

نام درس: عربی ۱
 نام دبیر: زهرا رجبی
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سوالات			
نمره	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)			
۰/۵	۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . -مِيَاهُ الْمَسْتَنْقَعَاتِ ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ غَالِبًا : -لَا تَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ			
۰/۵	۲ عَيْنَ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » «بَغْتَةً ، دَفَعَ ، أَرْسَلَ ، عَدَا ، فَجَأَهُ ، اسْتَلَمَ» مترادف متضاد			
۰/۵	۳ أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : ظواهر: الألف:			
۰/۵	۴ عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي النَّوعِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ . الف: أُنَارٌ <input type="checkbox"/> حَيْرٌ <input type="checkbox"/> بَسَطَ <input type="checkbox"/> تَخَرَّجَ <input type="checkbox"/> ب: لَا تَسْكُنِي <input type="checkbox"/> لَا تَخْزَنِي <input type="checkbox"/> لَا تُعْطِنِي <input type="checkbox"/> لَا تَشْحَنِي <input type="checkbox"/>			
مهارت ترجمه (۷ نمره)				
۵	۵ تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: (۱) لَاحَظَ النَّاسُ أَعَاصِيرَ قَوِيَّةً ثُمَّ أَمْطَرَتِ السَّمَاءُ أَسْمَاكَأَ فِي أَمْرِيكَ الْوَسْطَى . (۲) إِنْنَانِ وَ ثَمَانُونَ نَاقِصٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي إِثْنَيْنِ وَ سِتِّينَ . (۳) دُونَ أَنْ تُحْرِكَ رَأْسَ الْحِرْبَاءِ تُدِيرُ عَيْنَيْهَا . (۴) سَلِ الْمَصَانِعَ رُكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفُلُوتِ . (۵) كَانَتِ الدَّلَافِينُ تُؤَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ .			
۱/۵	۶ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ : ۱- كَانَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ قَدْ قَبِلَ الْهَدَايَا الَّتِي جَاءَ النَّاسُ بِهَا . « ذَوْلِقْرَيْنِ رَا كِه مَرْدَمِ أَنْ رَا » ۲- قَدْ يُرْشِدُنَا الدَّلْفَيْنِ إِلَى مَكَانِ سَقُوطِ طَائِرَةٍ . « دَلْفَيْنِ مَا رَا بِهِ مَكَانِ سَقُوطِ »			
صفحه ی ۱ از ۳				

