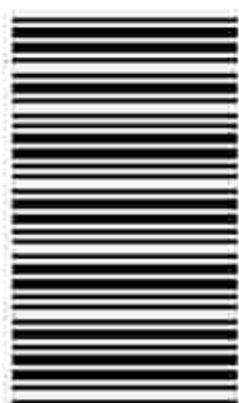


کد کنترل



1
1
1
A

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
 امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱**

**گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی
آزمون عمومی**

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گوین	ملاحتنات
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه	۱۰۰ سوال ۷۵ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه	
۳	غرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه	
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه	

حق جاپ، تکثیر و انتشار مولان به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای تمام امتحان حرفی و حقوقی تهاباً معذور این سازمان مجاز نیاشد و نا متفقین برای مقررات و قرار نمی شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینچنان‌باشد... با شماره داوطلبی^{.....} یا آگاهی کامل، بکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امنهاد

معنی هر یک از واژه‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

«درع، آورد، بیوام، سپردن»

(۱) زره، نبرد، سیاره مریخ، طی کردن

(۲) کارزار، میدان نبرد، سیاره مریخ، پیمودن

(۳) خفتان، توشه و اندوخته، سیاره زحل، طی کردن

(۴) جلمه جنگی که از حلقه‌های آهنی سازند، جنگ، سیاره زحل، رسیدن

همه معانی مقابله‌ی هر یک از واژه‌ها «کاملاً» درست هستند؛ بجز:

(۱) (درایت: دانش، بینش)، (کذا: آن چنانی، چنان)

(۲) (خوش‌لقا: زیبارو، خوش‌سیما)، (غایت: پایان، فرجام)

(۳) (طاعون: عیوب‌جو، سرزنشگر)، (آنیان: خیک)، پیوست گوسفند)

(۴) (فریادخواندن: طلب یاری کردن، دادخواهی کردن)، (صلت: انعام، جایزه)

معنی چند واژه نادرست است؟

-۳

(شگرف: بزرگ)، (ایدون: این چنین)، (رواق: درگاه)، (عنث: نیکویی)، (وجه: وجود)، (جبین: جبهه)، (سرحد: تنه)،

(مفیخ: بلع)، (فاحش: واضح)

(۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

املای درست کلمه‌ها به معانی هست، خودداری، نیزگرسازی، ناله و فرباد، هالع «کدام است؟

(۱) امتناع، تبع، کید، محذور، غریبو

(۲) تلبیس، محظوظ، طبع، ضجه، امتناع

(۳) لذیمی، محظوظه، طبع، امتناع، ضجه

املای کدام عبارت «کاملاً» درست است؟

-۴

(۱) به اختمام تو از قصد ایشان ایمن گشتم و قبول صلح تو برای رد حمله ایشان فرض گشت.

(۲) قوی‌رای به هیچ حال وحشت به خود راه ندهد و خوف و حیرت را در حواسی دل مجال نگذارد.

(۳) پس از تأمل و مشاورت او را مکان اعتماد خویش گردانید و ثقت او به دانش و کفایت زیادت گشت.

(۴) بی‌معونت و مظاهرت من از آن خلاص نتواند یافت و شاید بود که سخن من به گوش خرد استماء نماید

در کدام عبارات غلط املایی وجود دارد؟

-۵

الف- ملک از دارالثبور دنیا به دارالسرور آخرت پیوست و صریر ملک به فرزند مهترین سپرد.

ب- اگر از این بگذریم و مهمات شرع و رسم، مهمل گذاریم، نقض عهد و ایمان کرده باشیم.

ج- روزی هنگر آواز جوس به گوش انوشیروان وسید. وی از جای بحست و به گوشة بام سراچه خلوت آمد.

د- عدل پادشاه آن است که خلائق را از چنگال قهر او برهاند و آن ولایت از دست تقلب او انزواج کند

(۱) ب - ج ۲) الف - د ۳) الف - ب ۴) ج - د

همه آیمهای «استعاره، ایهام و تضاد» در کدام بیت یافت می‌شود؟

-۶

گرنقلاب از چهره بردارد نگار بی نظیرم

گر کسی گوش دهد قصه شیرین دارم

و که با این همه امید بسی نویمدم

تا بدانی که چرا کشته شمشیر شدم

(۱) مهر و ماهش را فلک در صد هزاران پرده پوشد

(۲) گرچه کامم زلب نوش تو تلخ است اما

(۳) هر سرمی مرا از تو امید دگر است

(۴) کاش ابروی کجش بنگری از دیده راست

۸- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

سیلی است که در گندن بنیاد من آمد

(۲) استعاره، جناس، واج‌آرایی، تمثیل

(۴) تشیبیه، تشخیص، واج‌آرایی، حسن تعلیل

سودای سر زلف گندالکن ساقی

(۱) تشیبیه، استعاره، ایهام، جناس

(۳) استعاره، مجاز، ایهام، تضاد

۹-

آرایه‌های مقابله ایات «کاملاً» درست است؛ بجز:

(۱) انتقام را زلفش موبه مخواهم کشید

(۲) از آن دندان ز پیران گردش افلای می‌گیرد

(۳) به آهی ریزد از هم تارویود هستی ظالم

(۴) به خون لعل فرو رفت کوه سنگین دل

۱۰-

در ایات زیر به ترتیب، کدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟

گردون گبود جامه شد از ماتم وفا

بس خوبشتم کردم بُوی گل و ریحانها

مهر لب او بر در این خانه نهادیم

چنگ عشرت را به قانون می‌توانی ساز کرد

(۲) حسن تعلیل - کنایه - استعاره - ایهام

(۴) تشخیص - مراعات نظری - مجاز - اسلوب معادله

(۵) آرایه‌های کدام را حفظ کرده و هم معنای قدیم را جدید یافته‌اند؟

گربکشی حاکمی در بدھی زینهار

چندان امان نداد که شب را سحر کند

پیش چراغی سپرانداختن

بس عهد که بش گشند و سوگند

(۶) آرایه‌های کدام بیت «دو واژه» وجود دارد که هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید یافته‌اند؟

گیتی سیاه خانه شد از ظلمت وجود

وقتی دل سودایی می‌رفت به بستانها

در دل ندهم ره پس از این مهر بستان را

تارگ ابر بیمار و رشته باران به جاست

(۱) استعاره - ایهام - جناس - تمثیل

(۳) اغراق - استعاره - حسن تعلیل - تشیبیه

دو کدام بیت «دو واژه» وجود دارد که هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید یافته‌اند؟

(۱) ماسپرانداختیم گردن تسلیم پیش

(۲) دیدی که خون ناحق پروانه شمع را

(۳) چند چو پروانه بو انداختن

(۴) در عه د تروای نگار دلبت د

۱۱-

دو کدام بیت «وابسته وابسته» صفت معقولی است و نقش تبعی در آن بیت یافت می‌شود؟

(۱) رسم عشق جگرخسته نیاز است نیاز

(۲) شاکرم شاکر اگر زهر پیاپی بخشد

(۳) چشم من دلسوخته سرچشمه خون شد

(۴) اهل نظر ز عارض وزلف تو کرده‌اند

۱۲-

دو کدام عبارت صفت‌های «اشارة، مبهم، فاعلی و شمارشی» همگی وجود دارند؟

(۱) ما بسیاری از سرزمین‌های مادری و هموطنان وفادار خود را در این سال‌ها از دست دادیم و عهدناهنجین گلستان و هر خفتی را پذیرفتیم.

