

مبحث : درسنامه فصل دوم شیمی دهم

## فصل دوم

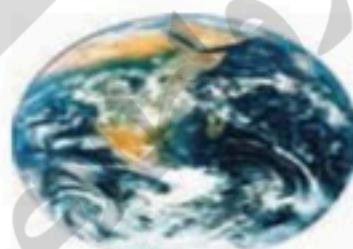
ردپای گازها در زندگی



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

\* در میان سامانه خورشیدی، تنها زمین دارای اتمسفری است که برای زندگی مناسب است. که در واقع مشکل از مخلوطی از گازهای مختلف تا ارتفاع ۵۰۰ کیلومتری است. این گازها به دلیل جادبه زمین از اتمسفر خارج نمی شوند و به دلیل انرژی گرمایی مولکول ها، پیوسته در حال جنبش بوده و در سرتاسر هوا کره توزیع شده اند.

**نکته طلایی:** جاذبه زمین دلیل تجمع گازها در اطراف زمین است و توزیع گازها در اطراف هواکره مربوط به انرژی گرمایی مولکولها است.



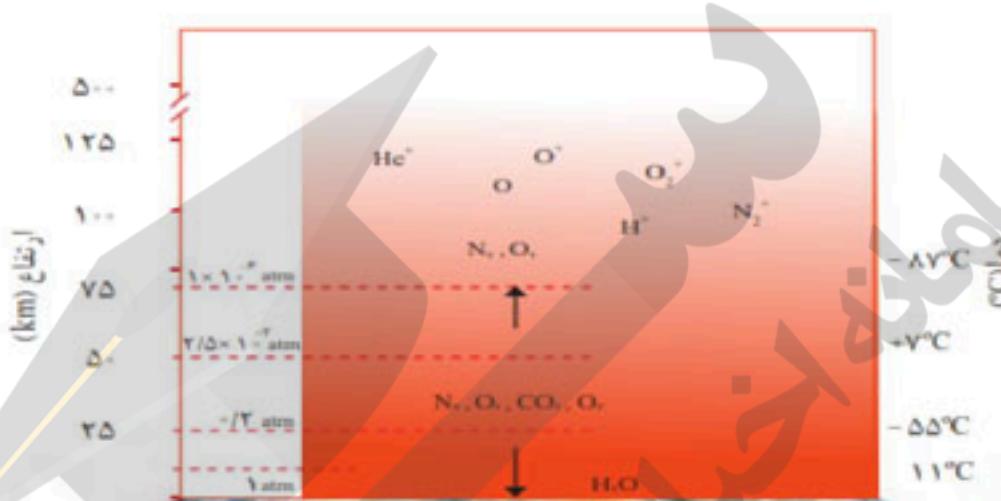
• اگر زمین را به سبب تنشیه کنیم،  
شحامت هواکره نسبت به زمین  
به نازکی پوست سبب می‌ماند.



شکل ۱- لایه فیروزه‌ای پیرامون زمین، اتصاف زمین با همان هواکره است که اغلب هوا نامیده می‌شود.

۱. شکل زیر، رابطه تغییر دما و فشار هوا را بر حسب ارتفاع از سطح زمین نشان می دهد. مطابق آن، هر چه ارتفاع بیش تر می شود تعداد ذرات گاز کم تر شده (هوای رقیق تر می شود) و با کاهش چگالی هوا، شاهد کاهش فشار هوا خواهیم بود (رونده کاهش فشار هوا با افزایش ارتفاع منظم است)

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



۲. رابطه تغییر دما با افزایش ارتفاع منظم نمی باشد و این امر نشان دهنده لایه ای بودن هوا کره است.

۳. با افزایش ارتفاع در لایه های هوا کره، تغییرات دما به ترتیب به صورت: تروپوسفر (کاهش)، استواتوسفر (افزایش)، مزوسرفر (کاهش) و ترموسفر (افزایش) می باشد.

۴. در لایه های بالایی هوا کره به جز اتم ها و مولکول ها، شاهد وجود یون ها نیز می باشیم. زیرا پرتوهای الکترومغناطیس (همانند پرتوی فرابنفش) با برخورد به اتم ها و مولکول ها، می تواند آن ها را تبدیل به یون کند.

**نکته طلایی:** وجود یون در لایه های مزوسرفر و ترموسفر به دلیل برخورد پرتوهای الکترومغناطیسی به اتمها و مولکولها و مبادله ای الکترونها است.

۵. ذرات بخار آب ( $H_2O$ ) تا ارتفاع ۲۵ کیلومتری زمین وجود داشته و یون ها در ارتفاع بالای ۷۵ کیلومتری دیده می شوند.

لایه های هوا کره به ترتیب به صورت زیر می باشند:

**نکات طلایی تروپوسفر:**

- ۱- از ارتفاع ۰ تا ۱۲ کیلومتری است.
- ۲- محل تجمع تمامی بخار آب در این قسمت است.
- ۳- پدیده هایی چون رعد و برق، ابر، مه و باران در این لایه است.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

۴- منبع حرارتی آن گرمای تابش شده از سطح زمین است.

۵- تغییر آب و هوای زمین در لایه تروپوسفر و در فاصله ۱۰ تا ۱۲ کیلومتری تعیین می شود.



آب و هوا نتیجه برهم گش میان  
زمین، هواکره، آب و خورشید است.  
تعییرات آب و هواست در فاصله  
۱۰-۱۲ کیلومتری از سطح زمین  
(لایه تروپوسفر) اتفاق می افتد.

۶- در این لایه به ازای هر کیلومتر افزایش ارتفاع، دما حدود ( $C^{\circ} - 6$ ) کاهش می یابد و در  
انتهای لایه به حدود ( $C^{\circ} - 55$ ) می رسد.

۷- اگر میانگین دمای سطح زمین را ( $C^{\circ} 11$ ) در نظر بگیریم آنگاه ارتفاع تقریبی این لایه  
۱۱ کیلومتر است.

$$11 - (-55) = 66$$

$$66 \div 6 = 11 \text{ km}$$

۸- حدود ۷۵ درصد از جرم هواکره در نزدیک ترین لایه به زمین (تروپوسفر) قرار دارد.

۹- همچنین می توان میان درجه سلسیوس و کلوین، رابطه زیر را بیان کرد:

$$T(K) = t(C^{\circ}) + 273$$

## نکات طلایی استراتوسفر:

۱- از ارتفاع حدود ۱۲ تا ۵۰ کیلومتری، را پوشش داده است.

۲- در سه کیلومتر ابتدایی آن دما ثابت است.

۳- دما با افزایش ارتفاع بیش تر می شود.

۴- وجود لایه اوزون در این لایه است.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

## نکات طلایی مزوسفر:

- ۱- از ارتفاع ۵۰ تا ۸۰ کیلومتری را در بر گرفته است.
- ۲- دما در بخش های بالایی آن تا ( $-80^{\circ}C$ ) نیز می رسد
- ۳- سردترین لایه هوا کره می باشد.

## نکات طلایی ترموسفر:

- ۱- از ارتفاع ۸۰ تا ۵۰۰ کیلومتری، را پوشش داده است.
- ۲- فاقد مرز فوقانی معین است.
- ۳- این لایه باعث انتشار سیگنال رادیویی به نقاط دورتر زمین می شود.
- ۴- در این لایه بار الکتریکی بسیار زیادی به دلیل وجود یون ها و الکترو های آزاد وجود دارد که دلیل آن جذب پرتوهای پر انرژی خورشید چون پرتولیکس و فرابنفش است.

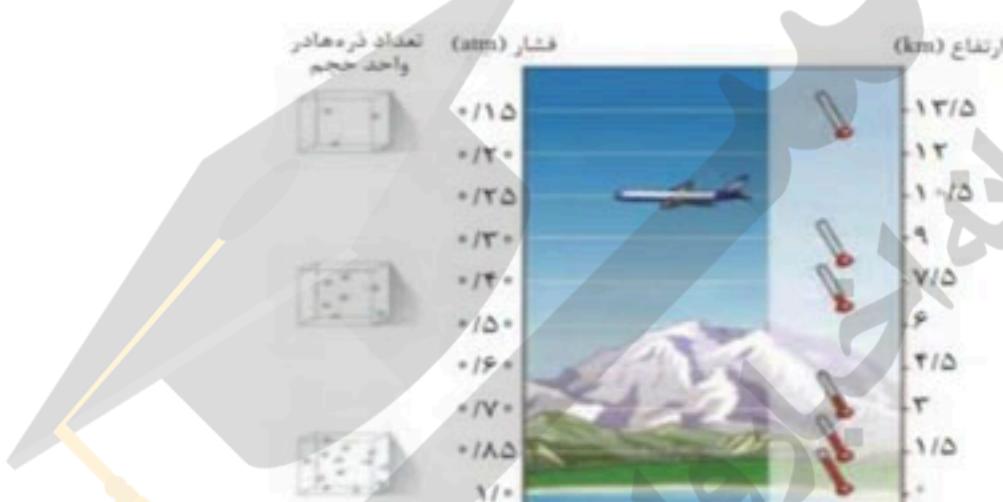
## نکات طلایی اگزوسفر:

- از ارتفاع بالای ۵۰۰ کیلومتری سطح زمین آغاز و تا خلا، کامل ادامه دارد.  
در این لایه هم اندک ذرات گاز موجود قابلیت هدایت الکتریکی را دارند.

**نکته طلایی:** هواکره به دلیل داشتن گازهای گوناگون فشار دارد که این فشار در جهات مختلف اما به میزان یکسان به بدن ما وارد می شود.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

رابطه‌ی ارتفاع با فشار:



نکته‌ی طلایی: هواپیمادر فشار ۲۵/۰ و ارتفاع ۱۰/۵ حرکت می‌کند.

#### هوای معجونی ارزشمند

\* گاهی مغز گردو و بادام و... بوی کهنه‌گی می‌دهند که دلیل آن ماندن آن‌ها در هوای آزاد به مدت طولانی است. این مشکل را می‌توان با بسته بندی مناسب مواد غذایی و با استفاده از گاز نیتروژن از بین برداشت.

#### نکته‌ی طلایی برای کاربردهای گاز نیتروژن:

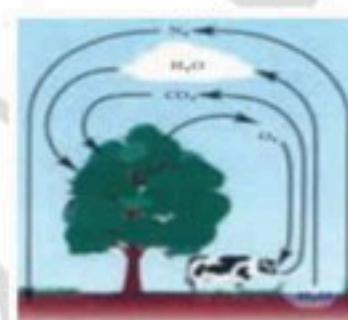
۱. بسته بندی مواد خوراکی: علاوه بر جلوگیری از رشد باکتری (به دلیل کاهش اکسیژن)، تازگی محصول حفظ می‌شود.
۲. پر کردن تایر خودروها: به دلیل سرد بودن گاز  $N_2$ ، عمر لاستیک افزایش یافته ایمنی بیش تر شده و چون بزرگ‌تر از ذرات هوا می‌باشد سرعت نشت آن کم‌تر است. تحت تأثیر گرما و سرمای محیط نبوده و باعث اکسایش رینگ‌های فولادی نمی‌شود.
۳. انجماد مواد غذایی: به دلیل انجماد فوق سریع مواد غذایی متداول ترین ماده سرمایزا است.
۴. نگهداری نمونه‌های بیولوژیکی در پزشکی

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



شکل ۲- از گاز نیتروژن، آب برای پر کردن تایر خودروها، ب) در صنعت سرماسازی برای انجماد مواد غذایی و ب) برای نگهداری تموله های بیولوژیک در پزشکی استفاده می شود.

\* به جز نیتروژن، اکسیژن ( $O_2$ ) و کربن دی اکسید ( $CO_2$ ) از جمله گازهای هوایکره هستند که نقش حیاتی در زندگی روزمره دارند. در فرایند تنفس، گاز اکسیژن مصرف و کربن دی اکسید تولید می شود. درصد گاز اکسیژن در هوای دم بیش تر از هوای بازدم می باشد. در فرایند فتوسنتز که مکمل تنفس می باشد گاز کربن دی اکسید مصرف و گاز اکسیژن تولید می شود از نقش های مهم هوایکره تأمین این دو گاز ( $O_2, CO_2$ ) است. همچنین جانداران ذره بینی، گاز نیتروژن هوا کره را برای مصرف گیاهان در خاک تثبیت می کنند.



\* حدود ۷۵ درصد از جرم هوایکره در نزدیک ترین لایه به زمین (تروپوسفر) قرار دارد. این بخش از هوایکره، همان بخشی است که در آن زندگی می کنیم.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

درصد حجمی گازهای تشکیل دهنده هوای پاک و خشک (بدون بخار آب) به صورت زیر است:

مقدار گاز (درصد) در هوا	ارتفاع از سطح زمین (km)
۷۸/۰۷۹	نیتروژن
۲۰/۹۵۲	اکسیژن
۰/۹۲۸	آرگون
۰/۰۳۸۵	کربن دی اکسید
۰/۰۰۱۸	نیون
۰/۰۰۰۵	هلیم
۰/۰۰۰۱	کربن پیتون
ناقص	زنون و (سایر گازها)

نکته طلایی: بیشترین مقدار گاز در هوای خشک مربوط به نیتروژن و کمترین مربوط به زنون است. بین گازهای نجیب بیشترین درصد متعلق به آرگون است.

\* بررسی بر روی هوای به دام افتاده در بلورهای یخ یخچال های قطبی و سنگ های آتشفسانی نشان می دهد که از ۲۰۰ میلیون سال پیش نسبت گازهای سازنده هواکره تقریباً ثابت مانده است.

نکته طلایی: راه تشخیص ترکیب هواکره در زمانهای دور استفاده از تجزیه و تحلیل هوای به دام افتاده در بلورهای یخ یخچال های قطبی و سنگ های آتشفسانی است.

\* بخش عمده گازهای هواکره را دو گاز نیتروژن ( $N_2$ ) و اکسیژن ( $O_2$ ) تشکیل می دهد. پس از آنها گاز آرگون ( $Ar$ ) قرار دارد. هواکره یک منبع غنی برای تهیه این گازها بوده و در صنعت، این گازها از تقطیر جز به جز هوای مایع به دست می آید.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

نکته طلایی: تقطیر جز به جز:

- ۱- برای تقطیر جز به جز ابتدا هوا را از صافی عبور می دهند (گرفتن گرد و غبار) سپس همراه با افزایش فشار، دما را پیوسته کاهش می دهند.
- ۲- کاهش دما، جنبش ذرات گاز را کم تر کرده و افزایش فشار این ذرات را به هم نزدیک تر کرده و با ایجاد جاذبه میان آن ها، باعث تغییر حالت آن ها به مایع می شود.
- ۳- با کاهش دما، ابتدا رطوبت موجود در هوا به صورت بخار شود سپس در دما ( $-78^{\circ}C$ ) کربن دی اکسید به صورت جامد در آمد و با سرد کردن تا دمای ( $-200^{\circ}C$ ) بسیاری از ذرات گاز هواره تبدیل به حالت مایع می شوند که به آن هوای مایع می گوییم.
- ۴- با عبور هوای مایع از یک ستون تقطیر، گازهای موجود به ترتیب اختلاف در نقطه جوش، جدا شده و هر یک در ظرف جداگانه ذخیره می شود.



شکل ۴- نمایی از یک برج تقطیر برای جداسازی اجزای هوا در پتروشیمی اهواز



• انبيق، وسیله‌ساده‌ای که جاگربین حیان به منظور تقطیر مواد طراحی شده.  
این ظرف برای گرم کردن مخلوطها و جمیع آوری و هدایت بخارهای حاصل به کار می‌رفت.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

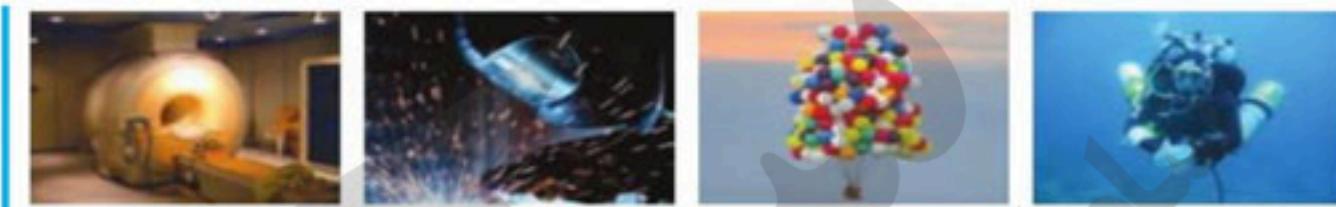
## نکات تکمیلی تقطیر جز به جز:

- ۱- در تقطیر جز به جز هوا مایع، با سردسازی مقدماتی بخار آب جدا می شود و با استفاده از آهک کربن دی اکسید موجود جذب می گردد.
- ۲- افزایش فشار تا حدود ۱۰۰ اتمسفر انجام شده و هوا متراکم و سرد شده را در اتاقکی وارد می کنند تا منبسط شود.
- ۳- در انبساط گازها به دلیل از بین رفتن نیروهای چاذبه بین مولکول های گاز، دما به شدت کاهش می یابد.
- ۴- معمولاً دما را به زیر نقطه جوش  $N_2$  ( $-196^{\circ}C$ ) و  $O_2$  ( $-183^{\circ}C$ ) و  $Ar$  ( $-189^{\circ}C$ ) می رسانند. با افزایش تدریجی دما ابتدا گاز  $N_2$  با خلوص زیاد (۹۹/۵ درصد) جدا شده اما گازهای  $O_2$  و  $Ar$  به دلیل نزدیک بودن دمای جوش، خلوص بالایی نخواهند داشت.
- ۵- اکسیژن تولید شده حدود ۳ درصد ناخالصی گاز نجیب دارد. برای تهیه اکسیژن خالص می توان از الکترولیز آب استفاده کرد.

## \*نکات طلایی گاز نجیب هلیم:

- ۱- با توجه به دمای جوش گاز هلیم ( $-269^{\circ}C$ ) تهیه این گاز از مخلوط گاز طبیعی مقرر نمی شرفه تر می باشد اگرچه نیازمند فناوری بسیار پیشرفته ای است.
- ۲- درصد گاز هلیم در مخلوط گاز طبیعی حدود ۷ درصد است.
- ۳- امروزه در اکثر کشورها، گاز هلیم از تقطیر هوا مایع به دست می آید.
- ۴- از هلیم علاوه بر پر کردن بالن ها (هواشناسی یا تفریحی)، در جوشکاری، کپسول غواصی و مهم تر از همه برای خنک کردن قطعات الکترونیکی در دستگاه های تصویربرداری (MRI) استفاده می شود.

## مبحث : درسنامه فصل دوم شیمی دهم



مجموع ذخایر هلیم در جهان ۴۰ میلیارد متر مکعب برآورد می شود. بیشتر این ذخایر در امریکا، الجزایر، روسیه، ایران و قطر یافت می شود. سالانه ۱۷۵ میلیون متر مکعب هلیم در جهان تولید می شود. ایران پس از روسیه دومین ذخایر گاز طبیعی جهان را دارد بنابراین کشور ما هم جزو کشورهای دارای ذخایر هلیم زیاد است.



• هلیم موجود در گاز طبیعی به همراه سایر فراوردهای سوختن بدون مصرف وارد هواکره می شود.

نکته طلایی: مقدار گازهای نجیب همانند هلیم، آرگون، کربناتون و زنون در هواکره بسیار کم است به همین دلیل به گازهای كمیاب یا نادر مشهور می باشند.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

نکات هوای مایع: هوای بسیار سرد، شفاف و به رنگ آبی است و در دمای معمولی این مخلوط به سرعت تبدیل به حالت گاز می‌شود به همین دلیل آن را در ظرف‌های دوجداره مخصوص نگهداری می‌کنند. گازهای هیدروژن (دمای تبخیر  $C - 253^{\circ}$ ) سردتر از هوای مایع می‌باشند.



عکس‌گام ریختن هوای مایع درون یک بالن، مخلوط شروع به گوشیدن می‌کند و بخار می‌شود.

## \*نکات طلایی گاز آرگون:

- ۱- آرگون ( $Ar$ ) یک گاز نجیب، بی‌رنگ، بی‌بو و غیرسمی است. آرگون به معنی تنبل است
- ۲- واکنش پذیری این گاز بسیار ناچیز است (در عمل واکنش ناپذیر است).
- ۳- به دلیل گرمایی پایین آن در فضای مابین پنجره‌های چند جداره استفاده می‌شود.
- ۴- از این گاز در ساخت لامپ‌های رشته‌ای نیز استفاده می‌شود زیرا با رشته ملتهب درون لامپ حتی در دمای بالا واکنش نمی‌دهد.
- ۵- از این گاز به عنوان محیط بی‌اثر در جوشکاری استفاده می‌شود (محیط اطراف محل جوشکاری را پوشانده و از اکسایش آهن گداخته جلوگیری می‌کند) همچنین برای پرش فلزات کاربرد دارد.



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

اکسیژن، گازی واکنش پذیر در هواکره

نکات طلایی گاز اکسیژن:

- ۱- اکسیژن ( $O_2$ ) از مهم ترین گازهای تشکیل دهنده هواکره است که زندگی در کره زمین به آن وابسته است.
- ۲- این عنصر در آب کره (در ساختار مولکول های آب) و سنگ کره (به صورت ترکیب با دیگر عنصرها) وجود دارد.
- ۳- اکسیژن در ساختار تمام مولکول های زیستی (کربوهیدرات ها، چربی ها و پروتئین ها) یافت می شود و در هواکره به طور عمده به صورت یک مولکول دو اتمی ( $O_2$ ) دیده می شود.
- ۴- مقدار آن در لایه های گوناگون هواکره متفاوت است.

ارتفاع از سطح زمین (Km)	فشار گاز اکسیژن ( $\times 10^{-4} atm$ )
۷/۹	۷/۳
۷/۶	۸/۴
۶	۹
۴/۸	۹/۷
۴/۲	۱۱/۴
۳/۶	۱۲/۳
۳/۰	۱۳/۲
۲/۴	۱۴/۳
۱/۸	۱۵/۴
۰/۶	۱۶/۶
۰/۳	۱۹/۴
۰	۲۰/۱
	۲۰/۹

مطابق این جدول با افزایش ارتفاع درصد گاز اکسیژن کمتر می شود به همین دلیل کوهنوردان هنگام صعود به قله های بلند باید از کپسول اکسیژن استفاده کنند.

- ۵- اکسیژن بسیار واکنش پذیر است و با اغلب عنصرها و مواد واکنش می دهد.
- ۶- بخش اصلی از واکنش های شیمیایی در پیرامون ما به دلیل وجود این گاز می باشد (همانند فساد مواد غذایی، پوسیدن چوب، فرسایش سنگ و خاک، زنگ زدن وسایل فلزی، سوختن سوخت در نیروگاه ها و...).

۷- انرژی شیمیایی ذخیره شده در مواد غذایی (چربی و قند) در سوخت و ساز یاخته ای به کمک اکسیژن آزاد شده و انرژی مورد نیاز تأمین می شود.

- ۸- انرژی + آب + کربن دی اکسید  $\rightarrow$  اکسیژن + چربی ها یا قندها
- ۹- همچنین سوختن بنزین و گازویل و... انرژی مورد نیاز خودروها را تأمین کرده و سوختن گاز شهری گرمای لازم را برای پخت و پز و گرم کردن خانه ها فراهم می کند.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

۱- به دلیل واکنش پذیری زیاد اکسیژن، اغلب عنصرهای فلزی و نافلزی در شرایط مناسب و به شرط تأمین انرژی فعال سازی می‌توانند بسوزند. همانند سوختن گرد آهن، منیزیم، سدیم و گوگرد که هر کدام پرتوهایی با رنگ معین می‌دهند.



● چراغ بیهوده. در واکنش سوختن جزوی، انرژی شیمیایی به انرژی حرارتی و گرمایی تبدیل می‌شود.

## نکات طلایی سوختن:

- ۱- سوختن یک واکنش شیمیایی است. در آن یک ماده با اکسیژن ترکیب شده، به سرعت واکنش می‌دهد و بخشی از انرژی شیمیایی آن به صورت نور و گرما آزاد می‌شود.
- ۲- نوع فراورده‌های واکنش سوختن به مقدار اکسیژن در دسترس وابسته است به طوری که در اکسیژن کافی، سوختن کامل انجام شده و گاز کربن دی اکسید ( $CO_2$ ) و بخار آب ( $H_2O$ ) تولید می‌شود.
- ۳- مقدار کم اکسیژن (سوختن ناقص) گاز کربن مونواکسید ( $CO$ ) و حتی دوده ( $C$ ) تولید می‌شود. رنگ آبی شعله نشانه واکنش کامل و رنگ زرد نشانه واکنش ناقص است.
- ۴- در سوختن زغال سنگ گازهای  $CO_2$  و گوگرد دی اکسید ( $SO_2$ ) تولید می‌شود  
انرژی + کربن دی اکسید + گوگرد دی اکسید + بخار آب  $\rightarrow$  اکسیژن + زغال سنگ

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



شکل ۱: سوختن (a) متیز، (b) گازکرد، (c) سدید

نکات طلایی کربن مونو اکسید:

- ۱- گاز کربن مونوکسید ( $CO$ ), بی رنگ، بی بو و سمی است.
- ۲- چگالی کم تر از هوا دارد و قابلیت انتشار آن در محیط بالا است و به سرعت در تمام فضای اتاق پخش می شود.
- ۳- میل ترکیبی بالایی با هموگلوبین خون دارد (حدود ۲۰۰ برابر اکسیژن) و پس از اتصال به هموگلوبین از رسیدن اکسیژن به بافت های بدن جلوگیری می کند. به همین دلیل باعث مسمومیت شده و سامانه عصبی را فلجه می کند و قدرت هر اقدامی را از فرد گرفته و باعث مرگ می شود.
- ۴- سالانه حدود ۱۰۰۰ نفر در کشور بر اثر گاز گرفتگی جان خود را از دست می دهند. گاز کربن مونوکسید ناپایدارتر از کربن دی اکسید ( $CO_2$ ) بوده و  $CO$  تولید شده در سوختن ناقص در شرایط مناسب و در حضور اکسیژن دوباره سوخته و تولید  $CO_2$  می کند.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



(ا)



(ب)

شکل ۸- (ا) رنگ زرد شعله، نشان دهنده سوختن ناقص است (ب) رنگ آبی شعله، نشان می‌دهد که وسیله گازسوز به درستی کار می‌کند و اکسیژن کافی در محیط وجود دارد.

منابع اصلی تولید گاز کربن موتوکسید در خانه‌ها، استفاده از وسایل گازسوز و گرمایشی بدون دودکش در منازل، نقص دودکش و نشت گاز به درون اتاق، استفاده از وسایل خوراک پزی برای ایجاد گرما در منزل، معیوب بودن مشعل شوفاژ و استفاده طولانی مدت روشنایی گازی در محیط بدون تهویه است.

برای جلوگیری از مسمومیت با این گاز، باید وسایل گازسوز دارای دودکش و هواکش بوده و کلاهک آن حداقل ۶۰ سانتی متر از بلندترین نقطه ساختمان بالاتر باشد.



شکل ۹- دستگاه حسکر کربن  
موتوکسید

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

\* بیشتر بدانید

نکات انرژی فعالسازی:

- ۱- انرژی فعال سازی به حداقل انرژی لازم برای شروع یک واکنش گفته می‌شود که باید به مواد اولیه داده شود.
- ۲- این انرژی می‌تواند به صورت نور، گرما، صوت، تخلیه الکتریکی، ضربه شدید یا کاهش یک باره و شدید حجم یا افزایش فشار که به آن شوک فشاری گفته می‌شود، به وجود آید.

نکته طلایی: گرما دادن به قندها(شکر) که جزو اکسی کربو هیدراتها هستند باعث تغییر شیمیایی در آنها شده و این فرآیند منجر به تغییر رنگ در آنها می‌شود.



**واکنش‌های شیمیایی و قانون پایستگی جرم**

\* **تغییر شیمیایی:** از یک یا چند ماده شیمیایی، ترکیب یا ترکیبات جدیدی تولید می‌شود. همانند سوختن مواد، فساد مواد غذایی و هضم مواد خوراکی و... .

نشههای تغییر شیمیایی عبارتند از: تغییر رنگ، بو، مزه یا آزاد شدن گاز، رسوب و گاهی تولید نور و صدا.

\* **واکنش شیمیایی:** توصیف یک تغییر شیمیایی است. هر تغییر شیمیایی می‌تواند شامل یک یا چند واکنش شیمیایی باشد.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

\* معادله شیمیایی: توصیف و خلاصه نویسی یک واکنش شیمیایی است. در آن مواد واکنش دهنده (اولیه) در سمت چپ و مواد حاصل (فراورده) در سمت راست قرار دارند. یک معادله شیمیایی به دو صورت بیان می‌شود:

۱. معادله نوشتاری: تنها نام مواد شرکت کننده در واکنش را بیان کرده و اطلاعات دیگری نمی‌دهد.
۲. معادله نمادی: بیانگر نمایش فرمول شیمیایی مواد، حالت فیزیکی واکنش دهنده‌ها و فراورده‌ها و شرایط لازم برای انجام واکنش است. پس معادله نمادی کاملتر از نوشتاری است و در شیمی با این معادلات سروکار داریم.



\* نمادهای به کار رفته برای نمایش حالت فیزیکی مواد در معادله شیمیایی به صورت جدول زیر است.

معنا	نماد
جامد	(s)
مایع	(l)
گاز	(g)
محلول آبی	(aq)

\* معنای برخی عبارت‌ها یا نمادهای مورد استفاده در معادله‌های شیمیایی که شرایط انجام واکنش را مشخص می‌کنند به صورت جدول است:

معنا	نماد
تولید می‌کند یا می‌دهد.	$\rightarrow$
واکنش دهنده‌ها بر اثر گرم شدن واکنش می‌دهند.	$\xrightarrow{\Delta}$
واکنش در فشار ۲۰ اتمسفر انجام می‌شود.	$\xrightarrow{20\text{-atm}}$
واکنش در دمای ۱۲۰۰ درجه سلسیوس انجام می‌شود.	$\xrightarrow{1200^\circ\text{C}}$
برای انجام شدن واکنش از پالادیم (Pd) به عنوان یک کاتالیزگر استفاده می‌شود.	$\xrightarrow{Pd(s)}$

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

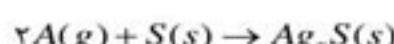
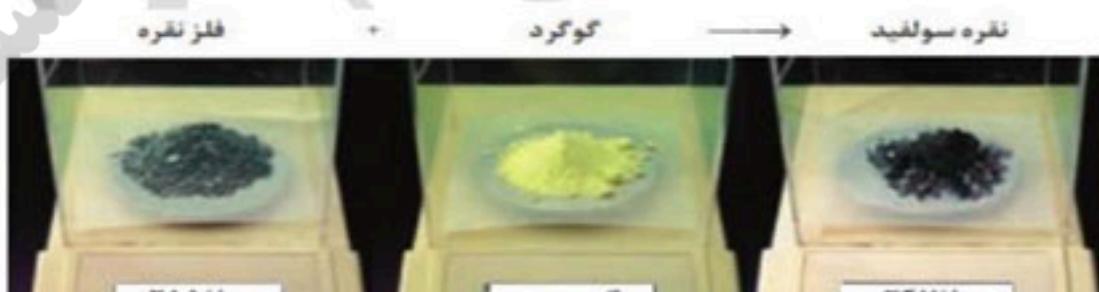
نکته مهم: گرما دادن به شکر سبب تغییر رنگ آن می شود (نشان دهنده انجام واکنش شیمیایی است). دلیل این امر، از دست رفتن آب از شکر است که رنگ آن را به نوعی قهوه ای تغییر می دهد.

## موازن کردن معادله یک واکنش شیمیایی

\* یکی از ویژگی های مهم یک واکنش شیمیایی (و نه واکنش هسته ای) این است که تمام آن ها از قانون پایستگی جرم پیروی می کنند.

نکته طلایی: واکنشهای هسته ای از قانون پایستگی جرم تبعیت نمی کنند چون بخشی از جرم به صورت مقادیر متناهی انرژی آزاد می شود.

می دانیم که در یک واکنش شیمیایی اتم هه از بین می رود و نه به وجود می آید بلکه پس از انجام واکنش، اتم های موجود در واکنش دهنده ها، به شیوه های دیگر و جدیدی به هم متصل می شوند و محصولات واکنش را به وجود می آورند. پس باید جرم مواد بیش از انجام واکنش برابر جرم مواد پس از انجام واکنش باشد. یعنی جرم مواد شرکت کننده در یک واکنش ثابت است و باید شمار کل اتم ها در یک واکنش ثابت باشد. (تعداد اتم های هر عنصر (نه تعداد مولکول ها) در دو سمت معادله برابر می باشد). به طور مثال در واکنش فلز نقره با گوگرد که تولید جامد نقره سولفید می کند، مجموع جرم مواد اولیه برابر جرم محصول تولید شده است.



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

یا مطابق شکل زیر، با تبدیل آهن به آهن زنگ زده که یک ترکیب یونی آب پوشیده است، شاهد افزایش جرم خواهیم بود که به دلیل اضافه شدن اکسیژن و آب به آهن می‌باشد. پس می‌توان گفت که: جرم کل مواد موجود در مخلوط وانش ثابت می‌ماند.



« برای موازنی یک واکنش به روش وارسی، معمولاً به ترکیبی که دارای بیشترین تعداد اتم است را انتخاب و به آن ترکیب پیچیده می‌گوییم سپس به آن ضربی ۱ می‌دهیم. سپس با توجه به تعداد اتم‌های آن، ضرایبی به دیگر مواد می‌دهیم تا تعداد اتم‌های هر عنصر در دو سوی معادله برابر شود. »

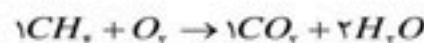
## مثال ۱:

معادله سوختن متان ( $CH_4$ )

مرحله اول: انتخاب ترکیبی که بیشترین تعداد اتم را دارد ( $CH_4$ ) و قرار دادن ضربی (۱) برای آن:



مرحله دوم: برای برابر شدن تعداد اتم‌های کربن به ترکیب  $CO_2$  در سمت فراورده ضربی (۱) می‌دهیم و برای برابر شدن تعداد اتم‌های هیدروژن به ترکیب  $H_2O$  در سمت فراورده ضربی (۲) می‌دهیم.

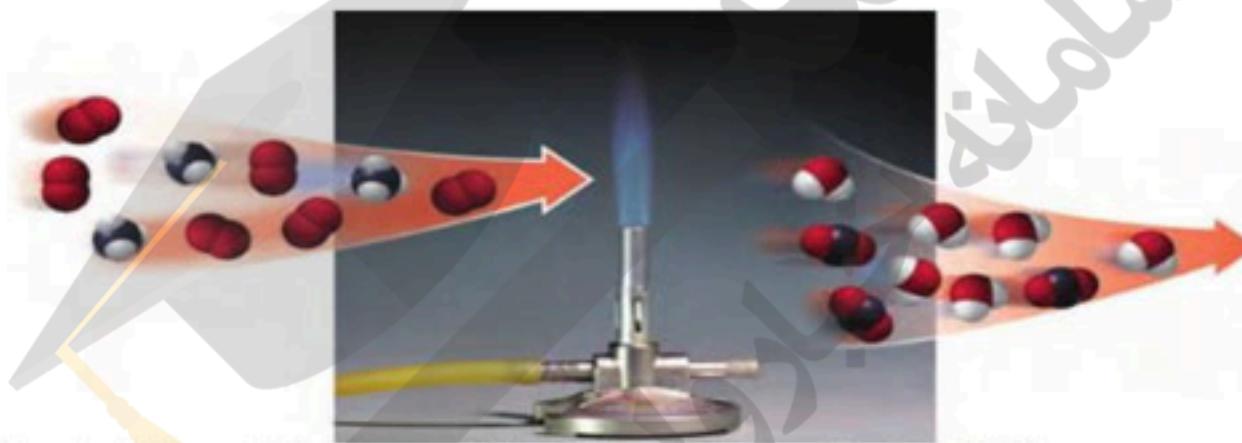


مرحله سوم: برای اینکه تعداد اتم‌های اکسیژن در دو سمت معادله برابر باشد، برای  $O_2$  در سمت مواد اولیه ضربی (۲) انتخاب می‌کنیم.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



در معادله شیمیایی موازن نشده، ضریب ۱ نوشته نمی‌شود.



شکل ۱۲- سوختن متان. برآورده شجاع هر یک از اتم‌های کربن، هیدروژن و اکسیژن در واکنش دهنده‌ها با فراورده‌ها

\* معادله موازن نشده  $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$  را می‌توان به دو صورت خواند:

۱. یک مول گاز متان با دو مول گاز اکسیژن تولید یک مول کربن دی اکسید و دو مول بخار آب می‌کند.
۲. یک مولکول متان با دو مولکول اکسیژن تولید یک مولکول کربن دی اکسید با دو مولکول آب می‌کند.

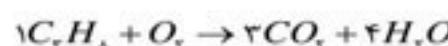
مثال ۲:

معادله سوختن پروپان

مرحله اول: انتخاب ترکیبی که بیش ترین تعداد اتم را دارد و قرار دادن ضریب (۱) برای آن:

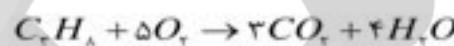


مرحله دوم: با انتخاب ضریب (۳) برای کربن دی اکسید و ضریب (۴) برای  $H_2O$ ، تعداد اتم‌های کربن و هیدروژن را در دو سمت معادله برابر می‌کنیم:



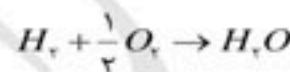
## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

مرحله سوم: با انتخاب ضریب (۵) برای اکسیژن در مواد اولیه، تعداد اتم های اکسیژن را برابر می کنیم.

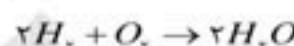


\* هنگام موازنی کردن یک واکنش، نایاب زیروند های موجود در فرمول شیمیایی واکنش دهنده ها و فراورده ها را تغییر داد. همچنین ضریب های به کار رفته در معادله موازنی شده باشد کوچک ترین اعداد صحیح (غیر کسری) باشند. در صورتی که ضریب کسری انتخاب شده بود با ضرب کردن ضرایب معلوم در مخرج کسر، تمام ضرایب را به صورت غیر کسری در می آوریم.

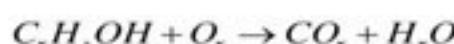
مثال ۳:

مرحله اول: انتخاب ضریب ۱ برای  $H_2O$ مرحله دوم: برابر کردن تعداد اتم های هیدروژن در دو سمت:  $1H_2 + O_2 \rightarrow 1H_2O$ مرحله سوم: انتخاب ضریب  $\frac{1}{2}$  برای  $O_2$  و برابر کردن تعداد اتم های اکسیژن در دو سمت:

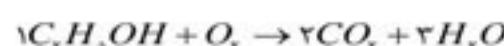
مرحله چهارم: با ضرب کردن تمامی ضرایب در مخرج کسر (۲)، ضرایب را به اعداد غیر کسری تبدیل می کنیم:



مثال ۴:

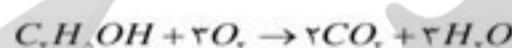


مرحله اول: انتخاب ضریب (۱) برای  $C_7H_8OH$  و سپس انتخاب ضرایب مناسب برای  $CO_2$  و  $H_2O$  به جهت برابر شدن مقدار اتم های کربن و هیدروژن:



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

مرحله دوم: انتخاب ضریب (۳) برای اکسیژن در سمت مواد اولیه:



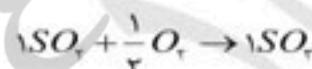
مثال ۵:



مرحله اول: انتخاب ضریب (۱) برای  $SO_2$  و برابر کردن اتم های گوگرد در دو سمت معادله واکنش:



مرحله دوم: برای برابری تعداد اتم های اکسیژن، باید ضریب  $\frac{1}{2}$  را در سمت مواد اولیه برای اکسیژن انتخاب کنیم:



مرحله سوم: برای تبدیل ضریب ها به ضریب غیر کسری، باید تمام ضرایب معلوم را در مخرج کسر (۲) ضرب کنیم:



مثال ۶:

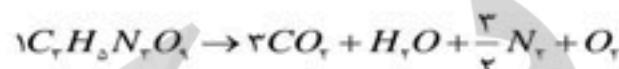


مرحله اول: انتخاب ضرایب (۱) برای پیچیده ترین ترکیب و برابر کردن اتم های گربن در دو سمت معادله:

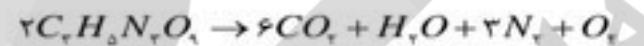


مرحله دوم: انتخاب ضریب  $\frac{3}{2}$  برای  $N_2$  در سمت مواد فراورده به جهت برابری تعداد اتم های نیتروژن، در دو سمت معادله:

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



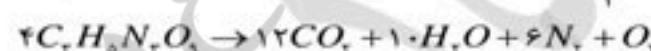
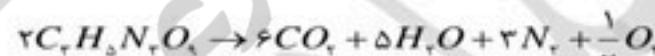
مرحله سوم: ضرب کردن ضرایب معلوم در مخرج کسر به جهت تبدیل ضریب  $N_2$  به ضریب غیرکسری:



مرحله چهارم: انتخاب ضریب (۵) برای  $H_2O$



مرحله پنجم: انتخاب ضریب  $\frac{1}{2}$  برای  $O_2$  در سمت مواد حاصل و سپس ضرب مخرج کسر (۲) در تمامی ضرایب معلوم:



## ترکیب اکسیژن با فلزها و نافلزها

\* به واکنش آرام مواد با اکسیژن که تولید اکسید می کند، اکسایش می گوییم. این واکنش با تولید مقدار نسبتا کمی انرژی همراه است.

نکته مهم: اگر واکنش سریع باشد و توام با آزاد شدن گرما و نور باشد به آن سوختن می گوییم.

. اغلب فلزها در طبیعت به صورت خالص نبوده و ترکیب می باشند. بخش قابل توجهی از فلزات به صورت اکسید وجود دارند. همانند آلومینیم که به صورت ترکیب یوکسیت ( $Al_2O_3$ : آلومینیم اکسید) و فلز آهن که به صورت هماتیت ( $Fe_2O_3$ ) در طبیعت وجود دارد.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



(a)



(b)

شکل ۱۳- (a) سنگ معدن آلومینیم، (b) سنگ معدن آهن

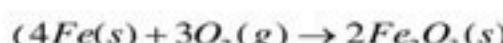
\* فلزات کاربرد گسترده‌ای در زندگی روزانه دارند. برای استفاده از فلزات، ابتدا باید آنها را با صرف انرژی زیاد و در طی یک فرایند تسبیتاً طولانی از سنگ معدن استخراج کرد و از آنها برای تولید وسایل مختلف استفاده کرد.

نکته مهم: تولید و خالص سازی فلزات با صرف انرژی همراه است.

\* هنگامی که وسایل و دستگاه‌های فلزی در معرض هوا قرار می‌گیرند، دچار تغییر شیمیایی شده و دوباره با اکسیژن هوا ترکیب می‌شوند. زنگ زدن آهن واکنش شیمیایی معروفی است.

\* نکات مهم زنگ زدن آهن:

- ۱- زنگ زدن آهن، یک واکنش اکسایش است.
- ۲- در آن آهن با اکسیژن هوا در هوای مرطوب واکنش داده و زنگ آهن قهقهه‌ای تشکیل می‌دهد.
- ۳- این زنگ یک ترکیب متخلخل است، باعث نفوذ بخار آب و اکسیژن به لایه‌های زیرین شده و باقی مانده فلز نیز مورد حمله قرار می‌گیرد.
- ۴- به این ترتیب اکسایش آهن تا جایی پیش می‌رود که همه فلز به زنگار (زنگ آهن) تبدیل می‌گردد. زنگار تشکیل شده استحکام لازم را نداشته در اثر ضربه خرد شده و فرو می‌ریزد.
- ۵- به ترد شدن، خرد شدن و فرو ریختن فلزات در اثر اکسایش خوردنگی گفته می‌شود:



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



شکل ۱۴- به ترد شدن، خورد شدن و فروریختن فلزها بر اثر اکسایش، خوردگی گفته می‌شود.

فلز آلومینیوم نیز با اکسیژن هوا واکنش داده و به آلومینیم اکسید تبدیل می‌شود  
 $2Al(s) + \frac{3}{2}O_2(g) \rightarrow Al_2O_3(s)$  اما اکسید تشکیل شده در برابر خوردگی مقاوم بوده و به همین دلیل از آن برای ساخت در و پنجره‌های آلومینیومی به جای آن استفاده می‌شود. آلومینیم اکسید ( $Al_2O_3$ ) لایه‌های سفید رنگ و نازک بر روی سطح فلز تشکیل داده و مانع از اکسایش کل فلز می‌گردد. کاربرد آلومینیوم اکسید در تهییه سمباده می‌باشد.

**پس نتیجه می‌گیریم که رفتار تمامی فلزات در برابر اکسیژن یکسان نیست.**

**نکات مهم زنگ آهن و راه از بین بردن آن:**

\* وجود یون‌های  $Fe^{2+}(aq)$  در آب، که به یون فرو موسوم است، سبب می‌شود تا هنگام چکه کردن شیرهای موجود در منازل، پس از مدتی رسوب قهوه‌ای که همان زنگ آهن است به وجود بیاید.



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

راه از بین بردن: کافی است پنبه آغشته به آبلیموی تازه یا سرکه (محیط اسیدی) را چند بار به آن بکشیم تا این رسوب قهوه‌ای رنگ پاک شود.

نکته مهم: سرعت واکنش فلزات با اسیدها متفاوت است.

نکات مسابقه‌ی واکنش دهی آهن و آلومینیوم و روی با هیدروکلریک اسید:

\* در واکنش سه فلز آهن ( $Fe$ ), روی ( $Zn$ ) و آلومینیم ( $Al$ ) در شرایط یکسان (دما و فشار ثابت) با محلول یکسانی از یک اسید همانند هیدروکلریک اسید ( $HCl(aq)$ ) داریم:



۱. واکنش فلز آلومینیم سریع‌تر است، زیرا سرعت تولید گاز هیدروژن بیش‌تر است.



۲. در شرایط یکسان تیغه آلومینیمی زودتر اکسایش می‌یابد تا تیغه آهنی، زیرا فلز آلومینیم واکنش پذیرتر از آهن است.

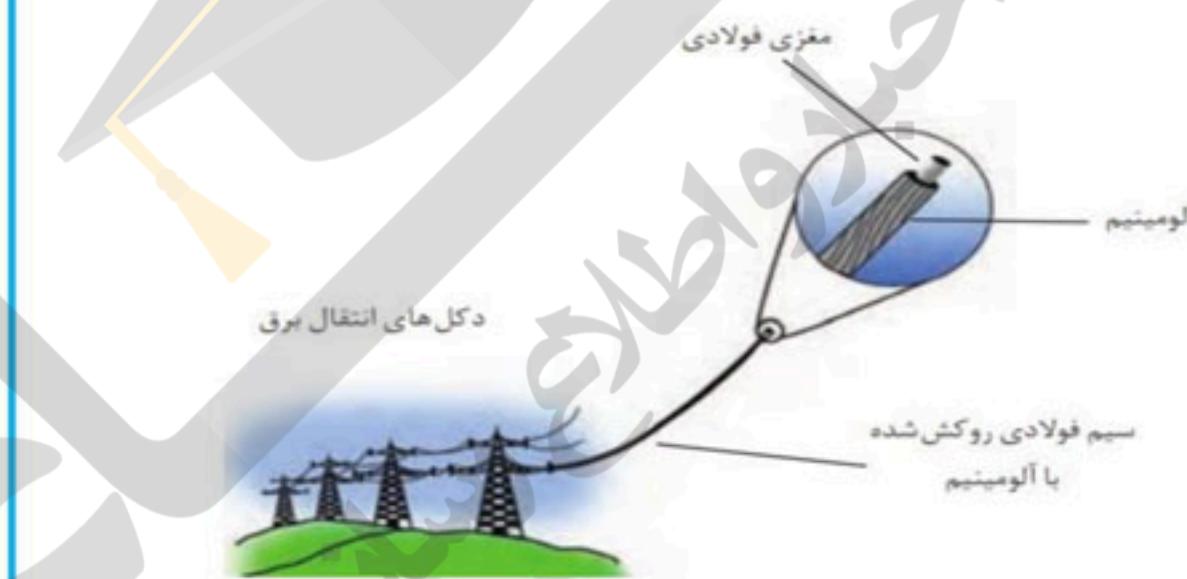
۳. اکسید آلومینیم ( $Al_2O_3$ ), جامدی با ساختار متراکم و پایدار است. به همین دلیل با وجود آنکه آلومینیم سریع‌تر از آهن اکسید می‌شود اما اکسید آلومینیم تشکیل شده پایدار بوده و به عنوان یک محافظ عمل کرده و مانع از اکسایش بقیه قطعه آلومینیمی می‌شود. به همین جهت قطعات آلومینیمی در مقابل خوردگی مقاوم‌تر می‌باشند.

۴. فلز روی نیز کمترین واکنش پذیری را در این شرایط از خود نشان می‌دهد.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

پس اولاً: آلومینیوم سریعتر با اسید واکنش می‌دهد، ثانیاً زودتر اکسایش می‌یابد و اکسید آن در مقابل خوردگی مقاوم است.

