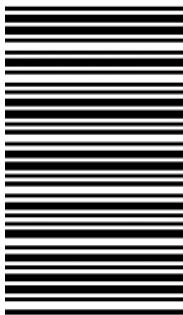


کُد کنترل

511
A

511A

ویژه نظام آموزشی ۶-۳-۳



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)»

دفترچه شماره ۱
عصر جمهوری
۱۳۹۸/۴/۱۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۳۹۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی زبان

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی زبان، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) بس از برگزاری آزمون، برای نمایی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سال ۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پایین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

معنی واژه های: «گلبن، قیمار، شب رو، هرآ» به ترتیب، در کدام گزینه درست است؟

(۱) گل سرخ، اندیشه، راهزن، غوغای

(۲) گلستان، خدمت به بیمار، شب بیدار، غرّش

(۳) بوته گل، پرستار، عارف، آواز مهیب

معنی مقابله کدام واژه ها با توجه به شماره، «همگی» درست است؟

(۴) موالات: پیروی کردن

(۳) ناو: دریاچه

(۲) شراع: سایبان

(۷) عارضه: چهره و رخسار

(۲) ۱ - ۵ - ۶

(۶) بور: شرمنده شدن

(۴) ۷ - ۶ - ۵

(۱) ۱ - ۲ - ۳

(۳) ۳ - ۶ - ۴

واژه های کدام گزینه، در معانی: «قهرآلود، نقشه، روش، حرارت» است؟

(۱) شرزه، محضر، مسلک، سودا

(۲) گرزه، انگاره، نَمَط، سودا

(۳) ارغند، آوند، مسلک، تپش

(۱) ارجمنده شدن

(۲) ارجمنده شدن

(۳) ارجمنده شدن

(۲) خوشالhan، مهملا و مهد، مطروب و نوازنده

(۴) حماسه ستراگ، صلت و بخشش، صفیر و آواز

سینه با داغ تو کی خواهش مرهم دارد

ممکن خویش دیدم فرمانده غزا را

چون قضای نوشته آمد پیش

که آمد به ره چار ببر دمان

در کدام گروه واژه ها، غلط املایی مشهود است؟

(۱) نشر فصیح، خطوه و گام، بذله گو و شوخ طبع

(۲) طوع و رغبت، مواجب سیادت، رشحه و قطره

در کدام بیت، غلط املایی یافت می شود؟

(۱) دیده قدقوکی سایه طوبی جویید

(۲) تا اختیار کردم سر منزل رضا را

(۳) فرق شاهی و بنگدگی برخاست

(۴) غوپیش رو خاست اندر زمان

در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟

(۱) با ایشان مصالحة کرد و نان پاره داد و عزم غزای روم کرد.

(۲) احوال خویش در مطاوعت و صدق مناصحت به قابوس بنوشت.

(۳) شغل این کفایت کرده آمد؛ به زودی بروم تا آن مخدول برانداخته آید.

(۴) اگر رنج تآلّم هرچه فراوان تر تحمل نیفتند در سخن، این منزلت نتوان یافت.

کدام عبارت از جنبه تاریخ ادبی، درست است؟

(۱) محمد رضا شفیعی کدکنی با تخلص جذبه کتاب «مثی درخت در شب باران» را به شعر نوشته است.

(۲) مجموعه شعر پیامبر و دیوانه اثر جبران خلیل جبران را نجف دریابندری ترجمه نموده است.

(۳) یوهان فردریش شیلر در شعر «مزار شاعر» به مقایسه تیمور لنگ با فردوسی پرداخته است.

(۴) ملک الشعرای بهار قطعه دماوندیه خود را در سال ۱۳۰۱ به صورت نمادین سرود.

عالی تشننه و عالم همه پر آب زلال»
 ۲) ایهام، مجاز، مراعات نظری، تشبیه
 ۴) استعاره، ایهام تناسب، مجاز، اغراق

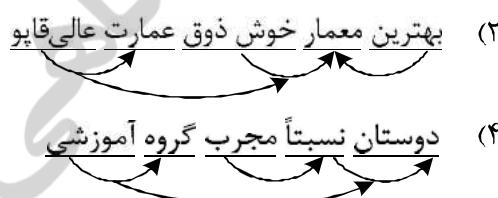
شیرازه گلزار بود خار و خس ما»
 ۲) استعاره، پارادوکس، مجاز، حسن تعلیل
 ۴) استعاره، حسن تعلیل، اسلوب معادله، مجاز

بالا گرفت کارم در منتهای پستی (پارادوکس، مجاز)
 که جام باده شد سرچشمۀ آب بقای من (تلمیح، استعاره)
 غنچه چون افتاد بازیگوش خود وا می شود (حسن‌آمیزی، تشخیص)
 کس به هیچ نستاند بار نافه چین را (جناس تام، حسن تعلیل)

ترتیب ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های: «مجاز، حسن تعلیل، حسن‌آمیزی، استعاره و ایهام»، کدام است?
 عجب مدار که آن عین آب حیوان است
 که بشنوم ز لب اعل یار بسوی شراب
 مردم چشمم فرو برده است دائم سر در آب
 نه چنان پایه چنین بی‌سرپایی برسد
 کشید قامت و چون سرو در چمن بنشت

۳) د، ج، ب، ه، الف ۴) د، ه، ب، الف، ج
 شور چشمانی که داغ ما نمکدان ساختند
 وا بر شمعی که بهر نه شبستان ساختند
 تنگ چشمانی که با ملک سلیمان ساختند
 هم ز پهلوی نزار خود نیستان ساختند

۳) ب، الف، ج، د ۴) الف، د، ب، ج



به خشم آورد نیک مرد سلیم»
 ۲) مسنده، قید، مفعول، نهاد
 ۴) نهاد، مسنده، مفعول، مفعول

«شکرت شور جهانی و جهانی مشتاق

- ۱) استعاره، ایهام، تضاد، مراعات نظری
 ۳) تشبیه، ایهام تناسب، جناس تام، تضاد
 آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«بی‌برگی ما برگ نشاط است چمن را

- ۱) تشبیه، استعاره، پارادوکس، مجاز
 ۳) تشبیه، تضاد، کنایه، اسلوب معادله

آرایه‌های مقابله کدام بیت، «هر دو» درست است؟

- ۱) بر آستان یارم برد آسمان غبارم
 ۲) سکندروار در ظلمت بسی لب‌تشنه گردیدم
 ۳) آن لب رنگین سخن بی‌خواست گویا می‌شود
 ۴) چون به چهره بفشنای چین زلف مشکافشان

