

|                       |                         |                  |                      |                        |  |   |
|-----------------------|-------------------------|------------------|----------------------|------------------------|--|---|
| مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح       | رشته: علوم تجربی | سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۱ | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ | دانش آموزش آموزش و پژوهش<br><a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a> |
| نمره                  | سوالات (پاسخ نامه دارد) |                  |                      |                        |  |   |

ردیف

| ۱             | ۱/۵              | درستی یا نادرست بودن هر یک از عبارت های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کرده و در پاسخ نامه بنویسید.<br>الف) لنفوسيت های B در مغز استخوان، توانایی شناسایی مولکول ها و سلول های خودی را از مولکول ها و سلول های غیر خودی کسب می کنند.<br>ب) سلول هایی که لنفوسيت های T کشنده به طور مستقیم به آنها حمله می کنند، ممکن است دارای مولکول های خاصی به نام آنتی ژن های سرطانی باشند.<br>ج) در بخش هایی از نورون ها که دارای غلاف میلین هستند، غشای رشته در تماس با مایع اطراف آن قرار دارد.<br>د) هنگام انتقال پیام عصبی، ناقل های عصبی به گیرنده های خود که بر روی غشای سلول پس سیناپسی قرار دارند، متصل می شوند.<br>ه) چشم جامی شکل پلاناریا دارای یک عدسی است.<br>و) در چرخه سلول، اوآخر مرحله سنتز (S) و قبل از دومین مرحله رشد (G <sub>2</sub> ) یک نقطه وارسی وجود دارد. |        |          |               |                  |               |              |              |           |              |  |
|---------------|------------------|--|--------|----------|---------------|------------------|---------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--|
| ۲             | ۱/۵              | هر یک از عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>الف) نوعی از پیتیدهای کوچک غنی از گوگرد در یونجه، فعالیت ..... دارد.<br>ب) در تشریح مغز گوسفند، در عقب غده ..... بر جستگی های چهار گانه قرار دارد.<br>ج) بخش حرکتی دستگاه عصبی محیطی، شامل دستگاه عصبی خودمختار و دستگاه عصبی ..... است.<br>د) آکسون های سلول های عصبی هیپوتalamوس تا قسمت هیپوفیز ..... ادامه می یابند.<br>ه) ساده ترین نوع تقسیم سلول در ..... دیده می شود.<br>و) تخمدان ها هنگام تولد مجموعاً حدود دو میلیون گامت ..... دارند.   |        |          |               |                  |               |              |              |           |              |  |
| ۳             | ۰/۷۵             | در جدول زیر، هر یک از مواد ستون الف را کدام یک از سلول های ستون ب تولید می کند؟ آن ها را انتخاب کرده و در پاسخ نامه بنویسید. (توجه: یک مورد در ستون ب اضافه است).  |        |          |               |                  |               |              |              |           |              |  |
|               |                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون ب</th> <th>ستون الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آ - ماستوپسیت</td> <td>۱ - پروتئین مکمل</td> </tr> <tr> <td>ب - پلاسموسیت</td> <td>۲ - هیستامین</td> </tr> <tr> <td>پ - ماکروفاز</td> <td>۳ - پادتن</td> </tr> <tr> <td>ت - نوتروفیل</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  | ستون ب | ستون الف | آ - ماستوپسیت | ۱ - پروتئین مکمل | ب - پلاسموسیت | ۲ - هیستامین | پ - ماکروفاز | ۳ - پادتن | ت - نوتروفیل |  |
| ستون ب        | ستون الف         |  |        |          |               |                  |               |              |              |           |              |  |
| آ - ماستوپسیت | ۱ - پروتئین مکمل |  |        |          |               |                  |               |              |              |           |              |  |
| ب - پلاسموسیت | ۲ - هیستامین     |  |        |          |               |                  |               |              |              |           |              |  |
| پ - ماکروفاز  | ۳ - پادتن        |  |        |          |               |                  |               |              |              |           |              |  |
| ت - نوتروفیل  |                  |  |        |          |               |                  |               |              |              |           |              |  |
| ۴             | ۰/۵              | چرا در حال حاضر تهیه واکسن برای ایدز با مشکل روبه رو است؟  |        |          |               |                  |               |              |              |           |              |  |
| ۵             | ۰/۷۵             | درباره دستگاه عصبی، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف) صدمه به کدام بخش از مغز، باعث می شود که شخص نتواند یک خط مستقیم رسم کند؟<br>ب) در انعکاس زردپی زیر زانو، در اثر تحریک نورون رابط در نخاع، ماهیچه عقب ران چه وضعیتی پیدا می کند؟<br>ج) دستگاه عصبی کدام یک از جانوران مقابل، به شکل یک شبکه عصبی است؟ ۱ - زنبور عسل      ۲ - هیدر  |        |          |               |                  |               |              |              |           |              |  |
|               |                  | «ادامه سوالات در صفحه دوم»   |        |          |               |                  |               |              |              |           |              |  |

|                       |                         |   |  |  |                     |  |  |  |
|-----------------------|-------------------------|---|--|--|---------------------|--|--|--|
| مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح       | رشته: علوم تجربی                                  | سال سوم آموزش متوسطه   | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ | نام و نام خانوادگی: |  |  |  |
| تعداد صفحه: ۴         | تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۱  | دایره المعارف آموزش و پرورش<br>http://ace.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ |  |                     |  |  |  |
| نمره                  | سوالات (پاسخ نامه دارد) |   |  |  |                     |  |  |  |
|                       | ردیف                    |   |  |  |                     |  |  |  |

|      |  |    |
|------|--|----|
| ۱/۲۵ | در رابطه با اندام های حس، به پرسش های زیر پاسخ دهید.<br><br>الف) در ساختار پوست، کدام یک از گیرنده های حسی می تواند به سطح پوست نزدیک تر باشد؟<br>ب) در چشم، کدام یک از بخش های زیر می تواند انرژی نورانی را به پیام عصبی تبدیل کند؟<br>ج) کدام بخش از گوش میانی باعث می شود که پرده صماخ به درستی مرتعش شود؟<br>د) کدام بخش از زبان به مزه نمک طعام، بیشترین حساسیت را نشان می دهد؟<br>ه) هار زنگی به کمک کدام گیرنده ها، موقعیت شکار را در تاریکی مطلق تشخیص می دهد؟ | ۶  |
| ۰/۵  | دستوری که هورمون به سلول هدف می دهد، به چه عواملی بستگی دارد؟  | ۷  |
| ۰/۵  | در رابطه با هورمون ها، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.<br><br>الف) اثر هورمون اپی نفرین بر روی فشار خون چیست؟<br>ب) کدام هورمون پانکراس، سبب افزایش تولید و تجمع گلیکوژن در کبد می شود؟   | ۸  |
| ۰/۵  | در فرایند ترانسفورماسیون، باکتری چگونه در خصوصیات ظاهری خود تغییراتی پدید می آورد؟   | ۹  |
| ۱    | در باره مولکول DNA، به پرسش های زیر پاسخ دهید.<br><br>الف) یک مورد از بازهای یک حلقه ای را که در ساختار DNA شرکت دارند، نام ببرید.<br>ب) یک مولکول DNA خطی، دارای <u>۲۸۰ نوکلئوتید</u> است، چند قند دنوکسی ریبوز در این مولکول وجود دارد؟<br>( بدون نوشتمن راه حل )<br>ج) چرا گفته می شود، همانندسازی DNA به طریق نیمه حفظ شده است؟  | ۱۰ |
| ۱    | اصطلاحات زیر را تعریف کنید.<br><br>الف) نوکلئوزوم<br>ب) جهش جابه جایی  | ۱۱ |
| ۰/۵  | در رابطه با میتوز، به پرسش های زیر پاسخ دهید.<br><br>الف) نقش دوک در تقسیم میتوز چیست؟<br>ب) شکل مقابل، کدام مرحله از تقسیم میتوز را نشان می دهد؟  | ۱۲ |
| ۰/۵  | در باره نشانگان داون، به پرسش های زیر پاسخ دهید.<br><br>الف) در سلول پیکری فرد بیمار، چند کروموزوم وجود دارد؟<br>ب) در کاریوتیپ متعلق به فرد بیمار، کروموزوم شماره چند اضافی دارد؟   | ۱۳ |
| ۰/۵  | نوع تولید مثل غیر جنسی را در جانداران زیر تعیین کنید.<br><br>الف) اسپیروزیر<br>ب) هیدر   | ۱۴ |
| ۰/۵  | توضیح دهید که چرا بعضی از داروها برای گامت های زنان خطر بیشتری دارند تا برای گامت های مردان.   | ۱۵ |
|      | «ادامه سوالات در صفحه سوم»   |    |

