saednews.com

کُد کنترل

311

A

311A

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچهٔ شمارهٔ ۱
صبح پنج‌شنبه

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور ـ ۱۴۰۰

گروه آزمایشی علوم انسانی
آزمون عمومی

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

saednews.com

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱- **مترادفِ «آلودگی، نوع، عاشق و عارف، بی‌نیازی» به‌ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟**

الف) مهـا زورمنـدی مکـن بـر مهـان / کـه بـر یـک نمـط مـی‌نمانـد جهـان

ب) تـو ای تـوانگر حسـن از غنـای درویشـان / خبـر نـداری اگـر خسـته‌انـد و گـر ریشـند

ج) تـنم مـی بلـرزد چـو یـاد آورم / مناجـات شـوریده‌ای در حـرم

د) شـوخ شـیخ آورد تـا بـازوی او / جمـع کـرد آن جملـه پـیش روی او

۱) الف ـ ب ـ ج ـ د ۲) الف ـ ب ـ د ـ ج ۳) د ـ الف ـ ج ـ ب ۴) د ـ ج ـ الف ـ ب

۲- **کدام گزینه، می‌تواند پاسخ مناسبی برای معانی تعداد بیشتری از واژه‌هایِ زیر باشد؟**

«دوال، رقعت، درایت، التهاب، باره، اذن»

۱) چرم و پوست، دانش، اسب، زیبا ۲) اسب، بی‌قرار، یک لایه، اجازه

۳) بینش، رخصت، یادداشت، چرم و پوست ۴) یادداشت، آگاهی، شعله، اسب تندرو

۳- **معنیِ چند واژه «درست» است؟**

(داروغـه: شـب‌گـرد) (اسـتقرار: مقـرری گـرفتن) (نبـات: رُسـتنی) (رواق: هـرم) (مغـان: موبـدان زرتشـتی) (غایت القصوی: کمال مطلوب) (شبح: موهوم) (طیلسان: زیرانداز) (خشاب: گلوله)

۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

۴- **املایِ کدام عبارت، درست است؟**

۱) ای خداوندان نعمت اگر شما را انصاف بودی و ما را قناعت رسم سؤال از جهان برخواستی.

۲) چنین اتّفاق نادر افتد و بر نادر حکم نتوان کرد، زنهار تا بدین طمع دگر باره گرد ولع نگردی.

۳) دو درویش ملازم صحبت یکدگر سفر کردی، یکی ضعیف بودی که هر دو شب افطار کردی.

۴) این طایفه را طریق آن است که تا اشتها قالب نشود نخورد و هنوز اشتها باقی بودکه دست از طعام بدارند.

۵- **در کدام عبارت «غلط املایی» وجود دارد؟**

۱) جمالی که زبان فصاحت از بیان صباحت او عاجز آید چنان‌که در شب تاری صبح برآید.

۲) عالم هر روز زیادت نظام و طراوت پذیرد و البته دور چرخ و قصد دهر تیرگی را به صفوت ان راه ندهد.

۳) به حکم تجارب روشن می‌گردد که عاقل را از حطام این دنیا به کفاف خرسند باید بود و بدان قدر که حاجات نفسانی فرو نماند قانع گشت.

۴) مرد گفت: آهن در پیغولهٔ خانه بنهاده بودم و موش آن را تمام خورده بود. بازرگان گفت: آری دندان موش بر خواییدن آن قادر باشد.

۶- **در متنِ زیر، چند «غلط املایی» یافت می‌شود؟**

«تو در عجز رای و خبث طینت و غلبهٔ آز و ضعف تدبیر بدان منزلتی که زبان از تغریر آن قاصر است و عقل در تصویر آن حیران. فایدهٔ مکر و حیلت تو مخدوم را این بود که می‌بینی و آخر وبال و تبعت آن به تو رسد و تـو چـون گُـلِ دو رویی که هرکه را همّت وصلت تو باشد دستهاش به خوار مجروح گردد و از وفای تو محظوظ نشود.»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

saednews.com

۷- ابیاتِ زیر به‌ترتیب، سرودهٔ چه کسانی هستند؟

الف) فخری که از وسیلت دون همّتی رسد / گر نام و ننگ داری از آن فخر عار دار

ب) در ره عشق وطن از سر جان خاسته‌ایم / تا در این ره چه کند همّت مردانهٔ ما

۱) اوحدی ـ رهی معیری
۲) صائب ـ فریدون مشیری
۳) اوحدی ـ پروین اعتصامی
۴) صائب ـ پروین اعتصامی

