

نام و نام خانوادگی:

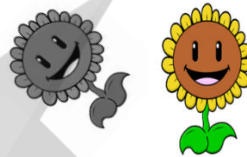
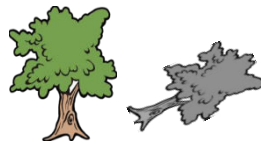
به نام خدا

تاریخ:

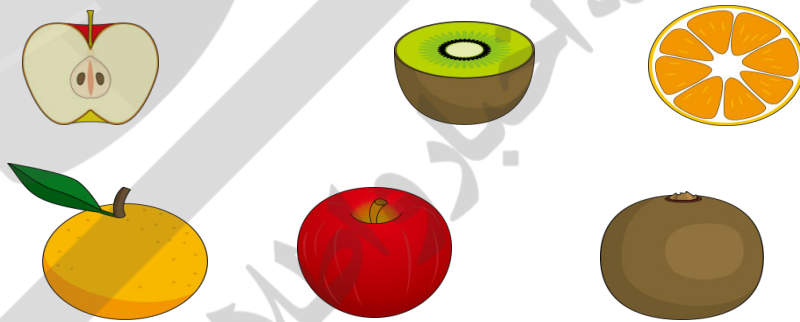
موضوع: آزمون (هدف آزمون مشاهده علمی بخش اول)

پایه: اول

با توجه به سایه خورشید را در جای مناسب بکش.



نیمه ی دیگر میوه های زیر را به آن ها وصل کن.



از وسایل زیر کدام یک در آب فرو می روند؟



سنجه ها

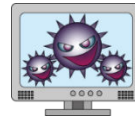
نیاز به آموزش مجدد	یادگیری قابل قبول	یادگیری کامل	انتظارات آموزشی	ردیف
			جای خورشید را نسبت به سایه ها می شناسد؟	۱
			نیمه ی مربوط به هر کدام از میوه ها را می شناسد؟	۲
			وسایل را از جهت غوطه ور شدن یا ماندن بر روی آب دسته بندی می کند؟	۳

باز خورد و رهنمود معلم:



خودسنجی: من از انجام این آزمون راضی بودم

برای استفاده از تلوزیون به کدام یک از اعضای بدن نیاز داریم؟ به تلویزیون وصل کن.



این پسر برای بویدن گل به کدام یک از اعضای خود نیاز دارد؟ رنگ کن



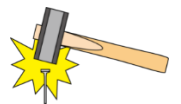
بویایی کدام یک از حیوانات زیر خیلی قوی است؟ دورش خط بکش.



کدام یک از مشاغل زیر به حس چشایی احتیاج دارند؟ دورش خط بکش.



از کدام وسیله می توان با چشم بسته استفاده کرد؟ علامت بزن.



برای تشخیص خیسگی و خشکی، زبری و نرمی و گرمی و سردی از کدام عضو بدن خود استفاده می کنید؟ شکل آن را بکش.

سنجه ها	ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
	۱	حس بینایی و موارد استفاده از آن می شناسد؟			
	۲	حس بویایی و موارد استفاده از آن را می شناسد؟			
	۳	حس لامسه و موارد استفاده از آن را می شناسد؟			
	۴	حس چشایی و موارد استفاده از آن را می شناسد؟			
	۵	حس شنوایی و موارد استفاده از آن را می شناسد؟			
	۶	موارد بهداشتی و مراقبت از اندام مربوط به حواس پنجگانه را می شناسد؟			

خودسنجی: من از انجام این آزمون راضی بودم

باز خورد توصیفی معلم:



موضوع: آزمون علوم (هدف آزمون سالم وقوی باشید بخش سوم)

تاریخ:

کدام یک از کارهای زیر برای حفظ سلامتی است رنگ کن.