| ردیف                         | سوالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره |
|------------------------------|---|------|
| ۱۶                           | <p>درباره قوانین مندل، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) قانون تفکیک ژن ها را تعریف کنید.</p> <p>ب) قانون جورشدن مستقل ژن ها، درباره چه ژن هایی صدق می کند؟</p>  | ۰/۷۵ |
| ۱۷                           | <p>از آمیزش دو گیاه گل میمونی که ژنوتیپ RW دارند، مطلوب است:</p> <p>الف) احتمال ایجاد گیاهانی که ژنوتیپ غیر از ژنوتیپ والدین داشته باشند. (بدون نوشتن راه حل)</p> <p>ب) فنوتیپ گیاه RW را بنویسید.</p>  | ۰/۵  |
| ۱۸                           | <p>در مورد بیماری های وراثتی انسان، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) عامل بیماری کم خونی وابسته به گلبول های قرمز داسی شکل، الی غالب است یا مغلوب؟</p> <p>ب) از علائم بیماری تالاسمی مازور، دو مورد را ذکر کنید.</p>  | ۰/۷۵ |
| ۱۹                           | <p>در ارتباط با دودمانه مقابله به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) این دودمانه مربوط به صفت غالب است یا مغلوب؟</p> <p>ب) چقدر احتمال دارد در این خانواده دختری با فنوتیپ فرد شماره (۲) متولد شود؟ (بدون نوشتن راه حل)</p>  | ۰/۵  |
| ۲۰                           | <p>در ارتباط با گیاهان بدون دانه، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) اسپوروفیت بالغ خزه، از چه بخش هایی تشکیل شده است؟</p> <p>ب) در سرخس، سلول تخم زا در چه بخشی تشکیل می شود؟</p>  | ۰/۷۵ |
| ۲۱                           | <p>در رابطه با بازدانگان، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) از رشد کدام سلول دانه گرده رسیده، لوله گرده تشکیل می شود؟</p> <p>ب) منظور از مخروط های دانه چیست؟</p>  | ۰/۷۵ |
| ۲۲                           | <p>در مورد نهان دانگان، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) کیسه رویانی از رشد و تقسیم یک سلول <u>هایپلوفید</u> به وجود می آید یا <u>دیپلوفید</u>؟</p> <p>ب) از تقسیم و رشد سلول <u>تریپلوفید</u> (۳n)، کدام بافت تشکیل می شود؟</p>  | ۰/۵  |
| ۲۳                           | <p>در مورد رشد و نمو گیاهان، به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) گیاه آگاوم (خنجری) از نظر طول عمر، به کدام گروه تعلق دارد؟</p> <p>ب) پوست درخت به جزء چوب پنبه، از چه بخش های دیگری تشکیل یافته است؟</p> <p>ج) در گیاهان، چیرگی رأسی از طریق کدام تنظیم کننده رشد اعمال می شود؟</p> | ۱    |
| ۲۴                           | خشتگی در گیاهان را توضیح دهید.  | ۰/۵  |
| «ادامه سوالات در صفحه چهارم» |   |      |

|  |                        |                  |                      |  |
|--|------------------------|------------------|----------------------|--|
| مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه  | ساعت شروع: ۱۰ صبح      | رشته: علوم تجربی | سال سوم آموزش متوسطه | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ |
| تعداد صفحه: ۴  | تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۱ |                  |                      |  |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                        |                  |                      | سوالات (پاسخ نامه دارد)  |

