

کد کنترل

۹۱۷

A

صبح جمعه
۱۳۹۸/۳/۲۴

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۸

تاریخ - کد (۱۱۰۷)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۳۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	نا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	عربی	۲۰	۲۱	۵۰
۳	تاریخ ایران باستان	۲۵	۵۱	۷۵
۴	تاریخ اسلام	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	تاریخ جهان	۲۵	۱۰۱	۱۲۵
۶	تاریخ ایران دوره اسلامی	۲۵	۱۲۶	۱۵۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرة منفی دارد.

حق جاب، تکیه و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای نماین اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برآور مغرورات رفتار می‌شود.

۱۳۹۸

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی) :

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 1- Animal husbandry is the branch of agriculture ----- with animals that are raised for meat, fiber, milk, eggs, or other products.
1) handled 2) concerned 3) included 4) interfered
- 2- Named by Portuguese explorer Ferdinand Magellan, who believed it to be free of ----- storms, the Pacific Ocean is not, in fact, so pacific.
1) violent 2) distant 3) temporary 4) pointless
- 3- Animal rights is not just a philosophy—it is a social movement that ----- society's traditional view that all nonhuman animals exist solely for human use.
1) asserts 2) magnifies 3) distinguishes 4) challenges
- 4- If people can raise enough fish on farms, it stands to ----- that they will be less inclined to hunt them from the sea.
1) logic 2) rationality 3) reason 4) attention
- 5- The programmer ----- an analogy between the human brain and the computer.
1) drew 2) bore 3) took 4) put
- 6- The ----- of the editor's comments made us think that he hadn't really read the manuscript.
1) intensity 2) ignorance 3) tolerance 4) superficiality
- 7- The two boys tried to sound ----- at the police station, but they weren't really sorry that they had herded the sheep into Mr. Ingersoll's house.
1) resistant 2) impatient 3) regretful 4) indifferent
- 8- Though he spoke for over an hour, the lecturer was completely ----- and the students had no idea what he was talking about.
1) solitary 2) inarticulate 3) curious 4) effortless
- 9- For years no one could make this particular therapy work in animals larger than rodents, but now two research groups have demonstrated its ----- in dogs.
1) efficacy 2) restriction 3) sympathy 4) vulnerability

- 10- The African elephant has become the object of one of the biggest, broadest international efforts yet ----- to turn a threatened species off the road to extinction.
- 1) intruded 2) explored 3) mounted 4) compensated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (11) ----- a low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats and (12) ----- incidence of conditions that become increasingly common in old age. (13) -----, some of the treated animals survived longer than the oldest-living animals in the control group, (14) ----- that the maximum life span (the oldest attainable age), (15) ----- merely the average life span, increased.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| 11- 1) were fed | 2) which they fed | 3) fed | 4) feeding |
| 12- 1) had a reduced | | 2) they reduced | |
| 3) were reduced | | 4) that it reduced | |
| 13- 1) Although | 2) While | 3) What is more | 4) So that |
| 14- 1) meant | 2) which means | 3) means | 4) it means |
| 15- 1) no | 2) nor | 3) neither | 4) not |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The centre of Arabic intellectual life was long fixed in Iraq, the ancient home of culture, 'a palimpsest (as it has been styled) on which every civilization from the time of the Sumerians had left its trace.' A meeting-place of Hellenic and Iranian culture, it had been the heart of the old Persian monarchy and was the seat of the Caliphate from 750 to 1258. Baghdad became a greater Ctesiphon, the capital not simply of a State but of a world civilization. Perhaps in no other region of its size could such an extraordinary variety of belief and speech have been found. Jews and Zoroastrians, Nestorian, Monophysite and Greek Orthodox Christians, Gnostics and Manichaeans, the pagans of Harran and the strange baptist sect of the Mandaeans, all mingled in the same province. In the Arab camp settlements of Basra and Kufa the Muslims first found leisure to devote themselves to things of the mind: here was inaugurated the study of Arabic philology and Islamic law. In Baghdad the Caliph Ma'mun, the son of a Persian mother, founded and endowed as a centre of research the Bait al-Hikma, or House of Wisdom, which was at once a library, an observatory and a scientific academy. Men of many races and faiths contributed to the fame of Baghdad as a home

of scholarship, and Arabic civilization never recovered from the sack of the city by the Mongols in 1258.

- 16- Which of the following best describes the tone of the author toward Baghdad?**
- 1) Laudatory
 - 2) Negative
 - 3) Critical
 - 4) Ironic
- 17- The word "its" in the passage refers to -----.**
- 1) Iraq
 - 2) civilization
 - 3) palimpsest
 - 4) time
- 18- Why does the author mention "Ctesiphon" in the passage?**
- 1) To explain its civilization
 - 2) To discuss how it affected the world
 - 3) To refer to a city greater than Baghdad
 - 4) To illustrate the significance of Baghdad
- 19- According to the passage, the study of Arabic philology and Islamic law started in -----.**
- 1) Persia
 - 2) Baghdad
 - 3) Basra and Kufa
 - 4) Ctesiphon
- 20- It is stated in the passage that Bait al-Hikma -----.**
- 1) had three functions simultaneously
 - 2) was home to many races and beliefs
 - 3) was established by a Persian woman
 - 4) was a library which turned into an observatory

PASSAGE 2:

From a European perspective, the first explorers were engaged in the settlement and discovery of a "new world." However, the history of the United States is but a recent episode in comparison with the history of the North American continent and its people. Between 54 million and 2 million years ago, the continent evolved into the form we know today. At least 15,000 to 20,000 years ago, nomadic hunters began to migrate from Asia across the Bering Strait.

By the fifteenth century, when the European nations were "discovering" America, the country was inhabited by a minimum of 2 million natives. Most of the tribes had developed some kind of agriculture or fishing while remaining as hunters and retaining nomadic characteristics. They roamed the high western plains, hunted mountain valleys, and farmed along the rivers from coast to coast. There was considerable diversity and there were several hundred different languages among the wide-ranging tribes. Several tribes, such as the Iroquois, were very successful in achieving political unity and extending their influence.

The native peoples were well adapted to their environment, and without the aid of the natives, the first European settlers might not have survived. Many native vegetables, such as maize and potatoes, became important staples. Moreover, native trackers guided expeditions and taught hunters and explorers the ways of the land. For years, U.S. history began with Columbus, but today the cultures and contributions of the early inhabitants of the Americas are studied and acknowledged. The story of North America begins with the true origin of the continent and its peoples.

- 21- The best title for the passage would be -----.**
- 1) The Movement of Europeans Across North America
 - 2) Early Agriculture in the United States
 - 3) The True Story of North America
 - 4) Joint Efforts to Discover America
- 22- It can be inferred from paragraph 1 that the Europeans -----.**
- 1) mistakenly regarded themselves as the discoverers of an uninhabited world
 - 2) were not influenced by the early inhabitants of the Americas
 - 3) had well prepared themselves to live in a new world
 - 4) were the first residents in the United States
- 23- According to the passage, when did the first inhabitants of the American continent started to live there?**
- 1) In the 15th century
 - 2) At least 15000 years ago
 - 3) After its discovery by Columbus
 - 4) Around 54 million to 2 million years ago
- 24- All of the following are true about the majority of Native Americans before European settlement EXCEPT that they -----.**
- 1) didn't stop hunting
 - 2) had started agriculture or fishing
 - 3) continued to move from place to place
 - 4) had established permanent settlement
- 25- Paragraph 3 of the passage mainly discusses -----.**
- 1) how the natives adapted themselves to the American continent
 - 2) how the native vegetables helped settlement in North America
 - 3) the contributions of the natives to the European settlers
 - 4) the difficulties the European settlers had in the U.S.

PASSAGE 3:

A remarkable change in the balance of forces between Latin Christendom and the Islamic world took place in the eleventh century. Up till 1000 the West was a poor, backward and illiterate region, precariously defending itself against the assaults of barbarous nations by land and sea. The Vikings raided all along the Atlantic coasts and far inland, while the Magyars pushed their nomadic ravages as far west as northern Italy and the Rhineland. All this while, for nearly four centuries, Islam enjoyed an internal peace and security, untroubled save for domestic wars, and was thus enabled to build up a brilliant and impressive urban culture. Now the situation was dramatically transformed. Around 1000 the Vikings and Magyars were converted to Christianity, and so far as the West was concerned, the age of barbarian invasion was over. Trade and commerce revived; towns and markets sprang up; the population increased, with a resulting rising demand for food and clothing, and the arts and sciences were cultivated on a scale unknown since the days of the Roman Empire.

At this very time the immunity of Islam from external attack came to an end, and a storm of nomadic violence broke over it from Transoxiana to the Maghrib. In 1031 the Omayyad Caliphate in Spain collapsed, and after a terrible interval of anarchy, during which the Christian kingdoms pushed their frontiers southwards across the central

plateau, the Spanish Muslims were forced to appeal for succour to the Murabits, or Almoravids as they were known to European writers, a Berber confederacy from southern Morocco whose leaders landed troops in Spain in 1086 and whose rough and semi-civilized fanaticism came to dominate the Muslim West.

- 26-** Which of the following is NOT mentioned in the passage as a factor affecting the west by 1000?
- 1) Civil wars
 - 2) Poverty and illiteracy
 - 3) Magyars' invasions
 - 4) Land and sea assaults
- 27-** The West underwent a profound transformation in the eleventh century due to -----.
- 1) an increase in its population
 - 2) translation of Arabic books into Latin
 - 3) conducting business with the Muslims
 - 4) conversion of the Vikings and Magyars to Christianity
- 28-** It is implied in the passage that the arts and sciences in the West -----.
- 1) fell out of favor after the Roman Empire
 - 2) were in conflict for an extended period of time
 - 3) were cultivated in the Roman Empire for the first time
 - 4) were unknown to the Western population before the eleventh century
- 29-** The word "immunity" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) integrity
 - 2) invulnerability
 - 3) prevention
 - 4) saturation
- 30-** According to paragraph 2, after the Umayyad caliphate, the Spanish Muslims -----.
- 1) created complete anarchy in the Christian kingdoms
 - 2) were defeated by the Almoravids in 1086
 - 3) asked the Murabits to support them
 - 4) were suppressed by the Christians

عربی:

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعريب (٤٠-٣١) ■ ■

۳۱- ﴿ لا تنازعوا فتفشلوا و تذهب ريحكم ﴾ :

- (۱) با همديگر تنازع نکنيد چه شکست می خوريد آنگاه هيبيت شما نابود می شود!
- (۲) به نزاع نپردازید زира شکست خواهيد خورد و قدرت شما از بين می رودا!
- (۳) با يكديگر نزاع مکنيد که شکست می خوريد و هيبيت شما از بين می رودا!
- (۴) به منازعه نپردازید زира شکست خواهيد خورد و قدرتان نابود می شود!

٣٢ - «كُنْ آتَسَ مَا تَكُونُ بِالدُّنْيَا أَحْذَرْ مَا تَكُونُ مِنْهَا، فَإِنَّ صَاحِبَهَا كَلَمًا اطْمَانَ فِيهَا إِلَى سَرُورِ أَشْخَصَتَهُ عَنْهُ إِلَى مَحْذُورٍ، أَوْ إِلَى إِينَاسٍ أَزْلَلَتَهُ عَنْهُ إِلَى إِيحَاشٍ!»:

(۱) آنگاه که به دنیا بیشتر انس گرفتهای بیشتر از آن برحدر باش، زیرا دنیادار هرگاه در آن به خوشی و سروری مطمئن شود او را بسمت تلخکامی میبرد، و هرگاه به انس گرفتن بدان اطمینان یابد او را بطرف وحشت و هراس میکشاند!

(۲) همان موقع که انس بیشتری به دنیا گرفتهای بیش از پیش از آن حذر کن، چه صاحب دنیا هرچه به خوشی و سرور بیشتر مطمئن شود بیشتر بسمت تلخکامی رانده میشود، و هرگاه به خوشی دنیا بیشتر اطمینان یابد، بیش از پیش بسمت وحشت و هراس رانده میشود!

(۳) وقتی به دنیا بیشتر انس میگیری، بیشتر از آن حذر کن، زیرا اهل دنیا همان موقع که سخت به انس و خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند همان موقع بسمت مخذولات و مشکلات رانده میشوند، و همان وقت که به خوشی دنیا اطمینان یافته‌اند بطرف وحشت کشانده میشوند!

(۴) آن وقت که به دنیا سخت دل‌بسته‌ای از آن بیشتر حذر کن، چه دلبسته به دنیا هرچه بیشتر به سرور و خوشی اطمینان یابد بیشتر بطرف مشکلات برده میشود، و هرچه به خوشی آن بیشتر تکیه کند بیشتر او را بسمت وحشت و هراس میبرد!

٣٣ - «إِدْفَعَا إِلَى كُلِّ بَطْرِيقٍ هَدِيَّتِهِ قَبْلَ أَنْ تُكَلِّمَا النَّجَاشِيَ فِيهِمْ، ثُمَّ قَدْمًا إِلَى النَّجَاشِيِّ هَدِيَّاهُ ثُمَّ سَلَاهُ أَنْ يُسَلِّمُهُمْ إِلَيْكُمَا قَبْلَ أَنْ يُكَلِّمُهُمْ!»:

(۱) هدیة هرکس را با هر طریقی که دادید با نجاشی درباره‌اش سخن نگویید، سپس هدایایی هم تقدیم نجاشی کنید، سپس راهی بجویید تا آنها را تسلیم شما کند بدون آنکه سخنی با آنها بگویدا

(۲) هدیة هرکس را بطريقی به او بدھید قبل از آنکه درباره آنها با نجاشی سخن بگویید، سپس هدایای نجاشی را تقدیمش کرده از او درخواست کنید که آنها را تسلیم شما کند قبل از آنکه با آنها سخن بگویدا

(۳) به هرکس هدیه‌ای را در راه تقدیم کنید پیش از آنکه با نجاشی کلامی حرف بزنید، سپس هدیه نجاشی را هم تقدیم کنید و از او سؤال کنید که آیا آنها را پیش از سخن گفتن با ایشان تحولتان خواهد داد!

(۴) برای هرکس هدیه‌ای در راه مهیا کنید قبل از آنکه درباره آنها با نجاشی سخن گویید، آنگاه هدیه‌ای به نجاشی تقدیم کردند و از او خواستند تا پیش از گفتگو با ایشان آنها را تسلیم کند!

۴- «طمع بالظفر بملک فرس، فلماً قرب منها اتفق له قتل ملکها بوئوب بعض حماة ظهره عليه، فاستولى على مملكة الفرس!»:

(۱) به تسلط بر سرزمین فارس طمع کرد و هنگامی که به آن سرزمین نزدیک شد، اتفاقاً پادشاه آنها بعلت شورش همپیمانش کشته شده بود، پس بر سرزمین ایرانیان مسلط گردید!

(۲) طمع چیرگی بر مملکت پارس او را دربرگرفت، و آنگاه که به پادشاه پارسیان نزدیک می‌شد قتل پادشاه بدست حامیان وی رخ داده بود، پس بر آن سرزمین چیره گشت!

(۳) طمع تسلط بر مملکت پارس او را وادار کرد که از نزدیکی سرزمین پارسیان بگذرد و اتفاقاً قتل پادشاه بدست حامیان وی رخ داده بود، پس توانست بر آنجا مسلط گردد!

(۴) به طمع تسلط بر سرزمین فارس افتاد، وقتی به آنجا نزدیک شد، قتل پادشاه آنجا با حمله بعضی از حامیانش رخ داد، و بدین ترتیب بر سرزمین پارس چیره شد!

۵- «هاله كثرة عدد الجنود فوجه عيوناً تأتيه بخبر عنهم، فاختلت أقاويل أولئك العيون فيما أتوه من الأخبار!»:

(۱) زیاد بودن سربازان آنها او را وحشت زده کرد پس جاسوسانی را معین کرد تا خبری از آنها برایش بیاورند، ولی سخنان آن جاسوسان با اخباری که برایش آورده شد یکسان نبود!

(۲) زیادی تعداد سربازان او را بیمناک کرد، لذا جاسوسانی را رهسپار کرد تا خبری از ایشان برایش بیاورند، ولی سخنان آن جاسوسان در اخباری که برایش آورده شد متفاوت بود!

(۳) تعداد زیادی از سربازان او را ترساندند، بنابراین چند جاسوس را بسوی آنها فرستاد تا خبرهایی برایش بیاورند، اما سخن آنها و اخباری که برایش آورده شد متفاوت داشت!

(۴) تعداد زیاد سربازان سبب ترس او شد پس تعدادی جاسوس فرستاد تا ایشان خبری بیاورند، اما سخنان آنها در اخباری که برایش آورده شد متفاوت بود!

۶- عین الخطأ:

(۱) هب أَنَّهُ يَأْكُلُهُ حَبًّا مِنْ غَيْرِ عَلاجٍ: فرض كن كه دانه را بمنظور هیج درمانی بخوردا

(۲) يَسْتَحِيلُ أَنْ تَفِي بِذَلِكَ كَلْمَةُ قَدْرَةُ الْوَاحِدِ: محال است که توانانی یک فرد برای انجام دادن همه آن کافی باشد!

(۳) الرَّمَاحُ تَوْبَةُ الْإِنْسَانِ عَنِ الْقَرْوَنِ النَّاطِحةِ فِي الْحَيَوانَاتِ: برای انسان نیزه‌ها جانشین شاخهای حمله کننده در حیوانات است!

(۴) مَا لَمْ يَكُنْ لَهُ هَذَا التَّعَاوُنُ فَلَا يَحْصُلُ لَهُ قُوَّةٌ وَلَا غَذَاءٌ: تا زمانی که این همکاری نباشد هیج قوت و غذایی برایش حاصل نمی‌شود!

۷- «لَهُ هَمٌ لَا مُنْتَهٰى لِكَبَارِهَا وَ هَمَتْهُ الصَّغِيرُ أَجَلٌ مِنَ الدَّهَرِ!». عین الصحيح:

(۱) ثَمَةُ هَمَةٍ عَظِيمَةٍ لَهُ لَا تَتَنَاهِيُّ، وَ هَمَتْهُ الصَّغِيرَةُ تَعْظِيمُ الدَّهَرِ!

(۲) لَهُ قَوَّةٌ عَظِيمَةٌ فِي بَدَائِيَّةِ الْأَعْمَالِ، وَ الدُّنْيَا أَعْظَمُ مِنْ هَمَتْهُ الْحَقِيرَةِ!

(۳) إِنَّ أَكْبَرَ هَمَتْهُ هِيَ الَّتِي لَا تَتَنَاهِيُّ أَبَدًا، وَ أَصْغَرَ هَمَتْهُ عَظِيمَةٌ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا!

(۴) هُوَ ذُو هَمٍ وَ عَزَائِمٍ كَبِيرَةٍ، وَ لَا نَهَايَةٌ لِهَمَتْهُ الْكَبِيرَةِ، وَ هَمَتْهُ الصَّغِيرَةُ أَعْظَمُ مِنَ الدَّهَرِ!

٣٨ - «إني كنت أنشده لنفسي الأبيات التي تبلغ عدتها ثلاثين و أربعين فيعيدها بعد ذلك مستحسناً، و ربما سألني عنها و يستشدني شيئاً منها أقوم بإعادة ثلاثة أبيات منتظمة على نسق حتى يذكرينها و يعيدها!». عين المقصود من العبارة:

١) كنت أسأله أن يقرأ بعض الأشعار فيذكر ثلاثة أبيات متناسقة!

٢) لما يستشدني في إعادة الأبيات كنت أنشدها تماماً دون أن أنساها!

٣) لما يسألني عن بعض الأبيات، لم أستطع إلا إنشاد ثلاثة أبيات متواالية!

٤) كنا نقرأ الأشعار معاً و لكنه كان يذكرني دائمًا في الأبيات الزائدة على الثلاثة!

٤٩ - «مردی از خواص خویش را بسوی او فرستاد تا نسبت به آنچه دیده بود آگاهش کند!»:

١) بعث إليه برجل من خواصه ليعلمه ما رأه!

٢) أرسل إليه رجلاً من بطانته يعلمه ما لقيه!

٣) بعث له الرجل من خواصه حتى يخبره بما يلقاه!

٤) أوفد له الرجل الذي من بطانته يخبره بكل ما يراه!

٤٠ - «بعضى افراد وجود دارند که هرگاه به شخصی بخارط بی نیازی اش حسد ورزند بر کسب مال حريص می گردند تا مانند او شوند، و اگر بر علم او حسد ورزند علم می آموزند تا شبیه او گردند!»:

١) هناك أفراد إذا حسدو أحداً ليصاره حرصوا على كسب المال حتى يصيروا مثله، و إذا حسدو على علمه تعلموا حتى يُضاهوا!

٢) يوجد بعض الأشخاص لو حسدو رجلاً لغناه حرصوا في اكتساب الثروة ليصبحوا مثله، و لو حسدو لعلمه تعلموا ليشابهوه!

٣) يوجد أفراد لما حسدو أحداً يسيراً أحرصوا لاكتساب ثروته ليصيروا مثله غنياً، و لما حسدو علمه تعلموا حتى يشابهوه علماء!

٤) هناك بعض الأفراد حينما حسدو شخصاً غنياً حرصوا في كسب المال حتى أصبحوا مثله، و حينما حسدوه في علمه تعلموا ليشبّهوا به!

■ ■ عين المناسب للجواب عن التشكيل (٤٣-٤١) ■ ■

٤٤ - عين الخطأ:

١) إن هذا المال ليس لي ولا لك، و إنما هو فيء للمسلمين و جلب أسيافهم،

٣) فإن شركتهم في حربهم كان لك مثل حظهم، و إلا فجناه أيديهم لا تكون لغير أقوائهم!

٤ - عین الخطأ:

- ١) مدينة الكوفة مدينة كبيرة عتيقة البناء، قد استولى الخراب على أكثرها،
- ٢) فالغامر منها أكثر من العاشر، و من أسباب خرابها قبيلة خفاجة المجاورة لها،
- ٣) فهي لا تزال تضررها، و كفاك بتعاقب الأيام و الليلالي محبباً و مفيناً،
- ٤) و بناء هذه المدينة بالأجر خاصة و لا سور لها، و الجامع العتيق آخرها!

٤ - عین الخطأ:

- ١) فاما تأويل القرآن و حفظ مشكله و متشابهه،
- ٢) و المعرفة باختلاف فقهاء الأمصار فكان من ابن العميد في أرفع درجة،
- ٣) وأعلى رتبة، ثم إذا ترك هذه العلوم،
- ٤) وأخذ في الهندسة و التعاليم فلم يكن يدانيه فيها أحد!

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصRFI (٤-٦)

٤ - (سيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينتقلون):

- ١) الذين: اسم موصول خاص - للجمع المذكر - معرفة - مبني / فاعل لفعل «يعلم» و مرفوع محل، و صلته «ظلموا»
- ٢) منقلب: مفرد مذكر - مشتق و اسم مكان (من الفعل المجرد الثلاثي) - نكرة - منصرف / مضارف إليه و مجرور
- ٣) أي: اسم غير متصرف - من الأسماء الملزمة للإضافة - معرف بالإضافة / مفعول مطلق و منصوب و عامله «ينقلبون»
- ٤) ظلموا: للغائبين - مجرد ثلاثي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية و صلة و عائدتها الضمير المستتر
- ٥ - «كنتنبياً و آدم بين الماء و الطين!»:

 - ١)نبياً: اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: نبوة) - نكرة - معرب - منقوص / خبر مفرد لفعل «كان» و منصوب
 - ٢) بين: اسم غير متصرف - من الأسماء الملزمة للإضافة - معرف بالإضافة / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب و متعلقه محذف
 - ٣) كنت: ماض - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف (اعلاه بالحذف) / فعل من الأفعال الناقصة و هي من التواسخ، اسمه ضمير التاء البارز
 - ٤) آدم: مفرد مذكر - جامد - معرفة (علم) - معرب - منصرف / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية و حالية و منصوب محل، و رابطها حرف الواو الحالية

٤٦ - «علمك مناثا فلست بآمل نداك ولو ظمان غرثان عاريا!». عين الخطأ:

١) مناثا: اسم مبالغة (مصدره: منه) و مفعول ثان و منصوب لفعل «علم» من أفعال القلوب

٢) ظمان: مشتق و صفة مشبهة (مصدره: ظما) و خبر مفرد لفعل «كان» المذوف، تقديره: كنت ظمان

٣) آمل: اسم فاعل (مصدره: آمل) و مجرور بحرف الجر، بآمل: جار و مجرور و شبه الجملة، خبر

لفعل «ليس» الناقص

٤) لست: من الأفعال الناقصة و هي من النواصخ، اسمه ضمير التاء البارزة، و خبره «آمل» المجرور

لفظاً بالياء الزائدة

■ ■ ■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٧ - ٥٠)

٤٧ - عين الصحيح في الجمع:

١) أشقر ← شُقْر / بيضاء ← بِيَضَاء / أعمى ← عُمَيَان

٢) شقراء ← شُقْرَاء / أبكم ← بُكْمَ / أسود ← سُوْدَان

٣) أحور ← حور / حوراء ← حُورَاء / أكَارِم

٤) أصفر ← صُفْر / حمراء ← حُمَرَاء / أَصْمَم ← صَمَّ

٤٨ - عين المضارع لا يتعين للحال:

١) إنَّ التلميذ ليكتب الدرس!

٣) لست أرضي عن بعضكم!

٤٩ - «طبع المؤلف كتبه على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!». عين الصحيح في البناء للمجهول:

١) طبعت الكتب على نفقة أحد الأصدقاء الأوفياء!

٢) طبعت كتبه على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!

٣) طبع الكتب على نفقة أحد أصدقائه الأوفياء!

٤) طبع كتبه على نفقة أحد الأصدقاء الأوفياء!

٥ - عين الخطأ في باب العنادى:

١) يا حميدُ الْكَرِيمِ النَّسِيبُ ...!

٣) يا سعيدُ أَيَانَا ...!

٢) يا مريمُ طالبَةُ الْجَامِعَةِ ...!

٤) يا فاطمةُ الفاضلَةُ ...!

تاریخ ایران باستان:

- ۵۱- به گفته استراین، کدام شاه اشکانی، تیگران را به شاهی ارمنستان نشاند و در ازای آن «هفتاد دره» را به دست آورد؟

- (۱) مهرداد یکم
- (۲) فرهاد یکم
- (۳) مهرداد دوم
- (۴) فرهاد دوم

- ۵۲- به عقیده مری بویس، مانویان نام خدای برتر (خدای نخستین) را در زبان فارسی میانه چگونه ترجمه کردند؟

- (۱) زروان
- (۲) اهرمزد
- (۳) نریسف
- (۴) پدر بزرگی

- ۵۳- به نظر دانداییف، پس از سرکوب شورش بابل در زمان خشیارشا در ۴۸۱ ق. م کاسته شدن از اهمیت آن، کدام مورد به مهم‌ترین شهر بین‌النهرین تبدیل شد؟

- (۱) اور
- (۲) نیپور
- (۳) سیپر
- (۴) اوروک

- ۵۴- در تنها کتبیه هلوشو اینشوشینک، شاه ایلامی خود را «شَك» هومین تهرا خوانده است. در اینجا، «شَك» به کدام معنا است؟

- (۱) پسر
- (۲) دختر
- (۳) جانشین مؤثر
- (۴) جانشین مذکور

- ۵۵- سنگنوشته‌های دولتی ساساتی به چه خطی نوشته شده است؟

- (۱) پهلوی متصل
- (۲) پارتی متصل
- (۳) پهلوی منفصل
- (۴) پهلوی تحریری

- ۵۶- به گفته بروسوس، کدام شاه هخامنشی تندیس‌هایی از آناهیتا را در بابل، شوش و اکباتان برآفرانست؟

- (۱) داریوش دوم
- (۲) اردشیر دوم
- (۳) داریوش یکم
- (۴) اردشیر یکم

- ۵۷- نام حاکم باختر، که در اواسط سده سوم ق. م، پادشاهی مستقل یونانی - باختری را تأسیس کرد، چه بود؟

- (۱) مناندر
- (۲) دمتریوس
- (۳) اوتیدموس
- (۴) دیودوتوس

- ۵۸- طبقات جامعه مانوی به ترتیب از بالا به پایین، کدام است؟

- (۱) فریستگان - اسپسگان - مهشتگان - وزیدگان - نیوشagan
- (۲) وزیدگان - اسپسگان - فریستگان - مهشتگان - نیوشagan
- (۳) اسپسگان - فریستگان - مهشتگان - وزیدگان - نیوشagan
- (۴) مهشتگان - وزیدگان - اسپسگان - فریستگان - نیوشagan

- ۵۹- تقسیم ارمنستان به غربی و شرقی توسط ایران و روم، در زمان کدام شاه ساسانی صورت گرفت؟

- (۱) بهرام دوم
- (۲) اردشیر دوم
- (۳) بهرام چهارم
- (۴) اردشیر سوم

- ۶۰- به عقیده گریستن سن، پس از پیروز، کدام برادرش به پادشاهی رسید که با واهان مامیکونی، رئیس یاغیان ارمنی صلح کرد و در زمان پادشاهی او، فرمانروای حقیقی ایران چه کسی بود؟

- (۱) شاپور سوم - زرمههر
- (۲) ولاش - زرمههر
- (۳) شاپور سوم - مهران
- (۴) ولاش - مهران

- ۶۱- کدام مورد در خصوص احکام دین مانوی، نادرست است؟
- ۱) نیوشagan یکشنبه و وزیدگان دوشنبه را مقدس می‌شمرند.
 - ۲) در نماز، دوازده مرتبه سجده می‌کردند.
 - ۳) پرداخت زکات مختص نیوشagan بود.
 - ۴) پیش از نماز، با آب و ضو می‌گرفتند.
- ۶۲- نقش بر جسته کدام شاه ساسانی در نقش رستم، پیاده و همراه با خانواده‌اش حجاری شده است؟
- ۱) اردشیر بابکان
 - ۲) بهرام سوم
 - ۳) خسرو انشیروان
- ۶۳- کدام مورد، لقب رئیس محافظان سلطنتی در دوره ساسانی بود؟
- ۱) پشتیگبان سalar
 - ۲) پاذگوسبان سalar
 - ۳) سپاهبد سalar
 - ۴) پایگان سalar
- ۶۴- کتیبه اپسای دبیر، به چه خطی و در زمان کدام شاه نوشته شده است؟
- ۱) پهلوی ساسانی - نرسه
 - ۲) پهلوی اشکانی و ساسانی - اردشیر یکم
 - ۳) پهلوی ساسانی - بهرام یکم
 - ۴) پهلوی اشکانی و ساسانی - شاپور یکم
- ۶۵- توصیف دقیق چهره پادشاهان ساسانی در کدام کتاب تاریخی آمده است؟
- ۱) تاریخ سنتی ملوك الارض و الانبياء
 - ۲) تاریخ الرسل و الملوك
 - ۳) فتوح البلدان
 - ۴) اخبار الطوال
- ۶۶- مشروح ترین زندگی‌نامه زرده است در کدام کتاب آمده است؟
- ۱) ارداویرافنامه
 - ۲) دینکرد هفتم
 - ۳) روایت پهلوی
 - ۴) بندهش
- ۶۷- کدام مورد بهانه خسرو انشیروان برای نقض «صلح دائم» و شروع جنگ با یوستی نیان، امپراتور بیزانس بود؟
- ۱) طفره رفتن بیزانس از پرداخت خراج سالیانه
 - ۲) مذاکرات تحریک‌آمیز با خاقان ترک توسط بیزانس
 - ۳) مداخله بیزانس در اختلافات بین غسانیان و لخمیان
 - ۴) تحریک اقوام خزر در تهاجم به شمال غرب ایران توسط بیزانس
- ۶۸- کدام فرمانروای هخامنشی در توطنه خواجه‌سرایی، به نام اسپنست‌میترا و رئیس گارد سلطنتی، به نام ارتبان، کشته شد؟
- ۱) داریوش دوم
 - ۲) اردشیر یکم
 - ۳) سعدیانوس
 - ۴) خشیارشا
- ۶۹- کدام امپراتور روم، بر سکه‌هایش خود را «فاتح پارت» نامید؟
- ۱) کاراکالا
 - ۲) ماکرینوس
 - ۳) سپتیموس سوروس
 - ۴) مارکوس اورلیوس

- ۷۰- ایلام بر ضد آشور در نبرد «خلولیا/هلوله» در سال ۶۹۱ ق.م، وارد جنگ شد. طوایف پارسی در این جنگ کدام موضع را اتخاذ نمودند؟
- (۱) مصلحت را در بی طرفی دیدند.
 - (۲) همراه با آشوریان بر ضد ایلام جنگیدند.
 - (۳) همراه با ایلامیان بر ضد آشور جنگیدند.
 - (۴) در این زمان هنوز به مناطق جنوبی ایران مهاجرت نکرده بودند.
- ۷۱- به گزارش ایزیدور خاراکسی، شهر نسا در دوره اشکانی در کدام ناحیه واقع شده بود؟
- (۱) استائنه
 - (۲) پارتیهنه
 - (۳) کومیسهنه
 - (۴) آپهورگ تیکنهه
- ۷۲- پایان یافتن فرمانروایی آل لخم بر حیره به دست خسرو پرویز، به درگیری‌های احتمالی کدام یک از ادیان یا فرقه‌ها نسبت داده می‌شود؟
- (۱) نسطوریان و یعقوبیان
 - (۲) مسلمانان و مانویان
 - (۳) مسیحیان و یهودیان
- ۷۳- در روزگار کدام فرمانروای ایلامی، خط ترسیمی یا مخطط ایلامی در حدود سال ۲۲۲۰ ق.م از بین رفت؟
- (۱) هیت
 - (۲) کیندتو
 - (۳) منیشتوسو
 - (۴) کوتیک اینشوشنیک
- ۷۴- ستون هرمی شکل قانون حمورابی در زمان کدام شاه ایلامی به شوش آورده شد؟
- (۱) هلوتوش اینشوشنیک یکم
 - (۲) شوتروک نهونت یکم
 - (۳) پهیر ایشن یکم
- ۷۵- در روزگار سلوکیان، «کلر» چه معنایی دارد و کسانی که آن را دریافت می‌کردند، موظف به انجام چه خدمتی بودند؟
- (۱) حقوق ثابت - دیوانی
 - (۲) قطعات زمین - دیوانی
 - (۳) حقوق ثابت - نظامی
- تاریخ اسلام:
- ۷۶- در منابع تاریخی بازگشت مهاجران حبشه به مکه با کدام واقعه پیوند داده شده است؟
- (۱) ملاقات‌ها و مذاکرات قریش با ابوطالب
 - (۲) واقعه غرانیق و نزول آیاتی از سوره نجم
 - (۳) شیوع اخباری دال بر اجازه مهاجرت به یثرب
 - (۴) زیاد شدن تعداد مسلمانان در مکه و نمازهای آنان در مسجدالحرام
- ۷۷- ملک ظاهر بیبرس برای تقویت سپاهیان ممالیک، کدام پیمان را با میخائيل هشتم، امپراتور بیزانس متعقد کرد؟
- (۱) بیزانس با مغولان بر ضد ممالیک متحد نشود.
 - (۲) بیزانس قلعه انطاکیه را به ممالیک واگذار نماید.
 - (۳) بیزانس فرماندهانی را برای آموزش سپاهیان ممالیک به مصر اعزام نماید.
 - (۴) بیزانس امکان عبور کشتی‌های بردگان قبچاق را از تنگه بسفر فراهم نماید.

- ۷۸- کدام مورد در خصوص جنگ‌های روم شرقی با خلافت عباسی، درست است؟

- ۱) در دوره خلافت هارون سُفرای از جانب شارلمانی پادشاه فرانک به دربار خلیفه آمدند و خواستار حمله مشترک فرانک‌ها و مسلمانان به امپراتوری روم شرقی شدند.
- ۲) هارون عباسی در رأس ارتش اسلام برای حمله به روم شرقی تا خلیج قسطنطینیه پیش رفت که به تقاضای ملکه بیزانس صلح صورت گرفت.
- ۳) ارتش روم شرقی در دوره خلافت منصور عباسی به قلمرو اسلام حمله کرد و شهر ملطیه را تسخیر و خرابی‌هایی به بار آورد.
- ۴) در دوره منصور خزرها از سرزمین روم شرقی به قلمرو اسلام حمله کردند و بسیاری از مسلمانان را کشتند.

- ۷۹- کدام مورد در خصوص مالک اشتر، نادرست است؟

- ۱) مالک در فتح افریقیه حضور داشت.
 - ۲) مالک اشتر دارای اصالت یمنی و از قبیله مذحج بود.
 - ۳) مالک در نبرد یرموق از شجاعان مسلمین بود.
 - ۴) شاهد، حضور مالک در نبرد قادسیه را تأیید می‌کند.
- ۸۰- کمک سران قریش به کدام قبیله در نزاع‌های قبایل اطراف مکه، موجب نقض صلح حدیبیه شد؟
- ۱) بنی بکر
 - ۲) خزاعه
 - ۳) غطفان
 - ۴) بنی عامر بن صعصعه

- ۸۱- فرزندان کدام یک از صحابه، از نخستین سیره نویسان بودند؟

- ۱) ابوذر غفاری - سلمان فارسی
- ۲) سعد بن ابی وقاص - سعد بن معاذ
- ۳) عثمان بن عفان - زبیر بن عوام
- ۴) سهل بن حنیف - عثمان بن حنیف

- ۸۲- در کدام حادثه، رسول خدا (ص) با مسیحیان (ایله، جرباء و اذرج) پیمان بست؟

- ۱) فتح خیربر
- ۲) غزوه تبوک
- ۳) غزوه طائف

- ۸۳- شالوده‌اندیشه دینی جنبش موحدان را در کدام کتاب ابن تومرت می‌توان یافت و کدام مورد دلالت بر محتوای آن دارد؟

- ۱) الموطاء - آراء غزالی و اندیشه‌های معتزله
- ۲) اخبار المهدی - اندیشه‌های مالک بن انس
- ۳) المعجب - آراء فرقه‌های صوفیه شرق و غرب جهان اسلام
- ۴) آغاز ما یطلب - آراء اهل سنت و اندیشه‌های شیعی و صوفی

- ۸۴- کدام مورد فرمانده فاتح سمرقند در زمان امویان است؟

- ۱) یوسف بن عمر
- ۲) قتبه بن مسلم
- ۳) اشعث بن قیس
- ۴) حسین بن نمیر

- ۸۵- منصبی که در دولت ممالیک جهت رخصت از سلطان برای ورود امیران گرفته می‌شد، چه نام داشت؟

- ۱) امیر نوبه
- ۲) امیر سلاح‌دار
- ۳) امیر جاندار

- ۸۶- آل منذر، لقب کدام یک از خاندان‌های حکومت‌گر در جزیره‌العرب قبل از اسلام بود؟

- ۱) آل جفنه
- ۲) آل لخم
- ۳) آل کنده
- ۴) آل حمیر

- ۸۷- به کدام نوع زمین‌ها در دوره خلافت عباسی «ضياع خاصه» گفته می‌شد؟

- ۱) زمین‌های اشرف
- ۲) زمین‌های وابستگان خاندان عباسی
- ۳) زمین‌های شخص سلطان
- ۴) زمین‌های مصادرهای

- ۸۸- کدام فرد از طالبیان هم‌زمان با بنی‌امیه حکومت تشکیل داد؟

- (۱) علی بن حسین
- (۲) زید بن علی
- (۳) یحیی بن زید
- (۴) عبدالله بن معاویه

- ۸۹- کدام مورد در تعریف اصطلاح «غارات» در تاریخ صدراسلام، درست است؟

- (۱) اعزام گروه‌های تخریب‌گر و غارت‌کننده توسط معاویه به مناطق تحت حکومت علی (ع)
- (۲) حملات شبانه یک قبیله به محل اسکان قبایل دیگر در دوره جاهلیت
- (۳) مجموعه غنایمی که توسط مسلمانان در هر جنگ کسب می‌گردید.
- (۴) غارت و چپاول مرزنشینان ایران توسط اعراب بادیه

- ۹۰- اقبال گستردهٔ قبیلهٔ خزر یتر ب به اسلام به کدام دلیل بوده است؟

- (۱) پیشگویی یهودیان از ظهور پیامبری در یتر
- (۲) رقابت خزرجیان با قریش و دشمنی آنان با مکیان
- (۳) خوشاوندی خزرجی‌ها با رسول خدا (ص) و رقابت با بنی‌امیه
- (۴) رقابت خزرجیان با بنی‌امیه و قریش و همچنین قدرت اوس و خزر در برابر یهودیان

- ۹۱- کدام خلیفةٔ فاطمی، توانست مصر را از دست حکومت‌های وابسته به بنی‌عباسی بگیرد؟

- (۱) مستنصر بالله
- (۲) حاکم بامر الله
- (۳) معزز الدین الله
- (۴) عبیدالله مهدی

- ۹۲- سفیر اعزامی حضرت علی (ع) نزد معاویه برای ودادشتن وی به بیعت چه کسی بود؟

- (۱) مالک اشتر
- (۲) جریر بن عبد الله بجلی
- (۳) عبدالله بن عباس
- (۴) سهل بن حنیف

- ۹۳- قریش از چه زمانی و چرا در برابر دعوت پیامبر (ص) واکنش‌های جدی نشان داد؟

- (۱) پس از اسلام آوردن حمزه - به علت مخالفت با احکام اقتصادی اسلام هم‌چون زکات
- (۲) پس از بیعت دوم عقبه - به علت ترس از اتحاد پیامبر (ص) با ساکنان یتر
- (۳) آغاز دعوت خوشاوندان - به علت نگرانی از تفرقه میان قریش
- (۴) دوره دعوت علنی - به علت وقوف بر کارکرد اجتماعی توحید

- ۹۴- در دورهٔ بنی‌امیه کدام مورد، علت اصلی توقف پیشروی مسلمانان در هند بود؟

- (۱) اتحاد و یکپارچگی ساکنان شبه قاره هند در برابر مسلمانان
- (۲) اختلاف و دو دستگی بین صاحبان قدرت در مرکز خلافت
- (۳) درگذشت محمد بن قاسم ثقیل در هند
- (۴) گسترده‌گی جغرافیایی شبه قاره هند

- ۹۵- وجوب زکات فطره بر مسلمانان در چه سالی واقع شد؟

- (۱) ششم بعثت
- (۲) پنجم هجری
- (۳) سوم بعثت
- (۴) دوم هجری

- ۹۶- معتزله در دورهٔ امویان با طرح مباحثی در زمینهٔ قضا و قدر، جبر و اختیار، خیر و شر و ثواب و عقاب به مخالفت با چه گروهی پرداختند و خود را چه نام نهادند؟

- (۱) اهل حدیث - اهل رأی
- (۲) قدریه - اهل توحید و عدل
- (۳) زیدیه - اهل ایمان
- (۴) مرجنه - اهل حل و عقد

۹۷- عقبه بن نافع با ساختن کدام شهر، فتح افریقیه را تثبیت نمود؟

(۴) فاس

(۳) قیروان

(۲) مهدیه

(۱) فسطاط

۹۸-

کدام مورد در خصوص جنگ خازر، درست است؟

(۲) مختار بن ابی عبیده کشته شد.

(۱) عبیدالله بن زیاد کشته شد.

(۴) ابراهیم بن مالک اشتر شکست خورد.

(۳) مصعب بن زبیر پیروز شد.

۹۹- محاصرة ناموفق وین در دوره کدام سلطان عثمانی، رخ داده است؟

(۲) بايزيد دوم

(۴) محمد فاتح

(۱) سلیم اول

(۳) سلیمان قانونی

۱۰۰- کشتار نصارای نجران، به چه واقعه‌ای مشهور است؟

(۴) اصحاب آخدود

(۳) اصحاب بروج

(۲) اصحاب ثمود

(۱) اصحاب ارم

تاریخ جهان:

۱۰۱- کدام رهبر سیاسی ایتالیا، مهم‌ترین و بیشترین نقش را در ایجاد کشور مستقل ایتالیا در نیمه دوم قرن ۱۹ ایفا نمود؟

(۱) کاپور (۲) گاریبالدی (۳) ویکتور امانوئل (۴) مازینی

۱۰۲- چه کسی معروف‌ترین رفرمیست اروپا در قرن ۱۶ بود و اندیشه‌های اصلاحی او به دیکتاتوری مذهبی انجامید؟

(۱) زان کالون (۲) مارتین لوثر (۳) زوینگلی (۴) جان ناکس

۱۰۳- کنفرانس مونیخ در سال ۱۸۳۳م، متشکل از کدام کشورها بود و چه هدفی را دنبال می‌کرد؟

(۱) انگلستان، فرانسه و پروس - مبارزه با نفوذ روسیه

(۲) پروس، لهستان و اتریش - تجدید حیات اتحاد مقدس

(۳) پروس، روسیه و اتریش - مبارزه با افکار و جریانات انقلابی

(۴) پروس، انگلستان و روسیه - استیلای بیشتر در دریای سیاه و عثمانی

۱۰۴- کدام مورد، مهم‌ترین نتیجه حاصل از شورای ترانس برای جهان مسیحیت است؟

(۱) اجازه شرکت افراد غیرروحانی در اجرای اعمال عبادی

(۲) تجدید حیات دستگاه تقییش عقاید کلیساي کاتولیک رومی

(۳) تأیید اقتدار دستگاه پاپ و تثبیت اصول عقاید آیین کاتولیک

(۴) اجباری کردن آموزش کودکان در کلاس‌های آموزش کاتشیسم

۱۰۵- چه کسی بنیان‌گذار سلسه آموری در تاریخ بیزانس است؟

(۲) میخائيل سوم (۱) تنوبل کبیر

(۴) میخائيل دوم (۳) توماس اسلاوی

۱۰۶- چه عاملی کشورهای کوچک پارلمانی اروپا (سوئد، نروژ، دانمارک) را به طرف سوسیالیسم سوق داد؟

(۱) بحران جهانی (۱۹۳۳-۱۹۲۹م)

(۲) عدم موفقیت برنامه‌های احزاب بورژوازی

(۳) عدم موفقیت برنامه‌های احزاب فاشیست

(۴) فروپاشی امپراتوری‌های بزرگ اروپا بعد از سال ۱۹۱۷م

۱۰۷- طرفین نبرد واگرام (۱۸۰۹م) کدام کشورها بودند و نتایج آن چه بود؟

۱) فرانسه، اتریش - شکست فرانسه، خروج ارتش از سیستم قاره‌ای و شکل‌گیری ایالات ایلیری

۲) فرانسه، اتریش - بسط نفوذ ناپلئون در لهستان و شکل‌گیری ایالات ایلیری

۳) فرانسه، پروس - شکست پروس و بسط نفوذ فرانسه در لهستان و شرق پروس

۴) فرانسه، پروس - شکست فرانسه و خروج اتریش و پروس از سیستم قاره‌ای

۱۰۸- آدام اسمیت در کتاب ثروت ملل خود کدام مکتب اقتصاد را مورد انتقاد قرار داد؟

۱) سوسیالیزم

۲) کاپیتالیزم

۳) امپریالیسم

۴) مرکانتیلیزم

۱۰۹- کدام مورد از عوامل تأخیر در حمله به قسطنطینیه در دوره بايزید اول سلطان عثمانی بود؟

۱) اختلاف بین سیگیسموند و بايزید

۲) بروز جنگ صلیبی نیکوپولس

۳) حمله صربها برای دسترسی به دریای مدیترانه

۴) حمله امیر تیمور گورکانی به آسیای صغیر

۱۱۰- کدام گزینه به عمر دولت عثمانی و الغای خلافت و تأسیس ترکیه جدید تأکید ورزید؟

۱) کنفرانس برلن

۲) معاهده لوزان

۳) پیمان صلح مودروز

۴) معاهده سان استفانو

۱۱۱- در زمان اکبرشاه، از مغولان هند کدام عالم پرجسته شیعه دوازده امامی در سال ۹۹۶هـ / ۱۵۸۷م به هند مهاجرت نمود؟

۱) قاضی اختیار الدین تربتی

۲) قاضی نورالله شوشتري

۳) شیخ عبداللطیف

۴) قاضی اخیار الدین شوشتری

۱) قاضی اختیار الدین تربتی

۲) قاضی جلال الدین

۳) قانون اساسی اسپارت توسط چه کسی نوشته شد؟

۱) لیکورگ

۲) توسعیدید

۳) کلیسیتن

۴) پیزیسترات

۱) پیمان دفاعی بین ممالک آمریکایی

۲) پیمان دفاعی آمریکا و دول اروپایی

۳) پیمان دفاعی آمریکا و استرالیا

۴) پیمان دفاعی بین دول اروپایی

۱) پیمان دفاعی بین ممالک آمریکایی

۲) پیمان دفاعی آمریکا و دول اروپایی

۳) پیمان دفاعی آمریکا و استرالیا

۴) پیمان دفاعی بین دول اروپایی

۱) ترجمة انجيل به زبان آلماني

۲) گسترش زبان آلماني

۳) سرکوب جنبش‌های دهقانی

۴) قطع ارتباط کلیسای لوتری با کلیسای کاتولیک

۱) بعد از ایتالیا، نخستین کشوری که رنسانس در آن شکل گرفت، کدام است؟

۲) آلمان

۳) فرانسه

۴) اتریش

۱) ایجاد جامعه ملل توسط چه کسی مطرح شد و مقر آن کجا است؟

۲) شارل امپراتور اتریش - نیویورک

۳) روزولت رئیس جمهور آمریکا - زنو

۴) ویلسون رئیس جمهور آمریکا - زنو

۱) در نظام جباری بر قدرت اشراف افزوده شد.

۲) جباران در یونان حکومتی مبتنی بر قانون به وجود آوردند.

۳) جباران یونانی به انجام کارهای عام‌المنفعه تمایل نشان می‌دادند.

۴) جبار در فرهنگ سیاسی یونان به فرد ستمگر و شرور اطلاق می‌شد.

۱۱۸- کدام مورد از ویژگی‌های «عصر مترنیخ» در اروپا (۱۸۳۰-۱۸۱۵) است؟

- ۱) برقراری حکومت‌های آزادی‌خواه در کشورهای اروپایی
- ۲) جلوگیری از خواسته‌های ناسیونالیستی
- ۳) رشد و گسترش استعمار اروپایی
- ۴) پیروزی تفکر انقلابی در اروپا

۱۱۹- قیام جمهوری خواهان تندرو فرانسه موسوم به «کمون» پاریس پس از چه واقعه‌ای رخ داد؟

- ۱) شکست فرانسه از پروس
- ۲) آغاز امپراتوری ناپلئون سوم
- ۳) جنگ کریمه
- ۴) کنگره وین

۱۲۰- «نظریه اتنی» در باب منشاء خلقت طبیعت و جهان را کدام دانشمندان ابداع کرده‌اند؟

- ۱) آناتریو و فیثاغورس
- ۲) آناتریو و فیثاغورس
- ۳) فیثاغورس و افلاطون
- ۴) لوییپ و دموکریت

۱۲۱- جنگ‌های سی‌ساله بر اثر کدام واقعه رخ نمود؟

- ۱) تصرف شهرهای متز و وردن توسط فرانسه
- ۲) تصرف شهر اشتیمن آلمان توسط سوئد
- ۳) تصرف شهر اشتیمن آلمان توسط سوئد

۱۲۲- «کلروک» در تمدن یونان باستان به چه افرادی اطلاق می‌شد؟

- ۱) فرماندهان سواره نظام آتن
- ۲) سواره نظام سنگین اسلحه
- ۳) فرماندهان کشتی‌های جنگی دویست نفری
- ۴) کوچ‌نشین‌های اطراف یا متحد با آتن

۱۲۳- هدف از تشکیل حزب انقلابی هندی، «غمدر» توسط سیاستمداران آلمانی در سال ۱۹۱۴ بود؟

- ۱) اعزام مبلغ مذهبی به ایران
- ۲) اعزام مبلغ مذهبی به هندوستان
- ۳) تبلیغ بین اسیران شرقی
- ۴) ایجاد درگیری بین هندی‌ها و انگلیس

۱۲۴- «فرمان کشتیرانی» کرامول در انگلیس به قدرت بازرگانی و اقتصادی کدام کشور اروپایی ضربه شدیدی زد؟

- ۱) هلند
- ۲) فرانسه
- ۳) اسپانیا
- ۴) روسیه

۱۲۵- در تاریخ اروپا «سلاطین بیکار» لقب کدام خاندان بود؟

- ۱) دیویزن
- ۲) کاپسین‌ها
- ۳) مرونژین
- ۴) کارولنژین

تاریخ ایران دوره اسلامی:

۱۲۶- در سده‌های نخستین بعد از اسلام، مالیات‌های متعلقه به املاک مسلمانان و مالکان یومی به ترتیب چه نام داشت؟

- ۱) خراج - جزیه
- ۲) عشر - خراج
- ۳) مال‌الصلح - فی
- ۴) عشر - قطیعه

۱۲۷- مفهوم «شار» در متون متقدم اسلامی، به کدام معنا به کار رفته است؟

- ۱) لقب دودمانی از شاهزادگان محلی غرجستان
- ۲) لقب دودمانی شاخه فرعی آل عراق در خوارزم
- ۳) نوعی عوارض گمرکی که در ورودی و خروجی شهرها اخذ می‌شد.
- ۴) نوعی مالیات که توسط مقطوعان به امیران نظامی سامانی پرداخت می‌شد.

- ۱۲۸- سلطه طاهریان بر سیستان در زمان کدام امیر طاهری و توسط چه گروهی برچیده شد؟
 ۱) عبدالله بن طاهر - صفاریان
 ۲) طاهر بن عبدالله بن طاهر - عیاران
 ۳) ابراهیم بن حسین بن مصعب - مطوعه
 ۴) محمد بن طاهر بن عبدالله - عیاران و مطوعه
- ۱۲۹- مستندترین گزارش تاریخی درخصوص معیشت و نظام اداری قبایل ترکان اوغوز (غز) طی سده چهارم هجری در کدام اثر آمده است؟
 ۱) سفرنامه ابن فضلان
 ۲) سفرنامه ابوذلف
 ۳) صوره الارض ابن حوقل
- ۱۳۰- کدام مورد، درباره سیاست سلطان محمود غزنوی در قبال زیارت گران و طبرستان، نادرست است؟
 ۱) سلطان برای تقویت موقعیت زیارتیان بارها اقدام به اعزام نیروی نظامی به منطقه می‌کرد.
 ۲) ضمن حفظ برتری سیاسی و خراج گزاری آنان، از دخالت در امور داخلی شان خودداری می‌کرد.
 ۳) تهدیدات دائمی سلطان غزنه موجب می‌شد زیارتیان گاهی به سامانیان و گاهی به آل بویه متماطل شوند.
 ۴) سلطان غزنه بهمنظور جلوگیری از نفوذ آل بویه در آن منطقه، روابط دوستی مبتنی بر احترام متقابل ایجاد کرده بود.
- ۱۳۱- کدام یک از فقیهان شیعی در دوره حکومت آل بویه، مجوز پذیرش منصب از جانب حاکم ظالم را به قصد «تدبیر امور عباد و بلاد» جایز دانست؟
 ۱) شیخ طوسی
 ۲) شریف رضی
 ۳) شیخ صدوق
 ۴) شیخ مفید
- ۱۳۲- پس از قتل خواجه نظام‌الملک، کدام شخصیت و با چه گرایش مذهبی به وزارت سلجوقیان رسید؟
 ۱) مؤیدالملک - شافعی
 ۲) فخرالملک - شافعی
 ۳) سعدالملک آوی - حنفی
 ۴) تاجالملک ابوالغنایم - شیعی
- ۱۳۳- با تشکیل کدام نهاد، از دایرة اختیارات و وظایف دیوان وزارت در دوره سلطان محمد سلجوقی کاسته شد؟
 ۱) دیوان زمام
 ۲) دیوان طغرا
 ۳) وکیل در
 ۴) حجابت
- ۱۳۴- وظیفه مستوفی المالک در ساختار قدرت سلجوقی چه بود؟
 ۱) رسیدگی بر امور اوقاف و زمین‌های خاصه
 ۲) ارزیابی، جمع‌آوری و هزینه‌کرد مالیات‌ها
 ۳) گردآوری، ثبت‌نام نظامیان و تهیه تدارکات سپاه
- ۱۳۵- سلطان محمد خوارزمشاه در مذاکره با شیخ شهاب‌الدین سهروردی فرستاده خلافت عباسی، اتهام اصلی خلیفه را چه عاملی بر شمرد؟
 ۱) استنکاف از جهاد با کفار
 ۲) همدستی با اسماعیلیه در ترور افراد
 ۳) تحریک غوریان علیه خوارزمشاهیان
- ۱۳۶- در دوره هولاکو خان، در گیری ایلخانان در موزهای شمال غربی با کدام قدرت بود؟
 ۱) اولوس جنتای
 ۲) سلجوقیان روم
 ۳) دولت مسیحی ارمنستان
- ۱۳۷- کدام گزینه درخصوص «نکودریان»، درست است?
 ۱) دسته‌ای از ترکمانان که در دوره سلجوقیان، در غرب آذربایجان می‌زیستند.
 ۲) طایفه‌ای از مغول که در منطقه‌ای بین کرمان و سیستان سکونت داشتند.
 ۳) دسته‌ای از ترکمانان که در دوره سلجوقیان، در عراق عجم می‌زیستند.
 ۴) طایفه‌ای از مغول که از شمال قفقاز به ایران آمدند.

- ۱۳۸- وظیفه اصلی «دیوان تواچی» در دوران حکومت آق قویونلوها چه بود؟
- ۱) انجام مکاتبات میان سلاطین
 - ۲) وصول مالیات از سرداران نظامی
 - ۳) اعطای سیورغال به مقامات نظامی
 - ۴) تهیه تدارکات و پشتیبانی از نیروهای نظامی
- ۱۳۹- کدام نهادها برای پر کردن شکاف بین جنبه‌های دین‌سالاری و دیوان‌سالاری حکومت صفویه، ایجاد شده بود؟
- ۱) اهل اختصاص - صدر عامه
 - ۲) وکیل نفس نفیس همایون - صدر
 - ۳) اهل اختصاص - خلیفة الخلفا
- ۱۴۰- در ساختار اداری و نظامی دولت صفویه، اصطلاح «غلامان خاصه شریقه» به کدام گروه اطلاق می‌شد؟
- ۱) شاهسون‌ها
 - ۲) قزلباش‌ها
 - ۳) ارامنه، گرجیان و چرکس‌ها
 - ۴) غلامان و برده‌های افریقیه‌ای
- ۱۴۱- کدام مورد، نخستین کتاب تاریخی درباره صفویان در عصر شاه اسماعیل اول است؟
- ۱) فتوحات همایون از سیاق نظام
 - ۲) جهانگشای خاقان از مولفی ناشناس
 - ۳) عالم آرای امینی از فضل الله روزبهان خنجی اصفهانی
 - ۴) فتوحات شاهی از صدرالدین ابراهیم امینی هروی
- ۱۴۲- کدام مورخ در دوره فتحعلی شاه از قرارداد ترکمانچای به عنوان عهدنامه‌ای ننگین سخن آورده است؟
- ۱) میرزا محمدصادق مروزی
 - ۲) عبدالرزاق دنبیلی
 - ۳) خاوری شیرازی
- ۱۴۳- براساس کدام معاهدہ با روسیه، دولت قاجاریه از کلیه دعایی خود نسبت به ترکستان و فرارود صرف‌نظر کرد و رود اترک به عنوان مرز بین دو کشور شناخته شد؟
- ۱) مرو
 - ۲) آخال
 - ۳) ترکمانچای
 - ۴) گوگ تپه
- ۱۴۴- کدامیک از اصلاحات امیرکبیر، دشمنی شاهزادگان و درباریان قاجار علیه او را به همراه داشت؟
- ۱) اصلاح و توسعه فرهنگی
 - ۲) اصلاح وضع نظام و ارتشم
 - ۳) اصلاح امور مالی
- ۱۴۵- کدامیک از سازمان‌های نیمه مخفی در آستانه انقلاب مشروطیت با حزب اجتماعیون عامیون باکو در ارتباط بود و برنامه‌های این حزب را در ایران تبلیغ می‌کرد؟
- ۱) مرکز غیبی
 - ۲) انجمن مخفی
 - ۳) جامع ادمیت
 - ۴) کمیته انقلابی
- ۱۴۶- چنگ بادامک در کدام دوره و میان چه کسانی روی داد؟
- ۱) دوره ناصری - نیروهای مردمی و بابیان
 - ۲) دوره مشروطه - نیروهای دولتی و مشروطه‌خواهان
 - ۳) دوره ناصری - نیروهای افغان و انگلیسی‌ها بر سر مرو
 - ۴) دوره محمد شاه - نیروهای دولتی و انگلیسی‌ها بر سر هرات
- ۱۴۷- کدام قرارداد در سال ۱۹۱۸ میلادی، تخلیه ایران از قوای اشغالی روس و متعاقب آن الغای کلیه پیمان‌های استعماری روسیه تزاری با ایران را موجب گشت؟
- ۱) سور
 - ۲) سن زرمن
 - ۳) مسکو
 - ۴) برست لیتوفسک
- ۱۴۸- علت قطع روابط ایران و شوروی در سال ۱۹۱۹ میلادی، چه بود؟
- ۱) دستگیری و قتل کولومیتوف نماینده دولت شوروی در جزیره آشوراده ایران
 - ۲) اعتراض ایران به شوروی در پی گسترش برنامه صدور انقلاب مسکو
 - ۳) اعتراض ایران به مسکو در مورد عدم اعاده سرزمین‌های اشغالی
 - ۴) اقدامات انگلستان در جهت قطع روابط دو کشور

- ۱۴۹- کدام برنامه دولت آمریکا، نقش مهمی در آغاز فعالیتهای هسته‌ای ایران در دوره محمدرضا شاه داشت؟

۱) مبارزه آمریکا با برنامه اتمی شوروی با کمک به متحدها

۲) گسترش روابط همراهانه ایران و آمریکا در دوره نیکسون

۳) برنامه اتم برای صلح اینهاور که در ۸ دسامبر ۱۹۵۳ در سازمان ملل اعلام شد.

۴) انفجار اتمی در هند و لزوم کمک جانسون رئیس جمهور آمریکا به همپیمانان در جهان سوم

- ۱۵۰- از نظر یرواند آبراهامیان، عامل اصلی فروپاشی رژیم پهلوی چه بود؟

۱) اجرای سیاست توسعه ناموزون

۲) راهبرد غالب نظامی گری در برنامه‌های توسعه‌ای

۳) شتاب بسیار در اجرای برنامه‌ها و روند نوسازی





