



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

آزمون ورودی پایه دهم

مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی

سراسرکشور درسال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

دفترچه شماره یک: هوش و استعداد تحلیلی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۸/۰۳/۲۱

ساعت برگزاری: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۸ صفحه

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۱۵ سوال (ردیف ۱ تا ۱۵)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۱۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب درنظر گرفته می‌شود.
برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره‌ای درنظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او درنظر گرفته می‌شود.

الف) سوالات هوش و استعداد تحلیلی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱» تا «۱۵» علامت بزنید.

۱- رابطه نانوا با خوردن، همانند رابطه

- (۲) نویسنده با خواندن
- (۴) پلیس با اجرای قانون
- (۱) جراح با بی‌هوشی
- (۳) باغبان با آبیاری

۲- عبارت «هر که با مش بیش برفش بیشتر» با کدام گزینه ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

- | | |
|---|---|
| هر که توانگر بود در درس‌رش بیشتر | (۱) در دس‌ر روزگار قسمت هر کس بود |
| ریاضت بگذرد، سختی سرآید | (۲) نگفتم رنده بسیاری نیاید |
| آری شود ولیک به خون جگر شود | (۳) گویند سنگ لعل شود در مقابل صبر |
| که این برف پریشان سیر بر هر بام می‌بارد | (۴) مخدنان ای نوجوان زنهار بر موی سفید ما |

۳- عبارات زیر را به طور منطقی مرتب کنید.

- الف) امروزه ستاره‌شناسان ابزار و آلات زیادی را مورد استفاده قرار می‌دهند تا سیارات و اجرام آسمانی را مطالعه کنند.
- ب) اخیراً هم برای آموختن درباره اشیایی که دورتر هستند، از تلسکوپ‌های رادیویی و انرژی ساطع شده از اشیای فضایی بهره می‌گیرند.
- ج) برخی از این ابزارها، تلسکوپ‌های عظیمی هستند که تصاویری نزدیک، از اشیای فضایی در اختیار فضانوردان قرار می‌دهند.
- د) این تلسکوپ‌ها به ستاره‌شناسان کمک می‌کنند تا درباره اشیایی که نسبتاً به زمین نزدیک هستند مثل خورشید، سیاره و ستاره‌های دنباله‌دار مطالعه کنند.
- (۲) ج د ب الف
 - (۴) ب د الف ج
 - (۱) الف ج ب د
 - (۳) الف ج د ب

۴- مورچه‌خوارها مورچه نیستند و از خانواده پستانداران‌اند. مورچه‌خوارها از مورچه‌ها بزرگ‌ترند و گوش‌های بلندتری دارند. نوزادان مورچه هنگام تولد برهنه و درمانده هستند؛ اما بچه‌های مورچه‌خوارها از یک لایه خزه پوشیده شده‌اند و از محیط اطراف خود آگاه هستند. مورچه‌خوارها و مورچه‌ها در همه موارد زیر باهم در تضاد هستند به جز:

- (۲) رنگ بدنشان
- (۴) گونه جانوری
- (۱) اندازه‌شان
- (۳) نوزادان تازه متولدشده

*متن زیر را بخوانید و براساس آن، سوالات ۵ تا ۷ را پاسخ دهید.

تاریخ نخستین لوحه‌ها به خط میخی که در ناحیه بین‌النهرین کشف شده‌اند به سه تا پنج هزار سال پیش از میلاد می‌رسد. برای نوشتن مطلبی به خط میخی یا آن را با فشار نوک قلم فلزی بر روی گل رسی می‌نگاشتند و یا بر روی سنگ، برنز، مس، طلا یا نقره حک می‌کردند. صدھا هزار لوحه به خط میخی از گل رس در دست است که اسنادی به زبان‌های گوناگون، از جمله سومری، اکدی، بابلی، هیتی و فارسی باستان، بر آن‌ها نقش بسته است. خط میخی تا حدود ۶۰۰ سال قبل از میلاد رواج داشت.

دومین خط دوران باستان خط مصری است که سه نوع از آن به نام‌های هیروگلیفی، کاهنی و همگانی شهرت دارد و تقریباً به قدمت خط ناحیه بین‌النهرین است. تاریخ قدیمی‌ترین آثار این خط به حدود ۳۰۰۰ سال قبل میلاد می‌رسد. گرجه در آغاز هزاره سوم قبل از میلاد، خط هیروگلیفی نظام پیشرفته‌ای بود و احتمالاً قرن‌ها پیش از آن تاریخ، مورد استفاده بوده است. با این حال دانشمندان عقیده دارند که نظام خطی بین‌النهرین از قدمت بیشتری برخوردار است. خط اصیل هیروگلیفی نظام خطی نوشته‌های یادگاری بود، به این معنی که آن را برای نوشتن بر روی یادبودهای سنگی و گورها به کار می‌بردند، هرچند که گاهی هم از آن برای نوشتن بر روی پاپیروس و پارچه استفاده می‌شد. خط کاهنی برای مقاصد مذهبی به کار می‌رفت و خط همگانی، خط رایج روزمره بود.

۵- کدام‌یک از موارد زیر از کاربردهای خط هیروگلیفی است؟

- ۱) تهیه لوحه‌هایی از گل رس
- ۲) تهیه لوحه‌های سنگ گور
- ۳) ثبت مطالب تاریخی
- ۴) حکاکی بر روی فلزات

۶- تفاوت عمده خط هیروگلیفی با خط کاهنی چه بود؟

- ۱) مکاتبات اداری بیشتر به خط هیروگلیفی انجام می‌شد تا خط کاهنی.
- ۲) خط هیروگلیفی رایج‌تر از خط کاهنی بود.
- ۳) خط کاهنی بیشتر از خط هیروگلیفی بر روی کاغذ پاپیروس نوشته می‌شد.
- ۴) خط کاهنی بیشتر از خط هیروگلیفی برای نوشتن متون دینی به کار می‌رفت.

۷- کدام‌یک از اظهارات زیر درباره خط میخی درست است؟

- ۱) در بابل و سومر نیز آثاری به این خط به دست آمده است.
- ۲) قدمت آن از خط کاهنی کمتر است.
- ۳) بیشتر بر روی پاپیروس نوشته می‌شد.
- ۴) پیدایش آن به حدود هزاره اول قبل از میلاد بر می‌گردد.

۸۰ ۸۹ ۸۱ ۹ ۱۷ ۲۶ ۱۸ ۹-۸

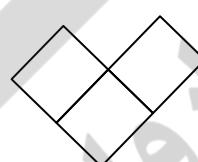
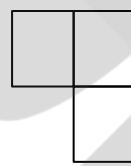
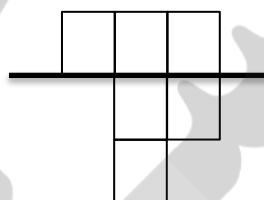
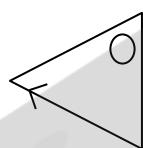
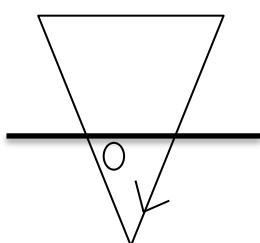
۱۰ (۲)

۲ (۴)

۲۶ (۱)

۹ (۳)

۹- کدام شکل رابطه بین اشکال را کامل می‌کند؟



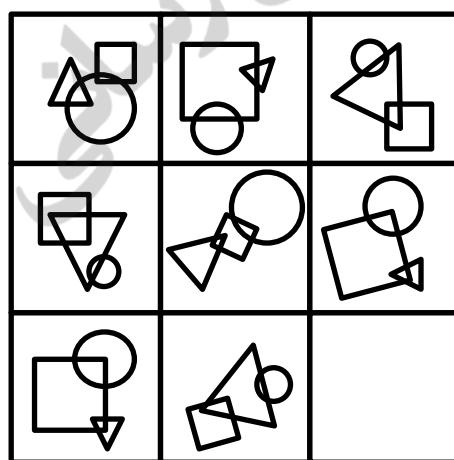
(۴)

(۳)

(۵)

(۱)

-۱۰-



(۴)



(۳)