ردیف

نمره

|      |   |    |
|------|---|----|
| ۱/۲۵ | در ارتباط با تولید مثل انسان، به پرسش های زیر پاسخ دهید.<br>الف) نقش هورمون FSH در مردان، چیست؟<br>ب) در کدام بخش از اسپرم، تعداد زیادی میتوکندری وجود دارد؟<br>ج) در زنان، بعد از تخمک گذاری، مقادیر بالای کدام هورمون ها سبب ضخیم شدن بیشتر و حفظ دیواره رحم می شوند؟             | ۲۵ |
| ۰/۵  | در باره نمو جنین انسان، به پرسش های زیر پاسخ دهید.<br>الف) از تعامل کدام پرده رویان با رحم، جفت تشکیل می شود؟<br>ب) در چه زمانی از دوران بارداری، همه اندام های اصلی شروع به تشکیل شدن می گنند؟   | ۲۶ |
| ۰/۵  | گزینه درست را انتخاب کرده و در پاسخ نامه بنویسید.<br>سوال ۱- کدام یک از موارد زیر به ترتیب پیک نخستین و پیک دومین هستند؟<br>الف) هورمون گلوکاگون - آدنوزین مونوفسفات حلقوی - هورمون گلوکاگون<br>ب) آدنوزین مونوفسفات حلقوی - ج) هورمون $T_2$ - کلسترول<br>د) کلسترول - هورمون $T_2$ | ۲۷ |
|      | سوال ۲- در کدام یک از موارد زیر، با استفاده از آمیزش آزمون می توان به ژنتیک جاندار پی برد؟<br>الف) گیاه نخود فرنگی ساقه کوتاه<br>ب) گیاه نخود فرنگی گلبرگ سفید<br>ج) خوکچه هندی با رنگ موی سیاه<br>د) خوکچه هندی با رنگ موی سفید  |    |

۲۰

جمع نمره

«موفق باشید»

## باشه تعالی

| راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زیست شناسی و آزمایشگاه (۲)   |   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
|---|---|---|--|--|---|---|---|-----------------------------|------------------------|--|------------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|
| درسته‌ی: علوم تجربی   | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۱  | سال سوم آموزش متوسطه  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ردیف  | راهنمای تصحیح   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۱   | <table border="1"> <tr> <td>الف) درست (۰/۲۵) (ص ۱۱)</td> <td>ب) درست (۰/۲۵) (ص ۱۹)</td> </tr> <tr> <td>۵) درست (۰/۲۵) (ص ۳۶)</td><td>ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳۰)</td> </tr> <tr> <td>الف) ضد قارچی (۰/۲۵) (ص ۲۴)</td><td>ب) پینه آل (اپی فیز) (۰/۲۵) (ص ۵۱)</td> </tr> <tr> <td>۲</td><td>ج) پیکری (۰/۲۵) (ص ۴۵)</td> </tr> <tr> <td></td><td>۵) پسین (پشتی) (۰/۲۵) (ص ۹۰)</td> </tr> <tr> <td>۳</td><td>۶) باکتری (۰/۲۵) (ص ۱۱۹)</td> </tr> <tr> <td></td><td>و) نابالغ (۰/۲۵) (ص ۲۳۸)</td> </tr> </table>   | الف) درست (۰/۲۵) (ص ۱۱)   | ب) درست (۰/۲۵) (ص ۱۹)  | ۵) درست (۰/۲۵) (ص ۳۶)  | ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳۰)   | الف) ضد قارچی (۰/۲۵) (ص ۲۴)   | ب) پینه آل (اپی فیز) (۰/۲۵) (ص ۵۱)                                  | ۲                           | ج) پیکری (۰/۲۵) (ص ۴۵) |  | ۵) پسین (پشتی) (۰/۲۵) (ص ۹۰) | ۳ | ۶) باکتری (۰/۲۵) (ص ۱۱۹) |  | و) نابالغ (۰/۲۵) (ص ۲۳۸) |
| الف) درست (۰/۲۵) (ص ۱۱)   | ب) درست (۰/۲۵) (ص ۱۹)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۵) درست (۰/۲۵) (ص ۳۶)   | ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳۰)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| الف) ضد قارچی (۰/۲۵) (ص ۲۴)   | ب) پینه آل (اپی فیز) (۰/۲۵) (ص ۵۱)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۲   | ج) پیکری (۰/۲۵) (ص ۴۵)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
|   | ۵) پسین (پشتی) (۰/۲۵) (ص ۹۰)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۳   | ۶) باکتری (۰/۲۵) (ص ۱۱۹)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
|   | و) نابالغ (۰/۲۵) (ص ۲۳۸)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۱/۵   | <table border="1"> <tr> <td>ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳۰)</td> <td>ب) نادرست (۰/۲۵) (ص ۷۴)</td> </tr> <tr> <td>و) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۳۱)</td><td>ه) نادرست (۰/۲۵) (ص ۷۴)</td> </tr> </table>   | ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳۰)   | ب) نادرست (۰/۲۵) (ص ۷۴)  | و) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۳۱)   | ه) نادرست (۰/۲۵) (ص ۷۴)   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ج) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳۰)   | ب) نادرست (۰/۲۵) (ص ۷۴)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| و) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۳۱)  | ه) نادرست (۰/۲۵) (ص ۷۴)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۱/۵   | <table border="1"> <tr> <td>ب) پینه آل (اپی فیز) (۰/۲۵) (ص ۵۱)</td> <td>الف) ضد قارچی (۰/۲۵) (ص ۲۴)</td> </tr> <tr> <td>۵) پسین (پشتی) (۰/۲۵) (ص ۹۰)</td><td>ج) پیکری (۰/۲۵) (ص ۴۵)</td> </tr> <tr> <td>و) نابالغ (۰/۲۵) (ص ۲۳۸)</td><td>۶) باکتری (۰/۲۵) (ص ۱۱۹)</td> </tr> </table>   | ب) پینه آل (اپی فیز) (۰/۲۵) (ص ۵۱)  | الف) ضد قارچی (۰/۲۵) (ص ۲۴)  | ۵) پسین (پشتی) (۰/۲۵) (ص ۹۰)   | ج) پیکری (۰/۲۵) (ص ۴۵)  | و) نابالغ (۰/۲۵) (ص ۲۳۸)  | ۶) باکتری (۰/۲۵) (ص ۱۱۹)  |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ب) پینه آل (اپی فیز) (۰/۲۵) (ص ۵۱)  | الف) ضد قارچی (۰/۲۵) (ص ۲۴)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۵) پسین (پشتی) (۰/۲۵) (ص ۹۰)  | ج) پیکری (۰/۲۵) (ص ۴۵)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| و) نابالغ (۰/۲۵) (ص ۲۳۸)  | ۶) باکتری (۰/۲۵) (ص ۱۱۹)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۰/۷۵  | <table border="1"> <tr> <td>ستون ب</td><td>ستون الف</td> </tr> <tr> <td>ب (ماکروفاژ) (۰/۲۵) (ص ۹)</td><td>۱- پروتئین مکمل</td> </tr> <tr> <td>آ (ماستوسیت) (۰/۲۵) (ص ۲۱)</td><td>۲- هیستامین</td> </tr> <tr> <td>ب (پلاسموسیت) (۰/۲۵) (ص ۱۲)</td><td>۳- پادتن</td> </tr> </table>   | ستون ب  | ستون الف   | ب (ماکروفاژ) (۰/۲۵) (ص ۹)  | ۱- پروتئین مکمل   | آ (ماستوسیت) (۰/۲۵) (ص ۲۱)  | ۲- هیستامین   | ب (پلاسموسیت) (۰/۲۵) (ص ۱۲) | ۳- پادتن               |  |                              |   |                          |  |                          |
| ستون ب  | ستون الف  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ب (ماکروفاژ) (۰/۲۵) (ص ۹)   | ۱- پروتئین مکمل   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| آ (ماستوسیت) (۰/۲۵) (ص ۲۱)  | ۲- هیستامین   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ب (پلاسموسیت) (۰/۲۵) (ص ۱۲)   | ۳- پادتن  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۰/۵   | به علت تغییر مداوم آنتی زن های ویروس ایدز (۰/۵) (ص ۲۳)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۰/۷۵  | <table border="1"> <tr> <td>الف) مخچه (۰/۲۵) (ص ۴۱)</td> <td>۱) مخچه (۰/۲۵) (ص ۴۱)</td> </tr> <tr> <td>ج) (هیدر) (۰/۲۵) (ص ۵۲)</td><td>۲) (هیدر) (۰/۲۵) (ص ۵۲)</td> </tr> </table>  | الف) مخچه (۰/۲۵) (ص ۴۱)   | ۱) مخچه (۰/۲۵) (ص ۴۱)  | ج) (هیدر) (۰/۲۵) (ص ۵۲)  | ۲) (هیدر) (۰/۲۵) (ص ۵۲)   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| الف) مخچه (۰/۲۵) (ص ۴۱)   | ۱) مخچه (۰/۲۵) (ص ۴۱)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ج) (هیدر) (۰/۲۵) (ص ۵۲)   | ۲) (هیدر) (۰/۲۵) (ص ۵۲)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۱/۲۵  | <table border="1"> <tr> <td>ب) ۲ (سلول مخروطی) (۰/۲۵) (ص ۶۰)</td> <td>الف) گیرنده درد (۰/۲۵) (ص ۵۶)</td> </tr> <tr> <td>د) کناره ها (۰/۲۵) (ص ۶۸)</td><td>ج) شیبور استاش (۰/۲۵) (ص ۶۶)</td> </tr> <tr> <td>ه) گیرنده های فرو سرخ (۰/۲۵) (ص ۷۵)</td><td>۵) گیرنده های فرو سرخ (۰/۲۵) (ص ۷۵)</td> </tr> </table>  | ب) ۲ (سلول مخروطی) (۰/۲۵) (ص ۶۰)  | الف) گیرنده درد (۰/۲۵) (ص ۵۶)  | د) کناره ها (۰/۲۵) (ص ۶۸)  | ج) شیبور استاش (۰/۲۵) (ص ۶۶)  | ه) گیرنده های فرو سرخ (۰/۲۵) (ص ۷۵)                                 | ۵) گیرنده های فرو سرخ (۰/۲۵) (ص ۷۵)                                 |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ب) ۲ (سلول مخروطی) (۰/۲۵) (ص ۶۰)  | الف) گیرنده درد (۰/۲۵) (ص ۵۶)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| د) کناره ها (۰/۲۵) (ص ۶۸)   | ج) شیبور استاش (۰/۲۵) (ص ۶۶)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ه) گیرنده های فرو سرخ (۰/۲۵) (ص ۷۵)   | ۵) گیرنده های فرو سرخ (۰/۲۵) (ص ۷۵)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۰/۵   | هم بستگی به نوع هورمون (۰/۲۵) و هم بستگی به سلول هدف دارد. (۰/۲۵) (ص ۸۰)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۰/۵   | <table border="1"> <tr> <td>الف) فشار خون را افزایش می دهد. (۰/۲۵) (ص ۹۳)</td> <td>۱) فشار خون را افزایش می دهد. (۰/۲۵) (ص ۹۳)</td> </tr> <tr> <td>ب) انسولین (۰/۲۵) (ص ۹۵)</td><td>۲) انسولین (۰/۲۵) (ص ۹۵)</td> </tr> </table>  | الف) فشار خون را افزایش می دهد. (۰/۲۵) (ص ۹۳)   | ۱) فشار خون را افزایش می دهد. (۰/۲۵) (ص ۹۳)  | ب) انسولین (۰/۲۵) (ص ۹۵)   | ۲) انسولین (۰/۲۵) (ص ۹۵)  |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| الف) فشار خون را افزایش می دهد. (۰/۲۵) (ص ۹۳)   | ۱) فشار خون را افزایش می دهد. (۰/۲۵) (ص ۹۳)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ب) انسولین (۰/۲۵) (ص ۹۵)  | ۲) انسولین (۰/۲۵) (ص ۹۵)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۰/۵   | با دریافت مواد ژنتیک (۰/۲۵) از محیط خارج (۰/۲۵) (ص ۱۰۵)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۱   | <table border="1"> <tr> <td>الف) تیمین (T) یا سیتوزین (C) (ذکر یک مورد صحیح ۰/۲۵ نمره) (ص ۱۰۷ و ۱۰۸)</td> <td>۱) الف) تیمین (T) یا سیتوزین (C) (ذکر یک مورد صحیح ۰/۲۵ نمره) (ص ۱۰۷ و ۱۰۸)</td> </tr> <tr> <td>ب) ۲۸۰ (۰/۲۵) (ص ۱۱۲)</td><td>۲) ۲۸۰ (۰/۲۵) (ص ۱۱۲)</td> </tr> <tr> <td>ج) چون هر DNA دختر یک رشته جدید و یک رشته قدیمی دارد. (۰/۵) (ص ۱۱۵)</td><td>۳) چون هر DNA دختر یک رشته جدید و یک رشته قدیمی دارد. (۰/۵) (ص ۱۱۵)</td> </tr> </table>   | الف) تیمین (T) یا سیتوزین (C) (ذکر یک مورد صحیح ۰/۲۵ نمره) (ص ۱۰۷ و ۱۰۸)  | ۱) الف) تیمین (T) یا سیتوزین (C) (ذکر یک مورد صحیح ۰/۲۵ نمره) (ص ۱۰۷ و ۱۰۸)  | ب) ۲۸۰ (۰/۲۵) (ص ۱۱۲)  | ۲) ۲۸۰ (۰/۲۵) (ص ۱۱۲)   | ج) چون هر DNA دختر یک رشته جدید و یک رشته قدیمی دارد. (۰/۵) (ص ۱۱۵) | ۳) چون هر DNA دختر یک رشته جدید و یک رشته قدیمی دارد. (۰/۵) (ص ۱۱۵) |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| الف) تیمین (T) یا سیتوزین (C) (ذکر یک مورد صحیح ۰/۲۵ نمره) (ص ۱۰۷ و ۱۰۸)  | ۱) الف) تیمین (T) یا سیتوزین (C) (ذکر یک مورد صحیح ۰/۲۵ نمره) (ص ۱۰۷ و ۱۰۸)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ب) ۲۸۰ (۰/۲۵) (ص ۱۱۲)   | ۲) ۲۸۰ (۰/۲۵) (ص ۱۱۲)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ج) چون هر DNA دختر یک رشته جدید و یک رشته قدیمی دارد. (۰/۵) (ص ۱۱۵)   | ۳) چون هر DNA دختر یک رشته جدید و یک رشته قدیمی دارد. (۰/۵) (ص ۱۱۵)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۱   | <table border="1"> <tr> <td>الف) DNA در محل هایی، حدود دو دور به دور ۸ مولکول هیستون می پیچد و ساختاری را پدید می آورد که نوکلئوزوم نام دارد. (۰/۵) (ص ۱۲۲)</td> <td>۱) الف) DNA در محل هایی، حدود دو دور به دور ۸ مولکول هیستون می پیچد و ساختاری را پدید می آورد که نوکلئوزوم نام دارد. (۰/۵) (ص ۱۲۲)</td> </tr> <tr> <td>ب) اگر قطعه ای که بر اثر شکسته شدن جدا شده است، به کروموزوم غیر همتا متصل شود، جهش را جا به جایی می نامند. (۰/۵) (ص ۱۲۶)</td> <td>۲) ب) اگر قطعه ای که بر اثر شکسته شدن جدا شده است، به کروموزوم غیر همتا متصل شود، جهش را جا به جایی می نامند. (۰/۵) (ص ۱۲۶)</td> </tr> </table> | الف) DNA در محل هایی، حدود دو دور به دور ۸ مولکول هیستون می پیچد و ساختاری را پدید می آورد که نوکلئوزوم نام دارد. (۰/۵) (ص ۱۲۲) | ۱) الف) DNA در محل هایی، حدود دو دور به دور ۸ مولکول هیستون می پیچد و ساختاری را پدید می آورد که نوکلئوزوم نام دارد. (۰/۵) (ص ۱۲۲) | ب) اگر قطعه ای که بر اثر شکسته شدن جدا شده است، به کروموزوم غیر همتا متصل شود، جهش را جا به جایی می نامند. (۰/۵) (ص ۱۲۶) | ۲) ب) اگر قطعه ای که بر اثر شکسته شدن جدا شده است، به کروموزوم غیر همتا متصل شود، جهش را جا به جایی می نامند. (۰/۵) (ص ۱۲۶) |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| الف) DNA در محل هایی، حدود دو دور به دور ۸ مولکول هیستون می پیچد و ساختاری را پدید می آورد که نوکلئوزوم نام دارد. (۰/۵) (ص ۱۲۲) | ۱) الف) DNA در محل هایی، حدود دو دور به دور ۸ مولکول هیستون می پیچد و ساختاری را پدید می آورد که نوکلئوزوم نام دارد. (۰/۵) (ص ۱۲۲)  |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ب) اگر قطعه ای که بر اثر شکسته شدن جدا شده است، به کروموزوم غیر همتا متصل شود، جهش را جا به جایی می نامند. (۰/۵) (ص ۱۲۶)        | ۲) ب) اگر قطعه ای که بر اثر شکسته شدن جدا شده است، به کروموزوم غیر همتا متصل شود، جهش را جا به جایی می نامند. (۰/۵) (ص ۱۲۶)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۰/۵   | الف) در حرکت دادن کروموزوم ها نقش دارند. (۰/۲۵) (ص ۱۲۲)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۰/۵   | ۱۲) الف) در حرکت دادن کروموزوم ها نقش دارند. (۰/۲۵) (ص ۱۲۲)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۰/۵   | ۱۳) الف) ۴۷ کروموزوم (۰/۲۵) (ص ۱۴۲)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
| ۰/۵   | ۱۴) الف) قطعه قطعه شدن (۰/۲۵) (ص ۱۴۵)   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |
|   | «ادامه در صفحه دوم»   |   |  |  |   |   |   |                             |                        |  |                              |   |                          |  |                          |

## باشه تعالی

|  |   |   |
|--|---|---|
| رشته‌ی: علوم تجربی   | مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه   | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زیست‌شناسی و آزمایشگاه (۲) |
| تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۱   |   | سال سوم آموزش متوسطه  |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> | دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داولطیان آزاد در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱۵   | همه تخمک های زن ها از هنگام تولد در تخدمان ها موجود است. بنابراین، هر چه سن زن ها افزایش می یابد.<br>مجموع آسیب هایی که ممکن است به DNA تخمک های آنها وارد شود، بیشتر می شود. (۰/۵) (ص ۱۴۸)                           | ۰/۵  |
| ۱۶   | (الف) بر پایه قانون تفکیک زن ها دو الل مربوط به هر صفت هنگام تشکیل گامت از یکدیگر جدا می شوند. (۰/۵) (ص ۱۶۰)<br>(ب) این قانون فقط در باره زن هایی درست است که روی گروموزوم های مختلف قرار داشته باشند. (۰/۲۵) (ص ۱۶۰) | ۰/۷۵ |
| ۱۷   | الف) مغلوب (۰/۲۵) (ص ۱۷۶)<br>ب) صورتی (۰/۲۵) (ص ۱۷۰)  | ۰/۵  |
| ۱۸   | الف) مغلوب (۰/۲۵) (ص ۱۷۶)<br>ب) کم خونی، رنگ پریدگی، کم خوابی و کم غذایی (کاهش اشتها) (دو مورد هر مورد ۰/۲۵) (ص ۱۷۶)  | ۰/۷۵ |
| ۱۹   | الف) غالب (۰/۲۵) (ص ۱۷۴)<br>ب) $\frac{1}{8}$ (۰/۲۵) (ص ۱۷۴)   | ۰/۵  |
| ۲۰   | الف) شامل یک بخش میله مانند به نام <u>قار</u> (۰/۲۵) و یک بخش کپسول مانند به نام <u>هاگدان</u> (۰/۲۵) است. (ص ۱۸۲)<br>ب) درون آرکن (۰/۲۵) (ص ۱۸۴)   | ۰/۷۵ |
| ۲۱   | الف) سلول رویشی (۰/۲۵) (ص ۱۸۸)<br>ب) به مخروط های ماده بعد از لقاح و تشکیل دانه، مخروط های دانه گفته می شود. (۰/۵) (ص ۱۸۸)  | ۰/۷۵ |
| ۲۲   | الف) هاپلولید (۰/۲۵) (ص ۱۹۴)<br>ب) بافت آلبومن (۰/۲۵) (ص ۱۹۵)   | ۰/۵  |
| ۲۳   | الف) گیاه چند ساله (۰/۲۵) (ص ۲۰۶)<br>ب) کامبیوم چوب پنبه ساز (۰/۲۵) و آبکش پسین (۰/۲۵) (ص ۲۱۱)<br>ج) اکسین (۰/۲۵) (ص ۲۱۹)   | ۱    |
| ۲۴   | خفتگی وضعیتی است که در طی آن، حتی در صورت مناسب بودن شرایط برای رشد، جوانه گیاه یا دانه غیرفعال باقی می مانند و نمی رویند. (۰/۵) (ص ۲۲۴)  | ۰/۵  |
| ۲۵   | الف) همراه با تستوسترون، تولید اسپرم را در لوله های اسپرم ساز تحریک می کند. (۰/۵) (ص ۲۳۲)<br>ب) قسمت میانی (۰/۲۵) (ص ۲۲۴)<br>ج) استروژن (۰/۲۵) و پروژسترون (۰/۲۵) (ص ۲۴۲)   | ۱/۲۵ |
| ۲۶   | الف) کوریون (۰/۰) (ص ۲۴۵)<br>ب) انتهای هفته چهارم (۰/۰) (ص ۲۴۶)   | ۰/۵  |
| ۲۷   | ۱- الف (هورمون گلوکagon - آدنوزین مونوفسفات حلقوی) (۰/۰) (ص ۸۷)<br>۲- ج (خوکچه هندی با رنگ موی سیاه) (۰/۰) (ص ۱۵۸)  | ۰/۵  |
| ۲۰   | جمع نمره «خسته نباشد»   | ۰    |