۸- تعداد تشبیه در همهٔ ابیات یکسان است، به‌جز:

۱) مریض شوق ز تیر ستم نمی‌رنجد / قتیل عشق ز تیغ جفا نمی‌ترسد
۲) شد چمان در چمن حسن و لطافت لیکن / در گلستان وصالش نچمیدیم و برفت
۳) زلف لیلی‌صفتت دام دل مجنون است / عقل بر دانهٔ خال سیهت مفتون است
۴) چون سواد زلف شبرنگ تو را آرم به یاد / از سرم تا پای چون شمع آتش سواد گرفت

۹- آرایه‌های مقابلِ همهٔ ابیات تماماً درست است، به‌جز:

۱) از موج حلاوت دل مرغان چمن سوخت / هرچند فشاندند به خامی ثمرم را (استعاره، مجاز)
۲) ز رشک شانه در تابم که با کوتاه دستی‌ها / به صد آغوش دربرمی‌کشد آن عنبرین مو را (جناس، کنایه)
۳) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست / کی طمع در گردش گیتی دون پرور کنم (استعاره پارادوکس)
۴) شعاع چشمهٔ مهر از فروغ رخسار است / شراب، نوشگوار از لب شکربار است (حسن تعلیل، ایهام)

۱۰- در چند بیت «ایهام یا ایهام تناسب» یافت می‌شود؟

الف) آهوی چشم کماندار تو نخجیرم ساخت / من که شیران جهانند کمین نخجیرم

ب) هرکجا دم زدم از چشم بت کشمیرم / خون مردم همه گردید گریبانگیرم

ج) تا فروغ طلعت آن ماه را دیدم فروغی / عشق فارغ کرده است از تابش مهر منیرم

د) بیرون چه گونه می‌رود از کین مهوشان / مهری که همچو روح فرو رفته در تنم

هـ) دو گوشت ار ز خروشیدنم به تنگ آمد / چنین مزن که ز دستت چو چنگ نخروشم

۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) پنج

۱۱- آرایه‌های «حسن تعلیل ـ استعاره ـ کنایه ـ تشبیه ـ اسلوب معادله» به‌ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

الف) می‌کند اشک ندامت نامهٔ دل را سفید / صبح از اخترفشانی پاک‌دامن می‌شود

ب) بهشتی شد مرا نظارهٔ آن روی گندم گون / اگر گندم برون انداخت از فردوس آدم را

ج) نگردد جمع با رنگین‌لباسی زیرپادیدن / که طاووسِ خودآرا چشم از پر بر نمی‌دارد

د) تا سپند آن آتشین‌رخسار را در بزم دید / آنچنان جَست از سر آتش که صد فریاد داشت

هـ) گل ز کژی خار در آغوش یافت / نی‌شکر از راستی آن نوش یافت

۱) د ـ هـ ـ ج ـ ب ـ الف
۲) د ـ الف ـ ب ـ ج ـ هـ
۳) هـ ـ د ـ ب ـ الف ـ ج
۴) هـ ـ ب ـ الف ـ د ـ ج

۱۲- در کدام بیت، ممیّز و نقش تبعی «هردو» وجود دارد؟

۱) با من سخن از کعبه و بتخانه مگویید / کز هر دو مرا مقصد و مقصود شمایید
۲) رسم عشاق جگرخسته نیاز است نیاز / خوی خوبان ستم پیشه عتاب است عتاب
۳) بدین امید که یک لحظه با تو بنشینم / هزار ناوک حسرت به دل نشست مرا
۴) اشک ما نسخهٔ صد رشته گهر بود گهر / درد ما مایهٔ صدگونه دوا بود، دوا

