



مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) :

1-		ndry is the branch of t, fiber, milk, eggs, or o		with animals that ar
	1) handled	2) concerned	3) included	4) interfered
2-	st	orms, the Pacific Ocea	n is not, in fact, so pacif	
	1) violent	2) distant	3) temporary	4) pointless
3-	society's tradit	ional view that all non	human animals exist so	
	1) asserts	2) magnifies		
4-	less inclined to	hunt them from the se	ea.	that they will b
	1) logic	Contraction of the second s	3) reason	The second se
5-	computer.			human brain and th
	1) drew	2) bore		4) put
7	The		ments made us think t	hat he hadn't really rea
			3) tolerance	4) superficiality
5	The two boys t	ried to sound		n, but they weren't reall
		2) impatient		4) indifferent
}-	Though he spo students had n	ke for over an hour, t o idea what he was tall	the lecturer was comple king about.	etely and th
	1) solitary	2) inarticulate	3) curious	.,
-	rodents, but no	ow two research group	s have demonstrated its	
	1) efficacy			4) vulnerability
0-				of the biggest, broades I species off the road t
	wather offe		3) mounted	

## PART B: Cloze Test

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ------ a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ------ incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) ------, some of the treated animals

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰) 936A صفحه ۴

survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ------ that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ------ merely the average life span, increased.

1) were fed	2) which they fed	3) fed	4) feeding
1) had a reduced		2) they reduced	
3) were reduced		4) that it reduced	
1) Although	2) While	3) What is more	4) So that
1) meant	2) which means	3) means	4) it means
1) no	2) nor	3) neither	4) not
	<ol> <li>had a reduced</li> <li>were reduced</li> <li>Although</li> <li>meant</li> </ol>	<ol> <li>had a reduced</li> <li>were reduced</li> <li>Although</li> <li>While</li> <li>meant</li> <li>which means</li> </ol>	1) had a reduced2) they reduced3) were reduced4) that it reduced1) Although2) While1) meant2) which means3) means

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

## PASSAGE 1:

Prehistoric music (previously primitive music) is a term in the history of music for all music produced in preliterate cultures (prehistory), beginning somewhere in very late geological history. Prehistoric music is followed by ancient music in different parts of the world, but still exists in isolated areas. However, it is more common to refer to the "prehistoric" music which still survives as folk, indigenous or traditional music. Prehistoric music is studied alongside other periods within music archaeology. Findings from Paleolithic archaeology sites suggest that prehistoric people used carving and piercing tools to create instruments. Archeologists have found Paleolithic flutes carved from bones in which lateral holes have been pierced. The Divje Babe flute, carved from a cave bear femur, is thought to be at least 40,000 years old. Instruments such as the seven-holed flute and various types of stringed instruments, such as the Ravanahatha, have been recovered from the Indus Valley. India has one of the oldest musical traditions in the world-references to Indian classical music (marga) are found in the Vedas, ancient scriptures of the Hindu tradition. The earliest and largest collection of prehistoric musical instruments was found in China and dates back to between 7000 and 6600 BCE. Some cultures have certain instances of their music intending to imitate natural sounds. In some instances, this feature is related to shamanistic beliefs or practice. It may also serve entertainment (game) or practical functions (for example, luring animals in hunt). Another possible origin of music is motherese, the vocal-gestural communication between mothers and infants. This form of communication involves melodic, rhythmic and movement patterns as well as the communication of intention and meaning, and in this sense is similar to music.

۵	صفحه (		936A	<b>موعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)</b>	مج		
16-		e passage that e instances of India		sic	_		
	2) cave bear bon	nes were once used	to make flutes				
	<ol><li>effective form</li></ol>	ns of communication	on are rhythmic	3			
		pes of flute were u	sed by shamans	S			
17-		nts the fact that					
	<ol> <li>music origina</li> </ol>	ated in intending to	imitate natural s	sounds			
	<ol><li>Paleolithic in</li></ol>	2) Paleolithic instruments included some piercing tools					
	3) ancient music is an advanced form of prehistoric music						
	<ol><li>today's prehi</li></ol>	storic music is part	ly in indigenous	is form			
18-		ntions that					
	1) the Hindu scriptures included musical instructions						
	2) shamanistic practice put music to first functional use						
	3) music archaeology is mainly about prehistoric music						
	4) motherese includes the communication of meaning						
19-	We can conclud	e from the passage	that no collectio	ion of prehistoric musical instrumen	ts		
	1) is over 40,00	0 years old	2) inclu	ludes the Ravanahatha			
	3) is over 9000	years old	4) inclu	ludes the Divje Babe flute			
20-	The word 'lurir	ig' in the passage (u	inderlined) is clo	losest to			
	1) 'attract'	2) 'ride'	3) 'coo	ok' 4) 'free'			

## PASSAGE 2:

A madrigal is a secular vocal music composition of the Renaissance and early Baroque eras. Traditionally, polyphonic madrigals are unaccompanied; the number of voices varies from two to eight, and most frequently from three to six. It is quite distinct from the Italian Trecento madrigal of the late 13th and 14th centuries, with which it shares only the name. Madrigals originated in Italy during the 1520s. Unlike many strophic forms of the time, most madrigals were through-composed. In the madrigal, the composer attempted to express the emotion contained in each line, and sometimes individual words, of a celebrated poem. The madrigal originated in part from the frottola, in part from the resurgence in interest in vernacular Italian poetry, and also from the influence of the French chanson and polyphonic style of the motet as written by the Franco-Flemish composers who had naturalized in Italy during the period. A frottola generally would consist of music set to stanzas of text, while madrigals were through-composed. However, some of the same poems were used for both frottola and madrigals. The poetry of Petrarch in particular shows up in a wide variety of genres. In Italy, the madrigal was the most important secular form of music of its time. The madrigal reached its formal and historical zenith by the second half of the 16th century. English and German composers, too, took up the madrigal in its heyday. After the 1630s, the madrigal began to merge with the cantata and the dialogue. With the rise of opera in the early 17th century, the aria gradually displaced the madrigal. In England, the madrigal became hugely popular after the publication of Nicholas Yonge's Musica Transalpina in 1588, a collection of Italian madrigals fitted with English translations; this publication initiated an entire school of madrigal composition in England.

					0.545900	5 million (1799-1979-1994	24.1 Million 1997 - 1997
21-	The passage points to the fact that	t the madrigal,	at its	formal	and	historical	height
	1) kept itself away from 'cantata' and 'dialogue'						
	2) was introduced to England in Ma	usica Transalpi	na				

- 3) was composed in Italy, Germany and England
- 4) merged with the aria to help the rise of the opera
- 22- We may understand from the passage that early 16th century strophic forms
  - 1) included religious hymns 2) were not through-composed

3) included the poetry of Petrarch 4) were not based on individual words

- 23- It can be concluded from the passage that the madrigal -----
  - 1) was never more popular that it was in the 16th century
    - 2) began to be practiced from the early thirteenth century
    - 3) is at its formal best if it is practiced with eight voices
    - 4) can refer to both secular and religious vocal music
- 24- All of the following influenced the original development of the madrigal, according to the passage, <u>except</u> ------.
  - 1) 'Italian Trecento madrigal'
- 2) 'the French chanson'

3) 'the frottola'

- 4) 'vernacular Italian poetry'
- 25- The word 'initiate' in the passage (underlined) is closest to -----.
  1) 'follow'
  2) 'manage'
  3) 'encourage'
  4) 'begin'

## PASSAGE 3:

An instrumental is a musical composition or recording without lyrics, or singing, although it might include some inarticulate vocals, such as shouted backup vocals in a Big Band setting. The word "song" is widely misused by people in the popular music industry to describe any musical composition, whether sung or played only by instruments. The music is primarily or exclusively produced using musical instruments. An instrumental can exist in music notation, after it is written by a composer; in the mind of the composer (especially in cases where the composer himself will perform the piece, as in the case of a blues solo guitarist or a folk music fiddle player); as a piece that is performed live by a single instrumentalist or a musical ensemble, which could range in components from a duo or trio to a large Big Band, concert band or orchestra. In a song that is otherwise sung, a section that is not sung but which is played by instruments can be called an instrumental interlude, or, if it occurs at the beginning of the song, before the singer starts to sing, an instrumental introduction. If the instrumental section highlights the skill, musicality, and often the virtuosity of a particular performer (or group of performers), the section may be called a "solo" (e.g., the guitar solo that is a key section of heavy metal music and hard rock songs). If the instruments are percussion instruments, the interlude can be called a percussion interlude or "percussion break". These interludes are a form of break in the song. Modern instrumentals are produced using a digital audio workstation (DAW) such as FL, Cubase and Logic Pro. These pieces of software allow instrumental music to be composed with ease.

936A

۷	صفحه '	930	6A (189.	جموعه هنرهای موسیقی ــ کد (
26-	<ol> <li>have not been use</li> <li>provide percussio</li> <li>do not have to exi</li> </ol>	s that instrumentals - d in the popular musi n interlude with percu st in composer-writte ively performed with	c industry ission breaks n music notation	
27-	It is stated in the pas	sage that an 'instrume companied by songs mental introduction nning of the song	ental interlude'	5
28-	It is stated in the pas 1) was first develope 2) can be performed 3) needs specialised	ssage that an instrume ed as a duo performan live by a large orches performers to be effe- instrumental introduc	ce stra ctive	
29-	The passage points to 1) typically contains 2) is best performed 3) is often represente 4) includes hard rock	the fact that heavy n an instrumental section by a group of perform ed by a long guitar sol c songs and instrument	netal music on ners lo nts	
0-	The word 'virtuosity 1) 'interest'	' in the passage (unde 2) 'speed'	rlined) is closest to 3) 'skill'	4) 'accuracy'
			: (	سازشناسی (ایرانی و سمفونیک
كداه	تیب از راست به چپ معرف	لا، ویلٹسل و کنترباس، بهتر	گدام از سازهای ویلن، ویو <i>ا</i>	۳۰ – عدد رومی «III» در هر ۲ سیمها هستند؟
	G,E,E,D (*	G,A,A,D (r	A,G,G,D (1	E,C,C,D()
		قابل اجرا است؟	م پوزیسیون ترومبون تنور	۳۱- صدای دوی میانی، در کدا
	II (f	7) III	IV or	VII ()
		زیر) است؟	ممول قیچک باس (از بم به	۳۲- کدام یک از موارد، کوک م
	۴) سل ـ ر ـ لا ـ می		۲) لا ـ ر ـ سل ـ دو	
	The second second second second second	- Martin - Farmer - Anna -	and Rama Republic and the second	۳۱- قابلیت معمول سنتور برای
	T-TY (F	er - Marylan Bill, Ban - S	4-11 (1	

۳۵- کدام مورد، ساز بادی فولادی یا برنجی منطقه کردستان است که روی لولۀ صوتی آن شش سوراخ و زیـر آن یـک
 سوراخ دارد؟
 ۱) شمشال
 ۲) دوزله
 ۳۶- عنوان ترکمنی کدام ساز، غوپوز (یا قاووز) است؟

۱) دوتار ۲) زنبورک ۳) کمانچه ۴) نی زبانهدار ۳۷- در <mark>نتنویسی تمام سازهای زیر از کلید دو استفاده میشود، بهجز:</mark> ۱) ویلنسل ۲) باسون ۳) کنترباس ۴) ابوا دامور

صفحه ۹

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

-49	کدام مورد، نت پایهٔ «پوزیسیون» پنجم «ترومبون باس	• است؟	
	۱) «سی بمل» با دو خط اضافه کلید «فا» خط چهارم		
	۲) «سل» روی خط دوم کلید «فا» خط چهارم		
	۳) «سی» با دو خط اضافه کلید «فا» خط چهارم		
	۴) «سل» روی خط اول کلید «فا» خط چهارم		
-44	چنانچه «کلارینت سی بمل» نت «فا» را اجرا کند، کرآ	فله جهت همصدایی کدام ا	ت را اجرا میکند؟
	۱) فا ۲) دو	۳) می بمل	۴) سی ہمل
-44	چنانچه ویلن آلتو بخواهد با ساکسوفون آلتو همصدا ن	ود، چگونه عمل میکند؟	
	(۱) همان نتهای ساکسوفون آلتو را اجرا میکند.	۲) ششم بزرگ، پایینتر	جرا میکند.
	۳) ششم کوچک، بالاتر اجرا میکند.	۴) سوم کوچک، بالاتر اج	را مىكند.
-49	با اجرای کدام نت، «فلوت پیکلو» با «هارمونیک» سوه	سيم اول ويلن همصدا مىن	نود؟
	۱) «سی» با یک خط اضافه بالای حامل	۲) «سی» با چهار خط اه	افه بالای حامل
	۳) «می» با سه خط اضافه بالای پنج خط حامل	۴) نت «ر» روی خط چه	ارم با کلید سل
-0.	کدام مورد، پوزیسیون اول روی سیم اول ویلنسل است	?	
	۱) لا، سی، دو، ر	۲) سی، دو، ر، می	
	۳) سی، دو، ر	۴) ر، می، فا	
مبانی	نظری موسیقی ایرانی:		
-61	کدام مورد، فاصله می بمل تا فا سُری است؟		
	<ol> <li>دوم کمبزرگ</li> <li>دوم نیمبزرگ</li> </ol>	۳) دوم بیش کوچک	۴) دوم بیشبزرگ
-54	کدام مورد، معکوس فاصله «لا» تا «ر کرن» است؟		
	<ol> <li>پنجم کمدرست</li> <li>پنجم نیمدرست</li> </ol>	۳) پنجم بیشدرست	۴) پنجم بیشبزرگ
-۵۳	کدام مورد، علائم ترکیبی بیات ترک «می بمل» است؟		
	۱) سی بمل، می بمل، لا بمل، رکرن	۲) سی ہمل، می ہمل، لا	کرن، رکرن
	۳) سی بمل، می بمل، لا کرن، سل کرن	۴) سی بمل، می بمل، س	
-64	کدام مورد، علائم سر کلیدی «نوای می بمل» است؟		
	۱) سی ہمل ـ می ہمل ـ لا ہمل ـ ر ہمل ـ سل ہمل ـ د	، کرن	
	۲) سی بمل _ میکرن _ لا بمل _ ر بمل _ سل کرن _ د		
	۳) سی بمل ــ می بمل ــ لا بمل ــ ر بمل ــ سل کرن	1000/08	
	۴) سی بمل ـ می بمل ـ لا کرن ـ ر کرن		6
-۵۵	در گام بالقوهٔ موسیقی ایرانی، بین «ر» تا «سُل»، چند	اصله موجود است؟	
	۱) چهار ۲) پنج	۳) هفت	۴) نُه
-69	شاهد حجاز نسبت به شاهد در آمد شور، کدام درجه ا	ت؟	
	۱) سوم ۲) چهارم	۳) پنجم	۴) ششم
	1.503.5000 A.S. O	1.000	100000000000000000000000000000000000000

