

کد کنترل



552A

552

A

صبح جمعه  
۹۷/۱۲/۳

دفترچه شماره (۱)

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح نمی‌شود.»  
امام حسینی (ره)جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌تمتر کز) – سال ۱۳۹۸

## رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی – کد (۲۱۴۷)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	قا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی – آمار و روش تحقیق (كمی، کیفی و آمیخته) – آسیب‌شناسی روانی کودک	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق جا به تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) بس از وزارت آزمون، برای تعامل اخلاقی حقیق و حقوقی تهابا مجوز این سازمان مجاز نیست و با متخلفین برای مقررات رفتار نمی‌شود.

۱۳۹۸

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.  
..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- بیشترین شیوه به کدام اختلال مربوط می‌شود؟  
۱- (۱) کم‌توان ذهنی      (۲) اختلال یادگیری  
۲- کدام اختلال، جزء ناتوانی‌های با میزان بروز پایین است?  
۳- (۱) اختلال‌های یادگیری      (۳) کم‌توانی ذهنی  
۴- افرادی که دارای الگوی پایداری از تیک‌های صوتی و حرکتی باشند، مبتلا به کدام اختلال هستند?  
۵- (۱) نشانگان رت      (۳) نشانگان ترنر  
۶- افراد با نشانگان پرادر - ویلی، در کروموزوم شماره چند مشکل دارند?  
۷- (۱) محو کردن      (۳) زنجیره‌سازی  
۸- در کدام شیوه، معلم به تقویت تقریب‌های متوالی رفتار مطلوب می‌پردازد?  
۹- (۱) خاموش‌سازی      (۳) شکل‌دهی  
۱۰- در کدام روش، از تحریک حسی و آرمیدگی برای درمان افراد با معلولیت شدیدتر استفاده می‌شود?  
۱۱- (۱) اسنوزلن      (۳) فلورتاپم  
۱۲- قد کوتاه، گردن کوتاه و پرگوشت و قفسه سینه پهن، از ویژگی‌های کدام نشانگان است?  
۱۳- (۱) ویلیامز      (۳) ایکس شکننده  
۱۴- در کدام نوع از فلچ مغزی، فرد دچار ناهماهنگی عضلانی، مشکلات ادراری، تعادلی و تکلمی می‌شود?  
۱۵- (۱) ترمور      (۳) اتوئید  
۱۶- کدام مورد، بهترین روش یادگیری افراد با ناتوانی یادگیری غیرکلامی است?  
۱۷- (۱) نوشتن      (۳) گوش‌دادن  
۱۸- مفیدترین روش ارتباطی برای افراد با آسیب شنوایی، کدام است?  
۱۹- (۱) شفاهی - شنیداری      (۳) ارتباط کلی  
۲۰- کدام مورد، نقطه قوت افراد آسیب دیده بینایی است?  
۲۱- (۱) بالا بودن مهارت آن‌ها در حس لامسه  
۲۲- نمره بالای آن‌ها در مقیاس‌های خلاقیت  
۲۳- توانایی فراینده توجه به دلیل تکیه آن‌ها بر حواس دیگر  
۲۴- (۱) توانایی یادگیری بیشتر به دلیل اهمیت‌ندادن به نابینایی خود

- ۱۲- کدام آزمون برای سنجش توانایی شناختی افراد ناشنوای عقب‌مانده ذهنی مناسب است؟  
 ۱) بینه ۲) ریون ۳) لایتر ۴) وکسلر
- ۱۳- کدام مورد در خصوص نیمرخ حافظه فعال کودکان با اختلال خواندن، ضعیف است؟  
 ۱) مخزن رویدادی ۲) حلقة آولی ۳) صفحه دیداری ۴) حلقة واجی و صفحه دیداری - فضایی
- ۱۴- کدام مورد در ارتباط با علل زیستی و اختلالات رفتاری، درست نیست؟  
 ۱) در اوتیسم بیشتر عوامل عصب‌شناختی نقش دارند.  
 ۲) رویکردهای درمانی - زیستی در اغلب موارد مفید نیستند.  
 ۳) هر اختلالی که علل زیستی دارد، ضرورتاً اختلال رفتاری تلقی نمی‌شود.  
 ۴) عوامل زیست‌شناختی بیشتر در موارد اختلالات رفتاری خفیف نقش دارند.
- ۱۵- نقش در کارکردهای اجرایی، در کدام اختلالات دیده نمی‌شود؟  
 ۱) سندروم ترنر ۲) اختلالات یادگیری ۳) اختلال سلوک ۴) اختلال نقص توجه/بیشفعالی
- ۱۶- ضعف شدید حافظه فعال کلامی و ضعف خفیف در حافظه کوتاه‌مدت کلامی، ویژگی کدام اختلال است؟  
 ۱) پردازش شنیداری ۲) ریاضی ۳) خواندن ۴) نوشتن
- ۱۷- کدام مورد در ارتباط با کنش پریشی، درست نیست؟  
 ۱) در خواندن و درک مطلب مشکل دارند.  
 ۲) با مشکلات یادگیری معنی‌دار همراه است.  
 ۳) با یک تأخیر رشدی همراه است.
- ۱۸- کدام راهبرد، برای تقویت درک مطلب در افراد دارای ناتوانی یادگیری مناسب است؟  
 ۱) تکرار ۲) ترسیم نقشهٔ معنایی ۳) خواندن گروهی ۴) خواندن با صدای بلند
- ۱۹- جمع‌آوری بهترین فعالیت‌های دانش‌آموز در کلاس و قراردادن آن‌ها در اختیار معلم به منظور ارزیابی مستقیم عملکردهای او، جزء کدام شیوه ارزیابی است؟  
 ۱) ارزیابی غیررسمی ۲) ارزیابی پورتفولیو ۳) آزمون هنجارمراجع ۴) آزمون پیشرفت تحصیلی تشخیصی
- ۲۰- در کدام نوع از فلجه مغزی مشکل اصلی در مقاصل است و حرکات تکراری و غیرارادی در آنان مشاهده می‌شود؟  
 ۱) اسپاستیک ۲) ترمور ۳) اتوئید ۴) اتاکسیک
- ۲۱- کدام عوامل، ارزیابی اثربخشی مداخله‌هایی که برای خانواده‌های دارای کودکان با نیازهای ویژه به کار رفته است را با مشکلاتی مواجه می‌کند؟  
 ۱) شواهد محور نبودن مداخله‌ها ۲) کناره‌گیری و عدم مشارکت والدین ۳) محتوا، طول و شدت مداخله‌ها
- ۲۲- بیشترین اثربخشی کاشت حلزون در افراد با آسیب شنوایی در سال‌های اولیه زندگی، به کدام عوامل بستگی دارد؟  
 ۱) برقراری ارتباط کلامی با دیگران ۲) آسیب شنوایی حسی - عصبی ۳) آموزش‌های فشرده پس از عمل

- ۲۳- مؤثرترین رهنمود (**Prompt**) در یک موقعیت خاص یادگیری، به کدام مورد بستگی دارد؟
- (۱) سبک ارائه رهنمود
  - (۲) نوع تکلیف مورد آموزش
  - (۳) خصوصیات رهنمود دهنده
  - (۴) نوع رهنمودی که قرار است ارائه شود.
- ۲۴- در ارتباط با روش تدریس کاوشگری، کدام مورد درست نیست؟
- (۱) دانش‌آموز می‌تواند راهبردهای تفکر را یاد بگیرد.
  - (۲) کاوشگری از طریق همیاری به غنای تفکر می‌انجامد.
  - (۳) راهبردهای تفکر را باید به‌طور غیرمستقیم به دانش‌آموزان یاد داد.
  - (۴) هر زمان که دانش‌آموز به مسئله‌ای برخورد می‌کند، دست به کاوش می‌زند.
- ۲۵- در حدود چند سالگی، تقریباً تمامی افراد مبتلا به سندروم داون، ویژگی‌های اختلال و زوال شناختی آزادی‌مند، مانند پلاک‌ها و رشته‌های فیبری مغزی را از خود نشان می‌دهند؟
- (۱) ۳۵
  - (۲) ۴۰
  - (۳) ۴۵
  - (۴) ۵۰
- ۲۶- کدام مورد جزء راهبردهای تکمیل تکالیف (**Assignment-completion**) در آموزش اختلال یادگیری ویژه به حساب نمی‌آید؟
- (۱) کنترل دقیق تکالیف
  - (۲) بالا بردن مشارکت والدین
  - (۳) ارائه تکالیف نیازمند کسب اطلاعات جدید
  - (۴) اطمینان از درک تکالیف توسط دانش‌آموزان
- ۲۷- در فرایند سنجش به منظور ارائه خدمات آموزش ویژه، چند مرحله خاص تشخیص داده می‌شود و این مراحل کدام است؟
- (۱) ۳ مرحله - معاینه، طراحی آموزشی و ارزیابی پیشرفت تحصیلی
  - (۲) ۳ مرحله - غربالگری، واجد شرایط بودن و ارزیابی پیشرفت تحصیلی
  - (۳) ۴ مرحله - غربالگری، مشاهده، طراحی آموزشی و ارزیابی پیشرفت تحصیلی
  - (۴) ۴ مرحله - معاینه، واجد شرایط بودن، طراحی آموزشی و ارزیابی پیشرفت تحصیلی
- ۲۸- کدام چالش مهم در حوزه اختلال یادگیری ویژه حتی برنامه پاسخ به مداخله را با مشکلاتی مواجه می‌کند؟
- (۱) کودکان دو زبانه
  - (۲) عدم مشارکت والدین
  - (۳) مسائل مربوط به فقر
  - (۴) مشکلات عصب - تحولی
- ۲۹- در آموزش افراد با آسیب‌های شنوایی، روی آورد شنیداری - کلامی بیشتر بر کدام عامل تأکید می‌کند؟
- (۱) استفاده از باقی‌مانده شنوایی
  - (۲) استفاده از علائم
  - (۳) سرنخ‌دهی
  - (۴) روش‌های دستی
- ۳۰- مفهوم «بیش از اندازه شدن یک چیز خوب»، برای توصیف کدام روش آموزشی در حوزه افراد دارای نیازهای ویژه به کار می‌رود؟
- (۱) جاگماری‌های جایگزینی
  - (۲) فرآگیرسازی کامل
  - (۳) پیوستار خدمات
  - (۴) جداسازی
- ۳۱- ارزشمند بودن مداخله‌های انجام شده در آموزش ویژه، بر اساس کدام مداخله‌ها تعیین می‌شود؟
- (۱) کارکردی
  - (۲) خانواده محور
  - (۳) شواهد محور
  - (۴) مبتنی بر محیط‌های طبیعی
- ۳۲- روش شفاهی - شنیداری، از کدام مورد استفاده نمی‌کند؟
- (۱) گفتار
  - (۲) شنیدن
  - (۳) هجی انگشتی
  - (۴) لب خوانی

- ۳۳- کدام مورد، عمدت تربین نیاز دانش آموزان با آسیب‌های جسمی در مدرسه است؟
- (۱) آموزش ویژه
  - (۲) خدمات توانبخشی جسمی
  - (۳) دسترسی فیزیکی
  - (۴) خدمات توانبخشی جسمی و دسترسی فیزیکی
- ۳۴- داشتن مشکل در تعادل، از ویژگی‌های کدام نوع فلچ مغزی است؟
- (۱) آناکسیک
  - (۲) آتوئید
  - (۳) اسپاستیک
  - (۴) ترمور
- ۳۵- کدام نوع رویکرد یادگیری در آموزش دانش آموزان ناشنوای، مؤثرتر است؟
- (۱) پنهان
  - (۲) اتفاقی
  - (۳) مستقیم
  - (۴) اکتشافی
- ۳۶- پاسخ به سوال «آیا آن مهارت دانش آموز را به سمت زندگی مستقلاته سوق می‌دهد؟» دال بر کدام ملاک در انتخاب مهارت در برنامه آموزشی دانش آموز کم توان ذهنی است؟
- (۱) ترجیحات
  - (۲) اجتماع محور بودن
  - (۳) کارکرد بذیری
  - (۴) امکان بذیری
- ۳۷- کدام مورد از خصوصیات عمدت طرح جامع (Universal Design) برای افراد استثنایی است؟
- (۱) گزینه‌های متنوعی را برای بیان و کنترل فراهم می‌کند.
  - (۲) در طرح جامع، دانش آموز با کتاب‌های خاص رویه رومی شود.
  - (۳) طرح جامع می‌تواند مورد استفاده کل افراد کلاس قرار گیرد.
  - (۴) در طرح جامع، مواد آموزشی به صورت غیرمستقیم در اختیار دانش آموز قرار می‌گیرد.
- ۳۸- کدام مورد بیانگر مفهوم «دگرگونی برنامه درسی در فرایند یکپارچه‌سازی» است؟
- (۱) تغییر روش ارائه محتوا
  - (۲) تقویت برنامه برای بهبود ظرفیت آن
  - (۳) تغییر روش تعامل و مشارکت دانش آموزان
  - (۴) تحول برنامه به منظور شناسایی دانش کارکرده
- ۳۹- زمانی که رفتار یک شخص تحت کنترل تمیزی مناسب نباشد، کدام خطأ اتفاق می‌افتد؟
- (۱) دست کاری
  - (۲) قانون کلی
  - (۳) تشخیص
  - (۴) رهنمودی مبهم
- ۴۰- گام‌های اساسی برای طرح انتقال دانش آموزان کم توان ذهنی به یک کلاس درس علوم تلفیقی، کدام است؟
- (۱) طراحی - انتخاب کلاس - ارائه تسهیلات و مشارکت در اجرا
  - (۲) طراحی - هدف گزینی - ارزشیابی
  - (۳) طراحی - تنظیم IEP - اجرا
  - (۴) طراحی - اجرا - ارزیابی
- ۴۱- چند عدد سه رقمی، بدون تکرار ارقام وجود دارد؟
- (۱) ۶۴۸
  - (۲) ۷۲۰
  - (۳) ۹۰۰
  - (۴) ۱۰۰۰

- ۴۲- میانگین و انحراف استاندارد کیفیت زندگی در یک نمونه ۱۰۰ نفری از مردان ۳۵ و ۵ و در یک نمونه ۹۰ نفری از زنان ۴۳ و ۷ است. در صورتی که گروه مردان با کد صفر و گروه زنان با کد یک تعریف شود، معادله رگرسیون پیش‌بینی کیفیت زندگی بر اساس جنسیت، کدام است؟

$$\hat{y} = ۳۵ + ۸x \quad (۱)$$

$$\hat{y} = ۴۰ - ۷x \quad (۲)$$

$$\hat{y} = ۳۵ + ۷x \quad (۳)$$

$$\hat{y} = ۴۰ + ۵x \quad (۴)$$

- ۴۳- میانگین و انحراف استاندارد پیشرفت تحصیلی در یک نمونه ۲۰ نفری از دانشجویان پسر  $\bar{X} = ۴۰$  و  $S = ۶$  و در یک نمونه ۲۰ نفری از دانشجویان دختر  $\bar{X} = ۴۴$  و  $S = ۸$  است. اگر از آزمون آنوای یک راهه برای مقایسه دو میانگین استفاده شود،  $MS_W$  کدام است؟

$$16 \quad (۱)$$

$$48 \quad (۲)$$

$$50 \quad (۳)$$

$$84 \quad (۴)$$

- ۴۴- اگر در آزمون آنوای یک راهه مجدد ایتا ( $\bar{\chi}$ ) برابر با  $75\%$  باشد، کدام مورد درست است؟

$$SS_T < SS_B \quad (۱)$$

$$SS_B > SS_W \quad (۲)$$

$$MS_B = MS_W \quad (۳)$$

$$MS_W > MS_B \quad (۴)$$

- ۴۵- اگر میانه داده‌های  $x_1, x_2, \dots, x_n$  مساوی ۴ باشد، آنگاه میانه داده‌های  $1 - 2x_1, 1 - 2x_2, \dots, 1 - 2x_n$  کدام است؟

$$7 \quad (۱)$$

$$8 \quad (۲)$$

$$9 \quad (۳)$$

$$16 \quad (۴)$$

- ۴۶- حقوق کارکنان یک شرکت نسبت به سال قبل ۱۰٪ افزایش یافته است. ضریب تغییرات حقوق آنان چند درصد است؟

(۱) تغییر نمی‌کند.

(۲) ۱۰٪ افزایش

(۳) ۱۰٪ کاهش

(۴) ۱۰۰٪ افزایش

- ۴۷- واریانس داده‌های یک جامعه برابر ۳۶ است. حجم نمونه را چقدر انتخاب کنیم که واریانس میانگین نمونه برابر  $3/۰$  باشد؟

$$18 \quad (۱)$$

$$20 \quad (۲)$$

$$120 \quad (۳)$$

$$400 \quad (۴)$$

- ۴۸- با کاهش کدام مورد، میزان افت همبستگی چندمتغیری کاهش می‌باید؟  
 ۱) حجم نمونه  
 ۲) سطح معناداری آماری  
 ۳) محدوده همبستگی چندمتغیری  
 ۴) تعداد متغیرهای پیش‌بین
- ۴۹- اگر بزرگ‌ترین عدد توزیع فراوانی در عدد ۵ ضرب شود و اعداد تکراری نداشته باشیم، کدام شاخص پراکندگی توزیع تغییر نصی کند؟  
 ۱) انحراف معیار (S)  
 ۲) دامنه تغییرات (R)  
 ۳) واریانس ( $S^2$ )  
 ۴) دامنه میان چارکی (IQR)
- ۵۰- اگر در یک نمونه با ۳۰ مشاهده  $S_y = ۱۰$ ,  $\bar{Y} = ۴۸$ ,  $S_x = ۲۵$ ,  $\bar{X} = ۲۵$  و  $r_{xy} = ۰$  باشد، خطای استاندارد پیش‌بینی Y از طریق X کدام است؟  
 ۱) ۲/۵  
 ۲) ۴/۸  
 ۳) ۵  
 ۴) ۱۰
- ۵۱- اگر هدف پژوهش این باشد که «طرح تعطیلی مدارس در روزهای پنج‌شنبه که در چند سال گذشته اجرا شده، تا چه اندازه مؤثر و کارا بوده است»، کدام روش مناسب‌تر است?  
 ۱) همبستگی  
 ۲) ارزشیابی  
 ۳) زمینه‌یابی  
 ۴) مطالعه موردنی
- ۵۲- پژوهشگری در هنگام مطالعه یک پژوهش متوجه شد که به دلیل کنترل نشدن دو متغیر مهم، تفسیر نتایج آن مبهم است. کدام ویژگی این پژوهش باید بهبود باید؟  
 ۱) روایی درونی  
 ۲) پایابی ابزار اندازه‌گیری  
 ۳) تعمیم‌پذیری نتایج  
 ۴) تقدم زمانی مبهم
- ۵۳- کدام مورد در خصوص روش‌های نمونه‌گیری تصادفی، درست نیست?  
 ۱) نمونه‌گیری تصادفی خوش‌های مستلزم حجم نمونه بزرگ‌تری است.  
 ۲) وقتی نمونه‌گیری از فهرست‌ها انجام می‌شود، روش نمونه‌گیری تصادفی منظم راحت‌تر است.  
 ۳) استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، مستلزم دسترسی به چهارچوب نمونه‌گیری است.  
 ۴) نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای نسبی زمانی استفاده می‌شود که عناصرها در جامعه از نظر جغرافیایی پراکنده هستند.
- ۵۴- کدام مورد در خصوص مشاهده‌های کیفی، درست نیست?  
 ۱) در موقعیت‌های طبیعی انجام می‌شود.  
 ۲) به منظور هدف‌های تأییدی استفاده می‌شود.  
 ۳) تمام پدیده‌های بالقوه مرتبط مشاهده می‌شوند.  
 ۴) دقیقاً از قبل مشخص نمی‌شود که چه چیزی باید مشاهده شود.
- ۵۵- پژوهشگران گروه‌های کانونی، برای انتخاب گروه معمولاً از کدام روش نمونه‌گیری استفاده می‌کنند?  
 ۱) همگن  
 ۲) جامع  
 ۳) تصادفی ساده  
 ۴) تغییرات پیشینه
- ۵۶- با کدام روش، می‌توان اثر ویژگی‌های مختلف پژوهش‌های مرتبط (نوع نمونه، روش و ...) بر نیرومندی روابط به دست آمده از پژوهش‌ها را بررسی کرد?  
 ۱) روند  
 ۲) همبستگی  
 ۳) فراتحلیل  
 ۴) تحلیل توان

- ۵۷- پژوهشگری قصد دارد تأثیر مصرف قهوه بر تمرکز دانشجویان را از طریق روش آزمایشی واقعی بررسی کند. کدام مورد این اطمینان را ایجاد می‌کند که تأثیر تمامی متغیرهای ناخواسته بر تمرکز، ثابت نگه داشته می‌شود؟
- (۱) تعریف عملیاتی
  - (۲) جایگزینی تصادفی
  - (۳) دستکاری متغیر مستقل
  - (۴) اندازه‌گیری متغیر وابسته
- ۵۸- کدام مورد، بیانگر مزیت اصلی مطالعه موردی است؟
- (۱) روایی درونی
  - (۲) هزینه پایین
  - (۳) غنای یافته‌ها
  - (۴) تکرارپذیری نتایج
- ۵۹- در پژوهش کیفی این ملاک که جمع‌آوری داده‌های اضافی دیگر تأثیر چندانی در تغییر مقولات و نتایج ندارد، چه نام دارد؟
- (۱) امساك
  - (۲) اشباع
  - (۳) نسبیت‌گرایی
  - (۴) بازاندیشی
- ۶۰- نتایج یک پژوهش در زمینه تأثیر استفاده از تبلت آموزشی در ارائه مطالب درسی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوم، نشان داد که این روش بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزانی که مهارت خواندن بالایی دارند تأثیر دارد اما بر دانش‌آموزان با مهارت خواندن کم، بی‌تأثیر است. در این پژوهش، متغیر مهارت خواندن چه نقشی دارد؟
- (۱) واسطه‌ای
  - (۲) تعديل‌کننده
  - (۳) کنترل
  - (۴) مراحم
- ۶۱- در نظر بگیرید که کودکی از موش می‌ترسد. برای از بین بردن ترس وی هر وقت کودک را با موش مواجه می‌کنیم غذای مورد علاقه کودک نیز به وی داده می‌شود تا ترس تدریجاً از بین برود. در این مورد کدام روش به کار بسته شده است؟
- (۱) شرطی‌سازی متقابل
  - (۲) حساسیت‌زدایی منظم
  - (۳) شرطی‌سازی کلاسیک
  - (۴) خاموش‌سازی
- ۶۲- کدام عبارت بیانگر دیدگاه روان‌شناسی اجتماعی، درباره فوبیا است؟
- (۱) علت اصلی فوبیا فقدان در ک کامل از علت رویدادهاست.
  - (۲) زمانی به وجود می‌آید که فرد منطق خود را از دست می‌دهد.
  - (۳) در اثر شرطی شدن ترس‌ها در اوایل کودکی حاصل می‌شود.
  - (۴) در اثر تعارض‌های بین نهاد و من برتر در کودکی حاصل می‌شود.
- ۶۳- کدام ویژگی در کودک ناشنوا به صورت باز مشاهده می‌شود؟
- (۱) بردباری
  - (۲) خشم
  - (۳) مهریانی
  - (۴) ناپایداری
- ۶۴- وحشتزدگی شبانگاهی، معمولاً در کدام دامنه سنی در کودکان آغاز می‌شود؟
- (۱) ۲ تا ۱۰ سالگی
  - (۲) ۳ تا ۶ سالگی
  - (۳) ۴ تا ۱۲ سالگی
  - (۴) ۵ تا ۱۲ سالگی
- ۶۵- مؤثرترین شیوه درمان «فوبيای خون»، کدام است؟
- (۱) تنش کاربردی
  - (۲) حساسیت‌زدایی منظم
  - (۳) غرفه‌سازی
  - (۴) سرمشق‌گیری
- ۶۶- براساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی (ویرایش پنجم)، تشخیص اختلال یادگیری خاص بیشتر بر اساس کدام رویکرد صورت می‌گیرد؟
- (۱) ناهمسویی فرایندهای ذهنی کودک
  - (۲) ناهمراهی هوش - پیشرفت تحصیلی
  - (۳) پاسخ به مداخله
  - (۴) پردازش شناختی

- ۶۷- کودکان مبتلا به اختلال کمبود توجه/ بیشفعالی در کارکردهای اجرایی نقص دارند و به ویژه در زمینه بازداری رفتاری مشکل دارند؛ کدام منطقه از مغز چنین عملکرددهایی را کنترل می‌کند؟
- (۱) قشر آهیانهای بادامه
  - (۲) قشر پیش‌پیشانی هیپو‌تalamوس
- ۶۸- کمبود در رابطه متقابل اجتماعی - هیجانی، رفتارهای ارتباطی غیرکلامی و برقراری و تداوم روابط همراه با الگوهای رفتار یا فعالیت‌های محدود و تکراری، مشخصه کدام اختلال است؟
- (۱) ناتوانی عقلانی متوسط طیف اوتیسم
  - (۲) ناتوانی عقلانی خفیف اسکیزوفرنی دوران کودکی
- ۶۹- کودکان مبتلا به کدام اختلال با افراد غریبیه از لحاظ فرهنگی نامناسب و بیش از حد خودمانی تعامل می‌کنند؟
- (۱) آمیختگی اجتماعی مهار نشده
  - (۲) کمبود توجه/ بیشفعالی
  - (۳) دلیستگی واکنشی خلق تامنظم مخرب
- ۷۰- کدام دسته علائم، از ویژگی‌های عمدۀ کودکان دشوار است؟
- (۱) دائمًا در جنب و جوش هستند و فعالیت بیش از حد دارند.
  - (۲) هر کاری را که می‌خواهند، آنقدر دنبال می‌کنند تا بالاخره انجام دهند.
  - (۳) رفتارهایشان غیرقابل پیش‌بینی است و واکنش‌های شدید و منفی دارند.
  - (۴) با دیگران به سختی و دیر ارتباط پرقرار می‌کنند و از مدرسه رفتن ترس دارند.
- ۷۱- تحلیل نهایی در مورد اختلال هراس از مدرسه، هم در نظریه روان تحلیل‌گری و هم رفتاردرمانی، به کدام تبیین نزدیک است؟
- (۱) وابستگی مادر و کودک
  - (۲) اضطراب جدایی
  - (۳) خانواده بدکارکرد
- ۷۲- کدام مورد، یک اختلال عصبی - رشدی است که مبنای زیستی داشته و منجر به نایهنجاری‌هایی در سطح شناختی می‌شود و با علائم رفتاری اختلال مرتبط است؟
- (۱) عقب‌ماندگی ذهنی
  - (۲) اختلال یادگیری خاص
  - (۳) اختلال بیشفعالی
- ۷۳- کودکی که غالباً برای رسیدن به هدف یا جلب مساعدت دیگران دروغ می‌گوید یا از تعهدات اجتناب می‌کند و دیگران را فریب می‌دهد، تشخیص کدام اختلال در مورد او درست‌تر است؟
- (۱) کنترل نکانه
  - (۲) نقص توجه/ بیشفعالی
  - (۳) سلوک بدنه‌نمی خلق اخلاق‌گر
- ۷۴- کدام مورد بیانگر شکلی از درمان شناختی است که در آن به کودکان یاد می‌دهند در شرایطی که رفتارهای مشکل‌ساز دارند، با خود بیانی مفصل (مشروح) تلاش نمایند تا مراحل رفتار مناسب و جایگزین رفتار نامناسب را با جزئیات برای خود بیان کرده و انجام دهند؟
- (۱) خودآموزی کلامی
  - (۲) نمایش روانی (سایکودرام)
  - (۳) خودمشاهده‌گری ابراز وجود

- ۷۵- کدام مورد در خصوص اختلال طیف اوتیسم بر اساس ملاک‌های ۵ - DSM، درست است؟
- (۱) اختلال ارتباطی نامعین در گروه اختلال طیف اوتیسم قرار می‌گیرد.
  - (۲) ملاک‌های تشخیصی ۵ - DSM با IV - DSM در مورد اختلال طیف اوتیسم هیچ تفاوتی ندارد.
  - (۳) فقط افرادی که براساس ملاک‌های IV - DSM تشخیص اوتیسم می‌گرفند، در گروه اختلال طیف اوتیسم در DSM - ۵ قرار می‌گیرند.
  - (۴) افرادی که نقص‌های محدودی در ارتباط اجتماعی دارند، اما ملاک‌های اختلال طیف اوتیسم را ندارند، باید برای اختلال ارتباط اجتماعی (عملی) ارزیابی شوند.
- ۷۶- اضطراب فرائیر قبل از سیزده سالگی، معمولاً با کدام اختلال مشاهده می‌شود؟
- (۱) وحشت‌زدگی
  - (۲) اضطراب جدایی
  - (۳) وسوس
  - (۴) افسردگی
- ۷۷- کودکان مبتلا به اختلال‌های یادگیری، در کدام خرده مقیاس‌ها نمرات کمتری دارند؟
- (۱) محاسبه - رمزگردانی - شباخت‌ها - مکعب‌ها
  - (۲) محاسبه - رمزگردانی - مکعب‌ها - فراخوانی ارقام
  - (۳) محاسبه - رمزگردانی - گنجینه لغات - فراخوانی ارقام
  - (۴) محاسبه - رمزگردانی - اطلاعات عمومی - فراخوانی ارقام
- ۷۸- استفاده از آزمون بندرگشتالت برای سنجش کدام حوزه محل تردید است؟
- (۱) آسیب عضوی
  - (۲) بالیدگی ادراکی - حرکتی
  - (۳) پیشرفت تحصیلی کودکان
- ۷۹- بین ۲ تا ۳ سالگی، کدام ترس در کودکان غالب است؟
- (۱) مرگ
  - (۲) خون
  - (۳) حیوانات
  - (۴) تاریکی
- ۸۰- در کدام رویکردهای سنجش هوش، به کیفیت پاسخ‌های فرد توجه خاصی مبذول می‌شود؟
- (۱) روان‌سنگی
  - (۲) تحولی
  - (۳) نوروسایکولوژی