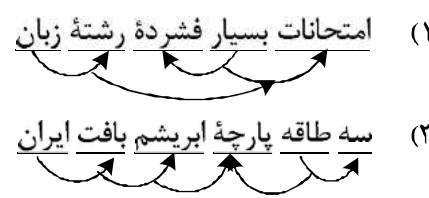
- الف) چو چشمۀ خضر ار شعر من روan افزاست
 ب) گل امید من آن روز رنگ می‌گردد
 ج) مردم دریا نیندیشد ز طوفان زان سبب
 د) سر پابوس تو دارم من و هیهات کجا
 ه) فشاند سنبل و چون گل ز غنچه رخ بنمود

۱) ب، ج، الف، ه، د ۲) ب، د، ج، الف

- اگر نقش واژه‌های قافیه: متممی، مفعولی، مسنده و اضافی باشد، ترتیب ابیات در کدام گزینه درست است؟
- الف) در لباس دشمنی کردند با ما دوستی
 ب) گریۀ زندانی افلات از هم نگسلد
 ج) غافلنده از دستگاه مور قانع زیر خاک
 د) و چه صیادی که از سهم تو شیران جهان

۱) ب، د، الف، ج ۲) د، ج، الف، ب

نمودار کدام گروه واژه، غلط است؟



نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به ترتیب، کدام است؟

- «سخن‌چین کند تازه جنگ قدیم»
 ۱) نهاد، مسنده، متمم، مفعول
 ۳) مسنده، قید، نهاد، مفعول

- ۱۵- در عبارت زیر، چند وابسته پیشین و پسین، به ترتیب، وجود دارد؟
«دلم می خواست این نعمه آسمانی را همه بشنوند همان کلمات شورانگیز که از داناترین استاد جهان شنیدم. کاش می شد یک لحظه همه را آشنا سازم.»
- (۱) سه، پنج (۲) چهار، سه
(۳) چهار، چهار (۴) پنج، چهار
- ۱۶- «گذشتن» در کدام عبارت، معنای متفاوت دارد؟
- (۱) پس وی را گفتند شما را بشارت باد که دقیانوس گذشت و ما خدای پرستیم.
(۲) و جای هرگز در خدمت بارگاه و دیوان ضبط کردی تا از اندازه خویش نگذشتی.
(۳) خردمند آن است که دست در قناعت زند که برخنه آمده است و برخنه خواهد گذشت.
(۴) چون حال وی ظاهر است، زیاده از این نگویم که گذشته است و غایت آدمی مرگ است.
- ۱۷- مفهوم کلی کدام بیت مناسب با بیت زیر است؟
- هر پاک جامه را نتوان گفت پارساست
در حیرتم که نام تو بازارگان چراست
ای دیده راه دیو ز راه خدا جداست
زان آدمی بترس که با دیو آشناست
گاهی اسیر آز و گهی بسته هواسست
- «زنگارهاسست در دل آلودگان دهر
بازارگان شدستی و کالات هیچ نیست
ای دل غرور و حرص، زبونی و سفلگی است
زان راه باز گرد که از رهروان تهی است
آزاده کس نگفت تو را تا که خاطرت
- ۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ایيات، تفاوت دارد؟
- (۱) بهشت جاودان خواهی به دل خوردن قناعت کن
(۲) مپن‌دار کاین قول معقول نیست
(۳) لب بسته، در محیط، صدف کرد زندگی
(۴) هر که به خس کرد قناعت خسی است
- ویژگی حماسه در کدام بیت، متفاوت است؟
- (۱) یکایک بیاراست با دیو جنگ
(۲) درفشی درفشان به سر بر به پای
(۳) بدو گفت بهرام شاید بدن
(۴) نهادیم بر سرتواز تاج زر
- ۱۹- کدام بیت، فاقد مفهوم عبارت «من به شما می‌گویم که زندگی به راستی تاریکی است؛ مگر آن که شوقی باشد.» است؟
- تبند جنگشان را فراوان درنگ
یکی پیکرش ببر و دیگر همای
به نیک و به بد رای باید زدن
چنان هم که ما یافتیم از پدر
- (۱) ز آرامی افتاده آرام ممن
(۲) چه ذوق از ذکر پیدا آید او را
(۳) نامه شوق مرا هرگز گذارد در بغل
(۴) خیره نکرده است دلم را چنین
- ۲۰-

- ۲۱ مفهوم «بی تعلقی و عدم وابستگی» از همه ابیات دریافت می شود؛ به جز:

هرچه جز همت گدایی از در دلها کنند
فلک چو سبزه خوایده پی سپر گردد
دست در یک کاسه با خورشید چون عیسی کنند
رو به دنیا کردگان گر پشت بر دنیا کنند

که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید»
آرزوی نوش اگر داری منال از زخم نیش
چون خندهای دهد روی لب را گزید باید
این زهر را به جبهه واکرده نوش کن
که وقت چیدن گل با غبان شود پیدا

فرو رود به زمین هر که در هوای تو نیست
تابه اقلیم وجود این همه راه آمده ایم
از خاک بیشتر نه که از خاک کمتریم
این جا پیاده پیش بود از سواره ها

(۳) الف، ۵ (۴) ب، ۵

افتدگی برون نرود از سرشت ما
کلیم وقتیم و افتادگی عصای من است
آن میوه نارس است که بر دار مانده است
هر که ز راهی رسد بر سر من پا نهاد
هفتی ز خاک بیشترند اهل عشق من

افتدگی برون نرود از سرشت ما

حزم را بایدم از دست نداد
که بر دشمنت چیرگی هم بدوسست
دل بی دوست دلی غمگین است
که یاد می نکند عهد آشیان ای دوست

- ۱) آبروی خود به خاک تیره یکسان کرده اند
- ۲) به زیر پای کسی کز سر جهان خیزد
- ۳) پاک اگر شویند دست از چرک دنیا خاکیان
- ۴) آنچه می خواهند از دنیا به ایشان رو نهاد

- ۲۲ کدام بیت، فاقد مفهوم بیت زیر است؟

«در این مقام طرب بی تعجب نخواهد دید
۱) نوش عشرت نیست «وحشی» در جهان بی نیش غم
۲) نوش دکان هستی آمیخته است با نیش
۳) از روی تلخ توسیت چنین مرگ ناگوار
۴) ز هم جدا نبود نوش و نیش این گلشن

- ۲۳ مفهوم کلی کدام ابیات، یکسان است؟

- الف) به آسمان نرسد هر که خاک پای تو نیست
- ب) رهرو منزل عشقیم و ز سر حد عدم
- ج) گفتی ز خاک بیشترند اهل عشق من
- د) پستی دلیل قرب بود در طریق عشق

(۱) الف، ب (۲) ب، ج

- ۲۴ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

- ۱) چون آفتاب اگر سر ما بگذرد ز چرخ
- ۲) به دستگیری افلاک احتیاجی نیست
- ۳) باشد نشان پختگی افتادگی کلیم
- ۴) گوهر افتاده ام در نظر غافلان

- ۲۵ مفهوم کدام بیت، بیانگر نتیجه حکایت «کبوتر طوق دار» از کلیله و دمنه است؟

- ۱) دوستی را چون باشد بنیاد
- ۲) ز دشمن مدار اینمی جز به دوست
- ۳) دوستان به که ز من یاد کنند
- ۴) چنان به دام تو الفت گرفت مرغ دلم

■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥)

٢٦ - ﴿ لَا تَهْنِوا وَ لَا تَحْزُنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ ... ﴾:

(۱) سستی مکنید و غمگین مشوید زیرا شما برتر هستید ...

(۲) سست مشوید و غم مخورید در حالیکه شما هستید برتران ...

(۳) شما را «وهن» دست ندهد و دچار حزن نشوید چه شمائید برتران ...

(۴) دچار «وهن» و سستی نشوید و غم مخورید چه برتر از همه شمائید ...

٢٧ - «يُسْتَخْرِجُ زَيْثٌ خَاصٌّ مِنْ كَبْدِ الْحَوْتِ وَ هُوَ يُسْتَعْمَلُ فِي صَنَاعَةِ موَادِ التَّجَمِيلِ!»:

(۱) از کبد نهنگ روغنی خاص استخراج می‌شود که در ساختن مواد آرایشی بکار می‌رود!

(۲) روغنی خاص را از کبد نهنگ استخراج می‌کنند که در صنعت مواد زیبایی بکار می‌رود!

(۳) این روغن مخصوص را از جگر نهنگ استخراج می‌کنند که در ساختن مواد زیبایی کاربرد دارد!

(۴) کاربرد این روغن مخصوص که از جگر نهنگ استخراج می‌شود در صنعت مواد آرایشی می‌باشد!

٢٨ - «الغريب في هذه الظاهرا أن الأسماك متعلقة بمياه المحيط الأطلسي الذي هو أبعد من هناك بمانع كيلومتر!»:

(۱) عجیب است در این پدیده که ماهیان متعلق به آبهای اقیانوس اطلسی است که دویست کیلومتر دور از آنجاست!

(۲) عجیب در این پدیده این است که ماهیها به آبهای اقیانوس اطلسی که دویست کیلومتر دورتر از آنجاست تعلق دارند!

(۳) در این پدیده، شگفتآور است که این ماهیان به آبهای اقیانوس اطلسی تعلق دارند که از آنجا دویست کیلومتر دورتر است!

(۴) در این پدیده، شگفتی در این است که این ماهیها به آبهای اقیانوس اطلس متعلقند که از آنجا دویست کیلومتر، دور می‌باشد!

٢٩ - «شجَرَاثُ حَدِيقَتَنَا ذَاتُ غَصُونَ نَضْرَةٌ لَآنَ اهْتَمَامُنَا بِشَؤُونَهَا كَثِيرٌ!»:

(۱) باغ ما درختانی دارد با شاخه‌های با طراوت زیرا به کارهای آن بسیار رسیدگی شده است!

(۲) بخاطر رسیدگی و توجه ما به امور باغ، درختان آن دارای شاخه‌های تر و تازه‌ای شده است!

(۳) درختان باغ ما دارای طراوت و تر و تازگی هستند زیرا اهتمام ما به کارهای آن زیاد است!

(۴) درختان باغ ما دارای شاخه‌های تر و تازه‌ایست زیرا رسیدگی ما به کارهای آن زیاد است!

٣٠ - **لَهُذِهِ الْمَحَافَظَةُ عَدَّ كَثِيرٌ مِنَ الْمَصَانِعِ، كَمَا لَهَا صَنَاعَاتٍ تُصْنَعُ بِيَدِ الْإِنْسَانِ وَقَدْ كَانَتْ مَعْرُوفَةً مِنْ الْقَدِيمِ!»:**

(۱) این استان تعداد بسیاری کارخانه دارد، همانطور که دارای صنایعی است که بدست انسان ساخته می‌شود و از قدیم معروف بوده است!

(۲) این استان دارای تعدادی زیاد کارخانه است، همانطور که صنایعی دارد که با دست انسان ساخته شده است و از قدیم شناخته شده بودا!

(۳) تعداد بسیاری کارخانه برای این استان است، همانگونه که دارای صنعتهایی است که بدست انسان ساخته شده و از زمانهای گذشته معروف شده بودا!

(۴) برای این استان تعدادی بسیار کارخانه است، همانگونه که برای آن صنعتهایی است که با دست انسان ساخته می‌شد و از گذشته معروف بوده است!

٣١ - **طَبَّلَتْ أُمَّنَا مِنَ الْمُنَظَّفِينَ أَنْ يَنْظُفُوا هَذِهِ الْغَرْفَ جِيدًا، فَنَظَفُوهَا وَصَارَتِ الْغَرْفُ نَظِيفَةً!»:**

(۱) مادرمان از نظافت‌کنندگان خواست که آن اتاق را خوب تمیز کنند، وقتی آن را نظافت کردند، تمیز شد!

(۲) مادر ما از نظافتچیها درخواست کرد که این اتاقها را برای اینکه تمیز شود، نظافت کنند، و اتاقها نظیف شد!

(۳) مادرمان، از نظافتچیها خواست که این اتاقها را خوب نظافت کنند، پس آنها را نظافت کردند، و اتاقها تمیز شد!

(۴) مادر ما از کسانی که نظافت می‌کنند درخواست کرد که این اتاق را نظافت کنند، آنها هم پس از اینکه آن را تمیز کردند، اتاق نظیف شد!

٣٢ - **لَمَّا نَقْلَتْ لِصَدِيقِي الْخَبَرَ الَّذِي كَنْتُ أَسْمَعْهُ دَائِمًا، قَالَ لِي: إِنِّي كَنْتُ قَدْ سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ مَرَّارًا قَبْلَ هَذَا!»:**

(۱) آنگاه که به دوستم گفتم این خبر را پیوسته می‌شنوم، او به من گفت: من همین خبر را بارها پیش از این شنیده بودم!

(۲) وقتی خبری را که دائمًا می‌شنیدم برای دوستم نقل کردم، به من گفت: من این خبر را قبل از این بارها شنیده بودم!

(۳) هنگامی که این خبر را که مرتبًا می‌شنیدم برای دوستم گفتم، او به من گفت: من نیز همین خبر را پیش از این به دفعات شنیده‌ام!

(۴) زمانی که داشتم برای دوستم خبری را که بارها شنیده بودم نقل می‌کردم، به من گفت: من هم این خبر را قبل از این به دفعات شنیده‌ام!

٣٣ - عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) إنْ نَأْخُذْ مِنْ أَمْوَالِنَا تَقْصِصَ بِمَرْورِ الْأَيَّامِ؛ اَكْرَرْ اِزْمَانَ بِرْدَاشْتَ كَنِيْمَ بِمَرْورِ زَمَانِ كَمْ مِنْ شَوْدَ،

(۲) وَلَكِنْ عِنْدَمَا نُعْطِي الْآخَرِينَ مِنْ عِلْمَنَا وَنُعْلَمُهُمْ؛ وَلَى هَنْجَامِي كَهْ بِهِ دِيْگَرَانَ اِزْلَمَمَانَ مِنْ دَهِيْمَ وَبِهِ آنَهَا آمْوَازِشَ مِنْ دَهِيْمَ،

(۳) يَكْثُرُ عِلْمَنَا، لَأَنَّ فِي التَّعْلِيمِ تَكْرَارَ الدَّرْسِ لِأَنْفُسِنَا؛ عِلْمَمَانَ زِيَادَ مِنْ شَوْدَ، زِيَرا در آموزش دادن تکرار درس است برای خودمان،

(۴) فَالْعَلَمُ أَحْسَنُ مِنَ الْمَالِ لِأَنَّهُ لَا زَوَالَ لَهُ!؛ پِسْ عَلَمْ قَطْعًا اِزْ مَالِ بِهَتِرَ اِسْتَ وَعَلَمْ اِزْ بَيْنِ نَمِيْرَوْدَ!

٣٤ - عین الخطأ:

- ١) رغبت في الصدق رغبةً كثيرةً: تو به صداقت، بسيار تمايل پیدا کردي!
- ٢) يُجاهد المؤمن في الله مجاھدةً مؤمن (ونه کس دیگر) حتماً در راه خدا تلاش می کندا!
- ٣) یتوکل صدیقی علی ریه توکل المؤمنین: دوستم بر پروردگارش توکل می کند همچون توکل مؤمنان!
- ٤) یبلغ المجتهد آماله بلوغاً، وأنا كل يوم أتمناه: انسان کوشان به آرزوهايش حتماً می رسد و من هر روز آرزوی آن را دارم!

٣٥ - «برنامه‌ای را یافتم که مرا در آموختن عربی کمک می کنند!»:

- ١) حصلت على البرنامج الذي يساعد لي تعلم العربية!
- ٢) رأيت البرنامج وهو يساعدني لتعليم اللغة العربية!
- ٣) وجدت برنامجاً يساعدني في تعلم العربية!
- ٤) أخذت برنامجاً يساعد في تعليم اللغة العربية!

■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:

إن الميزان مُنْذ القديم حتّى الآن وسيلة لوزن الأشياء و هو رمز للعدل و المساواة، و شُسمَى القيامةُ أيضًا يوم الحساب و الميزان. و قد أصبح شعارًا ترفعه المحاكم في العالم بالرغم من كونه آلة بسيطة! اخترع الإنسان الميزان لتيسير شؤونه الاقتصادية. في البداية كانت الموازين (ج ميزان) حجرية بسيطة ثم توسيّعت استخداماتها. فقد قام قدماء المصريين بصناعة موازين من الخشب تعلق في أطرافها كفتان. و للموازين أنواع متعدّدة، بعضها مدرجّة يستخدمها البقالون. و في حساب الأوزان الثقيلة نستخدم القبان (قبان). و أخيرًا يستخدم النوع الإلكتروني منه و هو على كفة واحدة فقط!

٣٦ - عین الصحیح:

- ١) نرى الميزان الإلكتروني كثيراً في الأسواق!
- ٢) شعار المحاكم صورة الميزان و هو ليس بسيطاً!
- ٣) كان المصريون أول من قام بصناعة الموازين و لها كفتان!
- ٤) نستخدم القبان للأوزان الثقيلة و له كفتان، و للموازين المدرجة كفة واحدة!

٣٧ - عین الخطأ: الدقة في الحساب ...

- ٢) كانت منذ قديم الزمان حتّى الآن!
- ٤) لاتحصل إلا بالموازين المدرجة الدقيقة!

١) سبب لصحة بيعنا و شرائنا في المجتمع!

٣) حصلونا عليها بواسطة الوسائل الخاصة!

٣٨ - عین الخطأ: إن لم يكن الميزان ...

- ٢) تزول سهولة البيع و الشراء بين الناس!
- ٤) لا تحصل على وزن الأشياء إلا بصعوبة!

١) يظهر الظلم و العدوان كثيراً!

٣) تحصل للمحاكم مشاكل عديدة!

٣٩ - عين الأقرب لمفهوم النص:

- ١) «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ»
- ٢) «أَوْفُوا الْكِيلَ وَ الْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ»
- ٣) «إِعْدِلُوا، هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ»
- ٤) «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ»

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠ - «توسيع»:

- ١) فعل ماضٍ - للغائبة - حروفه الأصلية «و س ع» و مصدره «توسيع» / مفعوله ضمير «ها»
- ٢) للغائبة - مزيد ثلثي (مصدره: توسيع على وزن «تفعل») / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية
- ٣) فعل ماضٍ - مزيد ثلثي (مصدره: توسيع على وزن تفعيل) / فاعله «استخدامات» و مفعوله ضمير «ها»
- ٤) للمخاطب - حروفه الأصلية «و س ع» و وزنه «تفعل» / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية

٤١ - «يستخدم»:

- ١) للغائب - مزيد ثلثي (من وزن «استفعل») / فاعله «البقالون» و مفعوله ضمير «ها» المتصل
- ٢) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية «س خ م» و وزنه «استفعل» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٣) للغائب - مزيد ثلثي (ماضيه: استخدم، مصدره: استخدام، على وزن «افتعال») / فعل و فاعله «البقالون»
- ٤) فعل مضارع - مزيد ثلثي (من وزن «افتعل» و مصدره «استخدام») / فعل و فاعله «البقالون» و الجملة فعلية

٤٢ - «البقالون»:

- ١) جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (الدلالة على صاحب الحرفة) - معرف بـأ (فاعل لفعل «يستخدم»)
- ٢) اسم - جمع مكسر أو تكسير - اسم مبالغة (على وزن «فعال») - معرفة / فاعل لفعل «يستخدم»
- ٣) جمع سالم للمذكر - على وزن فعال (حروفه الأصلية: ق ل و) / فاعل، و حرف النون مفتوحة دائمًا
- ٤) اسم - جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (الدلالة على الآلة أو الوسيلة) - معرف بـأ (فاعل لفعل «يستخدم»)

٤٣ - عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- ١) لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهِدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرٌ!
- ٢) الْكَأسُ رُجَاجَةٌ يُشَرِّبُ فِيهَا الْمَاءُ أَوِ الشَّايُ أَوِ الْفَهْوَةُ!
- ٣) إِزْدَادَتْ هَذِهِ الْخُرَافَاتُ فِي أَدِيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرْعُ العَصُورِ!
- ٤) قَرَرَ أَرْبَعَ طَلَابٍ أَنْ يَغِيِّبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأَسْتَادِ!

■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

٤٤ - عين الصحيح:

- ٢) الذي يقبل التوبة: تائب
- ٤) من يتكلّم بصوت ضعيف: همس
- ١) الذنوب الكبيرة: إثم
- ٣) من لا يراعي القانون: مشاغب

٤٥ - عين ما فيه المترادف:

- ١) ازدادت المفردات العربية في الفارسية بعد ظهور الإسلام!
- ٢) بعد أن نزل الماء من السماء أصبحت الأرض مخضرة!
- ٣) دارنا في هذا الشارع ولكن بيت زميلي في شارع آخر!
- ٤) أصبح المؤمنون بنعمة ربهم إخواناً!

٤٦ - عين ما ليس فيه جمع سالم للمؤنث:

- ٢) دفعت له مقداراً من الزيارات التي كانت معي!
- ٤) الذين يقتلون في سبيل الله ليسوا من الأموات!
- ١) من صفات المؤمنين بشاشة الوجه!
- ٣) الأرض كرّة من الكرات في الفضاء!

٤٧ - عين ما ليس فيه «اسم التفضيل»:

- ١) أفضلنا من يحبون العلم و يعملون به!
- ٢) أحب المعلمين الذين ينفعون الناس بأعمالهم!
- ٣) حُسن الخلق أُقل الأعمال عند الله من عباده!
- ٤) أحب إخواننا من يُرشدوننا إلى فهم عيوبنا بكلام لين!

٤٨ - عين ما ليس فيه أسلوب الشرط:

- ١) من لا يتدخل في موضوع لا يرتبط به يعمل عملاً عقلياً!
- ٢) من رأيت من الأصدقاء يدعوك إلى الخير فبِجَلَه تبجيلاً!
- ٣) من لم يقل كل ما علم فهو يبعد نفسه عن الخطأ!
- ٤) من بعث ليتّم مكارم الأخلاق هو النبي الأكرم!

٤٩ - عين ما لا نرجو وقوعه:

- ٢) كأن الخير ينزل عليك قريباً!
- ٤) يدّعى أنه كريم لكن الواقع لا يؤيد ذلك!
- ١) لعل الفوز حليفك في الدنيا!
- ٣) ليت التّجاح يتحقق في حياتك!

٥٠ - عين ما ليس فيه «الحصر»:

- ١) لا يبيّن الصراط المستقيم و الدين الحق إلا الرسل المبشرون!
- ٢) ما أقام الوجة للدين حتّى إلا من لا يكون من المشركين!
- ٣) ما حمل الفأس لكسر الأصنام إلا من اطمأن بعمله!
- ٤) لا يتعلّم الدرس أحد إلا الذي كان من المستمعين!

- ۵۱- آیه شریفه **﴿وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْحَاسِرِينَ﴾** احوال چه کسانی را بیان می کند؟
- ۱) خداوند معامله را حلال کرده بود، اما آنها را ربا را انجام می دادند.
 - ۲) اهل کتاب، یهودیان و مسیحیان که در امر دین اختلاف کردند.
 - ۳) انسان نمی داند که پس از مرگ چه سرنوشتی در انتظار آن هاست.
 - ۴) دینی را جز اسلام اختیار کنند که اعمال ایشان پذیرفته نخواهد شد.
- ۵۲- کدام عبارت قرآنی، تأکید می کند هر موجودی براساس برنامه حساب شده ای به این جهان گام نهاده است؟
- (۱) **﴿إِنَّمَا الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾**
 - (۲) **﴿مَا حَلَقْنَا هُمَّا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾**
 - (۳) **﴿إِيَّاهُمْ مَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾**
 - (۴) **﴿وَ مَا حَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾**
- ۵۳- با توجه به اینکه لازم است انسان در مسیر رشد و کمال خود حرکت کند، گام های اساسی برای حرکت به سوی هدف به ترتیب، در کدام مورد بیان شده است؟
- ۱) عقل و اراده در گام نخست - انتخاب در گام بعد
 - ۲) شناخت انسان و سرمایه هایش - بهره گیری از آنها
 - ۳) گرایش انسان به نیکی و زیبایی - دوری از گناه و زشتی
 - ۴) شناخت هدف زندگی و درک آینده - کشف راه درست زندگی
- ۵۴- با توجه به آیات قرآن چه کسانی دچار خسارت و زیان نمی شوند؟
- (۱) **﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا﴾**
 - (۲) **﴿الَّذِينَ يَرْعُمُونَ أَنْهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾**
 - (۳) **﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصُوا بِالصَّيْرَ﴾**
 - (۴) **﴿إِنَّمَا وَلِيْكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقْيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾**
- ۵۵- با توجه به عبارت شریف **﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ﴾** تقدیر الهی برای انسان چیست؟
- ۱) مشیت الهی، زمینه ساز شکوفایی اختیار انسان است.
 - ۲) مسئولیت پذیری، مبنای عهدها و پیمانهای ماست.
 - ۳) بصیرت الهی، مانع از گمراحت و ضلال انسان است.
 - ۴) رضایت و ندامت، نشانگر قدرت انسان بر انجام کار است.
- ۵۶- کدام آیه شریفه، بیانگر قانون الهی برای فردی است که با توجه به سنت بیان شده در عبارت **﴿مِنْ يَعْمَلْ بِالْحَسَنَاتِ﴾** من یعيش بالاحسان
- اگر من یعيش بالاعمار عمر طولانی دارد؟
- (۱) **﴿أَخَسِبَ النَّاسُ أَنَّ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾**
 - (۲) **﴿وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَهُدْنَيْنَهُمْ سُبْلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾**
 - (۳) **﴿وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَى آمَنُوا وَ اتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ﴾**
 - (۴) **﴿مِنْ جَاءَ بِالْحَسَنَهُ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مِنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَهُ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَ هُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾**
- ۵۷- اگر سوال شود «آیا می توانیم به ذات خدا پی ببریم؟» پاسخ ما کدام است و دلیل آن چیست؟
- ۱) منفی - احاطه جزء بر کل محال است.
 - ۲) مثبت - ذات و صفات خداوند یکی است.
 - ۳) مثبت - در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی خداوند را می توان دید.
 - ۴) منفی - فقط با اندیشه و دستگاه بینایی نمی توان به صفات خدا پی برد.
- ۵۸- چه زمانی انسان ها آراسته به «اخلاص در بندگی» هستند و پیام کدام آیه شریفه، مبین این معناست؟
- (۱) تمام جهت گیری های زندگی شان، سمت و سوی الهی پیدا کند - **﴿فُلِّ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ...﴾**
 - (۲) تمام جهت گیری های زندگی شان، سمت و سوی الهی پیدا کند - **﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ...﴾**
 - (۳) تنها مؤثر در زندگی پر فراز و فروز خود را، خدا بدانند - **﴿فُلِّ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ...﴾**
 - (۴) تنها مؤثر در زندگی پر فراز و فروز خود را، خدا بدانند - **﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ...﴾**

صفحه ۱۲

- در جهان امروز، ادعای طاغوت برای ترویج شرک سیجیده در میان جوامع کدام است؟

- (۱) تبلیغات مستکبران که خود را مالک و پرورش دهنده حقیقی جهان می‌دانند در حالی که «و من عی فعليها» را نمی‌دانند.
 - (۲) نظرات بتپرستان که خود را «اکبر من نفعهمما» می‌پنداشتند و مردم را به سوی خود می‌خوانند.
 - (۳) آنان که «ان الله ليس بظلام للعبيد» را فراموش کرده‌اند و به گمراه کردن مردم مشغول شده‌اند.
 - (۴) سخن فرعون که می‌گفت «انا ربكم الاعلى» و به رأی مالک حقیقی جهان توجّهی نداشت.

۶۰- چه کسانی بزرگترین ضربه را بر پیکر اسلام وارد کردند و اعتقاد غیر عقلانی آنان چیست؟

- ۱) مشرکان - طلب دعا و درخواست شفاعت را شرک می‌دانند.
 - ۲) تکفیری‌ها - طلب دعا و درخواست شفاعت را شرک می‌دانند.
 - ۳) مشرکان - استغفار پیامبران در حق منافقان را مؤثر می‌دانند.
 - ۴) تکفیری‌ها - استغفار پیامبران در حق منافقان را مؤثر می‌دانند.

- ۶۱ - کدام آیه شریفه در هیجدهم ماه ذی حجه در «حجه الوداع» بر پیامبر اکرم (ص) نازل شد و بعد از آن، ایشان چه فرمودند؟

- (١) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعُلْ فَمَا يَأْتِي بَعْدَ رِسَالَتِهِ» - انى تارك فيكم الشقين كتاب الله و عترتي
 - (٢) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرٌ مِنْكُمْ» - انى تارك فيكم الشقين كتاب الله و عترتي
 - (٣) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعُلْ فَمَا يَأْتِي بَعْدَ رِسَالَتِهِ» - من كنت مولاها فهذا علي مولاها
 - (٤) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أطِيعُوا اللَّهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرٌ مِنْكُمْ» - من كنت مولاها فهذا علي مولاها

-۶۲- پیام حدیث تقلین با کدام عبارت، هم مفهوم است و کدام عبارت راه، رهایی از گمراهی را نشان می دهد؟

- ١) أنا مدینه العلم و على بابها - ان تمكنت بهما
٢) أنا مدینه العلم و على بابها - و آنهم لـ يفترقا
٣) على مع القرآن و القرآن مع على - و آنهم لـ يفترقا
٤) على مع القرآن و القرآن مع على - ان تمكنت

^{۶۳}- با توجه به اینکه «فهم عمیق و تخصص در دین، مقدور همگان نیست» کدام آیه شریفه، به رفع مشکل ناشی از این

موضع اشاره نموده است؟

- (١) وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَسْفِرُوا كَافَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَرَفَةً...)

(٢) فَلَا يَدْبِرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ الْخِلَافَأَكْثَرًا

(٣) وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيُسْتَخْلَفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...)

(٤) وَتُرِيدُ أَنْ تَمْنَعَ عَلَى الَّذِينَ اسْتَطْعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئُمَّةً وَنَجْعَلَهُمْ الْوَارِثِينَ)

^{٦٤}- ثمرة حضور سازنده و فعال امامان معصوم (عليهم السلام) و اظهار نظر آنان در باره مسائل جدید چه بود؟

- ۱) به وجود آمدن چهره‌های برجسته در میان شاگردان امامان و نفوذ آنان در دستگاه خلافت
 - ۲) حل مسایل و مشکلات پیش روی حاکمان و امداد و یاری رساندن در شیوه‌های قانون‌گذاری
 - ۳) انتقال علوم و آگاهی‌ها به همه مردم و بی‌نیاز شدن جامعه اسلامی از حضور دائمی امام (علیهم السلام)

۴) خاتمه آغاز ساختار اسلامی بر اساس این اهداف

۶۵- مفهوم کدام آیه شریقه، استدلالی بر این است که معاد امری ممکن و شدنی می‌باشد و خداوند بر انجام آن تواناست؟

- ۱) آنگاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد، می‌گوید: پروردگارا! مرا بازگردانید.

۲) برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود.

(۳) آیا گمان کردید به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید و شما را بیهوده آفرینده ایم؟

۴) آیا ما آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند با تباہکاران یک

عما يه آية ش بفه ﴿مَنْ أَمْنَى اللَّهُ أَنْتَمُ الْأَخْرَى وَعَمَّا صَالَحَآ...﴾ جه ثباته، دارد و این موضع

اعتقاد به معاد اشایه می‌کند؟

(۱) ناشر ترجمہ نہیں گے۔

- (۱) دل بسیس به ریدنی دیبا - گذرا بودن ریدنی دنیوی
(۲) دل نسبت به حزن و اندوه - گذرا بودن زندگی دنیوی
(۳) دل نسبت به زندگی دنیا - باز شدن پنجرهه امید و روشنایی به روی انسان
(۴) دل نسبت به حزن و اندوه - باز شدن پنجرهه امید و روشنایی به روی انسان

-۶۷ - آیه شریفه **﴿وَ قَالُوا لِجُلُودِهِمْ لَيْمَ شَهَدْتُمْ عَلَيْنَا﴾** از زبان چه کسانی و در کجا و در باره چه موضوعی بیان شده است؟

- (۱) انسان‌ها - قیامت - دادن نامه اعمال
- (۲) انسان‌ها - بزرخ - دادن نامه اعمال
- (۳) بدکاران - بزرخ - گواهی شاهدان
- (۴) بدکاران - قیامت - گواهی شاهدان

-۶۸ - با وجود اینکه پیشوايان، همواره آراسته به زیبایی‌های باطنی بودند، تفاوت در آراستگی ظاهری آنان براساس تغییر کدام مورد، قابل فهم است؟

- (۱) شرایط زندگی مردم و توانایی آنان
- (۲) سلایق و رویکردهای گوناگون نسبت به آراستگی
- (۳) تفاوت‌های فردی میان پیشوايان مذهبی
- (۴) اوضاع اجتماعی و سیاسی حاکمان در دوره‌های مختلف

-۶۹ - چه چیزی موجب می‌شود نوع آراستگی تغییر کند و پوشش انسان جنبه خودنمایی بگیرد؟

- (۱) بهره‌مندی از گوهر زیبایی و تلاش برای آراستگی هنگام حضور در جامعه
- (۲) توجه به ارزش‌های انسان و تحسین و تمجید فراوان از اندام ظاهری وی
- (۳) نیاز به مقبولیت و تلاش برای اثبات مفید بودن آراستگی برای جامعه
- (۴) ضعیف شدن رشته‌های عفاف در روح انسان و عرضه نابجای زیبایی

-۷۰ - چه زمانی توبه و اصلاح اجتماعی و بازگشت به مسیر توحید، لازم است؟

- (۱) وقتی که رفتار نایسنده بدخی سبب بدینی دیگران به دین شده باشد.
- (۲) وقتی که تلاش‌های بزرگ و فعالیت‌های ایثارگرانه در جامعه لازم باشد.
- (۳) از ابتدای ایجاد انحراف‌های اجتماعی تا از گسترش آن جلوگیری شود.
- (۴) از زمانی که گناهان اجتماعی محکم شوند و سطوح جامعه را در برگیرند.

-۷۱ - از آیه شریفه **﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاجُكُمْ...﴾** کدام مفهوم، دریافت می‌شود؟

- (۱) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و فرزند، ثمرة پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌هاست.
- (۲) خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و با مهر و عشق به همسر و فرزندان مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.
- (۳) خانواده عامل آرامش و امن روحی با همسر است و با مهر و عشق به همسر و فرزندان مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.
- (۴) خانواده عامل آرامش و امن روحی با همسر است و فرزند، ثمرة پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌هاست.

-۷۲ - امام علی (علیه السلام) می‌فرماید: «گذشت ایام، آفاتی در پی دارد»؛ پیامد این آفات چیست؟

- (۱) موجب کم طاقتی و ناشکیبایی افراد می‌شود.
- (۲) افسردگی و یأس را در انسان افزایش می‌دهد.
- (۳) سبب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.
- (۴) سبب فراموشی هدف و کوتاهی در اطاعت خداوند می‌گردد.

-۷۳ - کدام عامل، سد خرافه‌گرایی زنان و مردان را شکست و مردم را مشتاق علم ساخت؟

- (۱) آبادانی جامعه و نکوهش افرادی که به نظام خانواده بی‌توجه بودند.
- (۲) تشویق‌های دائمی رسول خدا و نزول تدریجی آیات قرآن کریم
- (۳) رفع ظلم و ایجاد جامعه‌ای عدالت محور که مظلوم حق خود را بستاند.
- (۴) منزلت انسانی زنان و به دست آوردن استقلال مالی با حضور در جامعه

-۷۴ - طاغوت به چه کسانی گفته می‌شود و پذیرش حکومت او چه حکمی دارد؟

- (۱) گمان می‌کنند به آنچه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاورده‌اند - حرام می‌باشد.
- (۲) گمان می‌کنند به آنچه بر پیامبر و پیش از او نازل شده ایمان دارند، اما ایمان نیاورده‌اند - اجتناب‌نای‌پذیر است.
- (۳) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، درحالی که فرمان و قانون‌شان غیرالهی است - حرام می‌باشد.
- (۴) به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، درحالی که فرمان و قانون‌شان غیرالهی است - اجتناب‌نای‌پذیر است.

-۷۵ - فردی از شهر خود بیشتر از ۴ فرسخ شرعی به شهر «الف» سفر می‌کند و یک هفته در آنجا می‌ماند و می‌خواهد پس از آن

۴ فرسخ دیگر برود و دو هفته در شهر «ب» بماند. وظیفه نماز و روزه این فرد، کدام است؟

- (۱) در هر دو شهر نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
- (۲) در هر دو شهر نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.
- (۳) در شهر «الف» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد.
- (۴) در شهر «الف» نمازش کامل است و باید روزه بگیرد و در شهر «ب» نمازش شکسته است و نباید روزه بگیرد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The tour guide warned the people who relied on him ----- in the park when the night falls.
1) they do not 2) not to walk
3) that they not walk 4) not walking

77- The newly employed girl is more efficient ----- they have ever had.
1) than any other secretary 2) any other secretary than
3) secretary than any other 4) any other than secretary

78- While skiing, the young boy broke his leg and ----- to the hospital immediately.
1) would be taken 2) had to be taken 3) had taken 4) took

79- ----- in a short time, especially when you are a true beginner, is something almost impossible to do.
1) A language to learn 2) You learn a language
3) Learning a language 4) A language which you learn

80- The electricity they ----- is not enough to meet their country's needs.
1) achieve 2) collect 3) require 4) generate

81- Michael Mann, a/an ----- professor of atmospheric science, has been invited to give a speech about the dangerous effects of global warming.
1) offered 2) donated 3) identified 4) distinguished

82- The man wrote a book based on the events he had recorded in a/an ----- that he kept during the war between his country Japan and China.
1) loss 2) diary 3) mission 4) imagination

83- Can you two just ----- your differences for now and get this done together, please?
1) put aside 2) keep on 3) call back 4) get away

84- Based on the belief that our worldview is influenced by the language we speak, it is often concluded that language is like a pair of eyeglasses through which we "see" the world in a/an ----- way.
1) decorative 2) intermediate 3) particular 4) monolingual

85- With all his energy ----- already, the jogger was not able to take one more step ahead and so sat down to rest.
1) turned off 2) passed away 3) used up 4) given up

86- The war was very depressing but gave to the community a greater ----- of togetherness.
1) sense 2) device 3) factor 4) notice

87- A: "We've got my boss, his boss, the assistant manager, an advisor, and the head of IT all involved in this project, and it's turning into a complete failure!"
B: "Well, -----, after all!"
1) birds of a feather fly together 2) practice makes perfect
3) two heads are better than one 4) too many cooks spoil the broth

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

It's difficult to say. Lots of people played a part in the development of the cinema. A man called Muybridge (88) ----- the first moving picture in 1878. It was a film of a horse running and it was only a few seconds long. By 1895, other people (89) ----- various machines for showing moving pictures, but many of these could only (90) ----- by one person at a time. The development of machines that could project films onto a screen was important. Thomas Edison was one of the first to show very short films to audiences of 20 or (91) ----- people. His films showed acrobats and dancers performing, or everyday (92) ----- like a man eating!

88-	1) he made	2) to make	3) making	4) made
89-	1) were inventing	2) would invent	3) have invented	4) had invented
90-	1) watch	2) be watching	3) be watched	4) been watched
91-	1) few	2) more	3) the most	4) a few
92-	1) events	2) customs	3) images	4) conditions

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

It is said that most people have no more than 30 friends at any given time, and 400 over the whole of their lives. However, on social networking sites, most users have about 150 friends. If these numbers are correct, then friendship means different things in different situations.

One of the reasons people have more online friends than real friends at any particular point in time is that online friendships do not require much time and energy: it is easy to make Internet friends and keep them forever. Another possibility is that it is difficult to say “no” when somebody asks us to be their friend online, even if we feel we don’t really know them. The fact that they ask us suggests that they do consider us a friend, which is a nice feeling. Alternatively, they may be “collectors” of online friends and simply want to use us to get a higher number of friends and appear to be popular.

Online friendships are quite easy, but in the real world things are much more difficult. There are no rules about friendship. There are no guidelines about how to make friends, how to keep friendships going, and how to finish friendships if we want to move on. People also have very different opinions about friendship: some people would die for their friends and value them more than family. Others feel that friends are temporary, only there to help each other until they are no longer needed. If people with such different views become friends, this can lead to problems.

93- It can be understood from the passage that -----.

- 1) people turn to the Internet to make friends because they no longer value friendships
- 2) the situation in which people make friends influences the actual nature of their friendship
- 3) online friendships last longer than real friendships that were a mark of past relationships
- 4) the Internet has made people so close that people pay more attention to their friends than to their family members

94- Which of the following best describes the function of paragraph 2 in relation to paragraph 1?

- 1) Paragraph 2 explains why the claim made in paragraph 1 is true.
- 2) Paragraph 2 brings in some reasons to question the position taken in paragraph 1.
- 3) Paragraph 2 discusses the effect of the change in friendship explained in paragraph 1.
- 4) Paragraph 2 expands one of the reasons mentioned in paragraph 1 about why people nowadays have more friends.

95- What does paragraph 3 mainly discuss?

- 1) Why making friends online is not difficult
- 2) People's opinions about the role of friends in their lives
- 3) What makes making friendships offline in the real world harder
- 4) The reasons why it is necessary to change the way people make friends online

96- The word "this" in paragraph 3 refers to -----.

- 1) the link between people becoming weak
- 2) trying to find as many friends as possible
- 3) having different views towards friendship
- 4) people with different views becoming friends

PASSAGE 2:

Both men and women are living longer these days in the industrialized countries. However, women, on the average, live longer. In general, they can expect to live six or seven years more than men. The reasons for this are both biological and cultural.

One important biological factor that helps women live longer is the difference in hormones between men and women. Hormones are chemicals which are produced by the body to control various body functions. Between the ages of about 12 and 50, women produce hormones that are involved in fertility. These hormones also have a positive effect on the heart and the blood flow. In fact, women are less likely to have high blood pressure or to die from heart attacks.

The female hormones also protect the body in another way. They help the body to defend itself against some kinds of illnesses. This means that women generally get sick less often and less seriously than men. The common cold is a good example: women, on average, get fewer colds than men.

Women are also helped by their female genes. Scientists are still not exactly sure how genes influence aging, but they believe that they do. Some think that a woman's body cells age more slowly than a man's. Others think that a man's body cells age more quickly. Recent research seems to support both of these possibilities.

97- What is the main purpose of the passage?

- 1) To explore reasons for a fact
- 2) To compare and contrast two different findings
- 3) To follow the historical line of a new development
- 4) To show the role of medical advancement in people's life expectancy

98- How many biological factors does the passage mention as having an effect on women's living longer than men?

- 1) One
- 2) Two
- 3) Three
- 4) Four

99- What is the purpose of the example mentioned in paragraph 3?

- 1) To emphasize the role of illnesses in reducing people's hope of living long
- 2) To prove that hormones can in fact help women in more than two ways
- 3) To support the claim made for the role of the female hormones
- 4) To refer to the most important illness influencing women

100- Which of the following statements is supported by the passage?

- 1) Not all men live shorter lives than women do.
- 2) Men used to live longer than women before the world became industrialized.
- 3) Scientists believe that genes are more effective than hormones to help women live long.
- 4) Scientists agree with one another about how genes make women age more slowly than men.