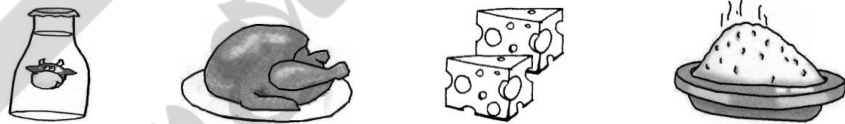
خوراکی های مفید را از خوراکی هایی که کمتر باید خورده شود ، جدا کن.



کدام طرز خوابیدن درست است ؟ رنگ کن.



غذاهایی را که برای ناهار می خوری را نارنجی و غذاهایی برای صبحانه می خوری را سبز رنگ کن.



کدام نوشیدنی زیر بهترین نوشیدنی است ؟ دورش خط بکش.



سنجه

نیاز به آموزش مجدد	یادگیری قابل قبول	یادگیری کامل	انتظارات آموزشی	ردیف
			موارد ایمنی و بهداشت را می شناسد؟	۱
			خوراکی های مفید را می شناسد؟	۲
			راه های حفظ سلامت را می شناسد؟	۳
			وعده های غذایی را می شناسد؟	۴

خودسنجی من از انجام این آزمون راضی بودم:

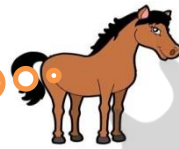
باز خورد توصیفی معلم:



تصاویر زیر را در دو دسته ی زنده و غیر زنده جدا کن.



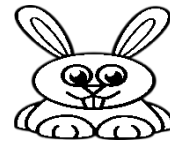
غذای جانوران زیر را بکش.



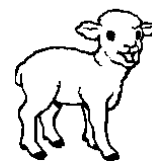
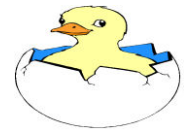
کدام یک از جانوران زیر پرواز می کنند؟ رنگ کن.



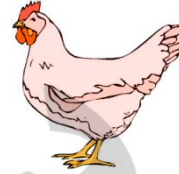
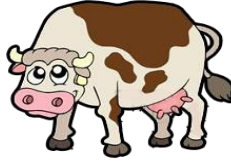
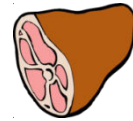
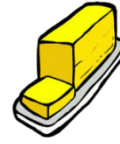
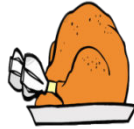
کدام یک از جانوران زیر شنا می کنند؟ رنگ کن.



هر کدام از جانوران سمت چپ را به بچه ی آن ها در سمت راست وصل کن.



فایده های هر جانور را به آن جانور وصل کن.



کدام یک از جانوران زیر برای ما مشکلاتی به وجود می آورند؟ دورشان خط بکش.



کدام یک از مشاغل زیر با جانوران در ارتباط است؟ علامت بزن.



سنجه ها

ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	موجودات زنده را از غیرزنده می شناسد؟			
۲	انواع جانوران برحسب نوع حرکت های آن ها را می شناسد؟			
۳	موارد استفاده از جانوران را می شناسد؟			
۴	غذای جانوران را می شناسد؟			
۵	مشاغل مربوط به جانوران را می شناسد؟			
۶	جانوران آسیب رسان به انسان را می شناسد؟			

باز خورد توصیفی معلم:

خودسنجی



من از انجام این آزمون راضی بودم.

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

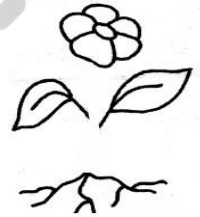
تاریخ:

موضوع: آزمون علوم (هدف آزمون قسمت های مختلف گیاهان فواید و رشد گیاهان بخش پنجم)
پایه: اول

دور گیاهان خط بکش.



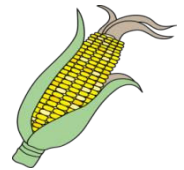
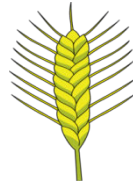
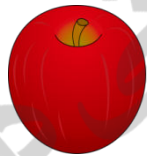
تصویر هر کدام از گیاهان زیر را کامل کن.



