

سؤالات درس : عربى		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول	ساعت امتحان: ۱.۵ صبح	مهر آموزشگاه
پایه : یازدهم		دبیرستان حجاب دوره دوم متوسطه	مورخ: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۲۸	
رشته: انسانی		در (.....) ماه سال تحصیلی ۹۸ - ۹۹	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی دانش آموز:				
الرقم	الأسئلة	الدرجة		
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) الإقتصاد فى استهلاك الماء و الكهرباء. (۲) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.	.۵		
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ. (كلمة زائدة) العشيرة - الفلاة - يدري - الغداة - أراد - يعلم (۱) = (۲) ≠۵		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: (۱) جَبَّارٌ ○ مُخْتَالٌ ○ تَرْبُويُّ ○ فُخُورٌ (۲) فَتَّاحَةٌ ○ عَلَّامَةٌ ○ نَظَّارَةٌ ○ سَيَّارَةٌ ○	.۵		
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. (جمع) جذع : (مفرد) أجبّة:۵		
	(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)			
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (۱) { وَ لَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا. } (۲) { قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ. } (۳) وَجَدْتُ رَانِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي. (۴) إِيَّاكَ وَ الْمُصَادَقَةَ الْكَذَّابِ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرَّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ. (۵) لِلسَّنَجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءً خَاصًّا كَالْمِظَلَّةِ يَفْتَحُهُ حِينَ يَقْفِزُ. (۶) { مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ. } (۷) كانت المفردات ترتبط ببعض البضائع التي ما كانت عند العرب.	۵		
	صفحة ۱ از ۴ ادامه ی سؤالات درس عربی یازدهم		رشته ی انسانی	

/۵	<p>۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱) في بعض أنواعه تنمو آلاف الأسنان في سنة واحدة. الف- در بعضی از انواع آن، هزاران دندان در یک سال می روید. O ب-در بعضی از انواع آن، هزار دندان در سال اول رشد می کند. O (۲) كان لابن مقفع دور عظیم في هذا التأثير. الف- برای ابن مقفع نقش مهمی در این تأثیرگذاری می یابیم. O ب- ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری داشت. O</p>	۶
۱/۵	<p>۷. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(۱) وَإِنْ شَكَّوْثَ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ. وَ إِنْ بَرَّوْثَ الْبُرَّانِ دَر لَانِه هَا</p> <p>(۲) وَ مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحِيهِ. و هیچ در زمین نیست و نه هیچ پرنده ای که با پرواز می کند.</p> <p>(۳) الصِّفَاتُ الطَّيْبَةُ كَتَعْلَمُ الْغُلُومَ وَ الْفُنُونَ النَّافِعَةَ وَ التَّقَرُّبَ إِلَى الْأَفْضَالِ. صفت های نیک مانند یادگیری دانش ها و سودمند و به شایستگیان.</p>	۷
۱/۵	<p>۸. (ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p> <p>ترجم الأفعال التي تحتها خط.</p> <p>(۱) وَقَصِدْ فِي مَشِيكِ. (۲) الشُّعْرَاءُ قَدْ أُنْشِدَ أَبْيَاتًا بِالْعَرَبِيَّةِ. (۳) يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. (۴) سَتَعْمُرُ الْحِكْمَةَ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ. (۵) التَّمْسَاحُ لَا يَفْتَحُ فَمَهُ. (۶) كَانُوا يُرْشِدُونَ أَوْلَادَهُمَا.</p>	۸
/۷۵	<p>۹. اِنْتِخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(۱) الْفَرِيقَانِ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. (۲) النَّهْيُ مِنْ «تَقْتَرِبُونَ»: (۳) الْمَصْدَرُ مِنْ «عَلِمَ»:</p> <p>تَعَادَلْ O تَعَادَلَا O تَعَادَلْنَا O لَا تَقْتَرِبْ O لَا تَقْتَرِبُونَ O لَا تَقْتَرِبُوا O إِعْلَامِ O تَعَلَّمَ O تَعَلِيمِ O</p>	۹
/۵	<p>۱۰. عَيِّنِ إِسْمَ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ وَ تَرْجِمِهِ:</p> <p>نَذَهَبُ إِلَى الْمَطَاعِمِ الَّتِي فِيهَا أَغْذِيَّةٌ لَذِيذَةٌ مِنْ بِلَادِ الْمُخْتَلَفَةِ. الإسم المكان: الترجمة:</p>	۱۰

