

شماره

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم  
دبیرستان فرهنگ

نام شهر آموزشگاه  
آدرس نامه مشخصات

آزمون درس فارسی ۱

م و نام خانوادگی:

نوبت اول

رشته:

تاریخ آغاز آزمون:

تاریخ برگزاری آزمون: دی ماه ۹۸

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۴

مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

ریخ و امضا:

نمره با حروف:

تاریخ و امضا:

نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف

سوالات

بارم

قلمرو زبانی ( ۷ نمره )

۱- معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. ۱ نمره

الف- به پیران قبیله خویش مولع میباشب- در او چندین طرب و اندوه بودپ- قیاس کند که مرا اهلیت چیستت- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام

۲- معادل معنایی این واژگان را بنویسید. ۰/۵ نمره

فرقت = ...      ب- حسیض ...

۳- نادرست های املائی را بیابید و درست آن ها را بنویسید ۱ نمره

الف- یال و غارب ب - زندگی مرفح ج- حقه راز      د- تالع مسعود

س- ورطه و هلاک      ش- آسایش و فراق      ن- فضل و رحمت      ی- تصلا و آرامش

۴- در عبارت های زیر کدام شکل املائی داخل کمانک درست است. ۰/۵ نمره

الف- همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه ( قرابت، غرابت) خویش را

ب- معلم از ( مخمسه، مخمصه) رسته بود.

۵ نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. ۱ نمره

ب- وان همه هنگامه دریا بدید.الف- این قصه عجب ترین قصه ها است.

۶- بخش حذف شده و نوع حذف را بنویسید. ۰/۵ نمره

به علی شناختم من به خدا قسم خدا را

۷- در گروه اسمی « این نویسنده پرکار کشور » هسته و وابسته را مشخص کنید. نوع دقیق وابسته ها را نیز ذکر کنید. ۱ نمره

۸- نوع حرف « و » را در عبارت زیر مشخص کنید. ۰/۵ نمره

مولانا را دیوانه و شمس را جادوگر و فریب کار نامیدند

۹- در بیت زیر یک ترکیب وصفی و ترکیب اضافی بیابید. ۰/۵ نمره

وقتی دل سودایی، می رفت به بستان ها

بی خویشتم کردی بوی گل و ریحان ها

ترکیب وصفی: ترکیب اضافی:

۱۰- واژه های مشخص شده را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید. ۰/۵ نمره

الف- به مجلس وزیر شدیم.

ب- خداوند او را دولت بر دولت زیادت کرد.

قلمرو ادبی ( ۵ نمره )

۱۱- در بیت زیر کدام واژه در معنی مجازی به کار رفته است. ۰/۵ نمره

سر آن ندارد امشب بر آید آفتابی

چه خیال ها گذر نکرد و گذر نکرد خوابی

۱۲- متن زیر را بخوانید سپس به پرسش ها پاسخ دهید.

این قصه عجیب ترین قصه ها ست؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود؛ هم فرقت بود و هم وصلت هم محنت بود هم شادی هم وفا بود هم جفا

الف- بین کدام واژه ها سجع برقرار است؟ ۰/۵ نمره

ب- جناس و نوع آن را مشخص کنید. ۰/۵ نمره

پ- کاربرد کدام آرایه ادبی در این عبارات چشمگیر است؟ ۰/۵ نمره

۱۳- مصراع زیر را از نظر کاربرد آرایه ها بررسی کنید. ۰/۵ نمره

« صداقت شیرین ترین لیخند بر لبان اراده توست »

۱۴- نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- قابوس نامه      ب- اتاق آبی

۱۵- نویسندگان آثار زیر را بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- ارزیابی شتابزده:      ب- اسرار التوحید:

۱۶- بیت های زیر را کامل کنید. ۱/۵ نمره

الف- ..... متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را

ب- تا خار غم عشقت آویخه در دامن .....

پ- تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستم .....

قلمرو فکری (۸ نمره)

۱۷- معنی و مفهوم اشعار و عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید.

الف- هر که داد از خویشان بدهد از داور مستغنی باشد. ۰/۵ نمره

ب- نقش بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می ریخت. ۰/۵ نمره

پ- آهنگ کید و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند. ۰/۵ نمره

ت- کلاه از سر کودک عقل می افتد. ۰/۵ نمره

ج- بر تیر جور تان ز تحمل سپر کنیم/ تا سختی کمان شما نیز بگذرد. ۱ نمره

ی- غبار راهگذرت کجاست تا حافظ/ به یادگار نسیم صبا نگه دارد. ۱ نمره

۱۸- در عبارت « اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن » نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تاکید دارد؟ ۰/۵ نمره

۱۹- مفهوم عبارت « خلف صدق نیاکان هنرور خود بود » چیست؟ ۰/۵ نمره

۲۰- مفهوم بیت های زیر را بنویسید. ۱ نمره

الف- گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند

نگه دار سر رشته تا نگه دارد (.....)

ب- وین بوم محنت از بی آن کند خراب

بر دولت آشیان شما نیز بگذرد (.....)

۲۱- موضوع ادبیات غنایی چیست؟ (۲ مورد) ۰/۵ نمره

۲۲- دو شاهکار ادب فارسی را که جنبه تعلیمی دارند نام ببرید. ۰/۵ نمره

۲۳- در داستان « دیوار » عناصر زیر نماد چه چیزی است؟ ۰/۵ نمره

دیوار: بنا:

۲۴- پیام نهایی درس « سفر به بصره » چه بود؟ ۰/۵ نمره