<p>۰/۵</p>	<p>عَيِّن التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- خَلِقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا: الف: انسان را ضعیف آفرید. <input type="checkbox"/> ب: انسان ضعیف آفریده شده. <input type="checkbox"/> ج: انسان، ضعیف آفریده شده است. <input type="checkbox"/> ۲- جِيوشُ قَبِيلَتِي بِأَجُوجٍ وَ مَأْجُوجٍ لَنْ تَأْتِيَ بِالْحَدِيدِ وَالنَّحَاسِ إِلَى الْمَضِيقِ. الف: سپاه قبیله یأجوج و مأجوج با مس و آهن به سوی تنگه نمی آیند. <input type="checkbox"/> ب: سپاهیان دو قبیله یأجوج و مأجوج مس و آهن را به تنگه نخواهند آورد. <input type="checkbox"/></p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p>	
<p>۱</p>	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- لَا تَسْتَرْجِعْ وَ اِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ۲- إِغْلَاقُ الْمَضِيقِ بِسَدِّ عَظِيمٍ صَعْبٌ جِدًّا ۳- سَأَجْلِبُ حُبُوبًا مَهْدَتَهُ لَكَ. ۴- جَالِسُوا أَنْقَى عِبَادِ اللَّهِ</p>
<p>۰/۵</p>	<p>عَيِّن نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الماضي، المضارع، الأمر» الف- تَسَاقَطَ الْأَسْمَاكِ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ. ب- سَنَسْتَفِيدُ يَوْمًا مِنَ الْبَكْتَرِيَا الْمُضِيئَةِ لِأَنَارَةِ الْمَدْنِ.</p>
<p>۱</p>	<p>عَيِّن فِعْلًا أَوْ مَصْدَرًا مَنَاسِبًا لِلْفَرَاغِ . ۱- فَلَمْ رَائِعٌ عَنِ الدَّلَافِينِ فِي الصَّفِّ العَاشِرِ . الف : يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> ب : يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> ج : شَاهَدَ <input type="checkbox"/> ۲- أَبِي الرِّزِّ وَ الخُضْرَوَاتِ فِي الشَّهْرِ القَادِمِ لِأَنَّ المَاءَ قَلِيلٌ جِدًّا. الف : لَا يَزْرَعُ <input type="checkbox"/> ب : مَا زَرَعَ <input type="checkbox"/> ج : سَيَزْرَعُ <input type="checkbox"/> ۳- عِيدِ النُّورِ يَكُونُ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ. الف : اِحْتَفَلُ <input type="checkbox"/> ب : اِحْتِفَالُ <input type="checkbox"/> ج : يَحْتَفِلُ <input type="checkbox"/> ۴- زمیلی ! صديقتک حمیمًا. الف : اِسْتَقْبَالَ <input type="checkbox"/> ب : تَسْتَقْبِلِينَ <input type="checkbox"/> ج : اِسْتَقْبِلُ <input type="checkbox"/></p>
<p>۱/۲۵</p>	<p>عَيِّن المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف- رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أُسَاسِ المَنْطِقِ. ب- الفَّلَاحُ يَزْرَعُ أَشْجَارَ التَّفَاحِ</p>
<p>۰/۵</p>	<p>اُكْتُبْ فِي الفَرَاغِ عِدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا مَنَاسِبًا : ۱- الفِصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الرَّبِيعِ. ۲- خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَ ثَلَاثَةٌ خَيْرٌ مِنْ اثْنَيْنِ.</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>عَيِّن الجَوَابَ الصَّحِيحَ : ۱- المُسْتَقْبَلُ مِنَ « اِبْتَسِمَ » الف : سَوْفَ يَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> ب : سَأَبْتَسِمُ <input type="checkbox"/> ج : سَوْفَ اِبْتَسَمَ <input type="checkbox"/> ۲- المَصْدَرُ مِنَ « تَعَلَّمَ » الف : تَعْلِيمٌ <input type="checkbox"/> ب : تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> ج : تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> ۳- الفِعْلُ المَعْلُومُ ؟ الف : أَجْلَسَ <input type="checkbox"/> ب : أَجْلَسَ <input type="checkbox"/> ج : أَجْلَسُ <input type="checkbox"/></p>
<p>صفحه ی ۲ از ۳</p>	

٠/٥	١٤	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمِهِ : يُحَوِّلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضَى ۚ يَسْتَطِيعُ الْغَوَاصُونَ الْتِقَاطَ صُورٍ . فعل مجهول : ترجمه آن :
١/٥	١٥	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ ، اسْمَ الْمِبَالِغَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمْهَا : - كَثِيرٌ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ يُنْشِدُونَ أَبْيَاتاً مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ . أَبِي رَسَامٌ خَلَقَ . اسم فاعل و ترجمه آن اسم مفعول و ترجمه آن اسم مبالغه و ترجمه آن
٠/٥	١٦	عَيِّنِ الْجَرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : نَشْتَرِي الشَّرِيحَةَ أَدَارَةَ الْإِتِّصَالَاتِ . الف: في <input type="checkbox"/> ب: من <input type="checkbox"/> ج: الى <input type="checkbox"/>
١	١٧	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . «عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ» العشيَّةُ <input checked="" type="radio"/> ١. اليوم القادم الوَكْنَةُ <input type="radio"/> ٢. شَيْءٌ نَأْخُذُهُ لِنَنْزِلِ مِنَ الْمَرْتَفَعِ الحَبْلُ <input type="radio"/> ٣. الطَّعَامُ الَّذِي نَأْكُلُهُ عِنْدَ الظُّهْرِ كَالرُّزِّ وَالذَّجَاجَةَ الغَدَاءُ <input type="radio"/> ٤. بَيْتَ الطَّيِّورِ ٥. نِهَآيَةَ النَّهَارِ
١	١٨	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ : ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ مِنْ مَلِكٍ كَانَ قَدْ أُعْطَاهُ اللَّهُ الْقُوَّةَ ، يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ لَدَيْهِ ، سَارَ مَعَ جِيُوشِهِ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرِيبَةِ لِيَدْعُوَ النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ وَ مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ وَ الْفَسَادِ ، كَانَ النَّاسُ يُرْحَبُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبَبِ عِدَالَتِهِ وَ يَطْلُبُونَ مِنْهُ أَنْ يُدِيرَ شُؤْنَهُمْ إِنَّهُ هُوَ ذُو الْقَرْنَيْنِ . ١- مَنْ هُوَ ذُو الْقَرْنَيْنِ ؟ ٢- مَتَى سَارَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مَعَ جِيُوشِهِ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرِيبَةِ ؟ ٣- لِمَاذَا كَانَ النَّاسُ يُرْحَبُونَ بِهِ ؟ ٤- مَاذَا كَانَ يَطْلُبُ النَّاسُ مِنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ ؟
مهارت مکالمه (١/٥ نمره)		
١/٥	١٩	الف: أَجِبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : ١- مَتَى مَوْعِدُ الْفَطُورِ غَالِباً ؟ ب: رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ سَوْألاً وَ جَوَاباً . المسافةُ ، إلى المدرِسةُ ، كم ، من بيَّتِكَ ، أظنُّ ، و ، كيلومتراً ، ثلاثين ، سبعةُ سؤال : ؟ جواب :
صفحه ی ٣ از ٣		

نام درس: عربی ۱
 نام دبیر: زهرا رجبی
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ **صبح**
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه متوسطه دوم سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سوالات			
نمره	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)			
۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . المُسْتَنْقَعَاتِ (.....) لَا تَسْبُوا (.....)		
۰/۵	۲	عَيْنَ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ « كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ » (.....=.....) (.....≠.....)		
۰/۵	۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : ظواهر: (.....) الألف: (.....)		
۰/۵	۴	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي النَّوعِ فِي أَيِّ مَجْمُوعَةٍ . الف: (.....) ب: (.....)		
	مهارت ترجمه (۷ نمره)			
۵	۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمَلِ : (۱) (۲) (۳) (۴) (۵)		
۱/۵	۶	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ : ۱- / / ۲- / /		
۰/۵	۷	عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- (.....) ۲- (.....)		
صفحه ی ۱ از ۳				

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: ۱- لَا تَسْتَرْجِعْ (.....) ۲- إِغْلَاقُ (.....) ۳- سَأَجْلِبُ (.....) ۴- جَالِسُوا (.....)	۸
۰/۵	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «الماضي، المضارع، الأمر» (..... :) (..... :)	۹
۱	عَيِّنِ فِعْلاً أَوْ مَصْدَراً مَنَاسِباً لِلْفَرَاغِ . ۱- (.....) ۲- (.....) ۳- (.....) ۴- (.....)	۱۰
۱/۲۵	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا : الف- قَائِمَةُ (.....) عَلَى أُسَاسِ (.....) الْمُنْطِقِ (.....) ب- الْفَلَاحُ (.....) أَشْجَارَ (.....)	۱۱
۰/۵	أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ عِدداً أَصْلِيّاً أَوْ تَرْتِيبِيّاً مَنَاسِباً : ۱- (.....) ۲- (.....)	۱۲
۰/۷۵	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : ۱- (.....) ۲- (.....) ۳- (.....)	۱۳
۰/۵	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمْهُ : فعل مجهول: (.....) ترجمه آن: (.....)	۱۴
۱/۵	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ ، اسْمَ الْمَفْعُولِ ، اسْمَ الْمِبَالِغَةِ ، ثُمَّ تَرْجِمْهُمَا: اسم فاعل (.....) و ترجمه آن (.....) اسم مفعول (.....) و ترجمه آن (.....) اسم مبالغه (.....) و ترجمه آن (.....)	۱۵
۰/۵	الف : عَيِّنِ الْجَرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : (.....)	۱۶
۱	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ . «عِبَارَةٌ زَائِدَةٌ» الْعَشِيَّةُ (.....) الْوَكْنَةُ (.....) الْحَبْلُ (.....) الْعَدَاءُ (.....)	۱۷
۱	إِفْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ: ۱- ۲- ۳- ۴-	۱۸

الف: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

۱- متى مَوَعِدُ الْفَطْوْرِ غَالِبًا؟

.....