(۲) مشاهده این صحنه‌های ناب و توفندگی فرزندان توانای میهن، عباس جوان را به وجود می‌آورد و دلش را استوار و امیدوار می‌کرد.

(۳) لازمه حضور و مبارزه در هر دو جبهه، عشق است. با این تفاوت که در جبهه بیرون، شجاعت گارساز است و در این یک، درایت.

(۴) چنگ روس با ما چنگ این دو کشور نبود؛ چنگ ارتشی بزرگ با ارتشی نامنضم نبود، چنگ دو زمان متفاوت بود.

۱۴- در اینیات زیر نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب، کدام است؟

که دستاورده بی رنجی سست شادی
که باشد شادمانی را سزاوار

- (۱) نهاد، مستند، مضافقالیه، متمم
(۲) نهاد، مستند، قید، مضافقالیه

به پیش اهل دل گنجی سست شادی
به آن کس مرسد زین گنج پسیار

- (۱) مستند، مستند، قید، مفعول
(۲) مستند، نهاد، مضافقالیه، مفعول

۱۵- با توجه به متن زیر کدام مورد غلط است؟

«حرام از یک لف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو به مدرسه بیاورد یا لای کتاب را باز کند؛ با این حال، شاگرد ممتازی بود و از همه درس‌های حفظی بیست می‌گرفت.»

- (۱) صفت نسبی، مبهم و دو معیز در جملات فوق وجود دارد.
(۲) فعل مضارع التزامی و ماضی استمراری در متن وجود دارد.
(۳) رابطه معنایی «تناسب، تراصف و تضمن» در واژه‌های متن یافته می‌شود.
(۴) یک فعل به قرینه معنوی محلوف است و سه مستند در متن می‌توان یافت.

۱۶- مفهوم کدام بیت از بیت زیر دریافت می‌شود؟

هفت پست کی رسد به فراز
چون گدا کور شود برگ و نوامی بیند
تایامد به میان آب به گلزار نداد
ورنه گهواره است زندان مردم بیدار را
هیج مکروه این قدر در دیده‌ها مرغوب نیست

«دل چه بندی در این سرای مجاز
(۱) دیده بستن ز جهان فیض و گشایش دارد
(۲) دهر، کامت نهد مفت که امید گلاب
(۳) خلق در مهد زمین از خواب غفلت مانده‌اند
(۴) با همه زشتی ز دنیا چشم بستن مشکل است

۱۷- عبارت زیر دربردازده مفهوم کدام بیت است؟

«اگر جان ما ارزشی داشته باشد، برای این است که سخت تر از بدخی جان‌های دیگر سوخته است.»
پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن
تافکر آشیان و سرامی کنیم ما
عاشقی سوخته خرم چو زلیخا برخاست
که در این راه نفس بیشترش سوخته است

(۱) دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد
(۲) مهمان مرگ بر در دل حلقه می‌زند
(۳) هر کجا سرو قدمی چهره چو یوسف بنمود
(۴) در طریقت کسی از گرمروان در پیش است

۱۸- کدام بیت با ریاعی زیر «قابل» مفهومی دارد؟

دانی ز چه رو همی کند نوحه گری؟
از عمر شبی گذشت و توبی خبری»
گفتمت چون دُر حدیثی گر توانی داشت هوش
از رفتنش به گوش من آواز می‌رسد
بیشتر وقت سحر خواب گران می‌آید
در خور بیداری اینجا خواب غفلت می‌دهند

«هنگام سپیده دم خروس سحری
یعنی که نمودند در آینه صبح
(۱) گوش کن پند ای پسر و ز بهر دنیا غم مخور
(۲) هر چند بی صداست چو آینه آب عمر
(۳) گرچه پیوی مشواز حیله شیطان ایمن
(۴) خضر راهت گر کنند از راهزن ایمن مباش

کدام بیت با عبارت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«در نظرش اگر یک روی زندگی رشت می‌شد، روی دیگری بود که بشود به آن پناه بود.»
گر غمی پیش آمدت هم بگذرد آن غم مخور
در چشم من همیشه شب و روز من یکی است
جرم فلک کدام و گناه زمانه چیست?
کاهی چراغ شامیم گه شمع صبحگاهیم

(۱) ای دل سرگشته دور غم نماند پایدار
(۲) از بس که تره می‌گذرد روزگار من
(۳) چون هرچه می‌رسد به تو از کرده‌های توست
(۴) احوال ما دگرگون از جذر و مذ مسنی است

وان گاه به یک جرעה می‌ام دفع جنون کن
آن خضر که فوختنده بی‌اشن نام نهادند
سیل را در قطع ره کی جاده می‌آید به چشم
دود هر کس را ز راه نطق می‌سازی دوا

(۴) ج - ۵

(۳) ب - ج

لام رخساران به خون ما شهادت می‌دهند
شیرینی شهادت مادر زبان شود
زهی حیات نکونام و مردنی به شهادت
لب تر چرا به چشم حیوان کند کسی؟

به هر جانب که روی آری درفش گاویان بینی
چه کار از دست خشک خار دامنگیر می‌آید
دل سبک چو تسمیم پهار داشتمی
بعد آبیم جهان جمله از آن من و توست
از دهن همچون صدف دائم گهر می‌افکند

کی تواند ماند با یک ذره باز
نمی‌رسد به زمین پایم از نشاط وصال
از چه سرگردان در این مشت غبار عالمی
نیست گوئی ذره‌ای در دیده بینایی مرا
خرامان گرد و در چرخ آ تو نیز ای ماه تبانم

تو نیز تیرانا گشاده دستی و کرامت را از درختان میوه‌دار بیاموز و از بوستان و پالیز که به هر یهار سراپا شکوفه

در بلندی گوهر افشاران می‌شود ابر بهار
کرز آن بیگانگان گردند چون خویش
درهم و دینار را در زندگانی کن نثار
ایرانیان گوهر خود می‌نشاند بیشتر

با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

توموم نیستی ای دل که سنگ خارایی
هر که یک چند کند صبر به زندان طلب
سچندوار به رقص آمد از توانه دوست
خاک در کشتن آتش به از آب است اینجا

- ۲۰ - کدام ایات با یکدیگر «قابل» مفهومی دارد؟

الف - ساقی سوی میخانه مرا راهنمون کن

ب - آیین طریق از نفس پیر مفان یافت

ج - عزم صادق بی نیاز است از دلیل و رهنمای

د - پس طبیب زیوکی زیرا که بی نبغ و دلیل

(۱) الف - ب (۲) الف - د

- ۲۱ - کدام بیت تداعی کننده آیه شریفه زیر است؟

﴿وَلَا تَعْسِنَ الَّذِينَ قُتُلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَفْوَاتُهُمْ يُؤْزَفُونَ﴾

(۱) خون ما را روز محشر شاهدی در کار نیست

(۲) باید که در چشیدن آن جام زهرناک

(۳) اگر جنازه سعدی به کوی دوست در آرند

(۴) تا می‌توان ز تیغ شهادت حیات یافت

- ۲۲ - کدام بیت «قادد» مفهوم بیت زیر است؟

«تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش تا زان پس

(۱) اگر گرده تعلق راهرو از دامن افشدند

(۲) اگر غبار تعلق نشاندمی از خویش

(۳) گر از این چاه طبیعت که جهان من و توست

(۴) هر که چون صائب دل از گرد تعلق پاک کرد

- ۲۳ - بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

هر که داند گفت با خورشید راز

(۱) به مهر روی تو خواهم رسید ذره مثال

(۲) می‌توان بر تو سن گردون به همت شد سوار

(۳) چشم خورشید را از ذره نشانم همی

(۴) بمسان ذره می‌رقصد دلها در هوا مشب

- ۲۴ - مفهوم متن زیر از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

«تو نیز تیرانا گشاده دستی و کرامت را از

باشی و پای تا سر گل.»

(۱) همت دریادلان ظاهر به دولت می‌شود

(۲) سخاوت پیشه کن تو از کم و بیش

(۳) برگ را در برگ ریز از خود فشاندن جود نیست

(۴) پایه دولت کریمان را نمی‌سازد خسیس

- ۲۵ - آیه شریفه «إذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى فَقُولَا لَهُ فَوْلَا لَيْنَا» با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

(۱) اگر بود دل مؤمن چو موم نرم نهاد

(۲) پای از حلقة زنجیر گزارد بر تخت

(۳) به صبر خویش مکن تکمیه از غرور که طور

(۴) می‌شود دشمن سرکش به تحمل مغلوب

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (٤٦ - ٤٩) ■

٤٦ - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَا ... إِنْ يَعْتَنِي الظَّلَمُ إِنِّي وَلَا تَجْعَلْنِي وَلَا يَعْتَنِي بِعَذَابِكُمْ بِعَذَابِكُمْ»:

- (۱) ای کسانی که ایمان اوردہا ید، ... بعضی گمانها گناه است، و تجسس مکنید و از یکدیگر غیبت مکنیدا
- (۲) ای کسانی که ایمان اوردہا نند، ... برخی گمانها بد از گناهان است، پس جاسوسی مکنید و غیبت همدیگر را نکنیدا

(۳) ای کسانی که ایمان اوردہا ید، ... بعضی گمانها بد گناه است، پس تجسس دیگران را مکنید و از همدیگر غیبت نکنیدا

(۴) ای کسانی که ایمان اوردہا نند، ... برخی گمانها از گناهان است، و جاسوسی دیگران را نکنید و غیبت یکدیگر را مکنیدا

٤٧ - «جَدِيرٌ لِلإِنْسَانِ أَنْ يُعَوَّذْ نَفْسَهُ بِقَوْلِ الْحَطِيلَةِ وَ إِنْ كَانَ صَعِيبًا، وَ يَبْتَغِ عَنْ كُلِّ كُلْبٍ وَ إِنْ كَانَ ضَرُورِيًّا»:

- (۱) برای انسان بایسته است که نفسش به گفتن حق عادت کند و از همه دروغها دور باشد حتی اگر لازم به نظر بیایدا

(۲) بایسته انسان این است که نفس را به سخن درست عادت بدهد حتی اگر سخت بود، و از دروغ دور شود حتی اگر لازم شودا

(۳) شایسته انسان است که نفسش را به گفتار راست اگرچه سخت باشد عادت دهد، و از کل دروغ دوری کند اگرچه ضرورت باشدما

(۴) برای انسان شایسته است که خود را به گفتن حقیقت عادت دهد هر چند سخت باشد، و از هر دروغ دور شود اگرچه ضروری باشدما

٤٨ - «كُلُّ مَا أُرِيَ، أَنْتَ فِيهِ؛ كُلُّ مَا لَشِمْ، رَأَيْتُكَ فِيهِ؛ فَلَا كُنِّيْ منْ فَرَالِكَ بِكَاهَةٍ يُسْبِبُ أَنَّ الطَّيْوَرَ تَلُوحُ فِي وَكَنَاتِهَا»:

- (۱) هرچه را نگاه می کنم تو را می بینم، هر چیزی را که می بویم در آن بوی تو است، از جدایی تو آنچنان گریه می کنم که سبب می شود پرندهها در لانه هایشان بنالندما

(۲) هرچه را می بینم تو در آن هستی، هرچه را می بویم بوی تو در آن است، پس از دوری تو چنان می گریم که سبب می شود پرنده گان در آشیانه های خود ناله کنندما

(۳) همه آنچه را می بینم تو در آنی، هرچه را بو می کنم رایحة تو در آن است، از دوری تو چنان شیون می کنم که سبب می گردد پرنده گان در آشیانه خود ناله سر دهندما

(۴) همه چیزهایی را که می بینم تو در آن هستی، هر چیزی را که بو می کنم در آن رایحة تو است، از جدایی تو گریه سر می دهم آنچنان که پرندهها در لانه های یکدیگر ناله سر دهندما

٤٩ - «مَنْ ذَالِّذِي أَوْجَدَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيْبَةِ أَنْ غَيْمَةَ سَوْدَاءَ حَثَلَيْمَةُ ثُمَّطَرَ مَطَرًا مِنَ الْعَنْكَبُوكَ عَلَى الْأَرْضِ سَاعَاتٍ!»:

- (۱) کیست آنکه این پدیده عجیب را ایجاد کرد که یک قطعه ابر سیاه بزرگ، ساعتها بارانی از ماهی بر زمین بباردا

(۲) چه کسی است که پدیده ای چنین شگفت انگیز ایجاد کرد، همانا قطعه ای ابر سیاه بزرگ، ساعتها بر زمین باران ماهی می ریزدا

(۳) چه کسی است آنکه این پدیده عجیب را بوجود آورد که ابری سیاه و بزرگ، در ساعتها بارانی متوالی باران ماهی، بر زمین فرو ریزدا

(۴) کیست آن که چنین پدیده ای شگفت انگیز بوجود آورد، اینکه ابری بزرگ و سیاه، ساعتها طولانی بارانی از ماهی را روی زمین بباردا

-۳۰ « هنّاك عدّدٌ من النّاسِ لدّيهِ الْكُثُرُ مِنْ أوقاتِ الفراغِ وَ لَكُلُّهُمْ لَا يَعْرِفُونَ كُلُّ فَيْسَارٍ يَعْتَقِدُونَ مِنْهَا حُلُّ يَشْعُرُوا
بِالرُّضَا! »:

۱) تعدادی از مردم هستند که با داشتن اوقات فراغت زیاد چگونگی استفاده از آن و بپرهمندی از احساس رضایت را نمی‌شناسند

۲) تعداد زیادی از مردم با وقت آزاد بسیار وجود دارند ولی چگونگی استفاده از آن را نمی‌دانند تا بتوانند احساس رضایت کنند

۳) بسیار زیادند مردمی که وقت آزاد زیادی داشتند اما نمی‌دانستند چطور از آن بپرسند تا احساس رضایت داشته باشند

۴) بسیاری از مردم هستند که اوقات فراغت زیادی دارند اما نمی‌دانند چگونه از آن استفاده کنند تا احساس رضایت کنند

-۳۱ « لِتَسْتَعْمِلُ اللَّوْزَ الْأَحْمَرَ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ، مُثُلُ إِشْلَاطِ الْمَرْوِرِ! »:

۱) نور قرمز در اماکنی که نیاز به توجه دارند، مثل علامتهای عبور و مرور، بکار می‌رود.

۲) نور قرمز را در جاهای قابل توجه که نیاز دارند، مثل نشانه‌های آمد و رفت، استفاده می‌کنیم

۳) نور قرمز را در اماکنی که نیاز به توجه دارند، مثل علامتهای راهنمایی و رانندگی، بکار می‌بریم.

۴) از نور قرمز در مکانهایی که نیازمند دقیقت هستیم، مثل علامتهای راهنمایی و رانندگی، استفاده می‌شود.

-۳۲ « ثَبَرَ الْحَرَبَاءُ عَوْنَاهَا بِسُرْعَةٍ فِي التَّجَاهِينَ لِتَهْرِبِهِ مِنَ الْيَوْمَةِ الصَّبَادَةِ، وَلَكِنَّ الصَّيْدَةَ تُسْتَطِعُ أَنْ تُثْوِرَ رَأْسَهَا
مَائِقِينَ وَ سَبْعِينَ دَرْجَةً وَ تَرَاهَا! »:

۱) آفتاب پرست برای اینکه از جند شکارچی بگردید دو چشم خود را به دو جهت می‌گرداند، ولیکن شکارچی قادر است سر خود را برای دیدن او دویست و هفتاد درجه بچرخاند

۲) آفتاب پرست برای اینکه از جند شکارچی فرار کند چشمان خود را به سرعت در دو جهت می‌چرخاند، اما آن صیاد می‌تواند سرش را دویست و هفتاد درجه بچرخاند و او را ببینند

۳) آفتاب پرست چشمانش می‌تواند به سرعت در دو جهت بگردد بخاطر اینکه از جند صیاد فرار کند، اما آن جند برای دیدنش می‌تواند دویست و هفتاد درجه بچرخاند

۴) آفتاب پرست دو چشمش را سریع در دو جهت می‌چرخاند تا جند صیاد از او بگردید، ولی صیاد می‌تواند سرش را دویست و هفتاد درجه بچرخاند و او را ببینند

-۳۳ - عنن الصحيح:

۱) كان خائفاً مما سُيحدث له قريباً: از چیزی که بزودی اتفاق می‌افتد، ترسان بودا

۲) ألم تتحير بروية هذه الظاهرة الغريبة: آیا از دیدن چنین پدیده عجیبی حیرت نمی‌کنی ا

۳) أصبحوا نادمين عن ما كانوا يعاملونه: درباره آنچه که با او داد و ستد می‌کنند، پشیمان شدند

۴) يكفي أن يُحْكَ قلب واحد كي تستطيع أن تعيش: کافی است یک قلب تو را دوست بدارد، تا بتولی زندگی کنی!

٣٤ - عنن الصحيح:

- ١) أعلم أن للنَّكَاه حدوًّا، لكن لا حدود للْحُمُق: بدان كه فراسٌ محدودٍ دارِد، إما ناداني حتى ندارِد
- ٢) لا تُطْلَن لحظةً لـ كثرة الكلام طلين على كثرة العقل: هرگز برای لحظه‌ای هم گمان مکن که زیادی سخن دلیل زیاد بودن عقل است
- ٣) هذه الأشجار طولية لدرجة أنها تكاد أن تصعد إلى السماء: این درختان به اندازه‌ای بلند هستند که تزدیک است به آسمان برسندا
- ٤) قد لا يحل الطم مشكلة، ولكنه يجلب العشرات من المشاكل: گاهی علم هیج مشکلی را حل نمی‌کند ولی ده مشکل دیگر بوجود می‌آوردا

- ٣٥ - «به صفات بوتو اخلاقی پای بند باشید، زیرا پروردگارم مرا بخطأ آن فوستاده است»:

- ١) عليكم بعكارم الأخلاق فلن ربى بعثني بها!
- ٢) التزموا بعكارم الأخلاق فلن ربى بعثنا بها!
- ٣) عليكم بالأخلاق الحسنة لأن ربنا أرسلنا بها!
- ٤) التزموا الأخلاق الكريمة لأن ربنا أرسلنا بها!

■ ■ ■ إقرأ النص الثاني ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٣٦) بما يناسب النص:

صار النسر (العلاب) شعاراً لكثير من القول في العصور القديمة و الحديثة. و في أيام للحروب الصليبية كان نصر أصفر منقوشاً على علم جيش المسلمين. يتميز هذا الطائر بنكاحه و حدة بصره، كما أنه يمتاز بحانة شم قوية جداً و سرعة طيرانه! تبني النسور أعشاشها على أغصان الأشجار العالية أو على الصخور أو في الكهوف. تتضع أنثى النسر بيضتها في الغزن ثم تتركه تحت أشعة الشمس، و لهذا غالباً تكون لقمة لذبة بعض الطيور القوية!

و من الحيوانات التي تقع دائمًا فريسة للنسر، الحية و المنتجاب. من الأشياء التي يحب النسر لكتها هو بيض بعض الحيوانات، فيستخدم قطعة من الحجر و يحملها بمنقاره ثم يسقطها على البريضة حتى تكسر و بعد ذلك يتشرب و يأكل محتواها!