صفحه ۱۰

936A

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

 6	فاصلهای تشکیا مردهد	شاهد گوشه مخالف نسبت به شاهد در آمد چهارگاه، چه	- 47
  ۴) ششم نیمبزرگ		۱) ششم کمکوچک ۲۰۱۰ (۲۰۰۰ پیشبزرگ	
JJ.1 1-	(275-17) Pairs	کدامیک از موارد، همگی دارای هویت مُدال معین هستن	
ت ـ حصار	۲) مخالف _ عراق _ نهفن	۱. ۱) نغمه ـ مخالف ـ حصار ـ شکسته	
14 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		) ۳) عراق _ نهفت _ شکسته _ مجلسافروز	
		نغمهٔ شاهدِ اوج در آواز بیات کُرد نسبت به شور مبنا، چه	
۴) هشتم	۳) ششم		
	نی «لا» است؟	کدام مورد، درجات ایست و فرود (خاتمه) در در آمد دشن	
	۳) سل، لا		1 A
	and the second sec	در کدام گوشهها، شاهد نسبت به نغمهٔ خاتمهٔ دستگاه ما	
ک	۲) زابل _ درآمد بیات تر	۱) بیات راجه ـ درآمد بیات اصفهان	
	۴) چکاوک _ حجاز	۱) بیات راجه ـ درآمد بیات اصفهان ۳) جامهدران ـ شکسته	
ب چه فاصلهای دارد؟	د به شاهد در آمد، به تر تید	شاهد گوشهٔ «حصار» در ماهور و چهارگاه و سهگاه نسبت	-97
	۲) چهارم، پنجم، چهارم	۱) پنجم، چهارم، چهارم ۲) پنجم، پنج مینج	
	۴) چهارم، پنجم، پنجم	۳) پنجم، پنجم، پنجم	
		وزن گوشهٔ نغمهٔ اصفهان، به کدام گوشه نزدیک تر است؟	-98
۴) پهلوی	۳) کرشمه	۱) چهارپاره ۲) صوفینامه	
	م است؟	کدام مورد، فاصله «ذیالکل و الخمس» در موسیقی قدیر	-94
	۲) یازدهم درست	۱) نهم بزرگ	
	۴) سیزدهم بزرگ	۳) دوازدهم درست	
است؟	، «قوی» و «لیّن» صحیح ا	کدام مورد، از نظر مهدی قلی هدایت در ارتباط با اجناس	-80
	، بقيه ليّن است.	۱) دو بُعد مجنب و یک بقیه قوی است و دو طنینی و یگ	
	و مجنب ليّن است.	۲) دو بُعد طنینی و یک بقیه قوی است و یک طنینی و د	
	و یک مجنب لیّن است.	۳) دو بُعد طنینی و یک بقیه قوی است و دو بعد طنینی ا	
ن است.	یک طنینی و یک بقیه لیّ	۴) دو بُعد طنینی و یک مجنب قوی است و یک مجنب و	
		ز نظر صفىالدين ارموى، كدام ذىالاربع ناملايم است؟	-99
	۲) ح ـ یا ـ ید ـ یه	۱) ح ـ ی ـ يب ـ يه	
	۴) ح ـ ی ـ یا ـ یه	٣) ح ـ ط ـ يب ـ يه	
		«تَنْنَنْنُ تَنْنْ»، وزن اصلی کدام گوشه است؟	
۴) زنگوله	۳) بستەنگار	۱) کرشمه ۲) چهارپاره	
	لو است؟	موتیف ریتمیک کدام رنگ، براساس 🔓 🛔 💭	-98
۴) شهر آشوب	ے ۳) یکچوبه	۱) فرح ۲) دلگشا	
010700000000000000000000000000000000000			

936A صفحه ۱۱ مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰) ۶۹- کدامیک از موارد زیر، معادل نغمهنگاری با حروف ابجد از نمونهٔ روبه رو است؟ ۲) ا د ج ب ج ب ا ب ۱) ا د ج ب ج ب ا ب \* 1 \* \* 1 \* \* 1 1 7 1 1 7 1 1 7 ۳) اح و د و د ا د ) اح و د و د ا د 7 1 7 7 1 7 7 1 نمونهٔ زیر، در چه گوشهای است؟ ۴) درآمد اصفهان ۳) جامهدران ۲) بیات راجه ۱) شوشتری مبانی نظری موسیقی جهانی: **۲۱ - چنانچه درجهٔ دوم گام مینور آنتیک یا تئوریک نیم پرده کروماتیک پائین آورده شود، کدام مد حاصل می شود؟** ۴) میکسولیدین ۳) فریژین ۲) ليدين ۱) ائولين ۷۲ - با کدام اصطلاح، موسیقی آزادتر اجرا میشود؟ Tempo rubato (r Alla Breve () Tempo Commodo (f Tempo Giusto (" ۷۳ - کدام مورد، فاصلهٔ بین درجات «سوپر تونیک» و «ساب مدیانت» در گامهای مینور هارمونیک است؟ ۳) ششم کوچک (۴) ششم بزرگ ۲) ینجم درست ۱) ینجم کاسته ٧٢- كدام اصطلاح، نشان دهنده افزایش سرعت است؟ piu mosso (r Leggiero () moltomeno mosso (f Meno mosso (" ٧٥- كداميك از موارد، بيانگر برخي از ويژگيهاي موسيقي قرن بيستم است؟ ریتمهای پرانرژی، ملودیهای روان، پیدایش آپراها، اورتورهای متفاوت ۲) منسوخ شدن «باسوکُنتینیو»، استفاده از سازهای زهی، بادی، چوبی و برنجی ۳) پیشرفت «Program music»، رنگ آمیزی صوتی، گسترش دینامیک های چهار f یا P ۴) دیوسانس های بدون حل، استفاده از ریتم و مترهای دارای ریشهٔ موسیقی محلی، پلی تنالیته، میکروتنالیته ۷۶- تمام موارد زیر در اصول اجرا مکتوب می شوند، به جز: ۴) دینامیک ۳) موزیکالیته ۱) آگوگىگ ۲) اینتروال



صفحه ۱۳

936A

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

، یک پنجم درست بالاتر اجرا کنید،	کلید «فا» نوشته شده است	ری بخواهید موسیقی را که با	چنانچه در انتقال نظ	-19
		ه میکنید؟	از كدام كليد استفاد	
	۲) «سل» خط دوم		۱) «دو» خط سوم	
	۴) «دو» خط دوم		۳) «دو» خط چهارم	
	است؟	ل با کادنزا (cadenza) صحیح	کدام مورد، در ارتباط	-84
	ر «کادنزا» اجرا می کند.	چهارم نوازنده Solo یکبار دیگ	۱) در اواخر موومان	
	اساس سليقه خود مىنوازد.	ئت نوازنده به تنهایی تمها را بر	۲) قبل از اجرای منو	
		وم نوازنده (با تأکید بر شکوه و		5
		قبل از «کُدا» نوازنده براساس ت		
نویسی آنهارمونیک)، معادل آکورد				-88
			هفتم دومینانت در چ	
۴) فا ماژور	۳) سی ماژور	۲) فا دیز ماژور		
ونیک) بهعنوان آکوردی از خانوادهٔ		And the second se	and a second state of the	-19
		بتههای زیر قابل تحلیل است، ب		
۴) سی مینور		۲) فا مینور	an a	
		نباط با سوئیت برای پیانو (اپوس		-9.
			۱) دوازده نتی است.	
	•		۲) دارای فرم سهبخش	
		ی ندای دههٔ ۵۰ او است.		
		ی ی گذشته نظیر گاوت و ژیگ اس		
	5		,,,- <u>(</u> ,, ) (	
			اتنوموزیکولوژی:	مبانی

صفحه ۱۴

936A

مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

۹۶ نوع موسیقی عاشقهای خراسان، به کدام مورد شباهت دارد؟ ۱) مطربهای سرنا \_ دهلچی مناطق مختلف ۲) شرخونهای مازندران ۴) بیتخوانان کرد ۳) عاشقهای قشقایی ۹۷ کدام آواز، متعلق به فرهنگ بختیاری است؟ ۴) بلال ۳) شروه ۲) خیامی ۱) ليكو ۹۸ در گام بالقوهٔ تمام کشورهای عربی زیر فواصل کمتر از نیم پرده وجود دارد، به جز: ۴) لبنان ۳) مراکش ۲) مصر () تونس ۹۹- کدام مورد، حاکی از آنسامیلی کوچک در موسیقی مشرق عربی است؟ ۳) قفله ۴) ملحون ۲) شرقی () تخت ۱۰۰- کدام موسیقیشناس، اصطلاحات «ریتم تقسیم پذیر و ریتم جمع پذیر» را مطرح کرد؟ ۴) كنستانتين بريليو ۳) اریشفن هرنبستل ۲) کورت زاکس ۱) برونو نتل ۱۰۱ در مبحث تغییرات موسیقایی، تلفیق حاکی از کدام مورد است؟ یکسان بودن ویژگیهای پیرامونی دو موسیقی ۲) سازگاری ویژگیهای پیرامونی دو موسیقی ۴) ناسازگاری ویژگیهای مرکزی دو موسیقی با هم ۳) سازگاری ویژگیهای مرکزی دو موسیقی با هم ۱۰۲ شدود سهگانه و چهارگانه، به ترتیب در کدام دورهها مطرح شدهاند؟ ۲) افشار \_ زند ۱) غزنوی ـ سلجوقی ۳) خوارزمشاهی \_ ایلخانی ۴) تیموری ـ صفوی ۱۰۳- کدامیک از مجموعه های زیر، متشکل از قطعات اختتامی در ساختاری نوبت گونه هستند؟ ۱) ساز سماعی، رنگ، قدود ۲) رنگ، بطائحی، گردون ۴) موشح، ترجيع، موال ۳) گردون، ساز سماعی، اوفر ۱۰۴- دورینگ در بررسی سبک موسیقی ایرانی، کدام مؤلفهها را مطرح و کدامیک را در اولویت قرار داده است؟ ۱) ساز مربوطه - نوازنده، مورد دوم ۲) ساختار فرمال - ساختار مدال، مورد اول ٣) تعداد قطعات - نوع كاركان (ريرتوار)، مورد اول ۴) تحلیل آهنگ - بررسی شیوهٔ نواختن آهنگها، مورد دوم ۱۰۵- «تورکو و اوزون هاوا»، از انواع موسیقی کدام کشور هستند؟ ۲) تر کمنستان ۱) جمهوری آذربایجان ۳) قرقیزستان ۲) ترکیه ۱۰۶ مقدمه الاصول نوشتۀ كيست؟ ۴) قطب الدين شيرازي ۳) اوبھی ۲) بنایی ۱) قارایے ۱۰۷- کدام یژوهشگر، فرهنگهای موسیقایی جهان را از نظر تاریخی دستهبندی کرده و تخصص وی در کدام زمینهها شاخص تر است؟ ۱) بلا بارتوک، آهنگسازی و موسیقی مردمی ۲) والتر ویورا، موزیکولوژی تاریخی و اتنوموزیکولوژی ۳) سسل شارب، گردآوری، آوانویسی و تجزیه و تحلیل موسیقی ۴) هرزوگ، آوانویسی، تجزیه و تحلیل و تقسیم بندی سبکهای قبیلهای

ص	936A	جموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)	5
	از مناطق ایران هستند؟	<ul> <li>۱۰ سُبالو، زهیروک و قِرق لَر، متعلق به کدامیک</li> </ul>	^
تان، کرمانشاہ	۲) سمنان، خوزس	۱) لرستان، آذربایجان غربی، کردستان	
نان، ترکمن	۴) بوشهر، بلوچسا	۳) گیلان، مازندران، فارس	
ف متأثر بوده است؟	از کدام جنبههای موسیقی ردی	<ul> <li>۱۰ از دیدگاه برونو نتل، موسیقی عامه پسند ایران</li> </ul>	٩
، غزل	۲) مثنوی، دوبیتی	۱) تصنیف، آواز، چهارمضراب	
، راستپنجگاه و آواز کردبیات	۴) دستگاههای نو	۳) پیشدرآمد، ضربی، مقدمه	

```
    ۱۱۰ کدام مورد، از نظر مریام کارکرد اصلی ترانه های اعتراضی است؟
```

۳) یکدستشدن هنجارهای اجتماعی

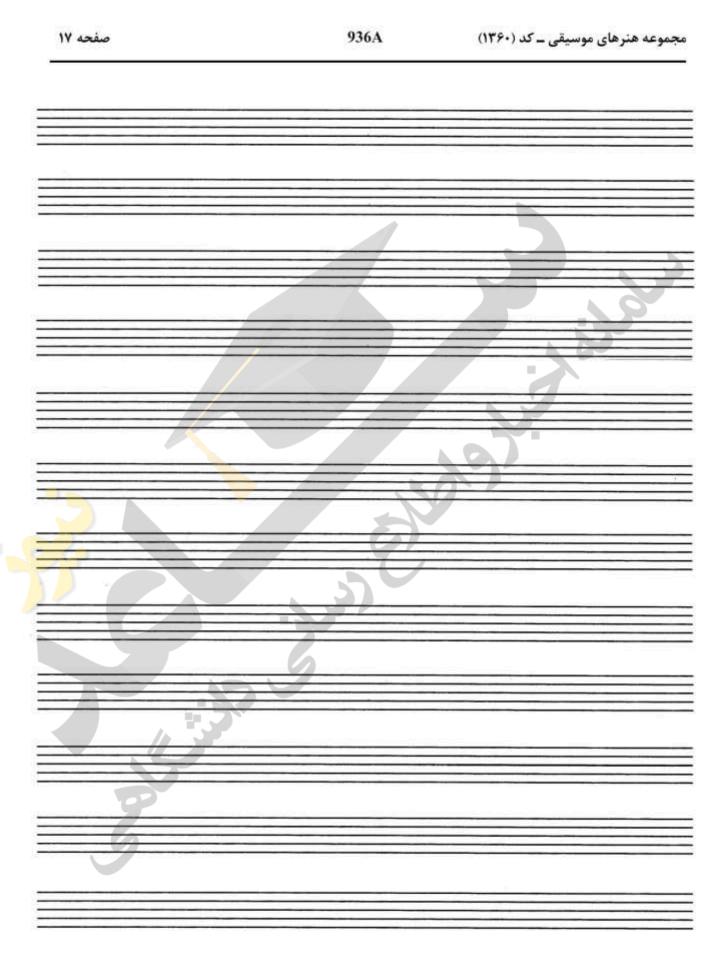
۲) زیباشناسی ۴) اعتبار بخشیدن به نهادهای اجتماعی

هارمونی (تشریحی) :

سؤال ۱ـ ملودی داده شده را با اضافه کردن بخشهای آلتو، تنور و باس هارمونیزه کنید.(لازم است همهٔ نتهای داده شده هارمونیک در نظر گرفته شوند.)







سؤال ۲ بخشهای سپرانو، آلتو و تنور را با توجه به مدولاسیون به لامینور (میزانهای ۵ و ۶)، سل ماژور (میزانهای ۷ و ۸) و فاماژور (میزانهای ۹ و ۱۰) و بازگشت به دوماژور در پایان، اضافه کنید.





مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

صفحه ۲۰

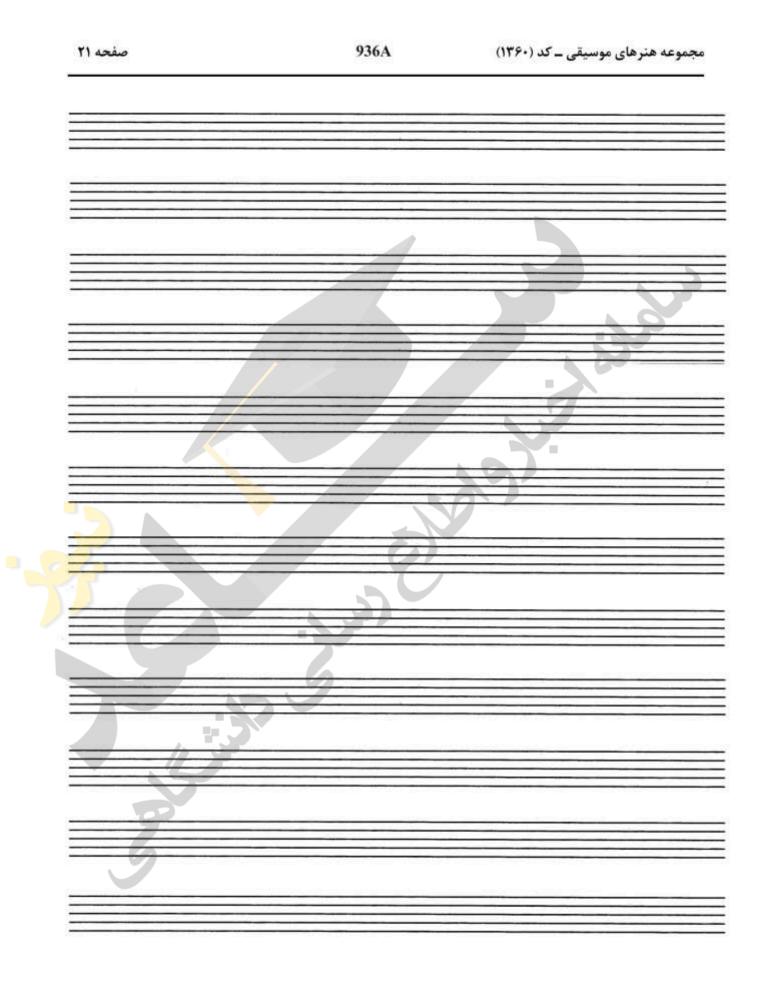
كنترپوان (تشريحي) :

سؤال ۱ – با توجه به تم داده شده، بخش (زنجیره) اول یک انوانسیون دو صدایی بنویسید که میزانهای ۳ و ۴ آن به صورت تقلیدی (ایمیتاسیون) و میزانهای ۵ و ۶ به صورت کنترپوان آزاد با تأثیر از تِم داده شده باشد. در میزانهای ۷ و ۸ نیز دو میزان کادانس با مدولاسیون به ماژور نسبی بنویسید.

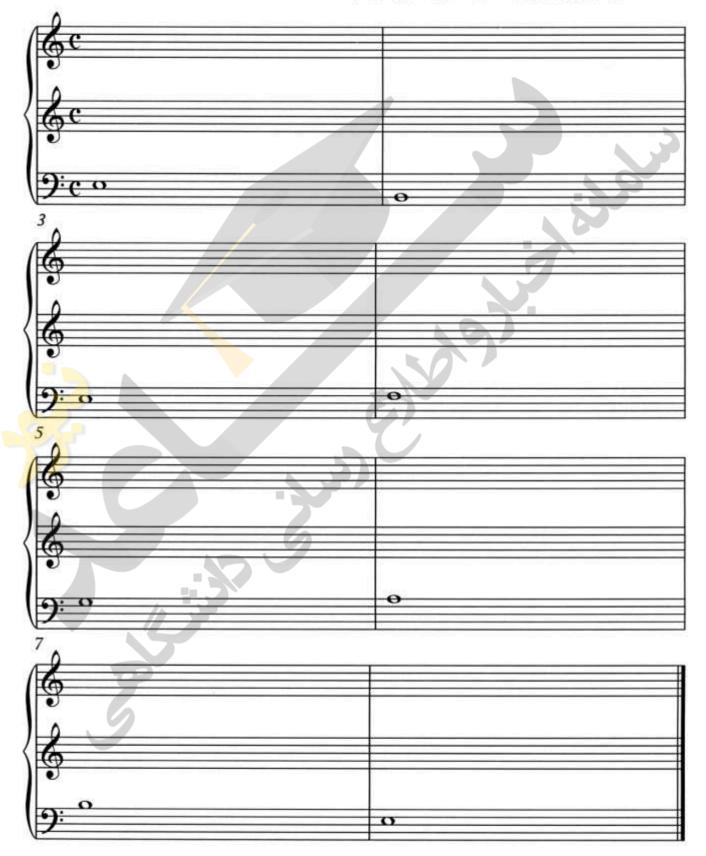


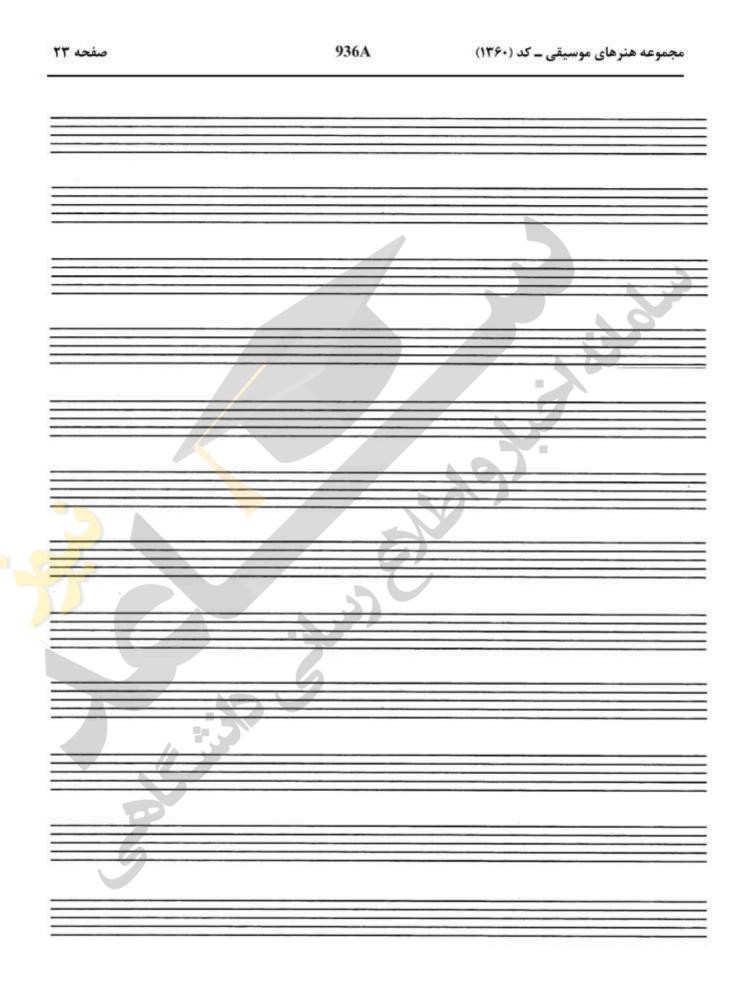






سؤال ۲ – براساس کانتوس فیرموس داده شده یک کنترپوان سه صدایی به صورت چهار بر یک در صدای میانی و دو بر یک در صدای بالایی بنویسید.





مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰)

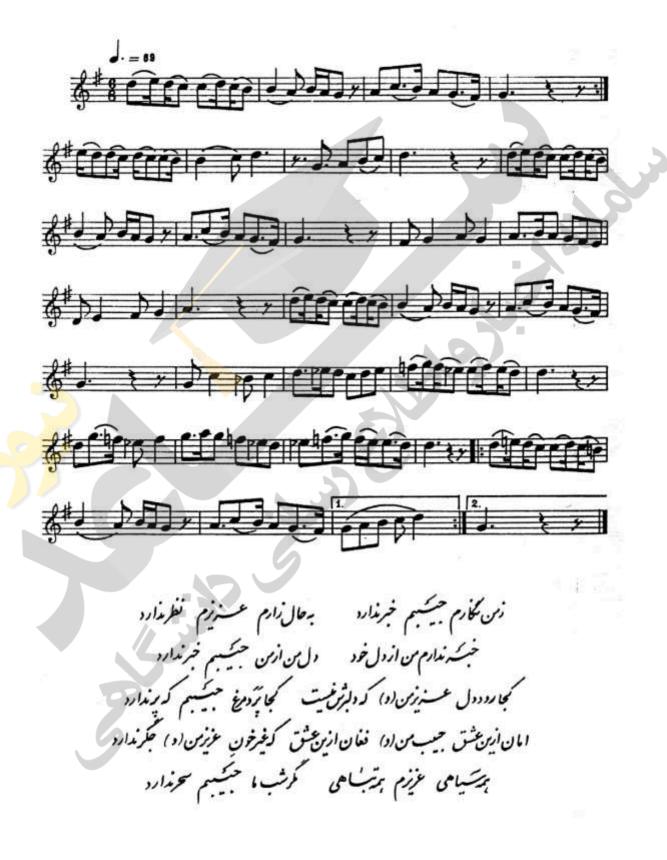
*شناخت موسیقی ایرانی (تجزیه تحلیل و خلاقیت) (تشریحی) :* سؤال ۱ – گوشهٔ زیر را از منظر مُدال، فُرمال و ریتمیک تجزیه و تحلیل کنید.





936A

سؤال ۲ – تصنيف زير را از منظر فرمال، مُدال و نحوهٔ تلفيق شعر و موسيقي تجزيه و تحليل كنيد.





936A



صفحه ۲۹ 936A مجموعه هنرهای موسیقی ـ کد (۱۳۶۰) سؤال ۳ - براساس الگوی ریتمیک داده شده، یک «چهارمضراب» در مقام حجاز «لا» بسازید. به موارد زیر توجه کنید: 1 12 H الگوی ریتمیک تا آخر چهارمضراب حفظ شود. ۲. در فرودها الگوی ریتمیک می تواند تغییر کند. ۳. در گردش ملودی به شاهد، ایست و فرود حجاز توجه شود. ۴. طول چهارمضراب بیش از ۴۰ میزان نباشد. 





936A

صفحه ۳۲

