

باسمه تعالی		
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه
نام پدر:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	نام آموزشگاه:
شماره صندلی:	مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان	صفحه: ۱
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷		
الف : مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	نام هر تصویر را کنار آن بنویسید . (الْجَزَر - الْحِيسِر - الثَّمَر - أَلْبُر)	۰/۵
	 	
۲	واژه های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص کنید. الف (جَعَلَ) وَضَعَ ب (غَالِيَةً) رَخِيصَةً	۰/۵
۳	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف. فَبَأَيِّ شَيْءٍ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ. <.....> ب. صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً. <.....>	۰/۵
۴	در هر ردیف ؛ کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟ الف. أَخْضَرَ ☐ أَفْضَلَ ☐ أَبْيَضَ ☐ أَسْوَدَ ☐ ب. الْأَسَدَ ☐ الْفَعْلَبَ ☐ اللَّذِّيبَ ☐ الْعُرَابَ ☐	۰/۵
ب: مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵	آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید. الف- کانا یا کُلانِ الطَّعامَ. ب- لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. ج- الْحَيَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ.	۲
۶	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف. نَذْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِّ ؛ رَجَاءً إِرْكَبُوا . به می رویم ؛ لطفاً ب. الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ الْحَلِيبَ الْمُجَفَّفَ يَشْعُرُونَ بِالضَّعْفِ فِي السَّاقَيْنِ . کودکانی که می خورند در پاها احساس ضعف می کنند.	۱

باسمه تعالی		
نام :		وزارت آموزش و پرورش
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
نام پدر:		اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
شماره صندلی:		مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان
تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸		مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه:		صفحه: ۲
بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷
۰/۵		۷ ترجمه صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید. الف. أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ. ۱. به خاطر توضیحات مفیدت از تو متشکرم ○ ۲. از تو تشکر می کنم، توضیحاتت مفید است. ○ ب. سَيَأْتِي الطَّيَّارُ إِلَى غَدَاً. ۱. فردا من به پیش خلبان خواهم رفت. ○ ۲. فردا خلبان پیش من خواهد آمد. ○
۳/۵		۸ جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف- سَاعَدْتُ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ. (۷۵/۰) ب- كَانَ الْوَلَدُ ثَقِيلَ السَّمْعِ. (۷۵/۰) ج- يَا بِنْتِي لَا تَيَاسِي فِي حَيَاتِكَ. (۱) د- هَذَا اللَّوْنُ جَمِيلٌ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضِ أَورَاقِ الْحَرِيفِ. (۱)
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۰/۵		۹ فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. سَأَلَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ ، إِلَى أَيْنَ تَنْظُرُ يَا وَلَدِي؟ ماضی : () مضارع: ()
۰/۵		۱۰ با توجه به کلمات "مکتوب" و "خدمة"، وزن و حروف اصلی کلمات داده شده را بنویسید. الف- وزن «کاتب» - حروف اصلی «اِسْتَخْدَمَ» ()
۱		۱۱ برای جاهای خالی فعل مناسب را مشخص کنید. الف- یا بنتانِ؛ رجاءً هذه المدينة. لا تَتَرُكَا ○ لا تَتَرُكِي ○ ب- أَيْتُهَا الثَّعْلَبُ لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ. لا تَصْعَدَنَّ ○ لا تَصْعَدُ ○ ج- أَيْتُهَا اللَّاعِبَةُ كُرَّةَ الْمِنْصَدَةِ. الْعَبَا ○ الْعَبِي ○ د- یا أولادی الْمَظْلُومَ فِي كُلِّ مَكَانٍ. أَنْصُرُ ○ أَنْصُرُوا ○
ادامه سؤالات در صفحه بعد ➡		

باسمه تعالی						
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸				
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه				
شماره صندلی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان	نام آموزشگاه:				
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان:	صفحه: ۳					
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۷-۹۸						
بارم	بارم	تصحیح سؤال				
د. مهارت درک و فهم (۳ نمره)						
۱۲	۱	متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤالات آن پاسخ دهید. أَنَا «مُحَمَّدٌ» وَأُخْتِي «سَارَةُ» أَبُونَا مُوَظَّفٌ وَأُمُّنَا مُدْرَسَةٌ. هِيَ تَعْمَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَ النَّصْفِ ظَهْرًا. نَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّنا بِصِحَّةٍ فَنَشْكُرُ رَبَّنَا لِهَذَا السَّبَبِ. الف- كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟ (./۴۵) ثلاثة ○ أربعة ○ ب- هَلْ تَشْعُرُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ بِالسَّعَادَةِ؟ (./۴۵) نعم ○ لا ○ ج- مَتَى تَرْجِعُ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ؟ (./۵)				
۱۳	۱	درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید. الف- الرَّبِيعُ فَضْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. ص ○ غ ○ ب- ذَهَبَ الْمَرْءُ خَيْرٌ مِنْ أَدَبِهِ وَ شَرَفِهِ. ص ○ غ ○ ج- "الْمُعْجَمُ" كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ. ص ○ غ ○ د- الشَّارِعُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ. ص ○ غ ○				
۱۴	۱	کدام کلمه از ستون الف با کلمه ای از ستون ب ارتباط دارد؟ شماره را داخل پرانتز بنویسید. (یک کلمه اضافه است.) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">الف</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱- عَدُو ۲- رَاقِد ۳- بَيْع</td> <td style="text-align: center;">مُسْتَشْفَى () حَرْب ()</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	۱- عَدُو ۲- رَاقِد ۳- بَيْع	مُسْتَشْفَى () حَرْب ()
الف	ب					
۱- عَدُو ۲- رَاقِد ۳- بَيْع	مُسْتَشْفَى () حَرْب ()					

باسمه تعالی				
نام :	وزارت آموزش و پرورش			
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان			
نام پدر:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان			
شماره صندلی:	مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان			
تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸				
مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه				
نام آموزشگاه:				
صفحه: ۴				
سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۷-۹۸				
بارم سؤال	بارم تصحیح			
ه. مهارت مکالمه (۱ نمره)				
۰/۵	۱۵	با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">  </td> <td style="text-align: center; width: 50%;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الف- كم السَّاعَةُ الْآنَ؟</td> <td style="text-align: center;">ب- ماذا يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ؟</td> </tr> </table>		
				
الف- كم السَّاعَةُ الْآنَ؟	ب- ماذا يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ؟			
۰/۵	۱۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف. لِمَاذَا تَذْهَبُ (تَذْهَبِينَ) إِلَى الْمَسْجِدِ؟ ب. فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتَ؟		
۲	۱۷	مکالمه		
۳	۱۸	روان خوانی		

موفق باشید

۳-تصحیح سوم

۲-تصحیح دوم

۱-تصحیح اول

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	