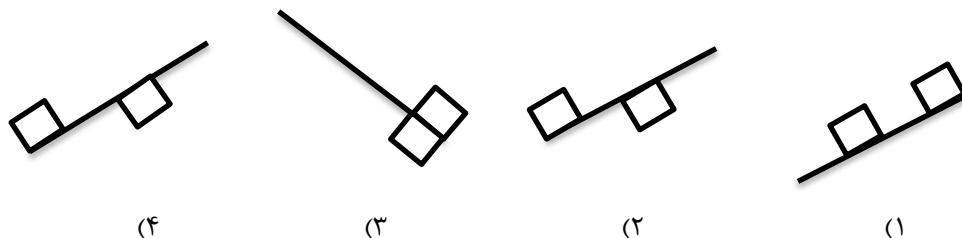
(۲)



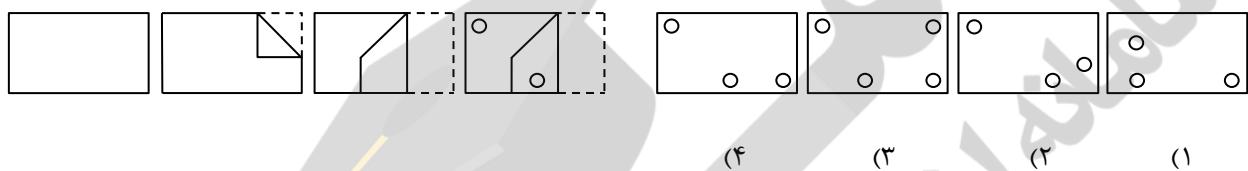
(۱)

صفحه ۴

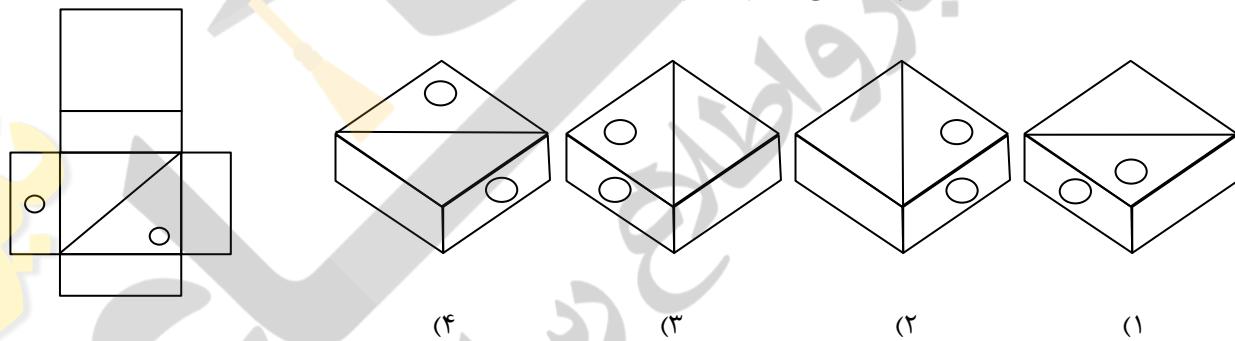
۱۱- کدام شکل با بقیه متفاوت است؟



۱۲- در سمت چپ ، ورقه‌ای تا خورده و در آن سوراخ‌هایی ایجاد شده، نشان داده شده است. مشخص کنید بعد از بازکردن کامل صفحه، با کدام شکل مواجه خواهیم شد.



۱۳- اگر شکل گستردگی سمت چپ را جمع کنیم. کدام گزینه درست است؟



۱۴- در یک کارگاه پارچه‌بافی ۲۰ نفر کارگر کار می‌کنند. آیا بر اساس یک یا دو جمله زیر می‌توان میزان تولید روزانه پارچه را در این کارگاه محاسبه کرد؟

(۱) مزد روزانه هر کارگر به‌طور متوسط ۱۲۰۰ تومان است.

(۲) به هر کارگر در برابر تولید هر ۳ متر پارچه ۲۰۰ تومان مزد پرداخت می‌شود.

(۲) تنها با جمله (۲)

(۴) با هیچ کدام

(۱) تنها با جمله (۱)

(۳) با استفاده از هر دو جمله (۱) و (۲) باهم

۱۵- محمد هفته‌ای ۲۰ هزار تومان دریافت می‌کند، محمد دو برابر علی قبلاً از اینکه علی درآمدش دو برابر شود به دست می‌آورد، علی هر هفته چه هزار تومان کار می‌کند؟

(۲) ۲۰ هزار تومان

(۱) ۴۰ هزار تومان

(۴) ۵ هزار تومان

(۳) ۱۰ هزار تومان





سال‌نوش مبارکه

۱۳۹۸

بنیان‌گذار کبیر جمهوری اسلامی ایران، حضرت امام خمینی (قدس‌سره)

ما در شرایط جنگ و محاصره توانسته ایم آن بهم، نظرآفرینی و احتراعات و پیشرفت را داشته باشیم. اشاء اللہ در شرایط بحر زمینه کافی برای رشد استعداد و تحقیقات را در همه امور فراهم می‌سازیم. مبارزه علمی برای جوانان زنده کردن روح جتی و کشف واقعیت‌ها و تحقیقت‌هاست.

ربه بر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله‌العلی)

عدالت ب معنای این نیست که ما با همه استعدادها یک شیوه برخورد کنیم. نه؛ استعدادها بالآخره متفاوت است. باید بکذاریم استعدادی ضلیع بشود و برای پرورش استعدادها باید تدبیری پذیریشیم. در این تردیدی نیست. املاک باید استعدادها باشد، لاغیر؛ عدالت این است.



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

آزمون ورودی پایه دهم

مدارس دوره دوم استعدادهای درخشان و نمونه دولتی

سراسرکشور درسال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

دفترچه شماره دو: استعداد تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۳۹۸/۰۳/۲۱

ساعت برگزاری: ۹:۰۰ صبح

تعداد صفحات دفترچه: ۱۶ صفحه

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۷۵ سوال (ردیف ۱۶ تا ۹۰)

مدت پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۱۰۵ دقیقه

تذکر مهم: به ازای هر پاسخ صحیح، «۳» نمره مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، «۱» نمره منفی برای داوطلب درنظر گرفته می‌شود.
برای پرسش‌های بدون پاسخ، نمره ای درنظر گرفته نمی‌شود.

چنانچه داوطلب در هر پرسش بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، «۱» نمره منفی برای او درنظر گرفته می‌شود.

ب) پرسش‌های قرآن و معارف اسلامی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۱۶» تا «۲۳» علامت بزنید.

۱۶- در آیه‌ی داده شده، چند حمد و تسبیح وجود دارد؟

(*) الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا)

۲) حمد-۳ تسبیح

۴) حمد-۲ تسبیح

۱) حمد-۳ تسبیح

۳) حمد-۲ تسبیح

۱۷- کدام گزینه با مفهوم عبارت قرآنی (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا) ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

(۱) (يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ)

(۴) (وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدِ)

(۲) (أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ)

۱۸- براساس اعتقاد قدرت‌های استکباری، شکست کدام گروه از جوانان مسلمان، بسیار دشوار است؟

(۱) (وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ)

(۴) (الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَبْيَعُونَ أَحْسَنَهُ)

(۳) (الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ)

۱۹- همه‌ی عبارت‌های قرآنی زیر، به شیوه‌ی زبانی امر به معروف و نهی از منکر اشاره دارند به جز:

(۱) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ)

(۴) (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ)

(۲) (فَإِذَا فُضِّيَتِ الصَّلَاةُ فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ)

(۳) (۳) (فَإِذَا فُضِّيَتِ الصَّلَاةُ فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ)

۲۰- بیت «هرگیاهی که از زمین روید / وحده لا شریک له گوید» با کدام آیه قرابت معنایی بیشتری دارد؟

(۱) (وَالْهُكْمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ)

(۴) (وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ مَا بَيْهُمَا لَا عَيْنَ)

(۲) (يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ)

(۳) (فَسَبَّحَ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ)

۲۱- مریم در غیاب ملیحه، برای دوستش تعریف می‌کرد: «از زمانی که با او دوست شده‌ام، متوجه شدم که او پرخور است و به مسائل شرعی نیز اهمیتی نمی‌دهد.» مریم و ملیحه به ترتیب، کدام‌یک از حقوق سه‌گانه را رعایت نکرده‌اند؟

(۱) حق الله - حق النفس - حق الناس

(۴) حق الله - حق النفس - حق الناس

(۲) حق الله - حق النفس - حق الناس

(۳) حق الله - حق النفس - حق الناس

۲۲- در کدام آیه، مفهوم «بهره‌وری» وجود ندارد؟

۱) ﴿إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفُهُ لَكُمْ وَيَعْفُرُ لَكُمْ﴾

۲) ﴿وَكُلُوا وَاشْرِبُوا وَلَا تُسْرُفُوا إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُ الْمُسْرِفِينَ﴾

۳) ﴿قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ﴾

۴) ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾

۲۳- کدام مفهوم برای قسمت مشخص شده در آیه‌ی زیر، مناسب است؟

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا ... لَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا إِيَّاهُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرْهُتُمُوهُ ...﴾

۱) خوردن گوشت برادر مردہ را ناپسند می‌دارید.

۲) از غیبت پشت سر برادر مردہ اکراه دارید.

۳) خوردن گوشت برادر مردہ مثل غیبت است.

ج) پرسش‌های زبان و ادبیات فارسی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و

شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۲۴» تا «۳۸» علامت بزنید.

۲۴- رابطه «ترادف-تضاد-همخانواده» به ترتیب در کدام گزینه درست می‌باشد؟

۱) اقناع و خشنودشدن-عیز و ذل-تهمت و وهم

۲) داعیه و علت-هجو و مدح-وصایا و توصیه

۳) صومعه و دیر-تاریک و فروزان-سریر و اسرار

۲۵- در کدام گزینه مترا遁ی برای واژه‌های «بزرگی، انگیزه، روشن‌بینی، آلدگی، دویدن» وجود ندارد؟

۱) مهتری گر به کام شیر در است

شو خطر کن زکام شیر بجوی تو را تا در آیینه زنگار نیست

۲) به چشم بصیرت به خود درنگر پایش از آن پویه درآمد زدست

مهدرل و مهربه‌پیشش شکست

۳) نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران تورا می‌شناشد

۲۶- کدام دو گزینه دارای تعداد غلط املایی یکسان می‌باشند؟(تشدید جزو غلط املایی به شمار نمی‌رود)

الف) موسم فرتوتی- هوس باطل- علاقه‌مندشدن- گزنداهر من خوبان

ب) بحث و مناظره- مایع تأسف- تلاش بی‌هوده- دیده‌گان پرسشگر

ج) سرچشمۀ جاودانگی- تأثیر گذاری- موهبت‌های متعدد- مهارهات

د) حال حراس انگیز- طلب عافیت- بررسی جذاب- خواستگار بخردان

۱) الف،ج ۲) الف،د ۳) ج،د ۴) ب،ج

-۲۷- مطابق آموزه‌های کتاب فارسی، هنگام افزودن پیشوند «ب» به فعل‌هایی که با همزه آغاز می‌شوند، املای واژه تغییر می‌کند و «ب» جایگزین همزه می‌گردد.

در کدام گزینه، فعلی می‌توان یافت که از این قاعده پیروی نکند؟

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ۱) پیافکنند از نظم کاخی بلند | که از باد و باران نیابد گزند |
| ۲) گفت کایدیده زما بس بیداد | با تو امروز مرا کار افتاد |
| ۳) آهو استاد و نگه‌کرد و رمید | دشت را خط غباری بکشید |
| ۴) او خدو انداخت بر روی علی | افتخار هر نبی و هر ولی |

-۲۸- برخی از شاعران و نویسنده‌گان آثار خود را به دو زبان (فارسی و غیر فارسی) سروده یانوشته‌اند.
اثر کدام شخصیت ادبی زیر فقط به زبان فارسی است؟

- (۱) اقبال لاہوری
- (۲) مستوره کردستانی
- (۳) محمدحسین شهریار
- (۴) پروین اعتصامی

-۲۹- در همه گزینه‌ها، بن ماضی و بن مضارع تنها در یک حرف اختلاف دارند به جز گزینه...

- (۱) یافته - کشتار
- (۲) خوردنی - آوردگاه
- (۳) ماندگار - خوانش
- (۴) افکنندن - چاهکن

-۳۰- نقش‌دستوری واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- | | | |
|----------------|---------------------------------|--|
| (نهاد - مسنند) | که او برتر از نام و از جایگاه | که اول نیز <u>اندیشه</u> راه |
| (متهم - مفعول) | خودشکن آبینه شکستن خطاست | آینه چون <u>نقش</u> تو بنمود راست |
| (مسند - نهاد) | خانه‌اش در آسمان دور از زمین | آن خدا بی‌رحم بود و <u>خشمنگین</u> |
| (مفعول - متهم) | همه گویند و یکی گفته نیاید زهار | تا قیامت <u>سخن</u> اندر کرم و رحمت او |

-۳۱- در کدام گزینه تمام آرایه‌های مقابل وجود دارد؟ (مراuat‌نظری - تشبیه - کنایه - جناس - تضاد - تشخیص)

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار | این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود |
| میان‌بندگی را بایدست بست | ستودن نداند کس او را چو هست |
| حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار | تا کی آخر چو بنفسه سر غفلت در پیش |
| ریگهای بیابان تو را می‌شناسند | پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی |

حکایت زیر را که از کتاب «اسرار التوحید» برگزیده شده است بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

وقتی جواهه‌ای به وزارت رسیده بود. هر روز بامداد برخاستی و کلید برداشتی و در خانه بازکردی و تنها در آنجا شدی و ساعتی در آنجا بودی. پس بروان آمدی و به نزدیک امیر رفتی. امیر را خبر دادند که او چه می‌کند. امیر را خاطر به آن شد تا در آن خانه چیست؟ روزی ناگاه از پس وزیر بدان خانه در شد. گودالی دید در آن خانه چنان که جواهه‌گان را باشد. وزیر گفت: یا امیر، این‌همه دولت که مرا هست، همه از امیر است. ما ابتدای خویش فراموش نکرده‌ایم که ما این بودیم. هر روز زندگی گذشته خود را به یاد می‌آورم تا خود به غلط نیفتم. امیر انگشت‌تری از انگشت بیرون کرد و گفت: بگیر و در انگشت کن. تاکنون وزیر بودی، اکنون امیری.

۳۲- کدام فعل در عبارت یافت نمی‌شود؟

- (۲) ماضی بعید
- (۴) ماضی التزامی

- (۱) ماضی استمراری
- (۳) ماضی نقلی

۳۳- کدام گزینه یکی از مفهوم‌های حکایت را بیان نمی‌کند؟

- (۲) بدگمانی امیر
- (۴) إنعام امیر

- (۱) سحرخیزبودن امیر
- (۳) حقشناسی وزیر

۳۴- هر دو واژه کدام گزینه تحول معنایی یافته‌اند؟

- (۲) خرد- پرستار
- (۴) نامه- فروغ

- (۱) نوازنده- آفریدگار
- (۳) دولت- مکتب

۳۵- کدام گزینه، در بردارنده مفهوم عبارت زیر است؟

ماه

روشنی‌اش را

در سراسر آسمان

می‌پرآکند

ولکه‌های سیاهش را برای خود نگه می‌دارد

که در بند آسایش خلق بود
غم بی مرادان رُخْم زرد کرد
در نیستی کوفت تا هست شد
هرگز نخورد آب زمینی که بلند است

(۱) کسی زین میان گوی سبقت ربود

(۲) من از بی‌مرادی نیم روی زرد

(۳) بلندی از آن یافت کو پست شد

(۴) افتادگی آموز اگر طالب فیضی

۳۶- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

یا پر برآورم بهر پریدنی
که درد آردت پیش و رنج دراز
در کام نهنگان رو گرمی طلبی کامی
هرگز نکند ذر گرانمایه به چنگ

(۱) در حبس و خلوتمن تا وارهم به مرگ

(۲) فزونی مجو ارشدی بینیاز

(۳) سعدی به لب دریا دردانه کجا یابی

(۴) غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ

حکایت زیر را بخوانید و پاسخ دهید.

مردی گرد کعبه طواف می‌کرد و می‌گفت: «یا رب تو برادران مرا نیک گردان». وی را گفتند: «بدین مقام شریف رسیده‌ای، چرا خود را دعا نکنی که همه برادران را دعا کنی؟» گفت: مرا برادرانند؛ چون بدیشان بازگردم، اگر ایشان را در صلاح یابم، من به صلاح ایشان صالح شوم و اگر به فسادشان یابم، من به فساد ایشان مفسد شوم. چون قاعده صلاح من صحبت مصلحان بود، من برادران خود را دعا کنم تا مقصود من و ازان ایشان برآید.

«کشفالمحجب»

۳۷ - سخن پایانی مود پرهیزگار(حج گزار) به مفهوم کدام بیت نزدیکتر است؟

- (۱) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست‌تر دارند
جوانان سعادتمند پند پیر دانا را
فرشتهات به دو دست دعا نگهدارد
- (۲) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای
که این کلید همه‌قفل‌های بسته گشود
- (۳) کلید گنج سعادت بود دعای سحر
روز و شب خایف زقهر مالک است
- (۴) هر که در راه حقیقت سالک است

۳۸ - کدام ویژگی سبب جذابیت و زیبایی حکایت بالا گردیده است؟

- (۱) گسترش واژه‌های رایج
کوتاهی جمله‌ها و عبارت‌ها
- (۲) استفاده از واژگان متراffد
بهره‌گیری از واژه‌های متضاد

۵) پرسش‌های مطالعات اجتماعی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۳۹» تا «۵۳» علامت بزنید.

۳۹ - کدام یک از جملات زیر صحیح است؟

- (۱) امضای حکم رئیس جمهور توسط رهبر را، تحلیف می‌گویند.
۲) چهار عنصر اصلی ارتباط شامل پیام، فرستنده، گیرنده و بازخورد است.
۳) بیشترین درآمد دولت بعد از صادرات نفت، سرمایه‌گذاری در صنایع بزرگ است.
۴) نظارت بر درآمدها و هزینه‌های دولت بر عهده‌ی مجلس شورای اسلامی است.

۴۰ - این حدیث مربوط به کدام یک از حقوق شهروندی است؟

امت‌های پیشین گرفتار و نابود شدند، زیرا وقتی اشراف آن‌ها جرمی مرتکب می‌شدند آن‌ها را از مجازات معاف می‌کردند، اما وقتی زیردستان آنان همان جرم را مرتکب می‌شدند، آن‌ها را به شدت مجازات می‌کردند.

- (۱) عدالت قضایی
۲) عدالت قانونی
۴) رفاه و تأمین اجتماعی
۳) فرهنگی و سیاسی

- ۴۱- با توجه به مفهوم بهرهوری چند مورد از گزینه های زیر صحیح است؟
- برای افزایش تولید کالا یا خدمت، باید در ستاندها یا فرایند، تغییرات مطلوب بوجود آورد.
 - یکی از راههای افزایش بهرهوری در فعالیتهای اقتصادی، عقلانی کردن الگوی مصرف است.
 - استفاده از روش های جدید بازاریابی در نهاده ها، موجب افزایش ستانده می شود.
 - برای افزایش بهرهوری در داده ها می توان با انجام تحقیقات مناسب، هزینه ها را کاهش داد.
 - با ابداع یک روش جدید یا اختراع یک وسیله، می توان میزان تولید را افزایش داد.

- (۱) ۳ مورد
(۲) ۱ مورد
(۳) ۲ مورد
(۴) ۴ مورد

- ۴۲- کدام یک از ویژگی های انتسابی هویت محسوب می شود؟

- (۱) معلم بودن
(۲) مهریان بودن
(۳) ایرانی بودن
(۴) ورزشکار بودن

- ۴۳- در کدام دوره، نامه ها و فرمان های حکومتی از عربی به فارسی تغییر کرد؟

- (۱) خوارزمشاهیان
(۲) غزنویان
(۳) سلجوقیان
(۴) تیموریان

- ۴۴- کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) خلیفه عباسی به دلیل اقدامات آل ارسلان به او لقب سلطان رکن الدین داد.
- (۲) سلطان محمد خدابنده (الجایتو) به پیشنهاد وزیر خواجه رشید الدین فضل الله پایتخت را به سلطانیه منتقل کرد.
- (۳) خاندان بلعمی در زمان خلافت هارون، عهده دار وزارت و حکومت ولایات شدند.
- (۴) سلسله طاهریان، صفاریان، ساسانیان و آل بویه مهمترین سلسله های ایرانی قرن های سوم تا ششم هجری بودند.

- ۴۵- گلوله باران حرم مطهر امام رضا(ع) و کشتن تعدادی از مشروطه خواهان از پیامدهای کدام مورد زیر بوده است؟

- (۱) قرارداد ۱۹۰۷
(۲) کشف حجاب
(۳) قرارداد ۱۹۱۹
(۴) به توب بستن مجلس

- ۴۶- کدام عبارت در مورد ایل قاجار نادرست است؟

- (۱) در دوره ناصرالدین شاه، انگلیسی ها قسمت شرقی سیستان و بلوچستان را از ایران جدا کردند.
- (۲) دوره حکومت فتحعلی شاه، همزمان با آغاز نفوذ و دخالت کشورهای روسیه، انگلستان و فرانسه بوده است.
- (۳) پس از عهد نامه ترکمنچای، ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران محروم شد.
- (۴) انقلاب مشروطه موجب رهاشدن کشور از چنگ استبداد داخلی و سلطه‌ی خارجی شد.

۴۷- کدام دسته‌بندی، مربوط به متحدین در جنگ جهانی اول می‌باشد؟

- (۱) اتریش، آلمان، روسیه، عثمانی
- (۲) عثمانی، ایتالیا، آلمان، امریکا
- (۳) آلمان، ایتالیا، ژاپن
- (۴) آلمان، ایتالیا، اتریش، مجارستان

۴۸- در کدام یک از رویدادهای زیر، علت مخالفت امام خمینی(ره)، تغییر در لایه‌های درونی فرهنگ بوده است؟

- (۱) قیام ۱۵ خرداد
- (۲) تصویب لایحه کاپیتولاقسیون
- (۳) تصویب نامه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی
- (۴) اجرای اصول شش‌گانه

۴۹- آب‌های اقیانوس هند و اطلس در کجا به یکدیگر متصل می‌شوند؟

- (۱) تنگه جبل الطارق
- (۲) کanal سوئز
- (۳) دماغه امیدنیک
- (۴) کanal پاناما

۵۰- کدامیک در سنگش توسعه انسانی کشورها محاسبه نمی‌شود؟

- (۱) درآمد سرانه
- (۲) اشتغال و بیکاری
- (۳) تولید ناخالص داخلی
- (۴) ارزش کلیه محصولات تولیدشده

۵۱- کدام زیست‌بوم‌ها ارزش و اهمیت حیاتی‌تری برای تنوع زیستی سیاره زمین دارند؟

- (۱) تایگا، ساوان
- (۲) جنگل‌های بارانی استوایی، تایگا
- (۳) ساوان، جنگل‌های بارانی استوایی
- (۴) توندرا، جنگل‌های آمازون

۵۲- تعداد گونه‌های (جانوری و گیاهی) در معرض خطر در کدام کشور بیشتر دیده می‌شود؟

- (۱) استرالیا
- (۲) چین
- (۳) عربستان
- (۴) فنلاند

۵۳- اگر دو نفر ساعت ۱۲ ظهر از شهر والنسیا در اسپانیا که در روی نصف‌النهار مبدأ قرار دارد در خلاف جهت یکدیگر حرکت کنند، هنگامی که یکی به نصف‌النهار ۱۲۰ درجه شرقی و دیگری به نصف‌النهار ۹۰ درجه غربی برسد، اختلاف زمانی آنها با یکدیگر چند ساعت خواهد بود؟

- (۱) ۱۰
- (۲) ۱۲
- (۳) ۱۸
- (۴) ۱۴

هـ) پرسش‌های علوم تجربی: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۵۴» تا «۷۰» علامت بزنید.

| | |
|--|------------|
| H_2O | $NaCl$ |
| NaCl | H_2O |
| نام ماده | |
| نقطه ذوب ($^{\circ}C$) (در فشار ۱ atm) | |
| نقطه جوش ($^{\circ}C$) (در فشار ۱ atm) | |

۵۴- نرگس پس از مشاهده‌ی شکل و جدول رو به رو، اندیشید و به این نتیجه رسید که: پیوند یونی از پیوند اشتراکی (کووالانسی) قوی‌تر است. آیا شما با نتیجه گیری نرگس موافقید؟

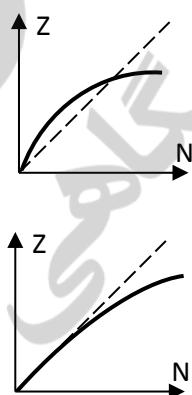
- ۱) خیر؛ نتیجه گیری او کلی است ولی در این مورد خاص، صدق می‌کند.
- ۲) خیر؛ زیرا برای ذوب کردن یخ یا جوشاندن آب، بر پیوندهای اشتراکی غلبه نمی‌شود.
- ۳) بله؛ به همین دلیل است که نقطه‌ی ذوب و جوش $NaCl$ خیلی بیشتر از H_2O است.
- ۴) بله؛ زیرا در هنگام ذوب کردن یا جوشاندن هر ماده‌ای، باید بر پیوندهای یونی یا اشتراکی غلبه نمود، که هر چه قوی‌تر باشد، نقطه‌ی ذوب و جوش ماده بیشتر است.

۵۵- چند مورد از عبارت‌های داده شده، نادرست است؟

- خاک جزیره‌ی خارک، ترکیبی مولکولی است که در حالت مذاب، رسانای جریان الکترولیته است.
- یک بشکه گازوئیل، جرم کمتری از یک بشکه سوخت جت (نفت چراگ) دارد.
- جداسازی مخلوط بنزین و سوخت جت از یکدیگر، دشوارتر از جداسازی مخلوط بنزین و روغن موتور است.
- محلول قرص آهن در آب را نمی‌توان در ظرفی از جنس فلز روی (Zn) نگه داری کرد.
- پتاسیم پرمنگنات، کات کبود و اتیلن گلیکول، در حالت محلول، رسانا بوده ولی محلول آب آهک، نارسانای الکترولیته است.

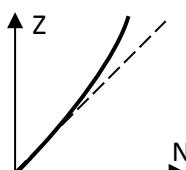
- ۱ (۱)
۲ (۲)
۳ (۳)
۴ (۴)

۵۶- در عناصر نخست جدول تناوبی، برای هر عنصر (به جز H^1) داریم: $\frac{\text{عدد جرمی}}{\text{عدد اتمی}} \cong 2$ اما با افزایش Z (عدد اتمی)، این نسبت، به تدریج افزایش می‌یابد. با توجه به این مطلب، کدام نمودار، رابطه‌ی تعداد نوترون‌ها (N) و Z را در جدول تناوبی، بهتر نشان می‌دهد؟ (نقطه چین، خط $Z=N$ است).



(۱)

(۴)



(۳)



(۲)

(۵)

(۶)

(۷)

(۸)

(۹)

(۱۰)

(۱۱)

(۱۲)

(۱۳)

(۱۴)

(۱۵)

(۱۶)

(۱۷)

(۱۸)

(۱۹)

(۲۰)

(۲۱)

(۲۲)

(۲۳)

(۲۴)

(۲۵)

(۲۶)

(۲۷)

(۲۸)

(۲۹)

(۳۰)

(۳۱)

(۳۲)

(۳۳)

(۳۴)

(۳۵)

(۳۶)

(۳۷)

(۳۸)

(۳۹)

(۴۰)

(۴۱)

(۴۲)

(۴۳)

(۴۴)

(۴۵)

(۴۶)

(۴۷)

(۴۸)

(۴۹)

(۵۰)

(۵۱)

(۵۲)

(۵۳)

(۵۴)

(۵۵)

(۵۶)

(۵۷)

(۵۸)

(۵۹)

(۶۰)

(۶۱)

(۶۲)

(۶۳)

(۶۴)

(۶۵)

(۶۶)

(۶۷)

(۶۸)

(۶۹)

(۷۰)

(۷۱)

(۷۲)

(۷۳)

(۷۴)

(۷۵)

(۷۶)

(۷۷)

(۷۸)

(۷۹)

(۸۰)

(۸۱)

(۸۲)

(۸۳)

(۸۴)

(۸۵)

(۸۶)

(۸۷)

(۸۸)

(۸۹)

(۹۰)

(۹۱)

(۹۲)

(۹۳)

(۹۴)

(۹۵)

(۹۶)

(۹۷)

(۹۸)

(۹۹)

(۱۰۰)

(۱۰۱)

(۱۰۲)

(۱۰۳)

(۱۰۴)

(۱۰۵)

(۱۰۶)

(۱۰۷)

(۱۰۸)

(۱۰۹)

(۱۱۰)

(۱۱۱)

(۱۱۲)

(۱۱۳)

(۱۱۴)

(۱۱۵)

(۱۱۶)

(۱۱۷)

(۱۱۸)

(۱۱۹)

(۱۱۱۰)

(۱۱۱۱)

(۱۱۱۲)

(۱۱۱۳)

(۱۱۱۴)

(۱۱۱۵)

(۱۱۱۶)

(۱۱۱۷)

(۱۱۱۸)

(۱۱۱۹)

(۱۱۱۱۰)

(۱۱۱۱۱)

(۱۱۱۱۲)

(۱۱۱۱۳)

(۱۱۱۱۴)

(۱۱۱۱۵)

(۱۱۱۱۶)

(۱۱۱۱۷)

(۱۱۱۱۸)

(۱۱۱۱۹)

(۱۱۱۱۱۰)

(۱۱۱۱۱۱)

(۱۱۱۱۱۲)

(۱۱۱۱۱۳)

(۱۱۱۱۱۴)

(۱۱۱۱۱۵)

(۱۱۱۱۱۶)

(۱۱۱۱۱۷)

(۱۱۱۱۱۸)

(۱۱۱۱۱۹)

(۱۱۱۱۱۱۰)

(۱۱۱۱۱۱۱)

(۱۱۱۱۱۱۲)

(۱۱۱۱۱۱۳)

(۱۱۱۱۱۱۴)

(۱۱۱۱۱۱۵)

(۱۱۱۱۱۱۶)

(۱۱۱۱۱۱۷)

(۱۱۱۱۱۱۸)

(۱۱۱۱۱۱۹)

(۱۱۱۱۱۱۱۰)

(۱۱۱۱۱۱۱۱)

(۱۱۱۱۱۱۱۲)

(۱۱۱۱۱۱۱۳)

(۱۱۱۱۱۱۱۴)

(۱۱۱۱۱۱۱۵)

(۱۱۱۱۱۱۱۶)

(۱۱۱۱۱۱۱۷)

(۱۱۱۱۱۱۱۸)

(۱۱۱۱۱۱۱۹)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۰)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۲)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۳)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۴)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۵)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۶)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۷)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۸)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۹)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۰)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۲)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۳)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۴)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۵)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۶)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۷)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۸)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۹)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۰)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۲)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۳)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۴)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۵)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۶)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۷)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۸)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۹)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۰)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۲)

(۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۱۳)

(۱۱۱۱۱۱

۵۷- در جدول زیر اگر هر عبارت از ستون «الف» را به عبارت مربوطه از ستون «ب» وصل کنیم، کدام عبارت از ستون «ب» باقی می‌ماند؟

| ستون «ب» | ستون «الف» |
|----------------------|---|
| NH_3 | تعداد الکترون‌های آن با یونی که با یکی از هورمون‌های غدد فوق کلیه از ادرار بازجذب می‌شود برابر است. |
| $^{16}\text{O}^{2-}$ | تعداد نوترون‌های آن، با تعداد پیوندهای اشتراکی در مولکول C_6H_{12} برابر است. |
| N_2 | گازی بی‌بو و سمی است. |
| $^{32}\text{S}^{2-}$ | ماده‌ای اولیه برای ساخت بسیاری از مواد منفجره بوده و دو الکترون ناپیوندی در هر مولکولش دارد. |
| CO_2 | از واکنش سرکه با سنگهای آهکی و نیز از سوختن متان تولید می‌شود. |
| CO | یکی از ترکیبات این عنصر، برای شناسایی رطوبت کاربرد دارد. |
| Co | |

NH_3 (۲)

CO (۴)

Co (۱)

N_2 (۳)



۵۸- نازنین، به همراه خانواده در حال گردش بود که یک تکه سنگ، دارای بلورهای درشت و متفاوت با هم پیدا کرد. کدام گزاره درباره این سنگ، درست‌تر به نظر می‌رسد؟

- (۱) حتماً آذرین بیرونی بوده و ممکن است معادل درونی آن، سنگ گابرو باشد. شاید فسیل راهنمای هم در آن یافت شود.
- (۲) ممکن است آذرین درونی یا حتی سنگی رسوبی یا دگرگونی باشد.
- (۳) حتماً آذرین درونی بوده و ممکن است معادل بیرونی آن، سنگ ریولیت باشد.
- (۴) ممکن است آذرین درونی یا دگرگونی باشد ولی قطعاً رسوبی نیست و فسیل راهنمای در آن یافت نمی‌شود.

۵۹- متن زیر را خوانده و به پرسش داده شده، پاسخ دهید:

در سال ۱۷۷۲ میلادی، «یوهان بُد» اخترشناس جوان آلمانی، توجه خود را به رابطه‌ی میان فاصله‌ی سیاره‌ها تا خورشید معطوف داشت. او برای سیاره‌ها و سیارک‌ها (به ترتیب از چپ به راست)، فاصله تا خورشید را با ضرایب زیر نشان داد:

| | | | | | | | | |
|----------|-----|-------|------|-------|----------|-------|-------|---------|
| X (ضریب) | ۰/۴ | ۰/۷ | ۱ | ؟ | ؟ | ۵/۲ | ۱۰ | ۱۹/۶ |
| سیاره | تیر | ناهید | زمین | بهرام | سیارک‌ها | مشتری | کیوان | اورانوس |

وی برای به دست آوردن فاصله‌ی یک سیاره تا خورشید، از این رابطه کمک می‌گرفت:

$$d = X \cdot AU$$

فاصله تا خورشید ← → واحد نجومی

اگر نسبت فاصله‌ی بهرام تا زمین به فاصله‌ی بهرام تا خورشید، حدوداً ۴ به ۱۴ باشد، ضریب یوهان بُد برای بهرام برابر است با

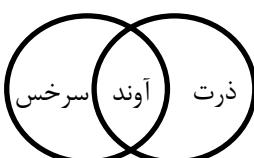
۱/۶ (۲)

۲/۸ (۴)

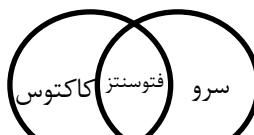
۱/۴ (۱)

۲/۴ (۳)

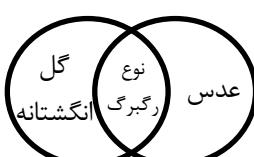
۶۰- نمودار وِن درباره‌ی گیاهان داده شده است. در کدام گزینه، نمودار مربوطه، از نظر علمی مورد تایید شما نیست؟



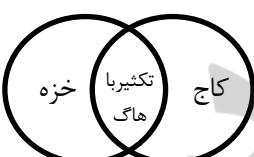
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۶۱- کدام گزینه درست نوشته نشده است؟

- (۱) یاخته‌های موجود در خط جانبی ماهی قزل آلا، شبیه یاخته‌های موجود در حلزونی گوش انسان است.
- (۲) سمندر لقاح خارجی، ولی پلاتی پوس لقاح داخلی دارد.
- (۳) اسفنج و سکه‌ی شنی، دستگاه گردش آب در بدن خود دارند.
- (۴) نهنگ، لاکپشت آبزی و مار آبزی، همگی با شش تنفس می‌کنند؛ ولی زنبور با شش تنفس نمی‌کند.

۶۲- متن زیر را خوانده و به پرسش داده شده، پاسخ دهید:

تولید مثل به روش «بکرزایی»، مثالی از هوشمندی طبیعت است. در این نوع تولید مثل، یاخته‌های جنسی ماده، بدون نیاز به کامه‌های نر، تقسیم شده و یک جاندار تازه به وجود می‌آورند. این روش معمولاً در جاندارانی دیده می‌شود که توانایی تولید مثل جنسی هم دارند. زنبورها، مارها، گونه‌هایی از ماهی، گونه‌هایی از گیاه پنبه و... توانایی بکرزایی دارند.

به نظر شما، جاندارانی که توانایی تولید مثل به روش بکرزایی دارند.....

- (۱) زاده‌هایی با ویژگی‌های متفاوت از هم، به وجود می‌آورند.
- (۲) زاده‌های آن‌ها، بهتر از جانداران دارای تولید مثل جنسی، در شرایط سخت مقاومت می‌کنند.
- (۳) تعذیه و مراقبت از زاده‌ها را بهتر انجام می‌دهند.
- (۴) سرعت تولیدمثل آن‌ها، نسبت به تولید مثل جنسی بیشتر است.

۶۳- چند مورد از عبارت‌های زیر، درست است؟

- ژن‌های تولیدکننده‌ی سم بوتولیسم (در کنسروفاسد)، تقسیم میوز انجام نمی‌دهند.
- تعداد کروموزوم‌ها (فام تن‌های) یاخته‌ی میانبرگ نخود، کمی پیش از تقسیم میتوز، نصف تعداد مولکول‌های دنا (DNA)‌ی آن است.
- ژن‌هایی که کاتالیزگرهای طبیعی تبدیل کننده‌ی شیر به ماست را می‌سازند، مانند ژن‌های تولیدکننده‌ی پنی سیلین، خود با دونیم شدن تکثیر می‌شوند نه میتوز.
- تعداد تخمک‌های گوجه فرنگی از هلو بیشتر است.
- در دو گیاه گندم و برنج، تقسیم میوز، در بساک و تخمک رخ می‌دهد؛ زیرا هر دو گیاهانی گل‌دارند نه بازدانه.

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۶۴- چند مورد از عبارت‌های زیر، از نظر علمی مردوداند؟

- رابطه‌ی انسان و موش از نوع رقابت است؛ در حالی که رابطه‌ی شته با کفشدوزک، شکار و شکارچی می‌باشد.
- دو جانداری که با همیاری، گلسنگ را می‌سازند، متعلق به یک سلسله از جانداران هستند.
- رابطه‌ی درخت چنار با درخت بید (درکنارهم)، مانند رابطه‌ی گربه‌های ولگرد با آدمی است.
- اگر شته، نیش خود را از زیر برگ گیاه لوبيا در رگبرگ‌ها فرو کند، زودتر به غذا می‌رسد تا اینکه از روی برگ، این کار را انجام دهد.

۴)

۳)

۲)

۱)

۶۵- در جدول زیر، ویژگی‌های چهار جاندار آمده است. ویژگی‌های کدام جاندار، با آن همخوانی ندارد؟

| دورباغه | خرخاکی | بacterی | دیاتومه |
|---|------------------------------------|--------------------------------|---|
| در دوره‌ای از زندگی خود، خط جانبی دارد. | ۱۰ پایی حرکتی دارد. | تقریباً در همه‌جا یافت می‌شود. | همراه با جلبک در یک سلسله قرار می‌گیرد. |
| در بیشتر طول زندگی گوشتخوار است. | با خرچنگ پهن در یک گروه قرار دارد. | تک یاخته‌ای است. | تک یاخته‌ای است. |
| یوکاریوت (هوهسته‌ای) | یوکاریوت (هوهسته‌ای) | پروکاریوت (پیش هسته‌ای) | یوکاریوت (هوهسته‌ای) |
| پوستی مرطوب، نازک و پولکدار دارد. | پوششی سخت و محکم دارد. | دارای دیواره یاخته‌ای است. | توانایی فتوسنتز دارد. |

۴) دیاتومه

۳) bacterی

۲) خرخاکی

۱) دورباغه

۶۶- در شکل رو به رو، نقطه‌ی C، مرکز مشترک دو نیمکره‌ی شیشه‌ای a و b است که به هم چسبیده‌اند. (دو نیمکره توپر آند). زاویه‌ی بین دو آینه‌ی تخت e و d نیز، ۶۰ درجه است.

باریکه‌ی لیزر را مطابق شکل، به نیمکره‌ی a تاباندیم. مشاهده کردیم که باریکه‌ی نور، پس از عبور از نیمکره‌ها و بازتاب از آینه‌ها، دقیقاً روی خودش در جهت مخالف، بازتابیده و به لیزر رسیده است. زاویه‌ی بین پرتوی تابش و آینه‌ی تخت e، چند درجه است؟

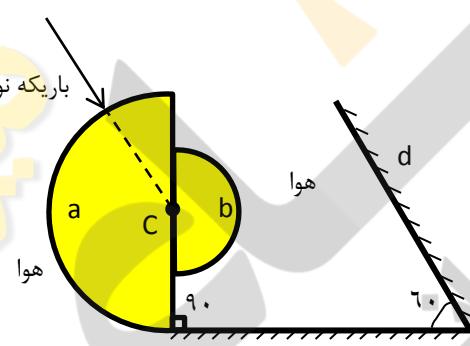
۶۰)

۲)

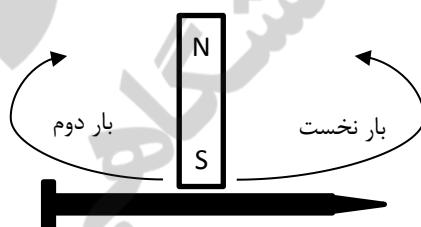
۴)

۳)

۹۰)



۶۷- یک آهنربای الکتریکی را از روی قطب S، مطابق شکل، از وسط میخ تا انتهای آن، چند بار می‌کشیم. سپس این عمل را برای نیمه‌ی دیگر میخ، در جهت عکس تکرار می‌کنیم. با این کار

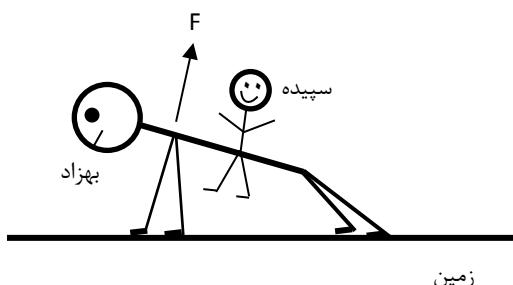


۱) اصلاً میخ آهنربا نمی‌شود.

۲) میخ آهنربا می‌شود و قطب‌های دو سر آن، حتماً S است.

۳) میخ آهنربا می‌شود و قطب سمت راست N و سمت چپ S می‌شود؛ زیرا آهنربا الکتریکی است.

۴) میخ تبدیل به آهنربای میله‌ای با سه قطب خواهد شد و قطب‌های دوسر آن، حتماً N است.



۶۸- سپیده کوچولو بر پشت برادر ورزشکارش - بهزاد - نشسته و بهزاد دارد روی زمین، حرکت شنا می رود.

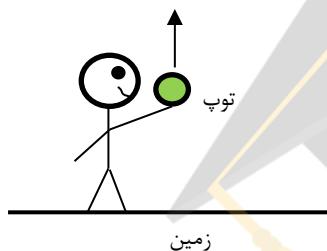
اگر جرم سپیده ۱۵ کیلوگرم و جرم بهزاد ۶۵ کیلوگرم باشد؛ مجموع نیرویی که دو دست بهزاد به خودش، هنگام بالا آمدن، وارد می کند (F) ، حدوداً در چه بازه ای بوده و این حالت حرکتی بهزاد، بیشتر شبیه کدامیک از ماشین های ساده‌ی زیر است؟
 $(g \approx 10 \text{ m/s}^2)$

(۱) قیچی کاغذبری، انبر زغال (و یخ)

(۲) جاروفراشی، موچین

(۳) $F < 800 \text{ N}$ ، قیچی چمن زنی، انبردست

(۴) $F < 800 \text{ N}$ ، فندق شکن، دربازکن نوشابه



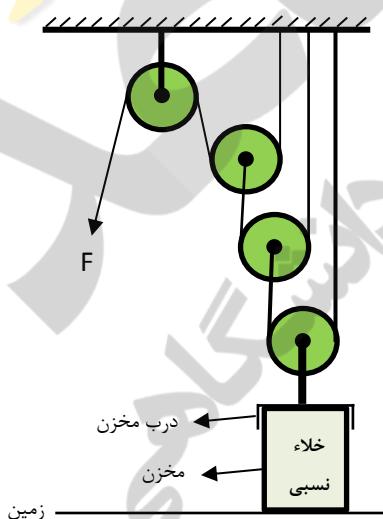
۶۹- شهریار مطابق شکل، توبی کوچک به جرم ۲۰۰ گرم را با سرعت اولیه‌ی زیاد به بالا پرتاب کرد. پس از ۴ ثانیه، توب دوباره به سوی زمین، بیشتر از هنگام رفت است. درباره‌ی این حرکت، کدام گزینه، درست بیان شده است؟ (از مقاومت هوا صرف نظر کنید و $g \approx 10 \text{ m/s}^2$)

(۱) سرعت اولیه‌ی توب ۲۰ متر بر ثانیه بوده و اندازه‌ی شتاب، در طول حرکت، ثابت بوده است.

(۲) سرعت اولیه‌ی توب ۴۰ متر بر ثانیه بوده و اندازه‌ی شتاب توب، هنگام بازگشت به سوی زمین، بیشتر از هنگام رفت است.

(۳) سرعت اولیه‌ی توب ۲۰ متر بر ثانیه بوده و در لحظه‌ای که توب در بالاترین نقطه مسیر متوقف شده، شتاب وارد بر آن، صفر شده است.

(۴) سرعت اولیه‌ی توب ۴۰ متر بر ثانیه بوده و شتاب توب در طول حرکت، در حال کاهش بوده است.



۷۰- داخل مخزنی که روی زمین ثابت شده، از هر نوع گازی تخلیه شده است (خلاء نسبی).

اگر فشار هوای محیط $10^5 \text{ Pas} \text{kal}$ باشد، حداقل نیروی (F) لازم برای باز کردن درب مخزن، با کمک قرقره‌های رو به رو، چند نیوتون است؟

(جرم هر قرقره ۴ کیلوگرم، $\pi = 3$ ، قطر درب مخزن = ۸ سانتی متر و $g \approx 10 \text{ m/s}^2$ است. ضمناً از جرم درب مخزن و طناب ها صرف نظر کنید.)

۱۸۰ N (۲)

۹۵ N (۴)

۱۹۰ N (۱)

۶۷۵ N (۳)

و) پرسش‌های ریاضیات: پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهاد شده انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف «۷۱» تا «۹۰» علامت بزنید.

۷۱- اگر $C = \{1, \{1\}\}$ و $B = \{1, 2\}$ و $A = \{1, \{1\}, \{1, 2\}\}$ ، آنگاه کدام‌یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

$$n(A \cap C) = 2$$

$$C \subseteq A \quad (1)$$

$$(B - C) \cap A = \emptyset \quad (4)$$

$$A \cap B = \{1, 2\} \quad (3)$$

۷۲- مقدار عبارت $\frac{-(-5)^{-2}}{(-5^{-1})^2}$ با کدام‌یک از گزینه‌های زیر برابر است؟

$$-(-5)^2 \quad (2)$$

$$-(-5)^0 \quad (1)$$

$$-(-5^{-1}) \quad (4)$$

$$-(-5^2)^{-1} \quad (3)$$

۷۳- چند تا از عددهای زیر به صورت نماد علمی نوشته شده است؟

$$\sqrt{7} \times 10^{-20} \quad \bullet$$

$$5/3 \times 2^{10} \quad \bullet$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{-1} \times 10^{15} \quad \bullet$$

$$3 \quad (4) \qquad 2 \quad (3) \qquad 1 \quad (2) \qquad 0 \quad (1) \text{ صفر}$$

۷۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر مجموعه جواب نامعادله زیر را نشان می‌دهد؟

$$-3(x-1) \geq 1 - \frac{2x+1}{2}$$

$$\begin{cases} x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{5}{4} \end{cases} \quad (2)$$

$$\begin{cases} x \in \mathbb{R} \mid x \leq \frac{5}{4} \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{cases} x \in \mathbb{R} \mid x \geq \frac{3}{4} \end{cases} \quad (4)$$

۷۵- اگر $m = \sqrt{-x^2y^3z^5}$ و $xyz \neq 0$ یک عدد حقیقی باشد، آنگاه کدام‌یک از تساوی‌های زیر، همواره درست است؟

$$m = z\sqrt{-x^2y^3z^5} \quad (2)$$

$$m = -x\sqrt{y^3z^5} \quad (1)$$

$$m = -yz\sqrt{-x^2y^3z^5} \quad (4)$$

$$m = xy\sqrt{-yz^5} \quad (3)$$

۷۶- اگر $C = ab \neq 0$ و $B = a^2 + b^2$ و $A = a^2 - b^2$ کدام گزینه است؟

$$4 \quad (4) \qquad -1 \quad (3) \qquad 1 \quad (2) \qquad -4 \quad (1)$$

۷۷- اگر a و b دو عدد گویا باشند به طوری که $|a| > |b|$ و $(a-b) \in (\mathbb{Q} - \mathbb{Z})$ و $(a+b) \in \mathbb{Z}$ ، در این صورت چند تا از گزاره‌های زیر می‌تواند درست باشد؟

$$\frac{a}{b} \in \mathbb{Z} \quad \bullet$$

$$\frac{a}{b} \in (\mathbb{Q} - \mathbb{Z}) \quad \bullet$$

$$a = -2b \quad \bullet$$

$$3 \quad (4) \qquad 2 \quad (3) \qquad 1 \quad (2) \qquad 0 \quad (1) \text{ صفر}$$

-۷۸- کدام یک از عامل‌های زیر در تجزیه عبارت $(x^2 - 5x + 6) + (x^2 - x - 2)$ وجود دارد؟

$2x + 2$ (۲)

$x - 3$ (۴)

$x - 1$ (۱)

$x + 2$ (۳)

-۷۹- دریک آزمون ریاضی، ۳۰ سوال، طراحی شده است. هر پاسخ صحیح دارای ۴ امتیاز مثبت و هر پاسخ اشتباه دارای ۲ امتیاز منفی است و پرسش بدون پاسخ، امتیازی ندارد. نسیم در این آزمون، امتیاز ۴۶ را کسب کرده است. او حداقل به چند پرسش پاسخ داده است؟

۲۸ (۴)

۲۰ (۳)

۱۷ (۲)

۱۱ (۱)

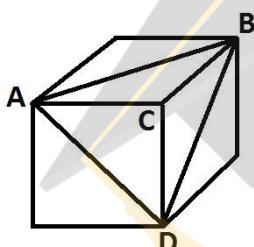
.-۸۰- اگر D چهار مجموعه باشند، به طوری که آن گاه حاصل $A \cup B \cup C \cup D$ همواره برابر است با :

$A \cup B$ (۴)

D (۳)

C (۲)

\emptyset (۱)



۱۴۴ (۴)

۷۲ (۳)

$32\sqrt{2}$ (۲)

$32\sqrt{3}$ (۱)

-۸۱- اگر حجم مکعب مقابله برابر ۴۳۲ واحد باشد، حجم هرم $ABCD$ برابر کدام گزینه است؟

-۸۲- اگر در پرتاپ یک تاس بدانیم که عدد رو شده، شمارنده عدد ۶ نمی‌باشد، در این صورت تعداد کل پیشامدها برابر است با :

۸ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

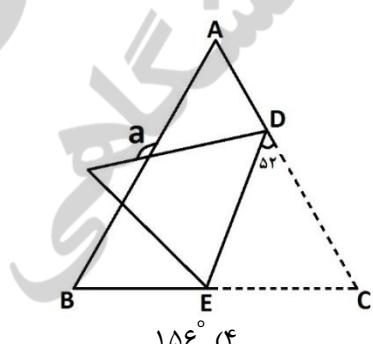
-۸۳- اگر $x^2 + 2x - 1$ بخش پذیر باشد و $A + 1 - 5x^3 + 5x^2$ یک چندجمله‌ای درجه یک باشد، در این صورت A برابر است با :

$15x - 11$ (۲)

$-25x + 9$ (۴)

$-15x + 11$ (۱)

$25x - 9$ (۳)



156 (۴)

136 (۳)

106 (۲)

104 (۱)

-۸۴- مثلث متساوی‌الاضلاع ABC را همانند شکل رو به رو نسبت به پاره خط DE تا زدهایم، مقدار a برابر کدام گزینه است؟ ($E\widehat{D}C = 52^\circ$)

-۸۵- متوازی‌الاضلاعی با اندازه اضلاع ۵ و ۹ سانتی‌متر و مساحت ۲۷ سانتی‌متر مربع را حول ضلع بزرگ آن دوران داده‌ایم. حجم شکل حاصل از دوران، برابر چند سانتی‌متر مکعب می‌باشد؟

$$81\pi$$

$$27\pi$$

$$243\pi$$

$$225\pi$$

-۸۶- در مثلثی به ابعاد ۵ و ۸ و $\sqrt{41}$ ، طول بلندترین ارتفاع مثلث، برابر کدام گزینه است؟

$$5/\sqrt{4}$$

$$7/\sqrt{2}$$

$$4/\sqrt{8}$$

$$6/\sqrt{4}$$

$$\text{اگر } x = \sqrt[3]{(-4)^{-2}} + \sqrt{2^{-4}} \text{ برابر است با :}$$

$$\frac{x}{1+\sqrt[3]{4}}$$

$$\frac{1+2\sqrt[3]{4}}{4(1+\sqrt[3]{4})} \quad (2)$$

$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

$$\frac{1+\sqrt[3]{2}}{4(1+\sqrt[3]{4})} \quad (1)$$

$$1 \quad (3)$$

-۸۷- اگر دو جمله‌ی $\sqrt{6}a^{(2m+3n-3)}b^{(2m-3n)}$ و $\frac{2}{3}a^{(n+4m-6)}b^{(3n-5)}c^{(k-6)}$ متشابه باشند، حاصل $3n + 2m - 2k$ برابر کدام گزینه است؟

$$3 \quad (2)$$

$$7 \quad (4)$$

$$1 \quad (1)$$

$$5 \quad (3)$$

-۸۸- چند خط متمایز، با معادله‌ی $ax + by = c$ که در شرایط زیر صدق کند، وجود دارد؟

a, b, c سه عدد صحیح و مخالف صفر هستند

عرض از مبدأ خط، مثبت است

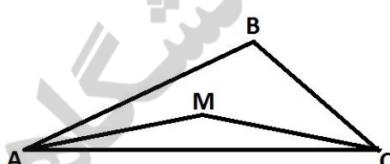
$$|c| = ||ab| + c| = c - ab \text{ و } |a| + |b| = 3$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (\text{صفر})$$

۴) بی‌شمار

$$4 \quad (3)$$



-۹۰- در شکل رو به رو $MA = MC = BC$ و $M\hat{A}B = 14^\circ$ و $B\hat{C}M = 32^\circ$ ، اندازه زاویه $M\hat{C}A$ چند درجه است؟

$$28^\circ \quad (2)$$

$$14^\circ \quad (1)$$

$$32^\circ \quad (4)$$

$$16^\circ \quad (3)$$

پایان

لطفا در این کادر چیزی ننویسید.

کلید اولیه آزمون ورودی

پایه دهم مدارس استعدادهای درخشان و نمونه دولتی
سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹

غلط

صحیح

لطفا گزینه را به صورت کامل و فقط با مداد مشکی نرم پر کنید.

| | |
|----|--|
| ۱ | |
| ۲ | |
| ۳ | |
| ۴ | |
| ۵ | |
| ۶ | |
| ۷ | |
| ۸ | |
| ۹ | |
| ۱۰ | |

| | |
|----|--|
| ۳۱ | |
| ۳۲ | |
| ۳۳ | |
| ۳۴ | |
| ۳۵ | |
| ۳۶ | |
| ۳۷ | |
| ۳۸ | |
| ۳۹ | |
| ۴۰ | |

| | |
|----|--|
| ۶۱ | |
| ۶۲ | |
| ۶۳ | |
| ۶۴ | |
| ۶۵ | |
| ۶۶ | |
| ۶۷ | |
| ۶۸ | |
| ۶۹ | |
| ۷۰ | |

| | |
|-----|--|
| ۹۱ | |
| ۹۲ | |
| ۹۳ | |
| ۹۴ | |
| ۹۵ | |
| ۹۶ | |
| ۹۷ | |
| ۹۸ | |
| ۹۹ | |
| ۱۰۰ | |

| | |
|----|--|
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |
| ۱۳ | |
| ۱۴ | |
| ۱۵ | |
| ۱۶ | |
| ۱۷ | |
| ۱۸ | |
| ۱۹ | |
| ۲۰ | |

| | |
|----|--|
| ۴۱ | |
| ۴۲ | |
| ۴۳ | |
| ۴۴ | |
| ۴۵ | |
| ۴۶ | |
| ۴۷ | |
| ۴۸ | |
| ۴۹ | |
| ۵۰ | |

| | |
|----|--|
| ۷۱ | |
| ۷۲ | |
| ۷۳ | |
| ۷۴ | |
| ۷۵ | |
| ۷۶ | |
| ۷۷ | |
| ۷۸ | |
| ۷۹ | |
| ۸۰ | |

| | |
|-----|--|
| ۱۰۱ | |
| ۱۰۲ | |
| ۱۰۳ | |
| ۱۰۴ | |
| ۱۰۵ | |
| ۱۰۶ | |
| ۱۰۷ | |
| ۱۰۸ | |
| ۱۰۹ | |
| ۱۱۰ | |

| | |
|----|--|
| ۲۱ | |
| ۲۲ | |
| ۲۳ | |
| ۲۴ | |
| ۲۵ | |
| ۲۶ | |
| ۲۷ | |
| ۲۸ | |
| ۲۹ | |
| ۳۰ | |

| | |
|----|--|
| ۵۱ | |
| ۵۲ | |
| ۵۳ | |
| ۵۴ | |
| ۵۵ | |
| ۵۶ | |
| ۵۷ | |
| ۵۸ | |
| ۵۹ | |
| ۶۰ | |