* بيض: ما يتولد منه فرخ بعض الحيوانات.

٣٦ - عنن الخطأ:

- ١) يستطيع النسر أن يرى الأشياء بعيدة.
- ٢) يشم العقاب الروائح التي ليست قريبة منه.
- ٣) الحيوانات التي لا تقدر أن تسير بسرعة ربما تقع فريسة للنسر.
- ٤) يحب العقاب أن يتناول لحوم الطيور فلا يرغب في أكل شيء آخر.

٣٧ - عن أي شيء لا يتكلم النسر؟

- ١) فريسة النسر.
- ٢) كيفية صيد الفريسة.
- ٣) مكان حياة النسر.

٤٨ - عنِّ الصَّحِيحِ:

- ١) يُحبُ النَّسَرُ نَفْنَ الْبَيْضَ فِي أَكْلِهِ.
- ٢) إِنَّمَا الطَّيْوَرُ كَانَتْ فَرِيسَةً لِلْعَقَابِ.
- ٣) لَا يُحَدِّدُ الْعَقَابُ نَوْعَيْهِ طَعَامَهُ وَكَذَلِكَ مَكَانَ عِيشَهُ.
- ٤) إِنَّمَا النَّسَرُ يَحْلِمُ الْحَجَرَ بِرِجْلِهِ لِيَكْسُرَ بَيْضَ الْحَيَّاتِ.

٤٩ - عنِّ الصَّحِيحِ:

- ١) لَا يُولَدُ مِنْ كُلَّ بَيْضٍ نَسَرٌ؛ فَكَمَا تُصْبِدُ ثُصَادًا!
- ٢) أَشْعَةُ الشَّمْسِ تَمْنَعُ مِنْ إِصَابَةِ الْخَطَرِ بِالْبَيْضِ!
- ٣) أَنْشَى النَّسَرُ تُوازِيبَ عَلَى الْبَيْضِ حَتَّى زَمِنُ الْوِلَادَةِ!
- ٤) تَضَعُ أَنْشَى النَّسَرِ الْبَيْضَ فِي الْأَماْكِنِ الْمُخْتَيَّةِ الَّتِي لَا نُورُ فِيهَا!

■ عنِّ الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفـي (٤٠ - ٤٤)

٤٠ - «يَتَمَيَّزُ»:

- ١) مضارع - للمراد المذكر الغائب - حروفه الأصلية «ميز» - معلوم - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - ماضيه للغائب: «تَمَيَّزُ» على وزن «تَفَعَّلَ» - معلوم - فعل و فاعله «هذا»
- ٣) فعل مضارع - ماضيه للغائب: «تَمَيَّزُ» على وزن «تَفَعَّلَ» - له حرفان زائدان - معلوم
- ٤) مضارع - للمراد المؤثر الغائب - له حرفان زائدان، مصدره تميز على وزن «تَفَعَّلَ»

٤١ - «يَسْتَخْدِمُ»:

- ١) فعل مضارع - ماضيه على وزن «استفعل» - حروفه الأصلية «خ د م»
- ٢) فعل مضارع - للغائب المذكر - ماضيه «استخدم» على وزن استفعل - مجہول
- ٣) مضارع - له ثلاثة أحرف زائدة، على وزن «استفعل» - معلوم - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٤) مضارع - للمراد الغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و له ثلاثة أحرف زائدة - مع فاعله جملة فعلية

٤٢ - «لَصَفَر»:

- ١) مفرد مذكر - اسم تقدير على وزن «أَفْعَلَ» - نكرة
- ٢) مفرد مذكر - اسم على وزن «أَفْعَلَ» لبيان اللون - نكرة
- ٣) اسم - ليس مؤثراً «أَفْعَلَ» - نكرة - صفة للموصوف «لَصَفَرَ»
- ٤) اسم - مذكر - حروفها الأصلية «ص ف ر» - صفة و موصوفه «لَصَفَرَ»

■ ■ عنِّ العِنَامِيِّ لِلْجَوابِ عَنِّ الْأَسْنَالِ الْتَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣ - عنِّ الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) إِنْرَا مَا ثَجَبَ مِنَ الْكُثُبِ فَالثَّجَارِبُ لَا تُغْلِبُنَا عَنِ الْكُثُبِ!
- ٢) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ وَالْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ!
- ٣) لِلْغَرَابِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَّاتِ حَتَّى تَبْتَعَدَ عَنْ مِنْطَقَةِ الْخَطَرِ!
- ٤) كَائِنُ مَكْتَبَةُ جَنْدِي مَابُورُ فِي خُوزِمَانَ أَكْبَرُ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ!

٤٤ - عين الصحيح عن توضيح المفردات التالية:

- ١) عدّاء: جمع تكسير لكلمة « عادي » و هو من يرجع إلى بلاده
- ٢) رجل: عضو من الأعضاء في بدن الإنسان أو الحيوان!
- ٣) أرجل: جمع تكسير، و مفرده يدل على شخص متذكر!
- ٤) خدّاء: أول كل زمن مثل أول الصبح أو أول الليل!

٤٥ - عين الصحيح عن ما يعلل المفهوم: « من طلب أخا بلا عيب يبقى بلا أخي »

- ١) لا يدّم المرأة ينلب أخيها!
- ٢) المجالسة مؤثرة في خلق الإنسان!
- ٤) إنه متزدد في لاختاب الصديق ليفي وحيداً!

٤٦ - عين فعلاً فيه للحرف الزائدة أقل من البقة:

- ١) تحرك القطار في الساعة المحددة من الموقف إلى المقصد في المرة الماضية!
- ٢) تجمع الطلاب حول مستذاهم أمس و سلّوه أسئلة كثيرة و أجاب مستذاتهم بثقة!
- ٣) تخرب الأمطار الشديدة بعض البيوت غير المستحکمة عدّا!
- ٤) تخزع بعض الطلاب من الجامعة قبل هذه العادة الدراسية!

٤٧ - عين ما ليس فيه اسم للتفضيل:

- ١) لا موجود في الطبيعة إلا أنه قد جعل الله فيه خيراً كثيراً!
- ٢) في السنوات الماضية كانت للأكابر مدارس خاصة!
- ٣) إن أشلى الملابس للأختياء فلا يلبسها كل أحد!
- ٤) إن اليأس شر الأشياء التي تعمّدنا من التقدّم!

٤٨ - عين ما فيه الأعداء كلها أصنفه:

- ١) في غرفة الفندق الخامسة و الثلاثين كانت ثلاثة أمّة،
- ٢) فاصلة تلك الغرفة من المدخل خمسة عشر متراً أو خمسة وعشرون قدمًا،
- ٣) دخلنا فيه في العناية العاشرة صباحاً و بقينا هناك خمسة أيام،
- ٤) كان مطعم الفندق مفتوحاً من الساعة السابعة صباحاً لـمدة أربعة عشر يوماً!

