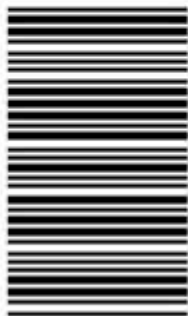


کد کنترل

724

C



724C

صبح پنجشنبه

۱۳۹۸/۳/۲۳



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

مجموعه علوم تربیتی - کد (۱۱۱۷)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۲۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه)	۳۰	۱	۳۰	۸	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۲	آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی	۲۰	۳۱	۵۰	۹	مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی	۲۰	۱۸۱	۲۰۰
۳	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۵۱	۷۰	۱۰	نظارت و راهنمایی	۲۰	۲۰۱	۲۲۰
۴	روش‌ها و فنون تدریس	۲۰	۷۱	۹۰	۱۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۲۱	۲۴۰
۵	مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت	۳۰	۹۱	۱۲۰	۱۲	آموزش و پرورش تطبیقی	۲۰	۲۴۱	۲۶۰
۶	مدیریت آموزشی	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۱۳	روان‌شناسی رشد	۲۰	۲۶۱	۲۸۰
۷	تکنولوژی آموزشی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰					

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متعلقین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی، فرانسه):

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- It's an ----- to their friends as to why the couple broke up because they seem perfect for each other.
1) interference 2) inference 3) alteration 4) enigma
- 2- Mr. Baker has decided to move to a big city because of a ----- of employment opportunities in his small hometown.
1) demonstration 2) foundation 3) trace 4) dearth
- 3- Do you know of an alternate route we could take to ----- having to drive through the city?
1) circumvent 2) delight in 3) partake of 4) suggest
- 4- My political science professor presents her lectures in a relaxed manner using ----- rather than elaborate language.
1) loquacious 2) colloquial 3) literary 4) inflated
- 5- My uncle, a farmer, is an ----- pessimist when he discusses the weather. For example, if the sun is shining, he's sure a drought is beginning; if it's raining, he's sure his crops will be washed away.
1) initial 2) instant 3) immutable 4) interactive
- 6- The pharmaceutical company had to ----- its advertising claim regarding the healing power of its new arthritis medicine because research studies clearly indicate the medicine isn't effective.
1) repudiate 2) enhance 3) distribute 4) replicate
- 7- I would like to compliment Jaden for the course of action he recommended because I think it will ----- our problem once and for all.
1) sequence 2) speculate 3) signify 4) settle
- 8- An ----- is often expressed as a simile, as in "The football game was like a battle between gladiators."
1) endeavor 2) invasion 3) analogy 4) arena

- 9- There are many good reasons for not smoking, but those having to do with health are the most -----.
- 1) passionate 2) cogent 3) paradoxical 4) accidental
- 10- ----- therapy is a psychological approach designed to help individuals change harmful thought patterns to more constructive ones.
- 1) Inherent 2) Thoughtful 3) Cognitive 4) Epidemiological

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The earliest human artifacts showing evidence of workmanship with an artistic purpose (11) ----- the subject of some debate. It is clear that such workmanship existed some 40,000 years ago in the Upper Paleolithic era, (12) ----- it is quite possible that it began earlier. In September 2018, scientists (13) ----- the discovery of (14) ----- by *Homo sapiens*, which is estimated to be 73,000 years old, much earlier than the 43,000-year-old artifacts (15) ----- to be the earliest known modern human drawings found previously.

- 11- 1) are 2) is 3) has been 4) was
- 12- 1) as 2) when 3) since 4) although
- 13- 1) who reported 2) reported 3) having reported 4) to report
- 14- 1) known drawing the earliest 2) the earliest drawing was known
- 3) the earliest known drawing 4) known as the earliest drawing
- 15- 1) that understand 2) understood
- 3) were understood 4) they are understood

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

There are two general categories of planning: rational and interactive. Rational planning is a linear process, with each segment of planning following from the preceding one. This type of planning emphasizes set actions toward predetermined goals. Rational planning has definite sequential steps through which the organization should go in developing a plan. This category of planning is thought of as using top-down methodology and decision making, such as in the hierarchical structure of the public schools. It relies heavily upon hard data and quantification methodology. Many of the problems associated with school facilities such as space allocation, physical plant construction, student projections, transportation assessment, and cost analysis are amenable to the use of a rational planning methodology.

Interactive planning seems to be the opposite of rational planning in that it lends itself best to problems that do not need a high degree of objectivity. Instead, it relies on data derived through ethnographic investigation. Interactive planning is done through decentralized, small, face-to-face groups, and it is a team effort, as contrasted to the centralized planning groups used in rational planning. Goals in interactive planning models are not permanent, but suggest directions to be discussed. The methodology used in interactive planning is suited to comprehensive and educational policy planning, most institutional planning, curriculum planning, and even resource planning, because of the fluid nature of the school organization.

- 16- **What is the author's main purpose in the passage?**
- 1) To contrast two methodological approaches
 - 2) To compare two categories of planning in terms of goal efforts
 - 3) To inform the reader about the use of top-down methodologies in public schools
 - 4) To explain why rational and interactive planning work best in educational settings
- 17- **It is stated in the passage that rational planning -----.**
- 1) should proceed through consecutive stages
 - 2) is mostly applied in the school organization
 - 3) should focus on the process of realizing a problem
 - 4) depends on the involvement of all members of the school staff
- 18- **The word "one" in paragraph 1 refers to -----.**
- | | |
|------------|----------------------|
| 1) type | 2) process |
| 3) segment | 4) rational planning |
- 19- **Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 1?**
- 1) It elaborates on a claim made in the previous sentence.
 - 2) It demonstrates where a specific model can be implemented.
 - 3) It makes a list of the factors which contribute to a planning process.
 - 4) It provides examples of problems that require planning so as to be solved.
- 20- **Which of the following can be inferred about interactive planning from the passage?**
- 1) Only school administrators take part in it.
 - 2) It can be integrated with rational planning.
 - 3) Qualitative data can play a central role in it.
 - 4) It does not depend on the use of soft data at all.

PASSAGE 2:

The deschooling 'movement' clustered around the works of Goodman (1960, 1964), Illich (1970, 1971) and Reimer (1971) and flourished in the late 1960s and early 1970s. Although the members of the 'movement' diverged in their attitudes to contemporary schooling they were united in the belief that the present schooling system has to be removed and replaced by something else, in their dislike of our present-day society with its class-riven nature and reliance upon industrialization, and in a Romantic optimism concerning human nature and the possibility of societal progress. They were also equally in debt to the educational ideals of Rousseau.

Goodman believed that our schooling was failing both in its own terms and in terms of proper education, which should be concerned with truth, beauty, learning and

culture. He also believed that schools, both because of their institutional nature and the teaching processes they adopted, for example instruction rather than discovery learning, suppressed individuality in their successful attempt to socialize to national norms and regiment to national needs. We should replace contemporary schooling with mini schools for children up to the age of 12, where about twenty-eight children are taught – if this is the right word – by four adults and the curriculum is derived from the children's actual interests. Thereafter, formal schooling should be replaced by an apprenticeship system which would cover everything from car mechanics to philosophy.

- 21- **What does the passage mainly discuss?**
- 1) The benefits of deschooling
 - 2) A movement for educational reform
 - 3) How deschoolers achieved their ends
 - 4) A movement against educational inequality
- 22- **Why does the author mention contemporary schooling in paragraph 1?**
- 1) To describe the features of the present schooling system
 - 2) To indicate that industrialization led to divisions in society
 - 3) To show that deschoolers were not united in all their beliefs
 - 4) To suggest that deschoolers were not sure about the effects of deschooling
- 23- **Which of the following best describes the organization of paragraph 2?**
- 1) The development of one theory into another is outlined.
 - 2) Reasons for the inefficiency of certain schooling systems are given.
 - 3) Conventional schooling is criticized and then an alternative form of schooling is proposed.
 - 4) A deschooler's failure to provide proper education is discussed and then some solutions are offered.
- 24- **The word "suppressed" in paragraph 2 could best be replaced by -----.**
- | | |
|--------------|-------------|
| 1) lost | 2) retained |
| 3) expressed | 4) impeded |
- 25- **According to the passage, in the mini schools -----.**
- 1) prescriptive methods of teaching are adopted
 - 2) children are motivated to acquire new skills
 - 3) practical subjects are given priority
 - 4) children's interests are not ignored

PASSAGE 3:

The idea that children should be selected for different kinds of education can be found in Plato's *Republic*. Plato believed that children should be selected for their intelligence and this view has persisted in some countries up to the present. There are obvious difficulties in selecting for intelligence, not least the difficulties involved in saying what it is or in assessing it accurately. If children are selected for the best education because of their high intelligence then one may wonder what kind of education is appropriate for those who do not possess it. Plato's answer was to provide vocational education for those less well endowed. Modern selectors have often

advocated the same kind of education as that provided for the highly intelligent, but of an inferior kind.

Another approach is to select according to ability. The idea is that different children have different potentials and that, at an appropriate age, they should be selected for the type of school that is most likely to fulfill their potential. This approach avoids the need to define and to test intelligence and leads to the need to carefully devise ways of exploring the developing interests and abilities of a child. Arguably, the German secondary system is of this type, while the UK system up until the 1960s was of the former kind. Selection will always arouse strong opposition so long as it is thought to be inequitable, and therefore must be fair if it is to command confidence.

- 26- Which of the following best describes the overall organization of the passage?
- 1) The author defines a concept by analyzing its two forms.
 - 2) The author evaluates the merits of a particular theory in light of new evidence.
 - 3) The author describes the main procedures for selecting students for intelligence.
 - 4) The author introduces a point of view and then describes ways of putting it into practice.
- 27- The word "persisted" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.
- 1) lasted
 - 2) declined
 - 3) browsed
 - 4) appeared
- 28- The "modern selectors" are mentioned in paragraph 1 as -----.
- 1) opponents of poor education
 - 2) advocates of vocational education for highly intelligent students
 - 3) people who believe less intelligent students must be offered a lower-quality education
 - 4) educationalists who think that vocational education is as important as other types of education
- 29- It is stated in the passage that the German secondary system -----.
- 1) classifies students by a specific criterion
 - 2) carefully manages students at all stages of education
 - 3) looks like the UK system before the 1960s in every aspect
 - 4) tailors educational programs to every individual tutor's needs
- 30- There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions?
- 1) Why was Plato's *Republic* published?
 - 2) Why will many people disagree with selection?
 - 3) How can the developing interests of students be explored?
 - 4) How will schools be able to ensure equitable treatment of students?

آمار و روش‌های تحقیق در علوم تربیتی:

۳۱- در جدول زیر، بخشی از نتایج آزمون آنوا برای مقایسه میانگین سه گروه ارائه شده است. مقدار F محاسباتی کدام است؟

F	MS	df	SS	منابع تغییر
			۱۲	بین گروهی
		۱۸	۵۴	درون گروهی

۲ (۱)

۴ (۲)

۶ (۳)

۱۵ (۴)

۳۲- در یک نمونه ۲۵ نفری از نوجوانان، مقدار ضریب همبستگی نمونه‌ای بین مهارت‌های اجتماعی و تاب‌آوری ۰/۵ است. اگر از آزمون t برای آزمون معنی‌داری ضریب همبستگی استفاده شود، درجه آزادی کدام است؟

- (۱) ۵
(۲) ۲۰
(۳) ۲۳
(۴) ۲۴

۳۳- در آزمون t تک‌نمونه‌ای، برای آزمون فرض $H_0: \mu \geq 240$ ، اگر حجم نمونه ۵۰ باشد، کدام مقدار t منجر به رد فرض صفر می‌شود؟

- (۱) -۲/۲۵
(۲) ۰
(۳) ۱/۹۶
(۴) ۲/۵۸

۳۴- کدام مورد در آزمون χ^2 دو (تک‌متغیری، درست است؟)

- (۱) $\chi^2 \leq 0$
(۲) $\alpha = 1/96$
(۳) $\Sigma f_O = \Sigma f_E$
(۴) $df = (r-1)(c-1)$

۳۵- در جدول توزیع فراوانی طبقه‌بندی شده زیر، درصد فراوانی (f) نمرات یک نمونه ۶۰ نفری ارائه شده است. فراوانی (f) طبقه ۱۸-۱۶، کدام است؟

طبقات	۱۰-۱۲	۱۳-۱۵	۱۶-۱۸	۱۹-۲۱	۲۲-۲۴	(۱) ۱۲
درصد فراوانی	۲۰	۱۵	—	۱۷	۲۸	(۲) ۱۶
						(۳) ۱۷
						(۴) ۲۰

۳۶- در آزمون t مستقل، برای مقایسه میانگین دو گروه ۲۰ نفری، میزان سطح معنی‌داری برابر با $p = 0/12$ و میزان احتمال خطای نوع دوم برابر با $p = 0/23$ به دست آمد. بر اساس این نتایج، کدام مورد درست است؟

- (۱) احتمال تأیید H_0 غلط برابر با ۰/۸۸ است.
(۲) احتمال تأیید H_0 درست برابر با ۰/۱۲ است.
(۳) احتمال رد H_0 درست برابر با ۰/۲۳ است.
(۴) احتمال رد H_0 غلط برابر با ۰/۷۷ است.

۳۷- در یک نمونه تصادفی ۵۰ نفری از نوجوانان، میانگین سن ۱۵ و انحراف استاندارد آن ۳ است. واریانس سن این نمونه بعد از گذشت ۵ سال، کدام است؟

- (۱) ۳
(۲) ۹
(۳) ۱۵
(۴) ۲۰

۳۸- در نمودار ساقه و برگ (تنه و شاخه) زیر، مُد (mod) داده‌ها، کدام است؟

۰	۴۴۷۷۹	۴ (۱)
۱	۲۲۶۶۷۸	۷ (۲)
۲	۵۰۱۲۴۸۹۹	۲۰ (۳)
۳	۴۴۵۵۵۷	۳۵ (۴)
۴	۴۵۷	

۳۹- براساس نتایج چندین پژوهش، مشخص شده است که بین تجربه تدریس معلم و میزان انگیزه تحصیلی دانش آموزان،

یک رابطه غیر خطی وجود دارد. برای نشان دادن این رابطه، از کدام نوع نمودار می توان استفاده کرد؟

(۱) ستونی (۲) جعبه‌ای (۳) پراکنش (۴) ساقه و برگ

۴۰- مقدار کدام شاخص آماری، می تواند $2/58$ - باشد؟

(۱) ضریب همبستگی (۲) کشیدگی

(۳) سطح معنی داری (۴) خطای استاندارد نسبت

۴۱- پژوهشگری قصد دارد در قالب یک پژوهش، زندگی با یک فرد مبتلا به اعتیاد اینترنت را تجربه کند. برای این منظور، کدام روش پژوهش مناسب تر است؟

(۱) روایتی (۲) قوم‌نگاری

(۳) داده‌بنیان (۴) پدیدارشناسی

۴۲- براساس یک پژوهش، نورهای گرم در مقایسه با نورهای سرد می تواند در زنان واکنش عاطفی مثبت تری را نسبت

به مردان ایجاد کند. در این پژوهش متغیرهای نور، جنس و واکنش عاطفی به ترتیب چه نقشی دارند؟

(۱) مستقل - مزاحم - وابسته (۲) مستقل - تعدیل کننده - وابسته

(۳) مستقل - واسطه‌ای - وابسته (۴) مستقل - میانجی - تعدیل کننده

۴۳- اگر بخواهیم نمونه‌ای نسبتاً کوچک از جامعه‌ای بزرگ که شامل چند زیرگروه عمده است انتخاب کنیم، استفاده از

کدام روش نمونه‌گیری، هم معرف بودن نمونه و هم رعایت اصل انتخاب بر اساس احتمال برابر را تضمین می کند؟

(۱) تصادفی منظم (۲) سهمیه‌ای

(۳) خوشه‌ای چندمرحله‌ای (۴) تصادفی طبقه‌ای

۴۴- کدام مورد، روش نسبتاً معتبری برای سنجش و ارزیابی یک سازه در اختیار پژوهشگر قرار می دهد؟

(۱) فرضیه (۲) کدگذاری (۳) نمونه‌گیری (۴) تعریف عملیاتی

۴۵- کدام مورد در خصوص پژوهش کیفی، درست نیست؟

(۱) پژوهشگر به یکپارچگی و ذهنیت شرکت کنندگان احترام می گذارد.

(۲) پژوهشگر فاصله خود را با شرکت کننده حفظ می کند و سعی در حفظ عینیت دارد.

(۳) شرکت کنندگان می توانند خودشان را دقیقاً به همان صورتی که هستند، نشان دهند.

(۴) شرکت کنندگان موجوداتی فعال تلقی می شوند که با موقعیت پژوهش در تعامل هستند.

۴۶- کدام مورد، از عوامل تهدیدکننده اعتبار درونی طرح‌های چندگروهی است؟

(۱) رشد (۲) تاریخچه

(۳) پیش‌آزمون (۴) انتخاب افتراقی

۴۷- پژوهشگری قصد دارد تأثیر آموزش موسیقی بر اختلال یادگیری ریاضی دانش‌آموزان را بررسی کند. از آنجایی که اختلال یادگیری ممکن است تحت تأثیر جنسیت قرار گیرد، نمونه پژوهش را فقط از بین دانش‌آموزان پسر انتخاب می‌کند. پژوهشگر از کدام روش برای کنترل متغیر مزاحم استفاده کرده است؟

(۱) هم‌سازی (۲) ثابت نگه‌داشتن

(۳) موازنه‌سازی متقابل (۴) جایگزینی تصادفی گروه‌ها

۴۸- پژوهشگری از بین معلمانی که در سال ۱۳۹۰ به استخدام وزارت آموزش و پرورش درآمده بودند، به‌طور تصادفی یک نمونه ۲۰۰ نفری انتخاب کرد و میزان رضایت آن‌ها از شغل معلمی را هر ساله و به‌طور متوالی برای ۵ سال اندازه گرفت. پژوهشگر از کدام روش استفاده کرده است؟

(۱) پانلی (۲) مقطعی (۳) روند (۴) گذشته‌نگر

۴۹- پژوهشگری که قصد دارد نقش متغیرهای هوش، انگیزه و خودکارآمدی را در پیش‌بینی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مطالعه کند، کدام اقدام را انجام نمی‌دهد؟

(۱) متغیرهای هوش، انگیزه و خودکارآمدی را دستکاری می‌کند.

(۲) متغیرهای پژوهش را در یک مقطع زمانی اندازه‌گیری می‌کند.

(۳) از روش تحلیل رگرسیون برای تحلیل داده‌ها استفاده می‌کند.

(۴) یک نمونه تصادفی از دانش‌آموزان را انتخاب می‌کند.

۵۰- در طراحی سؤال زیر، کدام اصل ساخت سؤالات پرسش‌نامه رعایت نشده است؟

«کدام مورد سن فعلی شما را نشان می‌دهد؟»

(a) ۲۰ سال و کمتر ، (b) ۲۰ تا ۳۰ سال ، (c) ۳۰ تا ۴۰ سال ، (d) ۴۰ تا ۵۰ سال

(۱) جامع بودن مقوله‌های پاسخ (۲) ارائه مطالب به زبان ساده و روان

(۳) عدم استفاده از واژگان با بار عاطفی (۴) اندازه‌گیری یک موضوع و هدف در هر سؤال

روان‌شناسی تربیتی:

۵۱- براساس روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط، تقریباً همه دانش‌آموزان می‌توانند یک موضوع خاص را تا حد تسلط یاد بگیرند؛ تفاوت‌های فردی یادگیرندگان در این روش مربوط به کدام دو عامل است؟

(۱) ملاک تسلط - آموزش‌های جبرانی دریافتی

(۲) زمان لازم برای رسیدن به تسلط - میزان کمک دریافتی

(۳) راهبردهای شناختی و فراشناختی - میزان کمک دریافتی

(۴) زمان لازم برای رسیدن به تسلط - آموزش‌های جبرانی دریافتی

۵۲- براساس تحقیقات انجام شده در زمینه مدیریت و ایجاد جو مطلوب در کلاس، کدام مورد به معلم پیشنهاد شده است؟

(۱) استفاده از یادگیری مشارکتی (۲) تدوین قوانین و مقررات از پیش تعیین شده

(۳) ارائه راه‌حل برای مشکلات کلاس (۴) بی‌توجهی به رفتارهای نامطلوب

۵۳- در روش تقویت تفکیکی رفتارهای با فراوانی کم (DRL)، کدام مهارت به دانش‌آموز آموخته می‌شود؟

(۱) پرداختن به رفتار مطلوب در زمان‌های تعیین شده (۲) پرداختن به رفتاری غیر از رفتار نامطلوب

(۳) انجام به‌جا و به اندازه رفتارهای مناسب (۴) انجام رفتار مناسب به‌جای رفتار مشکل‌آفرین

- ۵۴- این گزاره که «بروز رفتارهای یادگرفته شده به تقویت وابسته است ولی اکتساب رفتارهای جدید، می تواند مستقل از پاداش باشد»، متعلق به کدام روان شناس است؟
 (۱) اسکینر (۲) بندورا (۳) تولمن (۴) آروبل
- ۵۵- یادگیرندگان دارای باور افزایشی هوش، معمولاً به کدام نوع جهت گیری هدف تمایل دارند؟
 (۱) تبحری (۲) عملکردی گرایشی
 (۳) عملکردی اجتنابی (۴) تکلیف - گرایشی
- ۵۶- هدف آموزشی «یادگیرنده بتواند مفهوم تکیه گاه سازی را در آموزش ریاضی در کلاس درس مورد استفاده قرار دهد»، در کدام طبقه قرار می گیرد؟
 (۱) فهمیدن - دانش روندی (۲) فهمیدن - دانش واقعی
 (۳) به کار بستن - دانش مفهومی (۴) به کار بستن - دانش روندی
- ۵۷- در کدام نوع والدگری، تکانه و اعمال کودک، بدون تلاش برای شکل دهی آن پذیرفته می شود؟
 (۱) استبدادی (۲) آسان گیر (۳) مقتدرانه (۴) پذیرا و گرم
- ۵۸- از نظر استرنبرگ، کدام مؤلفه بر موفقیت در زندگی به طور عام دخیل است؟
 (۱) عملکردی (۲) بازبینی راه حل
 (۳) انتخاب نقشه ذهنی (۴) تخصیص منابع
- ۵۹- روش تدریس پیشنهادی سازنده گرایی دیالکتیکی، کدام است؟
 (۱) سخنرانی کلاسیک (۲) یادگیری اکتشافی
 (۳) فعالیت های علمی (۴) یادگیری مبتنی بر مسئله
- ۶۰- افرادی که می توانند با جنبه های متغیر محیط سازگار شده و در آن تغییر ایجاد کنند، دارای کدام نوع هوش هستند؟
 (۱) آفریننده (۲) تحلیلی (۳) عملی (۴) معنوی
- ۶۱- براساس نظریه کُلب، سبک (شیوه) یادگیری افرادی که تفکر همگرا دارند، کدام است؟
 (۱) تجربه عینی - مشاهده تأملی (۲) تجربه عینی - آزمایشگری فعال
 (۳) آزمایشگری فعال - مفهوم سازی انتزاعی (۴) مشاهده تأملی - مفهوم سازی انتزاعی
- ۶۲- از دیدگاه ویگوتسکی، مراحل رشد زبان به ترتیب کدام است؟
 (۱) خودمحورانه - اجتماعی - درونی (۲) اجتماعی - خودمحورانه - درونی
 (۳) درونی - اجتماعی - خودمحورانه (۴) اولیه - درونی - خودمحورانه
- ۶۳- نوجوانی در پاسخ به مواضع مذهبی و سیاسی خود می گوید: «مذهب خانواده را پذیرفته ام ولی در مورد امور سیاسی هنوز فکر نکرده ام». این نوجوان در کدام مرحله از رشد هویت قرار دارد؟
 (۱) دیررس (۲) زودرس (۳) سردرگم (۴) کام یاب
- ۶۴- یادگیرندگان چه موقع، به انجام رفتارهای مورد نظر در محیط های تربیتی متعهد می شوند؟
 (۱) متضمن مواخذه همکلاسی ها نباشد. (۲) فعالیت ها برای اولیای مدرسه با اهمیت باشد.
 (۳) فعالیت ها متضمن نتایج ارزشمندی برای آن ها باشد. (۴) نقش پیشگیرانه برای تنبیه های محیطی داشته باشد.
- ۶۵- اگر دانش آموزی در برخورد با موانعی چون موقعیت نامناسب، مطالب دشوار و معلمان ضعیف، با ابتکار فردی، راهی برای غلبه بر مشکلات بیابد، از کدام مورد استفاده کرده است؟
 (۱) خودآگاهی (۲) عزت نفس
 (۳) خودکارآمدی (۴) خودتنظیمی