ب: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ سَوْألاً وَجَوَاباً .

سؤال :؟

جواب :

نام درس: عربی ۱
 نام دبیر: زهرا ربیعی
 تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه متوسطه دوره دوم سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	مرداب ها - دشنام ندهید (۵/۰ نمره)	
۲	بَعَثَتْ = فُجِّأَتْ دَفَعَ ≠ اِسْتَلَمَ (۵/۰ نمره)	
۳	ظاهرة - الأَنُوف (۵/۰ نمره)	
۴	الف: بَسَطَ: فعل ماضی ۳ حرفی است و بقیه فعل های ماضی بیش از ۳ حرف هستند ب: لا تُعْطِنِي: نون وقایه دارد. و(ن) در بقیه افعال حرف اصلی است نه زائد(۵/۰ نمره)	
۵	۱- مردم گردباهایی قوی ملاحظه کردند سپس آسمان ماهی هایی در آمریکای مرکزی بارید. ۲- هشتادو دو منهای بیست مساوی با شصت و دو ۳- بدون اینکه سر آفتاب پرست حرکت داده شود (حرکت کند) چشمانش را می چرخاند. ۴- از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند بپرس. ۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کردند.(۵ نمره)	
۶	۱- هدایایی - آوردند (آورده بودند) را پذیرفته بود. ۲- گاهی - هواپیمایی - راهنمایی می کند.(۱/۵ نمره)	
۷	۱- ج: انسان ضعیف افریده شده است. ۲- ب: سپاهیان دو قبیله ... (۵/۰ نمره)	
۸	۱- بس بگیر ۲- بستن ۳- خواهم آورد ۴- همنشینی کنید(نمره)	
۹	تَسَاقَطَ: فعل ماضی سَنَسْتَفِيدُ: مضارع (۵/۰ نمره)	
۱۰	۱- ب: يَشَاهِدُ ۲- الف: لا يَزْرَعُ ۳- ب: اِحْتِفَالُ ۴- ج: اِسْتَقْبَلُ (۱ نمره)	
۱۱	قائمة: خبر و مرفوع الفاعل: جارومجرور على اساس: جارومجرور الفلاح: مبتدا و مرفوع أشجار: مفعول به و منصوب أشجار: مفعول به و منصوب (۱/۲۵ نمره)	
۱۲	۱- الأوَّل ۲- اثنان (۵/۰ نمره)	
۱۳	۱- ب: سَأَبْتَسِمُ ۲- ج: تَعَلَّمُ ۳- ب: اجْلَسَ (۰/۷۵ نمره)	
۱۴	يُحَوَّلُ: تبدیل می شود. (۵/۰ نمره)	
۱۵	الشّعراء جمع الشاعر: اسم فاعل = شاعر مزوجه: اسم مفعول: در آمیخته شده خَلَّاق: اسم مبالغه = بسیار خَلَّاق (آفریننده) (۱/۵ نمره)	
۱۶	۲: مِّن (۵/۰ نمره)	
۱۷	العشبية: ۵ الوكئة: ۴ الجبل: ۲ الغداء: ۳ (۱ نمره)	
۱۸	۱- هُوَ مَلِكٌ كَانَ قَدْ أَعْطَاهُ اللهُ الْقُوَّةَ ۲- لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ ۳- بسبب عدالتِهِ ۴- كان يطلبون منه أن يدير شؤونهم (۱ نمره)	
۱۹	الف: ۱- في الساعة السابعة صباحاً (۵/۰ نمره) ب: كم المسافة من بيتك الى المدرسة؟ (۵/۰ نمره) أظن سبعة و ثلاثين كيلومتراً (۵/۰ نمره)	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: زهرا ربیعی
		امضاء: