



نام و نام خانوادگی :

سوالات امتحان : نگارش (۱) پایه دهم

رشته : تجربی و ریاضی خردادماه ۹۸

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

دبيرستان غیر دولتی شمس

در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸

**آفرینش (۱۴ نمره)**

در باره‌ی یکی از موضوعات زیر با استفاده از شگردهایی که آموخته‌اید و با رعایت (اصول خوش آغازی - پرورش موضوع - خوش فرجامی و هنجارهای نگارشی) متنی بنویسید.

- ۱- « سنگریزه » به صورت نوشته‌ی ذهنی از طریق جانشینی سازی
- ۲- اردوی دانش آموزی
- ۳- سفر خانوادگی
- ۴- قلم و اسلحه به شیوه‌ی سنجش و مقایسه

## سوالات امتحان : نگارش (۱) پایه دهم

## رشته : تجربی و ریاضی خردادماه ۸

# مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸

باز شناسی (۲ نموده)

- ۱- زاویه‌ی دید دو داستان زیر را بررسی کنید و بنویسید. (اول شخص - سوم شخص)

الف) من امروز در راه مدرسه از شدت خوشحالی گمان می‌کردم درختان هم برای من دست تکان می‌دهند.

ب) او آن روز نمی‌دانست با چه کسی درد دل کند وقتی بید مجnoon را دید فکر کرد شاید او هم اندوهی در دل دارد.

- ۳- نوشه‌ی زیر بر اساس چه شگردي نوشته شده است؟ ( جانشين سازی - مقایسه - تضاد مفاهيم )  
شادی واژه‌ای چهار حرفی است و غم واژه‌ای دو حرفی است . شادی روح نواز و آرامش بخش است اما غم جانکاه و - روح فرسا .

سازه های نوشتاری (۴ نمره)

- الف) حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید.  
دیگری در سخن-  
یکی را از حکما شنیدم که می گفت: هرگز کسی به جهل خویش اقرار نکرده است مگر آن کس که چون دیگری در سخن-  
باشد همچنان ناتمام گفته سخن آغاز کند.

- ۱) ب) یکی از ضرب المثل های زیر را انتخاب کنید و آن را پرورش دهید.

  - ۱- جایی که نمک خوردی نمکدان را نشکن.
  - ۲- تو نیکی می کن و در دجله انداز.
  - ۳- با ماه نشینی ماه شوی با دیگ نشینی سیاه شوی.

- ۱) پ) دو بیت زیر را به فارسی ساده و روان برگردانید . (توجه: رعایت جمله بندی و جمله سازی مهم است .)

۱- دست من بشکسته بودی آن زمان      چون زدم من بر سر آن خوش زبان

۲- هدیه ها می داد هر درویش را      تا بیابد نطق مرغ خویش را