- ۶۶- در نظریه بندورا، موجبیت دوجانبه بر کدام جنبه از رفتار انسان تأکید می‌کند؟
 (۱) تفسیر فعالانه فرد از محیط
 (۲) تأثیرپذیری فرد از منابع درونی
 (۳) واکنش‌های چندسطحی به باورها
 (۴) نقش برانگیزانندگی نیروهای بیرونی
- ۶۷- در دیدگاه اسکینر، ناهنجاری‌ها و ناسازگاری‌های شخصیتی فرد، چگونه تفسیر می‌شود؟
 (۱) عوامل زیستی و وراثتی نامتعادل
 (۲) تقویت‌های نامناسب دوره‌های اولیه کودکی
 (۳) تقویت رفتارهای ناسازگارانه و تنبیه رفتارهای مناسب (۴) عوامل اجتماعی و الگوهای نامناسب موجود در محیط
- ۶۸- این جمله که «رویدادها به‌طور مستقیم بر رفتار اثر ندارند، بلکه از طریق میانجی‌های شناختی، واکنش‌هایی را در فرد به‌وجود می‌آورند»، به کدام نظریه مربوط است؟
 (۱) اسناد (۲) باورها
 (۳) انتظار - ارزش (۴) جهت‌گیری هدفی
- ۶۹- حفظ تعادل بین مراقبت از دیگران و توجه به خود، از نظر گلیگان با کدام سوگیری از نظریه کالبرگ مطابقت دارد؟
 (۱) مبتنی بر عدالت
 (۲) مبتنی بر پاداش
 (۳) مبتنی بر قرارداد اجتماعی
 (۴) مبتنی بر حفظ نظم
- ۷۰- براساس نظریه پردازش توزیع موازی، پردازش اطلاعات در حافظه، چگونه انجام می‌شود؟
 (۱) براساس یک توالی مرحله‌ای
 (۲) در سطوح مختلف بسته به میزان توجه
 (۳) به‌صورت شبکه‌ای از ارتباط‌ها و پیوندها
 (۴) همزمان در قسمت‌های مختلف سیستم حافظه

روش‌ها و فنون تدریس:

- ۷۱- در مورد کدام نظریه یادگیری، گزاره زیر درست است؟
 «پاداش و تنبیه موجب یادگیری نمی‌شود، اما به‌طور موقت بر رفتار بالفعل اثر می‌گذارد.»
 (۱) معنادار آزوئل
 (۲) مشاهده‌ای بندورا
 (۳) اکتشافی برونر
 (۴) خبرپردازی نورمن
- ۷۲- توضیح زیر مربوط به کدام سطح یادگیری در «حیطه عاطفی» است؟
 «رفتار شاگرد نشان‌دهنده عقیده یا گرایش خاصی است که از طریق درونی کردن ارزش‌ها حاصل می‌شود.»
 (۱) ارزش‌گذاری
 (۲) پاسخ‌ارزشی
 (۳) سازماندهی ارزش‌ها
 (۴) تبلور ارزش‌ها
- ۷۳- تدارک فرصت برای حل مسائل میان فردی و اجتماعی، دستاورد کدام روش تدریس است؟
 (۱) مکاشفه (۲) حل مسئله
 (۳) بحث گروهی (۴) ایفای نقش
- ۷۴- مناسب‌ترین روش برای آموزش مهارت‌ها، در صورت کافی نبودن امکانات و تجهیزات، کدام است؟
 (۱) نمایش (۲) آزمایشگاهی
 (۳) مباحثه‌ای (۴) ایفای نقش
- ۷۵- مجموعه اطلاعات و مفاهیم منسجم و با ثبات در ارتباط با یک موضوع که در ذهن فرد شکل می‌گیرد، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) دانش (۲) ادراک
 (۳) حافظه (۴) ساخت شناختی
- ۷۶- در کدام الگوی یادگیری، آموخته‌ها قابلیت انتقال بیشتری به جهان دارند؟
 (۱) کاوشگری (۲) ایفای نقش
 (۳) شبیه‌سازی (۴) آزمایشگاهی

- ۷۷- بالاترین سطح یادگیری در الگوی طراحی آموزشی گانیه، کدام است؟
 (۱) حل مسئله (۲) تفکر خلاق (۳) یادگیری قواعد (۴) شکل‌گیری مفهوم
- ۷۸- این دیدگاه جروم برونر به کدام نظریه یادگیری، نزدیک‌تر است؟
 «کنجکاوی تقریباً یک نمونه واضح از انگیزهٔ درونی است. توجه ما به چیزی که ناروشن، ناکامل، یا نامطمئن است جلب می‌شود توجه ما ادامه می‌یابد تا اینکه آن چیز آشکار، کامل یا مطمئن شود.»
 (۱) پیازه (۲) تولمن (۳) بندورا (۴) گشتالت
- ۷۹- در کدام الگوی تدریس، یادگیرنده اقدام به فرضیه‌سازی دقیق و نقد شواهد می‌کند و به عدم قطعیت علم پی می‌برد؟
 (۱) استقرایی (۲) قیاسی (۳) کاوشگری (۴) حل مسئله
- ۸۰- در نتیجه اجرای کدام نوع ارزشیابی، معلم می‌تواند عمل تدریس را به صورت جهشی انجام دهد؟
 (۱) پایانی (۲) تأییدی (۳) تشخیصی (۴) تکوینی
- ۸۱- از محدودیت کدام روش تدریس، «جدی تلقی نشدن» است؟
 (۱) سخنرانی (۲) ایفای نقش (۳) آزمایشی (۴) پرسش و پاسخ
- ۸۲- هدف اصلی روش‌های فعال تدریس، کدام است؟
 (۱) کاوشگری (۲) حل مسئله (۳) بحث گروهی (۴) یادگیری مشارکتی
- ۸۳- کدام مورد، جزء ویژگی‌های الگوی آموزشی «مهارت آموزی» نیست؟
 (۱) کاربرد در دروس عملی (۲) تقویت خلاقیت و تفکر (۳) تدریس آسان و گام به گام (۴) کاربرد دروس عملکرد مدار
- ۸۴- «ماشین‌های آموزشی» به عنوان یک روش آموزش، مبتنی بر اندیشه کدام نظریه پرداز است؟
 (۱) برونر (۲) اسکینر (۳) واتسن (۴) پاولوف
- ۸۵- در روش حل مسئله، طرفداران رویکرد شناختی به کدام مورد معتقدند؟
 (۱) حل مسئله به بصیرت یا بینش منجر می‌شود.
 (۲) منبع حل مسئله، تجارب گذشتهٔ افراد است.
 (۳) منبع حل مسئله، تناسب آن با عادات قبلی است.
 (۴) حل مسئله در اثر مکانیسم کوشش و خطا اتفاق می‌افتد.
- ۸۶- کدام تعریف، بیانگر مفهوم «تحلیل آموزشی» است؟
 (۱) ارزیابی میزان تحقق یادگیری
 (۲) ارزیابی شایستگی برنامه‌های تدریس
 (۳) مشخص کردن ارتباط اهداف و نیازها
 (۴) مشخص کردن هدف‌های کلی و رفتاری
- ۸۷- تعریف زیر، مربوط به کدام فعالیت است؟
 «تعامل یا رفتار متقابل معلم و شاگرد براساس طرحی منظم و هدف‌دار و به قصد ایجاد تغییر در رفتار یادگیرنده.»
 (۱) تدریس (۲) یادگیری (۳) برنامهٔ درسی (۴) طراحی آموزشی
- ۸۸- از نظر پیازه، یک هدف آموزشی خوب، دارای کدام ویژگی‌ها است؟
 (۱) تداوم و قابلیت تعریف
 (۲) توالی و پیش‌بینی‌کنندگی
 (۳) دقیق بودن و قابل اندازه‌گیری بودن
 (۴) تعیین ابزار آموزش و میزان تحقق یادگیری
- ۸۹- اساس آموزش «در روش‌های تدریس انفرادی»، کدام مورد است؟
 (۱) امکانات مؤثر آموزشی
 (۲) توانایی و علاقه یادگیرنده
 (۳) زمان اختصاص‌یافته به یادگیری
 (۴) تصمیمات معلم درخصوص یادگیرنده
- ۹۰- براساس «الگوی تسلط‌یاب کارول»، کدام مورد بیانگر استعداد تحصیلی یادگیرنده است؟
 (۱) بوم یادگیری (۲) مکان یادگیری (۳) سرعت یادگیری (۴) زمان یادگیری

مبانی، اصول و فلسفه تعلیم و تربیت :

- ۹۱- نظام آموزشی مورد نظر «هربارت»، بیشتر مظهر کدام اصل تربیتی است؟
 (۱) سندیت (۲) حریت (۳) فعالیت (۴) کمال و تمامیت
- ۹۲- کدام روش، برای اعمال اصل «فعالیت» مناسب تر است؟
 (۱) آموزش شنا (۲) گردش آزاد در طبیعت
 (۳) مسابقه گروهی مشاعره (۴) انجام آزمایش طبق دستورالعمل
- ۹۳- بزرگ‌ترین وظیفه مربی از دیدگاه دکتر هوشیار، کدام است؟
 (۱) فعال ساختن نیروهای آفریننده شاگرد (۲) تعدیل آگاهانه رفتار خود نسبت به شاگرد
 (۳) داشتن معلوماتی جامع نسبت به تربیت (۴) آمادگی مواجهه با موقعیت‌های پیش‌بینی نشده
- ۹۴- ابهام در رابطه بین کدام دو قطب سیال تربیت، موجب غیرقابل حل بودن تناقض‌های تربیتی می‌شود؟
 (۱) مبانی - روش‌ها (۲) اصول - روش‌ها
 (۳) مبانی - اهداف (۴) اصول - اهداف
- ۹۵- کدام مکتب فلسفی، معرفت را محصول تجربه شخصی می‌داند؟
 (۱) ایدئالیسم (۲) پراگماتیسم (۳) رئالیسم (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۹۶- جمله زیر به کدام دیدگاه فلسفی نزدیک تر است؟
 «بخشی از ماهیت این عالم مورد توجه و علاقه ماست که دانستن آن فایده داشته باشد.»
 (۱) ایدئالیسم (۲) رئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۹۷- این دیدگاه که «تربیت باید به تدریج وابستگی نزدیک‌تری میان کودک و عناصر معنوی طبیعت برقرار سازد و بر هماهنگی ذاتی میان انسان و گیتی تأکید ورزد»، با مواضع کدام مکتب فلسفی هماهنگی بیشتری دارد؟
 (۱) ایدئالیسم (۲) اگزیستانسیالیسم
 (۳) ناتورالیسم (۴) رئالیسم دینی
- ۹۸- معلمی که معتقد است: «کودک بد وجود ندارد بلکه فقط کودکانی وجود دارند که از نظم اخلاقی جهان دور افتاده‌اند یا آن را به طور کامل درک نمی‌کنند»، به دیدگاه کدام فیلسوف تعلق بیشتری دارد؟
 (۱) سارتر (۲) ارسطو (۳) افلاطون (۴) اسپنسر
- ۹۹- کدام نظریه تربیتی، معتقد است که معلم باید خلاق، مبتکر و نوآور باشد و وظیفه او هدایت دانش‌آموز به دنیای بزرگسالی است؟
 (۱) بنیادگرایی (۲) پایدارگرایی (۳) بازسازی‌گرایی (۴) پیشرفت‌گرایی
- ۱۰۰- نظر جان لاک با کدام تعبیر از تعلیم و تربیت، نزدیک تر است؟
 (۱) آمادگی (۲) آشکار ساختن استعدادها
 (۳) تشکیل و پرورش قوای ذهنی (۴) بازسازی تجارب
- ۱۰۱- در آموزش و پرورش که بر مبنای فلسفه تحصلی (اثبات‌گرا) بنا شده باشد، بر کدام درس بیشتر تأکید می‌شود؟
 (۱) حرفه و فن (۲) علوم طبیعی
 (۳) منطق و فلسفه (۴) تاریخ و جغرافیا
- ۱۰۲- در کدام مکتب تربیتی، «میهن‌دوستی و ادای وظیفه به جامعه»، بیشتر مورد تأکید است؟
 (۱) رئالیسم (۲) ایدئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) اگزیستانسیالیسم

- ۱۰۳- کدام مفهوم تدریس، با دیدگاه هستی‌گرایی همخوانی بیشتری دارد؟
 (۱) عرضه کردن (۲) انتقال دادن (۳) پشتیبانی کردن (۴) یادآوری کردن
- ۱۰۴- افکار شوپنهاور، توماس اکویناس و پیرس، به ترتیب با چه مکاتبی مناسبت بیشتری دارند؟
 (۱) ایدئالیسم - رئالیسم - هرمنوتیک (۲) رئالیسم - ایدئالیسم - پراگماتیسم
 (۳) رئالیسم - ایدئالیسم - هرمنوتیک (۴) ایدئالیسم - رئالیسم - پراگماتیسم
- ۱۰۵- این گفته که «تنها از راه فراهم آوردن نمونه‌های تجربی است که می‌توان به دانستی‌های تازه دست یافت»، با دیدگاه کدام فیلسوف مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) رنه دکارت (۲) فرانسیس بیکن
 (۳) توماس آکویناس (۴) ژان آموس کمنیوس
- ۱۰۶- در کدام مکتب فلسفی، ملاک و میزان تشخیص حقیقت از خطا، مطابقت تصور ذهنی با شیء خارجی است؟
 (۱) رئالیسم (۲) ایدئالیسم (۳) پراگماتیسم (۴) ناتورالیسم
- ۱۰۷- وقتی گفته می‌شود «مثلث شکلی سه ضلعی است»، یا «زمین کروی است»، به ترتیب به کدام نوع قضایا اشاره می‌شود؟
 (۱) تألیفی - ترکیبی (۲) ترکیبی - تحلیلی
 (۳) تحلیلی - ترکیبی (۴) ترکیبی - تألیفی
- ۱۰۸- کدام صاحب‌نظر، کلاس را «نوعی کارگاه» می‌نامد و عبارات زیر از او می‌باشد؟
 «هیچ دانش‌آموزی در جهان به کمک آنچه می‌شنود و به یاری آنچه می‌بیند پیشرفت نمی‌کند، پیشرفت وی به آنچه می‌کند بستگی دارد.»
- (۱) آلن (۲) دیویی (۳) مونتنسوری (۴) کیل پاتریک
- ۱۰۹- معرفتی که «مبین ماهیت اشیایی که می‌شناسیم نیست، بلکه حاکی از طرز شناسایی ما درباره آن‌هاست»، بیانگر کدام مورد است؟
 (۱) تجربی (۲) شهودی (۳) اجتهادی (۴) عقلانی
- ۱۱۰- معنای «پداگوژی»، به کدام مفهوم نزدیک‌تر است؟
 (۱) علم (۲) هنر (۳) تجربه (۴) فلسفه
- ۱۱۱- «مکملات و معادات»، دو کلید واژه تربیتی خواجه نصیر، به ترتیب با کدام دو واژه مطابقت بیشتری دارد؟
 (۱) تربیت - طبیعت (۲) تجربه - تحول
 (۳) وجود - کمال (۴) رشد - محیط
- ۱۱۲- آیا حیواناتی مانند شیر و پلنگ و ببر، نیاز به تربیت شدن دارند؟
 (۱) بلی؛ چون کمال آن‌ها مقدم بر وجود آن‌هاست. (۲) بلی؛ چون کمال آن‌ها متأخر از وجود آن‌هاست.
 (۳) خیر؛ چون وجودشان مقدم بر کمال آن‌هاست. (۴) خیر؛ چون وجودشان همپایه کمال آن‌هاست.
- ۱۱۳- در آموزش و پرورش مدرن، «اصول» به چه کار می‌آیند؟
 (۱) به جای نظریه مورد استفاده قرار می‌گیرند. (۲) کار فلسفه و ایدئولوژی را انجام می‌دهند.
 (۳) تعیین‌کننده اهداف تربیت هستند. (۴) به‌عنوان دستورالعمل به کار می‌روند.
- ۱۱۴- مراد از اصل «فعالیت»، توجه به کدام نوع فعالیت است؟
 (۱) فعالیت معلم و یادگیرنده در جریان یادگیری (۲) فعالیت یادگیرنده در جریان یادگیری
 (۳) فعالیت معلم برای تغییر رفتار یادگیرنده (۴) فعالیت گروهی فراگیران در موقعیت یادگیری

- ۱۱۵- کتاب «روان‌شناسی و دانش آموزش و پرورش»، اثر کیست و چه کسی آن را به زبان فارسی ترجمه کرده است؟
 (۱) پیازه - کاردان
 (۲) کمنیوس - شکوهی
 (۳) دیویی - شریعتمداری
 (۴) کرشن اشتاینر - هوشیار
- ۱۱۶- براساس دیدگاه‌های تربیتی اخوان الصفا، آموزش باید از کدام موضوعات آغاز شود؟
 (۱) منطق
 (۲) اخلاقیات
 (۳) شرعیات
 (۴) محسوسات
- ۱۱۷- در کدام اثر ابن سینا، بیشتر به مباحث تربیتی پرداخته شده است؟
 (۱) شفا
 (۲) قانون
 (۳) دانشنامه‌ی علایی
 (۴) تدابیر المنازل
- ۱۱۸- شهرت ابوعلی مسکویه، بیشتر به خاطر کدام اثر است؟
 (۱) رساله در تربیت کودک
 (۲) دائرةالمعارف در علوم گوناگون
 (۳) اثری مستقل در فلسفه اخلاق
 (۴) رساله احکام معلمین و متعلمین
- ۱۱۹- این گفته پستانلوزی خطاب به دانش آموزان که «دور باد از ما فکر این که از شما مردمانی چون خودمان یا همانند معاصران مان بسازیم»، با کدام اصل ارتباط بیشتری دارد؟
 (۱) اجتماع
 (۲) تفرد
 (۳) سندیت
 (۴) فعالیت
- ۱۲۰- با توجه به نظر خواجه نصیر درباره تربیت، کدام مورد درست‌تر است؟
 (۱) وجود موجودات با کمال آن‌ها مقارن است.
 (۲) مکملات شرط بقای موجود و تحقق معدرات است.
 (۳) معدرات شرط بقای موجود و تحقق مکملات است.
 (۴) وجود برخی موجودات از کمال آن‌ها متأخر است.

مدیریت آموزشی:

- ۱۲۱- در کاربرد نظریه انگیزش - بهداشت هرزبرگ بر روی معلمان که توسط سرجیوانی انجام شد، کدام نتیجه به دست آمد؟
 (۱) روابط درون فردی قوی معلمان با دانش‌آموزان موجب انگیزش معلمان می‌شود.
 (۲) خود کار فی نفسه عامل رضایت و عدم رضایت در معلمان به حساب می‌آید.
 (۳) معلمان توجه اندکی به عوامل بهداشتی و تمایل زیادی به خطر نشان دادند.
 (۴) پیشرفت، آشکارا یک عامل مهم برانگیزاننده برای معلمان بود.
- ۱۲۲- کدام مورد از مظاهر برجسته و مشخصه ذاتی فرهنگ سازمانی مدرسه است؟
 (۱) برنامه هفتگی
 (۲) مدیر مدرسه
 (۳) کتب درسی
 (۴) یادگیری
- ۱۲۳- «رئیس یک ناحیه آموزشی می‌خواهد بداند که چه عاملی موجب می‌شود یک دانش‌آموخته دانشگاهی به عنوان معلم به نظام آموزش و پرورش بپیوندد، در آنجا باقی بماند و در راستای تحقق اهداف آن تلاش کند؟» پاسخ با استفاده از کدام نظریه امکان‌پذیر است؟
 (۱) بوروکراسی
 (۲) اقتضایی
 (۳) سیستمی
 (۴) انگیزش
- ۱۲۴- «به‌کارگیری مهارت‌ها»، در تعریف مدیریت آموزشی به کدام معناست؟
 (۱) قدرت برنامه‌ریزی و هماهنگی جهت تغییر رفتار دانش‌آموز
 (۲) انجام مؤثر وظایف شغلی در چهارچوب قوانین و مقررات
 (۳) توانایی سازگاری با شرایط مختلف سازمان
 (۴) استفاده از علم، هنر و فن مدیریت

- ۱۲۵- در کدام استعاره فرهنگ مدرسه تدریس ماهرانه و باکیفیت که در مقابل دیدگان دقیق دانش‌آموزان انجام می‌گیرد، موجب افتخار می‌شود و ارتباطات بر عملکردها و واکنش‌های حضار متمرکز است؟
- (۱) کلویی (۲) ایفای نقش (۳) ادهوکرایی (۴) اصالت وجود
- ۱۲۶- تصمیم‌گیری مدیران در مدیریت اسلامی، باید مبتنی بر کدام مؤلفه باشد؟
- (۱) توکل (۲) مشورت (۳) حق‌محوری (۴) تجربه و کسب اطلاعات کافی
- ۱۲۷- «فناوری و ابداعات تعلیمی»، به کدام بعد جو سازمانی مدرسه، اشاره دارند؟
- (۱) محیط (۲) فرهنگ (۳) اکولوژی (۴) سازمان
- ۱۲۸- عبارت «من این ترفیع را خیلی می‌خواهم»، به کدام مفهوم در نظریه انتظار (مدل وروم) اشاره دارد؟
- (۱) انتظار (۲) ظرفیت (۳) وساطت (۴) ارزش پاداش
- ۱۲۹- پیروی از اصل تخصص، بر اساس کدام شیوه سازماندهی بر آورده می‌شود؟
- (۱) محصول (۲) وظیفه (۳) مشتری (۴) فرایند
- ۱۳۰- ایجاد خودگردانی در مدارس در وهله اول، مستلزم چه چیزی است؟
- (۱) وجود شیوه عادلانه تخصیص منابع (۲) وجود توانایی تصمیم‌گیری در سطح مدرسه (۳) تعیین هدفها و اولویتها در سطح مدرسه (۴) پاسخگو بودن مدارس در قبال تفویض اختیار
- ۱۳۱- مدیر مدرسه‌ای قصد دارد از طریق تأکید به هنجارها و ارزش‌های گروهی، مدرسه‌اش را بهتر مدیریت کند. مبنای فعالیت این مدیر کدام نظریه سازمان و مدیریت است؟
- (۱) تصمیم‌گیری (۲) همسازی (۳) روابط انسانی (۴) همکاری
- ۱۳۲- کدام مورد، از جمله ویژگی‌های بارز «رهبری امنیت‌مدار» محسوب می‌شود؟
- (۱) پاداش مشروط (۲) دانش و فراست (۳) مشاهده پتانسیل (۴) ملاحظه انفرادی
- ۱۳۳- با مطالعه پیشینه جهانی مدیریت آموزشی، کدام صاحب‌نظر را می‌توان «پدر نظریه مدیریت آموزشی» نامید؟
- (۱) ویلیام چنسلر (۲) دانیل گریفیث (۳) فردریک تیلور (۴) ساموئل داتون
- ۱۳۴- کدام مؤلفه فرهنگ سازمانی را می‌توان با سه شاخصه «توانمندسازی، تیم‌سازی و توسعه قابلیت‌ها»، اندازه‌گیری کرد؟
- (۱) درگیر شدن در کار (۲) سازگاری (۳) انطباق‌پذیری (۴) رسالت
- ۱۳۵- کدام مورد، موضوع اصلی و حاکم بر نظریه سازمانی در نیم قرن گذشته بوده است؟
- (۱) تصمیم‌گیری (۲) تعامل ساختار و افراد (۳) اثربخشی (۴) تغییر سازمانی
- ۱۳۶- کدام مزیت نظریه سیستمی، باعث شده که پژوهشگران حوزه رفتار سازمانی به آن علاقه‌مند شوند؟
- (۱) تقسیم‌بندی سیستم‌ها به ایستا و پویا (۲) وجود مفهوم خرده‌نظام (۳) تأکید بر بازخورد در چرخه فرایند سیستمی (۴) سروکار داشتن با علت و معلول‌ها
- ۱۳۷- کدام ایراد به مطالعات مربوط به جو سازمانی مدارس که توسط اندرو هالپین و دان کرافت انجام شده، وارد است؟
- (۱) عناصر رهبری، انگیزش و رضایت شغلی را لحاظ نکرده‌اند. (۲) توجه را بر روی ویژگی‌های بیرونی مدرسه متمرکز کرده‌اند. (۳) سطوح تعامل دانش‌آموزان، معلمان و مدیر مدرسه را در نظر نگرفته‌اند. (۴) این توهم را ایجاد کرده‌اند که مدرسه یک سیستم اجتماعی بسته است.

- ۱۳۸- هیئت امنای مدرسه‌ای تصمیم گرفته است به منظور کمک به دانش‌آموزانی که علاقه‌مند به حرفه بازرگانی هستند، رشته آموزش بازرگانی را ایجاد کند. این اقدام به تغییر در کدام زیرمجموعه نظام فنی اجتماعی مدرسه منجر می‌شود؟
- (۱) افراد (۲) ساختار (۳) وظیفه (۴) اهداف
- ۱۳۹- کدام بُعد رهبری، مفهومی خنثی است و مشخص نمی‌کند چه اهداف و اقداماتی باید انجام شوند؟
- (۱) تغییر (۲) ارزش‌ها (۳) بینش (۴) نفوذ
- ۱۴۰- معلمان یک مدرسه در پاسخ به اقدام مدیر برای تغییر فرهنگ موجود مقاومت کرده و بیان داشته‌اند که «ما همیشه کارها را به این شیوه انجام داده‌ایم، پس نیازی به تغییر نیست.» این مطلب کدام مفهوم کاربردی را برای مدیر مدرسه دربردارد؟

- (۱) تأکید بر وجود معلمان ثابت در مدرسه
 (۲) خودداری از تلاش برای تحمیل تغییر فرهنگی
 (۳) استفاده از معیارهای فرهنگی برای انتصاب معلمان جدید
 (۴) وجود معیارهای اثربخشی غیررسمی در بین کارکنان برای بهبود مستمر

تکنولوژی آموزشی:

- ۱۴۱- علاوه بر معناداری بالقوه محتوا، کدام مورد از ضروریات ادراک است؟
- (۱) آگاهی از اصول یادگیری شناختی
 (۲) به‌خاطر بسیاری مفاهیم زیربنایی
 (۳) وجود ساختار سازمان‌یافته ذهنی
 (۴) ارتباط معنادار محتوا با دانش پیشین
- ۱۴۲- کدام مورد، جزء نتایج مربوط به تحقیقات رسانه‌ای نیست؟
- (۱) رسانه‌ها به صرف رسانه بودن با هم فرقی ندارند.
 (۲) رسانه‌های مختلف از نظر تأثیر با هم مساویند.
 (۳) رسانه‌های متنوع و مختلف برای انواع هدف‌های آموزشی مناسبند.
 (۴) رسانه‌های صوتی و تصویری نسبت به رسانه‌های نوشتاری مؤثرترند.
- ۱۴۳- تکنولوژی آموزشی، چگونه علمی است؟
- (۱) کاربردی و تلفیقی
 (۲) بنیادی و محض
 (۳) کاربردی و عملی
 (۴) بنیادی و کاربردی
- ۱۴۴- تحقیقات مقایسه رسانه‌ها با رویکرد رفتارگرایانه، بر کدام نکات تأکید داشت؟
- (۱) فراگیر منفعل و کنترل تمام عوامل آموزشی توسط رسانه
 (۲) فراگیر پویا و کنترل برخی عوامل آموزشی توسط رسانه
 (۳) فراگیر مسئله‌گشا و رسانه‌های صوتی و تصویری
 (۴) فراگیر منفعل و رسانه‌های نوشتاری
- ۱۴۵- در کدام دوره‌های تحول، رشته تکنولوژی آموزشی صاحب‌نظران این رشته ادعای مالکیت کل فرایند آموزش را داشته‌اند؟
- (۱) اول و دوم (۲) اول و سوم
 (۳) دوم و سوم (۴) تمام دوره‌ها
- ۱۴۶- کدام مورد، موجب تأثیرگذاری متفاوت روش‌های آموزشی بر شاگردان می‌شود؟
- (۱) رویکردهای سازنده‌گرایی در آموزش
 (۲) فراگردهای شناختی و فراشناختی
 (۳) رویکردهای سیستمی در آموزش
 (۴) رویکردهای چندگانه در آموزش

- ۱۴۷- اولین اقدام تکنولوژیست آموزشی برای شروع یک پروژه، کدام است؟
- (۱) انتخاب رسانه مورد نظر
(۲) انتخاب یک الگوی آموزشی مناسب
(۳) انتخاب یک الگوی طراحی آموزشی مناسب
(۴) انتخاب و طبقه‌بندی هدف‌های آموزش
- ۱۴۸- کدام موضوع آموزشی، از نوع موضوع عملی - روش کاری در مقابل انتقالی است؟
- (۱) مشاوره بیماران
(۲) توانایی فروش یک محصول
(۳) مدیریت یک سازمان و حل تعارضها
(۴) تولید آزمون چندگزینه‌ای با نرم‌افزار استوری‌لاین
- ۱۴۹- سنجش نیازها، به کدام مورد مربوط می‌شود؟
- (۱) فرآورده - فراگرد - پیامد
(۲) فرآورده - برون‌داد - پیامد
(۳) فرآورده - درون‌داد - برون‌داد
(۴) فرآورده - درون‌داد - فراگرد
- ۱۵۰- معلم از شاگرد می‌خواهد تا عملکرد مورد آموزش را به تنهایی و بدون کمک دیگران به نمایش گذارد، تا میزان یادگیری او را تعیین کند. وی کدام یک از وقایع آموزشی گانه را اعمال کرده است؟
- (۱) آزمون عملکرد
(۲) ارائه بازخورد
(۳) ارزیابی عملکرد
(۴) ارائه راهنمای یادگیری
- ۱۵۱- ایجاد تصویر ذهنی، در شمار کدام راهبرد یادگیری است؟
- (۱) شرح و بسط پایه
(۲) شرح و بسط پیچیده
(۳) سازماندهی پایه
(۴) سازماندهی پیچیده
- ۱۵۲- کدام مورد در زمینه انتخاب رسانه توسط شاگردان، درست است؟
- (۱) انتخاب رسانه بر عهده شاگرد نیست.
(۲) انتخاب رسانه جزء وظایف معلم است.
(۳) شاگردان همواره رسانه متناسب با سطح توانایی‌هایشان را انتخاب نمی‌کنند.
(۴) شاگردان با توجه به سطح توانایی‌هایشان مناسب‌ترین رسانه را انتخاب می‌کنند.
- ۱۵۳- فعالیت «تحلیل موضوع» که یکی از وظایف تکنولوژیست آموزشی است، در کدام مرحله از فعالیت انجام می‌شود؟
- (۱) بعد از تعیین الگوی آموزشی
(۲) قبل از تعیین الگوی آموزشی
(۳) بعد از تعیین محتوای آموزشی
(۴) بعد از تعیین هدف‌های آموزشی
- ۱۵۴- در کدام موقعیت‌ها، باید از افزودن کلمات نوشتاری بر درس چندرسانه‌ای اجتناب کرد؟
- (۱) تصویری در صفحه نمایش وجود نداشته باشد.
(۲) کلمات و تصاویر به سرعت و هم‌زمان ارائه شود.
(۳) موضوع آموزش شامل اصطلاحات تخصصی باشد.
(۴) یادگیرندگان در پردازش کلمات گفتاری مشکل داشته باشند.
- ۱۵۵- یادگیرندگان در کدام مرحله «الگوی طراحی آموزش علوم»، می‌توانند از طریق تجربه‌های جدید به درک عمیق‌تر مفاهیم و مهارت‌ها دست یابند؟
- (۱) کشف‌کردن
(۲) توضیح دادن
(۳) درگیر شدن
(۴) شرح و بسط دادن
- ۱۵۶- در کدام مرحله چرخه آموزش از دیدگاه مریل، از یادگیرندگان درخواست می‌شود که دانش و مهارت جدید را به صورت جمعی به نمایش بگذارند؟
- (۱) ترکیب
(۲) کار محوری
(۳) فعال‌سازی
(۴) نمایش دادن

- ۱۵۷- عبارت «شناسایی اعضای یک طبقه»، از کدام نوع محتوا محسوب می‌شود؟
 (۱) قوانین (۲) اطلاعات (۳) مفاهیم (۴) راهبردهای شناختی
- ۱۵۸- معلمی جهت آموزش موضوعی برای دانش‌آموزان خود، نمونه‌های متنوعی را از زندگی روزمره دانش‌آموزان ارائه می‌کند. در این مورد کدام‌یک از اجزای الگوی انگیزشی کلر، مورد توجه قرار گرفته است؟
 (۱) علاقه (۲) انتظار (۳) رضایت (۴) ارتباط
- ۱۵۹- کدام مورد درباره «شرایط آموزشی» و «روش‌های آموزش»، درست است؟
 (۱) شرایط آموزش و روش‌های آموزش رابطه متقابل دارند.
 (۲) روش‌های آموزشی بر کارایی شرایط آموزش تأثیر می‌گذارند.
 (۳) شرایط آموزش بر کارایی روش‌های آموزشی تأثیر می‌گذارند.
 (۴) شرایط آموزش و روش‌های آموزشی رابطه تأثیر و تأثر ندارند.
- ۱۶۰- در طراحی برنامه آموزشی «حل تعارض» برای زوجین جوان، هدف این است که آن‌ها بتوانند این مهارت را در زندگی روزمره به‌کار ببندند. این جزء کدام قابلیت یادگیری در نظریه گانیه است؟
 (۱) گرایش‌ها (۲) مهارت یدی (۳) مهارت ذهنی (۴) راهبردهای شناختی

سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت:

- ۱۶۱- اگر ضریب دشواری یک سؤال برابر با $\frac{0}{8}$ باشد، ضریب تمیز آن در کدام بازه قرار می‌گیرد؟
 (۱) $0/3 +$ و $0/3 -$
 (۲) $0/4 +$ و $0/3 -$
 (۳) $0/4 +$ و $0/4 -$
 (۴) $0/5 +$ و $0/5 -$
- ۱۶۲- ضریب پایایی فرم مقدماتی یک آزمون ۲۰ سؤالی، معادل با $\frac{0}{75}$ است. اگر آزمون‌ساز قصد داشته باشد ضریب پایایی آزمون نهایی $\frac{0}{90}$ باشد، طول آزمون چند برابر افزایش می‌یابد؟
 (۱) $1/5$
 (۲) ۲
 (۳) $2/5$
 (۴) ۳
- ۱۶۳- اگر نمره هوش خام کسب شده توسط آزمودنی ۱۰۵ و نمره خطای وی (خطای تصادفی) ۳ باشد، نمره واقعی آزمودنی چقدر است؟
 (۱) ۹۹
 (۲) ۱۰۲
 (۳) ۱۰۸
 (۴) ۱۱۱

۱۶۴- زمانی که همبستگی یک آزمون استعداد ادبی را با یک آزمون استعداد حسابداری را به دست می آوریم، از کدام روش تعیین روایی (validity) استفاده می کنیم؟

- (۱) هم‌گرا
(۲) واگرا
(۳) تشخیص
(۴) پیش‌بین

۱۶۵- کدام مورد، جزء عوامل درونی مؤثر بر روایی آزمون نیست؟

- (۱) تعداد سؤال‌ها
(۲) ترتیب سؤال‌ها
(۳) کیفیت سؤال‌ها
(۴) سطح انگیزش آزمودنی‌ها

۱۶۶- اگر فردی در آزمونی که میانگین و واریانس آن به ترتیب ۳۰ و ۲۵ است، نمره خام ۴۰ بگیرد، نمره ۹ بخشی او چند است؟

- (۱) ۵/۸
(۲) ۶/۵
(۳) ۸
(۴) ۹

۱۶۷- در آزمونی که برای سنجش اضطراب تهیه شده است، میانگین نمره‌های کودکان مضطرب به نحو معنی‌داری بیش از کودکان عادی است، این امر، نشان‌دهنده کدام نوع روایی (Validity) در آزمون مذکور است؟

- (۱) افتراقی
(۲) محتوایی
(۳) هم‌زمان
(۴) ملاکی

۱۶۸- در پایایی به روش دو نیمه‌کردن سؤال، اگر ضریب همبستگی دو نیمه آزمون ۰/۵۰ باشد، ضریب پایایی برآورد شده کل آزمون از طریق رابطه اسپیرمن - براون، چقدر افزایش نشان می‌دهد؟

- (۱) ۰/۱۲
(۲) ۰/۱۷
(۳) ۰/۲۲
(۴) ۰/۶۷

۱۶۹- نمره‌های یک آزمون مورد استفاده در درس شیمی دوره پیش‌دانشگاهی با نمره‌های حاصل از آزمون شیمی کنکور سراسری سال پیش، دارای ضریب همبستگی ۰/۹۲ است. این ضریب، نشان‌دهنده کدام مورد در آزمون است؟

- (۱) روایی
(۲) پایایی
(۳) همسانی درونی
(۴) عینیت

۱۷۰- در کدام روش، برآورد پایایی (Reliability)، امکان دارد عامل رشد و یادگیری بر برآورد پایایی اثر بگذارد؟

- (۱) بازآزمایی
(۲) فرم‌های هم‌تا
(۳) کودر - ریچاردسون
(۴) دونیمه‌کردن آزمون

۱۷۱- ارزش خطای استاندارد اندازه‌گیری یک آزمون برابر ۷ نمره است. اگر نمره یک آزمودنی برابر ۵۰ باشد، نمره او با احتمال چند درصد در دامنه ۴۳ الی ۵۷ است؟

- (۱) ۶۸
(۲) ۹۵
(۳) ۹۷/۷۲
(۴) ۱۰۰

۱۷۲- در یک امتحان ۱۰۰ سؤالی اگر میانگین و انحراف معیار نمره‌های خام آزمودنی‌ها به ترتیب ۶۵ و ۱۰ باشد، ضریب پایایی آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۶۵
(۲) ۰/۶۶
(۳) ۰/۷۰
(۴) ۰/۷۸

۱۷۳- در یک توزیع بهنجار، با میانگین و واریانس ۱۰۰، نمره خام ۱۲۵، معادل کدام نمره در مقیاس T است؟

- (۱) ۶۵
(۲) ۷۰
(۳) ۷۵
(۴) ۸۰

۱۷۴- پژوهشگری برای تعیین روایی آزمون خود این فرض را مطرح می‌کند که اگر آزمون او بتواند بین گروه‌های خاصی در صفت اندازه‌گیری شده تفاوت قائل شود، معتبر است. این محقق از کدام شیوه، برای تعیین روایی آزمون خود استفاده کرده است؟

- (۱) سازه (۲) محتوا (۳) همگرا (۴) پیش‌بین

۱۷۵- ضریب پایایی آزمونی ۰/۹۱ و خطای معیار اندازه‌گیری آن برابر ۳ می‌باشد. انحراف معیار آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۹۵
(۲) ۹
(۳) ۱۰
(۴) ۱۲

۱۷۶- میزان حمایتی که شواهد جمع‌آوری شده از تفسیر نمره‌های آزمون برای هدف پیشنهادی به عمل می‌آورند، بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) نرم (۲) پایایی (۳) استاندارد (۴) روایی

۱۷۷- در کدام نوع سؤال چندگزینه‌ای، احتمال آن که یک یا چند گزینه از نظر دستوری بی‌معنا باشند، وجود دارد؟

- (۱) منفی (۲) جاخالی (۳) پرسش (۴) پاسخ ترکیبی

۱۷۸- پژوهشگری که تعداد دانشجویان مراجعه‌کننده به اساتید را به عنوان شاخص محبوبیت اساتید در نظر می‌گیرد، از کدام شیوه سنجش استفاده کرده است؟

- (۱) قیاس‌پذیر (۲) عملکردی (۳) پنهان‌یابی (۴) نقش‌گزاری

۱۷۹- طبق نمودار زیر، کدام افراد از نظر شدت عاطفه یکسان ولی از نظر جهت متفاوت هستند؟

مثبت ————— خنثی ————— منفی
علی نادر ساسان کیوان حسین

- (۱) علی و کیوان (۲) علی و حسین (۳) ساسان و علی (۴) ساسان و حسین

۱۸۰- یک سؤال تشریحی به صورت ۱ تا ۵ نمره‌گذاری می‌شود. اگر میانگین آن ۳ باشد، ضریب دشواری آن در بازهٔ صفر تا یک، چند است؟

- (۱) ۰/۵
(۲) ۰/۶
(۳) ۰/۷۵
(۴) ۰/۸

مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی:

۱۸۱- برای محاسبهٔ نرخ گذر، تعداد دانش‌آموزان کدام پایهٔ تحصیلی مد نظر است؟

- (۱) کل دانش‌آموزان در یک دورهٔ تحصیلی
(۲) تعداد دانش‌آموزان ورودی هر پایهٔ تحصیلی
(۳) تعداد دانش‌آموزان واجب‌التعلیم در یک سال تحصیلی
(۴) تعداد دانش‌آموزان سال آخر هر یک از دوره‌های تحصیلی

۱۸۲- کدام مورد، بیانگر «مراحل سه‌گانه مهندسی برنامهٔ درسی» است؟

- (۱) نیازسنجی، طراحی، تولید
(۲) طراحی، اجرا، ارزشیابی
(۳) تولید، اجرا، ارزشیابی
(۴) نیازسنجی، تولید، اجرا

۱۸۳- «معنای محدود برنامهٔ درسی»، معادل کدام مورد است؟

- (۱) فعالیت‌های یادگیری
(۲) مواد و وسایل آموزشی
(۳) فهرست رئوس مطالب درسی
(۴) روش‌های یاددهی - یادگیری

۱۸۴- رایج‌ترین منبع اطلاعات در حوزهٔ طراحی برنامهٔ درسی، کدام است؟

- (۱) معلم
(۲) جامعه
(۳) دانش‌آموز
(۴) موضوع درسی

۱۸۵- در کدام دیدگاه برنامهٔ درسی، «مسئله محوری» مطرح است؟

- (۱) بازسازی اجتماعی
(۲) تحقق خویشتن
(۳) منطق‌گرایی علمی
(۴) فرایندهای عقلانی

۱۸۶- در کدام شیوهٔ سازماندهی محتوا، هویت مستقل رشته‌ها از بین می‌رود؟

- (۱) موازی
(۲) بین رشته‌ای
(۳) چند رشته‌ای
(۴) موضوعات مجزا

۱۸۷- در الگوی تایلر، هدف‌های نهایی برنامهٔ درسی، بر چه اساسی غربال می‌شوند؟

- (۱) نیازهای جامعه
(۲) نیازهای فراگیران
(۳) روان‌شناسی تربیتی
(۴) ساختار رشته‌های درسی

۱۸۸- سازماندهی افقی، به کدام اصل سازماندهی محتوا اشاره دارد؟

- (۱) وسعت
(۲) تعادل
(۳) توالی
(۴) استمرار

۱۸۹- «فارغ‌التحصیلان دانشگاهی که شاغل می‌شوند»، جزء کدام عنصر نظام آموزشی هستند؟

- (۱) پیامد
(۲) محصول
(۳) بازخورد
(۴) برونداد

۱۹۰- کدام نوع برنامهٔ درسی است که علی‌رغم ضرورت موضوع، از عرضهٔ آن غفلت شده است؟

- (۱) پوچ (Null)
(۲) ضمنی (Implicit)
(۳) قصد شده (Intended)
(۴) پنهان (Hidden)

- ۱۹۱- کدام مورد، بیانگر نقش معلم در برنامه درسی «مسئله محور» است؟
 (۱) منفعل و مشوق (۲) راهنما و تسهیل گر (۳) فعال و هدایت گر (۴) انتقال دهنده اطلاعات
- ۱۹۲- طراحی برنامه درسی، مستلزم اتخاذ تصمیم راجع به کدام مورد است؟
 (۱) عناصر برنامه (۲) خاستگاه برنامه
 (۳) نقش معلم در برنامه (۴) میزان انعطاف برنامه
- ۱۹۳- هنگامی که ادبیات ایران و تاریخ ایران در یک زمان آموزش داده شود، کدام گونه سازماندهی محتوا مد نظر است؟
 (۱) چندرشته‌ای (۲) بین رشته‌ای (۳) رشته‌های موازی (۴) رشته‌های وسیع
- ۱۹۴- کدام مورد در ارتباط با برنامه درسی پایه مشترک (Core curriculum)، درست است؟
 (۱) یکی از گونه‌های برنامه درسی موضوع محور است.
 (۲) محتوا در قالب موضوعات وسیع سازماندهی می‌شود.
 (۳) فلسفه آن ایجاد ارتباط بین موضوعات درسی است.
 (۴) مبنای آن، نیازها و مسائل و علایق دانش آموزان است.
- ۱۹۵- الگوهای فنی طراحی برنامه درسی، مبتنی بر کدام دیدگاه برنامه درسی است؟
 (۱) عقلانیت منطقی (۲) تطابق اجتماعی
 (۳) تطابق رفتاری (۴) عقلانیت تکنولوژیک
- ۱۹۶- هدف نهایی برنامه ریزی آموزشی، کدام است؟
 (۱) ارزیابی میزان اهداف تحقق یافته (۲) استقرار یک نظام آموزشی کارآمد
 (۳) کاربرد نظام مند داده‌ها و اطلاعات (۴) ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار یادگیرنده
- ۱۹۷- کدام مورد، بیانگر مهم ترین عناصر برنامه درسی است؟
 (۱) زمان - مکان - ارزشیابی (۲) هدف - محتوا - روش
 (۳) هدف - روش - اجرا (۴) گروه بندی - فعالیت یادگیری - زمان
- ۱۹۸- مفاهیم کلیدی «جنسیت»، «طبقه»، «نژاد» و «قدرت» در کدام نوع برنامه درسی مطرح است؟
 (۱) رسمی (۲) معقول (۳) قصد شده (۴) پنهان
- ۱۹۹- کدام مورد از گونه‌های «تغییر» در برنامه درسی، شامل تغییرات زیربنایی اما محدود است؟
 (۱) بهبود (۲) اصلاح (۳) جنبشی (۴) نوآوری
- ۲۰۰- تعیین این که «برنامه تا چه اندازه در آموزش و پرورش یادگیرندگان مفید بوده است»، بیانگر کدام نوع ارزشیابی است؟
 (۱) تشخیصی (۲) پیگیری (۳) تکوینی (۴) پایانی

نظارت و راهنمایی:

- ۲۰۱- در گفتگوی پیش از مشاهده کلاس، ناظر آموزشی به معلم می‌گوید: «به نظر می‌رسد که شما و دانش آموزان چندان راضی نیستید. فکر می‌کنی چه کاری می‌توان انجام داد؟» این کلام ناظر، دلالت بر کدام رویکرد نظارتی دارد؟
 (۱) غیر دستوری (۲) کنترل دستوری (۳) مبتنی بر همکاری (۴) اطلاعاتی دستوری
- ۲۰۲- در نظارت تحولی، اولین شرط لازم برای تسریع رشد روانی - شناختی معلمان، کدام است؟
 (۱) انعطاف پذیری ناظر (۲) تجربه‌های ایفای نقش
 (۳) انتخاب بهترین شیوه نظارتی (۴) آمادگی تغییر به سمت و سوی روش دستوری

- ۲۰۳- ناظر آموزشی در مورد معلم گزارش کرده که «به نظر من او در روابط خود با دانش‌آموزان خشک و سخت است.»
حل این مسئله به کدام رویکرد نظارتی نیاز دارد؟
- (۱) غیر دستوری
(۲) کنترل دستوری
(۳) مبتنی بر همکاری
(۴) اطلاعاتی دستوری
- ۲۰۴- برای کدام دسته از افراد، باید یادگیری خودراهبری اجرا شود؟
- (۱) معلمان حاشیه‌ای و بی‌کفایت
(۲) دانشجو معلمانی که هنوز به استخدام درنیامده‌اند.
(۳) معلمان استخدام شده با حداقل سه سال تجربه کار
(۴) برای همه کسانی که سمت معلمی دارند، می‌تواند به‌کار گرفته شود.
- ۲۰۵- برای اجرای یک پروژه تحقیق در عمل (اقدام‌پژوهی)، کدام مورد جزء داده غیرمعمول محسوب می‌شود؟
- (۱) یادداشتهای معلم
(۲) مواد آموزشی معلم
(۳) کارهای دانش‌آموزان
(۴) ارتباط معلم با والدین و همکاران
- ۲۰۶- کدام نوع نظارت، با واکنش منفی معلمان روبه‌رو می‌شود؟
- (۱) نظارت به لحاظ نیاز ناظر
(۲) نظارت بدون ارزشیابی از معلم
(۳) نظارت بدون هماهنگی با مدیر مدرسه
(۴) نظارت براساس نیاز احساس شده معلم
- ۲۰۷- ناظر آموزشی به صورت مستقیم از یک معلم پرسیده است: «به عنوان یک معلم می‌خواهد به چه شیوه‌ای پیشرفت کند؟» پاسخ احتمالی معلم چه خواهد بود؟
- (۱) می‌گوید: شیوه پیشرفت هر معلمی شخصی است و نیاز به توضیح ندارد.
(۲) گام‌های عینی را در پیشرفت خود به ناظر نشان می‌دهد.
(۳) چون معلم تهدید شده است، واکنش تندی خواهد داشت.
(۴) ترجیح می‌دهد که به این سؤال، پاسخی ندهد.
- ۲۰۸- کدام مکان، برای تشکیل جلسات تبادل نظر ناظر و معلم جهت طرح‌ریزی، بهتر است؟
- (۱) دفتر ناظر
(۲) دفتر مدیر
(۳) کلاس درس
(۴) اتاق شورای مدرسه
- ۲۰۹- اگر قرار باشد معلم و ناظر آموزشی بخواهند تنها یک جنبه از تعامل کلاس را مشاهده کنند، آن جنبه کدام است؟
- (۱) پرسش و پاسخ
(۲) نحوه بیان و سخنرانی
(۳) حرکت‌های معلم در کلاس
(۴) شیوه نگاه کردن به دانش‌آموزان
- ۲۱۰- کدام مقوله رفتار ناظر در سبک نظارتی غیر مستقیم قرار می‌گیرد؟
- (۱) سخنرانی در کلاس
(۲) جهت‌دهی‌های غیرمستقیم
(۳) طرح سؤالات دقیق
(۴) پذیرش احساسات
- ۲۱۱- کدام زمان برای استفاده از رفتارهای مبتنی بر همکاری، مناسب‌تر است؟
- (۱) معلمان در سطح رشدی پایین هستند.
(۲) معلم و ناظر به شخص دیگری پاسخگو باشند.
(۳) زمانی که تعهد معلمان برای حل مشکل بیشتر است.
(۴) وقتی معلم و ناظر از تخصص یکسانی برخوردار نیستند.
- ۲۱۲- در کدام روش نظارتی، کمک مستقیم به معلمان ارائه نمی‌شود؟
- (۱) ارشاد
(۲) حل مسئله
(۳) تدریس نمایشی
(۴) اقدام‌پژوهی

- ۲۱۳- وقتی که ناظر در کلاس درس قدم می‌زند و هر رخداد یا نکته جالب توجه را ثبت می‌کند، از کدام روش مشاهده کیفی استفاده می‌کند؟
- (۱) مشروح مذاکرات
(۲) شرح بازپاسخ منفصل
(۳) مشاهده مبتنی بر پرسش‌نامه
(۴) مشاهدات بازپاسخ شرکت‌کننده
- ۲۱۴- کدام مورد در خصوص ارزشیابی تلخیصی معلم، درست است؟
- (۱) کارکرد مدیریتی دارد.
(۲) بهبود مستمر مدنظر است.
(۳) ارزیاب، نقش ناظر را دارد.
(۴) هدف، بهبود تدریس است.
- ۲۱۵- کدام اصل درباره فرایند درس‌پژوهی، درست است؟
- (۱) اصلاح و تمرین دروس برای جلوه‌گری آن‌ها
(۲) در مورد یادگیری معلم است نه فقط دروس
(۳) تفکیک فازبندی یا بعدگذاری در فرایند اجرا
(۴) مطالعه اصیل و خودداری از توجه به ادبیات حرفه‌ای گذشته
- ۲۱۶- کدام ابزار مشاهده تدریس معلم، به هدف‌های یادگیری خاص، مانند تمرکز بر تفکر در سطح بالاتر توجه دارد؟
- (۱) چهارچوب جامع تدریس
(۲) پرسش‌نامه‌های واگرا
(۳) کارپوشه‌های دانش‌آموزان
(۴) موفقیت دانش‌آموزان در آزمون‌های منطقه‌ای
- ۲۱۷- در اجرای نظارت آموزشی با روش مربی‌گری همکاران، کدام مورد باید رعایت شود؟
- (۱) زمان‌بندی ارشاد همکاران برای یکدیگر طی روزهای کاری
(۲) هم‌گروه کردن افراد مشابه با همدیگر برای جلوگیری از ناهماهنگی
(۳) خودداری از به‌کارگیری معلمان جایگزین هنگام شرکت در برنامه‌ها
(۴) فدا کردن مسائل شخصی توسط معلمان برای شرکت در برنامه‌های همکاری
- ۲۱۸- «دادن فرصت تعاون و تعاطی فکر و مصاحبت از طریق اجرای برنامه‌های فعالیت اجتماعی»، برای بهبود عملکرد کدام دسته از معلمان مفید است؟
- (۱) مسن و باسابقه
(۲) تنبل و کم‌کار
(۳) خودکامه و مستبد
(۴) بی‌روح و کم‌تأثیر
- ۲۱۹- در کدام مرحله از خدمت معلمان تازه‌کار، آن‌ها دیدگاهی ایده‌آل از نقش خود را مجسم می‌کنند و یک تعهد خیالی و آرمانی در مورد ایجاد تفاوت در زندگی دانش‌آموزان در ذهن می‌پروراندند؟
- (۱) مواجهه
(۲) دورنما
(۳) پیش‌بینی
(۴) بازاندیشی
- ۲۲۰- یک ناظر آموزشی در مراحل اولیه کار با معلم، حتی پس از مشاهده و بحث اولیه، مطمئن نیست که از کدام روش نظارتی استفاده کند. یک رفتار به‌جا و درست در چنین مواردی، به‌کارگیری کدام روش نظارتی است؟
- (۱) غیردستوری
(۲) کنترل دستوری
(۳) مبتنی بر همکاری
(۴) اطلاعاتی دستوری

تعلیم و تربیت اسلامی:

- ۲۲۱- از دیدگاه غزالی، خوی نیکو حاصل کدام مورد است؟
 (۱) قوت قوای نفس
 (۲) اعتدال قوای نفس
 (۳) فعلیت یافتن قوا
 (۴) تنزل بعضی و قوت بعضی از قوا
- ۲۲۲- کدام طریقه مرسوم در تفکر، در پی کشف معرفت است؟
 (۱) تذکر محض
 (۲) استدلال محض
 (۳) حس‌گرایی محض
 (۴) معرفت روحانی محض
- ۲۲۳- آیه شریفه «لا تمش فی الارض مرحاً»، بر کدام روش تربیتی نظر دارد؟
 (۱) زمینه‌سازی
 (۲) فریضه‌سازی
 (۳) تلقین به نفس
 (۴) تحمیل به نفس
- ۲۲۴- کدام دو اصل تربیتی، مکمل یکدیگر هستند؟
 (۱) فضل و عدل
 (۲) عدل و تغافل
 (۳) فضل و عزت
 (۴) تغافل و عزت
- ۲۲۵- اصل عزت و روش‌های ابراز توانایی و تغافل، در کدام مرحله از رشد بیشتر کاربرد دارد؟
 (۱) بلوغ
 (۲) تمهید
 (۳) تأدیب
 (۴) اعتدال
- ۲۲۶- روش‌های فریضه‌سازی و محاسبه نفس، با کدام مبنای تربیتی مرتبط است؟
 (۱) تأثیر ظاهر بر باطن
 (۲) تأثیر باطن بر ظاهر
 (۳) ظهور تدریجی شاکله
 (۴) مداومت و محافظت بر عمل
- ۲۲۷- «آموختن عادات نیکو از راه پند و اندرز»، بیانگر کدام نوع از تعلیم بر اساس آراء ابن سینا است؟
 (۱) ذهنی
 (۲) صناعی
 (۳) تقلیدی
 (۴) تأدیبی
- ۲۲۸- کدام مورد، بیانگر حالت سلامت در طیف‌های آسیب‌شناختی تربیت دینی است؟
 (۱) باطن‌گرایی
 (۲) کمال‌گرایی
 (۳) سهل‌گیری
 (۴) کثرت‌گرایی
- ۲۲۹- کدام مورد، نظر «معتزله» را در باب اختیار بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) آدمی مجبور است.
 (۲) آدمی مختار است.
 (۳) روح آدمی مختار و جسم او مجبور است.
 (۴) آدمی هم دچار جبر و هم مختار است.
- ۲۳۰- نخستین دانشمند مسلمانی که مراحل رشد و اقدامات تربیتی مربوط به هر مرحله را شرح داده، کدام است؟
 (۱) غزالی
 (۲) فارابی
 (۳) خواجه نصیر
 (۴) ابن سینا
- ۲۳۱- علامه حلی، دست پرورده کدام استاد بوده است؟
 (۱) ابن سینا
 (۲) امام محمد غزالی
 (۳) امام الحرمین جوینی
 (۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۲۳۲- با نظر به کدام مورد، قیامت «روز تغابن» نامیده شده است؟
 (۱) خصوصیات روح
 (۲) شئون نفس انسانی
 (۳) هویت فردی آدمی
 (۴) هویت جمعی آدمی
- ۲۳۳- در قرآن، اصطلاح «مختال» توصیف‌گر چه انسانی است؟
 (۱) انسان محتاج و نیازمند
 (۲) انسان غنی و دارای اراده
 (۳) انسان غیرصالح و ناپاک
 (۴) انسان از خود بیگانه و وهمی

۲۳۴- برای اثبات اصالت تمایل انسان به دین، شواهد «همگانی بودن، همه‌جایی و همه‌زمانی بودن و قابل سلب کلی نبودن» مطرح شده است. این استدلال، از کدام نوع است؟

(۱) علمی (۲) نقلی (۳) فلسفی (۴) منطقی

۲۳۵- کدام مورد، ویژگی انسانی است که در صورت نبود آن، تربیت در حد پرورش گیاهان تنزل می‌کند؟

(۱) اخلاق (۲) انگیزه (۳) آزادی (۴) فطرت

۲۳۶- از آیه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّيْهَا وَ قَدْ خَابَ مَنْ دَسَّيْهَا»، کدام مفهوم تربیتی استنباط می‌شود؟

(۱) گرایش نفس به خیر (۲) تزکیه به‌عنوان هدف تربیت
(۳) تربیت‌پذیری نفس (۴) فطری بودن تربیت

۲۳۷- قرآن پرسش «هل جزاء الاِحسانِ اِلَّا الاِحسان» را با نظر به کدام ویژگی اساسی انسانی، مطرح می‌کند؟

(۱) گرایش‌های نفسانی (۲) فطریات انسان
(۳) تلقین‌پذیری نفس (۴) ضرورت‌های زندگی اجتماعی

۲۳۸- اگر با وجود ضیق ظرفیت در آدمی، عطای خداوند استمرار یابد، آن عطای الهی چه نامیده می‌شود؟

(۱) استدراج (۲) افاضه (۳) رحمانیت (۴) ابتلا

۲۳۹- آیه «وَ اَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلْمِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِی صَغِيرًا»، با کدام مرحله تربیت مطابقت بیشتری دارد؟

(۱) تعلیم (۲) تأدیب (۳) پرستاری (۴) تربیت خود

۲۴۰- قرآن، واژه «عقل» را با نظر به کدام مفهوم آن در زبان عربی به‌کار برده است؟

(۱) تأمل (۲) سنجش (۳) جستجو (۴) بازداری

آموزش و پرورش تطبیقی:

۲۴۱- کدام مؤلفه، در مفهوم آموزش و پرورش تطبیقی، مهم‌تر است؟

(۱) شناسایی نظام آموزشی (۲) شناسایی مسائل آموزشی
(۳) استخراج شباهت‌ها و تفاوت‌ها (۴) توجه به زمینه‌های اجتماعی نظام آموزشی

۲۴۲- نسبت دانش‌آموزان در یک مقطع تحصیلی در یک سال معین به جمعیت و گروه سنی همان مقطع در همان سال را چه می‌گویند؟

(۱) ضریب گذر تحصیلی (۲) ضریب تحصیلی واقعی
(۳) ضریب محرومیت تحصیلی (۴) ضریب اشتغال به تحصیل ظاهری

۲۴۳- «توضیح و تحلیل پدیده‌ها»، مربوط به کدام وجه از وجوه پژوهش تطبیقی در برنامه‌درسی است؟

(۱) انتقادی (۲) ارزیابی
(۳) تفسیری یا هرمنوتیک (۴) نظری یا ژرف‌اندیشانه

۲۴۴- پژوهشگری در حوزه آموزش و پرورش تطبیقی مایل است بداند که کشور X به کدام تربیت (ذهنی، اخلاقی، جسمانی و زیبایی‌شناختی) و در حیطة شناخت‌ها به کدام رشته‌ها (ادبی، علمی، ریاضیات قدیم یا جدید) اهمیت بیشتری می‌دهد. این پژوهشگر باید به بررسی کشور X بپردازد.

(۱) طرح‌ها و برنامه/ محتوای آموزشی (۲) ساختارهای آموزشی/ روش‌ها و فنون
(۳) غایات، اهداف و مقاصد (۴) سازمان‌دهی اداری/ ساختارهای آموزشی

- ۲۴۵- در مطالعه روابط هماهنگ یا متضادی که بین غایت‌ها، اهداف و مقاصد ممکن است وجود داشته باشد، پژوهشگران تطبیقی عمدتاً به نقش کدام عامل توجه می‌کنند؟
- (۱) ارزشیابی
(۲) محتوای آموزشی
(۳) ساختارهای آموزشی
(۴) سازماندهی آموزشی
- ۲۴۶- «ندوین گمانه یا وضع فرضیه تحقیق و آزمون آن»، از ویژگی‌های کدام دوره مطالعات تطبیقی در آموزش و پرورش است؟
- (۱) پنجم (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم
- ۲۴۷- کدام اندیشمند، عوامل تأثیرگذار بر آموزش و پرورش را شامل سه دسته طبیعی، معنوی، و دنیوی می‌داند؟
- (۱) هنز (۲) بردی (۳) کندل (۴) مونرو
- ۲۴۸- تأکید هاریبسون و مایرز در بررسی‌های تطبیقی، متمرکز بر کدام مورد است؟
- (۱) خصوصیات ملی
(۲) نقشه و برنامه‌های سنجیده
(۳) استقرار و پژوهش‌های آماری
(۴) عوامل طبیعی، معنوی و دنیوی
- ۲۴۹- آموزش و پرورش تطبیقی برای نخستین بار در چه سالی و در کدام مرکز آموزش عالی به‌عنوان یک ماده درسی لحاظ شد؟
- (۱) ۱۳۴۹ - دانشگاه تهران
(۲) ۱۳۴۳ - دانشگاه تهران
(۳) ۱۳۴۲ - دانشسرای عالی تربیت معلم
(۴) ۱۳۴۲ - دانشسرای عالی تربیت معلم
- ۲۵۰- آزمون بین‌المللی ارزشیابی از دانش‌آموزان (بیزا) و مطالعه بین‌المللی ریاضیات و علوم توسط کدام مورد صورت می‌گیرد؟
- (۱) سازمان همکاری و توسعه اقتصادی - سازمان همکاری و توسعه اقتصادی
(۲) انجمن بین‌المللی ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی - سازمان همکاری و توسعه اقتصادی
(۳) سازمان همکاری و توسعه اقتصادی - انجمن بین‌المللی ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی
(۴) انجمن بین‌المللی ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی - انجمن بین‌المللی ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی
- ۲۵۱- کدام مورد، درباره «آموزش و پرورش بین‌المللی» و «علم تعلیم و تربیت بین‌المللی»، درست است؟
- (۱) «علم تعلیم و تربیت بین‌المللی» زیر مجموعه «آموزش و پرورش بین‌المللی» است که بین‌المللی کردن استانداردهای تدریس را شامل می‌شود.
(۲) «آموزش و پرورش بین‌المللی» زیر مجموعه «علم تعلیم و تربیت بین‌المللی» است که بین‌المللی کردن استانداردهای تدریس را شامل می‌شود.
(۳) «آموزش و پرورش بین‌المللی» زیر مجموعه «علم تعلیم و تربیت بین‌المللی» است که با استفاده از نظریه‌ها و رویکردهای اجتماعی و فلسفی مسائل آموزش و پرورش در یک مقیاس بین‌المللی بررسی می‌شود.
(۴) «علم تعلیم و تربیت بین‌المللی» زیر مجموعه «آموزش و پرورش بین‌المللی» است که با استفاده از نظریه‌ها و رویکردهای اجتماعی و فلسفی مسائل آموزش و پرورش در یک مقیاس بین‌المللی بررسی می‌شود.
- ۲۵۲- رویکرد «خصلت ملی»، با کدام دوره تحول تاریخی آموزش و پرورش تطبیقی، تناسب دارد؟
- (۱) دوره همکاری‌های بین‌المللی
(۲) شرح مشاهدات و خاطرات جهانگردان
(۳) مطالعه آموزش و پرورش به‌عنوان نهاد اجتماعی
(۴) مطالعه نظام‌های آموزشی به قصد الگوگیری و اقتباس
- ۲۵۳- وقتی برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران می‌خواهند درخصوص گسترش یا حذف یک برنامه و یا ترجیح برنامه دیگر، تصمیم بگیرند، نیازمند کدام روش تحقیق هستند؟
- (۱) تحلیلی (۲) توصیفی (۳) اکتشافی (۴) ارزشیابانه

۲۵۴- کدام مورد درباره ابعاد تطبیق در پژوهش‌های آموزشی، درست است؟

(۱) تطبیق فرایندی طولی است.

(۲) پژوهش‌های تطبیقی عمدتاً مورد محور هستند.

(۳) سمت و سوی تطبیق معطوف به بررسی تغییرات یک واقعیت مشخص آموزشی است.

(۴) در تطبیق تحلیلی، پژوهشگر واحدها را در سطحی برابر با یکدیگر قرار می‌دهد تا تعمیم کلی فراهم آید.

۲۵۵- براساس روش‌های تحقیق در حوزه مطالعات تطبیقی، پژوهش «بررسی و مقایسه عملکرد پیشرفت تحصیلی

دانش‌آموزان دوره ابتدایی ایران و ترکیه در درس ریاضیات در طی سال‌های ۱۳۸۵ - ۱۳۷۵» و همچنین پژوهش

«مقایسه و بررسی افت تحصیلی دانش‌آموزان پایه پنجم دوره ابتدایی ایران و هند در دروس مختلف در سال ۱۳۸۰»،

به ترتیب از کدام نوع تحقیقات هستند؟

(۱) طولی - طولی (۲) عرضی - عرضی (۳) عرضی - طولی (۴) طولی - عرضی

۲۵۶- دو رسالت اصلی آموزش و پرورش تطبیقی، کدام است؟

(۱) واقع‌بینی - محافظه‌کاری

(۲) واقع‌بینی - آرمان‌گرایی

(۳) فزون‌خواهی - محافظه‌کاری

(۴) آرمان‌گرایی - فزون‌خواهی

۲۵۷- طبق نظر هارولد نوآدر، در کدام روش تحقیق تطبیقی، پژوهشگر به دنبال تدوین و طراحی یک الگو است؟

(۱) تحلیلی

(۲) توصیفی

(۳) توسعه‌ای

(۴) اکتشافی

۲۵۸- تأکید بر نخبه‌گرایی و بازاری شدن آموزش و پرورش، از اثرات کدام تئوری است؟

(۱) نئولیبرالیسم

(۲) نظام‌های جهانی

(۳) مابعد استعمارگرایی

(۴) مابعد مدرن‌گرایی

۲۵۹- بررسی تطبیقی شیوه‌های مدیریت مدارس ابتدایی در کشورهای منطقه اتحادیه اروپا، در کدام سطح مکانی

مقایسه قرار می‌گیرد؟

(۱) کشوری

(۲) بین کشوری

(۳) مناطق و نواحی

(۴) قاره‌ای

۲۶۰- براساس کدام دیدگاه، آموزش و پرورش هر جامعه‌ای وسیله‌ای برای حفظ تعادل آن جامعه تلقی می‌شود؟

(۱) حل مسئله

(۲) وابستگی

(۳) تاریخی - فلسفی

(۴) ساختار - کارکردی

روان‌شناسی رشد:

۲۶۱- از نظر پیاژه، در کدام مرحله رشد شناختی، کودک می‌تواند به درک طبقه‌بندی‌های چند جانبه دست پیدا کند؟

(۱) حسی و حرکتی

(۲) پیش‌عملیاتی

(۳) عملیات عینی

(۴) عملیات صوری

۲۶۲- در مقایسه نظریه اریکسون و فروید، مرحله سازندگی در برابر احساس گناه، در برابر کدام مرحله فروید قرار می‌گیرد؟

(۱) دهانی

(۲) مقعدی

(۳) آلتی

(۴) نهفتگی

۲۶۳- اصطلاح پیاژه برای توصیف فرایند یکپارچه ساختن اطلاعات در قالب نظام‌ها، چه نام دارد؟

(۱) بازنمایی

(۲) برون‌سازی

(۳) تعادل‌جویی

(۴) سازمان‌دهی

۲۶۴- در کدام روش پژوهش در روان‌شناسی تحولی، از افراد گروه‌های سنی مختلف به صورت هم‌زمان، اطلاعات جمع‌آوری می‌شود؟

(۱) طولی

(۲) بالینی

(۳) مقطعی

(۴) زنجیره‌ای

۲۶۵- از نظر روسو در کدام مرحله رشد، افراد به روابط اجتماعی علاقه‌اندکی دارند و از کار کردن با اشیای فیزیکی لذت می‌برند؟

(۱) نوباوگی

(۲) کودکی

(۳) اواخر کودکی

(۴) نوجوانی

- ۲۶۶- چامسکی، علت شروع پراشتباه و شکستگی جملات را به کدام عامل نسبت می‌دهد؟
 (۱) نقص شنوایی (۲) خودمیان بینی (۳) لغزش‌های حافظه (۴) محدودیت‌های درونزا
- ۲۶۷- یکی از وجوه اشتراک بین نظریهٔ اریک اریکسون و دانیل لوینسون، تأکید بر کدام مورد است؟
 (۱) شکل‌گیری پیوند نخستین (۲) وجود گرایش‌های متضاد در مراحل رشد
 (۳) تأثیر مؤلفه‌های ژنتیکی در فرایند رشد (۴) در نظر گرفتن کل چرخهٔ تحول
- ۲۶۸- طبق نظر ماهر، در کدام مرحله، کودک تصویری درونی از مادر ایجاد می‌کند و می‌تواند جدا از او به عمل بپردازد؟
 (۱) تفرد - جدایی (۲) همزیستی بهنجار
 (۳) آغاز ثبات شیء (۴) در خودماندگی بهنجار
- ۲۶۹- کدام دیدگاه تحول، فرد را غیرقابل تمایز از محیط اجتماعی فرض می‌کند؟
 (۱) تکاملی (۲) بافتاری (۳) کردار شناسی (۴) اجتماعی - زیستی
- ۲۷۰- افراد واقع‌بین، سنتی و محافظه‌کار، در کدام عامل پنج‌گانهٔ شخصیت نئو (NOE)، نمرات پایین‌تری کسب می‌کنند؟
 (۱) گشودگی (۲) خوشایندی (۳) وظیفه‌شناسی (۴) روان رنجور خوئی
- ۲۷۱- از نظر بندورا، اینکه در جهان جدید مردم برای ایجاد تغییر و تحول با یکدیگر کار می‌کنند، بیانگر کدام مفهوم است؟
 (۱) خودانگیختگی جمعی (۲) الگوبرداری اجتماعی
 (۳) خودتنظیمی اجتماعی (۴) خودکارآمدی جمعی
- ۲۷۲- به اعتقاد بنلهاپم، علت اصلی نشانگان در خودماندگی، عدم توانایی کودک در دستیابی به کدام مورد است؟
 (۱) خودمختاری (۲) نوع دوستی (۳) تمایز یافتگی (۴) تعادل جویی
- ۲۷۳- طبق نظریهٔ پیازه، ناتوانی در انتقال یادگیری یک نوع نگهداری ذهنی به انواع دیگر، به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 (۱) ناهمترازی (۲) درون‌گنجی (۳) استنباط تعدی (۴) استدلال استقرایی
- ۲۷۴- مفهوم مشارکت توأم با رهنمود، برگرفته از کدام مفهوم ویگوتسکی است؟
 (۱) فراشناخت (۲) خود نظم‌دهی (۳) خودگردانی کلامی (۴) منطقهٔ تقریبی رشد
- ۲۷۵- دو ویژگی اصلی مرحلهٔ عملیات صوری، استفاده از استدلال فرضی - قیاسی و کدام نوع از تفکر است؟
 (۱) هم‌گرا (۲) نمادین (۳) مقوله‌ای (۴) گزاره‌ای
- ۲۷۶- کدام مورد، جزئی از ویژگی‌های بارز کودکان در مرحلهٔ اخلاق خودمختار یا خودپیرو، به شمار می‌آید؟
 (۱) انعطاف‌پذیری (۲) خودمیان بینی (۳) مطلق‌نگری (۴) سلطه‌جویی
- ۲۷۷- منتقدین به روش آموزشی ویگوتسکی (سکوسازی)، معتقدند که شیوهٔ آموزشی وی منجر به کدام مورد می‌شود؟
 (۱) فردگرایی (۲) وابستگی (۳) خودمحوری (۴) تمایز یافتگی
- ۲۷۸- لوریا در دورهٔ کودکی بر کدام بُعد خودنظم‌دهی تأکید داشت؟
 (۱) عاطفی (۲) اجتماعی (۳) فردی (۴) جسمانی
- ۲۷۹- به اعتقاد کلبرگ، این‌که افراد نمی‌توانند مراحل رشد اخلاقی را به صورت یک در میان یا مختلط سپری کنند، به کدام مورد اشاره دارد؟
 (۱) تسلسل عمومی (۲) وحدت سلسله مراتبی
 (۳) کلیت ساختار یافته (۴) تسلسل غیرقابل تغییر
- ۲۸۰- در نظام زیست - بوم شناختی بران فن برنر، ارتباطات بین مؤلفه‌های میکروسیستم، مربوط به کدام مورد است؟
 (۱) اگزوسیستم (۲) مزوسیستم (۳) ماکروسیستم (۴) کرونوسیستم