۱۳- در کدام بیت «پسوند» در واژهٔ قافیه، متفاوت است؟

۱) ز خوردوخواب بگذر گر دل بیدار می‌خواهی / که بیداری ز پی خواب تن‌آسانی نمی‌دارد
۲) نباشد هیچ بنیادی ز سیل حادثات ایمن / به غیر از خانه‌بردوشی که ویرانی نمی‌دارد
۳) سحرخیزی ز آب زندگی سیراب می‌گردد / که دست از دامن شب‌های ظلمانی نمی‌دارد
۴) گرفتار تو را چشم ترحّم نیست از مردم / که امیّد شفاعت صید قربانی نمی‌دارد

saednews.com

۱۴- نقشِ واژه‌هایِ مشخص شده در مصراعِ زیر با کدام مصراع، به‌ترتیب، یکسان است؟

«سرو و مهت نخوانم، خوانم، چرا نخوانم»

۱) به غیر مصلحتش رهبری کند ایام
۲) فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد
۳) این بار می‌برند که زندانی ات کنند
۴) گفت آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه

۱۵- صفت‌های «نسبی، مفعولی، لیاقت و فاعلی» به‌ترتیب، در کدام مصراع‌ها آمده است؟

الف) یا سخن دانسته گو ای مرد عاقل یا خموش
ب) پروا مکن، بشتاب، همّت چاره‌ساز است
ج) هرکه فانی شد ز خود مردانه‌ای است
د) در گره چون غنچه صد گلزار دارم دیدنی

۱) الف ـ ب ـ د ـ ج
۲) ج ـ الف ـ ب ـ د
۳) د ـ ب ـ ج ـ الف
۴) ج ـ الف ـ د ـ ب

۱۶- با توجه به سرودهٔ زیر، کدام مورد «نادرست» است؟

«گریه کنی اگر که آفتاب را ندیده‌ای، ستاره‌ها را هم نمی‌بینی / ماهی در آب خاموش است و چارپا روی خاک هیاهو می‌کند و پرنده در آسمان آواز می‌خواند.»

۱) فعل «مضارع اخباری و ماضی نقلی» در شعر وجود دارد.
۲) «پیوند وابسته‌ساز و هم پایه‌ساز» در سروده یافت می‌شود.
۳) اجزای یکی از جمله‌ها «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است.
۴) سروده از یک جملهٔ غیرساده و سه جملهٔ ساده تشکیل شده است.

۱۷- زمینهٔ حماسه در همه ابیات یکسان است، به‌جز:

۱) سیاوش سیه را به تندی بتاخت / نشد تنگدل جنگ آتش بساخت
۲) سیاوش بیامد به پیش پدر / یکی خود زرین نهاده به سر
۳) درفش همایون برافراختند / سرا پرده و خیمه‌ها ساختند
۴) جهان‌جوی کیخسرو تاجور / نشسته بر آن تخت و بسته کمر

۱۸- کدام ابیات مفهومی یکسان دارند؟

الف) رطب ناورد چوب خرزهره بار / چو تخم افکنی بر همان چشم دار
ب) هر دو گون آهو گیا خوردند و آب / زین یکی سرگین شد و زآن مشک ناب
ج) هرکسی تخمی به خاک افکند و ما دیوانگان / دانهٔ زنجیر در دامان صحرا کاشتیم
د) نه ابلیس بد کرد و نیکی بدید / بر پاک نایدز تخم پلید

۱) الف ـ ج ـ د
۲) الف ـ ب ـ د
۳) ب ـ ج ـ د
۴) الف ـ ب ـ ج

۱۹- مفهومِ «غم» در کدام بیت، متفاوت است؟

۱) غم تو موهبت کبریاست در دل من / نمی‌دهم به سرور بهشت این غم را
۲) دل در بر من زنده برای غم توست / بیگانهٔ خلق و آشنای غم توست
۳) تا خار غم عشقت اویخته در دامن / کوته‌نظری باشد رفتن به گلستان‌ها
۴) دور از تو با سیاهی شبهای غم گذشت / این مردنی که زندگی‌اش نام کرده‌ایم

saednews.com

۲۰- کدام بیت با بیتِ زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«جهد بر توست و بر خدا توفیق / زان که توفیق و جهد هست رفیق»