٤٩ - عين ما فيه التأكيد:

- ١) هل تعلم أن العائل لا يظلم لأنّه يرى نتيجته قريبًا!
- ٢) كان الهواء بارد ففيجب أن تلبس ملابس خاصة!
- ٣) إن الله لا يخف حبّ الخير إلا في قلوب أوليائه!
- ٤) أنسد الشاعر إنشاداً رائعاً في مجلسنا!

٥٠ - عين « تصعّب » بوضع ما قبله:

- ١) هذه المعلمة تصعّب تلميذاتها بإشارات قليلة و مفيدة!
- ٢) أحب معلمة تصعّب تلميذاتها و هن يستمعن إليها برغبة!
- ٣) كانت المعلمة تصعّب التلميذات في الصّف برحمة و مشقة!
- ٤) رأيت معلمة مشقة و هي تصعّب تلميذاتها بالتفكير و الإجتهد!

۵۱- با توجه به آیات قرآن کریم، پذیرش پروردگاری خداوند از کدام گفتار یک بنده صالح مشخص می‌شود؟

(۱) إِنَّا هَدَيْنَاكُمُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَافُورًا ... (۲) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ لَيَعْلَمُ عَنْكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ...

(۳) إِنَّ صَلَاتِي وَلُشُكِري وَمُخْتَيَاري وَمَمَاتِي لِلَّهِ ... (۴) إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لِهِيَ الْحَيَاةُ لَئِنْ كَانُوا يَغْلِمُونَ ...

۵۲- مطابق با آیات سوره جانیه، مرگ و پایان زندگی دنیا برای کدام گروه از افراد ناگوار و هولناک است؟

(۱) إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَاتِلُهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَخٌ إِلَى يَوْمٍ يَعْلَمُونَ

(۲) وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الْمَرْءُ

(۳) وَمَا هَلِيَ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَلَعْتُ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لِهِيَ الْحَيَاةُ

(۴) أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ تَجْعَلُ الْمُتَّقِيْنَ كَالْفَجَارِ

۵۳- در نظام خلقت، به نیاز انسان به بقا چگونه پاسخ داده شده و کدام عبارت قرآنی این مفهوم را تائید می‌کند؟

(۱) بَرَزَخٌ - أَفَخَيْسِتمُ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْدًا وَالْكُنْمَ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ

(۲) قیامت - أَفَخَيْسِتمُ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْدًا وَالْكُنْمَ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ

(۳) برزخ - أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ

(۴) قیامت - أَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ

۵۴- مطابق آیات سوره هبارة نحل، ورود به پیشتر دو کمال آرامش ثمره کدام ویژگی مؤمنان است؟

(۱) پاک و پاکیزه بودن در دنیا و اعمالی که در دنیا انجام داده‌اند

(۲) اعمال صالح و نیت‌های خوبی که در دنیا و بروز انجام داده‌اند.

(۳) مهاجرت در زمین و رها شدن از طاغوت که به آنان ظلم می‌کرد.

(۴) تحت فشار قرار گرفتن و مستضعف بودن در زمین که موجب رنج آنها بود.

۵۵- مطابق آیات سوره مبارکه معراج، ویژگی کسانی که در باغ‌های پیشتر گرامی داشته می‌شوند، کدام است؟

(۱) نماز و روزه فراوان

(۲) راستگویی و دوری از دروغ

(۳) نیت و اعمال صالح و همیشگی

(۴) رعایت امانت و وفای به عهد

۵۶- کدام مورد، لمرة معاسبه اعمال است و در کلام امیر المؤمنین (علیه السلام) به کدام نمرات آن اشاره شده است؟

(۱) سرزنش و عتاب شخص به خودش - استقال الذنوب و اصلاح العیوب

(۲) سرزنش و عتاب شخص به خودش - حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا

(۳) شناخت عوامل موقفیت و عدم موقفیت - استقال الذنوب و اصلاح العیوب

(۴) شناخت عوامل موقفیت و عدم موقفیت - حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا

۵۷- شرط اصلی که مؤمنان را از شوک در دلبرستگی نجات داده و آنان را محبوب خداوند نموده در کدام عبارت آمده است؟

(۱) وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حَيَاةً لِلَّهِ

(۲) فَأَيُّونِي يُؤْنِنِكُمُ اللَّهُ

(۳) إِنَّ كُنْتُمْ تُرْجِعُونَ اللَّهَ

۵۸- حالتی در انسان که بهوسیله آن خود را در پرایر تندروی‌ها و کندروی‌ها کنترل می‌کند تا از مسیر اعتدال خارج نشود

جهه نام دارد و کدام مورد بیانگر ویژگی فردی است که از این حالت یهره‌مند است؟

(۱) عفاف - تلاش می‌کند در جایگاهی قرار گیرد که از تحسین واقعی دیگران بهره‌مند شود.

(۲) حجل - تلاش می‌کند در جایگاهی قرار گیرد که از تحسین واقعی دیگران بهره‌مند شود.

(۳) عفاف - اجازه نمی‌دهد برای توجه به زیبایی ظاهری او به شخصیت انسانی اش اهانت شود.

(۴) حجل - اجازه نمی‌دهد برای توجه به زیبایی ظاهری او به شخصیت انسانی اش اهانت شود.