رشته ی انسانی

صفحه ی ۲ از ۴ ادامه ی سوالات درس عربی یازدهم

١١	عَيَّنَ إِسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ. (دو اسم تفضيل) « خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا » اسم تفضيل: و ترجمه ی جمله:	١
١٢	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا. سَبْعُونَ نَاقِصٌ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي.....	١/٢٥
١٣	عَيَّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ. {إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يَنْبِتْ أَعْدَامَكُمْ.} فعل شرط : ، جواب شرط: ترجمه ی جمله:	١/٥
١٤	أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطً. (١) حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ. (٢) فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ اِزْدَادَ نُفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ.	١
١٥	عَيَّنْ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ إِسْمَ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمَ الْمُبَالِغَةِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. (١) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ! (٢) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ. (٣) الْمُلَمَّعَاتُ أَشْعَارٌ فَارْسِيَّةٌ مَمْرُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ.	١
١٦	د. مهارت درک و فهم (سه نمره) ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) (١) الرَّقْرَاقُ (٢) التَّجَارَةُ (٣) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ (٤) السِّوَارُ الْجَاهِلِيَّ. (٥) حَارِسُ الْمَرْمَى (٦) الدَّوْدَةُ (٧) الطَّائِرُ الطَّنَّانُ (٨) الْقَيْمُ يَجْعَلُ اللُّغَةَ غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ . ○ زِينَةٌ مِنَ الدَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ. ○ طَائِرٌ يُسَاعِدُ التَّمْسَاحَ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ. ○ سَبَبٌ لِنَقْلِ الْمَفْرَدَاتِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْعَصْرِ ○ أَصْفَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ. ○ مِنَ اللَّاعِبِينَ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ.	١/٥
صفحه ی ٣ از ٤ ادامه ی سوالات درس عربی یازدهم		رشته ی انسانی

١٧	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ .</p> <p>مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ، يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ. هُنَاكَ آيَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْ اللَّهِ فِي الطَّبِيعَةِ لِكُلِّ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ عَجَائِبٌ . وَالْبَيْتُ الْآنَ أَمْثَلَةٌ عَنِ عَجَائِبِ الْكَائِنَاتِ: الْحَوْثُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ لِأَنَّ بَيْلُغَ وَزْنَهُ مِئَةٌ وَسَبْعِينَ طُنًا تَقْرِيْبًا. تَضَعُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ ذُنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ، ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا . فَإِذَا وَقَفَ طَيْرٌ عَلَيْهَا تَصِيدُهُ. النَّقَّارُ الْخَشَبُ طَائِرٌ يَنْقُرُ الشَّجَرَةَ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ وَ هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَضُرُّ دِمَاعَهُ الصَّغِيرَ بِسَبَبِ وَجُودِ لِسَانِ الطَّائِرِ الَّذِي يَدُورُ دَاخِلَ جُمُجْمَتِهِ.</p> <p>١. هَلْ نَجِدُ آيَاتِ اللَّهِ فِي طَبِيعَتِهِ؟ ٢. كَمْ مَرَّةً يَنْقُرُ النَّقَّارُ الْخَشَبَ الشَّجَرَةَ؟ ٣. مَا هُوَ أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ؟ ٤. مَتَى تُصِيدُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ فَرِيْسَتَهَا؟ ٥. لِمَاذَا لَا تَضُرُّ سُرْعَةُ النَّقْرِ دِمَاعَ النَّقَّارِ الْخَشَبِ؟ ٦. مَنْ يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ؟</p>	١/٥
	هـ. مهارات مكالمه ٥ / .نمره	
١٨	<p>إِنْخِبْ جَوَابَ الصَّحِيحِ لِهَذَا السُّؤَالِ .</p> <p>بِكَمْ تُوْمَانِ هَذِهِ الْفَسَاتِيْنُ؟ الف- أُرِيدُ أَرْخَصَ مِنْ هَذَا. ب- تَبْدَأُ مِنْ خَمْسِيْنَ أَلْفًا إِلَى ثَمَانِيْنَ أَلْفِ تُوْمَانِ.</p>	٢٥ / .
١٩	<p>رَتِّبِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ .</p> <p>الْهَدَفُ / تَسَلَّلَ / الْحَكْمُ / بِسَبَبِ / مَا قَبِلَ / .</p>	٢٥ / .
	صفحه ٤ از	
٤	و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ	٢٠
طراح: ليلا نيلساژ	مجموع الدرجات	

تصحیح اول	نام ونام خانوادگی	تصحیح دوم و رسیدگی به اعتراض
نمره با عدد	نام ونام خانوادگی	نام ونام خانوادگی دبیر نمره با عدد
نمره با حروف	امضاء	نمره با حروف امضاء