- آتش: استعاره از تشنگی ۲- چراغ: استعاره از چشم خیر |
| ر | دو کلمه که در تمام حروف و حرکات مثل هم باشند ولی در معنی متفاوت مثل ((روان)) به معنی ((جاری)) و ((روان)) به معنی ((روح)) |
| ز | ۱- افسار را به به گردن اسب افکنند ۲- حسرت خوردن ۳- ایستادن و توقف کردن ۴- شکست دادن و نابود کردن |
| ژ | ۱- گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید ۲- قطره دانش که بخشیدی ز پیش / متصل گردان به دریاهاى خویش |
| س | منظور معنوی بودن انقلاب جنوب |

| | |
|---|---|
| ش | ۱-جنوب لبنان ۲- سرزمینی که ریشه در پیام های وحی الهی دارد و پیامبران در آن به رسالت رسیدند. |
| ص | ۱-گوهر اول همان مروارید و جواهر دزدیده شده ۲- گوهر دوم خود شخص خیر که باید وجودش مثل جواهر ارزشمند بود. |
| ض | از دورویی و نفاق و ریا و دوستی با ریاکاران و منافقان برحذر بود. |
| ط | ۱-در جنگ حریف او نبود / از او روی گرداند و زود برگشت ۲-مادرم نام مرا مرگ تو (قاتل تو) گذاشته و سرنوشت و روزگار من را پتک کلاه خود و فرق تو قرار داده (تو را بکشم) ۳-خداوند جهان در داستان و سوره یوسف خبری که داده از خوبی و زیبایی اخلاق و رفتار او داده نه از زیبایی ظاهر و صورت او. ۴-نقاش از او چیزی می خواست. کامل شدنش را می خواست برآمدگی پشت پاها و سم ها مانده بود. |
| ظ | از نفاق و دورویی برحذر می دارد. |
| ع | از نظر مالی در وضعیتی نبود که به من رسیدگی کند. |
| غ | چون همانطور که آب باعث حیات بدن است قرآن باعث حیات روح است. و همانطور که آب باعث پاکی بدن از نجاست و ناپاکی است. قرآن هم باعث پاکی روح از آلودگی گناه و لغزش است. |

نیوز

دانشگاه

رسانه

اطلاع