کدام یک ریشه ی خوراکی است؟ رنگ کن.

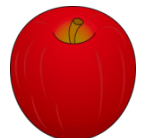


دانه های کدام یک خوراکی است؟

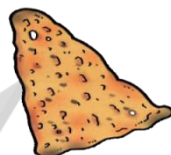
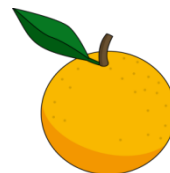


کدام قسمت گیاه به میوه تبدیل می شود؟ بکش.

دانه درون کدام یک از قسمت های زیر است؟



هر کدام از مواد زیر از کدام گیاه به دست آمده؟ وصل کن.



سنجه ها

نیاز به آموزش مجدد	یادگیری قابل قبول	یادگیری کامل	انتظارات آموزشی	ردیف
			گیاهان را می شناسد؟	۱
			انواع ریشه ها برحسب خوراکی و غیر خوراکی بودن آن ها می شناسد؟	۲
			موارد استفاده از گیاهان را می شناسد؟	۳
			غذاهایی که از گیاهان به دست می آید را می شناسد؟	۴
			قسمت های مختلف گیاهان را می شناسد؟	۵
			مراحل رشد گیاهان را می شناسد؟	۶

باز خورد توصیفی معلم:

خودسنجی



من از انجام این آزمون راضی بودم.

نام و نام خانوادگی:

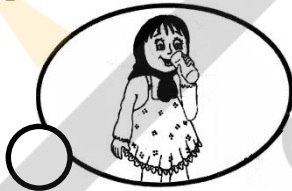
به نام خدا

تاریخ:

موضوع: علوم (هدف آزمون آب و منابع و موارد استفاده از آن بخش ششم)

پایه: اول

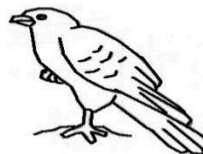
در کدام تصویر استفاده درست از آب دیده می شود؟ علامت بزن.



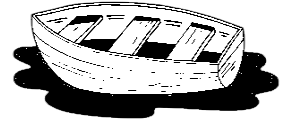
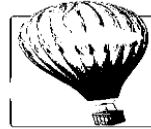
تاکنون آب را به چه شکل هایی دیده ای علامت بزن.



کدام یک از جانوران زیر در آب زندگی می کنند؟ رنگ کن.



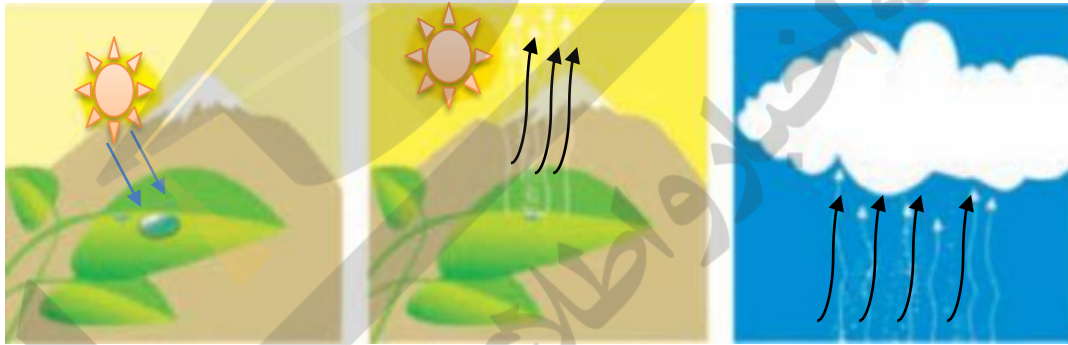
کدام یک از وسایل زیر برای حرکت نیاز بیشتری به آب دارند؟ رنگ کن.



انجام کدام کار باعث آلودگی آب می شود؟ دورش خط بکش.



