

اداره كل آموزش و پرورش استان همدان

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان همدان

نام و نام خانوادگی:

متوسطه دوم - دیماه ۱۳۹۸

سوالات امتحان درس: عربی زبان قرآن

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۴

پایه / رشته تحصیلی: یازدهم / علوم تجربی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح

نام آموزشگاه: دبیرستان غیر انتفاعی دارالفنون

ردیف	سوالات در چهار صفحه تنظیم شده است	نمره
	مهارت واژه شناسی	
۱	ترجمه کلمات التي تحتها خط الف: ﴿وَلَا تَلْمِزُوا النَّاسَ وَلَا تَتَّبِعُوا بِالْأَلْقَابِ﴾ (.....) ب: سَخَّطَ مُنْظِمَةُ الْيَوْمِ سَخَّطُوا عَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ الثَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ (.....)	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. وفا / نجا / حب / حنونة / غص / حيل الف) = ب)	۰/۵
۳	عین کلمة العربیة فی المعنی - الف: سوء الظن □ المحاورة □ الاعتياب □ التحسني □ ب: الجذع □ العضن □ الحرا □ الامار □	۰/۵
۴	اكتب مفردة أو جمع الكلمتين. تأخر : كتابي :	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی	
۵	الترجم الجمل التالية إلى الفارسية: ۱- من مواصفات العتب البراري أنها تعطي أممراً طول السنة. ۷۵/۰ ۲- إن قرا إسماعيل أمام الطلاب فسوف يتنه زميلك المشاعب. ۷۵/۰ ۳- فم المعلم وقد التحلا. ۵/۰	۵

۴- قَدْ يَسَى السُّحَابَ مَكَانَ دَفْنِ حُورَاتِ الْوَلُوطِ. ۵/۷۵

۵- سَمْنٌ سَالٌ فِي صِقْرِهِ، أَحَابَ فِي كَبِيرِهِ. ۵/۵

۶- سَمِّيَ بَعْضُ الْمُسْرِمِينَ سُورَةَ الْحُرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ. ۵/۷۵

۷- أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ لَيْبَ مَا فِيكَ مِنْهُ. ۵/۵

۸- رَابِعَةُ شَجَرَةُ الشَّعْبِ كَرِيمَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانُ. ۵/۵

۶. التَّحْبُّبُ الرَّجِيمَةُ الصَّحِيحَةُ

الف: خَيْرُ رِجْوَالِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ حُبُّوكُمْ. بَهِرْتَرِينَ يَرَاهُفَتَانِ....

۱- کسی است که شما را به حینان راهنمایی کند. ۲- کسی است که عیبها را به شما عیبیه کند.
ب: لَبْدًا حَبَابَهَا بِالْإِهْقَابِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَغَصُولِهَا.

۱- زلفه گمش را با بیچیدن در دورته و شانه ها را درختی اغاز می کند.

۲- زندگی را با دور زدن در شانه ها و ته های درختان شروع می کند.

۷. كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْقَارِئَةِ

الف: عَالِمٌ يُتَّقِعُ بَعْلِيهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ

دانشمندی که از عیشش..... بتراز..... عابد است.

ب: اشْرَاطِي الْمُرُورِ يَصْفِرُّ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ

پس راهنمایی..... تا ماشینها.....

ج: مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ.

کسی که اخلاقش..... خودش را.....

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸. تَرْجِمِ الْأَعْمَالِ الَّتِي لَحْنُهَا خَطٌّ. وَبَلِّغْ رِسَالَةَ الْعَدَبِ: عَيْتٌ مِمَّنْ كَلَّمَ السُّنَّتِ؛ يَكُونُ كَرْدَالِيَدِ الْعَدَبِ الْفِي الْإِنَّمَاءِ نَادٍ

۱- قَدْ بَلَغَ طَوْلُهَا النَّفْسَ مَثَرًا..... ۴- لَا يَحْتَسِبُ نِعْمَتَكُمْ بَعْضًا.....

۲- اللَّهُمَّ حَسْرٌ خُلْفِي..... ۵- وَالَّذِي الْمَعْنَمُ عَلَى طَلَبِ مِيرَال.....

۳- إِمَّا نَعِثُ لِلتَّعْلِيمِ..... ۶- حَلِمٌ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ.....