نکات مربوط به سیمهای انتقال برق:



- ۱- سیمهای انتقال برق فشار قوی باید ضخیم و مقاوم و دارای رسانایی زیاد باشند.
- ۲- در برخی کشورها این سیم‌ها را از فولاد و آلومینیوم می‌سازند به طوری که رشته درونی آنها از فولاد و روکش آنها از آلومینیوم است.
- ۳- هر چه ضخامت سیم کم‌تر باشد، مقاومت آن در برابر جریان الکتریکی بیش‌تر است.
- ۴- روکش این سیم‌ها را از آلومینیوم می‌سازند. دلیل اینکه تمام سیم از آلومینیوم ساخته نمی‌شود رسانایی الکتریکی کم‌تر آلومینیوم است که باعث اتلاف انرژی الکتریکی می‌شود.
- ۵- آلومینیوم انعطاف پذیری بسیار زیادی دارد، به همین دلیل در سیم‌های انتقال برق فشار قوی باید از رشته‌های فولادی استفاده شود.
- ۶- رسانایی مس (Cu) بیش‌تر از آلومینیوم است اما به دلیل وزن کم‌تر و قیمت پایین‌تر بهتر است تا از روکش آلومینیومی به جای روکش مس استفاده شود.

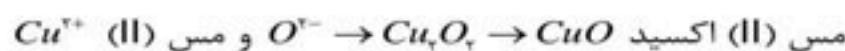
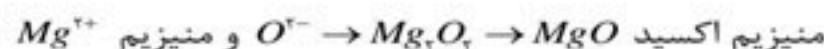
## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

۷- چگالی آلومینیم ( $2/7 \text{ g.cm}^{-3}$ ) بسیار کم تر از چگالی آهن ( $7/8 \text{ g.cm}^{-3}$ ) می باشد. به همین دلیل اگر کابل ها تنها از جنس فولاد باشند باید تعداد دکل ها به هم نزدیک تر و تعداد پایه های فلزی بیش تر شود تا بتواند تحمل وزن بالای فولاد را بکند.

نکته طلایی: برخی فلزات همانند آهن، ضمن واکنش با اکسیژن، دو نوع اکسید تولید می کنند. در ترکیب آهن با اکسیژن، ابتدا  $\text{FeO}$  (آهن (II) اکسید) تولید شده و سپس ترکیب این ماده با اکسیژن تولید  $\text{Fe}_3\text{O}_4$  (آهن (III) اکسید) می کند.

## نام گذاری و فرمول نویسی برخی اکسیدهای فلزی

اکسیدهای فلزی، ترکیب های یونی می باشند که برای نوشتن فرمول آنها، نماد کاتیون را در سمت چپ و نماد آنیون را در سمت راست می گذاریم، سپس بار هر یون به صورت زیروند (اندیس) برای ذره مقابل در نظر گرفته می شود. اگر زیروندها قابل ساده شدن باشند، باید ساده شوند. اگر یک فلز بیش از یک نوع اکسید داشته باشد بار کاتیون فلزی را بر حسب اعداد رومی جلوی نام فلز قرار می دهیم.

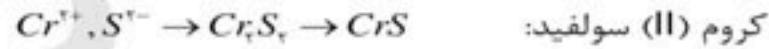


## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

با توجه به جدول کاتیون و آنیون های زیر، می توان نام و فرمول شیمیایی برخی ترکیب های شیمیایی را بیان کرد:

کاتیون	$K^+$	$Ca^{++}$	$Al^{++}$	$Cr^{++}$	$Cr^{++}$
نام	پتاسیم	کلسیم	آلومینیم	(II) کروم	(III) کروم

آنیون	$Cl^-$	$Br^-$	$F^-$	$S^{++}$
نام	کلرید	برومید	فلوئورید	سولفید



\* برخی رنگ های اشاره شده در کتاب درسی برای ترکیب های یونی مطابق جدول زیر است:

نام	آهن (III) کلرید	آهن (II) کلرید	مس (I) کلرید	مس (II) کلرید
فرمول	$FeCl_3$	$FeCl_2$	$CuCl$	$CuCl_2$
رنگ	زرد	سبز روشن	سبز	آبی

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



## نام و فرمول شیمیایی اکسیدهای نافلزی

تنها فلزات نیستند که با اکسیژن واکنش می‌دهند. نافلزات نیز چنین ویژگی را دارند و به اکسید نافلزی تبدیل می‌شوند. در نام گذاری اکسیدهای نافلزی و دیگر ترکیبات مولکولی (ترکیباتی که شامل اتم‌های نافلز می‌باشند)، ابتدا تعداد و نام عنصری گفته می‌شود که در سمت چپ فرمول شیمیایی نوشته می‌شود (اغلب اتمی که در سمت چپ نوشته می‌شود اتم مرکزی است و سایر اتم‌ها با یک، دو یا سه پیوند به آن متصل‌اند)، سپس تعداد و نام عنصر دوم را با پسوند «ید» می‌نویسیم. جدول پیش‌وندهای تعدادی به صورت زیر است:

تعداد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
نام بیش وند	مونو	دی	تری	تترا	پنتا	هگزا	هپتا	اکتا	نونا	دکا

$NO_1$	نیتروژن دی اکسید	$CS_1$	کربن دی سولفید	$SO_1$	گوگردی اکسید
$N_2O_1$	دی نیتروژن پنتا اکسید	$CCl_1$	کربن تراکلرید	$N_2O_5$	دی نیتروژن پنتا اکسید
$SO_2$	گوگرد تری اکسید	$PBr_1$	فسفر تری برومید	$P_2O_{10}$	تترافسفرد کا اکسید
$CO$	کربن مونواکسید	$SiCl_1$	سیلیسیم تراکلرید		
$CO_2$	کربن دی اکسید	$NO_2$	نیتروژن دی اکسید		
$N_2O_4$	دی نیتروژن تری اکسید	$NF_1$	نیتروژن تری فلورورید		

\* در نام گذاری ترکیب‌های مولکولی از لفظ «مونو» در ابتدا استفاده نمی‌کنیم:

گوگرد دی اکسید:  $SO_2$  و کربن مونوکسید:  $CO$

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

## رسم ساختار لوییس در ترکیب‌های مولکولی

۱- تعیین اتم مرکزی و طرز قرار گرفتن اتمهای پیرامون اتم مرکزی: اتم کربن مرکزی است.

؟ نکته: اتم مرکزی اتمی است که الکترونگاتیویته کمتر و تعداد کمتری دارد. اتم H هیچ وقت اتم مرکزی قرار نمی‌گیرد، و اتم‌های هالوژنها هم معمولاً به عنوان مرکزی وجود ندارند.

✓ اتم مرکزی را به یکی از روش‌های زیر، مشخص می‌کنیم:

۱- اتمی که تعداد کمتری دارد، معمولاً مرکزی است. به طور مثال، در  $SO_3$  اتم S مرکزی است.

استثناء: در مولکول  $N_2O$  یکی از اتمهای N مرکزی است.

۲- اگر تعداد برابر بودند اتمی که شماره گروه کمتری دارد، به طور مثال در HCN. اتم C که شماره گروه کمتری از N دارد، اتم مرکزی است.

چند مثال خاص: در مولکولهای HOI, HOBr, HOF, HClO اتم O مرکزی است.

؟ نکته: اتم H، اتمهای فلزی و عنصرهای گروه ۱۳ از قاعده هشت تایی شدن مستثنی هستند.

\* تعداد الکترون‌های ظرفیتی اتم‌هایی که می‌توانند در نقش اتم مرکزی پیوند کووالانسی

تشکیل بدهند مطابق جدول زیر و برابر شماره گروه اصلی عنصر است. (عناصر واسطه (گروه ۳ تا

(۱۲) پیوند کووالانسی نمی‌دهند)

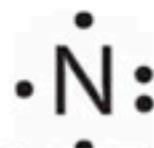
شماره گروه	۱	۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
گروه اصلی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
تعداد الکترون ظرفیتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
عناصر	H	Be	B	C	N	O	F
				Al	Si	P	S
							Cl
							Br
							I

✓ روش ترسیم و تشخیص ساختارهای مولکولها در کنکور

گام اول: اتم مرکزی به طریق گفته شده مشخص کرده و الکترونها لایه ظرفیت آنرا دور آن

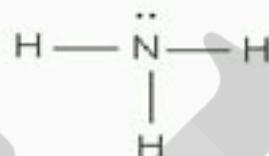
می‌چینیم.

مثال:



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

نکته اول: اگر در اطراف اتم مرکزی هالوژن یا هیدروژن داشته باشیم آنها را با پیوند یگانه به اتم مرکزی متصل می‌کنیم.

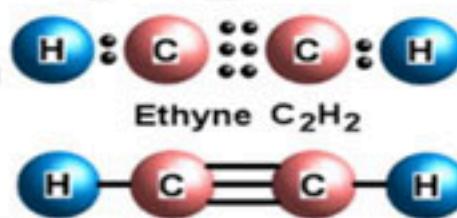


نکته دوم: اگر در اطراف اتم مرکزی هم الکترون منفرد و هم جفت الکترون ناپیوندی داشته باشیم، و هالوژن به مقدار کافی داشته باشیم، ابتدا الکترونهای منفرد با هالوژنهای پیوند یگانه کوالانسی داده و در مرحله بعد هالوژنهای پیوندی جفت الکترونهای ناپیوندی آنها را شکسته و دو پیوند یگانه کوالانسی نیز با آنها تشکیل می‌دهند:



توجه: برانگیخته کردن الکترونها ناپیوندی فقط و فقط از هالوژنهای بر می‌آید.

نکته سوم: اگر بیش از یک اتم مرکزی را داشت، ابتدا اتمهای کناری را به اتم مرکزی متصل نموده و در مرحله بعد دو اتم مرکزی را به نحوی که قاعده اکتت رعایت شود با پیوندهای یگانه یا دو گانه یا سه گانه بهم متصل می‌کنیم:



گام دوم: اکسیژن و گوگرد به دو صورت در اطراف اتم مرکزی رفتار می‌کنند:

الف) اگر اتم مقابل الکترون منفرد داشته باشد با دو الکترون منفرد خود یک پیوند دوگانه را با آن تشکیل می‌دهند:

مثلاً در مولکول CS<sub>2</sub> مشخص است که اتم مرکزی بر اساس موارد گفته شده کربن است که آرایش الکترونها لایه‌ی والنس آن دارای الکترونهاي منفرد است .



## مبحث : درسنامه فصل دوم شیمی دهم

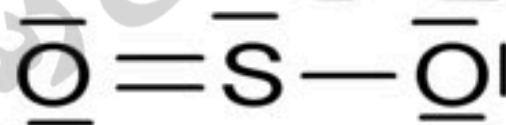
بنابراین دو اتم اکسیژن با برقراری دو پیوند دوگانه کوالانسی به آن متصل می‌شوند:



ب) اگر اتم مقابله کترون ناپیوندی داشته باشد با جفت کردن دو الکترون منفرد خود یک اوربیتال خالی برای پذیرش پیوند داتیو می‌سازند: مثلا در مولکول اتم مرکزی گوگرد است که دارای الکترونهای منفرد در کنار الکترونهای ناپیوندی است:



بنابراین ابتدا پیوندهای دوگانه میان اکسیژن و یا گوگرد با آن تشکیل و در ادامه پیوند داتیو تشکیل می‌شود:



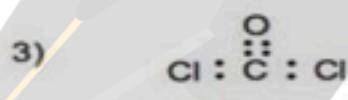
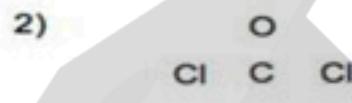
نکته: اگر اتم مرکزی هم الکترون منفرد و هم ناپیوندی داشت ابتدا پیوندهای دوگانه میان اکسیژن و یا گوگرد با آن تشکیل و در ادامه پیوند داتیو تشکیل می‌شود.

گام سوم: اگر در اطراف اتم مرکزی اکسیژن یا گوگرد به همراه هالوژن و هیدروژن داشتیم، ابتدا هالوژن و هیدروژنها را با پیوند یگانه کوالانسی به اتم مرکزی متصل کرده و اگر اتم مرکزی الکترون منفرد داشت، اکسیژن یا گوگرد را با پیوند دوگانه به آن وصل می‌کنیم و اگر اتم مرکزی جفت الکترون ناپیوندی داشت، اکسیژن و یا گوگرد را با پیوند داتیو به اتم مرکزی متصل می‌کنیم.

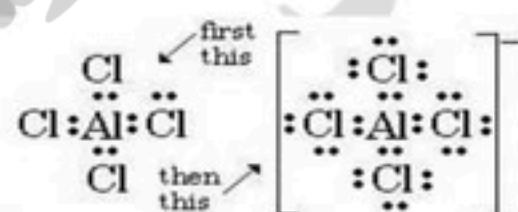
## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

1) The total number of valence electrons in  $\text{COCl}_2$  is 24.

note: C has 4, O has 6, and each Cl has 7 valence electrons  
 $4 + 6 + 7 \times 2 = 24$

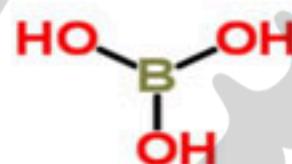
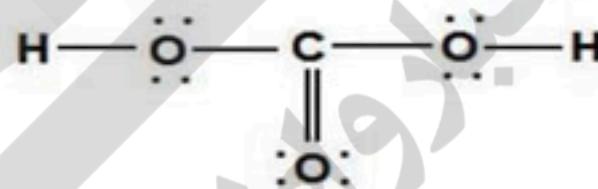


گام چهارم: برای رسم ساختار لوویس یونها، بار منفی را به اتم الکترونگاتیوئر و بار مثبت را به اتم با الکترونگاتیویته کمتر می‌دهیم و کلا همانطور که قبلاً اشاره شد بار کل مولکول را در داخل کروشه قرار می‌دهیم:



گام پنجم: برای رسم ساختار اسیدهای اکسیژن دار (اکسی اسیدها)، ابتدا اتم مرکزی را تعیین کرده و سپس به تعداد هیدروژنهای اسیدی گروه OH به اتم مرکزی وصل می‌کنیم. اگر باز هم اکسیژنی باقی ماند، به اتم مرکزی نگاه می‌کنیم. اگر الکترون منفرد داشت اکسیژن مورد نظر را با پیوند دوگانه به آن وصل می‌کنیم و اگر جفت الکترون ناپیوندی داشت اتصال را از طریق پیوند داتیو انجام می‌دهیم:  
 مثال:

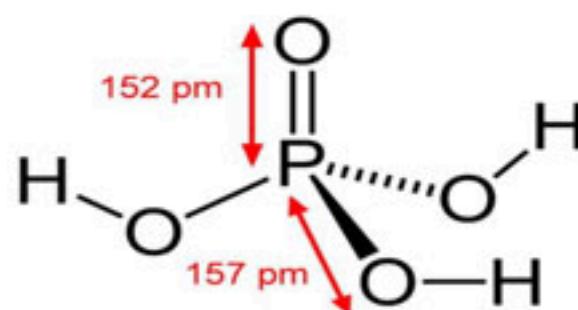
## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

 $H_3BO_3$  (Boric acid)Carbonic acid ( $H_2CO_3$ )

نکته طلایی: هیدروژن اسیدی هیدروژنی است که به اتمهای الکترونگاتیو مثل  $N, F, Cl, Br, I, S, O$  متصل باشد.

گام ششم: برای رسم اکسی اسیدهای فسفر باید بدانیم تعداد هیدروژنهای اسیدی برابر تعداد اکسیژنهای آنها منهای یک است. سپس اتم مرکزی را تعیین کرده و سپس به تعداد هیدروژنهای اسیدی گروه  $OH$  به اتم مرکزی وصل می‌کنیم. اگر باز هم اکسیژنی باقی ماند، به اتم مرکزی نگاه می‌کنیم. اگر الکترون منفرد داشت اکسیژن مورد نظر را با پیوند دوگانه به آن وصل می‌کنیم و اگر جفت الکترون ناپیوندی داشت اتصال را از طریق پیوند داتیو انجام می‌دهیم. در صورتی که هیدروژن باقی ماند با یک پیوند یگانه کوالانسی به اتم مرکزی متصل می‌شود:

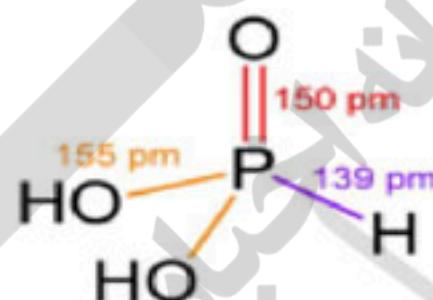
دارای ۳ هیدروژن اسیدی است.



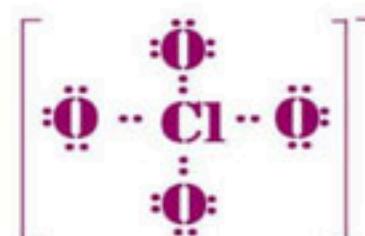
## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

دارای دو هیدروژن اسیدی است.

$$3-1=2$$



گام هفتم: برای رسم بنیانهای (به ساختارهای باقیمانده از یک اسید در اثر جدا شدن هیدروژنهای اسیدی بنیان گفته می‌شود). اسیدهای اکسیژن دار ابتدا هیدروژن یا هیدروژنهای اسیدی را جدا کرده و به تعداد آنها بار منفی به بنیان می‌دهیم. سپس از قوانین بالا برای ترسیم ساختار لوویس استفاده می‌کنیم:



در رسم ساختار لوویس، نمایش پیوند دوگانه بر پیوند سه گانه مقدم است.

