

<p>نام درس : فارسی پایه پنجم مدت آزمون : ۵۰ دقیقه تاریخ آزمون :</p>	<p><b>باسمه تعالی</b> <b>اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان</b> <b>اداره آموزش و پرورش منطقه زواره</b> <b>دبستان ام البنین (س)</b></p>	<p>نام و نام خانوادگی : نام پدر: نام آموزگار : سال تحصیلی : ۹۵-۹۶</p>
<p><b>۱ در مقابل جملات صحیح (ص) و در مقابل جملات غلط (غ) بگذارید.</b></p> <p>الف) تابلو عصر عاشورا از استاد فرشچیان است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) شجاع کسی است که از خطر و عاقبت کارهای بد نترسد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) خوب دیدن و خوب شنیدن و فکر کردن سرآغاز دانایی است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) دو کاج فقط مدت کوتاهی با هم دوست بودند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>		
<p><b>۲ هر جمله را به کلمه‌ی مناسب خودش وصل کنید.</b></p> <p>الف) کسی که نامه می‌نویسد <b>آهنگر</b></p> <p>ب) کسی که خدا را دوست دارد <b>روزگار</b></p> <p>ج) کسی که با آهن کار می‌کند <b>نامه نویس</b></p> <p>د) به دوره ای از زمان می‌گویند <b>خدا دوست</b></p>		
<p><b>۳ پاسخ صحیح را با علامت ضربدر (x) در داخل مربع مشخص کنید:</b></p> <p>- در بیت زیر واژه (چون) به چه معنی است؟</p> <p>میان دو نفر جنگ چون آتش است      سخن چین بدبخت هیزم کش است</p> <p>الف) به دلیل اینکه <input type="checkbox"/>      ب) زیرا که <input type="checkbox"/>      ج) چون <input type="checkbox"/>      د) مانند <input type="checkbox"/></p> <p>- در بیت زیر واژه‌ی ردیف کدام است؟</p> <p>مکش بیهوده این بار گران را      میازار از برای جسم جان را</p> <p>الف) گران، جان <input type="checkbox"/>      ب) را، را <input type="checkbox"/>      ج) گران، جان را <input type="checkbox"/>      د) مکش، میازار <input type="checkbox"/></p> <p>- کدام ضرب المثل به معنای انجام دادن کار بی فایده است؟</p> <p>الف) دست روی دست گذاشتن <input type="checkbox"/>      ج) آب در هاون کوبیدن <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پا در کفش کسی کردن <input type="checkbox"/>      د) پا از گلیم خود دراز کردن <input type="checkbox"/></p>		

	<p>منظور از کارش گره می خورد چیست؟</p> <p>الف) بوجود آمدن مشکل در کارش <input type="checkbox"/></p> <p>ب) خراب کردن چیزی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) گره خوردن طناب <input type="checkbox"/></p> <p>د) انجام گرفتن کاری ناممکن <input type="checkbox"/></p>									
۴	<p>معنای واژه‌های زیر را بنویسید.</p> <p>سور: ابرام: محنت: پسندیده:</p> <p>بردباری: نامدار: ملایم: جهل:</p>									
۵	<p>در بیت زیر مخالف واژه‌های تعیین شده را بنویسید.</p> <p>برو کارگر باش و امیدوار      که از یاس جز مرگ نیاید به کار</p> <p>برو: امیدوار: یاس: مرگ:</p>									
۶	<p>برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید:</p> <p>دفاع: تحمل: افکار: تحقیق:</p>									
۷	<p>در بیت زیر، ترکیب وصفی، مخفف، تعداد جمله، مفعول، را پیدا کنید و بنویسید.</p> <p>بسی کند و کاوید و کوشش نمود      کز آن سنگ خارا رهی بر گشود</p> <table border="1" data-bbox="151 1355 1444 1590"> <thead> <tr> <th>ترکیب وصفی</th> <th>تعداد جمله</th> <th>مخفف</th> <th>مفعول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ترکیب وصفی	تعداد جمله	مخفف	مفعول					
ترکیب وصفی	تعداد جمله	مخفف	مفعول							
۸	<p>معنی جمله‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) حسین از همان سپیده دم سر در کتاب دارد.</p> <p>ب) انسان شریفی که در شعله های آتش فردوسی می رود تا جان همنوع خود را نجات دهد شجاع است.</p>									

ج) چرخ زندگی را گردانم.

د) ملکا غافلان را به لطف خود بیدار گردان.

۹

بیت های زیر را با دقت بخوانید و آن ها را مرتب و شماره گذاری کنید و سپس شعر را بنویسید.

به ره گشت

جدا شد

به نرمی

کرم کرده

یکی

ناگه

چنین گفت

راهی

چشمه از کوهسار

به سنگی دچار

ده ای نیکبخت

با سنگ سخت

شعر:

۱۰

متن زیر را بخوان و در جاهای خالی شانه های نگارشی مناسب بگذارید.

روزی هارون الرشید به بهلول گفت ( ) آیا می خواهی خلیفه باشی ( )

بهلول پاسخ داد ( ) دوست دارم ( ) هارون گفت ( ) عجب ( )

معنی و مفهوم بیت زیر را بنویسید.

گرسنت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری

### خودسنجی

۱) آیا از آزمون خود راضی هستم؟ چرا؟

۲) به نظر معلم و خودم در این درس چه چیزهایی را بیشتر یاد گرفتم؟

۳) به نظر معلم و خودم برای یادگیری چه چیزهایی، باید بیشتر تلاش کنم؟

۴) برای اینکه بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام بدهم؟

۵) از این آزمون و نوشته‌های خودم چه چیزهایی یاد گرفتم؟

تسلط خیلی کم	تسلط کم	تسلط متوسط	تسلط خوب	تسلط کامل	سطوح عملکرد ملاکها و شواهد
					آفرینش
					دانایی و هوشیاری
					ایران من
					نام اوران
					راه زندگی
					علم و عمل

باز خورد توصیفی: