کد کنترل

160

C



آزمون ورودی دورههای کارشناسیارشد ناپیوستهٔ داخل ـ سال 1401

صبح چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۲/۲۸



امام خمینی (ره)

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸)

زمان پاسخگویی: ۲۳۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۷۵

جدول مواد امتحانی، تعداد و شمارهٔ سؤالها

| تا شمارهٔ | از شمارهٔ | تعداد سؤال | مواد امتحانی | = - | |
|-----------|-----------|------------|---|----------------|---|
| ۶۰ | | 9. | زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) برای داوطلبان رشته مدیریت امور شهری | | 1 |
| 14. | 91 | ۶۰ | زبان تخصصی (انگلیسی) برای داوطلبان رشته مدیریت کسبوکار | | ۲ |
| 18. | 171 | ۴. | استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت | | ٣ |
| 146 | 181 | 70 | دانش مسائل روز در زمینه مدیریت مؤسسات دروسی تولیدی، خدماتی و طرحهای عمرانی | مجموعه دروس | |
| 77+ | 188 | ۳۵ | 1 | تخصص | ۵ |
| 780 | 771 | ۲۵ | زبان فارسی | | ۶ |
| 770 | 789 | ٣٠ | ر باضبات عمومی ۱ و ۲ (دوره فنے و مهندسے) | مجموعه تخصص | ٧ |

این آزمـــون نمرهٔ مــنفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالها به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای همه اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می شود.

* متقاضى گرامى، وارد نكردن مشخصات و امضا در كادر زير، به منزلهٔ غيبت و حضور نداشتن در جلسهٔ آزمون است.

اينجانب با شمارهٔ داوطليي با آگاهي کامل، يکسانبودن شمارهٔ صندلي خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچهٔ سؤالها، نوع و کد کنترل درج شده بر روى دفترچهٔ سؤالها و پايين پاسخنامهام را تأييد مينمايم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) برای داوطلبان رشته مدیریت امور شهری:

PART A: Structure

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- Opened in 2009 ----- its 1,500 students around \$30 a month, St Joseph's is like 1thousands of other private schools across India. 1) and charging 2) while charging 3) and charged 4) when charged Perhaps the most significant part of that economy has been decentralized-finance (DeFi) 2applications, which enable users to trade assets, get loans, and ----- deposits. 1) to store 2) which store 3) store 4) they store Research by sociologists and economists has found that couples with daughters face 3modestly higher risks of divorce than ------. 1) couples with sone are 2) couples with sons 3) are couples with sons 4) couples with sone face ----- one was also allowed to take the exam repeatedly (in addition to its openness), 4-China's civil exam system was extremely competitive. 2) The fact given is 3) Given 1) Given that 4) It is given that ----- her restaurant already has a large and devoted following, Magda tries to 5expand her clientele by offering special promotions. 1) Although 2) Despite that 3) However 4) Nevertheless Um . Wave direction, -----, used by young turtles to navigate in water, is later supplanted
- by their orientation to magnetic fields.
 - 1) is apparently that primary cue
- 2) that is the primary cue apparently
- 3) apparently the primary cue
- 4) and the primary cue apparently
- 7-The unification of Upper and Lower Egypt around 3000 B.C. acted as a catalyst, -----a flowering of Egyptian culture.
 - 1) triggering

2) which it triggered

3) triggered

- 4) is triggered
- ----- pellagra did not contract the disease led epidemiologists to question the theory 8that pellagra is contagious.
 - 1) The observation of nurses treated patients of
 - 2) The observation that nurses treating patients with
 - 3) Nurses treating patients the observation was
 - 4) Patients treated by nurses whose observation was

صفحه ۳

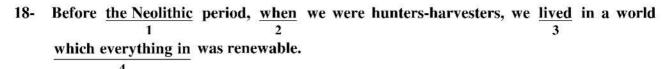
- 9- With the advent of projection, the viewer's relationship with the image was no longer private, ------
 - 1) with earlier peepshow devices it had been so
 - 2) had with earlier peepshow devices been so
 - 3) as it had been with earlier peepshow devices
 - 4) so had it been with earlier peepshow devices
- 10- Populations cannot grow ------ the rural economy can produce enough additional food to feed more people.
 - 1) unless
- 2) nonetheless
- 3) in case
- 4) whereas

PART B: Written Expression

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- Management science initially included any application of science for management $\frac{1}{3}$ problems or to the process of management itself.
- 12- Once a species $\frac{\text{fall below}}{1}$ a certain number, it is beset by $\frac{\text{inbreeding}}{2}$ and other processes $\frac{\text{that nudge it closer}}{1}$ and closer $\frac{\text{to extinction}}{1}$.
- 13- A certain state requires that an applicant for a <u>driver's</u> license <u>answers</u> at least 80

 percent of the questions <u>on</u> a written test correctly.
- 14- A team's margin of victory for a single game is defined $\frac{as}{2}$ the number of goals it made minus the number of $\frac{as}{2}$ by the $\frac{as}{2}$.
- For centuries, the coastline of Uruguay was regarded by European mariners as a desolate place, one seemingly is devoid of inhabitants.
- 16- The photography as an art form often seeks the ineffable in its subjects, $\frac{1}{2}$ those qualities that cannot be expressed in words.
- Macroeconomics is concerned with understanding economy-wide events such as the total amount of goods and services are produced, the level of unemployment, and the general behavior of prices.



Businessmen stepped forward with offers to fund his education and projects, and with money which donated by them, he was able to put his cousin and several friends back into school and pay for some medical needs of his family.

The concept of <u>hygiene</u> developed during the Roman Empire and regulations were put in place to separate waste water by a means of a sewage system in the streets.

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

| 21- | If the world is to av | <mark>void</mark> environmental cata | astrophe, advanced eco | onomies must undergo a |
|-----|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | transition. | | | |
| | 1) fungible | 2) predictable | 3) solitary | 4) profound |
| 22- | Turning the therm | nometer up will cause | the heat in the room | to, providing |
| | warmth during the | | | |
| | 1) cohere | 2) coalesce | 3) intensify | 4) arouse |
| 23- | Despite the fact that | t others trusted their l | eader, he could not ov | ercome his that |
| | something was not | right. | | |
| | | 2) incentive | | |
| 24- | | the size of the fish, so tl | | |
| | | 2) exploited | 3) animated | 4) distorted |
| 25- | Although he appea | rs to be guilty, a close | r look at the evidence | will surely the |
| | defendant. | | | |
| | 1) extort | 2) exonerate | 3) expel | 4) extenuate |
| 26- | | was involved in a fight | t at the park, he came | home without a |
| | single bruise. | | | |
| | | 2) straightforward | | (5) |
| 27- | | e intense scrutiny at air | ports is to prevent hija | ackers from taking over |
| | airplanes. | | A | |
| | | 2) criterion | | |
| 28- | | | | idence against him, and |
| | | fficulty in declaring hir | | 75 |
| •• | | 2) didactic | | |
| 29- | | | size and color, you can | distinguish them by the |
| | numbers engraved | | 2) 1 | A) : 1 |
| | 1) resemble | 2) misinterpret | 3) enhance | 4) identify |

| 30- | | | 1.00 | it is sometimes used as a |
|-----|-------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | to prom | ote learning in children. | | |
| | 1) fantasy | 2) diversity | 3) stimulus | 4) documentary |
| 31- | I decided to go | into research, as I want | ed to do something ex | xciting. I don't think I'm |
| | for teac | hing. | | |
| | 1) put up | 2) called out | 3) bogged down | 4) cut out |
| 32- | The company h | as failed to fully | online advertising | and has missed out on |
| | lucrative new bu | isinesses. | | |
| | 1) figure out | 2) capitalize on | 3) fall through | 4) detract from |
| 33- | My parents mad | de an especial effort to | my sibling ar | nd me in a wide range of |
| | cultural and edu | cational influences from | a very young age. | |
| | 1) blend | 2) coerce | 3) steep | 4) stretch |
| 34- | There's no doubt | that the success of the pr | oject you and h | now well you do your job. |
| | 1) bases | | 3) dwells on | |
| 35- | I've just started | a new business and wor | nder if I could | - your brains for any tips |
| | you might have. | | | |
| | 1) rack | 2) seek | 3) pick | 4) hack |
| | | | | |

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The probability that two right-handed people would have a left-handed child is only about 9.5 percent. The chance rises to 19.5 percent if one parent is a lefty and 26 percent if both parents are left-handed. The preference, however, could also stem from an infant's imitation of his parents. To test genetic influence, starting in the 1970s British biologist Marian Annett of the University of Leicester hypothesized that no single gene determines handedness. Rather, during fetal development, a certain molecular factor helps to strengthen the brain's left hemisphere, which increases the probability that the right hand will be dominant, because the left side of the brain controls the right side of the body, and vice versa. Among the minority of people who lack this factor, handedness develops entirely by chance. Research conducted on twins complicates the theory, however. One in five sets of identical twins involves one right-handed and one left-handed person, despite the fact that their genetic material is the same. Genes, therefore, are not solely responsible for handedness.

Genetic theory is also undermined by results from Peter Hepper and his team at Queen's University in Belfast, Ireland. In 2004 the psychologists used ultrasound to show that by the 15th week of pregnancy, fetuses already have a preference as to which thumb they suck. In most cases, the preference continued after birth. At 15 weeks, though, the brain does not yet have control over the body's limbs. Hepper speculates that fetuses tend to prefer whichever side of the body is developing quicker and that their movements, in turn, influence the brain's development. Whether this early preference is temporary or holds up throughout development and infancy is

unknown. Genetic predetermination is also <u>contradicted</u> by the widespread observation that children do not settle on either their right or left hand until they are two or three years old.

But even if these correlations were true, they did not explain what actually causes left-handedness. Furthermore, specialization on either side of the body is common among animals. Cats will favor one paw over another when fishing toys out from under the couch. Horses stomp more frequently with one hoof than the other. Certain crabs motion predominantly with the left or right claw. In evolutionary terms, focusing power and dexterity in one limb is more efficient than having to train two, four or even eight limbs equally. Yet for most animals, the preference for one side or the other is seemingly random. The overwhelming dominance of the right hand is associated only with humans. That fact directs attention toward the brain's two hemispheres and perhaps toward language.

36- What does the paragraph following this passage most probably discuss?

- 1) Something related to the role of the brain in determining handedness in humans
- 2) Review of the most recent literature on the relationship between the brain and language, on the one hand, and the brain and handedness preference, on the other
- 3) Reasons why right-handedness is predominant among humans
- 4) Differences between animals and humans in terms of factors contributing to the preference for the left or right hand
- 37- According to the passage, the chances for a child with left-handed parents to turn out to be left-handed are ------
 - 1) 19.5 percent
- 2) negligible
- 3) 26 percent
- 4) 9.5 percent
- As speculated by Marian Annett, the brain's left hemisphere carries out its role in making people righted-handed ------
 - 1) under the influence of genetic modulator
 - 2) due to the involvement of a molecular factor
 - 3) just randomly in the majority of cases
 - 4) through the medium of a specific set of genes

39- Why has the author mentioned Peter Hepper and his team in paragraph 2?

- 1) To argue that handedness is a psychological as well as physiological research topic
- 2) To accentuate the need for further research about human handedness
- 3) To mention a recent groundbreaking study in relation to the handedness phenomenon
- 4) To vitiate a particular explanation of how handedness is determined in humans
- 40- According to the study reported in paragraph 2, a fetus's preference for which thumb to suck is a preference that -------.
 - 1) changes 15 weeks after birth
- 2) affects the growth of body limbs
- 3) becomes immutable after birth
- 4) may or may not remain stable
- 41- The word "contradicted" in paragraph 2 could best be replaced by which of the following?
 - 1) portended
- 2) belied
- 3) transfixed
- 4) touted
- 42- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 3?
 - 1) To make a distinction
 - 2) To make a generalization that comes next
 - 3) To draw an analogy
 - 4) To support a claim made earlier

- 43- The phrase "the other" in paragraph 3 refers to ------.
 - 1) limb
- 2) preference
- 3) side
- 4) dominance
- 44- Which of the following best describes the author's attitude toward the topic of the passage?
 - 1) Incredulous
- 2) Disinterested
- 3) Polemical
- 4) Contentious

PASSAGE 2:

Astronomers have spotted a black hole "giving birth" to stars at the center of a nearby dwarf galaxy—and the stellar newborns are tethered to the black hole by a massive "umbilical cord" made of gas and dust. The supermassive black hole, situated roughly 34 million light-years away in the galaxy Henize 2-10, was seen spewing an enormous, 500-light-year-long jet of ionized gas from its center at around 1 million mph (1.6 million km/h), contributing to a "firestorm" of new star formation in a nearby stellar nursery.

The discovery, made using the Hubble Space Telescope, is the first time a black hole in a dwarf galaxy (a galaxy with 1 billion or fewer stars) has been seen birthing stars. "From the beginning, I knew something unusual and special was happening in Henize 2-10, and now Hubble has provided a very clear picture of the connection between the black hole and a neighboring star-forming region located 230 light-years from the black hole," study co-author Amy Reines said in a statement. "Hubble's amazing resolution clearly shows a corkscrew-like pattern in the velocities of the gas, which we can fit to the model of a precessing, or wobbling, outflow from a black hole."

Astronomers observed the jet's thin tendril stretching out from the black hole and across space to a bright stellar nursery. Supermassive black holes—which are millions to billions the size of stellar-mass black holes — have been spotted spewing cosmic plumes before, but until now, astronomers thought that these jets hindered, rather than helped, star formation in dwarf galaxies.

Black holes make the jets that spew from them by sucking in material from nearby gas clouds or stars before slingshotting it back into space in the form of blazing plasma traveling close to the speed of light. If heated to the right temperature, the gas clouds that make contact with the jet will then become ideal nurseries for future stars. But getting to that Goldilocks zone is crucial; if the jets heat the gas clouds up too much, they can lose their ability to cool back down in the way necessary for star formation. But with the gentle, less-massive outflow from the black hole in Henize 2-10, gas conditions were perfect for star formation.

45- What is the best title for the passage?

- 1) Start Formation Process Finally Understood
- 2) Monster Black Hole Spotted 'Giving Birth' To stars
- 3) Hubble: A Window to Future Astronomy
- 4) Start Formation in a Newly Found Dwarf Galaxy

46- Which of the following is stated about "umbilical cord" in the passage?

- 1) It spews gas and dust.
- 2) It is a liaison between blackhole and stellar dust.
- 3) It is very huge.
- 4) Without it, stars cannot be born.

47- The word "its' in paragraph 1 refers to -----.

1) jet of ionized gas

- 2) firestorm
- 3) supermassive black hole
- 4) galaxy Henize 2-10

48- Which of the following can be inferred from paragraph 2?

- 1) Dwarf galaxies may have been giving birth to stars without our being able to notice it.
- 2) There are galaxies other than Henize 2-10 which the Hubble Space Telescope is monitoring.
- 3) The birth of new stars is a new phenomenon in dwarf galaxies.
- 4) A corkscrew-like pattern in the velocities of the gas is the first requisite for start formation.

49- Which of the following is defined in first two paragraphs in the passage?

1) stellar nursery

- 2) outflow
- 3) supermassive black hole
- 4) dwarf galaxy

50- Which of the following is stated in the passage about cosmic plumes?

- 1) They were not thought to assist star formation in dwarf galaxies.
- 2) They emerge in galaxies that are gigantic in size.
- 3) They are too far away to affect space objects in the Solar System.
- 4) They seem to be the hallmark of bright stellar nurseries.

51- The gas clouds mentioned in paragraph 3 become ideal nurseries for future starts -----.

- 1) after their having lost the ability to cool back
- 2) when they are heated to a certain point
- 3) concurrent with their getting to the Goldilocks zone
- 4) when they are slingshot back into space

52- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) What was something unusual and special happening in Henize 2-10 that attracted some astronomers' attention?
- 2) What is the umbilical cord linking the stellar newborns and the black hole actually made of?
- 3) Why are the stellar newborns tethered to the black hole by a massive "umbilical cord" made of gas and dust?
- 4) Why did astronomers think that cosmic plumes hindered, rather than helped, star formation in dwarf galaxies?

53- Which of the following best describes the tone of the passage?

- 1) Incendiary
- 2) Euphoric
- 3) Speculative
- 4) Objective

PASSAGE 3:

Speech-related gestures serve two purposes. Firstly, they can provide a concordance to the speech, marking out its structure and how it is to be interpreted. Secondly, if they carry some of the message, they force listeners to watch the speaker as well; if they only listen, they will miss part of the meaning. If it is not overdone, this can be an effective way of manipulating pupils' attention.

Animated speakers use gestures extensively to punctuate their speech (beats) and to illuminate the ideas they are talking about. Some subjects lend themselves to pantomiming (a biology teacher as a gorilla is a vivid memory from thirty years ago). More soberly, talk about shapes (such as the line of the trenches in the First World War, or the shape of a mathematical equation) or movements (such as rocks rolling

along and eroding the bottom of a stream) may be illustrated by iconic gestures; the gesturing hand traces out the shape or imitates the movement. Mathematical ideas (or ideas in other subjects) can be represented by gestures as well as mathematical equations; as ideas have no physical form, these are metaphoric gestures. Mathematics is a precise subject, and this precision is represented by the forefinger-to-thumb precision grip being made in a vacuum. Thumb and finger carefully hold the invisible idea for the class's inspection. This is only one of a range of gestures which manipulate ideas as objects, to show the audience how they should be handled mentally.

There are various other hand movements which can be described as more relationship oriented. Some, such as nominating whom is to talk next by pointing at them, or holding up a hand to stop them talking, are quick movements related to gesturing; but there is a range of more static hand postures, related to status and confidence. Folded arms, or hands on hips are dominating or threatening, while a range of fumbling or preening movements indicate stress or anxiety. You are most likely to use these at stressful points during the session, for instance during transitions from one class activity to another, when delay and disorganization are possible.

54- What is the subject of this passage?

- 1) Various types of hand movements
- 2) Ways to enhance pupils' attention in class
- 3) Gestures and hand signals
- 4) Relationship between gestures and course types
- 55- What is the main rhetorical function of paragraph 1?
 - 1) Classification

2) Function Description

3) Definition

- 4) Process description
- 56- According to the passage, the line of the trenches in the First World War can be best illuminated through ------
 - 1) iconic gestures

2) forefinger-to-thumb precision grip

3) pantomiming

- 4) metaphoric gestures
- 57- The word "themselves" in paragraph 2 refers to -----.
 - l) beat
- 2) ideas
- 3) teachers
- 4) subjects
- 58- Which of the following best describes the function of paragraph 3 in relation to paragraph 2?
 - 1) It provides some other types of gestures that somehow help support the main point of paragraph 2.
 - 2) It furnishes some further examples of gestures that seem to be counterproductive and thus sheds doubt on the validity of the claim advocated in paragraph 2.
 - 3) It describes a new set of gestures to be used for the same subjects mentioned in paragraph 2.
 - 4) It aims to debunk any overgeneralization to be made out of the information presented in paragraph 2.

59- The word "these" in paragraph 3 refers to -----

- 1) gestures expressing stress or anxiety
- 2) transitions from one class activity to another
- 3) static gestures
- 4) folded arms and hands on hips

- 60- Which of the following is stated in the passage about "nominating whom is to talk next by pointing at them" (paragraph 3)?
 - 1) It is to be followed by holding up a hand.
 - 2) It should not be overdone.
 - 3) It is less effective unless it is done quickly.

too much in one account, it can result in -----

1) some situations increased costs in

3) increased costs in some situations

4) It is a relationship-oriented gesture.

زبان تخصصی (انگلیسی) برای داوطلبان رشته مدیریت کسبوکار:

2) some situations of costs increased

4) costs are increased in some situations

PART A: Grammar & Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

| Then mark the answer on your answer sheet. | |
|--|---|
| | panies merge, and it is believed that they would |
| | 2) whether this had happened |
| | |
| | 4) were this to happen |
| | |
| | <u> </u> |
| | 3) left 4) leaving |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 4) about the implications discuss the tab | oled offer |
| The company was quick to reassure sha | areholders that its cash flow is in a very healthy |
| state there is no liquidity issue. | |
| 1) which 2) and that | 3) and 4) besides |
| You will never reach the top of the corp | porate unless you change your attitude towards |
| your superiors; it is at your job, | but also how well liked you might be. |
| 1) not only about how good you are | 2) about how good not only are you |
| 3) not only about how good are you | 4) about how good not only you are |
| In published work spanning more than | four decades, by both individuals and |
| institutions is systematically and signifi | icantly influenced by natural human cognitive |
| limitations and biases. | |
| 1) it was explored by Thaler how decision | on making is economic |
| 2) Thaler explored how economic decisi | ion making |
| | |
| | |
| History Control of the Control of the Control of State of the Control of the Control of State | he benefit of preventing a person from spending |
| | There is talk of the two struggling complements significantly from synergy 1) happens to this 3) this happened The two former rivals have formed a perplexed as to why they were at loggerh 1) leaves 2) and leaves A meeting of the Board of Directors has 1) to table the offer tabled the implication 2) for the offer to table to discuss the im 3) to discuss the implications of the offer 4) about the implications discuss the table to discuss the table to discuss the implications of the offer 4) about the implications discuss the table to discuss the implications of the offer 4) about the implications discuss the table to discuss the table to discuss the implications of the offer 4) about the implications of the offer 4) about the implications discuss the table to discuss the implications of the offer 5) and that 6) and that 7) and t |

| | صفحه ۱۱ | 460C | (1147 | مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ، |
|-----------|---|--|--|--|
| 68- | | · · | | cal or scientific breakthrough ng one percent of the nation's |
| 69- | 1) Although Several employees department knows li | of the company beli ttle about marketing an | | 4) No matter reason the design |
| 70- | 3) the alarming decli 4) for the alarming d In light of her extraor | les an alarming decline ine in sales that lecline in sales is that rdinarily creative budget governor and found he | ting proposal, a | recent poll put Susan ahead of candidate of the two. 4) a better |
| <u>Di</u> | ART B: Vocabular irections: Choose the w nen mark the answer or | ord or phrase (1), (2), (3 | 3), or (4) that be | st completes each sentence. |
| 71- | I'm sorry I can't lend | l you \$10, because I'm i | eally u | p this month. |
| | 1) broken | The state of the s | 3) hard | 4) far |
| 72- | 7.0 | | 7 | he new ownership structure. |
| 73- | 1) catalyst The board has put t | | 3) transition | 4) seizure the Chief Executive and his |
| /3- | | ne company now appear | | the Chief Executive and his |
| | 1) numbered | | 3) null | 4) short-sighted |
| 74- | | | nt with econom | ic rationality, which assumes |
| | that people behave so | elfishly. | 2) ignistion | |
| | utilitarianism altruism | | 2) isolation4) pleasure | |
| 75- | Marie Committee | | | tries ranging from extraction |
| , , | | nter support services. | | |
| | 1) initial | | 2) derivative | |
| | 3) interchangeable | | 4) diverse | |
| 76- | | | | onic plague caused The Black |
| | | nat the world in | | the fourteenth century. |
| | 1) violated | | 2) sought | |
| 77- | 3) swept | | 4) exploited | still lived an life and |
| / /- | only spent money on | 마니아 등에 여러 100명 (Harris - "ARRESTS STATE | ny woman, sne | sun nveu an me anu |
| | 1) obsolete | | 2) indifferent | |
| | 3) abstemious | | 4) unrivaled | |
| 78- | Mary Service and the service of the | o want your product by | The second secon | the marketplace to to |
| | | | | ing to everyone makes no one |

feel special. 2) attribute4) reveal 1) appeal 3) render

79- A/n ----- is the process by which a landlord forces a tenant out of the property the tenant is renting.1) vacancy2) extrication

3) eviction 4) refuge

80- The business is ----- as it can no longer meet the repayments on its debt.

1) spurious2) insolvent3) groundless4) unattainable

PART C: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Economic Importance of Coral Reefs

A lot of people around the world are dependent, or partly dependent, on coral reefs for their livelihoods. They often live (81) ------ the reef, and their livelihood revolves around the direct extraction, processing and sale of reef (82) ----- such as shell fish and seaweeds. In addition, their homes are (83) ----- by the reef from wave action.

Reef flats and (84) ----- reef lagoons are accessible on foot, without the need for a boat, and so allow women, children and the elderly to engage directly in manual harvesting, or 'reef-gleaning'. This is a significant factor (85) ----- reef-based fisheries from near-shore sea fisheries. Near-shore fisheries are typically the domain of adult males, in particular where they involve the use of boats, with women and children (86) ----- mainly to shore-based activities. However, in a coral-reef fishery the physical accessibility of the reef opens up opportunities for direct participation by women, and (87) ----- increases their independence and the importance of their role in the community. It also provides a place for children to play, and to (88) -----important skills and knowledge for later in life. For example, in the South West Island of Tobi, in the Pacific Ocean, young boys use simple hand lines with a loop and (89) ------ at the end to develop the art of fishing on the reef. Similarly, in the Surin Islands of Thailand, young Moken boys spend much of their time playing, swimming and diving in shallow reef lagoons, and in doing so build (90) ------ skills for their future daily subsistence.

Secondary occupations, such as fish processing and marketing activities, are often (91) ------ by women, and offer an important survival strategy for households with access to few other physical assets (such as boats and gear), for elderly women, widows, or the wives of (92) ------ men. On Ulithi Atoll in the western Pacific, women have a distinct role and rights in the distribution of fish catches. This is because the (93) ------, made from mahogany logs from nearby Yap Island, are obtained through the exchange of cloth made by the women of Ulithi. Small-scale reef fisheries (94) -------the involvement of local women traders and their involvement can give them greater control over the household income, and in negotiating for loans or (95) ------- Thus their role is not only important in providing income for their families, it also underpins the economy of the local village.

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸) 460C

| 81- | 1) detached from | 2) embedded in | 3) vulnerable to | 4) adjacent to |
|-----|------------------|----------------|-------------------|----------------|
| 82- | 1) quotas | 2) necessities | 3) resources | 4) outlets |
| 83- | 1) sheltered | 2) exposed | 3) established | 4) jeopardized |
| 84- | 1) marginal | 2) shallow | 3) ebbing | 4) dense |
| 85- | 1) shielding | 2) receding | 3) distinguishing | 4) extending |
| 86- | 1) assented | 2) dismissed | 3) required | 4) restricted |
| 87- | 1) consequently | 2) ingenuously | 3) reflectively | 4) skillfully |
| 88- | 1) acquire | 2) assort | 3) solicit | 4) elicit |
| 89- | 1) reel | 2) bait | 3) rods | 4) weight |
| 90- | 1) benevolent | 2) subjective | 3) crucial | 4) perilous |
| 91- | 1) dominated | 2) defied | 3) denigrated | 4) recognized |
| 92- | 1) demanding | 2) orthodox | 3) infirm | 4) hostile |
| 93- | 1) canoes | 2) baskets | 3) garments | 4) nets |
| 94- | 1) identify | 2) outdo | 3) support | 4) eclipse |
| 95- | 1) credit | 2) exchange | 3) deficit | 4) takeover |
| | | | | |

PART D: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Studio glass art—handblown, one-of-a-kind glass objects made by artists working in studios, homes, or other small-scale settings—is a relatively new art form. Because a large furnace was needed to heat raw materials during the process of making glass, artists who worked in the medium of glass were for many years denied the freedom and convenience of working in a studio. Instead, they worked, when permitted to do so, at a factory where mass-produced commercial glass was made. Even the great works of glassmakers such as Tiffany, Lalique, and Emile Galle (Galle was the first glass artist of modern art to sign his pieces) were done in the workshops of factories, although both Tiffany and Lalique worked in their own factories.

In 1962, Harvey Littleton, a professor of fine arts, discovered that glass could be melted at temperatures low enough to permit use of a small furnace. This meant that glass for art could be blown in a home studio. Also figuring prominently in the introduction of studio glassblowing was Dominick Labino, a physicist with technical genius. He and Littleton would come to be regarded not only as founders of the studio glass art movement, but also as two of the finest glass artists in the world.

Littleton established a workshop on the grounds of the Toledo Museum of Art, and for the first time, students were invited to explore glass outside of the factory atmosphere. With that, the making of glass as decoration began to <u>pull away from</u> commercial locations. The widespread production of art glass began soon after and continues to this day.

By making it possible for a glassmaker to work independently, Littleton and Labino completely rewrote the script for making decorative glass, not only in their own country but in much of the world. Artists have responded to their emancipation from the factory workshop with exuberance. There are now numerous art schools offering

instruction in glass working, where there were few, if any, before the <u>advent</u> of the studio movement. In addition, programs involved with glass as a medium for art have been added to the curricula of some colleges and universities.

| 96- What does the passage mainly dis | cuss? |
|--------------------------------------|-------|
|--------------------------------------|-------|

- 1) The impact of physicists on the production of glass art
- 2) The influence of commercial glass makers on the studio glass art movement
- 3) The development of glassmaking as a studio art form
- 4) The use of modern technology in commercial glassmaking

97- According to the first paragraph, all early glass artists did their work in factories because ------

- 1) there were laws against using furnaces in homes
- 2) they needed factory equipment for the production of their artwork
- 3) they received funding from factory owners
- 4) they preferred the convenience and safety of factories

98- According to the first paragraph, what did Tiffany, Lalique, and Emile Galle have in common?

- 1) Each discovered a new way to manufacture commercial glass.
- 2) Each founded a glass art movement.
- 3) Each had to get the permission of commercial factories for workspace.
- 4) Each produced glass art of outstanding quality.

99- The word "prominently" in paragraph 2 is closest in meaning to ------

1) promptly

2) notably

3) systematically

4) actively

100- Why does the author mention "Harvey Littleton"?

- 1) To suggest a reason why the studio art glass movement spread so rapidly
- 2) To discuss the innovation that made it possible for glass artists to work in new ways
- 3) To identify an artist who made his works of art in a factory setting
- 4) To contrast his works of glass art with those created by Dominick Labino

101- Which of the following is true about Labino and Littleton, according to the passage?

- 1) They learned the subtleties of their profession on their own.
- 2) They used to be physicists before they realized they were interested in studio glass art.
- 3) They both had their own factories.
- 4) They were glass artists whose mastery in the field was internationally recognized.

102- The phrase "pull away from" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.

1) prepare for

- 2) rely on
- 3) separate from
- 4) protect from

103- The passage mentions which of the following as the first noncommercial setting for the study of glass art?

- 1) The studio of Dominick Labino
- 2) The workshops of Tiffany and Lalique
- 3) Colleges and universities
- 4) The Toledo Museum of Art

104- Which of the following best describes artists' attitude towards the development introduced by Littleton and Labino?

1) Approbation

2) Caution

3) Ambivalence

4) Skepticism

105- The word "advent" in paragraph 4 is closest in meaning to -----.

1) validation

2) success

3) commencement

4) interruption

PASSAGE 2:

Ancient Mesopotamia, in the Tigris-Euphrates Valley, was a land of villages and cities. Villages—groups of families that live close to one another—are common in agricultural societies. By banding together, farming families can protect each other, share facilities such as barns and threshing floors, and help each other at key times in the agricultural cycle. Villages also serve human social needs by providing companionship as well as a pool of potential marriage partners.

Most cities developed from villages. As a successful village grew, small satellite villages developed nearby, and eventually the main village and its satellites coalesced into urban center. Cities and villages were linked in a relationship of mutual dependence. Cities depended on agriculture. The earliest known urban centers in the Middle East, such as Jericho and Catal Huyuk, sprang up shortly after the first appearance of agriculture, and many early Mesopotamian city dwellers went out each day to labor in nearby fields.

In nonurban societies, almost everyone engaged in the basic tasks of subsistence, gathering or growing enough food to feed themselves and their families. Cities, however, depended on villagers to produce surplus food to feed urban residents who did not engage in food production but, instead, specialized in activities such as metallurgy (creating useful objects from metal), crafts, administration, etc. In Mesopotamia, a city controlled the agricultural land and villages in the vicinity of the city, requiring surplus foodstuffs to feed its population of specialists. In return, the city provided rural districts with military protection against bandits and raiders and a market where villagers could trade surplus products for manufactured goods produced by urban specialists.

The term "city-state" is used to refer to independent ancient urban centers and the agricultural territories they controlled. Early Mesopotamia was a land of many small city-states. Stretches of open and uncultivated land, whether desert or swamp, lay between the territories controlled by the various communities and served as buffers. However, disputes over land, water rights, and movable property often sparked hostilities between neighboring cities and prompted most to build protective walls. But cities also cooperated in various ways, sharing water and allowing safe passage of trade goods through their territories.

106- What aspect of ancient Mesopotamia does the passage mainly discuss?

- 1) Methods of cultivating crops in river valleys
- 2) Crafts practiced by the inhabitants of urban centers
- 3) The mutual dependence of cities and villages
- 4) Conflict and cooperation between city-states

107- The first paragraph mentions all of the following as advantages that farming families get by uniting into a village EXCEPT ------.

- 1) opportunity to specialize in work other than food production
- 2) mutual protection against attack
- 3) help with farm work at times of the year when such help is needed
- 4) satisfaction of people's social needs

108- The word "potential" in paragraph 1 is closest in meaning to ------

1) possible

2) interesting

3) young

- 4) desirable
- 109- The author mentions "Jericho" and "Catal Huyuk" in paragraph 2 in order to support the claim that ------.
 - 1) early cities would not have been possible without agriculture
 - 2) most people living in early Mesopotamian cities did not engage in farming activities
 - 3) early Mesopotamian villages did not depend on cities
 - 4) the largest ancient cities in the Middle East were in Mesopotamia
- 110- The phrase "its population" in paragraph 3 refers to the population of ------

1) the vicinity

2) the agricultural land

3) the city

- 4) Mesopotamia
- 111- According to the third paragraph, Mesopotamian cities depended on villages in their territory for which of the following?
 - 1) Special craft items

2) Raw materials for urban crafts

3) Military protection

- 4) Food for specialists
- 112- According to the fourth paragraph, what separated the territories of neighboring Mesopotamian city-states?
 - 1) Areas with independent villages that did not belong to any city-state
 - 2) Mountain ranges and wide rivers
 - 3) Independent market areas where merchants from different city-states traded goods
 - 4) Unclaimed land not suitable for agriculture

PASSAGE 3:

"Tie-and-dye" is a method of obtaining a pattern on fabric by resist dyeing. Parts of the fabric are isolated so that they "resist" absorbing colors when the fabric is <u>immersed</u> in dye. A number of techniques are used to isolate parts of the fabric. <u>These</u> include tying or binding, knotting, and folding, all of which can be used to create a wide variety of designs. These designs can be very <u>intricate</u> or very bold and dramatic, and no two designs are ever alike. The tie-and-dye process can be used to create monochrome designs, or it can be repeated with different dye colors to create multicolored and richly patterned designs.

Tie-and-dye is known almost all over the world and is one of the earliest forms of resist dyeing, probably because of the simplicity of its basic techniques. The earliest surviving tie-and-dye fabric is believed to date from the first or second century B.C. and comes from the Necropolis at Paracus in Peru. This fabric is woven from a woolen yarn and has fringes on all sides. It is mainly brown with yellow, red, and green spots, and could be a poncho (a sleeveless garment slipped on over the head) as it is made up of two loom widths that have been partly joined. Also found in Peru, at Nazca, is a tie-and-dye fragment believed to be part of a poncho. This is made up exclusively of a patchwork of L-shaped pieces of woven fabric, with all-over spot patterning. This simple patterning was typical of resist fabrics in the Pre-Columbian period prior to the arrival of Europeans in South America and was usually achieved by tying the fabric over the rounded ends of sticks before dyeing. The Pre-Columbians used indigo (a plant dye) to create a variety of blue shades, cochineal (a dye obtained from an insect) for red, and the bark of a pepper tree for yellow. Pre-Columbian tie-and-dye fragments

have been found in Arizona and New Mexico in the United States. Later, in the same region, tie-and-dye was practiced by the Pueblo Indians who produced monochrome patterns of circle or square designs that are still in use today.

| 113- What does the | passage mainly | discuss? |
|--------------------|----------------|----------|
|--------------------|----------------|----------|

- 1) Fabric patterns used throughout the world
- 2) The history of fabric design in South America
- 3) Various methods of resist dyeing fabrics
- 4) A technique for producing patterns on fabrics

114- The word "immersed" in paragraph 1 is closest in meaning to -----

1) prepared

2) submerged

3) collected

4) displayed

115- The word "These" in paragraph 1 refers to -----

1) techniques

2) parts of the fabric

3) colors

4) designs

116- The word "intricate" in paragraph 1 is closest in meaning to ------

1) complex

2) attractive

3) abstract

4) natural

117- According to the first paragraph, the tie-and-dye method of resist dyeing involves which of the following processes?

- 1) Using a variety of dyes to color the fabric.
- 2) Preventing dye from reaching some parts of the fabric.
- 3) Dyeing parts of the fabric at different times.
- 4) Repeating the same design on different types of fabric.

118- According to the first paragraph, the designs created by the tie-and-dye method are ------.

1) never exactly like each other

2) hardly ever brightly colored

3) usually in shades of the same color

4) mostly the same pattern repeated

119- According to the second paragraph, the tie-and-dye fabric found at Paracus in Peru has all of the following characteristics EXCEPT -------.

1) woolen yarn

2) sleeves

3) spots of several colors

4) fringes

120- It can be inferred from the second paragraph that tying fabric over the rounded ends of sticks before dyeing it had which of the following effects?

- 1) It created a mixture of new colors in the fabric.
- 2) It made patchwork fabric easier to sew into a garment.
- 3) It produced a design of spots in the fabric.
- 4) It prevented the fabric from becoming spotted.

استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت:

الف) حلّ مسئله:

راهنمایی: هر سؤال این بخش از آزمون، یک مسئله است. برای پاسخگویی به هر سؤال، لازم است مسئله مربوط به آن را حل نموده و گزینهای که بهترین پاسخ را مشخص کرده، انتخاب کنید. هر سؤال فقط یک پاسخ صحیح دارد.

۱۲۱- در هرکدام از اشکال زیر، بینِ اعداد ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. بهجای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟



- 10
- 9 (4
- ٣ (۴





$$\frac{r}{\sqrt{\pi}}$$
 (7)

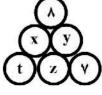
$$\sqrt{\pi}$$
 (*

$$\frac{\sqrt{\pi}}{r}$$
 (*

۱۲۳− حسن ۳/۱ز ۰۶ درصد دارایی خود را وقف کرده و مابقی داراییاش را برای فرزندش ابراهیم، به ارث می گذارد. اگر ابراهیم بخواهد دقیقاً به اندازه پدرش وقف کند، چه کسری از ارثی که به او رسیده را باید وقف نماید؟

- 11 (1
- ۴ (۲
 - ۳ (۳
 - ۲ (۴

- ۱۲۴ در یک رستوران، دو نوع میز وجود دارد: میزهای چهارنفری و دونفری. اگر در این رستوران، تعداد صندلیها ۱۲۴ عدد بیشتر از تعداد میزها باشد، تعداد میزهای دونفری در این رستوران، کدام عدد زیر، نمی تواند باشد؟
 - 10 (1
 - 14 (7
 - D (T
 - 11 (4
 - ۱۲۵- تعداد اعداد سهرقمی که بر ۶ بخش پذیر هستند، کدام است؟
 - 108 (1
 - 188 (4
 - 100 (
 - 109 (4
- ۱۲۶- مخزن پر از آبی، دارای ۸ شیر تخلیه یکسان در کف آن است. ۶ شیر تخلیه را باز کرده و به محض خالی شدن ۰۳ درصد آب مخزن، دو شیر تخلیه دیگر را هم باز می کنیم و در مجموع، مخزن ظرف مدت ۵۵ دقیقه کاملاً خالی میشود. این مخزن، ظرف مدت چند دقیقه با ۵ شیر تخلیه باز، خالی میشود.
 - 110 (1
 - Y = (T
 - 140 CM
 - 10 (4
- ۱۲۷ میانگین ۶ عدد دورقمی مثبت، ۲۴ شده آست. بزرگ ترین عدد ممکن در میان این ۶ عدد، کدام م<mark>ی تواند</mark> باشد؟
 - 94 (1
 - 99 (
 - Y 0 (T
 - 91 (4
- ۱۲۸ می چسب نواری نو در اختیار داریم. ابتدا با این چسب، ۲۵ کارتن هماندازه را می چسبانیم و با این کار، می کسب ۱۲۸ می چسب نواری نو در اختیار داریم. ابا باقی مانده آن، ۹۰ کتاب را جلد کرده و نهایتاً ۱۵ درصد از چسب را اضافه می آوریم. با مقدار چسبی که برای هر کارتن مصرف شده است، چند کتاب را می توان جلد کرد؟
 - 10 (1
 - 10 (7
 - TO (T
 - 17 (4
- ۱۲۹ در شکل زیر، ۶ گوی با اعداد طبیعی یک قمی، طوری روی هم چیده شدهاند که عدد مربوط به هر گوی، میانگین دو عدد گوی های زیرین آن باشد. مقدار x+z، کدام است؟
 - 18 (1
 - 11 (1
 - 10 (
 - 14 (4



۱۳۰− تعداد ۱۲۵ لیوان پر از آب شیرین حاوی ۲۰ درصد شکر، درون ظرف بزرگی ریخته شده است. چند لیوان شکر باید به این محلول اضافه شود تا درصد شکر آن، ۳۷٫۵ شود؟

TY (

10 (

70 (T

T1 (F

ب) استدلال منطقى:

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤالات ۱۳۱ تا ۱۴۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیهوتحلیل قرار دهید و سپس گزینهای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرحشده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر به نظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۳۱− اگر والدین شما در جنگ یا قحطی بزرگ شده باشند، آنوقت شاید شما از نظر ژنتیکی در مقابل این اتفاقات مقاوم تر شده باشید. تیمی از محققان که از اوایل دهه ۱۹۸۰ روی این موضوع کار میکنند، با بررسی زندگی سربازان جنگی و نسل بعدی آنها به این نتیجه رسیدند. آنها متوجه شدند سربازانی که والدینشان سابقه شرکت در جنگ را داشتهاند، مقاومت بیشتری در مقابل این شرایط، از خود نشان دادهاند. با پیشرفتهای علم ژنتیک، محققان بار دیگر، دادههای قدیمی این پرونده را بررسی کردند. آنها میگویند که این شرایط، باعث تغییرات کوچک ژنتیکی شده است.

کدام مورد، درصور تی که صحیح فرض شود، نتیجه گیری متن را به بهترین وجه، تضعیف می کند؟

- ۱) برخی از خانوادههایی که شرایط سخت جنگی یا قحطی را نیز تجربه نکردهاند، فرزندانشان را برای چنین شرایطی آماده می کنند.
 - ۲) تأثیر محیط زندگی بر ژنها، به دوره زمانی بیش از حداقل چهار نسل نیاز دارد.
- ۳) برخی گزارشها حاکی از آن است که فرزندان خانوادههایی که عضوی از آنها در جنگ بوده است، همواره <mark>از</mark> شرایط جنگی میگریزند.
 - ۴) جنگ و قحطی همواره در طول تاریخ با انسان بوده و تأثیر خود را بر ژنوم انسان، از قبل گذاشته است.
- ۱۳۲- شرکت «الف»، قرار است بهزودی روباتی ماساژور به بازار عرضه کند. این روبات می تواند روی بدن شما حرکت کند، بدون اینکه تعادلاش بههم بخورد و به زمین بیفتد. البته این روبات، خیلی کوچک و سبک است و ماساژی که با چرخهای پلاستیکیاش می دهد، به قلقلک دادن و شوخی کردن بیشتر شبیه است؛ ولی آن طور که گفته شده، کارکرد خیلی خوبی دارد. شرکت سازنده این روبات پیش بینی می کند که از محل فروش آن، سود هنگفتی نصیبش شود.

كدام مورد، فرض لازم براي درستي پيشبيني شركت «الف» محسوب مي شود؟

- ۱) تعداد قابل توجهی از مردم، از خدمتی که قرار است این روبات ارائه کند، استقبال خواهند کرد.
 - ۱) سودی که شرکت «لف» از فروش محصولات فعلی خود میبرد، چشمگیر نیست.
 - ۳) امروزه، در بسیاری از مراکز توانبخشی، از دستگاههای ماساژور استفاده میشود.
- ۴) از دیرباز، باور بر این بوده است که ماساژ، نقش مهمی در ایجاد حال خوب در افراد دارد.
- ۱۳۳- مطالعات انجامشده روی سینهسرخها نشان میدهد که میدان مغناطیسی زمین بههمراه تحوّلات شیمیایی بدن پرندگان، بخشی از تکنیک مسیریابی آنهاست. آنها از رادیکالهای آزادشده در بدنشان و تأثیر میدان مغناطیسی بر آن استفاده میکنند. حالا دیگر این سؤال قدیمی که پرندگان مهاجر، چهطور راهشان را پیدا میکنند، بی جواب نیست.

خطای استدلال فوق، کدام است؟

- ۱) تفکر همه یا هیچ
 - ٣) اثر هالهای

۲) خلط مبحث همبستگی با رابطه علیت
 ۴) تعمیم مبالغه آمیز

۱۳۴- درحالی که انسانها به دلیل نوع رژیم غذایی و زندگی کم تحرّک ماشینی در سالهای اخیر چاق شده اند، تحقیقات نشان می دهد که حیوانات نیز، به خصوص حیواناتی که با ما و در کنار ما زندگی می کنند، در سالهای اخیر چاق شده اند. این موضوع در سگها، گربه ها و انواع موشهایی که در مناطق شهری زندگی می کنند، به وضوح دیده می شود. اما تحقیقات بیشتر، نتایج عجیب تری را نشان داد. تمام نمونه ها از موشهایی که در آزمایشگاه تحت رژیم غذایی قرار گرفتند، نیز چاق شدند.

کدام مورد، درصور تی که صحیح فرض شود، نتایج عجیب آزمایشگاهی گزارششده را به بهترین وجه، توجیه می کند؟

- ۱) چاقی غیرعادی، گریبان حیوانات غیراهلی را نیز گرفته است.
- ۲) حیوانات خانگی، لزوماً به خورد و خوراکی که صاحبانشان به آنها میدهند، اکتفا نمی کنند.
 - ۳) دلایل چاقی در بسیاری از حیوانات، با انسان متفاوت است.
 - ۴) حیوانات نسبت به چاقی خود، فاقد حساسیتی که انسانها دارند، هستند.
- ۱۳۵ فروپاشی زیست محیطی، اقتصادی یا سیاسی، غالباً دلیل اصلی یک شکست نظامی است. همسایگان تشنه به خون را می توان با یک تمدن قوی در بیرون مرزها نگه داشت؛ مقاومت ضعیف ولی، پیامدی جز شکست ندارد. امپراتوری روم، مهاجمان را بیش از هزار سال، بیرون از مرزها نگه داشته بود، ولی درنهایت، بربرهای غارتگر بر آن مستولی شدند و این تمدن درجا زمین خورد.
 - کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن استنباط کرد؟
 - ۱) اگر بربرها پانصد سال قبل تر از زمان حمله خود، به روم تاخته بودند، احتمال پیروزی شان کمتر بود.
 - ۲) با نگاهی به تاریخ می بینیم فراز و فرود همه تمدنها، با یک قاعده ساده توضیح پذیر است.
- ۳) زمانی که تمدنی به لحاظ زیست محیطی، اقتصادی یا سیاسی ضعیف شود، سربازانش انگیزه لازم برای دفاع
 از آن را از دست می دهند.
 - ۴) بربرها در زمان حمله به روم، از زیرساخت اقتصادی و سیاسی قوی تری نسبت به روم برخور دار بودند.

کدام مورد، جای خالی در متن را به منطقی ترین وجه، کامل می کند؟

۲) مشکل مضاعف می شود

۱) همه در عجب هستند

۴) نباید فرضیهای مطرح کنیم

- ٣) نمى توان قاطعانه نظر داد
- ۱۳۷- اگر هیچ نشانه ثابتی برای تطبیق مسیر وجود نداشته باشد، همه ما در یک مسیر دایرهای حرکت خواهیم کرد و نهایتاً گم میشویم. پژوهشگران آزمایشهای مختلفی کردهاند و بر این مسئله، مهر تأیید زدهاند. این دانشمندان میگویند اگر شما در شبی تاریک و بیستاره، هوای شدیداً مهآلود یا هر شرایط دیگری، با دید ضعیف راه بروید یا رانندگی و دریانوردی کنید، امکان ندارد که بتوانید در یک مسیر مستقیم حرکت کنید. بعضی اعتقاد دارند این مسئله، به خاطر غالب بودن یکی از نیمکرههای مغز است که باعث میشود نهایتاً فرد به یک سمت میل کند. عدهای هم فکر می کنند دلیل این مسئله آن است که معمولاً یکی از پاهای ما کمی از پای دیگر کوچک تر است. اگر این طور باشد، حرکت دایرهای هنگام رانندگی یا قایقرانی، تکلیفش چیست؟
 - کدام مورد، رابطه دو بخشی از متن که زیر آنها خط کشیده شده است را به بهترین وجه، توصیف می کند؟
- ۱) اوّلی، یک فرضیه کلّی است و دومی، با استثنا خواندن موردی چالشبرانگیز، سعی می کند اعتبار فرضیه را یایدار نگهدارد.
 - ۲) اولی، واقعیتی علمی است و دومی، مثالی است که آن را به چالش می کشد.
- ۳) اولی، ادلهای است که برای تأیید نتیجه گیری متن آورده شده است و دومی، نتیجه گیری مربوطه را مشروط می کند.
 - ۴) اوّلی، ادعای متن است و دومی، ادلّهای است که برای ردّ یکی از دلایل تقویت ادعای مربوطه آورده شده است.

۱۳۸- هوش سازمانی که به آن (OI) نیز می گویند، به معنای کسب دانش و اطلاعات جامع از همه عواملی است که بر سازمان تأثیر می گذارد. منظور از همه عوامل، اطلاعاتی است که از مشتریان، اربابرجوع، رقبا، محیط اقتصادی، محیط فرهنگی و فرایندهای سازمانی (مالی، اداری، حفاظتی، تولیدی، منابع انسانی، بودجه و ...) بهدست می آید که تأثیر زیادی بر افزایش کیفیت تصمیمات مدیریتی در سازمان می گذارد.

پاسخ به کدام سؤال، برای ارزیابی ادعای مندرج در متن، ضروری تر است؟

- ۱) تصمیمات کدام لایه مدیریتی، تأثیر بیشتری بر عملکرد سازمانی دارد؟
 - ۲) آیا سازهای به نام هوش سازمانی، هویت ذهنی واقعی دارد؟
- ٣) آيا هوش ذهني مديران هر سازمان، ضامن اصلي موفقيت آن سازمان است؟
 - ۴) آن دسته عوامل سازمانی که با هوش سازمانی تعامل دارند، کداماند؟

کدام مورد، جای خالی در متن را به منطقی ترین وجه، کامل می کند؟

۲) است که پایان هر چیز، از پیش تعیین شده است

۱) فعال میان یک ارگانیسم و محیطش است

۴) فراسوی دیوارهای بلند واقع گرایی است

٣) آميخته و زادهٔ انديشه انسان است

- ۱۴۰ در سال ۱۹۹۹، در تحقیقی که روی مشتریان یک فروشگاه انجام گرفت، تأثیر موسیقی بر رفتار مصرف کننده بررسی شد. محققین می خواستند بدانند نوع موسیقی، چه تأثیری در انتخاب نوع یک خوراکی توسط افراد دارد. در این فروشگاه، دو نوع محصول خوراکی آلمانی و فرانسوی وجود داشت. بنابراین، در بعضی روزها آهنگ فرانسوی پخش می شد. مشتری ها بدون اینکه از چیزی مطلع باشند، وارد فروشگاه می شدند، در حالی که موسیقی در حال پخش بود. آنها وقتی به قفسه خوراکی ها می رسیدند، باید از بین دو نوع محصول با قیمت و مزه یکسان، یکی را انتخاب می کردند، آلمانی یا فرانسوی. در روزهایی که موزیک آلمانی پخش شده بود، اغلب افراد تصمیم گرفته بودند محصول آلمانی بخرند، اما با پخش موزیک فرانسوی، افراد خرید محصول فرانسوی را ترجیح داده بودند.

فرض لازم برای قبول نتیجه تحقیقی که در متن آمده است، کدام است؟

- ۱) تمام کالاهای فروشگاه موردنظر، از برندهای آلمانی و فرانسوی بودند.
- ۲) بیشتر مردم، به اهمیت مصرف آن محصول در رژیم غذایی خود واقف بودند.
 - ٣) مشتریان قائل به تفکیک موسیقی آلمانی و فرانسوی از هم بودند.
 - ۴) مردم از اینکه سوژه تحقیق مورداشاره قرار گرفتهاند، پیش آگاهی داشتند.

ج) كفايت دادهها:

راهنمایی: در این بخش، ۱۰ مسئله داده شده، که هر مسئله، از یک سؤال و دو اطلاع (تحتِعنوان اطلاع I و اطلاع II) تشکیل شده است. مطابق دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را مشخص کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۱- اگر اطلاع I به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال مطرحشده کافی باشد، ولی اطلاع II به تنهایی کافی نباشد (یا برعکس)، گزینه ۱ را در پاسخنامه علامت بزنید.
- Y اگر دو اطلاع Y و Y با هم برای پاسخگویی به سؤال کافی باشند، ولی هرکدام از این دو اطلاع به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشد، گزینه Y را در پاسخنامه علامت بزنید.
- ۳- اگر هرکدام از دو اطلاع I و II به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی باشد، گزینه ۳ را در پاسخنامه علامت بزنید.
 - I اگر دو اطلاع I و I با هم نیز برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشند، گزینه I را در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۱۴۱ فردی وزن خود را در π مرحله تغییر می دهد. در مرحله اول m درصد افزایش، در مرحله دوم n درصد کاهش و در مرحله سوم ۲۵ درصد افزایش می دهد و پس از مرحله سوم، مجدداً به وزن اولیه خود برمی گردد. m چه عددی است؟
 - I) این فرد، در مرحله دوم، ۳۶ کیلوگرم وزن خود را کم کرده است.
 - $n = \Upsilon V \Delta (II)$
- ۱۴۲ در یک صف که تعداد افراد آن نامعلوم است، علی در ابتدای صف و محمد در انتهای صف ایستادهاند. در مرحله اول، دو نفر از پشت علی به جلوی او می آیند و در مرحله دوم، محمد از ۳ نفر رد شده و جلوی نفر سوم قرار می گیرد و این روال، ادامه پیدا می کند. تعداد افراد صف، چند نفر است؟
 - I) پس از مرحله دهم، محمد دقیقاً جلوی علی قرار می گیرد.
 - II) پس از مرحله پنجم، دقیقاً ۱۲ نفر بین علی و محمد قرار گرفتهاند.
- ۱۴۳ علی از هرکدام از سه نوع اسکناس ۲، ۵ و ۱۰ هزار تومانی تعدادی دارد، بهطوری که از دو نوع اسکناس، به یک تعداد دارد. علی چند اسکناس ۱۰ هزار تومانی دارد؟
 - I) على ∘ ∘ ۳ هزار تومان پول دارد.
 - II) نیمی از مبلغی که علی دارد، مربوط به اسکناسهای ۵ هزار تومانی است.
- ۱۴۴- شکل زیر، از سه نماد مختلف مربع، مثلث و دایره تشکیل شده است. هر عددی که از سمت چپ وارد یکی از نمادها شود، تغییر کرده و از سمت راست آن نماد، خارج می شود. این سه نماد (نه لزوماً به تر تیب ذکر شده)، هر کدام یکی از اَعمال «دو برابر کردن»، «نصف کردن» و «به علاوه چهار کردن» را روی عددی که وارد آنها شده است، انجام می دهند. اگر عدد وارد شده به شکل، ۸ باشد، عدد پایانی (علامت سؤال)، چه عددی است؟

 (I) عدد خروجی از مثلث، ۸ است.
 - II) عدد خروجی از دایره، ۱۲ است.



- ۱۴۵ یک تکه نخ با طول نامعلوم در اختیار داریم. در سه مرتبه و در هر مرتبه از دو طرف نخ، \mathbf{n} سانتی متر از قد آن کوتاه می کنیم. طول نخ باقی مانده نهایی، چند برابر طول هر کدام از ۶ تکه نخ بریده شده است؟ \mathbf{I} در اولین مرتبه، طول نخ ۲۴ درصد کاهش می یابد.
 - II) طول نخ باقیمانده نهایی، ۱۶ سانتیمتر از طول هرکدام از ۶ تکه نخ بریده شده، بیشتر است.
- ۱۴۶ میدانیم که اکنون ۱۲ سال از فوت خواهر دوقلوی سارا میگذرد. سارا چند سال عمر میکند؟ (عمر سارا و خواهرش، یک عدد طبیعی است.)
 - I) سارا ۳ برابر خواهرش عمر می کند.
 - $\frac{1}{4}$ سارا ۸ سال قبل از فوت خواهرش، $\frac{1}{4}$ عمرش را گذرانده است.
- A دو تایمر A و B، طوری طراحی شدهاند که A، عدد ۱۲ را نشان می دهد و در هر ثانیه، ۴ عدد به آن اضافه می کند. B نیز، عدد B نیز، عدد B که مضرب ۶ است را نشان می دهد و در هر ثانیه، ۶ عدد از آن کم می کند. زمانی که دو تایمر، عدد یکسانی را نشان دهند، متوقف می شوند. این دو تایمر، همزمان شروع به کار کرده و پس از گذشت هر ثانیه، همزمان اعداد روی آنها، طبق الگوی ذکر شده تغییر می کند. آیا تایمرها متوقف خواهند شد؟
 - X ، مضرب ۳۶ است.
 - X (II) ، مضرب ۲۴ است.

- ۱۴۸- برای اینکه یک مستطیل با نسبت اضلاع نامعلوم به یک مربع تبدیل شود، طول آن باید ۴۰ درصد کاهش و عرض آن m درصد افزایش یابد. m، چه عددی است؟
 - I) با افزایش ۵۰ درصدی عرض و کاهش ۴۳٫۷۵ درصدی طول آن، مستطیل به مربع تبدیل میشود.
- II) اگر تغییرات گفتهشده در تنه سؤال اِعمال شود، مساحت مستطیل در تبدیل شدن به مربع، ۴ درصد کاهش می باید.
- ۱۴۹− در یک جمع m نفره، هرکدام از افراد، دارای مبلغ یکسانی پول هستند. تعداد افراد حاضر در این جمع، چند نفر است؟
- آگر ۴۰ درصد این افراد، تمام پول خود را به فردی از جمع بدهند که جزو آنها نیست، آن یک نفر بهاندازه مجموع پول بقیه افراد جمع، پول خواهد داشت.
- II) اگر ۶۰ درصد این افراد، هرکدام نصف پول خود را بین دو نفر از جمع که جزو آنها نیستند، به تساوی تقسیم کنند، نصف کل پولهای جمع، دست این دو نفر خواهد بود.
 - ساعت عقربهای که فقط عقربه ساعتشمار دارد، در اختیار داریم. این ساعت چه زمانی را نشان می دهد؟ I عقربه ساعتشمار دقیقاً ۴۰ درصد از فاصله بین مکان اعداد ۸ و ۹ روی ساعت را طی کرده است.
- II) اگر این ساعت، عقربه دقیقهشمار هم میداشت، ۸۴ دقیقه قبل، زاویه کوچک تر بینِ دو عقربه ساعت، ۱۵۰ درجه میبود.

د) درک مطلب:

راهنمایی: متن زیر را بهدقت بخوانید و صحیح ترین پاسخ را برای سؤالهای ۱۵۱ تا ۱۵۵ انتخاب کنید و <mark>در</mark> پاسخنامه علامت بزنید.

کار آفرینی تا حدّ زیادی موفقیتهای آتی را پیشبینی میکند و ترکیب آن با آموزش مناسب تخصصی می توا<mark>ند</mark> تضمین *ک*ننده آینده مطلوب باشد. اهمیت آموزش کارآفرینی در ایران، بهتازگی در حوزههای پژوهش و آموز<mark>ش</mark> عملی مورد توجه قرار گرفته است. برای مثال، پژوهشهایی همچون «تأثیر آموزش کارآفرینی با روش داستان سرایی بر نگرش کار آفرینانه دانش آموزان مقطع ابتدایی» (آراستی، قدوسی و باقری، ۱۳۹۵) و «آموزش کار آفرینی در دوره ابتدایی با رویکرد تلفیقی» (عزیزی و مختاری، ۱۳۹۶)، نشاندهنده توجه به این مسئله در عرصه دانشگاهی کشور هستند. در حوزه آموزش عملی نیز تعداد محدودی مؤسسه با فعالیت محدود و مرتبط با آموزشهای کارآفرینانه برای کودکان ۸ تا ۱۲ ساله وجود دارند (بهمنی، ۱۳۹۲). با توجه به شاخصهای اقتصادی کشور و تجارب آموزشی محدود در حوزهٔ کارآفرینی کودک، خلاً پژوهش در این باب، بهشدت احساس میشود. البته نباید از این نکته غافل شد که آموزش در سنین پایه، باید مبتنیبر اصول و چارچوبهای روانشناسی تحوّلیِ و متناسب با سن و فرهنگ بومی افراد باشد. در همین راستا، جفری و وایروان در پژوهشی، توسعه بازیهای کار آفرینانه برای آموزش کودکان پیش دبستانی با استفاده از یک رویکرد نظاممند (۱۸ ه ۲) را بررسی کردند. این پژوهش که شامل دو مطالعه بود، با استفاده از بازیهای سنتی اندونزی، به بررسی آموزشهای کارآفرینی پرداخت. در مطالعه اول، یک دستورالعمل برای بازیهای سنتی تهیه شد که بتوان برمبنای آن، به آموزش کارآفرینی پرداخت. در مطالعه دوم، ۸ بازی انتخاب شد و بررسی تأثیرات آن بر درونیسازی کارآفرینی مدّنظر قرار گرفت. برای ارزیابیها نیز از ۴۰ متخصص آموزش دیده استفاده شد. نتایج، حاکی از هماهنگ شدن مناسب بازیهای سنتی با اهداف آموزش کارآفرینی بود. مؤلفان پیشنهاد دادند برای آموزش کار آفرینی در دوره پیشدبستانی، بهرهگیری از منابع بومی (بازیهای بومی) مى تواند مؤثر باشد.

گفته می شود چنانچه آموزشهای کارآفرینی به شکلی زودهنگام صورت گیرد، علاوهبر اثربخشی بیشتر، می تواند تا حد قابل توجهی، از هزینههای اجتماعی شروع یک کسبوکار بکاهد. به طور مثال، اتحادیه اروپا در گزارشی اظهار کرد که مشکلات ناشی از بیکاری و کمکهای مالی دولتها برای کمک به شروع کسبوکار جدید، تنها در سال ۲۰۱۱ میلادی، ۱۱۰ میلیارد یورو هزینه به کشورهای این اتحادیه تحمیل کرده که بخش قابل توجهی

از این هزینهها می توانست با آموزش مناسب کار آفرینی در سنین پایین کاهش یابد. براساس آخرین آمارها، بیش از ۷ میلیون کودک چهارساله و حدود ۶ میلیون کودک ۵ تا ۹ ساله در سراسر کشور وجود دارند (مرکز آمار ایران، ۱۳۹۵). ازیکسو، با توجه به آمار قابل توجه بیکاری و سیستم آموزشی ناکار آمد بهلحاظ خصایص کار آفرینی و از سوی دیگر، با توجه به وجود سرمایههای انسانی قابل توجه برای آموزش زودهنگام کار آفرینی، اهمیت برنامه ریزی مبتنی بر کار آفرینی برای گروه مذکور، به منظور کاهش مشکلات احتمالی آینده و کمک به پیشرفت در تمام سطوح، کاملاً مشهود است.

۱۵۱ متن حاضر، به احتمال بالاتر، متعلق به كدام بخش از يك مقاله پژوهشي مي تواند باشد؟

۲) مقدمه

۱) روششناسی تحقیق

۴) چکیده

۳) بحث و نتیجه گیری

۱۵۲- مطابق متن، کدام مورد درخصوص آموزش کار آفرینی در ایران، صحیح نیست؟

۱) پرداختن به آن در مقابله با معضل بیکاری، قدم مهمی است.

۲) درحال حاضر، توجه محققین را به خود جلب کرده است.

۳) برای آن در حوزه آموزش عملی مربوطه، تعدادی مؤسسه موجود است.

۴) کمبود سرمایه انسانی برای این نوع آموزش، محسوس است.

۱۵۳ - نقش جمله ای که در پاراگراف اول، زیر آن خط کشیده شده است، کدام است؟

۱) نتیجه گیری پاراگراف است که با ادله بیشتر بعد از آن، قوی تر تأیید می شود.

۲) هشداری را مطرح می کند که دستمایه تغییر مهمی در سوگیری موضوعی تحقیقات میدانی، در حوزه
 کارآفرینی برای کودکان شده است.

٣) نكته اصلى موردبحث قبل از خود را بهنوعي مشروط مي كند.

 ۴) نکتهای مناقشه برانگیز را عنوان می دارد که ماهیت مناقشه برانگیز بودن آن، با مثالهای متعاقب در همین باراگراف تأیید می شود.

۱۵۴- کدام مورد زیر، از مطالب مندرج در متن، قابل استنباط است؟

- ۱) یکی از دلایل اصلی بیکاری در کشورهای مختلف، خلاً پژوهشی در حوزه کارآفرینی برای کودکان است.
- ۲) می توان امید داشت که با تمرکز بر آموزش کارآفرینی به افراد رده سنی پایین، از هزینه های اجتماعی شروع کسبوکارها کاست.
 - ۳) آموزش کارآفرینی باتوجه به فرهنگ بومی، تأثیری معنی دار بر آینده کودکان دارد.
- ۴) با تمرکز بر آموزش کارآفرینی به کودکان، تقاضای آینده برای ورود به دانشگاه، بهطور قابلِملاحظهای کاهش خواهد بافت.

۱۵۵- متن حاضر، از کدام روش استدلالی در ارائه بحث خود، استفاده نکرده است؟

۲) تمسّک به منبع موثّق

۱) توصیف وقایع برمبنای توالی زمانی

۴) مثال

۳) علّیت

ه) تصحيح جملات:

راهنمایی: در این قسمت، پنج جمله داده شده است. زیرِ سه قسمت از هر جمله خط کشیده شده است که با شمارههای ۱، ۲ و ۳ مشخص شدهاند. هر جمله را به دقت بخوانید و مشخص کنید در آن خطایی از نظر دستور زبان، به کارگیری مناسب کلمات و اصطلاحات، و/یا نگارش فصیح وجود دارد یا خیر. درصورت مشاهدهٔ خطا، شمارهٔ آن را در پاسخنامه علامت بزنید و در غیراین صورت، شمارهٔ ۴ (بدون خطا) را علامت بزنید.

۱۵۶- سفیر فرانسه <u>اطمینان داد</u> کشور <u>مطبوعش</u> خواستار جنگ نیست. وی خاطرنشان کرد که، برطبق اصول و ۲ قوانین بینالمللی، کشورش خواهان صلح و دوستی است و از هرگونه جنگ و آشوب بیزار است. بدون خط<u>ا</u> ۱۵۷ در دلم خودم را سرزنش می کردم که با احتیاط حرکت کن. این چه وضعی است $\frac{1}{1}$ پایت به چیزی می خورد $\frac{1}{1}$ و رسوایی راه می افتد. با این کار مشت خودم را رو کردم. بدون خطا

۱۵۸ در بین دانش آموزان مدرسه، سعید مثل برادرش به ورزش علاقهای ندارد و پیوسته می کوشد تا از ۱ ۱ دانش آموزان دیگر <u>دوری کند</u>. همین باعث می شود که او فردی منزوی و گوشه گیر باشد. بدون خطا

۱۵۹- این حکایتِ شرحی است مربوط به حواشی موضوع و آنقدر سست است که واقعاً نمی توان نظریهٔ دینی ا ۱ معتبری برای تمامی انسانیت برمبنای آن پایه ریزی کرد. بدون خطا ۲

۱۶۰ سعدی، که انعطاف جادوگرانهای دارد، آنقدر خود را خم میکند که به حدّ فهم ناچیز کودکانهٔ من برسد. این ا ۱ شیخ همیشهشاب، پیرترین و جوان ترین شاعر زبان فارسی و معلّم اوّل، هم هیبت یک آموزگار را <u>دارد</u> و هم ۳ مهر یک پرستار را. بدون خطا

دانش مسائل روز در زمینه مدیریت مؤسسات تولیدی، خدماتی و طرحهای عمرانی:

۱۶۱ - در تئوری «چندلر» ارتباط ساختار و استراتژی چگونه است؟

۱) ساختار استراتری را تحت تأثیر قرار می دهد.

۲) هم ساختار و هم استراتژی باید در تطابق با محیط تنظیم شوند.

۳) استراتژی ساختار را تحتتأثیر قرار میدهد.

۴) رابطه میان ساختار و استراتژی متقابل است.

۱۶۲ یک پیشرفت سدشکن در کدام نوع از رهبری در مؤسسات تولیدی، خدماتی و طرحهای عمرانی بهشمار می آید که این رهبران باید نسبتبه قالب ذهنیشان آگاه تر باشند تا تأیید کنند قالب ذهنی صنعتی چه موقع دید آنها به دنیا را تحت تأثیر قرار دهد؟

۱) سیستمی ۲) تغییر ۳) اقتضایی ۴) مشارکتی

۱۶۳ – کدام مورد به قانون بنیادین موفقیت اشاره دارد؟

۱) سطح شایستگی × وضعیت جسمانی و روانی = عملکرد

۲) سطح شایستگی × وضعیت جسمانی = عملکرد

٣) سطح توانایی × وضعیت جسمانی و روانی = عملکرد

۴) سطح توانایی × وضعیت روانی = عملکرد

۱۶۴ - عمدتاً تعلیق کار در پیمانها معلول کدامیک از طرفین است؟

۱) کارفرما ۲) پیمانکار، شخص ثالث و کارفرما

٣) پيمانكار ۴

| -180 | مدیران پروژه برای اینکه | نه پروژههای خود را بهتر اداره کنا | نند، باید بر کدام مهارت مدیر | ریتی تکیه کنند؟ |
|------|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | ۱) انسانی | | ۲) طراحی و حل مسئله | |
| | ۳) فنی | | ۴) مجموعهای از مهارتها | |
| -188 | طبق ماده ۶۵ قانون مدیر | ریت خدمات کشوری، حداقل و حد | داكثر امتياز جداول ارزشيابي | مشاغل به ترتیب، چند است؟ |
| | 4000-1000 (1 | | 8000-T000 (T | |
| | ۵۰۰۰ (۳ | | 9000-1000 (F | |
| -151 | كمك هزينه عائلهمندي | و اولاد به کارمندان مرد شاغل | , و بازنشسته و وظیفهبگیر م | شمول قانون مديريت خدمات |
| | کشوری که دارای همسر | ر باشند به تر تیب از راست به چپ | ،، معادل چند امتیاز است؟ | |
| | 1) 00 X -00 Y | | Y 1 (7 | |
| | 7 ∘ ∘ − ∆ ∘ ∘ (7 | | 800-1000 (4 | |
| -181 | امتياز معاونين رئيسجم | مهور و اعضای شورای نگهبان براه | اساس ماده ۷۱ قانون خدمات | کشوری، بهترتیب از راست به |
| | چپ چند است؟ | | | |
| | 14000-18000 (1 | | 14000-14000 (4 | |
| | 18000-18000 (8 | | 14000-14000 (4 | |
| -184 | تعداد پستهای مشاور ب | برای رؤسای مؤسسات دولتی یا گ | گسترده کشوری، حداکثر چا | ند پست است؟ |
| | ۳ (۱ | 10) | 10 (٢ | |
| | ۲ (۳ | | 4 (4 | |
| -17 | طبق ماده ۵۲ قانون کار، | ، در کارهای سخت و زیان آور و | ِ زیرزمینی، ساعات <mark>کار</mark> بهترت | نیب از راست به چپ <mark>، نبای</mark> د از |
| | چند ساعت در روز و چن | ند ساعت در هفته تجاوز نماید؟ | | |
| | 44-4 (1 | | 77 X-79 | |
| | 78-8 (T | | F∘-Y (F | |
| -17 | طبق ماده ۵۶ قانون کار، | ، کارگری که نوبتهای کاریش به ه | صبح و شب یا عصر و شب ب | یافتد، علاوهبر مزد چند د <mark>رص</mark> د |
| | بهعنوان فوقالعادة نوبت | ن کاری دریافت خواهد کرد؟ | | |
| | 10 (1 | 40 (1 | ۱۰ (۳ | 77/D (F |
| -171 | طبق ماده ۶۶ قانون کار، ک | کارگر بیشاز چند روز از مرخصی س | سالانه خود را <u>نمی تواند ذخیر</u> ه | ، نماید؟ |
| | 10 (1 | 10 (٢ | ۹ (۳ | 17 (4 |
| -177 | طبق ماده ۸۰ قانونکار، ۲ | کارگر نوجوان به کسی گفته میش | شود که در بین چه فاصله س | نی (سال) هستند؟ |
| | ۱) ۱۲ تا ۱۸ | ۲) ۱۵ تا ۲۱ | ۳) ۱۲ تا ۱۶ | ۴) ۱۵ تا ۱۸ |
| -171 | در بازاریابی تراکنشی تع | ع هدات به مشتری و زمانبندی به | ه تر تیب، چگونه است؟ | |
| | ۱) بسیار ـ بلندمدت | ۲) محدود ـ بلندمدت | ۳) بسیار ـ کوتاهمدت | ۴) محدود ـ کوتاهمدت |
| -174 | ظاهر سالن بانک نمونه ک | كدام بُعد كيفيت مىباشد؟ | | |
| | ۱) اعتبار | ۲) دارای ذوق و زیبایی | ۳) تطابق | ۴) شکل ظاهری |
| -148 | محدودیت بهکارگیری اس | ستعارهها براى فهم معتبر واقعيت | نها در چه چیز است؟ | |
| | ۱) قیاس میان یک واقعی | یت با یک پدیده دیگر ممکن نیست | .ت. | |
| | ۲) از طریق استعارهها نم | میتوان مفاهیم و معانی یک پدیده | ه را درک کرد. | |
| | ۳) آنها راهی برای ندید | ان هم هستند. | | |
| | ۴) آنها ممكن است متن | نوع باشند و انتخاب میان آنها سع | ىخت است. | |

| -144 |
|-----------------|
| į |
| i . |
| -144 |
| i. |
| • |
| -179 |
| 5 |
| |
| -۱۸۰ |
| Ë |
| |
| -181 |
| Ü |
| |
| -187 |
| Ü |
| |
| • −1 \ Y |
| 1 |
| |
| • |
| ۱۸۴– ن |
| i. |
| J |
| 1 -114 |
| i i |
| 740 F40 |
| ظريهها |
| 1 -188 |
| |
| |
| -184 |
| 9 – 1/1 t 9 |
| |
| |
| |

| ی (پنجمین فرمان) بهشمار میآید؟ | ۱۸۸ – کدامیک از پنج فرمان پیتر ام.سنگه، سنگبنای دریافتر |
|---|---|
| ۲) مهارت و استادی شخصی | ۱) تفکر مبتنیبر سیستمها |
| ۴) ایجاد نگرشهای جدید | ۳) مدلهای ذِهنی و فکری |
| که ادارهکنندگان در تصمیماتشان تا حدود زیادی مجبور | ۱۸۹ نظریهپردازان کدام تئوری، بهجای اینکه فرض کنند ً |
| | میباشند بر اهمیت انتخاب تأکید میکنند؟ |
| ۲) تحلیلهای تطبیقی ساختاری | ۱) اکولوژی جمعیت |
| ۴) اقتضای استراتژیک | ۳) کارگزاری |
| قل كدام است؟ | ۱۹۰ در نظریه تقسیم کار (division of labor) متغیر مست |
| ۳) تولید کارآمد ۴ مدیر | ۱) نیروی کار ۲٪ تقسیم کار |
| ىلى بەترتىب ھدفھا چگونە است؟ | ۱۹۱ - در مدل ارزشهای رقابتی در بخش عقلایی و فرایند داخ |
| ۲) کسب اطلاعات _ نیروی کار مسنجم | ۱) بهرەورى ـ انعطاف |
| ۴) نیروی کار ماهر _ تحصیل منابع | ۳) بهرهوری _ ثبات |
| كدام مكتب مديريت است؟ | ۱۹۲ مدیریت سیستمهای اطلاعاتی یکی از بخشهای فرعی |
| ۳) کلاسیک (۴ | ۱) سیستمها ۲) علم مدیریت |
| ها قرار می گیرد؟ | ۱۹۳ سیستم خورشید در کدام سطح سلسله مراتب سیستم |
| ۲) ساختار خودنگهدارنده | ۱) مکانیکی |
| ۴) دستگاه تنظیم <mark>حرار</mark> ت | ٣) ساختار ايستا |
| تگیها هستند؟ | ۱۹۴ انطباق پذیری و موفقیت گرایی به تر تیب جزء کدام شایس |
| ۲) خودمدیریتی ـ خودمدیریتی | ۱) مدیریت روابط ـ مدیریت روابط |
| ۴) مدیریت روابط _ هوش عاطفی | ۳) هوش عاطفی ـ مدیریت روابط |
| 5 | ۱۹۵- در مکتب عقلایی سازمان به کدام دو بُعد توجه میشود؟ |
| ۲) محیط درونی ـ انعطاف | ۱) محیط بیرونی _ انعطاف |
| ۴) محیط درونی ـ کنترل | ۳) محیط بیرونی ـ کنترل |
| یات سازمان مدیریت مرتبط میشوند؟ | ۱۹۶- نظریههای رفتار منطقی با نگرش بسته به کدام گونه نظر |
| ٣) اول (۴ | ۱) دوم |
| کز است زیرا مهارتهای مهم مورد نیاز سازمان در اختیار | ۱۹۷- در کدام ساختار، قدرت در دست هسته عملیاتی متمر |
| | آنها بوده و در بهکارگیری آنها استقلال دارند؟ |
| ۳) شعبهای ۴) ادهوکراسی | ۱) حرفهای ۲) ساده |
| - | ۱۹۸- تمرکززدایی در ساختار ساده چگونه است؟ |
| ۳) گزینشی ۴) عمودی محدود | ۱) افقی محدود ۲) عمودی و افقی |
| يمز تامپسون است؟ | ۱۹۹- سیستم باز، مناسب و مطلوب کدام سازمان طبق نظر ج |
| ۳) فنی ۴ | ۱) مدیریت ۲) اقتصادی |
| ی جزء کدام بحرانهای سازمانی است؟ | ۲۰۰ اعتصاب، تحریم و آدم کشی برای اخذ امتیازات غیرقانون |
| ۲) فنی _ اقتصادی داخلی | ۱) سازمانی _ اجتماعی خارجی |
| ۴) فنی _ اقتصادی خارجی | ۳) سازمانی _ اجتماعی داخلی |

| -4.1 | «پیچیدگی» و «فنآوری» ب | هترتيب جزء كدام دسته عوام | ل تعیین کننده سبک سازمانی | ی هستند؟ |
|------|---|---|---|-----------------------------|
| | ۱) خارجی ـ خارجی | ۲) خارجی ـ داخلی | ۳) داخلی ـ داخلی | ۴) داخلی ـ خارجی |
| -7.7 | | .هوکراسی به تر تیب چگونه اس | | |
| | ۱) کم _ کم | ۲) زیاد ـ زیاد | ۳) زیاد _ کم | ۴) کم ـ زیاد |
| -۲۰۳ | | کارگیری کدام ساختار، تنوع ه | | |
| | ۱) ادهوکراسی | ۲) حرفهای | ۳) ساده | ۴) بخشی |
| -7.4 | براساس اصل مدیریت برمب | نای استثناء تیلور، چه نوع فعا | لیتهایی بهعنوان استثناء تل | نقی میشوند؟ |
| 5 | ۱) نیازمند مهارت فنی و انس | لماني هستند. | ۲) نیازمند دانش تخصصی یا | توجه فوری هستند. |
| | ۳) جدید و نیازمند نوآوری | هستند. | ۴) میانوظیفهای و نیازمند ه | مماهنگی هستند. |
| | مبنای قدرت در تئوری بور | | | |
| | ۱) قدرت قانونی ـ عقلایی ۳) قدرت سلسله مراتب | | ۲) قدرت سنتی | |
| | ۳) قدرت سلسله مراتب | | ۴) قدرت کاریزماتیک | |
| -4.5 | کدام ویژگی عمده تئوری س | سیستمهای عمومی، انرژی مر' | کب است که ناشی از اقدامات | ن یا همکاریهای ترکیبیافته |
| | است و باعث افزایش اثربخ | | | |
| | ۱) دگردیسی | | ۳) آنتروپی | ۴) تضایف |
| -۲۰۷ | در محیط پویا و پیچیده سا | | | |
| | ۱) پیچیدگی کم، رسمیت ک | کم، عدم تمرکز | ۲) پیچیدگی زیاد <mark>، رس</mark> میت ز | یاد، تمرکز |
| | | زیاد، عدم تمرکز | | م، تمرکز |
| -۲۰۸ | | ی سازمانی مورد ت أکی د بیشتر | | |
| | | ۲) بروکراسی حرفهای | | |
| -4+4 | | ىسائل «مشخص و قابل تحليل | | |
| | | ۲) تکراری | | ۴) غیرتکراری |
| -71. | | طریهپردازان کلاسیک از حیث | | |
| | TOTAL REPORTS TO INVESTMENT AND THE TOTAL PROPERTY. | طح روانشناسی اجتماعی است | | |
| | | در سطح کارگاهی و سرپرستی | قرار دارد. | |
| | ۳) کار فایول در سطح کارگ | Tital Indiana | | |
| | -0 2.50 U.S.O.O.O.O.O.O.O.O.O.O.O.O.O.O.O.O.O.O. | ، روانشناسی اجتماعی قرار دارد | | |
| -711 | | هضت مدیریت علمی تیلور، تغ | | |
| | | ۲) کارفرمایان | | |
| -717 | | لاقیات سازمانی مبتنیبر تبعیا | ت از قوانین و مقررات بهمنظو | ور اجتناب از هر نوع مجازاتی |
| | میباشد که ناشی از تخلفان | | | |
| | | ۲) اخلاق مراقبتی | | ۴) اخلاق اجتماعی |
| -118 | | زی سازمانی در نظریه نهادی ه ، | | 97. 97 |
| | ۱) صدمه دیدن مسئولیت ا | 2 -1 2 | ۲) دامنزدن به بحران مدیرید | |
| | ۳) تنزل رقابت سالم سازمان | ى | ۴) کاهش سطح نوآوری در م | <i>ح</i> يط |

۲۱۴- کدام مورد از دیدگاه التون مایو، پدر مکتب روابط انسانی درست است؟ ١) رفتار غيرمنطقي و مفهوم احساس، جنبه اساسي تجزيهوتحليل روابط انساني است.

۲) اهمیت وابستگی متقابل عناصر مادی و معنوی مورد تأکید است.

۳) حفظ تعادل و به موجب آن حفظ ارزشهای سازمانی در سیستم همکاری اهمیت دارد.

۴) كاركرد نخبگان حفظ تعادل از طريق حل موفقيت آميز جامعه مدرن است.

۲۱۵- مجموعهای از تصمیمهای متوالی در کدام مدل تصمیم گیری وجود دارد؟

۲) تصمیم گیری چند معیاره

۱) شبکههای تصمیم گیری

۴) درخت اخذ تصمیم

۳) تصمیمگیری گروهی

۲۱۶- در مدیریت بحران، توانایی برگشت به حالت آرامش قبل از وقوع بحران چه نامیده می شود؟

۲) تاب آوری

۱) توانایی حفظ تعادل

۴) تسلط فردي

۳) قدرت رویارویی با بحران

۲۱۷ - در کدام شیوه ارتباط سازمانی، هدف شناخت درست شخصیت مخاطب و واکنش مناسب در قبال آن است؟

۳) تجزیهوتحلیل تعاملی ۴) کنکاش ارتباطی

۱) ارتباط همافزا

۲۱۸- پیوند تصادفی جزء کدام روش خلاقیت و نوآوری است؟

۴) مرزشکنی

۳) تحرک فکری

۲) تفکر موازی

۲) بازخورد ارتباطی

۱) مانعشکنی

۲۱۹− در مدیریت دانش، زمانی که افراد افکار و الگوهای ذهنی (دانش نهفته) خود را به مشارکت می گذارند، چه نتیجهای حاصل می شود؟

۴) جامعەپذىرى

۲) ظهور خارجی دانش ۳) درونیسازی

۱) تلفیق اندیشهها

۳۲۰- در کندام نبوع از بنروکتراسی، کنارمینندان اداره عنمومتی دو وظییفه عنمنده «پیکنی مظهر رفتار <mark>و کنر</mark>دار شایستهای میباشند که در سیاستهای ملی پذیرفته شده و دیگری حفظ و حراست ایدئولوژی مورد قبو<mark>ل نظام</mark> حاکم است.» را برعهده دارند؟

۴) جانبداری حزبی

۲) مبتنی بر شایستگی

١) محافظ

زبان فارسى:

۲۲۱ معنی «ترحیب، سخط، میامن» به ترتیب، کدام است؟

۲) بزرگداشت، کراهت، بامهابت

١) آفرين گفتن، قهر، ميدانها

۴) خوشآمدگفتن، خشم، برکتها

٣) تكريم، غضب، ميدان نبرد

۲۲۲ در کدام عبارت معنی واژهٔ مشخص شده «نادرست» است؟

۱) چندان تحرّز و تحفّظ به کار توانند داشت که سهوی نرود. (خویشتن داری)

۲) اصحاب رأی به مدارا گرد خصم درآیند و دفع مناقشات به مجاملت اولی تر شناسند. (خوش زبانی)

٣) خصم اماثل فرومایگان و اراذل باشند و به حکم انبوهی غلبه کنند. (نظیرها)

۴) تقدیر آسمانی شیر شرزه را اسیر صندوق گرداند و مارگرزه را سخرهٔ سُلّه. (سبد)

۲۲۳ معنی واژههای مشخص شده در متن زیر، به تر تیب، کدام است؟

«در کتب حکما مسطور است که وقتی در مرغزاری با نزهت که ازهار آن آسایش جان بود، شیری شور انگیز، کین آور خون ریز مسکن داشت و گرگی و روباهی از بقایای فریسهٔ او قوت میساختند.»

۲) خرمی، شکوفهها، جانور شکار شده

١) خوشي، گلستان، ته ماندهٔ غذا

۴) باطراوت، چمنزار، شکار شده

٣) بي آلايشي، گلها، غذا

۲۲۴- در کدام گروه واژه «غلط املایی» به چشم می خورد؟

۱) ضجرت محنت، سداد رای، خداع و نفاق

۳) محض شفقت، غرض و ریبت، نفاذ امر

۲۲۵ - در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟

۱) عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد و در دفع مکاید دشمن تأخیر صواب نبیند.

٢) اصحاب حزم گناه ظاهر را عقوبت مستور و جرم مستور را عقوبت ظاهر جايز نشمرند.

٣) اگر تعرّض خویش از ما زایل کنی، هر روز موظف یکی شکاری پیش مَلک فرستیم.

۴) دیگری هم قوری داشت، نه از پیرایهٔ خرد عاطل بود و نه از ذخیرت تجربت بیبهر.

۲۲۶- در متن زیر چند «غلط املایی» یافت می شود؟

«عاجزتر ملوک آن است که از عواقب کارها غافل باشد و مهمّات ملک را خار دارد و هرگاه که حادثهٔ بزرگ افتد و کار پیش آید موزع حزم و احتیاط را مهمل گزارد و چون فرصت فایت گشت و خصم استیلا یافت نزدیکان خود را متّهم گ داند.»

> ۴) جهار 93 (4 ۲) پنج ١) سه

۲۲۷ - آرایههای بیت زیر کدام است؟

در وفایت جان بیازم تا کجا یابم وفات» «پیش اسبت رخ نهـم ز آن رو کـه غـم نبـود ز مـات

۱) تشبیه، استعاره، یارادوکس

٣) ایهام، کنایه، مراعات نظیر

۴) ایهام تناسب، مجاز، پارادوکس ۲۲۸– بیت زیر «فاقد» کدام آرایههای ادبی است؟

«زادهٔ نــرگس تــویی دیــده چــو نــرگس بــه راه

۱) تضاد _ جناس ناقص

٣) استعاره _ كنايه

ماندہ کے بیند مگر لالے حمرای <mark>تے</mark>»

چو در محبّت شیرین هلاک شد فرهاد (ایهام تناسب استعاره)

نسیمی می زند بر یکدگر زلف پریشان را (استعاره ـ اسلوب معادلـه)

که از غفلت نیندازی به پیری لبگزیدن را (کنایه ـ حسن تعلیل)

۲) استمالت و دلجویی، تهور و تجبر، غضارت عقل

۴) لواحق كفران، نعمت و غنيت، اخلاق مرضى

۲) تشبیه ـ جناس تام

٢) تشبيه، ايهام، اسلوب معادله

۴) استعاره ـ جناس تام

۲۲۹ آرایههای مقابل همهٔ ابیات «کاملاً» درست است؛ بهجز:

۱) انتقامم را ز زلفش موبهم و خواهم کشید آرزویم را ز لعلش سربه سر خواهم گرفت (ایهام -استعاره)

۲) به خون لعل فرو رفت کوه سنگین دل

٣) به آهي ريزد از هـم تـار و يـود هسـتي ظـالم

۴) از آن دندان زیبران گردش افلاک می گیرد

۲۳۰- با کدام اثر «رمان» متولد شد؟

۱) سه تفنگدار

٣) جزيره گنج

۲) دون کیشوت

۴) کنت مونت کریستو

۲۳۱- حکایت زیر از کیست و در کدام اثر آمده است؟

«بهلول را گفتند: دیوانگان بصره را بشمار. گفت: از حیّز شمار بیرون است. اگر گویند عاقلان را بشمار که معدودی بیش نیستند.»

۱) جامی _ بهارستان

۳) سعدی _ گلستان

٢) محمد عوفي _ جوامع الحكايات

۴) عبید زاکانی _ موش و گربه

٣٣٢ ـ يديدآورندهٔ هريک از آثار زير چه کسي است؟

«سه تار، حافظ شیرین سخن، موسیقی شعر»

- ۱) جمال میرصادقی، محمد معین، منصور رستگار
- ۲) جلال آل احمد، بهاء الدین خرمشاهی، منصور رستگار
 - ٣) جلال آل احمد، محمد معين، شفيعي كدكني
- ۴) غلامحسین ساعدی، بهاء الدین خرمشاهی، منصور ثروت

۲۳۳ - از کدام بیت مفهوم «استیصال و درماندگی» استنباط می شود؟

- ۱) کے زین پے س بے کنجے نشینم چے و مے ور
- ۲) نبایـــد بســـتن انـــدر چیـــز و کـــس دل
- ٣) به شام تيرهٔ هجران چه كار خواهم كرد
- ۴) بهجز شکردهنی نکتههاست خوبی را

۲۳۴ – کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«گــل اگرچــه هســت بــس صـاحب جمــال

- ۱) از گل بستان که خواهد کرد بر دیوار رو
- ۲) چـو گـل هـر جـا كـه لبخنـد آفرينــى
- ۳) گریــهٔ ابــر ارچــه باشــد خنــدهٔ گــل را ســبب
 - ۴) بــه وفــای گــل ســوری منــه ای بلبــل دل

۲۳۵– کدام بیت با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

«مگــو ســوخت جـان مــن از فــرط عشــق

- ۱) بنه سر گر نمی گنجی که اندر چشمهٔ سوزن
 - ۲) شاگرد عشقم گر سخن گویم در این معنی سزد
 - ٣) عمر دوباره از نفس گرم شيشه يافت
 - ۴) ہے تو مے گویند تعطیل است کار عشق بازی

۲۳۶– مفهوم «دوری و پرهیز از همنشین بد» از کدام بیت دریافت میشود؟

- ۱) چـو خـواهی کـه نامـت بمانـد بـه جـای
- ۲) چــه دانـــی کــه گردیــدن روزگــار
- ٣) هــر آن كــس كــه فرزنــد را غــم نخــورد
- ۴) بـــر پنبـــه آتــش نشـاید فروخــت

٣٣٧ - بيت زير بيانگر كدام مفهوم است؟

«خنــــک روز محشـــر تــــن دادگــــر

- ۱) ایمان به قیامت
 - ۳) عدل و داد

کسه روزی نخوردنسد پسیلان بسهزور
کسه دلبرداشستن کساری اسست مشسکل
کسه هسیچ کسار نیایسد ز نالسهٔ سسحرم
بسه خساتمی نتسوان دم زد از سسلیمانی

حسن او در هفتهای گیرد زوال» گر بود بر صفحهٔ دیوار از پرگار گل به هر سو روکنی لبخند بینی ای گل خندان تو همچون ابر گریاندی مرا که ثباتی نبود شاهد بازاری را

خموشی است هان اولین شرط عشی»
اگر رشته نمی گنجد از آن باشد که سردارد
چون عشق استادی کند در گفتن آرد لال را
در مجلس شراب چراغی که شد خموش
عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد

پســـر را خردمنــدی آمــوز و رای
بــه غربــت بگردانــدش در دیــار
دگــر کــس غمــش خــورد و بــدنام کــرد
کــه تــا چشــم بــرهم زنــی خانــه ســوخت

کــــه در ســایهٔ عـــرش دارد مقـــر»

- ۲) همنشینی با حضرت حق
 - ۴) نعمتهای اخروی

۲۳۸ معنی عبارت زیر کدام است؟

«شاخ املش در خزان عمر و برگ ریزان عیش شکوفهٔ تازه بیرون می آورد.»

- ۱) به خاطر اعتدال آب و هوا درختان در فصل پاییز شکوفه داده بود.
 - ۲) در ایام کهولت و پیری آرزوها و اهداف تازهای به سرش زده بود.
 - ۳) در آخرین روزهای زندگی خود، همچنان شاداب و باطراوت بود.
- ۴) آرزوها و آمال خود را بربادرفته می دید و خزان زندگیش فرا رسیده بود.

۲۳۹ – کدام بیت با عبارت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«از بیم عقرب جرّاره دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیهٔ حکومت سرهنگها پناه ببرد.»

- ۱) در خــم زلـف تــو أویخــت دل از چـاه زنـخ آه کــز چــاه بــرون آمــد و در دام افتــاد
- ۲) تو پنداری کے بدگو رفت و جان برد حسابش با کرام الکاتبین است
- ۳) در چاه ذقن چو حافظ ای جان حسن تو دو صد غادم دارد
- ۴) نے هر درخت تحمل کنید جفای خزان غلام همت سروم کے ایس قدم دارد

۲۴۰ کدام عبارت نیاز به ویرایش دارد؟

- ۱) تعداد شاعران ایرانی که به زبان تازی شعر گفتهاند، بسیار است.
- ۲) آن که از شر دوری می کند و به خیر روی می آورد، انسان با تقوایی است.
 - ٣) دانشمندان خير خواهان جامعه، بزرگترين سرمايهٔ آن جامعهاند.
 - ۴) با نیروی مجاهدت و پشتکار می توان بر آرزوها دست یافت.

۲۴۱ با توجه به عبارت زیر کدام نشانهگذاری «غلط» است؟

پیامبر _ علیه السلام _ گفت: «چون آخرالزمان بود؛ مؤمن را خواب کمتر گردد.»

۱) دو نقطه (:) ۲) گیومه (« ») ۳) خط فاصله (ـ) ۴) نقطه ویرگول (؛)

۲۴۲ - دو اصل مهم و ضروری در نویسندگی کدام است؟

- ۱) خواندن و نوشتن
 - ۳) ابتکار و نوآوری
- ۲۴۳ انواع مقاله از نظر «نوع نگارش» کدام است؟
 - ۱) پژوهشی ـ توصیفی ـ تحلیلی
 - ۳) انتقادی ـ علمی ـ تربیتی

۲۴۴- بیت زیر چند جمله است؟

«ای کے پای رفتنے کنے اسے و راہ وصل تنے بازگشے ن ھے نشاید تا قدم داری بپوی»

۲) نظم فکری و قدرت استدلال

۲) انتقادی _ عاطفی _ طنز آمیز

۴) علمی ـ ادبی ـ روزنامهای ـ

۴) دقّت و باریکبینی

۱) پنج ۲) هفت ۳) چهار ۴) شش

۲۴۵- نقش واژههای مشخص شده در بیت زیر بهترتیب، کدام است؟

«باز آی و مرا بکش که پیشت مردن خوشتر که پس از تو زندگانی کردن»

۱) مضافالیه، نهاد، متمم ۱) مضافالیه، نهاد، مسند

۳) نهاد، مضافالیه، مسند ۴

ریاضیات عمومی ۱ و ۲ (دوره فنی و مهندسی):

عبارتهای $\mathbf{a}^\mathsf{T} - \mathbf{b}^\mathsf{T}$ و $\mathbf{a}^\mathsf{T} - \mathbf{b}^\mathsf{T}$ به ترتیب $\mathbf{a}^\mathsf{T} = \mathbf{b}^\mathsf{T}$ به ترتیب $\mathbf{a}^\mathsf{T} = \mathbf{b}^\mathsf{T}$ کدام است؟

$$(\mathbf{i}^{\mathsf{T}} = -1)$$

$$\frac{\sqrt{r}-1}{r}$$
 (1

$$\frac{-\sqrt{r}}{r}$$
 (7

$$\frac{\sqrt{r}+1}{-r} (r$$

- -1 (1
- 1 (1
- **-**۲ (۳
- ۴) صفر

فرض کنید $\mathbf{B}=\left\{(\mathbf{x},\mathbf{y})\middle|\;\;|\mathbf{x}|+\middle|\mathbf{y}|\leq\mathbf{r}\right\},\;\mathbf{A}=\left\{(\mathbf{x},\mathbf{y})\middle|\;\mathbf{x}^\mathsf{Y}+\mathbf{y}^\mathsf{Y}\leq\frac{\mathfrak{r}}{\pi}\;
ight\}$ مساحت ناحیهای که نقاط واقع در مجموعه –۲۴۸

است؟ $B - (A \cap B)$ تولید می کنند، کدام است

- 17 (1
- 1) 11
- 10 (
- 14 (4

۲۴۹ پنج گرم فلز A و پنج گرم فلز B را در یک ظرف به طور همگن ذوب می کنیم تا بتوانیم یک سکهٔ ده گرمی بسازیم. از مقدار مذاب x گرم حذف می کنیم و به همان مقدار فلز A اضافه می کنیم تا در ساخت سکهٔ جدید، فلز A به A به A برسد. مقدار x به گرم کدام است؟

- 4 (1
- ٧ (٢
- ٣ (٣
- 9 (4

۱۳۵۰ دامنهٔ تابع $f(x) = \sqrt{\ln(\frac{x-y}{-x+y})}$ کدام است؟

- $(-\infty,1)$ (1
 - $(-\infty, T]$ (T
 - (1, 1] (4
 - [7,∞) (4

۱۹۵۱ و است. ماکزیمم مقدار a کدام است $+x+7\sqrt{7}$ برابر ۷ است. ماکزیمم مقدار a کدام است $+x+7\sqrt{7}$ برابر ۷ است.

- 44 (1
- 77 (7
- ٣ 0 (٣
- 8h (4

است؟ دام است ،
$$\lim_{x \to -\tau^-} \left(-\left[\frac{x}{\tau}\right] + \left[-\frac{\tau}{x}\right] \right)$$
 کدام است

- -1 (1
- 7 (7
- -r (r
- 1 (4

$$\mathbf{x} \neq 0$$
 در $\mathbf{x} = \mathbf{x}$ پیوسته باشد، مقدار \mathbf{a} کدام است $\mathbf{x} \neq 0$ در $\mathbf{x} = \mathbf{x}$ پیوسته باشد، مقدار $\mathbf{x} \neq 0$ در $\mathbf{x} \neq 0$

- 1 (1
- , (۲
- -' (٣
- ۴) ش

مقدار مشتق مرتبهٔ ۱۲ تابع $\frac{1}{x^7-4}$ در x=0 کدام است؟

- $\frac{\lambda_{jk}}{-i\,ii}\;(i$
- 11! (T
- $\frac{-17!}{r^{17}} (7$
 - 17! (F

ور
$$a-b$$
 مشتق پذیر باشد. مقدار $a-b$ کدام است؟ $f(x)=\begin{cases} be^{cosx}+1 & x>\circ \\ e^x-ax & x\leq \circ \end{cases}$ کدام است؟ -۲۵۵

- -1 (1
- 7 (7
- -7 (4
 - 1 (4

است؟
$$f(x) = \left(\frac{e^x + e^{-x}}{e^x - e^{-x}}\right)^{\mathsf{T}}$$
 تعداد نقاط بحرانی تابع

- 1 (1
- ٣ (٢
- ٣) صفر
 - T (F

ر کدام است؟ $\mathbf{v} = \mathbf{e}^{-\mathbf{x}^{\mathsf{T}}}$ کدام است؟

- ۲ (۱
- Jr (1
- <u>√</u> (۴

است؟ دام است ، $\lim_{n \to \infty} \sum_{i=1}^n \frac{i+n}{n^i} sin(\frac{i-n}{n})$ کدام است -70

- $-\sin 1 \cos 1 7$ (1
- $-\sin 1 + \cos 1 7$ (7
 - $\sin 1 + \cos 1 7$ (T
 - sin1-cos1-7 (4

۱۵۹ مقدار $\int_{0}^{\pi} \frac{\tan x \, dx}{\sin^{7} x - \cos^{7} x}$ ، کدام است

- $\frac{\ln r}{r}$ (1
- $\frac{7 \ln 7}{9}$ (7
 - \frac{\ln \pi}{\pi} (\pi
- 1n m (4

۲۶۰− حجم حاصل از دوران یک دایره (قرص) به شعاع a حول یکی از خطوط مماس بر آن کدام است؟

- ۲π^۲a^π (1
- $\frac{\epsilon}{r}\pi a^r$ (۲
- $\tau\pi^{\tau}a^{\tau}$ (τ
- ۴π^۲α^π (۴

صفحه ۳۸

محصور به منحنی $x^{\frac{1}{r}} + y^{\frac{1}{r}} = 1$ و محورهای مختصات را، واقع در ربع اول صفحهٔ مختصات، حول محور x^{-r} دوران دهیم، حجم جسم حاصل کدام است؟

- $\frac{\pi}{1}$ (1

دارای یک مقدار ویژه مکرر از مرتبه دوم ۲ = λ باشد، مقدار ویژه دیگر A

آن کدام است؟

- ٣ (١
- ۲ (۳

۲۶۳- فاصله نقطه (0,1,0) از رویهٔ $\mathbf{z}=\mathbf{x}^{\mathsf{T}}+\mathbf{y}^{\mathsf{T}}$ ، کدام اس

- $\frac{\sqrt{r}}{r}$ (1

- $r \frac{\sqrt{r}}{r} (r)$ $\frac{\sqrt{r}}{s} (r)$ $r \frac{\sqrt{r}}{r} (s)$

اکر (\mathbf{f}^{-1}) در نقطه $\mathbf{x}=0$ باشد. آنگاه مشتق وارون (\mathbf{f}^{-1}) در نقطه $\mathbf{x}=0$ کدام است؟ -۲۶۴

- ۸ (۲
- 7 (4

$$x=\cos t+t\sin t$$
 وقتی $\tan t \leq t \leq 7$ کدام است $\{y=\sin t-t\cos t\}$ وقتی کدام است

- π^{r} (1
- ۲π (۲
- 7π⁷ (٣
- ۴π (۴

ور لحظهٔ $\vec{r}(t) = \pi \sin t \hat{i} - (1+\tau t) \hat{j} + \pi \cos t \hat{k}$ در لحظهٔ حرب – ۲۶۶ انحنای منحنی

- 1 (1
- اله (۲
- <u>ب</u> (۳
- ۲ (۴

۲۶۷ کوتاه ترین فاصله نقطه $(\sqrt{\pi},\pi,-1)$ از سطح $x^{\mathsf{Y}}+y^{\mathsf{Y}}+z^{\mathsf{Y}}=\mathsf{Y}y+\mathsf{Y}z^{\mathsf{Y}}$ ، چقدر است؟

- $\sqrt{y}-7$ (1
 - 7 (7
- $\sqrt{\Delta} 1$ (r
 - + (4

بیشترین مقدار مشتق جهتی تابع $\mathbf{f}(\mathbf{x},\mathbf{y},\mathbf{z}) = \mathbf{x}\mathbf{e}^{\mathbf{y}\mathbf{z}^\mathsf{T}} + \mathbf{y}\mathbf{z}^\mathsf{T}$ کدام است؟ -۲۶۸

- √r (1
- √8 (T
 - ٣ (٣
- √a (4

بست؟ بعداد نقاط زینی تابع $f(x,y) = x^{\mathsf{T}} - \mathsf{T} y^{\mathsf{T}} - \mathsf{T} x \mathsf{y}^{\mathsf{T}} - \mathsf{T} x$ ، کدام است

- 1 (1
- ۲) صفر
 - 1 (4
 - 4 (4

است؟ دام است، $\int_{0}^{1} \int_{0}^{\arccos y} \cos^{y}(\sin x) dx dy$ حاصل -۲۷۰

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} \sin 7$$
 (1

$$\frac{\sin t}{\tau} + \frac{1}{\tau} \sin(\tau \sin t)$$
 (7

$$\frac{1}{r} - \frac{1}{r} \sin r$$
 (r

$$\frac{\sin t}{\tau} - \frac{1}{\tau} \sin(\tau \sin t)$$
 (4

است? داصل $\int_{0}^{1}\int_{v}^{1}e^{-\frac{x}{y}}dydx$ کدام است -۲۷۱

$$\frac{e^{\tau}-1}{r}$$
 (1

$$\frac{e^{\tau}-1}{\tau e} (1)$$

$$\frac{e^{\tau}-1}{\tau} (\tau)$$

$$\frac{e-1}{7e}$$
 ($^{\circ}$

$$\frac{e-1}{5}$$
 (4

کدام است؟ z=4 و z=1 محدود به صفحات $z=x^{T}+y^{T}$ کدام است؟ -۲۷۲

$$\frac{\pi}{r}(14^{\frac{r}{r}}-\Delta^{\frac{r}{r}}) (1$$

$$\frac{\pi}{\epsilon}(\Delta^{\frac{r}{r}}-1)$$
 (7

$$\frac{\pi}{r}(\Delta^{r}-1)$$
 (r

$$\frac{\pi}{\varepsilon}(14^{\frac{r}{r}}-\Delta^{\frac{r}{r}})$$
 (*

كدام است؟

$$-\frac{\pi^{r}}{r}$$
 (1

$$\frac{\pi^{r}}{\Lambda}$$
 (٢

$$\frac{\pi^{r}}{\lambda} \text{ (r}$$

$$-\frac{\pi^{r}}{\lambda} \text{ (r)}$$

۲۷۴ فرض کنید نیروی $\mathbf{F}(x,y,z)=(x+y)\mathbf{\hat{i}}+(y+z)\mathbf{\hat{j}}+(x+z)\mathbf{\hat{k}}$ جسمی را که بر مرز منحنی شکل حاصل از برخورد $\mathbf{x}^{\mathsf{T}}+\mathbf{y}^{\mathsf{T}}+\mathbf{z}^{\mathsf{T}}=\mathbf{z}$ قرار دارد، در جهت عقربههای ساعت به حرکت $\mathbf{z}=\mathbf{x}^{\mathsf{T}}+\mathbf{y}^{\mathsf{T}}$ قرار دارد، در جهت عقربههای ساعت به حرکت درمی آورد. کار انجام شده توسط نیروی \mathbf{F} کدام است؟

- ٣π (١
- ۲π (۲
- ۳) صفر
 - π (۴

z=1 و z=0 توسط $x^{\gamma}+y^{\gamma}=1$ محدود به صفحات z=0 و z=0 توسط آخرا از سطح باز استوانهای شکل با ضابطهٔ $\hat{F}(x,y,z)=y\hat{i}+(\gamma x+y)\hat{j}+z\hat{k}$ نیروی $\hat{F}(x,y,z)=y\hat{i}+(\gamma x+y)\hat{j}+z\hat{k}$ کدام است؟

- Aπ ()
- ۲) صفر
- ۴π (۳
- ۱۲π (۴





