

برای هر کدام یک داستان بگو. دور هر میز چند نفر جا می شوند؟ چند نفر نشسته اند؟ چند تا جای خالی است؟



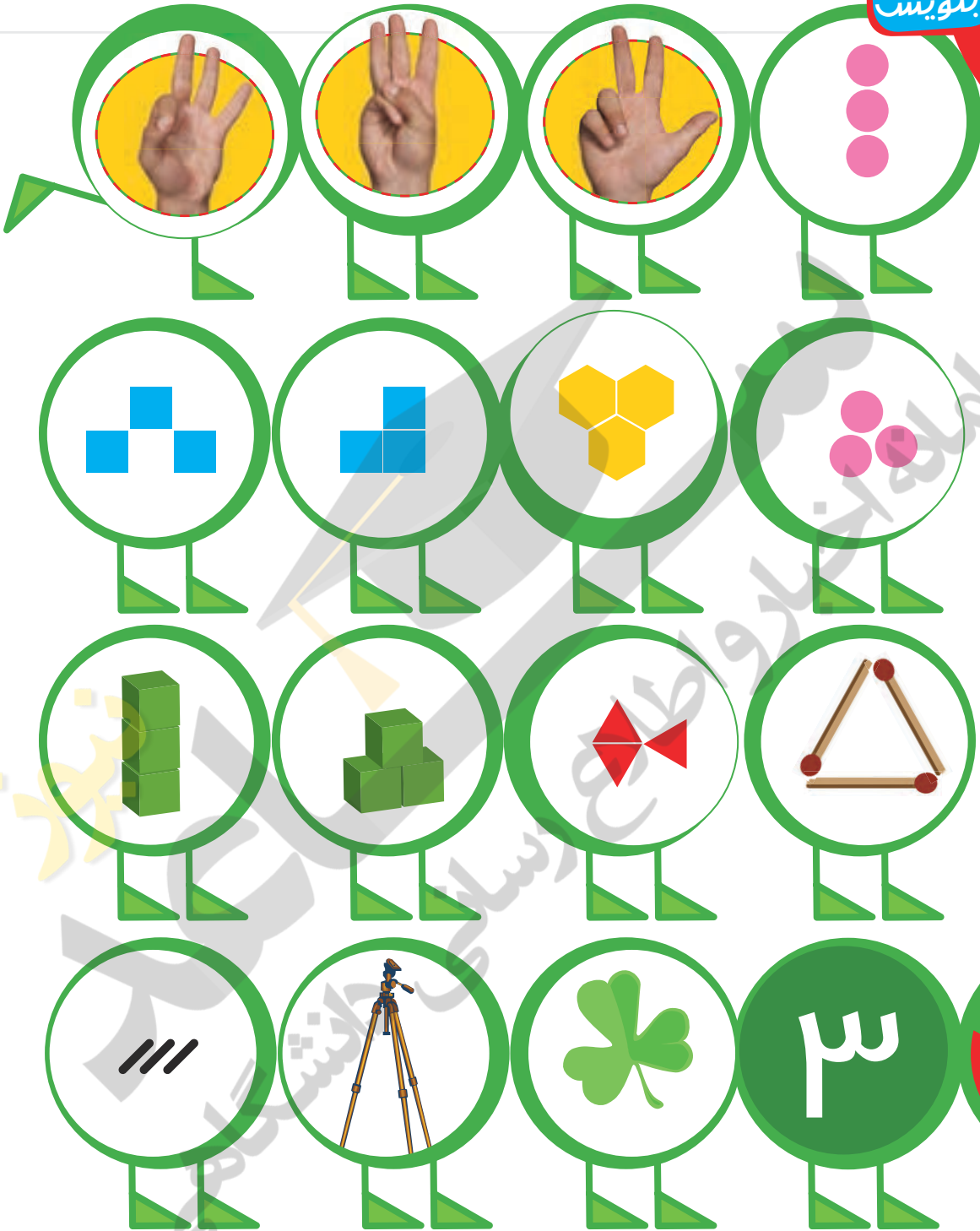
تصویر میز و صندلی بدون حضور افراد را در مقابل

دانش آموزان قرار دهید. با استفاده از مهره به جای اشخاص همین فعالیت را به صورت عملی انجام دهید.

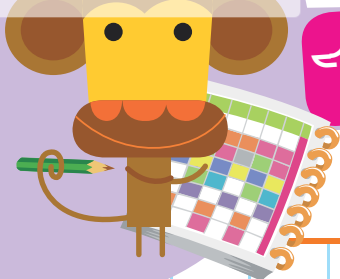
از موقعیت های مختلف مانند صرف غذا در کنار خانواده استفاده کنید و مشابه این فعالیت را با فرزند خود انجام دهید.

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟

بشمار و بنویس



به صفحات قبل کتاب مراجعه کنید: دانش آموزان را تشویق کنید هر قسمت را که نمایانگر عدد ۳ است، نشان دهند. همچنین می توانید از درس های دیگر کمک بگیرید. برای مثال کلمه ی تاب ۳ حرف دارد.  
به نقطه ی شروع نوشتن و حرکت قلم برای نوشتن نماد ۳ توجه کنید. فرزند شما لازم است همین حرکت را تکرار کند.



# الگویابی کن

الگوها را ادامه بده و شکلی را که تکرار می شود در ستون سمت راست بکش.  
الگوها را ادامه بده و در جاهای خالی یک الگو بساز.



Two large grid boxes for pattern continuation. The left box contains four rows of patterns: a red zigzag, a green zigzag, a black zigzag, and a yellow zigzag. The right box contains a single red zigzag pattern.

A large grid box containing a complex pattern of colored squares (green, red, blue, yellow) arranged in a grid-like fashion.

A smaller grid box containing a few scattered colored squares (blue, red, yellow, green) and a small illustration of a ladybug in the top right corner.



هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟

بشمار و بنویس



A grid of 16 circular icons, each with a green border and a green stand, designed to look like trees. The icons are arranged in four rows and four columns:

- Row 1: A hand with 5 fingers spread; a hand with 4 fingers spread; a hand with 3 fingers spread; 4 pink circles.
- Row 2: 4 blue squares; 4 yellow hexagons; 4 yellow hexagons; a square with 4 red dots at the corners.
- Row 3: 4 green cubes; 4 green cubes; 4 red triangles; 4 red triangles.
- Row 4: 4 black diagonal lines; a brown horse; a 4-way road intersection; a green circle containing the Persian numeral '۴'.



از دانش آموزان بخواهید مصادیق عدد ۴ در زندگی روزمره مثل چهار فصل، چهار چرخ ماشین و ... را بیان کنند. برای نشان دادن عدد چهار ۲ نماد وجود دارد. در حال حاضر فرزند شما باید فقط همین نماد را تمرین کند.



پنجاه و چهار



بشمار و بنویس

عدد مناسب هر شکل را بنویس.

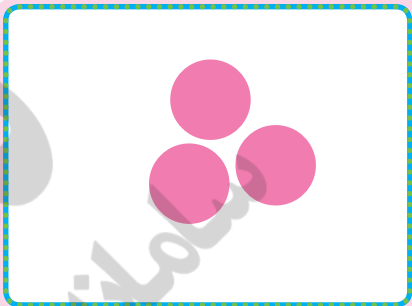
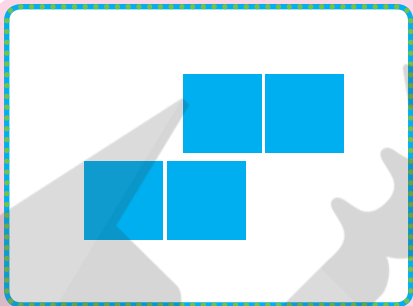
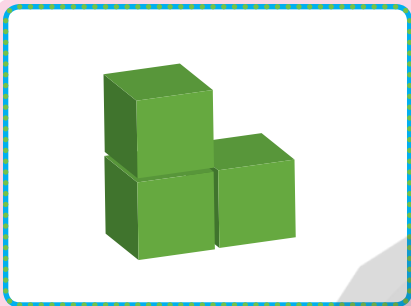
اندازه‌ی هر شکل چند تا گیره است؟ کنار آن بنویس.



Blank box with a dashed line for writing.

Blank box with a dashed line for writing.