۵۹- ثمره حکم و دستور الهی حجاب، برای فرد و اجتماع کدام است؟

(۱) حضور ایمن و مطمئن بانوان در فعالیت‌های اجتماعی

(۲) جلوگیری از وقوع گناه در جامعه و حفظ عفت مردان

(۳) توجه جامعه به استعداد، کرامت و ارزش ظاهری بانوان

(۴) پوشش باوقار و احترام برای زنان و یکسانی پوشش اقوام

- ۶۰- بیت زیو در توضیع و تبیین کدام فیلز پرتو قابل استفاده است؟
- که خواهد بود گاری صعب بر راه
تو را چندین پیغمبر کرده آگاه
- (۱) کشف راه درست زندگی
 - (۲) شناخت هدف زندگی
 - (۳) درک آینده خوبیش
- ۶۱- آیه شریفه «أَمْ يَقُولُونَ الْخَرَاءُ قُلْ فَأُنَّوَا بِسُورَةٍ مُّثِيلَهُ» به کدام موضوع اشاره دارد و کدام مورد سبب نفوذ خارق العادة قرآن در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است؟
- (۱) تحدی - همراهانگی آیات با یکدیگر
 - (۲) تحدی - رسایی تعبیرات با وجود اختصار
- ۶۲- با استناد به کدام عبارت قرآنی می‌توان در ایمان بدخش وارد نمود و سراجعام آنان را گرفتاری در دام شیطان دانست؟
- لَعْلَكَ تَأْخِيَّعُ نَفْسَكَ
وَ لَا تَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ فَتَرَوْ لَا دِلَةَ
- (۱) لعلک تاخیع نفسک
 - (۲) و لا ترهق وجوههم فتر و لا دلة
- ۶۳- این کلام امام علی (ع) که فرمودند: «پیامبر یک طبیب سیار بود، او خود به سراغ مردم می‌رفت.» در تبیین کدام عنوان در سیره پیامبر اکرم (ص) ارائه شده است؟
- (۱) سختکوشی و دلسوزی در هدایت مردم
 - (۲) تلاش برای برقراری عدالت و برابری
 - (۳) مبارزه با فقر و محرومیت
- ۶۴- امامان بزرگوار در مقابله با حاکمان زمان خود که قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند، براساس کدام اصل انجام وظیفه می‌گردند و این روش در قالب کدام مستولیت‌های مقام امامت قابل بررسی است؟
- (۱) امریمه معروف و نهی از منکر - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 - (۲) امریمه معروف و نهی از منکر - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
 - (۳) تقویه و ارتباط مخفی با یاران - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
 - (۴) تقویه و ارتباط مخفی با یاران - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
- ۶۵- کدام مورد، بیان کننده فایده اعتقاد به زنده بودن امام مهدی (ع) است؟
- (۱) جامعه بهصورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام برخوردار می‌شود.
 - (۲) در آخرالزمان منجی انسان‌ها ظهور خواهد کرد و جهان را به نهایت عدل خواهد رساند.
 - (۳) ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی برگرفته از اصل الهی بودن پایان تاریخ است.
 - (۴) انسان‌ها اگرچه در انجام گناه زیاده‌روی می‌کنند، اما وجود حجت خدا سبب امرزش آنها می‌شود.
- ۶۶- کدام توصیه پیشوایان دین، راهکاری مناسب برای تحقق مفهوم آیه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ ...» در انسان است؟
- (۱) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد.
 - (۲) خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.
 - (۳) برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمنگ بر زبان آورد.
- ۶۷- اگر همه دنیا را به من بدھند تا به اندازه گرفتن پوست جو از دهان موری، خدا را نافرمانی کنم، نخواهم کرد.
- ۶۸- هشناخت ویژگی‌های روحی زن و مرد و «انس با همسر»، به ترتیب مرتبط با کدام مورد است؟
- (۱) برنامه‌ریزی برای تشکیل خانواده - رشد اخلاقی و معنوی
 - (۲) برنامه‌ریزی برای تشکیل خانواده - اهداف ازدواج
 - (۳) معیارهای همسر شایسته - رشد اخلاقی و معنوی
 - (۴) معیارهای همسر شایسته - اهداف ازدواج

۶۸- کدام آیه شریفه علت اینکه «موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند.» را بیان می‌کند؟

- (۱) يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- (۲) قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
- (۳) كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءٍ

۶۹- شرگ در خالقیت کدام شرگ را در بین دارد و عاقبت کدام مورد، عبارت **﴿نَتَّابَةُ الْخَلْقِ عَلَيْهِمْ﴾** است؟

- (۱) مالکیت - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی
- (۲) ریوبیت - تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی
- (۳) ریوبیت - اعتقاد به وجود چند مبدأ برای عالم

۷۰- با توجه به آیات قرآن، «کفر به دین حق» علت کدام رفتار است؟

- (۱) لَا تَعْجِلُوا عَذَابَنِي وَعَلَوْكُمْ أُولَئِكَ ثَلَقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوْذَةِ
- (۲) ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُ لَنِيَّكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَمْ يُنَزِّلْ لِكُمْ بِظَلَامٍ لِّتَعْبَدُوهُ
- (۳) وَإِذْ أَصَابَهُمْ فِتْنَةٌ أَثْبَطَ اللَّهُ عَلَىٰ رَجُلِهِ
- (۴) فَإِنَّ أَصَابَهُمْ خَيْرٌ أَطْمَأْنُ بِهِ

۷۱- از کدام مورد فهمیده می‌شود که بسیاری از گناهکاران برای رسیدن به هدف، از هر وسیله‌ای استفاده می‌کنند؟

- (۱) قَالَ رَبُّ السَّجْنِ أَخْبُرْ إِلَيْهِ مِمَّا يَنْهَا لَنِيَّ
- (۲) وَلَئِنْ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرَهُ لَتَسْجُنَنَّ وَلَئِنْ كُنُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ
- (۳) فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْنَعْنَ إِنَّهُ هُوَ الشَّمِيعُ الْغَيْبِ
- (۴) وَإِلَّا تَصْرِفَ عَنِّي كَيْنَعْنَ أَضْبَطَ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ

۷۲- او آیه شریفه **﴿وَ مَا كَانَ عَطَاءَ رَبِّكَ مَنْظُورًا﴾**، کدام مفهوم دریافت می‌شود؟

- (۱) خداوند انسان را در اعمال اخروی پاری می‌کند و پیغای انسان به همین امداد الهی است.
- (۲) اهل دنیا برای دنیای خود از خدا مدد می‌گیرند و تمام نتیجه آن را دریافت خواهند کرد.
- (۳) خداوند به هر دو گروه مؤمنان و کافران مدد می‌رساند، اما عطای اخروی امداد خاص نام دارد.

۷۳- پاداش بیان شده برای مؤمنین در آیه شریفه **﴿فَإِنَّمَا الَّذِينَ آتَنَا إِلَيْهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ...﴾** عمل به کدام دستور قرآنی را تسهیل می‌نماید؟

- (۱) إِنَّ اللَّهَ رَبُّنِي وَرَبُّكُمْ فَاعْتَدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ
- (۲) قُلْ هَلْ يَسْتَعِي الدُّّيْنَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ
- (۳) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا

۷۴- به ترتیب، مسیر دستیابی به «هزاریمه» یا کدام اقدام آغاز می‌شود و تداوم آن چگونه ممکن خواهد بود؟

- (۱) توبه از گناهان - انجام اعمال نیک و تلاش در راه حق
- (۲) اطاعت از خداوند - انجام اعمال نیک و تلاش در راه حق
- (۳) توبه از گناهان - عمل به دستوراتی که خداوند فرمان داده
- (۴) اطاعت از خداوند - عمل به دستوراتی که خداوند فرمان داده

۷۵- با توجه به عبارت **﴿... لَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُنْ يَحْرَثُونَ﴾**، راه نجات از حزن و توسل و اندوه کدام است؟

