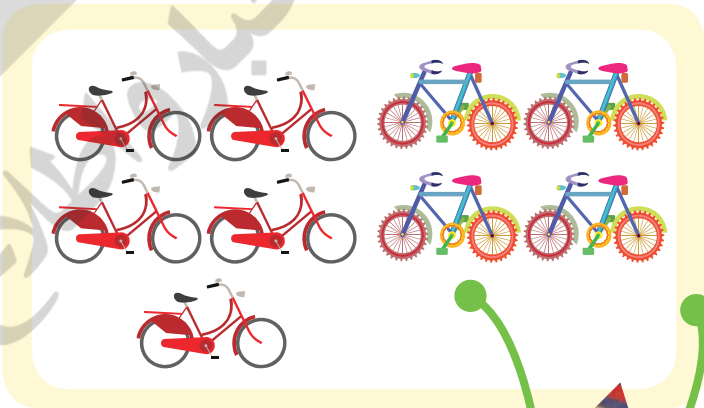
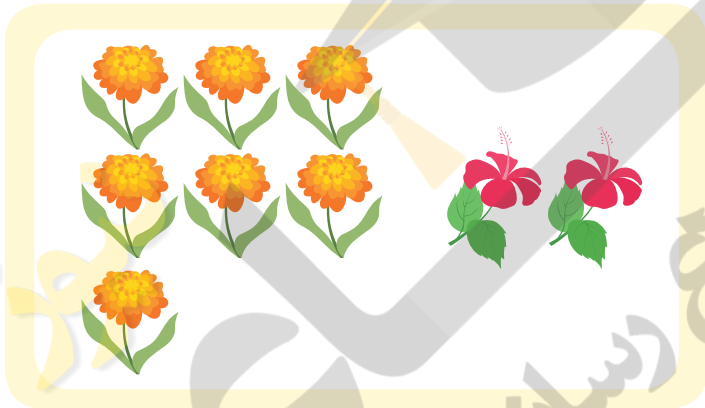
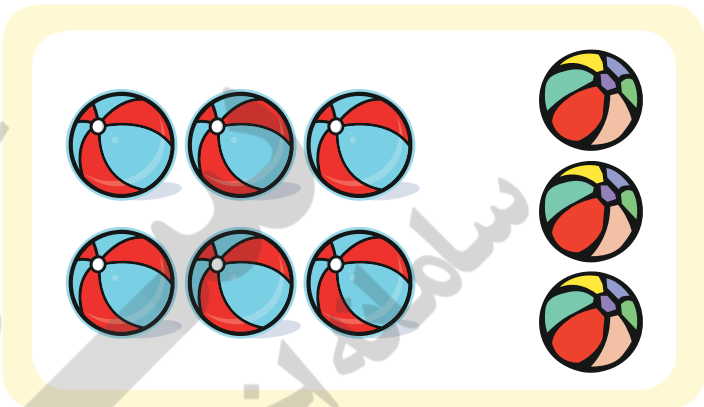
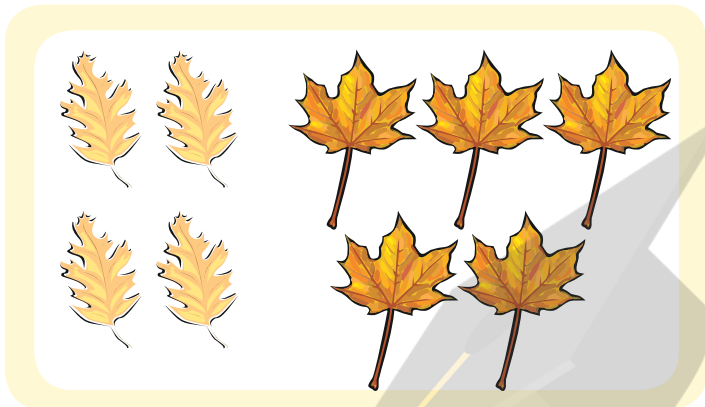
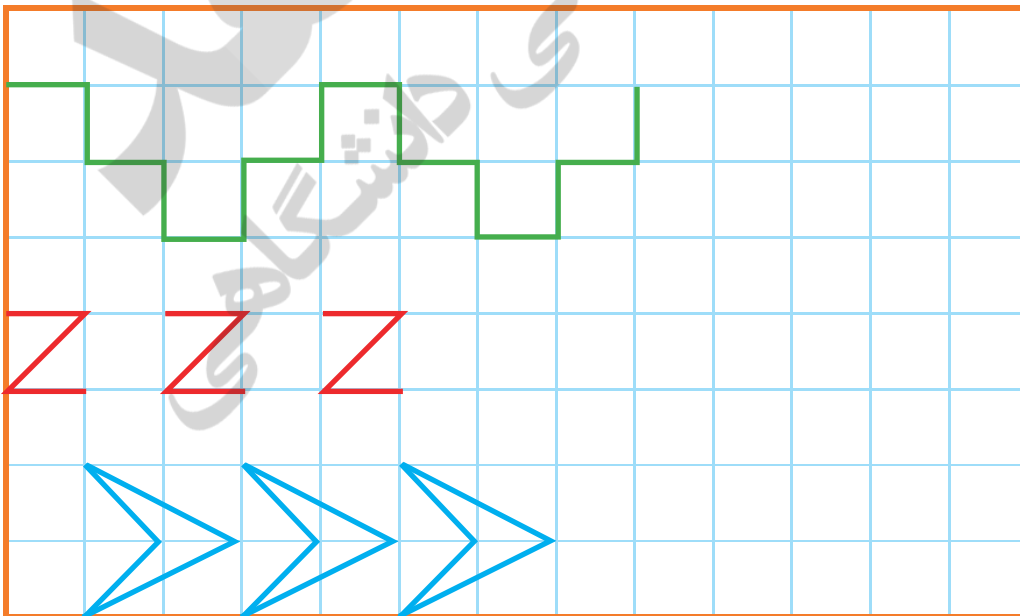
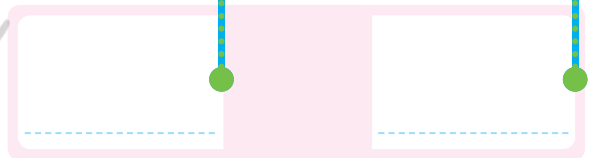
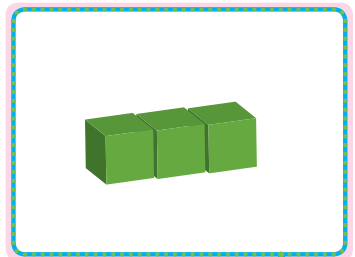
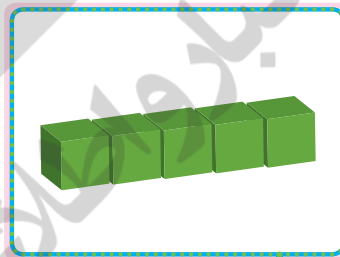
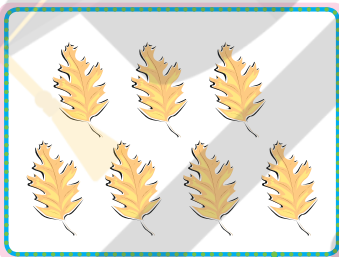
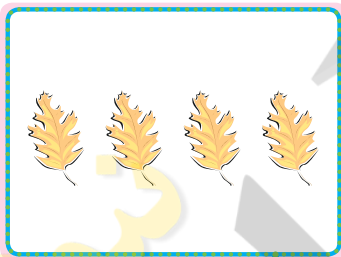
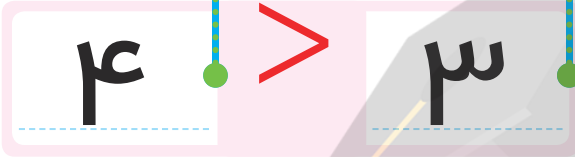
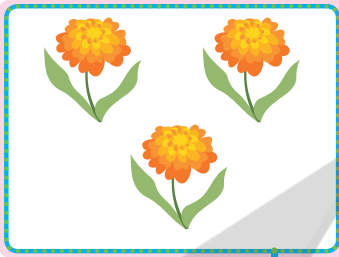
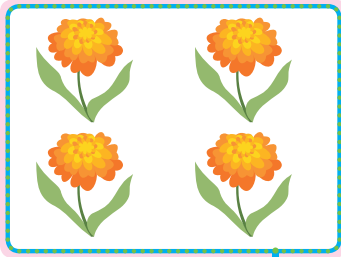




۱ ۲ ۳





هدف این صفحه تشخیص قرار دادن نماد < یا > با توجه به عددهای هر دسته است. هر بار عبارت را از دو طرف بخوانید. فرزند شما باید یاد بگیرد عدد بزرگ تر مقابل دهانه ی باز علامت و عدد کوچک تر مقابل قسمت بسته ی علامت قرار می گیرد.





الگویابی  
کن

جدول شگفت‌انگیز اعداد را با توجه به ردیف‌ها و ستون‌ها کامل کن.  
شکل را طوری کامل کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.



۳	۱	۲		۹	۵	۴	۷	۶
۵	۶	۹	۱		۷	۳	۸	۲
۴	۸	۷	۲	۶		۵	۱	۹
۹	۵	۱	۷	۳	۶		۴	۸
۷	۲	۸	۵	۱	۴	۶		۳
۶	۳	۴	۹	۸	۲	۱	۵	
	۴	۵	۶	۷	۹	۸	۳	۱
۱		۶	۳	۵	۸	۹	۲	۴
۸	۹		۴	۲	۱	۷	۶	۵






در جدول شگفت‌انگیز علاوه بر بررسی ردیف و ستون ۹ مربع ۹ تایی را نیز کنترل کنید.

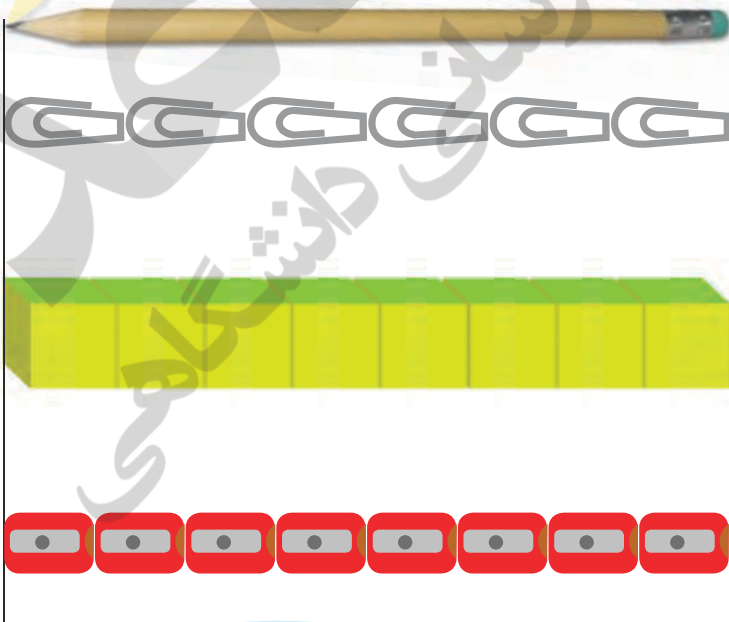
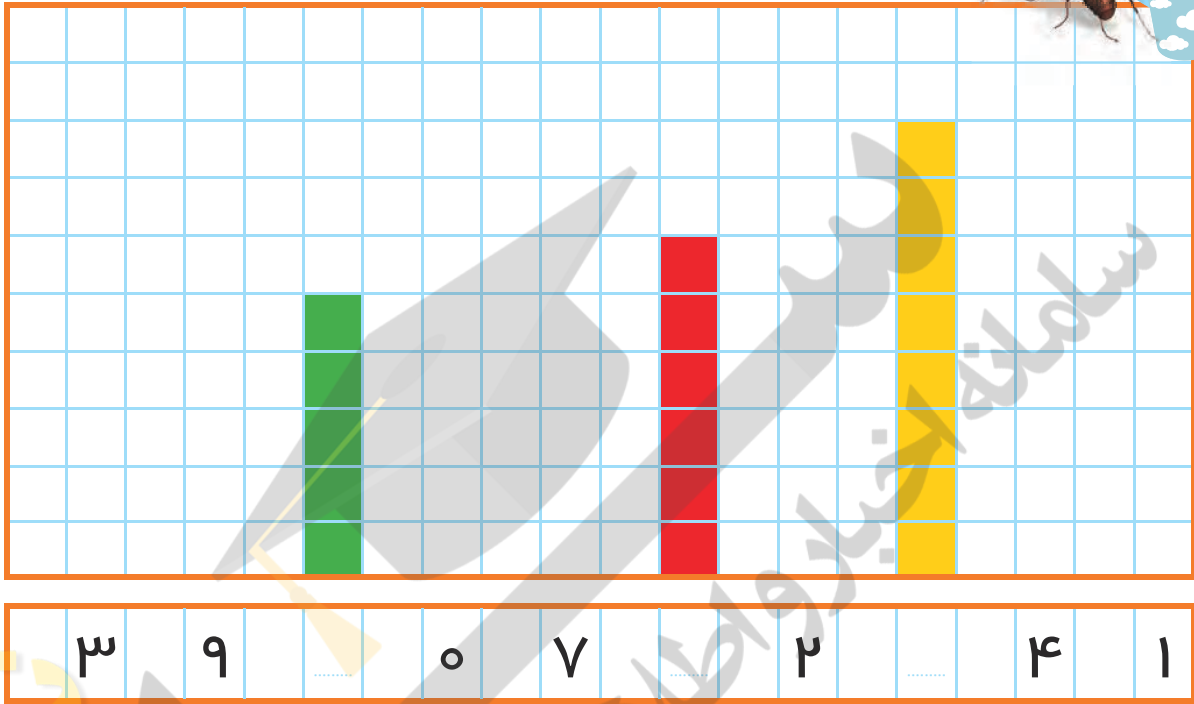
جدول‌هایی که در این کتاب طرح می‌شود متناسب با سطح یادگیری فرزندان است. از حل کردن جدول‌های مشابه در روزنامه‌ها و