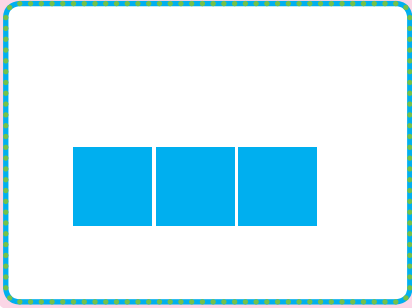
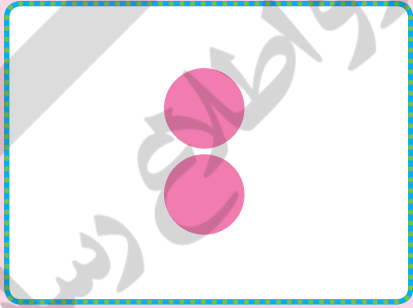
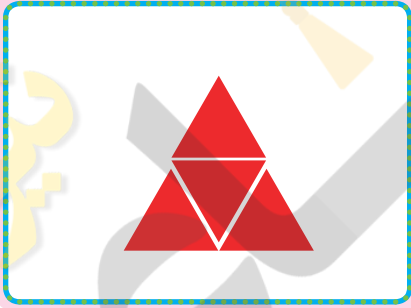
Blank box with a dashed line for writing.



Blank box with a dashed line for writing.

Blank box with a dashed line for writing.

Blank box with a dashed line for writing.



Blank box with a dashed line for writing, accompanied by a paper clip icon and a ladybug illustration.

Blank box with a dashed line for writing, accompanied by a paper clip icon.

Blank box with a dashed line for writing, accompanied by a paper clip icon.

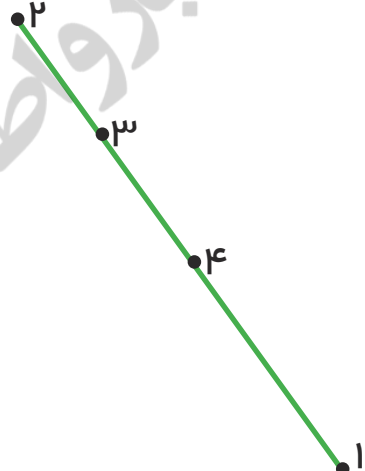
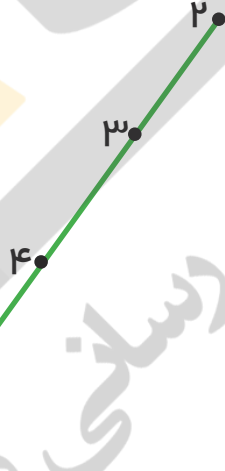
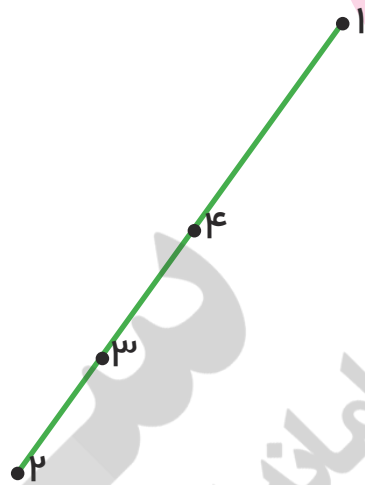
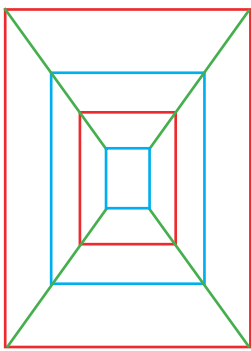
هدف این فعالیت شمارش تعداد گیره‌ها است تا دانش آموز با عدد به‌عنوان طول آشنا شود.

در این مرحله فرزند شما می‌تواند اندازه‌ی شکلی را که دقیقاً برابر ۱، ۲، ۳ یا ۴ تا از یک شیء کوچک‌تر است، پیدا کند.



عددهای مثل هم را با خط کش به هم وصل کن تا شکل سمت چپ به دست آید.  
مربع های شگفت انگیز را با عددهای مناسب کامل کن.

با ابزار کار کن



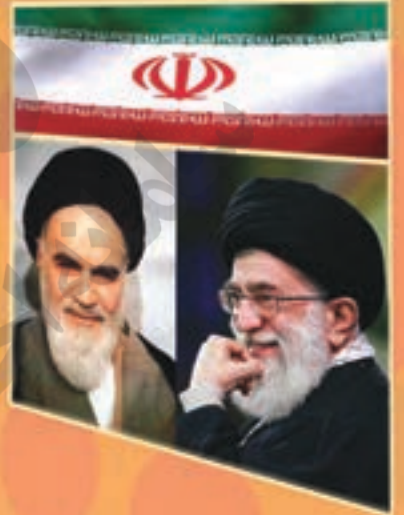
۲	۱	۴	۳
۳			۲
۱			۴
۴	۳	۲	۱

۱	۲		
۴			۱
۲	۱		۳
۳	۴	۱	۲



با توجه به شرح کار این فعالیت ممکن است دانش آموزان عددهای مثل هم را به صورت قطری به هم وصل کنند، به آن ها شکل اصلی را نشان دهید تا متوجه اشکال خود بشوند.

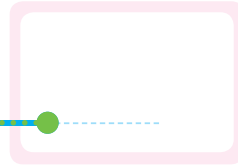
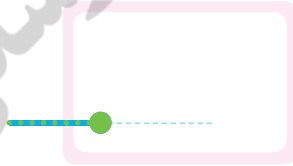
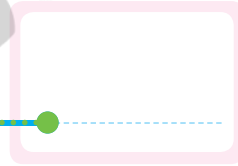
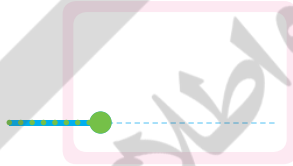
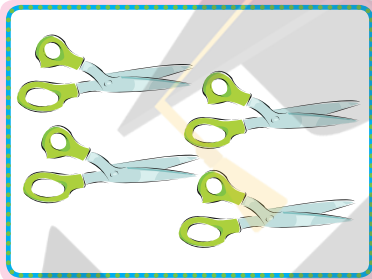
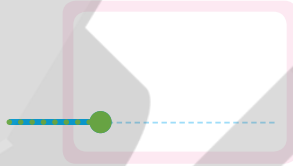
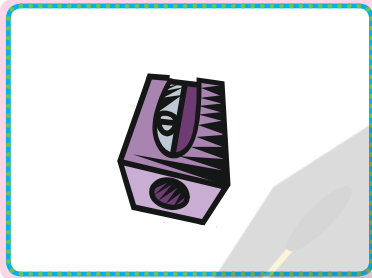
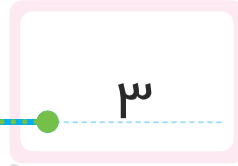
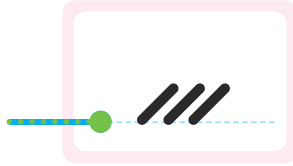
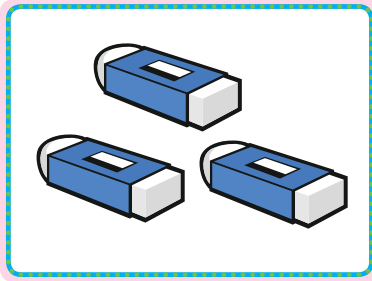
کاغذهای باطله را در اختیار فرزند خود قرار دهید تا کار با خط کش را تمرین کرده، به مهارت برسند.



۹

در هر دسته چند تا شکل وجود دارد؟  
مانند نمونه عمل کن.

بشمار و  
بنویس



	۲	۳	
۴			۱
۳			۲
۲	۴	۱	۳

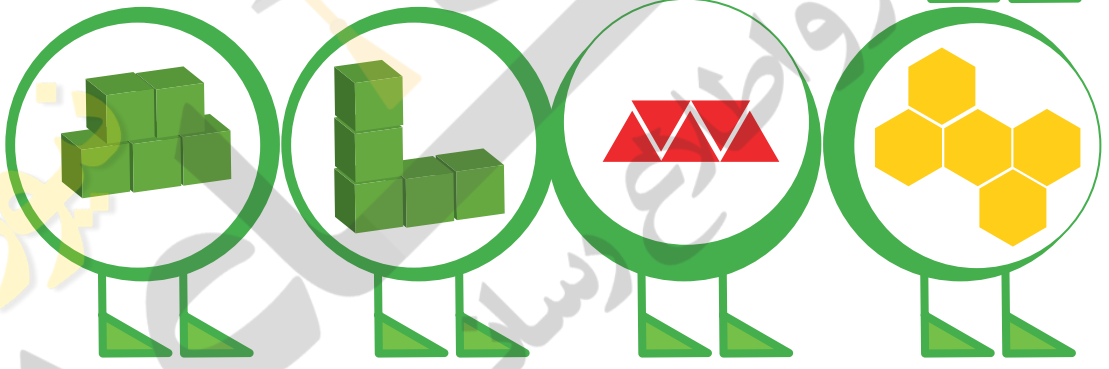
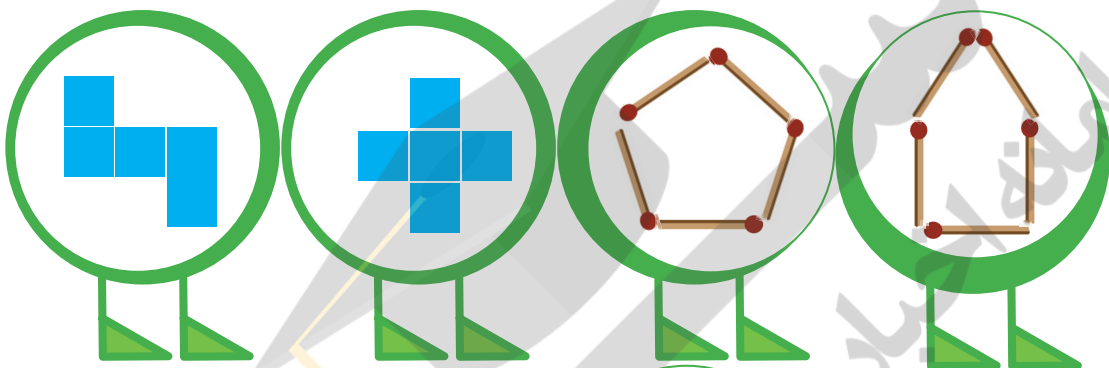
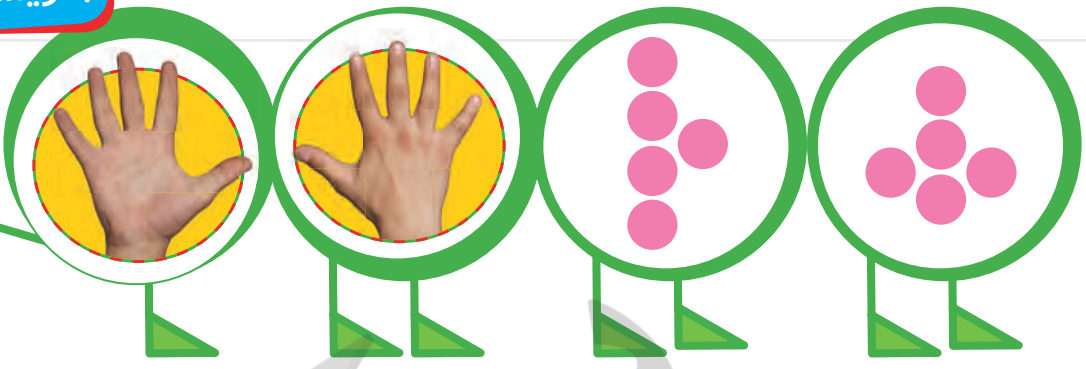
		۴	۳
۳	۴	۱	
۱	۲		
۴	۳		۱

دانش آموزان ممکن است جدول‌ها را به روش‌های مختلف حل کنند. به آن‌ها فرصت دهید تا روش خود را در کلاس مطرح کنند. از فرزند خود بخواهید اشیای مختلفی که در منزل می‌بیند بشمارد و عدد مربوط به آن را با چوب خط نمایش دهد و کنار آن بچسباند.



بشمار و بنویس

هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟



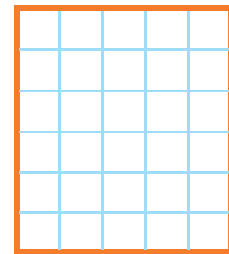
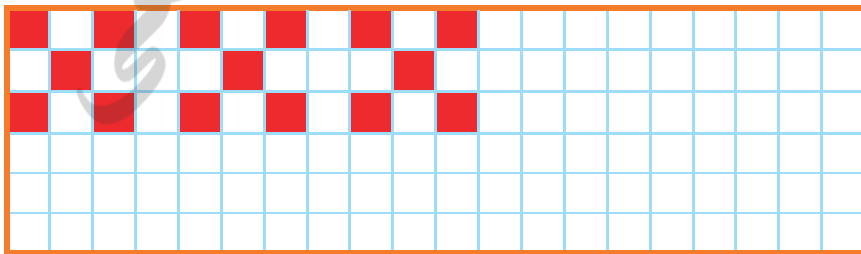
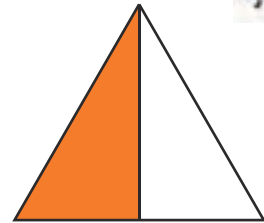
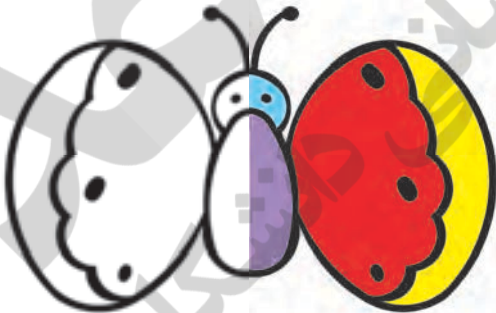
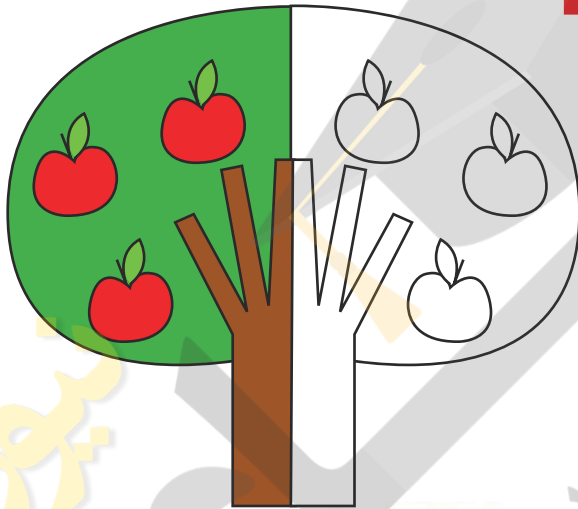
از دانش آموزان بخواهید با ۵ مکعب کوچک (چینه) شکل های متنوعی را بسازند. توجه آن ها را به نمونه های بالا جلب کنید. به جهت حرکت قلم و نحوه ی نوشتن عدد ۵ توجه کنند. برای نوشتن عدد ۵ نماد دیگری هم وجود دارد اما بهتر است دندانه ی نماد ۵ را فراموش نکنند.





دو نیمه‌ی مثل هم را به هم وصل کن.  
نیمه‌ی دیگر هر شکل را مثل نیمه‌ی رنگ شده رنگ کن.

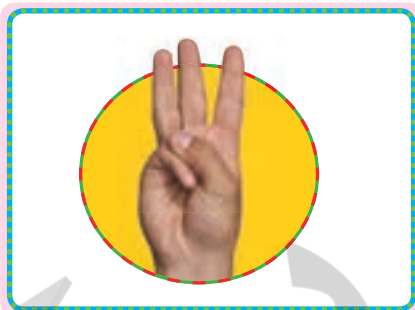
کامل کن

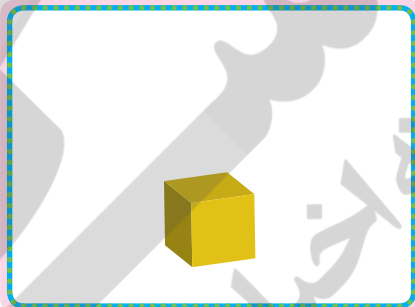
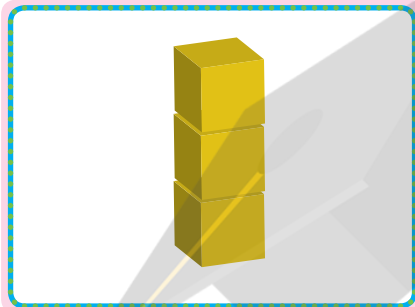


از دانش آموزان بخواهید الگویی طرح کنند که شکل تکرار شونده‌ی آن ۵ تا مربع داشته باشد.  
توجه فرزند خود را به شکل‌های متقارن در محیط مانند نمونه‌های بالا جلب کنید.

شماره

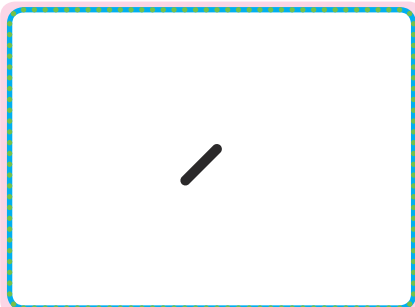
شکل های سمت چپ و راست روی هم چند تا است؟ با یک عدد نشان بده.









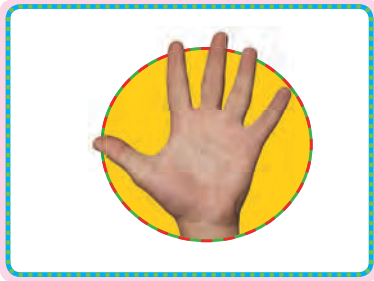



قبل از ورود به این صفحه فعالیت بالا را با اشیای ملموس انجام دهید. دانش آموزان را به صفحه ی ابتدای این بخش هم ارجاع دهید. تمرین هایی مانند نمونه های بالا را به صورت کلامی برای فرزند خود بیان کنید تا او حاصل جمع را روی کاغذ بنویسد.

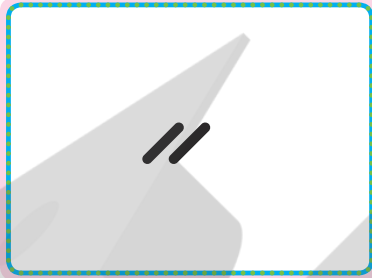


اگر به تعداد شکل های سمت راست از شکل های سمت چپ برداریم چند تا می ماند؟ عدد آن را بنویس.

بشمار و بنویس



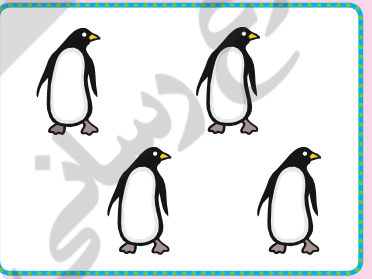
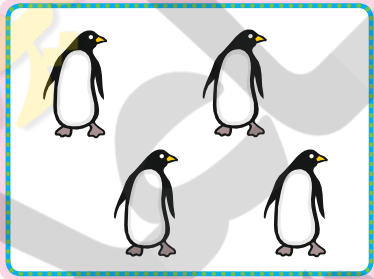
Blank box for writing the answer to the first problem.



Blank box for writing the answer to the second problem.



Blank box for writing the answer to the third problem.



Blank box for writing the answer to the fourth problem.



Blank box for writing the answer to the fifth problem.



تمرین تفریق با اشیای ملموس فراموش نشود تا مفهوم صفر برای دانش آموزان شکل بگیرد. در زندگی روزمره مسئله هایی برای معرفی مفهوم صفر اتفاق می افتد که می توان برای آموزش صفر استفاده کرد.



شصت و دو




ترتیب عددهای ۰ تا ۵ را به دانش آموزان آموزش دهید.

از فرزند خود بخواهید موقع نوشتن عددهای ۰ تا ۵ آن‌ها را بلند بلند بیان کند.



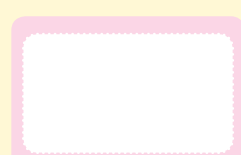
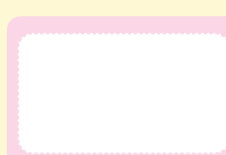
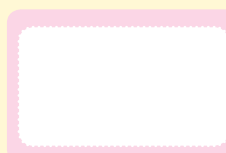
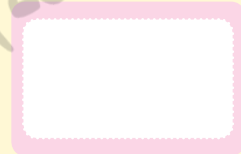






**بشمار و بنویس**

مانند نمونه انگشتان یک دست را تا جایی که امکان دارد به دست دیگر منتقل کن و بعد با چوب خط نشان بده.



شصت و پنج

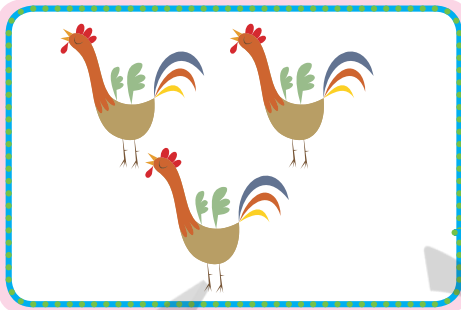
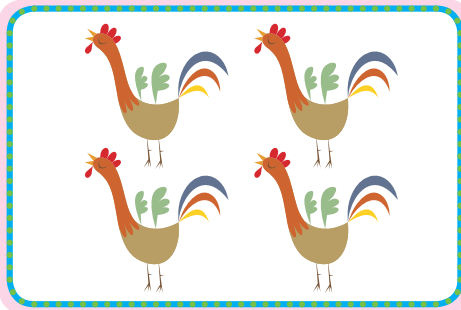
قبل از انجام این فعالیت در کلاس، دانش‌آموزان کار با انگشتان دست را تمرین کنند، زیرا می‌توانند به صورت‌های مختلف انگشتان دست خود را نشان دهند و منتقل کنند.

فرزند شما باید عددهای بیشتر از ۵ را به صورت ترکیبی از عدد ۵ و یک عدد دیگر نشان دهد. برای مثال عدد هفت را با ۵ و ۲ نشان دهد.

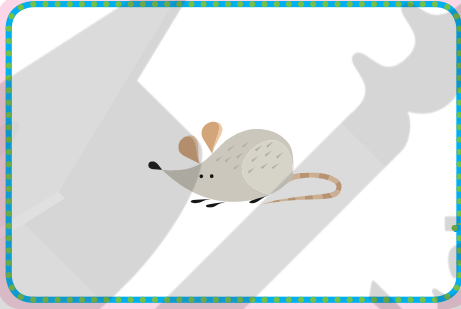
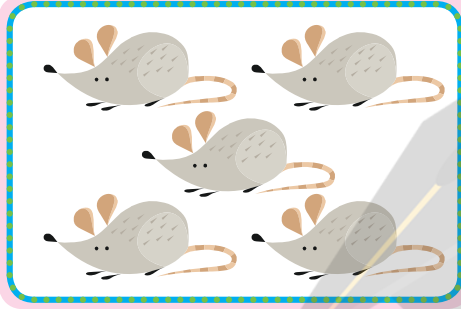


شکل های هر دو دسته روی هم چند تا می شوند؟ جواب را با چوب خط نشان بده.  
با چوب خط نشان بده اندازه ی مداد چند تا چینه است.

بشمار و بنویس



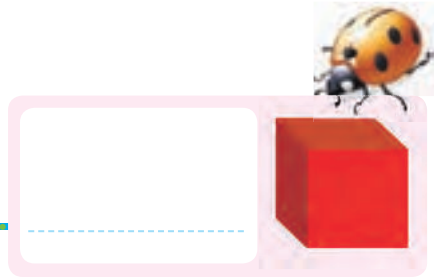
Blank box for writing the answer to the rooster counting question.



Blank box for writing the answer to the mouse counting question.



Blank box for writing the answer to the cat counting question.



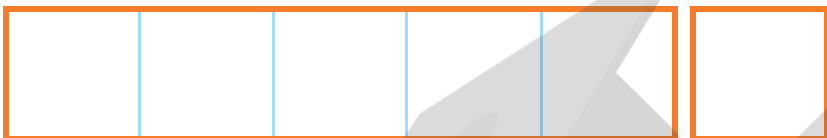
Blank box with a dashed line for writing the answer to the red pencil case question.



Blank box with a dashed line for writing the answer to the blue pencil case question.

از دانش آموزان بخواهید برای پیدا کردن پاسخ از رسم چوب خطها استفاده کنند و درستی پاسخ را با انگشتان دست هم کنترل کنند.  
از فرزند خود بخواهید عددهای ۱ تا ۹ را با چوب خط به شما نشان دهد.

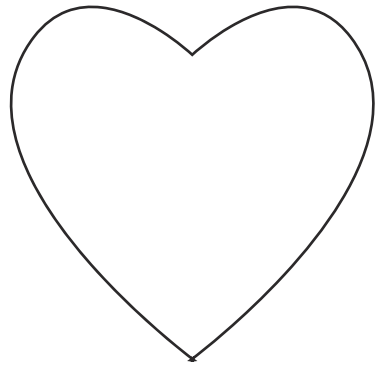
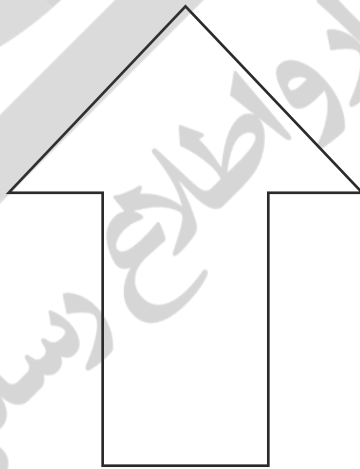
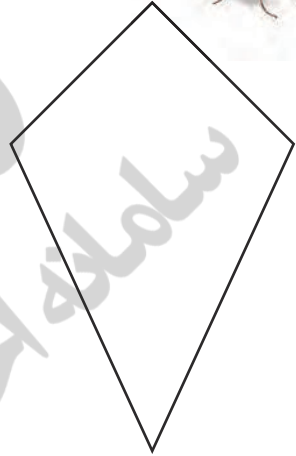
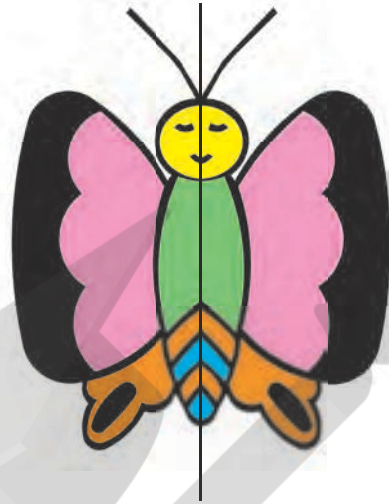
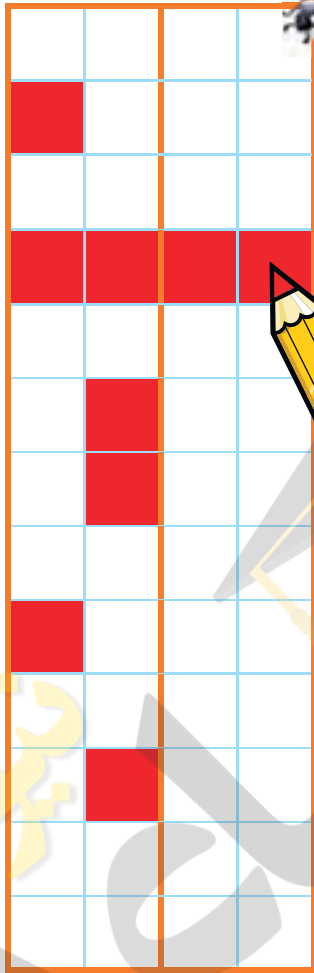
به تعداد چوب خط‌های سمت چپ رنگ آبی و به تعداد چوب خط‌های سمت راست رنگ سبز بزن.



مانند نمونه با استفاده از خط کش خطی بکش که شکل را دو نیمه می‌مثل هم کند. هر نیمه را یک رنگ کن. مربع‌های سمت راست خط را طوری رنگ کن که مانند شکل‌های سمت چپ دو نیمه می‌مثل هم به وجود آید.



با ابزار  
کار کن



۲	۵	۱		۳	۴
۳	۴		۲	۵	۱
۱	۲	۵		۶	۳
۴	۶		۵	۱	۲
۵	۱	۴		۲	۶
۶	۳		۱	۴	۵

۱	۴		۳	۲	۵
۲	۵	۳		۴	۶
۶	۱	۲	۵		۴
۵	۳	۴	۲	۶	
	۶	۱	۴	۵	۲
۴		۵	۶	۱	۳

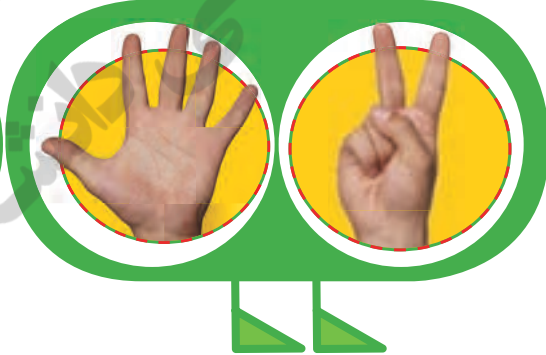
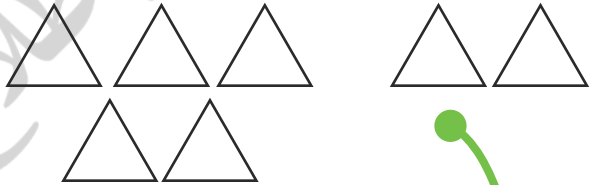
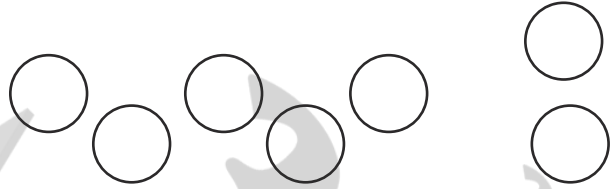
در هر مستطیل ۳×۲ که خطوط آن پررنگ شده است باید عددهای ۱ تا ۶ وجود داشته باشد. بنابراین علاوه بر سطر و ستون توجه دانش‌آموزان را به این مسئله جلب کنید.

توجه فرزند خود را به شکل‌های متقارن در اطراف خود جلب کنید.



بشمار و بنویس

به تعداد انگشتان دست چپ رنگ آبی و به تعداد انگشتان دست راست رنگ سبز بزن.



فعالیت‌ها و تمرین‌های بالا مقدمه‌ای است تا دانش‌آموزان عدد ۷ را به صورت ۵ و ۲ ببینند. به صفحات قبل (۶۵) نیز رجوع کنید.

به جهت حرکت قلم در نوشتن نماد عدد ۷ توجه کنید.

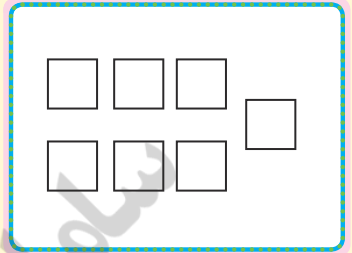
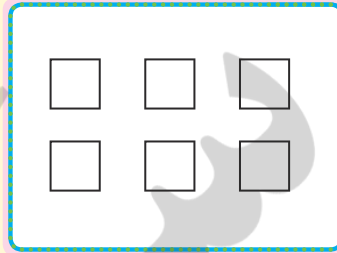
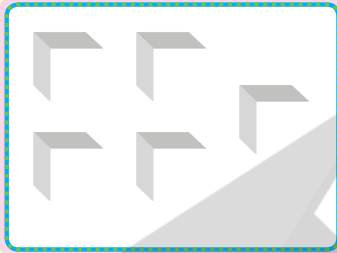
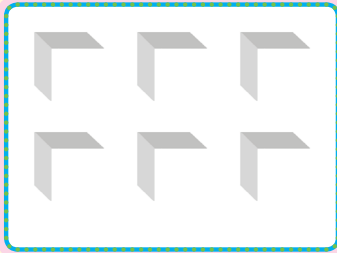




عدد مربوط به هر دسته را زیر آن بنویس. در هر قسمت دسته‌ای را که شکل‌های بیشتری دارد، رنگ کن.

الگو را با خط کش ادامه بده.

### بشمار و بنویس

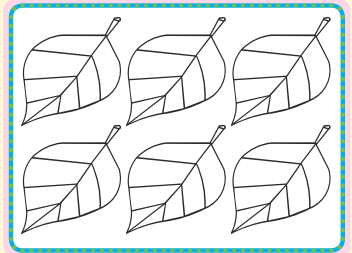
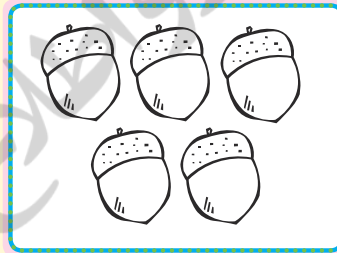
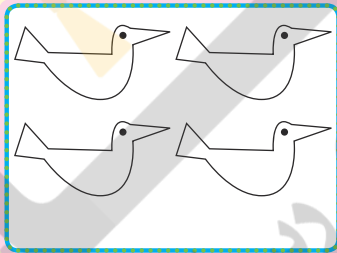
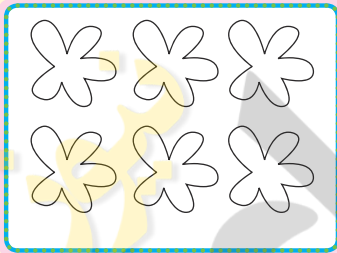


Blank writing area with a dashed line for the number.

Blank writing area with a dashed line for the number.

Blank writing area with a dashed line for the number.

Blank writing area with a dashed line for the number.

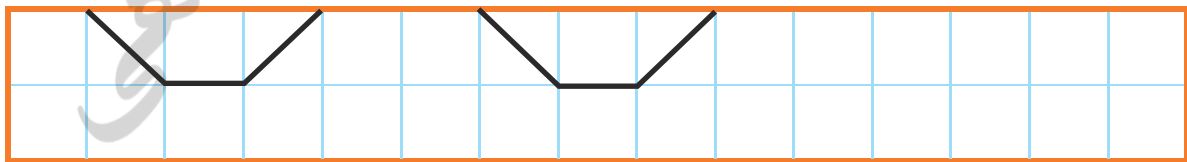


Blank writing area with a dashed line for the number.

Blank writing area with a dashed line for the number.

Blank writing area with a dashed line for the number.

Blank writing area with a dashed line for the number.



هدف این صفحه آموزش اولیه‌ی مفهوم مقایسه‌ی دو عدد (کمتر و بیشتر) است. در صورت لزوم با اشیا این مفهوم تمرین شود. در محیط زندگی دو شیء مرتبط مانند قاشق و چنگال را بشمارد و بگوید کدام یک بیشتر است.



هفتار

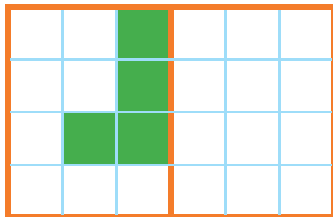
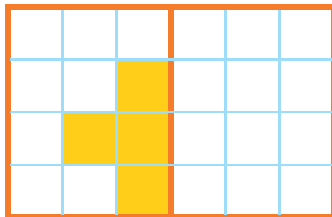
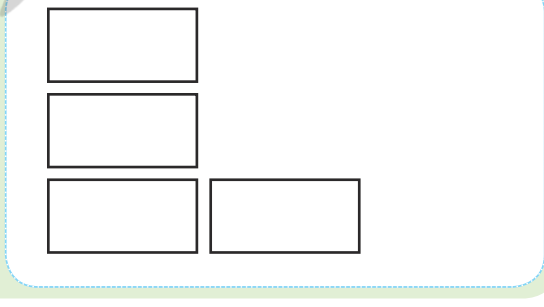
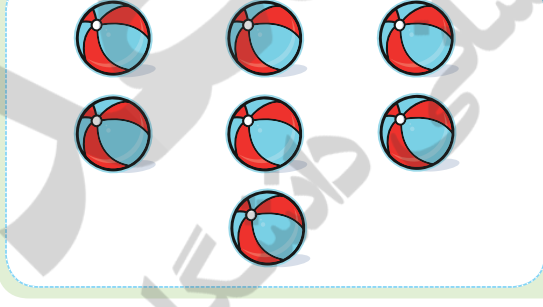
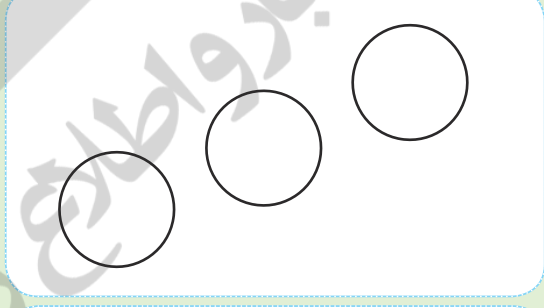
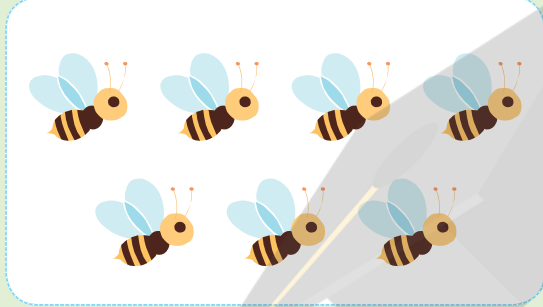
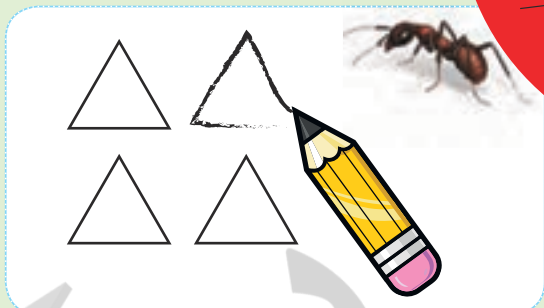
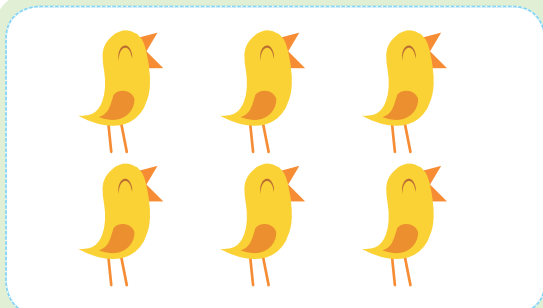
۱۱

# دبستان دخترانه ی ریحانه



در هر قسمت در سمت راست آن قدر شکل بکش که تعداد آن با دسته‌ی سمت چپ برابر شود. شکل را طوری کامل کن که دو نیمه‌ی آن مثل هم باشد.

بشمار و بنویس



در رسم شکل متقارن توجه دانش‌آموزان را به این نکته جلب کنید که تعداد مربع‌های رنگی در دو طرف خط باید با هم مساوی باشند. هنگام صرف غذا نمونه‌های فراوانی از برابر بودن چند دسته مثل قاشق و چنگال، بشقاب و لیوان وجود دارد.



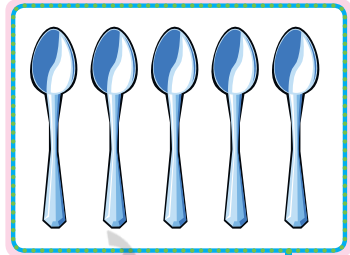
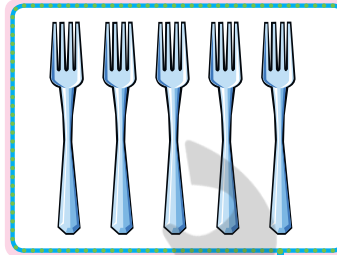
هفتاد و دو

بشمار و بنویس

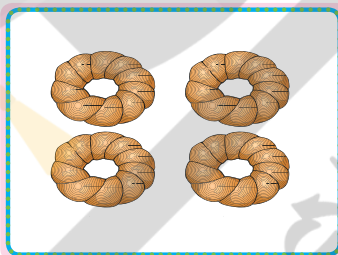
مانند نمونه عدد هر دسته را بنویس. اگر تعداد شکل‌های هر دسته برابر است علامت مساوی (=) بگذار.



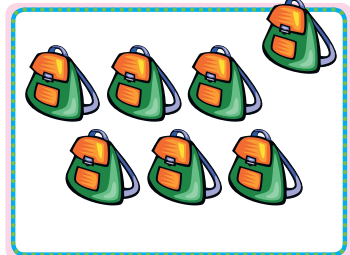
۴ = ۴



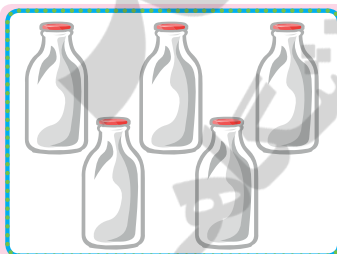
Blank space for writing the number 5.



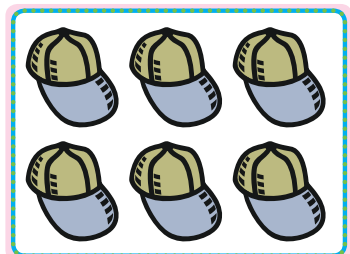
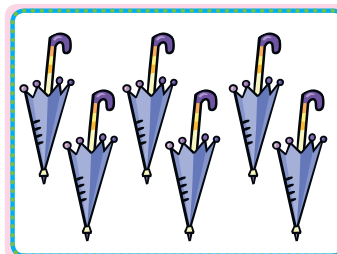
Blank space for writing the number 8.



Blank space for writing the number 7.



Blank space for writing the number 6.



Blank space for writing the number 5.



شکل های هر قسمت را بشمار و بگو.

بشمار  
و بگو

۱ ۲ ۳






دانش آموزان باید ابزارها و نمادهای مختلف مثل چینه و چوب خط را برای نمایش عدد ۸ به صورت ۵ و ۳ به کار ببرند. به نقطه‌ی شروع و جهت حرکت قلم و نحوه‌ی نوشتن نماد عدد ۸ توسط فرزندتان توجه کنید و در صدد رفع اشکال احتمالی آن باشید.

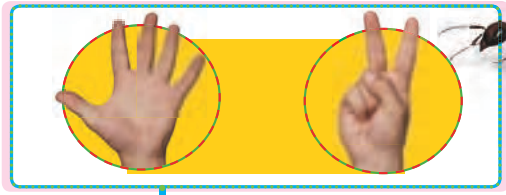
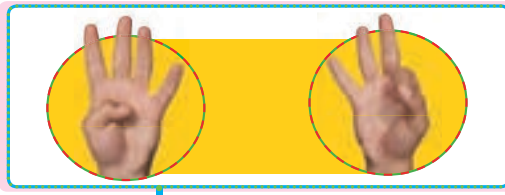


هفتاد و چهار



بشمار و بنویس

عدد هر قسمت را بنویس. اگر تعداد دو طرف برابر است، علامت مساوی (=) بگذار. با استفاده از شابلون الگوی رسم شده را ادامه بده.



.....



.....



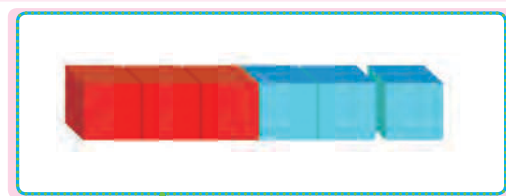
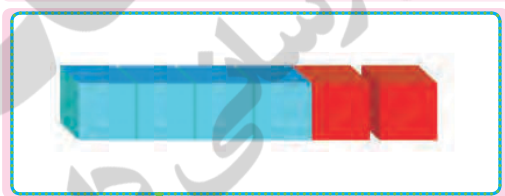
.....

.....



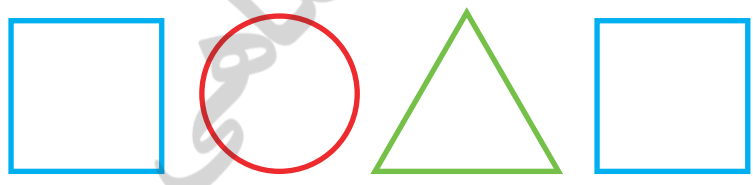
.....

.....



.....

.....



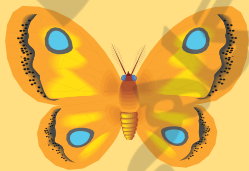

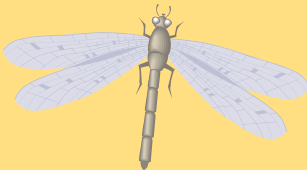

هدف این صفحه تمرین نماد مساوی (=) به کمک ابزارها و نمادهایی است که تاکنون دانش‌آموزان آن‌ها را دیده‌اند. از فرزندتان بخواهید از شابلون بیشتر استفاده کند و با آن الگوهای دیگری بسازد.



از هر شکل چند تا هست؟ با چوب خط بشمار و عدد مناسب بنویس.

بشمار و بنویس



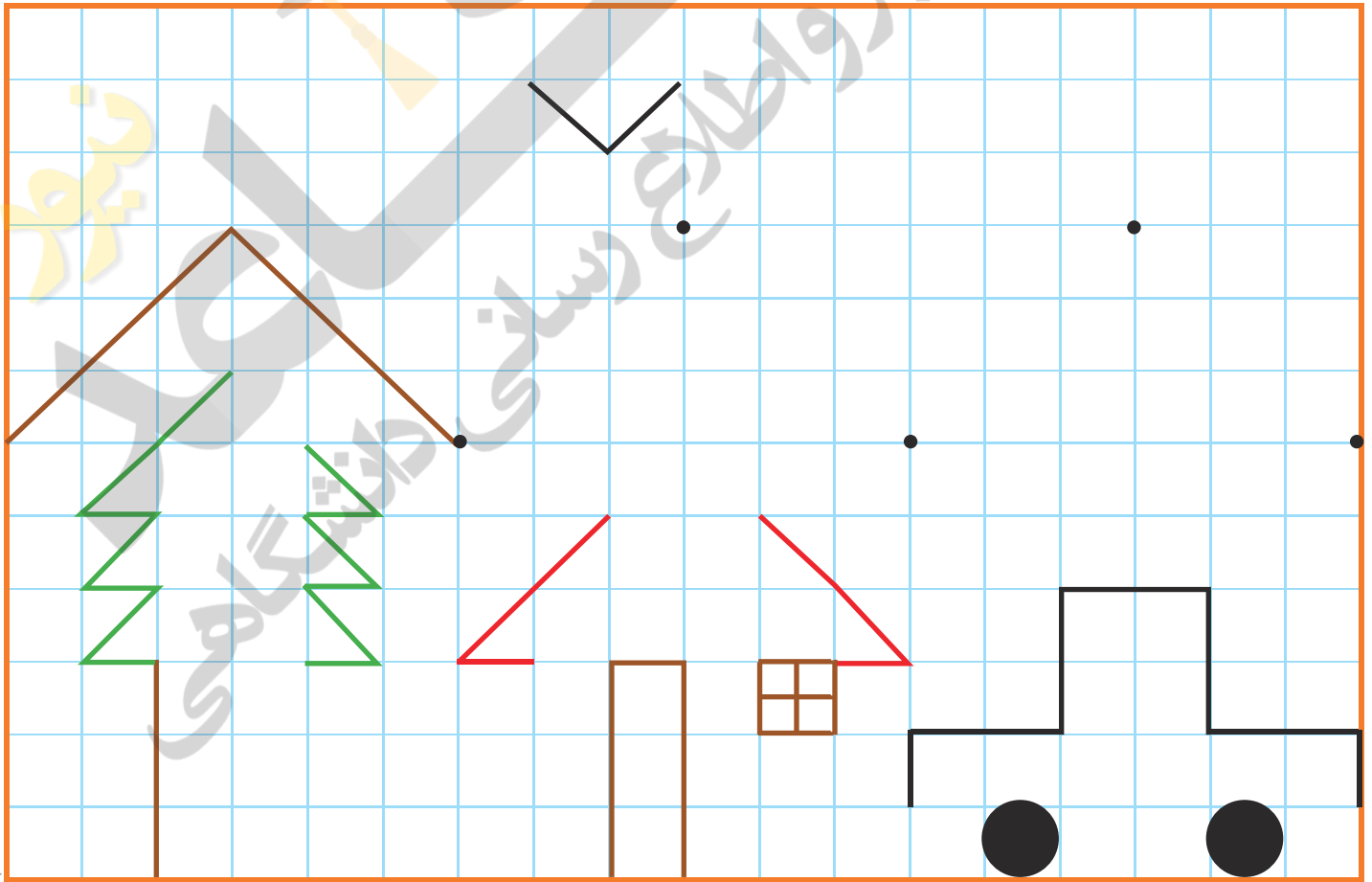
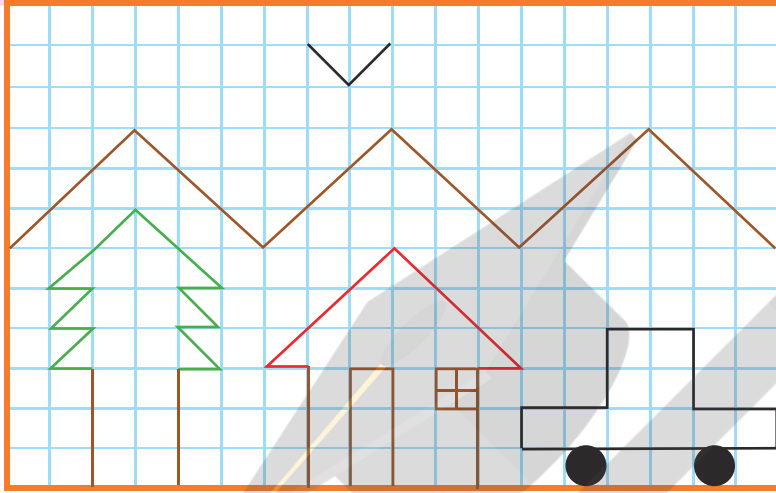
			
// //	V		

بهتر است این فعالیت به صورت گروهی (۲ نفره) انجام شود. یک دانش آموز شکل های مثل هم را یکی یکی بیان کرده و دیگری چوب خط بگذارد. همزمان با شمردن بچه ها می توانند روی شکل شمرده شده علامت بزنند. همین فعالیت را می توانید با فرزندتان به صورت دو نفره انجام دهید. شما یکی یکی بگویید و او چوب خط بگذارد.



با ابزار  
کار کن

با خط کش شکل بالا را در قسمت پایین بکش.

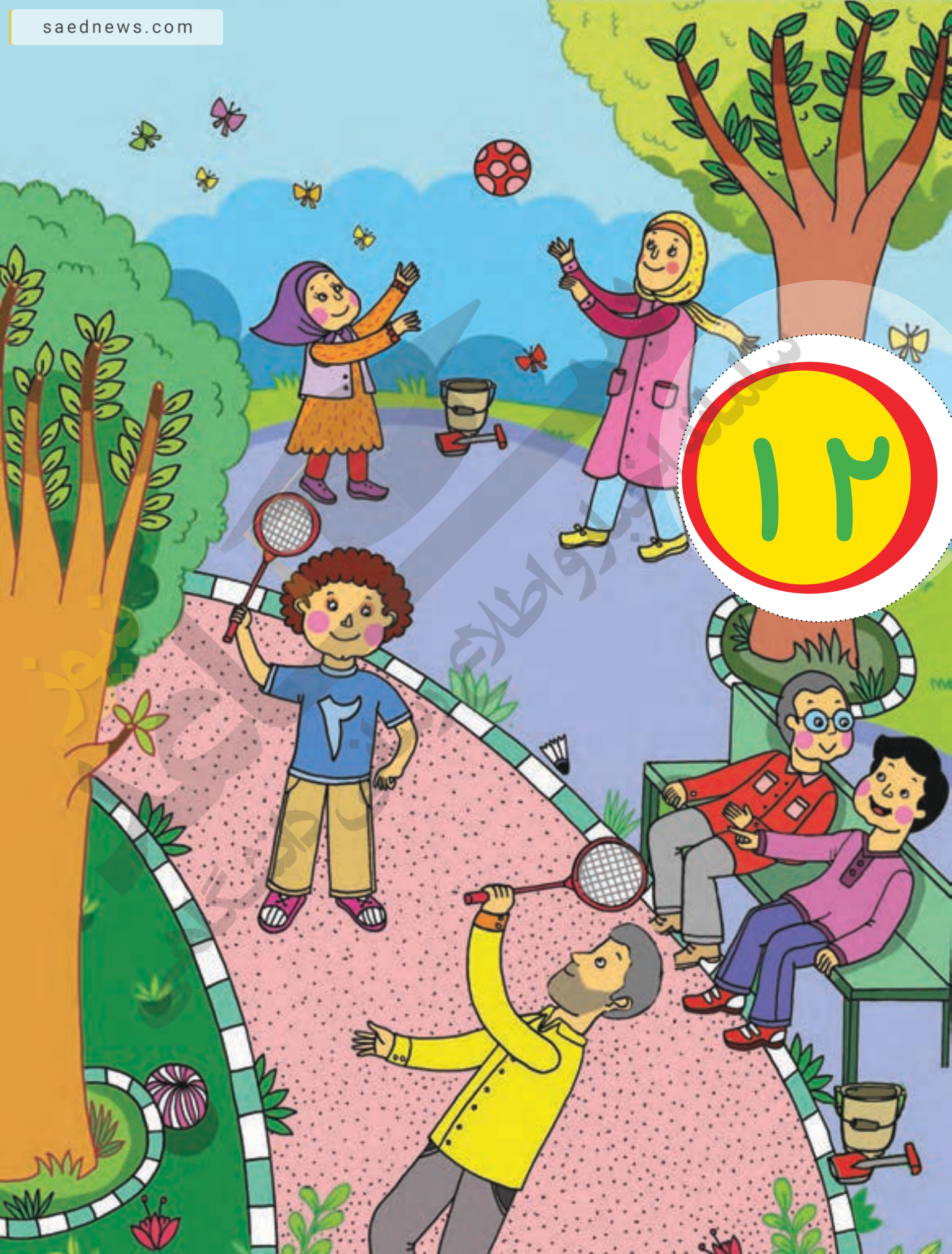


هدف اصلی این فعالیت کار با خط کش است اما توجه دانش آموزان را به تعداد و محل خطوط و مربع ها در شکل جلب کنید.

فرزند شما می تواند در منزل نقاشی کردن با خط کش و شابلون را تمرین کند تا در استفاده از ابزار ماهر شود.









بشمار و رنگ کن

عدد هر دسته را بنویس. دور شکل های دسته ی کمتر خط بکش.



<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>

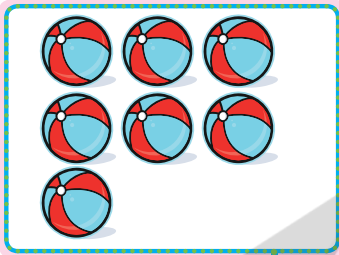
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>

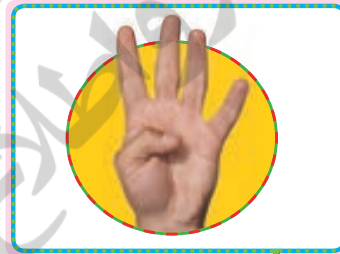






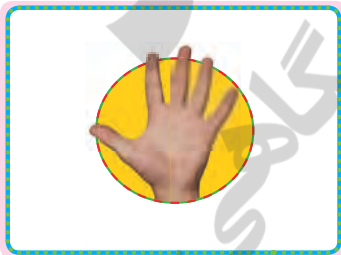
۵ < ۷

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

برای کاهش اشتباهات دانش‌آموزان در این صفحه فقط نماد < کار می‌شود و استفاده از نماد > فعلاً توصیه نمی‌شود. اما عبارت از دو طرف خوانده می‌شود یعنی ۵ < ۷ را می‌توان ۵ کمتر از ۷ و همچنین ۷ بیشتر از ۵ خواند. دانش‌آموزان در این سن در استفاده از این نماد دچار مشکل می‌شوند. لذا برای تثبیت یادگیری عجله نکنید.