٩	عَنِ الْقَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ.	٠/٧٥
١- التلامية..... حينَ ليدرسَ المعلمُ.	لا يُهْمِسُونَ <input type="checkbox"/> لا يهْمِسُونَ <input type="checkbox"/> لا يَهْمِسْنَ <input type="checkbox"/>	
٢- هذه الشجرة..... عن باقي أشجار العالم.	تُخْتَلِفُ <input type="checkbox"/> تُخْتَلَفُ <input type="checkbox"/> تُخْتَلِفِينَ <input type="checkbox"/>	
٣- حَدِي لا..... نَعَصَ ذَكَرَ يَابِ.	يَعْرِسُ <input type="checkbox"/> يَتَذَكَّرُ <input type="checkbox"/> يَتَسَّ <input type="checkbox"/>	
١٠	عَنِ اسْمِ الْمَكَانِ وَ تَرْجِمِ اسْمَ الْمَكَانِ فَقَطْ. فَمَ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيْكَ وَ مَعْلَمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا.	٠/٥
١١	عَنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ وَ تَرْجِمِ اسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ. الْبَعْدُ مِنْ أَهَمِّ سَبَابِ قَطْعِ التَّوَاضُّعِ بَيْنَ النَّاسِ.	١
	- عِدَاوَةُ الْعَالِمِ خَيْرٌ مِنْ صِدْقَةِ الْجَاهِلِ	
١٢	الف- عَنِ جَوَابِ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ. الف- إِنْ لَا تَسْمَعُ إِلَى الْمُدْرَسِ تَرْسُبْ فِي الْإِمْتِحَانِ.	١/٥
	ب- عَنِ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ. ب- «وَمَا تُلْقُوا مِنْ حَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ»	
١٣	يَرْجِمِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرِيرِ. وَصَلَتْ إِلَى قَرِيْبَةٍ وَ دَخَلَتْ الْقَرْيَةَ.	٠/٥
١٤	عَنِ الْمَحَلِّ الْإِغْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ (أ) أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي هَذَا الْمَجَالِ. (ب) قَبْرُ كُرُوشِ تَجَدَّدَ سَيَاحًا مِنْ ذَوْلِ الْعَالَمِ.	١/٢٥
١٥	عَنِ اسْمِ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمِ التَّفْضِيلِ أَوْ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ. أ- اسْتِخْدَامُ التَّرَاغُوتِ شَجَرَةَ التَّفْطِيحِ كَسِيَّاحٍ.	٠/٥
	ب- سَبْرُ الشَّامِيِّ لِقَوْمِ الْوَجْهِيِّينَ.	
	د. مهارات درك و فهم	
١٦	ضع في الفراغ العدد المناسب . كلمة واحدة أو عدد	١
١- التيسر	<input type="checkbox"/> نسبة الأجر إلى الأمانة الفتنحة	
٢- استخسا	<input type="checkbox"/> الذي يعطيه الله عن غير طلب	
٣- العسر	<input type="checkbox"/> كماله حتى من السخري	
٤- التندر	<input type="checkbox"/> فضل من الله التاجر و ربه العطي	
٥- التنا		
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	٣

<p>١٧</p>	<p>اقرأ النص التالي و أجباً عن الأسئلة إجابة قصيرة (جواب كوتاه) حسب النص</p> <p>سعد و شهراب صديقان . سافر سعيد و شهراب إلى روسيا بالطائرة لمشاهدة مباراة كرة القدم بين فريق إيران و فريق البرتغال من مباريات كأس العالم عام ٢٠١٨ . قام جهتي ٢٠١٨ بدات المباراة و كان سعد و شهراب في مدرج (جاكاه) المتفرجين . بعد عشرين دقيقة سجل أحد مهاجمي فريق إيران هدفاً و لكن الحكم ما قبل الهدف بسب السؤل . في الشوط الثاني (ثيمه دوم) هجم مهاجمي البرتغال على مرمى إيران و نجحوا أن يسجلوا هدفاً رابعاً و في النهاية خسرت إيران أمام البرتغال بهدف مقابل لا شيء و لكن حارس مرمى إيران نال (به دست آورد) جائزة أفضل لاعب في المباراة.</p> <p>١- لماذا ما قبل الحكم هدفاً إيران ؟</p> <p>٢- هم سافر سعيد و شهراب؟</p> <p>٣- متى سجل فريق البرتغال هدفاً؟</p> <p>٤- نال جائزة أفضل لاعب للمباراة؟</p> <p>٥- إلى أين سافر الصديقان؟</p> <p>٦- هل فاز (ببروز شد) فريق إيران في هذه المباراة؟ (جواب كامل)</p>
<p>١٨</p>	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً مناسباً للجواب.</p> <p>سعد / السؤل / حكم / عدا / الإخالي</p> <p>السؤل:</p> <p>الجواب: سؤل: ألسا نومالو</p>
<p>١٥</p>	<p>مهارت مکالمه</p>