مراحل تشکیل باران در شکل زیر را به ترتیب شماره گذاری کن.

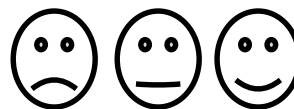


سنجه ها

ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	آب را به عنوان محل زندگی موجودات می شناسد؟			
۲	انواع آب برحسب حالت آن ها را می شناسد؟			
۳	موارد استفاده از آب را می شناسد؟			
۴	مراحل تشکیل ابر و باران را می شناسد؟			
۵	وسایل نقلیه ی حرکت کننده در آب را می شناسد؟			
۶	آسیب هایی که انسان به آب ها می رساند را می شناسد؟			

باز خورد توصیفی معلم:

خودسنجی



من از انجام این آزمون راضی بودم؟

نام و نام خانوادگی:

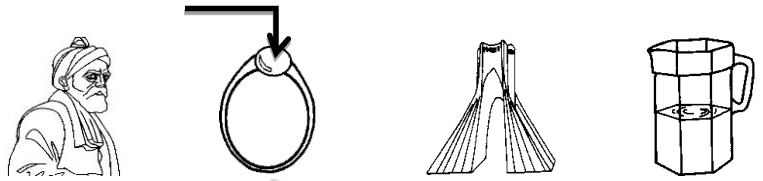
به نام خدا

تاریخ:

موضوع: علوم (هدف آزمون سنگ ها و خاک و موارد استفاده از آن بخش هفتم و نهم)

پایه: اول

کدام یک از وسایل زیر از سنگ درست شده است؟ رنگ کن.



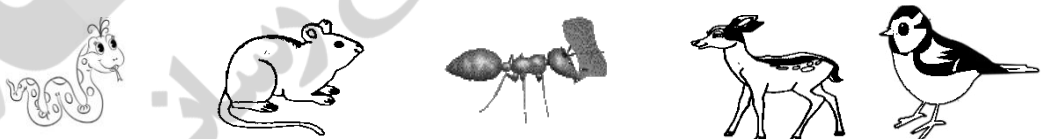
کدام یک از افراد زیر روی سنگ ها کار می کنند؟ علامت بزن.



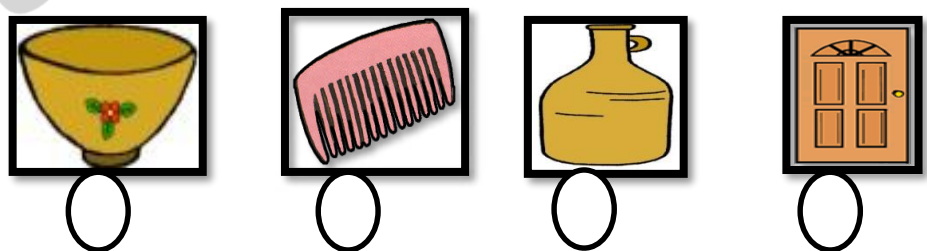
مراحل تغییر و استفاده از سنگ را در شکل های زیر به ترتیب شماره گذاری کن.



کدامیک از این جانوران در خاک زندگی می کنند؟ رنگ کن.



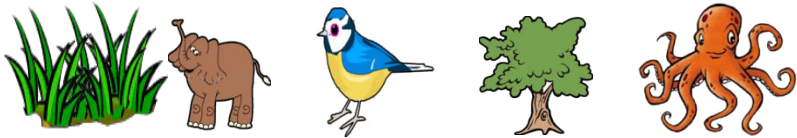
برای ساختن کدام یک از وسایل زیر از خاک استفاده شده است؟ گردی زیر آن را رنگ کن.



کدام یک از افراد زیر برای کار به خاک احتیاج دارند؟



وجود کدام یک از موجودات زیر به خاک وابسته است؟ دورشان خط بکش.



آب در کدام یک از خاک های زیر سریع تر نفوذ می کند؟



خاک باغچه



خاک ماسه



خاک رس

سنجه ها

ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	خاک را به عنوان محل زندگی بعضی از موجودات می شناسد؟			
۲	تعدادی وسیله که از خاک درست شده را نام می برد؟			
۳	موارد استفاده از خاک را می شناسد؟			
۴	ارتباط خاک با شغل های داده شده را می داند؟			
۵	وسایل ساخته شده از سنگ را می شناسد؟			
۶	انواع سنگ بر حسب شکل ظاهری آن ها را می شناسد؟			
۷	موارد استفاده از سنگ را می شناسد؟			
۸	مراحل تغییر جهت استفاده از سنگ را می شناسد؟			

باز خورد توصیفی معلم:

خودسنجی



من از انجام این آزمون راضی بودم؟

تاریخ:

به نام خدا

نام و نام خانوادگی:

وسایلی که مادرت برای آشپزی استفاده می کند را داخل یک خط بسته بگذار.



شما کدام یک از وسایل را در کیف مدرسه ات می گذاری؟ دورشان خط بکش.

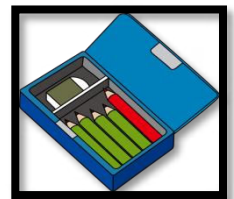
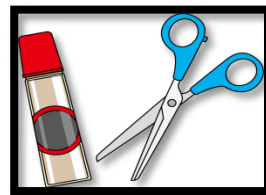
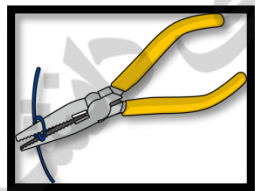


پدر شما در ماشین خود چه ابزاری دارد؟ دو تا از آن ها را بکش.

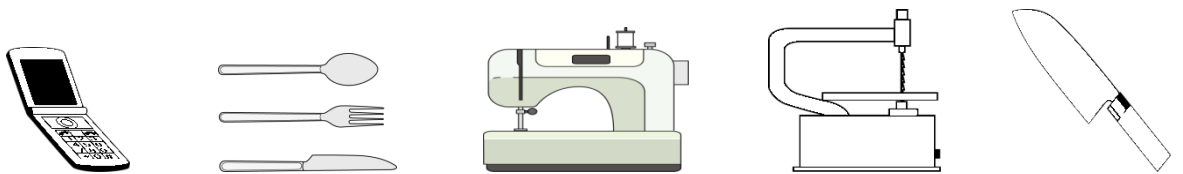
استفاده از کدام وسایل مناسب سن شما نیست؟ روی آن × بزن.



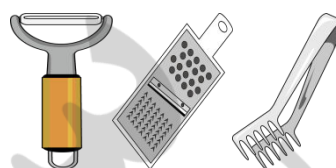
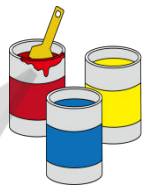
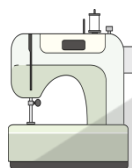
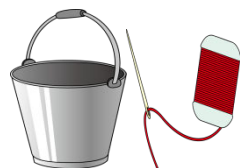
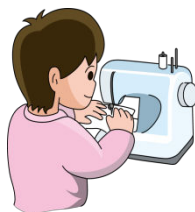
برای ساخت کاردستی کدام وسایل را انتخاب می کنی؟ دورشان خط بکش.



وسایل پیچیده را آبی و وسایل ساده را قرمز رنگ کن.



هر کدام از مشاغل زیر به چه ابزاری نیاز دارند؟ به آن ها وصل کن.



سنگه ها

ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	ابزار داده شده را می شناسد؟			
۲	انواع ابزار برحسب ساده و پیچیده بودن را می شناسد؟			
۳	موارد استفاده از ابزار داده شده را می شناسد؟			
۴	ابزار مربوط به شغل های داده شده را می شناسد؟			

باز خورد توصیفی معلم:

خودسنجی



من از انجام این آزمون راضی بودم؟: