



235F

کد کنترل

235

F

آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۱۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته آموزش زبان روسی
(کد ۲۸۰۳)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی

زمان پاسخ‌گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سؤال	مواد امتحانی
۱۲۰ دقیقه	۹۰	۱	۹۰	مجموعه دروس تخصصی: - دستور زبان روسی - زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

- 9- **Укажите разряд прилагательного в словосочетании «дождевая вода».**
 1) качественное 2) притяжательное
 3) относительное 4) собирательное
- 10- **Укажите глагол со значением «делать холодным».**
 1) холодить 2) холодать 3) холодеть 4) хладеть
- 11- **Укажите вариант с ошибкой в постановке ударения.**
 1) Было бы здОрово, если бы ты смог прийти к нам.
 2) Он здОрово придумал.
 3) ЗдОрово шитаться
 4) Они здОрово рисковали.
- 12- **На какой вопрос отвечает выделенная часть в нижеследующем предложении?
 «ОДНАЖДЫ УЗНАННЫЕ, научные дисциплины перестают быть историческими загадками, и делаются фактами сознания.»**
 1) когда? 2) зачем? 3) почему? 4) какие?
- 13- **В каком предложении пропущены две запяты?**
 1) Ветер притихший и успокоенный после бури слабо шевелил ветви берез.
 2) Овраги покрытые деревьями травой перестали увеличиваться.
 3) В соседнем садике сочно зазелелела смородина освобожденная от снега.
 4) Это был не исследованный а совершенно дикий уголок земли.
- 14- **Разрушения производили по плану, ----- введома полиции.**
 1) с 2) из 3) от 4) для
- 15- **Какое значение имеет слово «лакомства»?**
 1) сладости 2) молочные продукты
 3) газированный напиток 4) фартук
- 16- **Укажите значение слова ТАЯТСЯ в нижеследующем предложении.
 «Причины этого таятся в особенностях национальной культуры.»**
 1) удерживаются 2) держатся в тайне
 3) укрываются от кого-либо 4) заключаются
- 17- **В конкурсе рисунков, ----- в честь Дня Матери, выиграл мой лучший друг.**
 1) организованном 2) организованных
 3) организовавшем 4) организовавших
- 18- **В каком ряду все слова являются деепричастиями?**
 1) расправь, вышав, пройдя, разговаривая
 2) бегая, присмотревшись, забыв, глядя
 3) стремглав, выполнив, радуясь, укрыв
 4) павзпичь, объевшись, белая, двигая
- 19- **Лицензиат обязан ----- содержанием электронного ресурса.**
 1) руководствоваться 2) пренебрегать
 3) злоупотреблять 4) руководить
- 20- **Сергей очень много работает, ----- из кожи вон, чтобы купить дом.**
 1) лезет 2) ходит 3) лазает 4) идёт

Б. Современный русский язык:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 21- Как называются специальные знаки, с помощью которых даются в словарях разнообразные сведения о слове?
- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1) пометы | 2) лексикоп |
| 3) толкование | 4) периферийные значения |
- 22- Определите, в каком из предложений нет формообразующей частицы?
- 1) Что это она все смеется?
 - 2) Трудно представить, что бы со мною случилось.
 - 3) Пусть бор бушует под дождем.
 - 4) Давайте завтра отправимся в парк.
- 23- Укажите вариант, в котором можно заменить придаточную часть предложения причастным оборотом.
- 1) Я увидел студента, о котором мы говорили вчера.
 - 2) Мы познакомились с молодым человеком, который будет работать с нами.
 - 3) С Виктором, которого рассердили слова отца, невозможно было говорить.
 - 4) Это режиссер, который сплест первый фильм в космосе.
- 24- Укажите предложение с придаточным следственным.
- 1) Благодаря тому, что лето очень жаркое и сухое, понадобилось поливать каждое дерево.
 - 2) В городе Павел не видел звезд, потому что мешали фонари.
 - 3) Павлин уронил хлеб в воду, так что нам предстояло лечь с голодным желудком.
 - 4) А так как расстроенная мать была молчалива, то Чук с Геком молчали тоже.
- 25- Укажите гласный, который отсутствует в русском языке.
- 1) гласный верхнего подъема заднего ряда
 - 2) гласный нижнего подъема среднего ряда
 - 3) гласный среднего подъема среднего ряда
 - 4) гласный верхнего подъема переднего ряда
- 26- В каком случае грамматическая форма и грамматическое значение наклонения глагола совпадают?
- 1) Молчать! Всем выйти из дома!
 - 2) А она возьми, да все и Расскажи маме!
 - 3) Не будь тебя, я бы умерла!
 - 4) Наслаждайтесь жизнью!
- 27- Укажите слова, НЕ являющиеся паронимами.
- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1) эффектный, эффективный | 2) представить, предоставить |
| 3) фарш, фарс | 4) командировочные, командированные |
- 28- Укажите вариант, в котором приставка в обоих словах выполняет формообразующую функцию.
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) сыграть, нарисовать | 2) прожить, почитать |
| 3) переписать, отработать | 4) раздумать, подобрать |

- 38- В каком варианте верно указаны разряды нижеследующих прилагательных? «греческий профиль, золотой перстень, бесконечный разговор, мамин плащ, заячий тулуп, сырой картофель»
- 1) относительное, относительное, качественное, притяжательное, относительное, качественное
 - 2) притяжательное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, относительное
 - 3) качественное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, притяжательное
 - 4) относительное, качественное, качественное, притяжательное, притяжательное, качественное
- 39- Укажите строчку с ПОДЧИНИТЕЛЬНЫМИ СОЮЗАМИ.
- 1) зато, тоже
 - 2) по, однако
 - 3) либо, то...то
 - 4) если, несмотря на то что
- 40- Какое слово является заимствованным из западных языков?
- 1) аптека
 - 2) лекарство
 - 3) больница
 - 4) врач
- 41- Определите предложение с местоименно-определятельным придаточным.
- 1) Всякий, кто видел её в первый раз, испытывал изумление.
 - 2) Был тот предночной час, когда стираются очертания, линии, краски, расстояния.
 - 3) Настала минута, когда я понял всю цену этих слов.
 - 4) Не было никакой надежды, что небо прояснится.
- 42- Определите бессоюзное сложное предложение.
- 1) Океан с гулом ходил за стеной черными горами, выюга крепко свистала в отяжелевших снастях, пароход весь дрожал.
 - 2) Акция, охватившая весь мир, породила и вопросы, почему в наши дни читается роман с таким говорящим названием и почему люди захвачены этим.
 - 3) Читавшие это не в авторском порядке, они всё же производили на слушателей неизгладимое, ошеломляющее впечатление своей искренностью, заинтересованностью и эмоциональностью.
 - 4) Какую задачу ставит Совет, организуя патриотические мероприятия?
- 43- Морс буневало; борясь со стихией, -----.
- 1) силы людей иссякли
 - 2) людей покинули силы
 - 3) у людей не было сил
 - 4) люди выбились из сил
- 44- Укажите предложение с составным именным сказуемым.
- 1) Погода была прекраснейшая.
 - 2) Я даже их могу по пальцам перечесть.
 - 3) Пусть сердцу вечно спится май.
 - 4) Среди болота поднимался лесной островок.
- 45- Какое слово образовано нулевой суффиксацией?
- 1) синеть
 - 2) наладчик
 - 3) лесоруб
 - 4) подъезд

- 46- В каком предложении есть слово, образовавшееся путем перехода из одной части речи в другую?
- 1) Я композитор, по сейчас выступаю как пианист.
 - 2) Когда я вошёл в переднюю и заглянул в залу, я увидел умильную картину.
 - 3) Вытряхнули из шкафа остатки хлеба, муки и крупы, чтобы не развелись мыши.
 - 4) Потом она надела очки и прочитала несколько слов пришедшей накануне телеграммы.
- 47- Укажите словосочетания с производным предлогом.
- 1) рос над водой
 - 2) демобилизация вследствие ранения
 - 3) лежал под столом
 - 4) просхали мимо музея
- 48- Укажите НЕверное суждение.
- 1) При произнесении гласных звуков не возникает преграда в речевом тракте.
 - 2) При произнесении согласных участие голосовых связок необязательно.
 - 3) Гласным звукам присуща меньшая сила выдыхаемой струи, чем согласным.
 - 4) Гласные звуки локализованы, и можно достаточно точно определить место их образования в речевом тракте.
- 49- В каком склонении у имён существительных в дательном падеже окончание – И?
- 1) 1-го склонения
 - 2) 2-го склонения
 - 3) 3-го склонения
 - 4) 1-го склонения и 3-го склонения
- 50- Какую синтаксическую функцию выполняют инфинитивы в нижеследующем предложении?
«Единственной ее обязанностью было убирать квартиру и готовить пищу».
- 1) Однородные сказуемые
 - 2) Однородные подлежащие
 - 3) Однородные дополнения
 - 4) Не являются самостоятельными частями предложения.
- 51- Какой разряд местоимений включает только одно слово?
- 1) неопределенное
 - 2) определительное
 - 3) притяжательное
 - 4) возвратное
- 52- Укажите часть речи, которая НЕ может примыкать.
- 1) наречие
 - 2) краткое причастие
 - 3) деепричастие
 - 4) инфинитив
- 53- Укажите предложение с производным союзом.
- 1) Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.
 - 2) Ржавеют в арсеналах пушки, зато сияют кивера.
 - 3) Молодые листья лепетали, да зяблики кое-где пели, да горлипки ворковали.
 - 4) Не будьте равнодушны, ибо равнодушные смертоносно для души человека.
- 54- Укажите значение выделенного в предложении фразеологизма.
«Просто следует понять, что человеку отчего-то невыгодно НАЗЫВАТЬ ВЕЩИ СВОИМИ ИМЕНАМИ. Вам не нравятся его ответы? Перестаньте спрашивать!»
- 1) Делать, исполнять что-либо честно, преданно.
 - 2) Навсегда бесследно исчезнуть; подвергнуться полному забвению.
 - 3) Говорить о ком-либо или о чём-либо прямо, открыто, откровенно.
 - 4) Всесторонне анализировать возможные положительные и отрицательные стороны чего-либо.
- 55- В каком варианте ответа НЕ встречается метафорическое значение?
- 1) поток мыслей
 - 2) головная боль
 - 3) хвост поезда
 - 4) чаша терпения

- 56- В каком варианте в обоих словах отсутствует окончание?
 1) доход, бег 2) кофе, хаки
 3) журнал, кафе 4) цветы, джипсы
- 57- Укажите словосочетание, где причастие является зависимым словом.
 1) цветущие у ручья 2) уставшие под вечер
 3) услышанный шорох 4) завернутый в полотенце
- 58- Как называются имена существительные, которые являются обобщёнными названиями ряда однородных предметов без указания их индивидуальных особенностей?
 1) собственные 2) одушевлённые
 3) неодушевлённые 4) нарицательные
- 59- В каком ряду все глаголы безличны?
 1) улыбается, умывается, одевается
 2) бродить, предупредить, дерзить
 3) шестеть, говорить, устремить
 4) нездоровится, взгрустнулось, дышится
- 60- К какому типу омонимов принадлежат слова «нота (музыкальная) – нота (дипломатический документ)»?
 1) омофоны 2) омографы 3) омоформы 4) полные омонимы
- 61- В каких глаголах пишется Ъ?
 1) в инфинитиве, во II лице единственного числа, в повелительном наклонении
 2) в глаголах I спряжения условного наклонения
 3) в глаголах II спряжения повелительного наклонения
 4) во всех безличных глаголах
- 62- Как образуется видовая пара глагола «рассыпать»?
 1) с помощью перестановки ударения
 2) с помощью приставок
 3) с помощью суффиксов
 4) путем чередования гласных в корне
- 63- В каком варианте указано положение согласных, которое может привести к слабой позиции?
 1) положение перед гласными
 2) положение перед фонемой [в]
 3) положение перед сонорными
 4) положение перед согласными
- 64- Какой частью речи ПЕ может быть выражено подлежащее?
 1) глаголом 2) местоимением
 3) числительным 4) словом категории состояния
- 65- Укажите ряд, во всех словах которого пропущена одна и та же буква.
 1) С развевающ..мся знаменем, к распутивш..йся сирени, к улыбающ..мся сынишке.
 2) В разгорающ..мся пламени, о приснивш..йся истории, под намокш..м деревом.
 3) В бушующ..м океане; о льющ..мся летнем дожде; об оставш..мся времени.
 4) С непрекращающ..йся болью, с замирающ..м сердцем, о сверкающ..й молнии.
- 66- Укажите вариант, в котором произносятся только звонкие согласные звуки.
 1) друг, базар 2) сбор, вокзал 3) овца, въезд 4) муж, свой

- 67- В каком ряду правильно расположены слова, последовательно показывающие, от чего и с помощью чего они образовались?
- 1) примеривать - примерить - примериваться - мерить
 - 2) примериваться - примерить - примеривать - мерить
 - 3) мерить - примеривать - примерить - примериваться
 - 4) мерить - примерить - примеривать - примериваться
- 68- Какой вариант ответа является иноязычным соответствием русского термина «многозначность»?
- 1) полисемия
 - 2) полифония
 - 3) мультишлекс
 - 4) мультизадачность
- 69- Укажите ряд, в котором указаны разносклоняемые имена существительные.
- 1) тесьма, знамя, время, путь
 - 2) бюро, пальто, кофе, жюри
 - 3) армия, санаторий, волнение
 - 4) леди, кашне, кино, шоссэ
- 70- Каким членом предложения местоимение НЕ может быть?
- 1) обстоятельством
 - 2) определением
 - 3) сказуемым
 - 4) подлежащим
- 71- Местоимения какого разряда служат для связи частей сложно-подчиненных предложений?
- 1) притяжательные
 - 2) неопределенные
 - 3) определительные
 - 4) вопросительно-относительные
- 72- Укажите вариант, в котором йотированные гласные обозначают два звука.
- 1) юбка, моя
 - 2) яблоко, мяч
 - 3) чёлка, копьё
 - 4) дети, ель
- 73- Укажите лексическое значение фразеологизма «сулить золотые горы».
- 1) Обещать слишком много (часто неоправданно).
 - 2) Погибнуть, умереть в бою; быть убитым на войне.
 - 3) Не находить себе применения, оставаться невостребованным.
 - 4) Пресуспевать, делать карьеру; развиваться в благоприятном направлении.
- 74- Сколько причастий в нижеуказанном микротексте?
«На краю дороги, ведущей из Бисутуна в город Керманшах, имеется статуя, изображающая оголенного богатыря с вьющимися волосами и бородой, лежащего в тени под деревом на левом боку и облокотившегося на льва».
- 1) 6
 - 2) 5
 - 3) 4
 - 4) 3
- 75- Какая пара слов имеет омонимичные суффиксы?
- 1) учитель – включатель
 - 2) маленький – кисленький
 - 3) по-матерински – по-мужски
 - 4) львиный – петушинный
- 76- Слова-паразиты – это -----.
- 1) лишние и бессмысленные в данном контексте слова
 - 2) слова, имеющие частичное звуковое или письменное сходство при семантическом различии
 - 3) оборот речи, в котором без надобности повторяются слова частично или полностью совпадающие по значению
 - 4) слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое значение

- 77- **Укажите вариант, в котором есть косвенное дополнение.**
 1) Кто сеет ветер, пожнет бурю.
 2) Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы.
 3) Лисицу сыр плетил.
 4) Нагнув голову и скрестив руки, он с раздражением и тоской ждал Анку.
- 78- **Укажите глаголы со значением «интеллектуальная деятельность».**
 1) размышлять, сидеть, летать 2) летать, спать, смеркаться
 3) конструировать, колоть, решать 4) решать, считать, учиться
- 79- **Как склоняется простое порядковое числительное?**
 1) как дробное числительное
 2) как собирательное числительное
 3) как имя существительное 3 склонения
 4) как имя прилагательное

В. Методика исследования:

Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.

- 80- **О каком методе исследования идет речь в нижеследующем предложении?**
 «Этот метод предполагает выявление определенного качества в явлениях данного класса и расчета по наличию или отсутствию ее (например, количества совершенных учащимися негативных поступков).»
 1) метод регистрации 2) метод рапжирования
 3) метод моделирования 4) метод измерения
- 81- ----- — совокупность действий, выполняемых при помощи определенных средств с целью нахождения числового значения измеряемой величины в принятых единицах измерения.
 1) Научное познание 2) Измерение
 3) Синтез 4) Анализ
- 82- **В каком ряду указаны методы, используемые на эмпирическом уровне?**
 1) дедукция, индукция, беседа
 2) моделирование, тестирование, сравнение
 3) сравнение, моделирование, абстрагирование
 4) наблюдение, пробное обучение, анкетирование
- 83- **Укажите верный вариант о хронометрировании.**
 1) Предназначено для изучения уровня интеллектуального, умственного развития человека.
 2) Относится к методам математической статистики.
 3) Это метод исследования, связанный с измерением продолжительности отдельных частей учебного процесса.
 4) Это метод получения информации путем анализа ответов на специально подготовленные вопросы.

Г. Methodika преподавания:**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 84- К какой форме контроля относится нижеследующее определение?**
«Протекает в форме беседы преподавателя со всеми учащимися группы, которые со своих мест отвечают на его вопросы.»
- 1) групповой контроль
 - 2) фронтальный контроль
 - 3) парный контроль
 - 4) индивидуальный контроль
- 85- Что такое умение?**
- 1) Это способность применять приобретенные знания и навыки в различных ситуациях общения.
 - 2) Это автоматизированный компонент сознательно выполняемой деятельности.
 - 3) Это автоматизированность выполнения языковых упражнений.
 - 4) Умение говорить в искусственной ситуации аудитории.
- 86- В каком ряду указаны прямые методы преподавания?**
- 1) переводно-грамматический, программированный и натуральный
 - 2) коммуникативный, активный, коммуникативно-демонстративный
 - 3) натуральный, аудиовизуальный, аудиолитературный
 - 4) активизация, эмоционально-смысловой, натуральный
- 87- Что такое АВСО?**
- 1) слуховые, зрительные, зрительно-слуховые средства обучения
 - 2) кабинет технических средств обучения
 - 3) средства записи звука и изображения
 - 4) средства оптической проекции
- 88- Какие науки считаются базовыми для методики?**
- 1) социология, лингвистика, психолингвистика, история
 - 2) психология, лингвистика, психолингвистика, педагогика
 - 3) педагогика, история, социология, культурология
 - 4) психология, социология, филология, история
- 89- Какие задачи выполняются в рамках практической цели обучения?**
- 1) филологические, профессиональные, воспитательные, общеобразовательные
 - 2) профессиональные, воспитательные, коммуникативные, страноведческие
 - 3) общеобразовательные, коммуникативные, филологические, мировоззренческие
 - 4) коммуникативные, филологические, профессиональные, мировоззренческие, страноведческие
- 90- О каком методе обучения идет речь в нижеследующем абзаце?**
«В основу обучения положена письменная речь. Ведущий способ обучения при таком методе – это дедукция. Основной способ хранения материала в памяти – это заучивание. Основной объект обучения – это языковая система.»
- 1) сознательно-практический метод
 - 2) грамматико-переводной метод
 - 3) сознательно-сопоставительный метод
 - 4) репродуктивно-креативный метод