- \* تعداد الکترون های ظرفیتی اتم هایی که می توانند در نقش اتم مرکزی پیوند کووالانسی تشکیل بدهند مطابق جدول زیر و برابر شماره گروه اصلی عنصر است. (عناصر واسطه (گروه ۳ تا ۱۲) پیوند کووالانسی نمی دهند)

شماره گروه	۱	۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷
گروه اصلی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
تعداد الکترون ظرفیتی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

عناصر	H	Be	B	C	N	O	F
			Al	Si	P	S	Cl
						Br	I

نکات طلایی:

۱- برای محاسبه مجموع الکترونهای ظرفیتی از رابطه  $i$  زیر استفاده می‌شود:

بار روی ترکیب - تعداد هر عنصر در ترکیب ضربدر شماره گروه آن = مجموع الکترونهای ظرفیتی

مثال:  $CO_2 = 1C + 2O = 4 + 2(6) = 16e^-$  مجموع الکترونهای ظرفیتی

۲- روش محاسبه تعداد کل الکترونهای موجود در یک ترکیب شیمیایی:

[تعداد اتمهای غیر هیدروژن  $\times 8$ ] + [تعداد اتمهای هیدروژن  $\times 2$ ] = تعداد کل الکترونهای

۲۴ = الکترونهای به کاررفته در  $CO_2$

### خواص اکسیدهای فلزی و نافلزی

اکسیدهای فلزی و نافلزی کاربردهای فراوانی در زندگی دارند. پس لازم است به تفصیل پیرامون

نکات کلیدی این ترکیبات بسیار مهم صحبت کنیم.

نکات کلیدی اکسیدهای فلزی و نافلزی:

۱- حل شدن اکسیدهای فلزی در آب باعث بازی شدن محیط می‌شوند ( $pH > 7$ ) و حل شدن

اکسیدهای نافلزی در آب، محیط را اسیدی خواهد کرد ( $pH < 7$ ).

۲- کلسیم اکسید ( $CaO$ ): یک اکسید فلزی، یا همان آهک است. برخی کشاورزان برای افزایش

بهره وری خاک این ترکیب را استفاده می‌کنند زیرا سبب می‌شود که مقدار و نوع مواد معدنی در

دسترسی گیاه تغییر کند. افزودن این ماده به آب دریاچه‌ها برای کنترل میزان اسیدی بودن آن

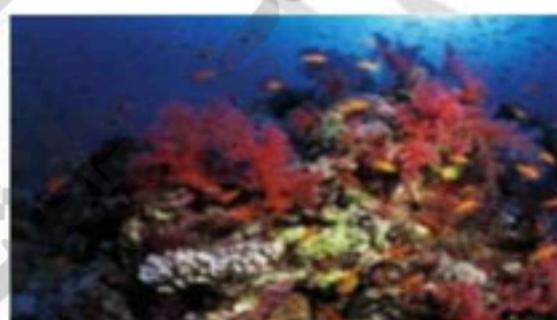
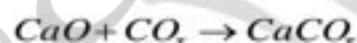
(کاهش اسیدی بودن آب) می‌باشد. زندگی آبزیان به میزان اسیدی بودن آب وابسته است.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



شکل ۱۵- افروختن آهک به زمین‌های کشاورزی و دریاچه‌های اسیدی

۳- کربن دی اکسید ( $CO_2$ ). یک اکسید نافلزی و اسیدی است. با افزایش مقدار آن در هواکره، مقدار بیشتری از آن در آب دریاهای و اقیانوس‌ها حل شده و خاصیت اسیدی آب افزایش می‌یابد. مرجان‌ها گروهی از کیسه‌تنان که اسکلت آهکی دارند و اگر در آبی که میزان کربن دی اکسید بالایی دارند قرار بگیرند، از پیش خواهند رفت.



شکل ۱۶- با افزایش مقدار کربن دی اکسید در هواکره، بخش زیادی از آن در آب دریاهای و اقیانوس‌ها حل می‌شود. به این ترتیب خاصیت اسیدی آب افزایش می‌یابد و زندگی آبیان به خطر می‌افتد.

۴- نیتروژن دی اکسید ( $NO_2$ ) و گوگرد دی اکسید ( $SO_2$ ): اکسیدهای نافلزی و اسیدی می‌باشند. آلاینده‌هایی که از سوخت‌های فسیلی وارد هواکره شده و در نهایت به زمین باز می‌گردند. هنگام بارش در آب حل شده و به صورت محلولی با خاصیت اسیدی چشمگیر به زمین فرو می‌ریزند که همان بارش باران اسیدی است.

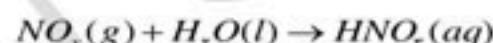
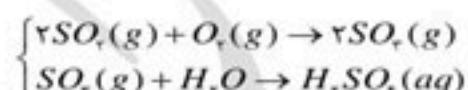
## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

\* باران اسیدی، اثر جبران ناپذیری بر جنگل‌ها، باغ‌های میوه و زندگی آبزیان دارد. با تغییر میزان اسیدی بودن آب به بافت‌های جانداران آسیب وارد می‌شود. آثار مخرب باران اسیدی بر روی پوست، دستگاه تنفس و چشم‌ها به سرعت قابل تشخیص است و گاهی باعث خشک شدن و ترک خوردگی پوست بدن می‌شود. محیط اسیدی لکه‌های قهقهه ای رنگ در برگ درختان ایجاد می‌کند.

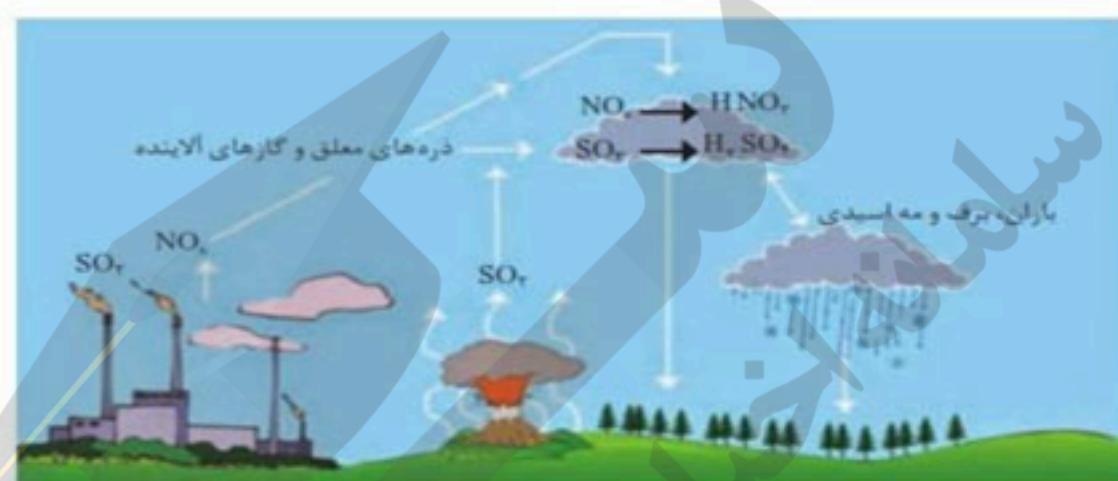


• اثر هیدروکلریک اسید بر روی  
برگ گیاه

\* مطابق واکنش‌های زیر، نحوه تولید باران اسیدی بیان می‌شود:



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



شکل ۱۷- روند تولید باران اسیدی



شکل ۱۸- برخی از آثار باران اسیدی. تغییر pH آب در زندگی جانداران آثار جبران ناپذیری بر جای می‌گذارد.

نکته طلایی: برای خنثی شدن خاک اسیدی به آن، گرد آهک ( $CaO$ ) و برای خنثی شدن خاک بازی به آن پودر گوگرد می‌افزایند.

\* از گچ و سیمان به مقدار زیادی در ساختمان سازی استفاده می‌شود. در جایی که بتن تهیه شده با مقدار زیادی سیمان با گچ باقی می‌ماند، تا مدت‌ها گیاهی رشد نمی‌کند. دلیل این امر این است که سیمان و گچ، هر دو محیط را بازی کرده (سیمان ترکیبی از مواد آهکی است) و به دلیل عدم امکان نفوذ رطوبت به خاک، مانع از رشد گیاه می‌شود.

\* افزودن مقداری آهک به آب باعث بازی شدن محیط شده و کاغذ پی اج را به رنگ آبی در می‌آورد. همچنین افزودن منیزیم اکسید ( $MgO$ ) و سدیم اکسید ( $Na_2O$ ) که اکسیدهای فلزی یا بازی هستند نیز به آب باعث تغییر رنگ کاغذ پی اج به آبی خواهد شد. در حالی که قرار دادن کاغذ

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

پی اج در آب گاز دار (مخلوط آب و کربن دی اکسید) که محیط اسیدی به وجود می آورد باعث تغییر رنگ کاغذ پی اج به قرمز خواهد شد.

\* در دمای  $25^{\circ}C$  و برای مشخص کردن محیط اسیدی، بازی یا خنثی از معیاری به نام  $P_H$  استفاده می شود. برخی از ترکیبات و  $P_H$  آن ها عبارتند از:

۱- محیط اسیدی قوی: اسید معده و آب باتری خودرو  $P_H = 0 - 1$

۲- محیط اسیدی نسبتاً قوی مثل آب گوجه فرنگی و قهوه  $P_H = 4 - 6$

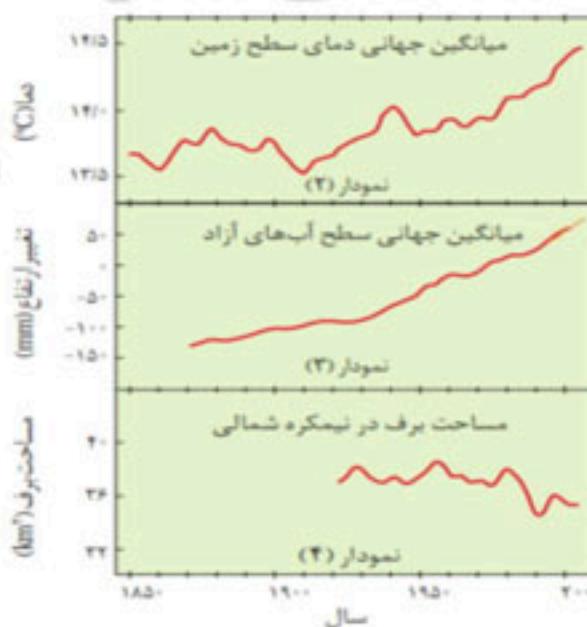
۳- محیط خنثی مثل آب خالص  $P_H = 7$

۴- محیط نسبتاً بازی: شربت معده و آمونیاک محلول  $P_H = 9 - 11$

۵- محیط بازی قوی مثل محلول باز کنندهٔ لوله‌ها و محلول تمییز کنندهٔ اجاق  $P_H = 12 - 14$

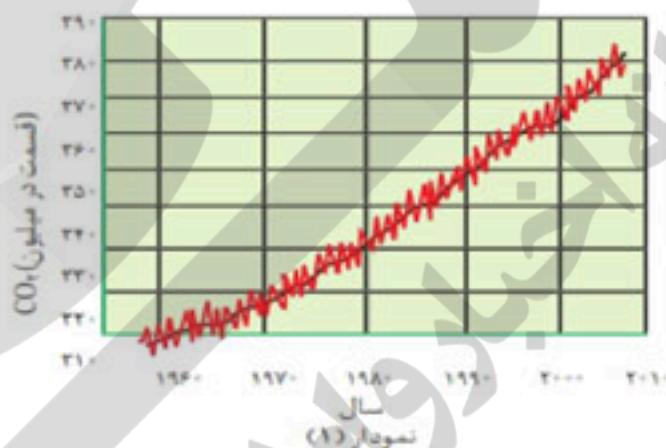
چه بر سر هواکره می آوریم؟

دانشمندان با استفاده از بالون‌های هواشناسی، ماهواره‌ها، کشتی‌های اقیانوس پیما و گویچه‌های شناور در دریاها که مجهز به حسگرهای دما می باشند پیوسته دمای کره زمین را رصد می کنند. در طی صد سال گذشته میانگین دمای کره زمین افزایش یافته و شرایط آب و هوایی در نقاط گوناگون زمین تغییر گرده است.



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

سالانه میلیاردها تن کربن دی اکسید ( $CO_2$ ) به هواکره وارد می شود (به ویژه در طی صد سال اخیر).



اثرات مخرب این پدیده عبارت است از:

۱- باعث بالا آمدن سطح دریاهای.

۲- افزایش میانگین دمای کره زمین

۳- پایین آمدن مساحت برف در نیم کره شمالی

پیش بینی می شود که دمای کره زمین تا سال ۲۱۰۰ بین ۱/۸ تا ۴ درجه سلسیوس افزایش یابد.

به دلیل جایی کربن دی اکسید در هواکره، تولید آن در یک منطقه می تواند هوای شهرهای دیگر را نیز آلوده کند.

بر اساس شواهد، فصل بهار در نیم کره شمالی زمین، نسبت به ۵۰ سال گذشته در حدود یک هفته زودتر آغاز می شود که دلیل اصلی آن افزایش دمای کره زمین است.

نکات کلیدی مربوط به کربن دی اکسید و ردپای آن در طبیعت:

۱- کربن دی اکسید مهمترین گاز گلخانه ای است و نقش مهمی در آب و هوای کره زمین دارد.

۲- در طی صد سال گذشته با تحول صنعتی، تولید فراورده ها در مقیاس صنعتی و انبوه، نیاز بیشتر به انرژی الکتریکی و گسترش صنعت حمل و نقل، باعث مصرف بی رویه سوخت های فسیلی شده و حجم بسیار زیادی کربن دی اکسید وارد هواکره می شود.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



(ا)



(ب)

شکل ۱۹- (ا) آتش سوزی در سکوهای نفتی و (ب) سوزاندن سوخت فسیلی در هواپیماها، حجم انسوخت کربن دی اکسید تولید می کنند.

- ۳- ردپای کربن دی اکسید به مفهوم بررسی تمام راه هایی است که از طریق آنها این گاز وارد هوایکره می شود.
- ۴- این ردپا نشان می دهد که در تولید یک محصول یا در اثر انجام یک فعالیت چه مقدار گاز کربن دی اکسید تولید می شود.
- ۵- هر چه در اثر انتخاب سبک زندگی انسان، کربن دی اکسید بیشتری وارد طبیعت شود، ردپای ایجاد شده سنگین تر و اثر آن ماندگارتر است و زمان لازم برای تعدیل این اثر به وسیله فرایندهای طبیعی بیش تر است.
- ۶- هر چه در سبک زندگی انتخاب شده، نوع وسایلی که در زندگی استفاده می کنیم، غذایی که خورده می شود و وسایل گرمایشی مورد مصرف، استفاده از انرژی الکتریکی و سوخت های فسیلی بیش تر باشد، میزان ورود کربن دی اکسید به هوایکره بالاتر است.
- ۷- طبیعت به کمک گیاهان، کربن دی اکسید را مصرف می کند. به همین دلیل یکی از راهکارهای کاهش ردپای کربن دی اکسید، کاشت و مراقبت از درختان و ایجاد کمربندهای سبز در شهرها می باشد. یک درخت تنومند سالانه ۵۰ کیلوگرم کربن دی اکسید را مصرف می کند.

**نکته طلایی:** در اثر سوزاندن سوخت های فسیلی، علاوه بر کربن دی اکسید گازهای  $C_xH_y$  و  $NO$  و  $NO_2$  و  $SO_2$  نیز وارد هوایکره می شود. افزایش این مواد در هوایکره علاوه بر ایجاد بوی بد در

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

شهرها، باعث سوزش چشم، سردرد، تهوع و ایجاد انواع بیماری‌های تنفسی همانند سرطان ریه می‌شود.

استفاده از درختان برای کاهش و تعدیل میزان کربن دی اکسید با توسعه‌ی کمربند سبز در اطراف شهرها و کارگاهها یکی از بهترین راهکارها در این زمینه به شمار می‌رود. به جدول زیر که رابطه‌ی قطر درخت با میزان مصرف کربن دی اکسید است توجه ویژه‌ای کنید.

میانگین قطر درخت (سانتی‌متر)	مقدار کربن دی اکسید مصرفی (کیلوگرم در سال)
≥۲۵	۹۲/۷
۲۹-۳۴	۵۵/۳
۲۲-۲۸	۳۴/۶
۱۴-۲۱	۱۹/۱
۸-۱۲	۹/۴
۴-۷	۴/۴
≤۲	۱/۰

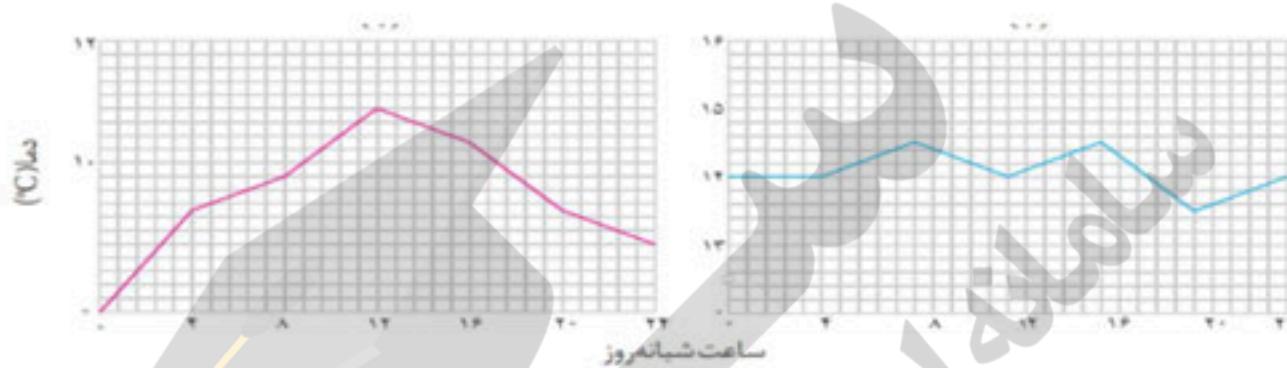
## مثال کلیدی:

- پیش‌بینی کنید برای از بین بردن ردپای کربن دی اکسید ناشی از سوخت خودروی خانواده شما چند درخت با قطر ۲۲-۲۸ سانتی‌متر لازم است؟ مقدار کربن دی اکسید تولید شده به ازای هر یک کیلومتر مسافت طی شده با خودرو را برابر با ۲۵ گرم در نظر بگیرید. (البته پادتان باشد اگر امروز یک نهال بکارید، حداقل ۲ سال طول می‌کشد تا به یک درخت تنومند تبدیل شود).

## اثر گلخانه‌ای

گلخانه‌های زمینهای کشاورزی ویژه‌ای ای هستند که دور تا دور آنها تا ارتفاع معینی از پلاستیکهای شفاف پوشانده شده است. کشت در این مکانها بصورت چهار فصل است. تغییرات دما در طول شباهه روز در گلخانه‌ها در قیاس با دمای بیرون در نمودارهای زیر آمده است.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم



## مراحل اثر گلخانه‌ای:

- ۱- نور خورشید پس از عبور از هواکره با مولکول‌ها و دیگر ذره‌های موجود در آن برخورد کرده و تنها بخشی از آن به سطح زمین می‌رسد.
- ۲- طی این فرآیند زمین گرم شده و همانند یک جسم داغ از خود پرتوهای الکترومغناطیسی منتشر می‌کند.
- ۳- پرتوهایی که از زمین به سمت هواکره باز می‌گردد، انرژی کم‌تر و طول موج بلندتر از پرتوهای دریافتی دارد.
- ۴- پرتوهای ساطع شده از زمین توسط گازهای موجود در هواکره (همانند  $CO_2$  و  $H_2O$  و ...) جذب شده و دوباره با انرژی کم‌تر (طول موج بیشتر) به زمین باز می‌گردند.
- ۵- ادامه این روند باعث گرم شدن هواکره می‌شود. افزایش گازهای گلخانه‌ای در هواکره باعث می‌شود تا دمای هواکره بیش‌تر بالاتر برود.

## نتایج و نکات مهم اثر گلخانه‌ای:

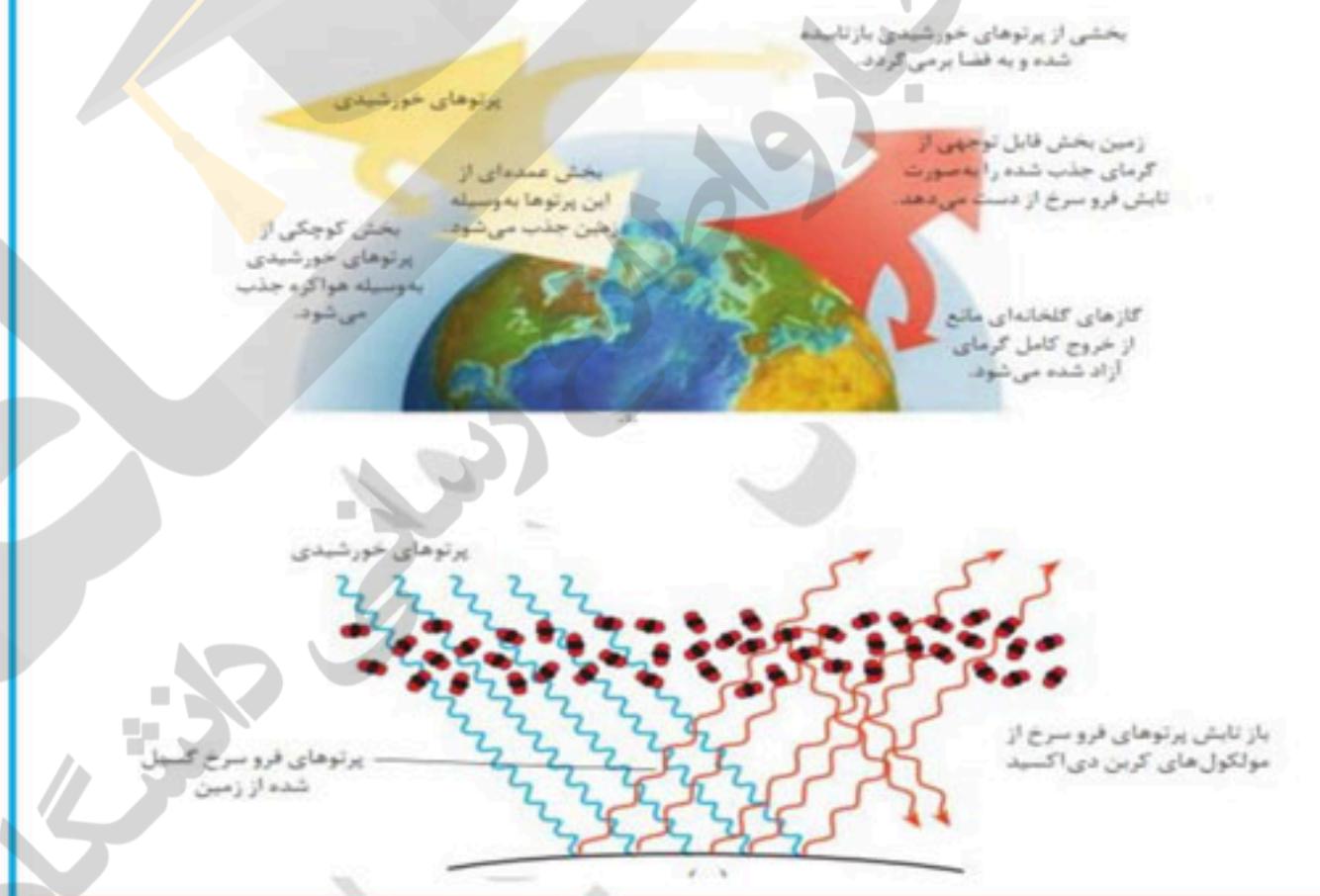
۱. تمامی انرژی تأیید شده از خورشید به سطح زمین نمی‌رسد زیرا توسط لایه‌های فوقانی هواکره جذب شده و تنها بخشی از آن به زمین خواهد رسید.
۲. بخش کوچکی از پرتوهای خورشید که وارد جو زمین می‌شوند توسط گازهای موجود در هواکره و بخش بزرگی از آنها توسط زمین جذب می‌شود.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

۳. زمین قسمت بزرگی از پرتوهای دریافتی را به صورت تابش فروسرخ دوباره از دست داده و به فضا باز می‌گرداند.

۴. گازهای گلخانه‌ای مانع از خروج کامل پرتوهای گرمایی بازتابش شده از زمین می‌گردند.

۵. مولکول‌های کربن دی‌اکسید (مهمت‌ترین گاز گلخانه‌ای) با بازتابش دوباره پرتوهای گسیل شده از زمین، طول موج آنها را بیشتر و انرژی آنها را کم می‌کنند.



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

نکته طلایی\* در صورتی که هواکره در اطراف زمین وجود نداشت، عاملی برای نگهداری گرمای دریافت شده از خورشید در جو زمین نموده و میانگین دمای زمین به  $18^{\circ}\text{C}$  کاهش می یافت.



## شیمی سبز، راهی برای محافظت از هواکره

شیمی سبز، شاخه‌ای از علم شیمی که در آن شیمیدان‌ها در جستجوی فرایندها و فراورده‌هایی برای بالا بردن کیفیت زندگی با بهره‌گیری از منابع طبیعی هستند.

بالا بردن کیفیت زندگی با بهره‌گیری از منابع طبیعی در حوزه‌ی شیمی سبز است.

هدف اصلی شیمی سبز: محافظت از طبیعت و کاهش با توقف تولید یا مصرف موادی که ردیاب‌های سنگینی در کره زمین باقی می‌گذارد. ساخت سبز، استفاده از پلاستیکهای سبز، کاهش کربن دی اکسید مصرفی، دفن کردن کربن دی اکسید و بالا بردن کیفیت سوخت و کاهش مصرف سوختهای فسیلی از مهمترین اهداف شیمی سبز به شمار می‌رود که به تفصیل در نکات بعد به آن می‌پردازیم.

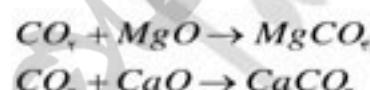
## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

نکته طلایی سوخت سبز:

این سوخت دارای  $C$  و  $H$  و  $O$  است که از پسماندهای گیاهی (سویا، نیشکر و دانه‌های روغنی) تولید شده، زیست تخریب پذیر است و به وسیله موجودات ذره بینی به مواد ساده‌تر تجزیه می‌شود (همانند اتانول و روغن‌های گیاهی).

راهکار کاهش کربن دی اکسید مراکز صنعتی:

کاهش کربن دی اکسید:  $CO_2$  تولید شده در نیروگاه‌ها و مراکز صنعتی را با منیزیم اکسید یا کلسیم اکسید (آهک) واکنش می‌دهند.



نکته مربوط به پلاستیکهای سبز:

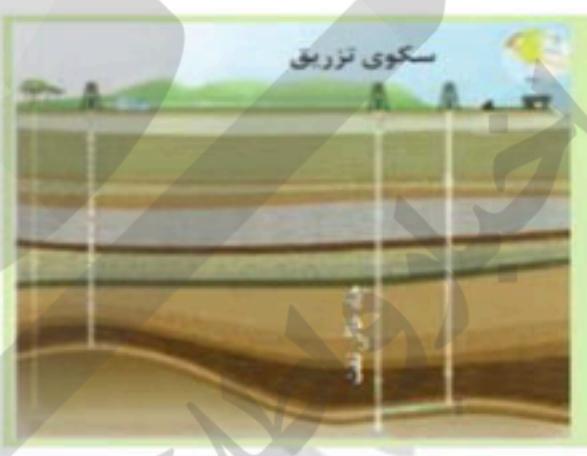
این پلاستیکها زیست تخریب پذیر بوده، پلیمرهایی بر مبنای مواد گیاهی (مانند نشاسته) هستند، در ساختار خود دارای اتم اکسیژن می‌باشند، در زمان نسبتاً کوتاهی تجزیه شده به طبیعت باز می‌گردند.



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

نکات مربوط به دفن کربن دی اکسید:

به جای رها کردن  $CO_2$  در هواکره، آن را در مکان های عمیق و امن در زیر زمین ذخیره می کنند  
(همانند سنگ های متخلخل در زیرزمین، میدان های گازی قدیمی و چاه های قدیمی نفت)



در کنار موارد بالا اعمال استانداردهایی چون یورو پنج در حوزه‌ی عملکرد خودروها و اعمال محدودیتهای بسیار سختگیرانه در کنترل و محدود سازی آلاینده‌های خروجی از اگزوز خودروها منجر به تولید خودروهای با کیفیت می شود که در کنار سوختهای با اکتان بالا میزان آلاینده‌ها را به نحو چشمگیری کنترل می کند.

تولید خودرو و سوخت با کیفیت بسیار خوب باعث تولید آلاینده‌های کم تری در هواکره می شود.

## نکات کلیدی گاز هیدروژن

۱. فراوان ترین عنصر در جهان، به صورت ترکیب های گوناگون وجود دارد، همانند سوخت های فسیلی می تواند با اکسیژن سوخته و تولید نور و گرما بکند.
۲. گاز هیدروژن معاوی سوخت های فسیلی را نداشته، نسبت به بنزین و زغال سنگ آلاینده ای کم تر می دهد.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

۳. تولید، حمل و نقل و نگهداری هیدروژن بسیار پرهزینه است. تولید این گاز می‌تواند از منابع تجدیدناپذیر (همانند سوخت‌های فسیلی)، منابع تجدیدپذیر (الکترولیز) و از طریق گاز طبیعی باشد.

۴. علی‌رغم برخی مشکلات در تولید و نگهداری گاز هیدروژن، به دلیل حجم بسیار کم‌تر آلینده‌های تولیدی از سوختن آن و حفظ منابع طبیعی چون سوخت‌های فسیلی، برخی از کشورها در جهت توسعه پایدار، سرمایه‌گذاری‌های هنگفتی برای تولید هیدروژن می‌کنند.

جدول مقایسه‌ای میان چهار سوخت متداول در دنیا

نام سوخت	بنزین	زغال سنگ	هیدروژن	گاز طبیعی
گرمایی آزاد شده به ازای یک گرم کیلوژول	۴۸	۷۰	۱۶۲	۵۴
فرآورده‌های سوختن	CO, CO <sub>2</sub> , H <sub>2</sub> O	H <sub>2</sub> O	H <sub>2</sub> O	CO, CO <sub>2</sub> , H <sub>2</sub> O, SO <sub>2</sub>
قیمت (ریال به ازای یک گرم)	۱۴	۴	۴۸...	۵

بیشترین مقدار انرژی و قیمت به ازای یک گرم: هیدروژن  
کمترین مقدار انرژی و قیمت به ازای یک گرم: زغال سنگ  
مقایسه انرژی به ازای یک گرم:

هیدروژن > گاز طبیعی > بنزین > زغال سنگ

مقایسه‌ی قیمت به ازای یک گرم:  
هیدروژن < بنزین < گاز طبیعی < زغال سنگ

مفهوم توسعه‌ی پایدار:

توسعه پایدار به مفهوم این است که در تولید یک فراورده باید تمام هزینه‌های اقتصادی، اجتماعی و زیست محیطی در نظر گرفته شود. (مطابق بحث توسعه پایدار اگر در مجموع شرکت‌ها و کارخانه‌ها کالایی را تولید کنند که قیمت تمام شده تولید کالا برای کشور کاهش بیابد، این توسعه سبب رشد واقعی کشور شده و در درازمدت سبب کاهش مصرف یا حفظ منابع طبیعی می‌شود).

## مبحث : درسنامه فصل دوم شیمی دهم

با وجود آنکه قیمت تمام شده پلاستیک های پایه نفتی بسیار کم تر از پلاستیک های زیست تخریب پذیر می باشد، برخی کشورها به دنبال تولید پلاستیک های زیست تخریب پذیر می باشند تا در جهت توسعه پایدار، ضمن حفظ محیط زیست، مصرف منابع فسیلی خود را کاهش دهند.

پس هزینه تولید پلاستیک تخریب پذیر از تخریب ناپذیر بالاتر است ولی در چارچوب توسعه ی پایدار، منطقی است برای حفظ منابع طبیعی کشور نسبت به توسعه ی آن مبادرت ورزید.



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

## لایه اوزون

دگر شکل یا آلوتروپ به شکل های مختلف مولکولی یا بلوری از یک عنصر گفته می شود، که در طبیعت بطور آزاد وجود دارند. به طور مثال عنصر اکسیژن در هوا کره در کنار وجود به صورت مولکول اکسیژن ( $O_2$ ) در قالب دگر شکل دیگری به نام اوزون ( $O_3$ ) نیز دیده می شود.

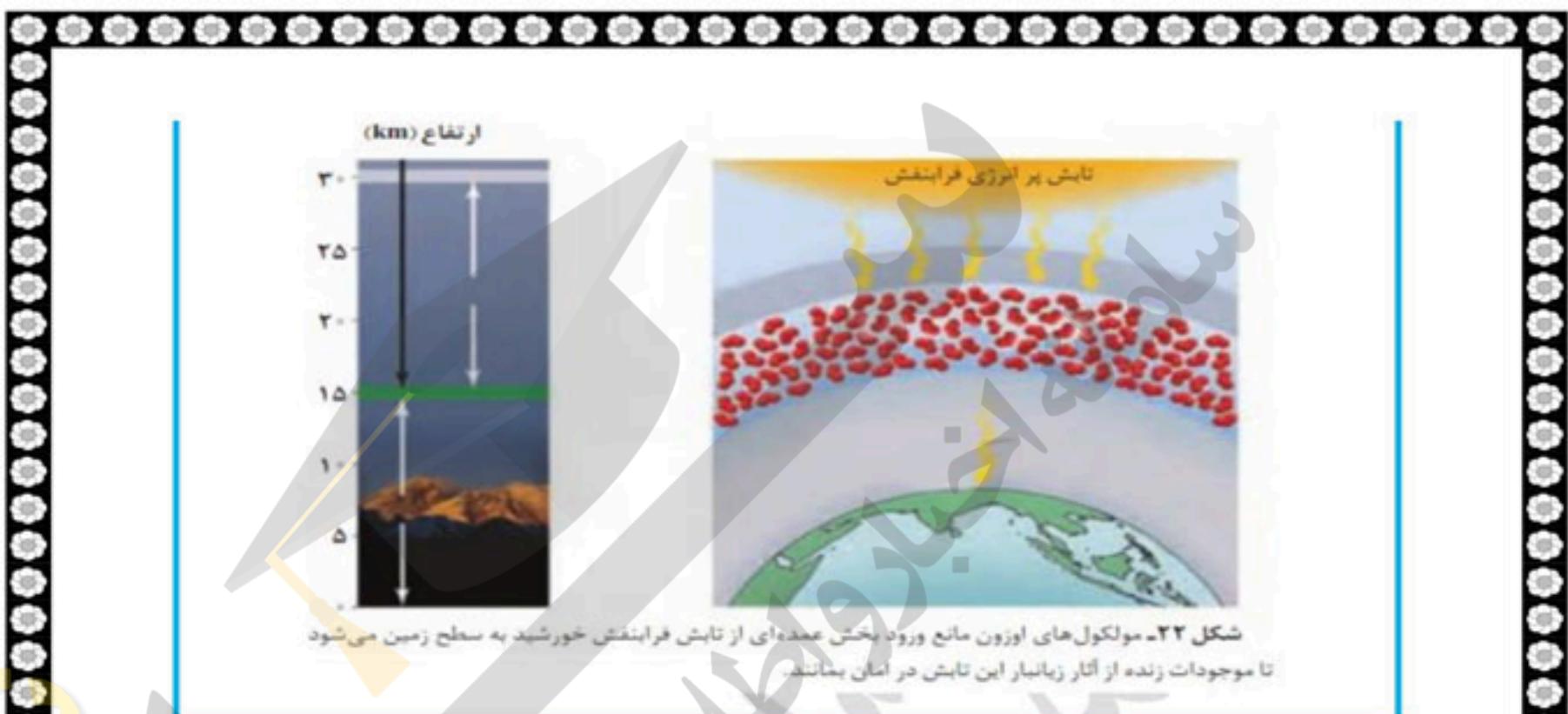
نکات مربوط به مولکول کلیدی اوزون:

- ۱- اوزون یک مولکول سه اتمی است.
- ۲- مقدار بسیار کمی در هوا کره دارد.
- ۳- در لایه استواتوسفر بیش ترین مقدار را دارد.
- ۴- در فاصله ما بین ۱۵ تا ۳۰ کیلومتری سطح زمین در منطقه‌ای قرار می گیرد که موسوم به لایه اوزون می باشد.

نقش کلیدی مولکول اوزون:

**کنترل اشعه‌ی ماوراء بنفش خورشید:** مولکول‌های اوزون در لایه استواتوسفر، مانع ورود بخش عمده‌ای از تابش پر انرژی فرابنفش خورشید به سطح زمین می‌شوند. (بخش کوچکی از این پرتوها به سطح زمین می‌رسد) به این ترتیب موجودات زنده از آثار زیان بار این پرتوهای پر انرژی در امان می‌مانند.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

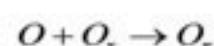


نحوه‌ی عملکرد اوزون در لایه‌ی اوزون:

مرحله‌ی اول: هنگام برخورد پرتوهای پر انرژی فرابنفش به مولکول اوزون، پیوند کوالانسی مستحکم ما بین دو اتم اکسیژن در ساختار آن شکسته و مولکول اوزون تبدیل به یک مولکول و یک اتم اکسیژن جدا از هم می‌شود.



مرحله‌ی دوم: اتم اکسیژن تولید شده دارای الکترون تک و جفت نشده بوده، میل واکنش پذیری بالایی دارد و به آن رادیکال اکسیژن گفته می‌شود. این اتم فوق فعال در واکنش دوباره با مولکول‌های اکسیژن، تولید اوزون می‌کند.



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

نتیجه گیری: برای شکستن مولکول های اوزون ( $O_3$ ), تابش فرابنفش خورشید جذب شده و مقداری از انرژی آن صرف شکستن پیوند در اوزون می شود. با واکنش رادیکال اتمی و مولکول اکسیژن و تولید دوباره اوزون، مقداری انرژی به صورت فروسرخ آزاد می شود. تکرار پیوسته این دو واکنش باعث جذب بخش قابل توجهی از انرژی فرابنفش خورشید و آزاد شدن تابش های کم انرژی تر فروسرخ به سمت زمین می گردد.

نکته طلایی: واکنش های لایه اوزون ( $O_3(g)$ ) در دو جهت رفت (۱) و برگشت (۲) انجام شده و یک واکنش برگشت پذیر است. (واکنشی که در آن مواد اولیه به مواد حاصل و مواد حاصل به مواد اولیه تبدیل می شوند) مشابه شارژ و دشارژ گوشیهای تلفن و موبایل.

نکته: در واکنش های برگشت ناپذیر، واکنش تنها در جهت رفت و تبدیل مواد اولیه به مواد حاصل انجام می شود.

\* در مقام مقایسه دو مولکول اکسیژن و اوزون می توان گفت:

نقطه جوش (°C)	جرم مولی	فرمول شیمیایی	نام دگر شکل
-183	۳۲	$O_2$	اکسیژن
-112	۴۸	$O_3$	اوزون

۱. مولکول اوزون برخلاف اکسیژن، قطبی است.
۲. جاذبه میان مولکول اوزون بیشتر از مولکول های اکسیژن می باشد.
۳. نقطه جوش اوزون بالاتر از اکسیژن است. یا مولکول  $O_3$  آسان تر از مولکول های اکسیژن به مایع تبدیل می شود.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

ترکیبات قطبی نسبت به غیر قطبی آسانتر مایع می‌شوند.

۴- واکنش پذیری اوزون از اکسیژن بیشتر است. در واقع پیوند اشتراکی در مولکول اوزون راحت تر از پیوند میان اتم‌ها در  $O_2$  شکسته می‌شود.

نکته: ساختار هر ماده تعیین کننده خواص و رفتار آن است. دو مولکول  $O_2$  و  $O_3$  اگرچه الوتروب‌های اکسیژن می‌باشند اما به دلیل ساختار متفاوتی که دارند، خواص مختلف خواهند داشت. مولکول  $O_3$  میل واکنش پذیری بیش تری نسبت به مولکول  $O_2$  دارد به همین دلیل کاربردهای متفاوت از  $O_2$  است

## کاربردهای اوزون:

- \* از مولکول‌های  $O_3$  برای گندزدایی از میوه‌ها، سبزیجات و از بین بردن جانداران ذره بینی درون آب استفاده می‌شود.  $O_3$  ویروس کش و اکسیده بسیار قوی است و بسیار مؤثرتر از کلر برای گندزدایی می‌باشد.

## محاسن و معایب اوزون برای گندزدایی در قیاس با کلر:

برتری اوزون: ویروس کشی و گندزدایی بسیار موثرتر و قویتر

نقاطه‌ی ضعفهای اوزون: در مقایسه با کلر، مولکول‌های اوزون، هزینه تولید بیش تر داشته، تنها در مقادیر با غلظت بالا کارایی بهتری دارند و به دلیل خاصیت اکسیدگی بالا به دستگاه‌ها می‌توانند آسیب بزنندو باعث خوردگی دستگاه‌ها شوند.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

## اوزون تروپوسفری

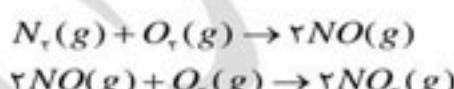
معایب اوزون تروپوسفری: با وجود کاربردهای مهمی که اوزون دارد، اگر این گاز در لایه تروپوسفر (لایه ای که تنفس می کنیم) وجود داشته باشد، به دلیل میل واکنش پذیری بیشتر نسبت به اکسیژن، یک آلاینده خطرناک به شمار می رود. سبب سوزش چشم و آسیب دیدن ریه ها شده و به دلیل آلودگی در هوای شهرها تولید می شود. منبع این اوزون واکنش زیر است:



نکته طلایی: گاز  $O_{\cdot}$  در لایه نزدیک به زمین (تروپوسفر) یک آلاینده می باشد اما وجود این گاز در لایه استراتوسفر و برای محافظت از زمین ضروری است.

نکته های گاز  $N_{\cdot}$  (نیتروژن):

- ۱- به دلیل انرژی زیاد پیوند میان اتم های آن، میل واکنش پذیری بسیار کمی دارد.
- ۲- به طور معمول با اکسیژن واکنش نمی دهد اما هنگام رعد و برق و به دلیل انرژی زیاد دریافت شده، تبدیل به اکسیدهای نیتروژن می شود.

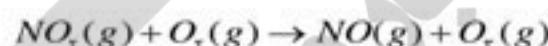


شکل ۲۳- در ناحیه ای که رعد و برق ایجاد شده است، دما به اندازه ای بالاست که باعث تشکیل اکسیدهای نیتروژن می شود.

## مبحث : درسنامه فصل دوم شیمی دهم

نکات مهم اکسیدهای نیتروژن:

- ۱- در هوای آلوده شهرهای بزرگ و صنعتی، به دلیل واکنش میان گازهای  $N_2$  و  $O_2$  درون موتور خودروها، به مقدار قابل توجهی اکسیدهای نیتروژن وجود دارد.
- ۲- گاز  $NO$  (نیتروژن مونوکسید) بی رنگ و گاز  $NO_2$  (نیتروژن دی اکسید)، قهوه ای است به همین دلیل هوای شهرهای آلوده به رنگ قهوه ای دیده می شود.
- ۳- گاز  $NO_2$  می تواند تولید مقداری اوزون بکند.



بیشتر بدانید

نکات طلایی واکنش نیتروژن با اکسیژن در محفظه ای احتراق خودروها:

- ۱- دمای لازم برای واکنش میان گازهای  $N_2$  و  $O_2$  می باشد. درون محفظه احتراق موتور خودرو، دما به حدود  $1000^{\circ}C$  می رسد و واکنش  $2NO(g) + O_2(g) \rightarrow 2NO_2(g)$  می تواند تا حدودی انجام شود.

- ۲- ساختار لوییس مولکول  $NO$  و  $NO_2$  تولید شده در هوا به گونه ای است که دارای الکترون جفت نشده بوده، پس میل واکنش پذیری بالایی داشته و به بافت های بدن (به ویژه ریه) آسیب جدی می زند.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

## خواص و رفتار گازها

اولین خصلت مهم گازها انتشار سریع و گستردگی آنها در هواست. پخش شدن بوی نان تازه، گلاب، دود اسفند و عطر خوش گلهایی چون رز و محمدی... نشان می‌دهد که مولکول‌های یک ماده گازی می‌توانند در هوا منتشر شوند.

بیشتر بدانید

بوی نان تازه به دلیل آزاد شدن برخی مواد الکی است که هنگام تخمیر خمیر نان ایجاد شده و در هنگام پخت تولید می‌شوند. الکلهای ترکیباتی هستند که دارای اتصال گروه  $\text{OH}$  به کربن هستند.

اين سينا افرون بر فعالیت‌های  
پرشکن، بر روی استخراج عطر گل  
محمدی و گل رز که بوی دلپذیری  
دارد کار می‌کرد. فعالیت‌های  
این دانشمند سبب شد تا فرآیند  
استخراج عطرهای گیاهی از  
گل‌های دیگر نیز مورد بررسی  
قرار گیرد.



در مقایسه حالت‌های مختلف یک ماده می‌توان گفت:

۱. گاز: برخلاف جامد و مایع، شکل و حجم معینی نداشته، به شکل ظرف خود درآمده و همه فضای ظرف را اشغال می‌کند. تراکم پذیر است و با افزایش فشار، حجم کم تری می‌یابد.
۲. مایع: شکل معینی نداشته اما حجم مشخص دارد. مایع‌ها به شکل ظرف محتوی آن در می‌آیند.
۳. جامد: شکل و حجم آن وابسته به شکل ظرف نمی‌باشد.

## مبحث : درسنامه فصل دوم شیمی دهم

نکات کلیدی پیرامون رابطه‌ی بین فشار و حجم گازها:

شکل زیر رابطه میان حجم گاز و فشار آن را بیان می‌کند:



۱. هرچه فشار یک نمونه گاز درون سرنگ یا سیلندری با بیستون روان را بیش تر کنیم، گاز فشرده تر شده و حجم آن کاهش می‌یابد.
۲. با کاهش فشار یک نمونه گاز، فاصله میان مولکول‌های گاز افزایش یافته و حجم گاز بیش تر می‌شود.

نکته : برای توصیف یک نمونه گاز، باید مقدار، دما و فشار آن مشخص باشد.

نکات طلایی در ارتباط بین دما و حجم گازها



۱. با افزایش دما، جنبش ذرات گاز بیش تر شده، حجم اشغال شده گاز افزایش یافته و پیستون روان به عقب رانده می‌شود.
۲. میان حجم یک گاز و دمای آن (در فشار ثابت) رابطه مستقیم وجود دارد.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

به عنوان مثال با قرار دادن بادکنک در نیتروژن مایع به علت کاهش شدید دما و به دنبال آن کاهش جنبش مولکولها حجم بادکنکها بشدت کاهش می‌یابد.

نکته طلایی مهم:

اگر در دما و فشار ثابت، تعداد ذرات تشکیل دهنده گاز افزایش یابد، حجم اشغال شده توسط ذرات گاز بیشتر می‌شود.

پس در واقع حجم یک نمونه گاز به دما، فشار و مقدار گاز وابسته است. پس اگر هر یک از کمیت‌های فوق را تغییر، حجم گاز تغییر خواهد کرد.



قانون آووگادرو:

\* در دما و فشار یکسان، یک مول از گازهای مختلف، حجم ثابت و برابر خواهد داشت. اگر دما را  ${}^{\circ}C = 273K$  و فشار را برابر ( $atm$ ) در نظر بگیریم یک مول از هر گاز حجمی برابر  $22/4L$  یا ۲۲۴۰۰ میلی لیتر دارد. به شرایط داده شده، شرایط استاندارد (STP) می‌گوییم.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

جدول ۲- برخی ویژگی‌های چند نمونه گاز در STP

مثال	۱	۲	۳	۴	۵
گاز	H <sub>۲</sub>	Ne	CO <sub>۲</sub>	O <sub>۲</sub>	He
ظرف محتوی گاز					
(mol)	-/۲۵	-/۲۵	-/۵-	-/۵-	۱/-
(L.) حجم	۵/۶	۵/۶	۱۱/۲	۱۱/۲	۲۲/۴
(g) جرم	-/۵-	۵/-	۲۲/-	۱۶/-	۴/-

بیشتر بدانید

قوانين کلیدی بین گازها عبارتند از:

- قانون بویل: در دمای ثابت، رابطه عکس میان فشار و حجم یک گاز وجود دارد.
- قانون شارل: در فشار ثابت رابطه مستقیم میان دما و حجم گاز دیده می‌شود.
- قانون گی لوساگ: در حجم ثابت، رابطه مستقیم میان دمای گاز و فشار گاز وجود دارد (با تغییر دما، شدت جنبش ذرات تغییر کرده و شدت برخورد این ذرات با هم و ب دیواره ظرف تغییر می‌کند)

کارهای حابر این حیان:

- پایه گذاری تبلور و نقطیر ۲- طراحی برخی وسایل آزمایشگاهی ۳-نوشتن کتب رنگها ، ترکیب شیمیایی، کتاب جامع خواص شیمیایی، جرمها و اندازه گیریها

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

## استوکیومتری

تعریف استوکیومتری واکنش: بخشی از دانش شیمی است که به ارتباط کمی (عددی) میان مواد شرکت کننده در واکنش (واکنش دهنده ها و فراورده ها) می پردازد.

کاربردهای استوکیومتری: با استفاده از استوکیومتری واکنش شیمی دان ها و مهندسان در آزمایشگاه و صنعت مشخص می کنند که برای تولید مقدار معینی از یک فراورده به چه مقدار از هر واکنش دهنده نیاز دارد. سالانه مردم جهان ۵۰ میلیارد قرص آسپرین که با الزامات استوکیومتری ساخته شده برای جلوگیری از التهاب و تپشهای قلبی و کاهش تب مصرف می کنند.

✓ برخی از مهمترین کسرهای تبدیل لازم در محاسبات استوکیومتری عبارتند از:

۱- کسر تبدیل جرم - مول (جرم مولی): ( $x$  ماده ای فرضی است)

$$\frac{? \text{ gr}}{1 \text{ mol}} \rightarrow \text{ یا } \leftarrow \frac{1 \text{ mol}}{? \text{ gr}}$$

مثال - گرم به مول: اگر ۲۰ گرم از  $\text{NaOH}$  داشته باشیم این مقدار چند مول است؟

$$20 \text{ gr NaOH} \times \frac{1 \text{ mol NaOH}}{40 \text{ gr NaOH}} = 0.5 \text{ mol NaOH}$$

$\text{Na}: 23, \text{O}: 16, \text{H}: 1$

$$20 = 23 + 16 + 1 \text{ جرم کل سدیم هیدروکسید}$$

۲- کسر تبدیل مول - حجم (شرایط STP):

✓ قانون آووگادرو: حجم یک مول از گازهای مختلف در شرایط دما و فشار یکسان، برابر است. مهم نوع گاز نیست تنها حجم گاز اهمیت دارد. این قانون به قانون بادکنکها مشهور شده است. اگر در سه بادکنک رنگی کاملا مشابه از سه گاز مختلف با یک مول گاز پر کنیم همگی یک حجم یکسان به اندازه  $\frac{22}{4}$  لیتر خواهند داشت.

✓ در شرایط استاندارد (STP) یک مول از هر گازی، دارای  $(22/4L = 22400 \text{ mL})$  حجم می باشد.

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

✓ شرایط STP یعنی دمای  $0^{\circ}\text{C}$  و فشار ۱ اتمسفر ( $1\text{atm} = 760\text{mmHg}$ )

با فرض برقراری شرایط STP کسر تبدیل «مول - حجم» به صورت زیر است:

$$\frac{1\text{mol}}{22.4\text{L}} \xrightarrow{\text{گاز}} \frac{22.4\text{L}}{1\text{mol}} \xrightarrow{\text{گاز}} \frac{1\text{mol}}{22400\text{mL}} \xrightarrow{\text{گاز}} \frac{22400\text{mL}}{1\text{mol}} \xrightarrow{\text{گاز}} \frac{1\text{mol}}{22.4\text{L}}$$

مثال - حجم به مول در شرایط STP: در شرایط استاندارد چنانچه  $7/5$  از گاز اکسیژن را با

$4/3\text{lit}$  از گاز هیدروژن وارد یک ظرف کرده ایم کلا چند مول گاز داریم؟

$$1\text{-} \text{کل حجم} = 5/7\text{lit} + 4/3\text{lit} = 1.0\text{lit}$$

$$2\text{-} \frac{1\text{mol}}{22.4\text{lit}} = 0.044\text{mol(gas)}$$

۲- کسر تبدیل مول - حجم (شرایط غیراستاندارد): در این حالت باید از رابطه چگالی بهره ببریم و با محاسبه جرم ماده‌ی مورد نظر با داشتن حجم و چگالی ماده‌ی مورد نظر به راحتی گرم ماده‌ی مورد نظر را حساب کرده و سپس با استفاده از کسر تبدیل جرم به حجم که قبلاً آموخته‌یم مقدار مول را حساب کنیم.

مثال - در واکنش تجزیه حرارتی پتاسیم کلرات چنانچه چگالی گاز اکسیژن  $96/0\text{ gr/lit}$  بوده باشد و

۳- لیتر از آن داشته باشیم، چند گرم  $\text{KClO}_3$  مصرف شده است؟



$$1) m = \rho \cdot v = 0.96 \frac{\text{gr}}{\text{lit}} \times 80\text{lit} = 76.8\text{ gr O}_2$$

$$2) 76.8\text{ gr O}_2 \times \frac{1\text{mol}}{32\text{ gr}} = 2.4\text{ mol O}_2$$

$$3) 2.4\text{ mol O}_2 \times \frac{2\text{ mol KClO}_3}{3\text{ mol O}_2} = 1.6\text{ mol KClO}_3$$

$$4) 1.6\text{ mol KClO}_3 \times \frac{122.5\text{ gr}}{1\text{ mol}} = 196\text{ gr KClO}_3$$

۳- کسر تبدیل عدد آووگادرو (مول - تعداد):

✓ یک مول از هر ذره معادل تعداد  $6.022 \times 10^{23}$  از آن ذره است که مبنای یک کسر تبدیل در استوکیومتری می‌شود:

$$1\text{-} (\text{مولکول}) \text{atm} \leftrightarrow 6/022 \times 10^{23} (\text{مولکول}) \text{atm}$$

$$2\text{-} (\text{مولکول}) \text{atm}$$

مثال: اگر از اتم اورانیوم مقدار  $12/044 \times 10^{23}$  ذره داشته باشیم این مقدار چند مول است؟

$$12/044 \times 10^{23} \times \frac{1\text{mol}}{6/022 \times 10^{23}} = 2\text{ mol}$$

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

۴- کسر تبدیل قانون گی لوساک (لیتر - لیتر):

- ✓ قانون گی لوساک همان قانون نسبت‌های ترکیبی معین است که طبق این قانون، در دما و فشار ثابت، گازها در نسبت‌های حجمی معینی با هم واکنش می‌دهند. برای مثال، واکنش سوختن متان نمایش داده شده است.



می‌توان گفت که یک حجم گاز متان  $CH_4$  با دو حجم گاز اکسیژن ( $O_2$ ) واکنش می‌دهد و یک حجم گاز کربن دی اکسید ( $CO_2$ ) و دو حجم بخار آب ( $H_2O$ ) تشکیل می‌شود.

- ✓ استفاده از این قانون در محاسبات استوکیومتری، فقط زمانی مجاز است که تمام مواد واکنش دهنده و فرآورده‌های واکنش، حالت فیزیکی گاز، داشته باشند چنانچه همه‌ی مواد شرکت کننده در واکنش، گازی شکل باشند، کسر تبدیل حجم آنها همان نسبت ضرایب آنها به هم است. به عنوان مثال در واکنش:



$$\frac{2LNH_3}{3LH_2} \leftrightarrow \frac{3LH_2}{2LNH_3}, \quad \frac{1LN_2}{3LH_2} \leftrightarrow \frac{3LH_2}{1LN_2}$$

مثال ۱:

هر فرد بالغ به طور میانگین ۱۲ بار در دقیقه نفس می‌کشد و هر بار  $5/0$  لیتر هوا به ریه هایش وارد می‌شود.

الف) در یک شباهه روز چند لیتر هوا و چند لیتر اکسیژن وارد شش‌ها می‌شود؟

حدود  $\frac{1}{5}$  یا  $20$  درصد حجم هوا را اکسیژن تشکیل می‌دهد:

$$\text{لیتر هوا} = 8460 = (\text{لیتر هوا}) \times 5 / 12 \times 60 \times (\text{دقیقه})$$

$$(\text{لیتر اکسیژن}) = 1728 = \frac{2}{100} \times (\text{لیتر هوا})$$

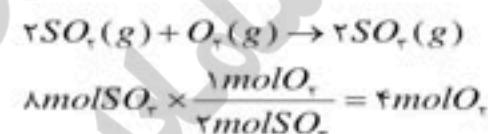
ب) چند مول اکسیژن در یک شباهه روز (در شرایط STP) وارد شش‌ها می‌شود؟ می‌دانیم که در شرایط STP یک مول از یک گاز حجمی برابر  $22/4$  لیتر دارد.

$$1728LO_r \times \frac{1molO_r}{22/4LO_r} = 77/14molO_r$$

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

مثال ۲:

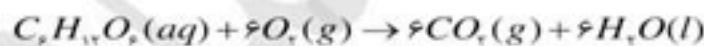
برای تولید ۸ مول گاز گوگرد تری اکسید به چند مول گاز اکسیژن نیاز است؟



- \* در نوشتن روابط استوکیومتری، عدد معلوم را نوشته سپس با استفاده از کسر یا کسرهایی به مقدار مجهول می‌رسیم. برای اینکه در یک واکنش از مول یک ماده به مول ماده ای دیگر برسیم از ضرایب مواد در معادله موازن شده استفاده می‌کنیم.

مثال ۳:

مطابق معادله واکنش اکسایش گلوکز برای تولید انرژی در بدن:



- (الف) برای مصرف ۲/۵ مول گلوکز به چند مول اکسیژن و به چند لیتر اکسیژن (در شرایط STP) نیاز داریم؟ این مقدار اکسیژن هم ارز با چند گرم اکسیژن می‌باشد؟ ( $O = 16\text{g/mol}$ )

$$\frac{2/5\text{mol}C_6H_{12}O_6}{1\text{mol}C_6H_{12}O_6} \times \frac{6\text{mol}O_2}{1\text{mol}C_6H_{12}O_6} = 15\text{mol}O_2$$

$$15\text{mol}O_2 \times \frac{22/4\text{LO}_2}{1\text{mol}O_2} = 225\text{LO}_2$$

$$15\text{mol}O_2 \times \frac{22\text{g}O_2}{1\text{mol}O_2} = 480\text{g}O_2$$

- (ب) اکسایش ۲/۵ مول گلوکز، چند گرم آب تولید می‌کند؟ ( $H = 1, O = 16$ )

$$\frac{2/5\text{mol}C_6H_{12}O_6}{1\text{mol}C_6H_{12}O_6} \times \frac{6\text{mol}H_2O}{1\text{mol}C_6H_{12}O_6} \times \frac{18\text{g}H_2O}{1\text{mol}H_2O} = 27\text{g}H_2O$$

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

## تولید آمونیاک، کاربردی از واکنش گازها در صنعت

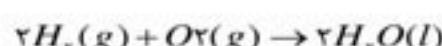
ویژگیهای گاز نیتروژن  $N_2$ :

۱. فراوان ترین جزء در هوا کره است. در مقایسه با اکسیژن از نظر شیمیابی غیرفعال و واکنش ناپذیر است.
۲. ساختار لوییس  $N_2$  به صورت  $\ddot{N} \equiv \ddot{N}$  می باشد و برای شرکت در واکنش باید پیوند سه گانه میان اتم های  $N$  بشکند، به همین دلیل میل واکنش پذیری آن بسیار کم است.
۳. گاز نیتروژن به «جو بی اثر» مشهور می باشد و در محیط هایی که گاز اکسیژن ( $O_2$ ) عامل ایجاد تغییر شیمیابی است، به جای آن از گاز نیتروژن ( $N_2$ ) استفاده می شود.
۴. کشاورزان کودهای شیمیابی نیتروژن دار را به خاک می افزایند. یکی از این کودها آمونیاک ( $NH_3$ ) است که به صورت مستقیم به خاک تزریق می شود.

تعريف کاتالیزور یا کاتالیزگر: در حضور کاتالیزگر (ماده ای که به محیط واکنش افزوده شده، سرعت واکنش را افزایش می دهد اما خود مصرف نمی شود)

مقایسه ای واکنش هیدروژن با گازهای اکسیژن و نیتروژن:

و با زدن جرقه، گازهای اکسیژن و هیدروژن در یک واکنش سریع و شدید منفجر می شوند اما اگر همین جرقه و کاتالیزگر را به مخلوط گازهای هیدروژن و نیتروژن بزنیم، اتفاقی نمی افتد:

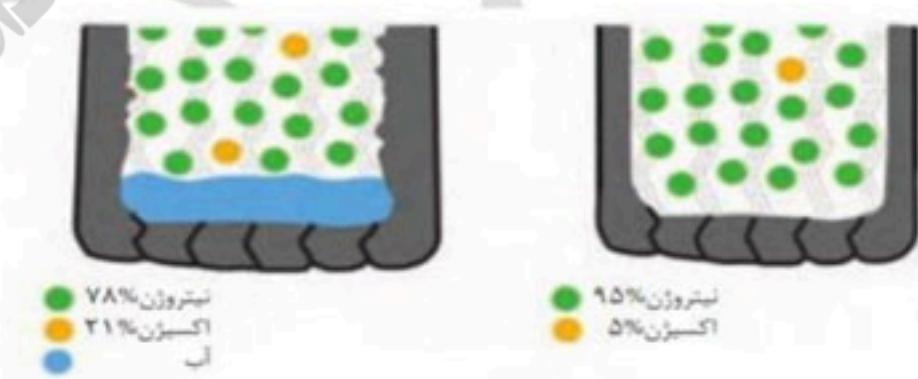


واکنشی انجام نمی شود  $\rightarrow H_2(g) + N_2(g) \rightarrow$

## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

**مزایای استفاده از گاز نیتروژن بجای اکسیژن در تایر خودروها:**

- ۱- افزایش فوق العاده عمر لاستیک: به دلیل سرد بودن دائمی لاستیک با استفاده از این گاز
- ۲- نرم شدن کمک فنرهای خودرو: به دلیل نرم شدن لاستیک‌ها، جلوبندی خودرو استهلاک کمتری خواهد داشت و این امر باعث سالم ماندن اتاق خودرو می‌گردد.
- ۳- تنظیم دائمی باد لاستیک‌ها: به دلیل اینکه مولکول‌های نیتروژن درشت‌تر از هوا یا اکسیژن هستند، هوای گرم و سرد تأثیر زیادی روی این گاز ندارد و همیشه ثابت است. در نتیجه خروج مولکول‌های بزرگ‌تر از لاستیک زمان بیشتری نیاز دارد.
- ۴- کاهش مصرف سوخت: چون به دلیل تزریق گاز نیتروژن به لاستیک، اصطکاک آن با زمین کاهش می‌یابد، در نتیجه مصرف سوخت به میزان ۱۰ درصد تا ۱۵ درصد کاهش خواهد یافت.
- ۵- عملکرد عالی ترمز خودرو در سرعت‌های بالا: به دلیل نرمی بیش از حد لاستیک‌ها با گاز نیتروژن، عملکرد ترمز خودرو تا ۳۰ درصد بیهوده می‌یابد.
- ۶- عملکرد بهتر رینگ‌های اسپرت: خشک بودن و کوبیدن رینگ اسپرت خودروها ۱۰۰ درصد برطرف می‌شود و در نتیجه عمر جلوبندی افزایش پیدا کرده و استهلاک لاستیک‌ها کمتر می‌شود.



## مبحث: درسنامه فصل دوم شیمی دهم

نکات کلیدی مربوط به آمونیاک ( $NH_3$ )

۱. یکی از مهمترین موادی است که از گاز نیتروژن تهیه می‌شود.
  ۲. در ساختار لوییس آمونیاک سه پیوند اشتراکی و یک جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد.
  ۳. فرینس هابر در ۱۹۱۸ و از واکنش میان گازهای  $N_2$  و  $H_2$  برای نخستین بار توانست آمونیاک را تهیه کند و جایزه نوبل شیمی را برای این کار به دست آورد.
- $$2H_2(g) + N_2(g) \rightarrow 2NH_3(g)$$
۴. واکنش تهیه آمونیاک در شرایط بهینه انجام می‌شود. واکنش در دما و فشار اتاق به دلیل میل واکنش پذیری بسیار کم گاز نیتروژن انجام نخواهد شد.
  ۵. شرایط بهینه برای انجام این واکنش، فشار  $200\text{ atm}$  و در دمای  $45^\circ C$  می‌باشد. این واکنش در حضور کاتالیزگر (همانند یک ورقه آهنی) انجام خواهد شد.
  ۶. واکنش تهیه آمونیاک از گازهای هیدروژن و نیتروژن، یک واکنش یک طرفه و برگشت ناپذیر نبوده و به صورت برگشت پذیر انجام می‌شود. به همین دلیل همه مواد اولیه به فراورده تبدیل نشده و در ظرف واکنش مخلوطی از گازهای نیتروژن، هیدروژن و آمونیاک خواهیم داشت.
  ۷. برای اینکه بتوانیم آمونیاک را از مخلوط فوق جدا کنیم با توجه به اختلاف نقطه جوش  $NH_3$  زودتر از دو گاز دیگر به صورت مایع از مخلوط جدا می‌شود.
  ۸. با جمع آوری گاز هیدروژن و نیتروژن باقی مانده در ظرف واکنش و باز گرداندن آن‌ها به محفظه واکنش، بازدهی را افزایش می‌دهیم.

## مبحث : درسنامه فصل دوم شیمی دهم



نمودار ۲- نمای تولید آمونیاک در صنعت به روش های