

نام درس: تاریخ

نام دبیر: پارمیدا عطاری

تاریخ امتحان: ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۹۷

ساعت امتحان: ٠٥ : ٨ صبح / عصر

مدة امتحان : ٧٥ دقيقة

جمهوری اسلامی ایران
اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دوم رسالت
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

..... نام و نام خانوادگی:
 مقطع و شش: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سفاری: ۳ صفحه

نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
ردیف	سوالات	ردیف			
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف. تعالیم بودا علاوه بر هند در دیگر مناطق اسیا از جمله چین و تبت راه یافت.</p> <p>ب. محتوای خدای نامه‌ها آمیخته با افسانه‌ها و قصه‌های کهن بوده است.</p> <p>ج. مبدأ گاهشماری اوستایی در دوره ساسانی، میلاد زرتشت بوده است.</p> <p>د. بخش عمده مطالب کتاب هرودت، به شرح جنگ‌های ایران و روم اختصاص دارد.</p>	۲			
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱. کدام گروه در یونان باستان از حق رای برخوردار بودند؟</p> <p>الف. زنان بالغ از پدر و مادر آتنی ب. بردهان</p> <p>ج. مردان بالغ از پدر و مادر آتنی د. بیگانگان مقیم آتن</p> <p>۲. در چه دورانی آیین و اندیشه کنفوسیوس دوباره در چین رواج یافت؟</p> <p>الف. سلسه هان ب. حکومت آشوکا</p> <p>ج. حکومت موریا</p> <p>۳. کدام امپراتور روم باستان طی فرمانی آزادی دین مسیح را تضمین کرد؟</p> <p>الف. اوکتاویوس ب. کنستانتین ج. اسپارتاكوس د. مینوس</p> <p>۴. در نواحی استوایی و مرتکب جنوب هند قومی تیره پوست به نام زندگی می‌کردند.</p> <p>الف. ویش‌ها ب. دراویدی‌ها ج. کشتاری‌ها د. برهمان</p>	۲			
۳	<p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) مبدأ تقویم رومیان (مسیحیان) تعیین شد.</p> <p>ب) در زمان یک افسر انگلیسی به نام موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ‌نوشته داریوش هخامنشی در بیستون را ترجمه کرد.</p> <p>ج) باستان‌شناسان پس از سال‌ها حفاری و کاوش، بقایای شهرهای بزرگ و پر جمعیت و واقع در پاکستان را کشف کردند.</p> <p>د) به گمان برخی باستان‌شناسان مخترع خط بودند.</p>	۳			
۰.۷۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) هند باستان شامل کدام کشورهای امروزی بوده است؟</p>	۴			
۰.۷۵	<p>ب) جنگهای پلوپونزی بین چه دولت‌هایی رخ داد و نتیجه آن چه بود؟</p>				

ت) موزه‌های زیر در کجا قرار دارند؟
موزه لوور - موزه بریتانیا - موزه ارمیتاژ - موزه متروپولیتن

ث) درباره کلمات زیر توضیح دهید.

۱. فیٹاغورث

۲. آتنا

۳. بقراط

۴. زئوس

ج) مکان یا محوطه باستانی را توضیح دهید.

چ) چهار شهر از شهرهای روم را بگیدد.

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف) باستانشناسی را تعریف کنید.

ب) دین مردم بینالنهرین به ویژه سومر را توضیح دهید.

پ) ابداع کشاورزی چه پیامدهای مهمی برای بشر داشت؟

ت) آیین برهمنی را توضیح دهید و بگویید برهمنان که بودند.

ث) چهار حقیقت عالی آیین بودا را بگویید.

نام درس: تاریخ دهم انسانی
نام دبیر: پارمیدا عطایی
تاریخ امتحان: ۱۶/۱۰/۹۷
 ساعت امتحان: ۸ صبح/عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دیبرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دومرسالت
کلید سپاهات پایان ترم نوبت اول سال تتمیل ۹۷-۹۸



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف. صحیح ب. صحیح ج. غلط د. غلط	
۲	(۱) ج (۲) الف (۳) ب (۴) ب	
۳	الف) میلاد مسیح ب) محمدشاه قاجار - سر هنری راولینسون ج) موهنجودارو-هاراپا د) سومریان	
۴	الف). شامل هندوستان، بنگلادش و بخش وسیعی از پاکستان امروزی بود ب) بین اتن و اسپارت که با پیروزی اسپارت به پایان رسید. پ) نظام و ترتیب رویدادها ت) پاریس- لندن- سن پترزبورگ- نیویورک (ث) ۱- فیلسوف و ریاضی دان یونانی که در عهد باستان می زیست برخی از اصول هندسه را کشف کرد. ۲- خدابانوی خرد و محافظ شهر آتن ۳- پزشک نامدار یونانی در عهد باستان که به پدر علم پزشکی معروف شد. او نشانه های بیماری در بیمارانش را به دقت یادداشت می کرد و از این اطلاعات برای درمان انها استفاده می کرد. ۴- او در راس دوازده خدای کوه المپ بود. ج) به جاهایی که باستان شناسان در انجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف می کنند مکان باستانی می گوییم. چ) رم، انطاکیه، دمشق، اسکندریه، آتن، مارسی	
۵	الف) علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان ها و جوامع گذشته مطالعه و بررسی می کند. ب) خدایان متعددی را می پرستیدند و اعتقاد داشتند که هر شهر از آن خدایی است. آنان برای خدای شهر خوبیش پرستشگاهی بنا نموده و قربانی و هدایای زیادی نثارش می کردند. آنان معتقد بودند که خدایان انسان ها را برای خدمت به خود افریده اند و اگر از این کار کوتاهی کنند، خدایان آنان را با فروفرستادن سیل و طوفان یا خشکسالی تن比ه خواهند کرد. پ) کشاورزی و دامداری- یک جانشینی و بوجود آمدن روستاهای تولید مازاد بر نیاز- تخصصی شدن کار- شکل گیری تجارت- شکل گیری شهرها و تاسیس تمدن ت) این آیین به خدایانی که در ودایا ستایش شده بودند، باور داشت و آداب و مناسک دشواری را بر پیروان خود تحمیل می کرد. قربانی کردن از جمله رسوم سخت و پیچیده آن بود. وظیفه حفظ سرودهای ودایا از گزند فراموشی، تعلیم آموزه های دینی و اجرای آداب مذهبی بر عهده کسانی بنام برهمن بود. ث) ۱- زندگی سراسر رنج و درد بی پایان است. ۲- سرچشمہ این درد، آرزو و خواستن است. ۳- تنها با رسیدن به نیروانا می توان بر آرزو و خواستن غلبه کرد. ۴- از هشت راه مقدس می توان به نیروانا رسید و این هشت راه عبارت اند از: صداقت ورزی در ایمان، نیت، گفتار، کردار، زندگانی، کوشش، پندار و مراقبه	