- (۱) ایمان به خدا، ایمان به معاد و انجام کار نیک و عمل صالح
- (۲) ایمان به خدا، ایمان به رسالت و اعتقاد به معاد و روز حساب
- (۳) یقین به خدا، ایمان به پیامبر و اعتقاد به معاد و روز حساب
- (۴) یقین به خدا، ایمان به پیامبر و انجام کار نیک و عمل صالح

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76–87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- After we had eaten lunch, we flew our kites. That was fantastic because we the kites ourselves!
 1) made 2) had made 3) were made 4) were making
- 77- The students' final degrees will include the work and projects during the year.
 1) done them 2) which done
 3) that they do 4) which they do them
- 78- If he had been in the family, things might have been different for him in so many ways.
 1) only child 2) the only child
 3) the only children 4) an only children
- 79- Women aged 60–68 running the marathon run on average two minutes year.
 1) faster each 2) the fastest 3) fastest of the 4) faster than
- 80- We all know that when two people cooperate with each other, they better ideas.
 1) found 2) give off 3) measure 4) come up with
- 81- You can use the device to scan the image and reproduce it on-screen in an electronic
 1) event 2) plain 3) format 4) region
- 82- If you want something you've never had, you must be to do something you've never done.
 1) stable 2) willing 3) valuable 4) probable
- 83- In cold regions, houses need to have walls that will the heat from the sun.
 1) absorb 2) forbid 3) grow up 4) stand for
- 84- She was fortunate to have been born into a family known for their kindness and generosity.
 1) social 2) fluent 3) cheerful 4) distinguished
- 85- According to French philosopher and author Albert Camus, "A man without is a wild animal free in this world".
 1) device 2) habits 3) ethics 4) diversity
- 86- As a teenager, she spoke her mind out of fear of being laughed at.
 1) rarely 2) calmly
 3) normally 4) comprehensibly
- 87- She was frightened to when she saw her small daughter ran toward the busy street.
 1) face 2) blood 3) illness 4) death

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88–92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The human brain is very mysterious. Many questions about the brain have (88). For example, why do we need to sleep or why do we dream? (89) lot about

the brain that we still do not understand. Believe it or not, people used to think of the brain as useless stuffing (90), we now know the brain is our control center. The surface of the brain is called the cerebral cortex. It is the part of the brain that makes us intelligent, and it consists of four parts called lobes. The front lobe is (91) of our thinking and feeling happens. The top lobe processes information which is coming from parts of our bodies, such as our skin and muscles. The side lobe plays an important (92) in hearing, speech and long-term memories while the back lobe processes images from our eyes.

- | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|---------------------------------|
| 88- | 1) not yet been answered
3) yet to be not answered | 2) yet not answered
4) not answered yet | | |
| 89- | 1) They are a
90- 1) Really | 2) There is a
2) It's a pity | 3) It is so
3) To be honest | 4) There are so
4) Of course |
| 91- | 1) the place
92- 1) role | 2) which
2) value | 3) that all
3) tool | 4) where much
4) effect |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage 1 :

Sometimes humans and animals come into conflict with each other. This can threaten people's livelihoods and also threaten the animals' lives. In central Namibia, farmers have a problem with cheetahs. The cheetahs prey on the baby cows (calves). In turn, the farmers often try to kill the wild cats in order to protect their cattle!

Wouldn't it be great if we could study the situation and find a solution that suits both the farmers and the cheetahs? This is what we did with our research. We tracked the cheetah's behavior. We noticed that the cheetahs did not move their area to go after the calves. We thought that if the farmers kept their groups of cows with calves in certain areas, and not in others, they could avoid cheetah attacks. The farmers took our advice. They then compared the number of calves killed by cheetahs before and after these changes. So, did our advice work? Yes! The farmers observed a significant reduction in calves killed by cheetahs. This could prevent farmers from losing their valuable livestock and stop them from trying to kill the cheetahs.

Looking for solutions based on animal behavior could work for other species too. Can you think of any human-wildlife conflicts in your area? And do you think they could be solved without the animals being harmed or killed?

- 93- The word "cattle" in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) herd 2) life 3) farm 4) crops
- 94- What was the purpose of the study described in paragraph 2?
 1) Discovering the reason why the farmers killed the cheetahs
 2) Finding a way to help prevent both calves and cheetahs from being killed
 3) Understanding how to make the cheetahs change the area where they lived
 4) Explaining why both farmers and cheetahs could not understand and respect each other

- 95-** How did the farmers avoid cheetah attacks?
- 1) They separated calves from cows.
 - 2) They let cheetahs kill and eat a few of the calves.
 - 3) They followed the researchers' recommendation.
 - 4) They moved their houses to places far from cheetahs.
- 96-** The function of the last paragraph of the passage is to
- 1) make us think about our environment without the need to consider its animals
 - 2) encourage us to find solutions for human-wildlife conflicts that do not endanger animals
 - 3) point out that we cannot understand animals without studying their behavior to other species
 - 4) suggest that more studies are needed about the role that animal behavior plays in human society

Passage 2 :

Dave Farrow is a Canadian who appears in the Guinness Book of World Records for having the greatest memory. As a student, despite his struggles with subjects like reading and writing, Dave found ways to improve his memory in order to do well in school. In 2008, he set a world record by memorizing the order of 59 decks of playing cards in two days. How did his brain store all of this information? According to Dave, anybody's brain can do it, but it helps to understand how memory works.

Your short-term memory can only hold information from 15 seconds to a few minutes. In addition, short-term memory can only hold about seven things at one time. Memory champions like Dave have to hold long lists of information in their short-term memory at one time. To do this, they rely on different tricks.

One trick is to look at the first letter of every word you want to memorize. Then, create your own word, phrase or sentence using all of those letters. This is called an acronym. For example, if you want to remember all the colors in a rainbow, try remembering the name Roy G. Biv. Each letter in this fictional name matches the first letter of a color.

- 97-** According to paragraph 1, Dave Farrow
- 1) came up with the idea of writing the Guinness Book of World Records
 - 2) set a world record for the greatest memory when he was a student
 - 3) had difficulty with reading and writing at school
 - 4) believes that he has a unique brain
- 98-** The short-term memory can
- 1) only hold data for up to 15 seconds
 - 2) store huge amounts of information at one time
 - 3) hold a limited number of things for a limited length of time
 - 4) only transfer seven things to the long-term memory at one time
- 99-** Based on the acronym given in paragraph 3, which of the following words is NOT among the colors of a rainbow?
- 1) Purple
 - 2) Yellow
 - 3) Violet
 - 4) Orange
- 100-** The paragraph following the last paragraph of this passage would most probably be about
- 1) the story of the fictional character Roy G. Biv
 - 2) the study skills that helped Dave Farrow train his memory
 - 3) reasons why the short-term memory easily throws information away
 - 4) another trick to hold many things in the short term memory at the same time