مجلات که سطوح بالاتری دارند پرهیز کنید.



به تعداد عدد نوشته شده مربع رنگ کن. عدد ستون‌های رنگ شده را بنویس.  
اندازه‌ی مداد چند تا شکل کوچک است؟ عدد آن را بنویس.

بشمار و رنگ کن



هدف فعالیت مقایسه‌ی یک طول با واحدهای مختلف است.

توجه فرزند خود را به مقایسه‌ی ارتفاع ستون‌های رنگ شده در عددهای مختلف جلب کنید.



هشتاد و چهار

١٣







$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



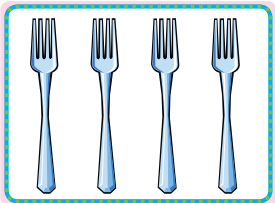
$$\square + \square = \square$$

دانش آموز به ازاء بستن هر انگشت از سمت چپ یک انگشت از سمت راست را باز می کند. هدف این فعالیت معرفی نماد جمع و حاصل جمع است. در صورتی که فرزند شما تشخیص می دهد که می تواند همزمان تعداد بیشتری از انگشتان دست چپ را ببندد و معادل آن را از دست راست باز کند، او را تشویق و تأیید کنید.

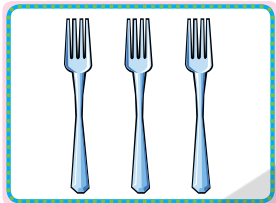




ابتدا به تعداد شکل‌های هر دسته در سمت راست چوب خط بکش، سپس عبارت جمع را کامل کن.  
 دو عدد را پیدا کن که جمع آن‌ها برابر با عددی باشد که بالای ستون نوشته شده است.



+

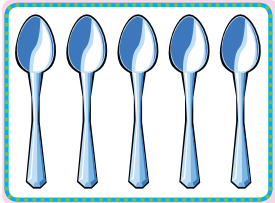


=



+

=



+

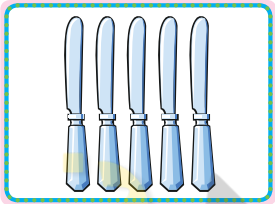


=

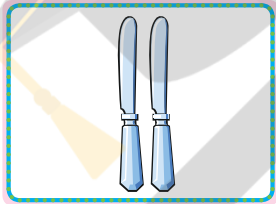


+

=



+



=



+

=



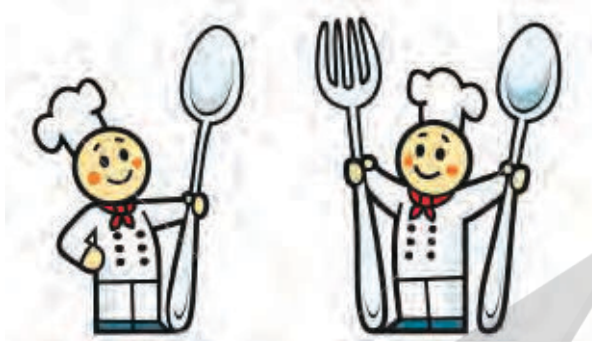
۲	۳	۴	۵	۶
۰	۲			



برای پیدا کردن پاسخ باید چوب خط عدد اول را رسم کنند سپس به تعداد عدد دوم چوب خط کشیده می‌شود به طوری که با کامل شدن دسته‌ی ۵ تایی دسته‌ی بعد شروع می‌شود. در قسمت پایین صفحه باید با استفاده از اشیاء ملموس برای مثال مهره‌های سبز و آبی جمع‌های ترکیبی عدد را به دست آورند. برای وارد کردن جواب جمع‌ها در ستون‌ها بهتر است از نوشتن نظام‌دار استفاده شود.

به تعداد عدد سمت چپ مربع آبی و به تعداد عدد سمت راست مربع سبز رنگ کن. چند تا مربع رنگ شده؟ حاصل جمع را بنویس.

بشمار و بنویس



Activity area with a pencil illustration and a grid of boxes for coloring and writing. The first row shows a grid with 4 blue boxes and 2 green boxes. Below it are 6 empty rows of 10 boxes each, each divided into two 5-box sections.

- $2 + 4 =$
- $2 + 3 =$
- $3 + 4 =$
- $6 + 3 =$
- $5 + 5 =$
- $4 + 6 =$
- $7 + 3 =$

۱۰ - ۱۰ - ۱۰

هدف این صفحه آموزش نماد عدد ۱۰ بدون معرفی جدول ارزش مکانی است. فرزند شما تا این جا هنوز با مفهوم یکی و ده تایی آشنا نشده است.

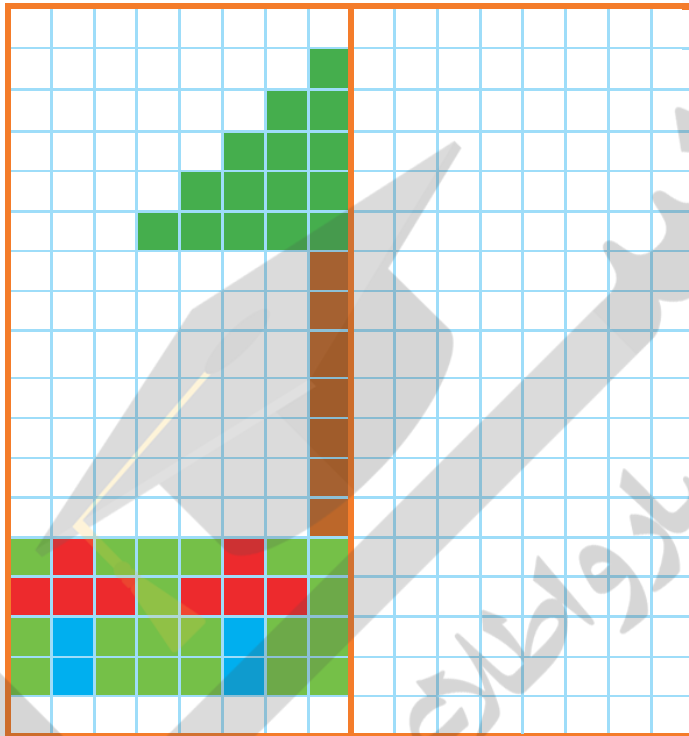






الگویابی  
کن

نیمه‌ی سمت راست شکل را مثل نیمه‌ی سمت چپ آن رنگ کن.  
مربع‌های شگفت‌انگیز را کامل کن.



۴	۱	۵	۲	۶	۷	۹	۸	۳
۲	۹	۶	۵	۸	۳	۷	۴	۱
۷	۳			۹	۴		۵	۶
۱	۲			۴	۶	۵	۳	۷
۵	۸	۳	۷	۲	۹	۱	۶	۴
۶	۷	۴	۳	۱			۹	۲
۸	۵	۷	۴	۳			۲	۹
۳	۶	۱	۹	۵	۲	۴	۷	۸
۹	۴	۲	۶	۷	۸	۳	۱	۵

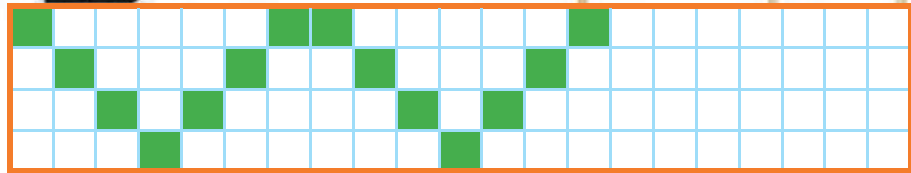


دو عدد پیدا کن که جمع آن‌ها برابر با عددی باشد که بالای آن ستون نوشته شده است.

بشمار و بنویس



۷	۸	۹	۱۰
۰			
۱			



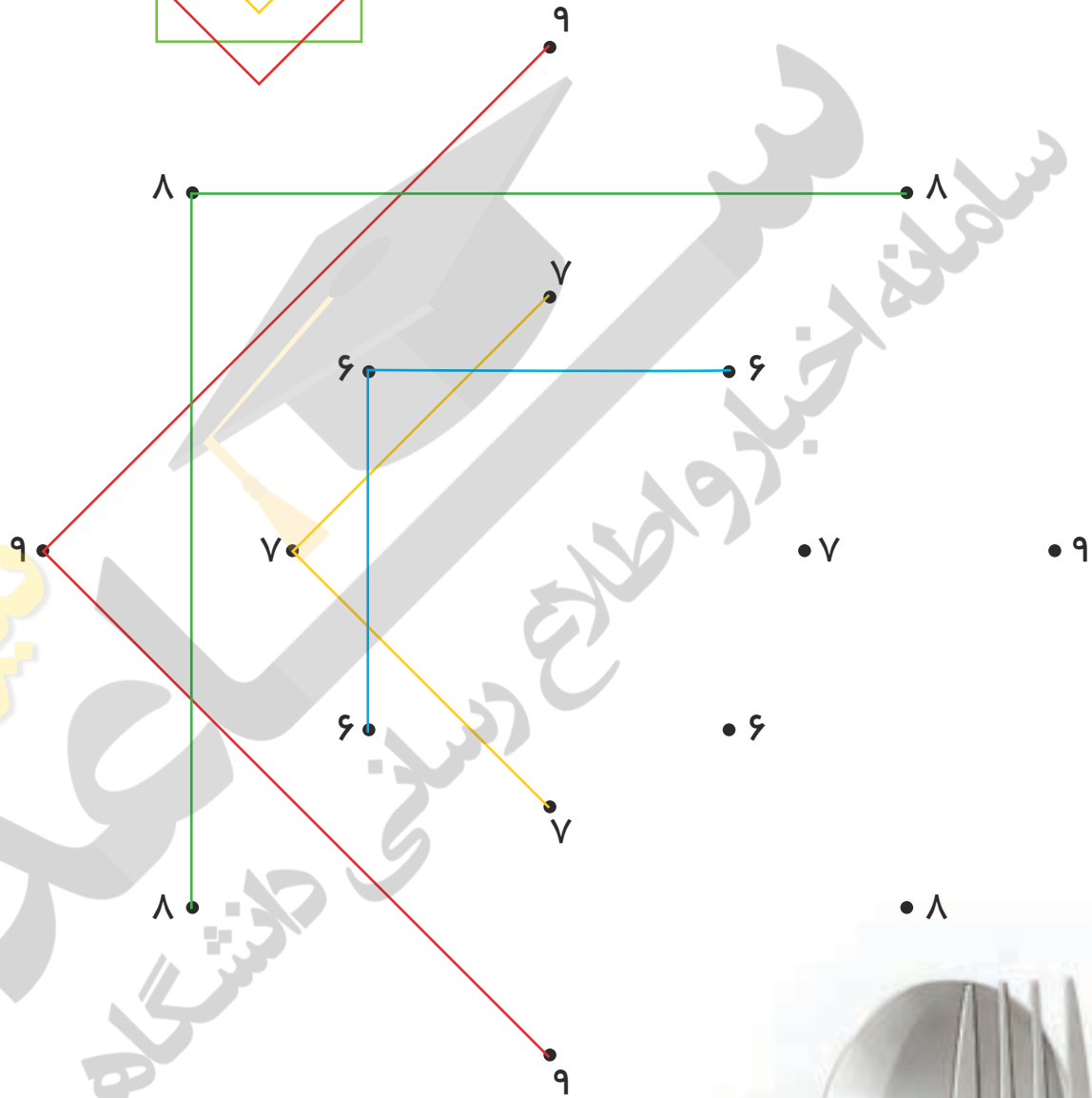
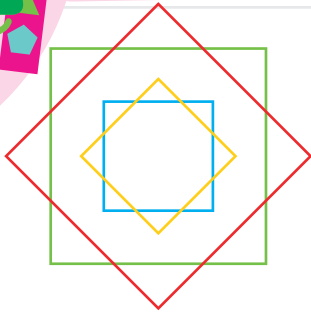
پس از پیدا کردن جمع‌های ترکیبی یک عدد با اشیاء ملموس، در کتاب عددهای پاسخ را به صورت نظام‌دار بنویسید تا دانش‌آموزان با نوشتن پاسخ‌ها به صورت منظم و دارای الگو عادت کنند. دانش‌آموز باید جمع‌های ترکیبی اعداد را از صفحات ابتدایی کتاب آموزش ببیند. با انجام بازی و تمرین‌های مختلف فرزند شما باید به مهارت بیان جمع‌های ترکیبی یک عدد دست یابد.





### با ابزار کار کن

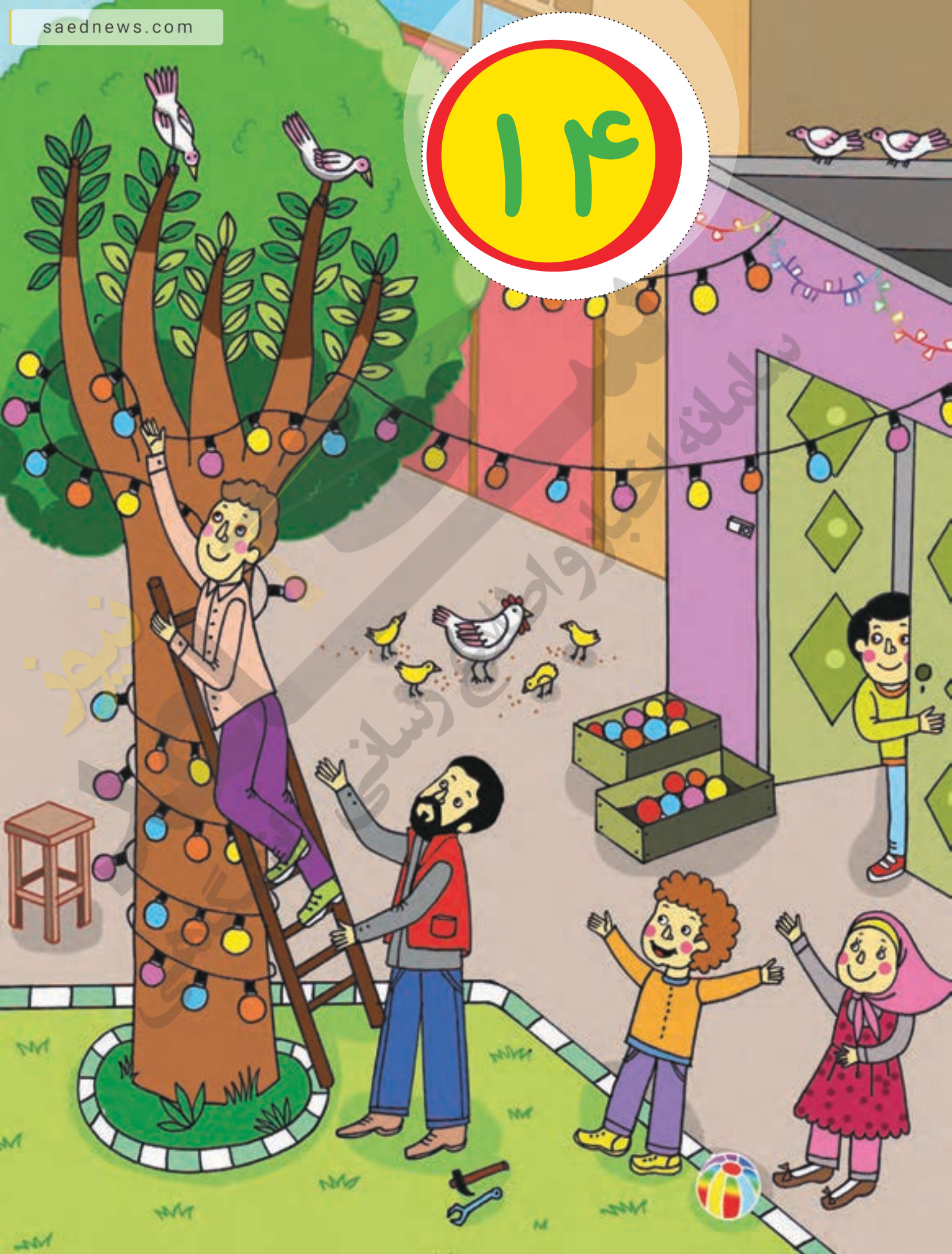
عدهای مثل هم را با توجه به شکل مقابل با خط کش به هم وصل کن تا شکل سمت چپ به دست آید.



هدف این فعالیت مهارت استفاده از ابزار و توجه به نمونه است. دانش آموزان به تقارن به دست آمده در شکل حاصل توجه کنند. طرح های مشابه را در اختیار فرزندتان قرار دهید تا در استفاده از خط کش به مهارت دست یابد.



١٤





بشمار و بنویس

به تعداد انگشتانی که دست سمت راست نشان می دهد از انگشتان دست سمت چپ بکشد. حالا چه عددی را نشان می دهد؟ تفریق مربوط به شکل ها را بنویس.



۴ - ۱ = ۳



Blank boxes for subtraction:  $\square - \square = \square$



Blank boxes for subtraction:  $\square - \square = \square$



Blank boxes for subtraction:  $\square - \square = \square$

دانش آموز از این صفحه با نماد تفریق و نوشتن یک عبارت تفریق آشنا می شود.

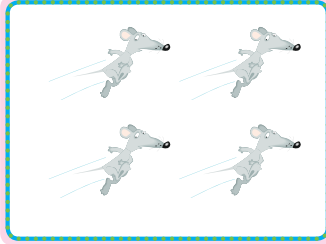
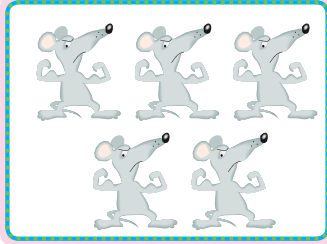
فرزند شما مفهوم تفریق را به صورت های مختلف تمرین کرده است. در این صفحه فقط نماد آن را تمرین می کند.



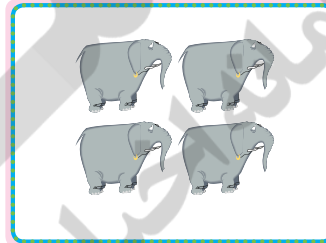
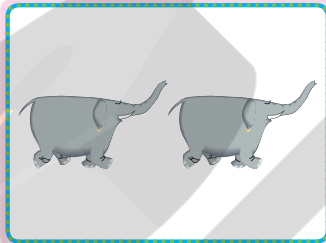
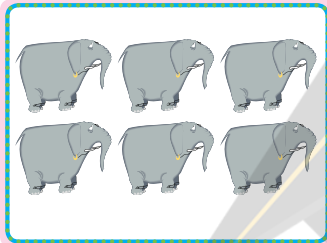


چند تا بودند؟ چند تا رفتند؟ حالا یک عبارت تفریق برای شکل‌ها بنویس.

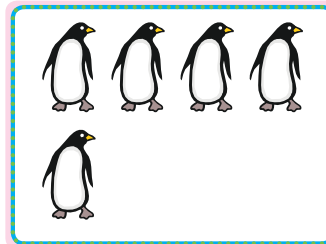
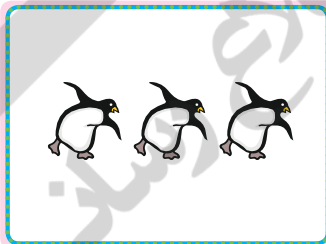
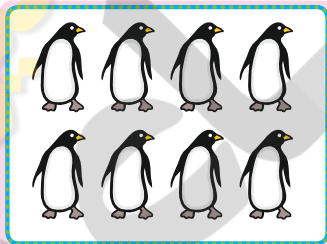
بشمار و بنویس



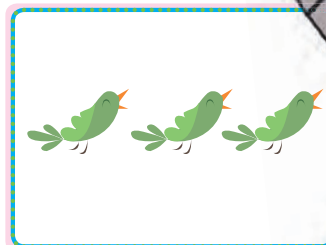
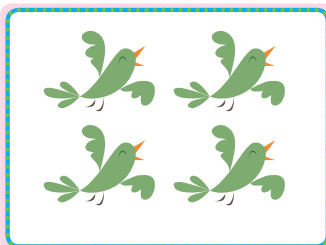
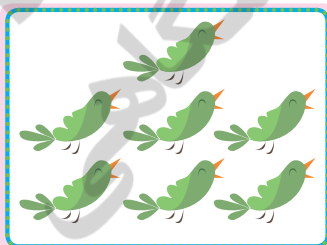
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



قبل از ورود به این صفحه می‌توانید همین فعالیت را با اشیاء ملموس و یا بیان داستان با دانش‌آموزان کلاس انجام دهید.

در موقعیت‌های زندگی روزمره مفاهیم جمع و تفریق را با فرزند خود تمرین کنید.



نزدیک

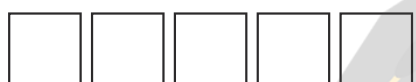
بشمار و بنویس

مانند نمونه با کشیدن شکل یا رنگ کردن، جمع کن.  
مربع شگفت انگیز پایین را کامل کن.



$$4 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$

$$6 + 3 = \underline{\quad}$$



$$7 + 2 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

5	1	4	3	2	6
6			1	4	5
1	2				3
4	6		5	1	2
2	5		6	3	4
3	4	6	2	5	1

	2	3	6	4	1
6	4		3		2
4	3	5	2	1	6
1	6		4	3	5
2	5		1		3
	1	6	5	2	4



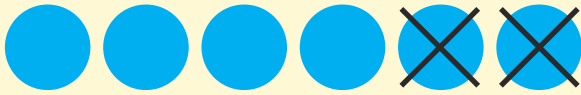
هدف این صفحه تمرین راهبرد رسم شکل برای حل مسئله است.

از فرزند خود بخواهید برای پیدا کردن جواب از کشیدن شکل یا از اشیاء ملموس یا از انگشتان دست خود استفاده کند.



مانند نمونه تفریق کن.  
اندازه‌ی هر شکل چند تا شکل کوچک است؟

کاهل کن



$$6 - 2 = 4$$



$$8 - 5 =$$



$$5 - 3 =$$



$$7 - 4 =$$




$$9 - 6 =$$




$$10 - 5 =$$




اندازه‌ی نی کمی بلندتر از  .....



اندازه‌ی مداد کمی بلندتر از  .....



اندازه‌ی مداد کمی بلندتر از  .....



دانش آموز باید مقایسه‌ی طول را به این صورت بیان کند. برای مثال اندازه‌ی نی کمی بلندتر از ۱۰ تا چینه است.

بهتر است فرزند شما خط زدن روی شکل‌ها را از سمت راست و به ترتیب شروع کند تا شبیه کاری شود که بعداً روی محور انجام می‌دهد.





**بشمار و رنگ کن**

مانند نمونه برای هر عدد از یک رنگ استفاده کن و با رنگ کردن جواب جمع را پیدا کن. جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن. نمونه‌ی آخر را خودت رنگ کن.



$$1 + 3 + 2 =$$



$$2 + 2 + 2 =$$



$$0 + 2 + 4 =$$



$$+ + = 7$$



$$+ + = 7$$



$$+ + = 7$$



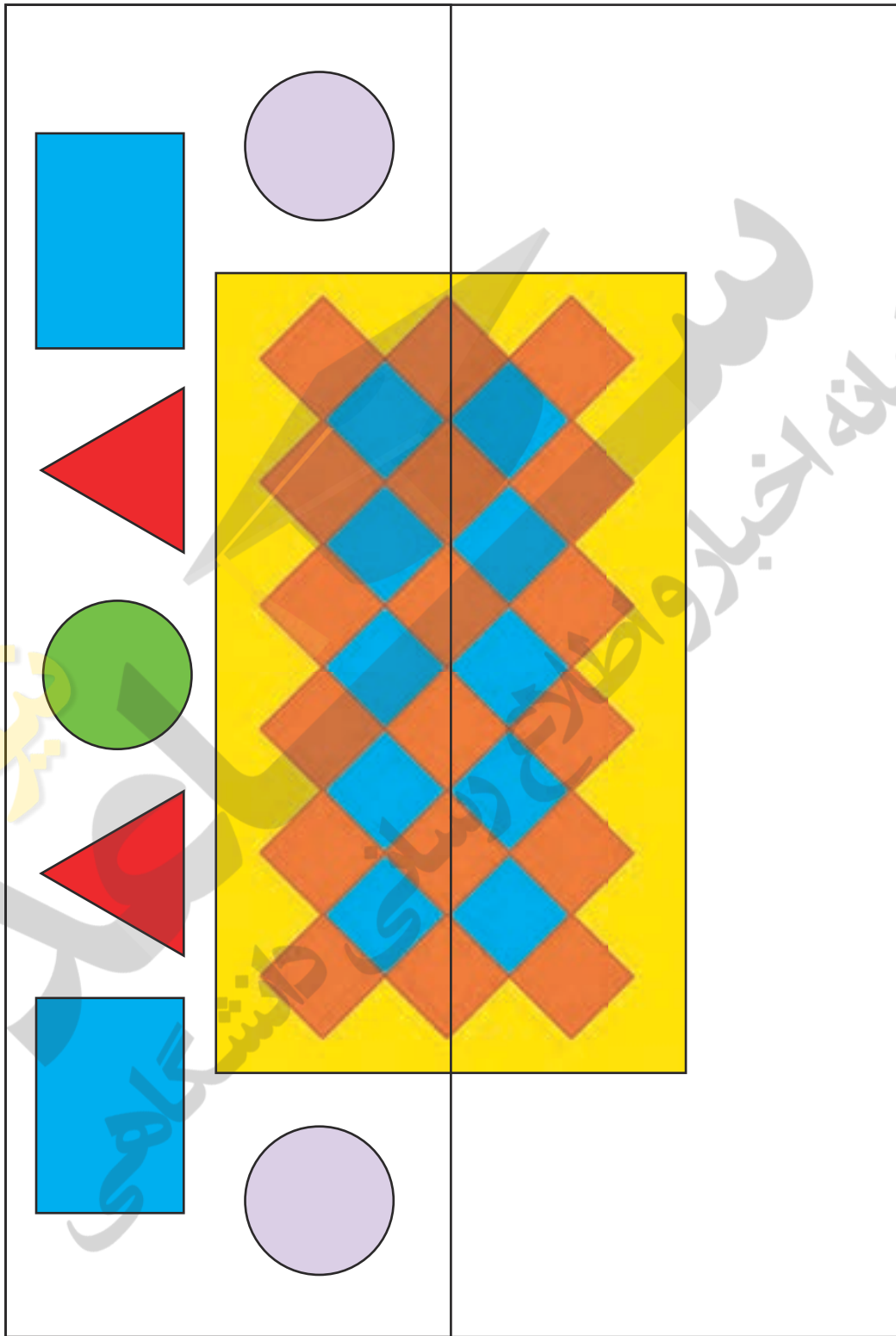
هدف این فعالیت تمرین جمع ۳ عدد است. مثال آخر انتخاب‌های متفاوتی دارد.

در صورتی که فرزند شما آمادگی دارد می‌توانید جمع‌های با عددهای کوچک را به صورت ذهنی تمرین کنید.



با شابلون سمت راست شکل را کامل کن. شکل را طوری رنگ کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشند.

با ابزار  
کار کن



انتظار نداریم که تمام دانش‌آموزان بتوانند کلیه‌ی شکل‌ها را با شابلون و به صورت قرینه و دقیق رسم کنند. در حد توان آن‌ها انتظار خود را تعدیل کنید. توجه فرزند خود را به تقارن‌های موجود در محیط زندگی مثل فرش، گلیم یا پارچه جلب کنید.



نود و هشتم

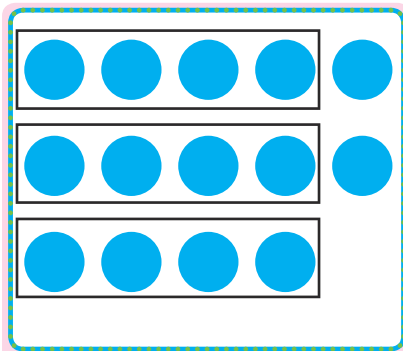


۱۵



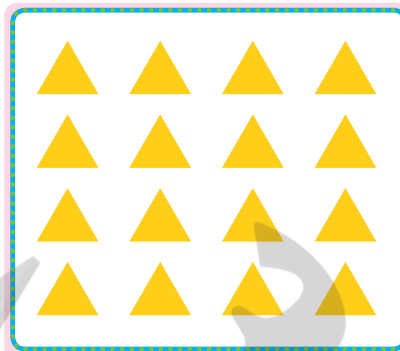
مانند نمونه در هر قسمت با توجه به عدد کنار آن شکل‌ها را با کشیدن خط، دسته‌بندی کن.  
عدد کنار هر قسمت تعداد شکل‌های هر دسته را نشان می‌دهد.

بشمار و  
بنویس



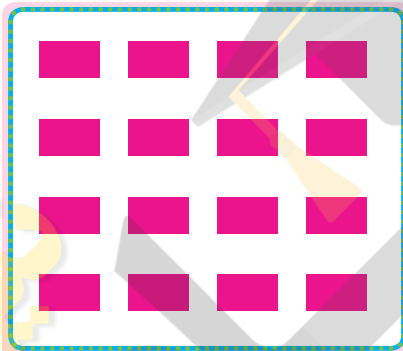
دسته‌ی چهارتایی و  
دسته‌ی یکی

۴



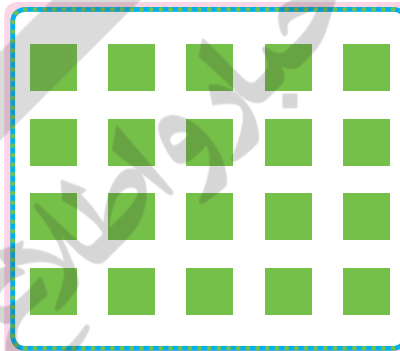
دسته‌ی شش‌تایی و  
دسته‌ی یکی

۶



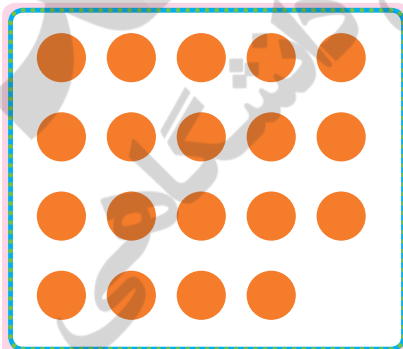
دسته‌ی سه‌تایی و  
دسته‌ی یکی

۳



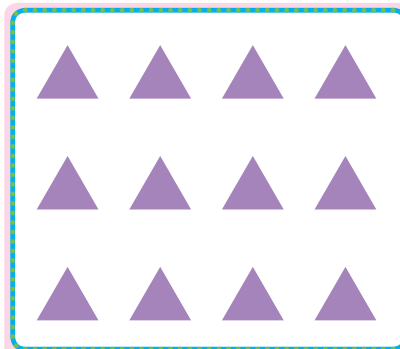
دسته‌ی پنج‌تایی و  
دسته‌ی یکی

۵



دسته‌ی هفت‌تایی و  
دسته‌ی یکی

۷



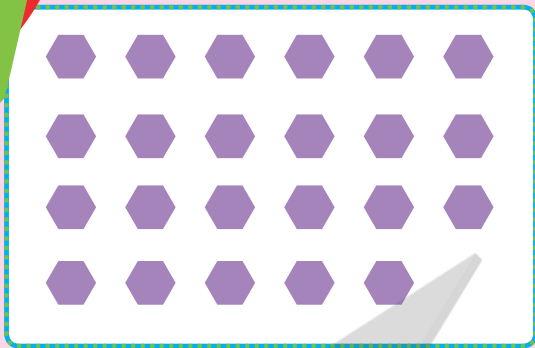
دسته‌ی ده‌تایی و  
دسته‌ی یکی

۱۰



بشمار و بنویس

در هر قسمت، دسته‌های ده‌تایی درست کن و در جای خالی عدد مناسب بنویس.



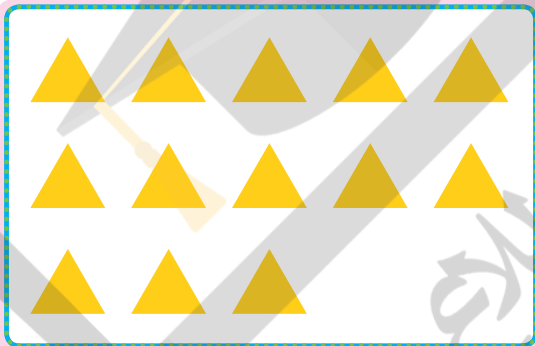
دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



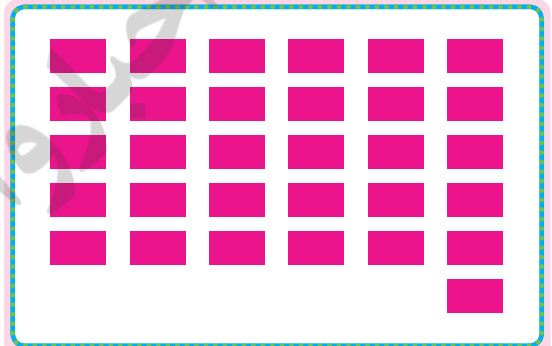
دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



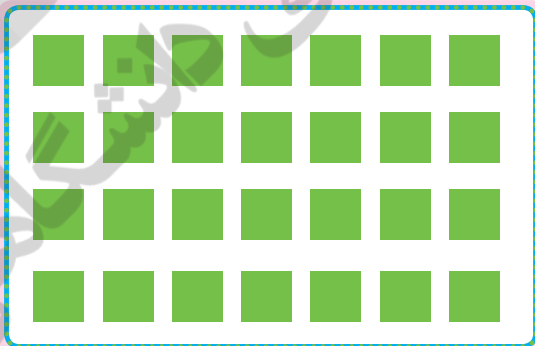
دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



دسته‌ی ده‌تایی و

یکی



قبل از وارد شدن به این صفحه همین فعالیت را با اشیاء ملموس انجام دهید.

در این قسمت می‌توانید تعداد اشیاء بیشتر از ۲۰ تا در اختیار فرزندتان قرار دهید و او باید فقط دسته‌ی ده‌تایی درست کند.



جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

بشمار و بنویس



ده تایی	یکی
---------	-----

ده تایی	یکی
---------	-----

ده تایی	یکی
---------	-----

ده تایی	یکی
---------	-----

ده تایی	یکی
---------	-----

ده تایی	یکی
---------	-----

۱۰

جدول یکی و ده تایی را با نوشته‌های صفحه‌ی قبل تطبیق دهید تا این نماد برای دانش‌آموزان ساده شود. در قسمت پایین صفحه نماد ۱۰ که بیرون جدول است برای آموزش خارج کردن عدد از جدول است. فرزند شما مجدداً با نماد ۱۰ آشنا می‌شود اما در این قسمت عدد ۱۰ را به عنوان یک دسته‌ی ده تایی و صفر یکی می‌شناسد.

صد و دو

۱۰۲





یکی | ده تایی

یکی | ده تایی

یکی | ده تایی

یکی | ده تایی

۱	۵	۲	۴	۶	
۶	۴			۲	۵
۵	۲			۴	۶
	۶	۴	۲	۵	
۴	۱	۵	۶	۳	۲
۲	۳	۶		۱	۴

۱	۴	۶	۵	۲	۳
۲	۵			۴	۱
۶	۱			۳	۵
۵	۳			۶	۲
۳	۶			۵	۴
۴	۲	۵	۳	۱	۶



در مربع های شگفت انگیز دانش آموزان باید راهبرد حدس و آزمایش (آزمون و خطا) را به کار برند.

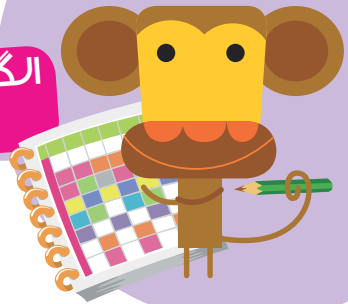
فرزند شما از این صفحه وارد مرحله ای می شود که برای کامل کردن جدول ها باید از مداد و پاک کن استفاده کند ممکن


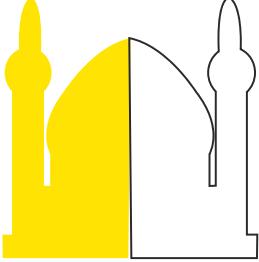

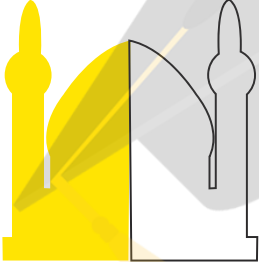
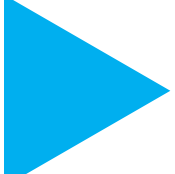
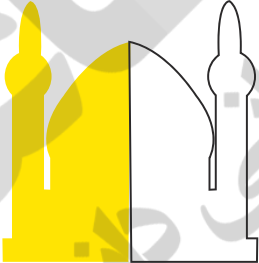

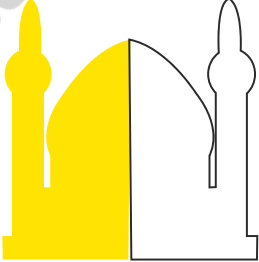



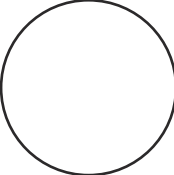



است حدس اول آن ها اشتباه باشد.



سمت راست شکل را کامل کن و شکل وسط را مانند نمونه رنگ کن.  
اندازه‌ی بلندی درخت چند تا آدم است؟

الگویابی  
کن





برای مقایسه‌ی طول و تخمین مقدار آن نیاز است که با وسایل و اشیاء مختلف تمرین بیشتری به صورت افقی و عمودی انجام شود.  
نمونه‌ی بالا شبیه فرش‌های راهرو است که یک الگوی تکرار شونده و یک الگوی کناره دارد. توجه فرزند خود را به این الگوهای واقعی جلب



صد و چهار

۱۰۴

کنید.