۱) گر همی لعل بایدت کان کَن / ور همی عشق بایدت جان کَن

۲) به هر کاری که باشد تا توانی / خدا را یاد کن دیگر تو دانی

۳) ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست / در حضرت کریم تمنّا چه حاجت است

۴) رو بجو یارِ خدایی را تو زود / چون چنان کردی خدا یارِ تو بود

۲۱- کدام بیت با بیتِ زیر، قرابت مفهومی دارد؟

«مروّت نبینم رهایی ز بند / به تنها و یارانم اندر کمند»

۱) دوستی را چنان کسی باید / که از او کار بسته بگشاید

۲) دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان

۳) که مردار چه بر ساحل است ای رفیق / نیاساید و دوستانش غریق

۴) به کام دشمن دون دست دوستان بستن / به دوستی که نه شرط مروّت است ای دوست

۲۲- مفهومِ عباراتِ زیر از کدام بیت، دریافت می‌شود؟

«گوهر محبّت بود که بر مُلک و ملکوت عرضه داشتند، هیچ‌کس استحقاق خزانه‌داری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را دل آدم لایق بود.»

۱) بار بی‌اندازه دارم بر دل از سودای عشقت / آخر ای بی‌رحم باری از دلم برگیر باری

۲) قامت چرخ خمید و کمر کوه شکست / بار عشقت که بر آن طاقت ما طاق نبود

۳) من که پشتم خم از این بار گران گردیده است / چون گرانبار کنم پشت کس از منّت خویش

۴) تا ز تو و نیاز تو شد همه دلپذیر من / تا ز تو دلپذیر شد هستی ناگزیر من

۲۳- مفهومِ کدام بیت، یادآور سرودهٔ زیر است؟

«مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد / غنچهٔ خاموش، بلبل را به گفتار آورد»

۱) گوش تا تشنهٔ گفتار نباشد چو صدف / مفشان قطرهٔ خود همچو رگ ابر بهار

۲) سخن که تیغ زبان‌ها ازوست جوهردار / خسی است در قدح خوشگوار خاموشی

۳) سست در گفتار مانند گنهکاران مباش / سعی کن چون بی‌گناهان بر سخن باشی سوار

۴) سخن گفته دگر باز نیاید به دهن / اوّل اندیشه کند مرد که عاقل باشد

۲۴- مفهومِ کدام بیت با بیتِ زیر، متناسب نیست؟

«هر آن وصفی که گویم بیش از آنی / یقین دانم که بی‌شک جان جانی»

۱) هیچ نقاشت نمی‌بیند که نقشی برکشد / وان که دید از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای

۲) آن به که زبان درکشم از وصف جمالت / زیرا که به ذاتش نرسد خاطر وصاف

۳) ای چشم عقل خیره در اوصاف روی تو / چون مرغ شب که هیچ نبیند به روشنی

۴) این دریغم می‌کشد کافکنده‌ای اوصاف خویش / در زبان عام و خاصان را زبان افکنده‌ای

۲۵- از کدام بیت، مفهومِ بیتِ زیر درک می‌شود؟

«ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»

۱) تا نهادم بر سر کویش قدم رفتم ز دست / گردهٔ بیهوش‌دارو بود خاک کوی دوست

۲) هست در شرع محبّت رسم و آیین دگر / خوردن خون جایز است و دم زدن دستور نیست

۳) دردسر تا نکشی صائب از این بی‌خبران / گوشه‌ای امن‌تر از عالم خاموشی نیست

۴) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست / با جان بودن به عشق در سامان نیست

saednews.com

■ ■ عيّن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربيّة (۲۶ - ۳۵)

۲۶- ﴿ و ما تُقدّموا لأنفسكم من خيرٍ تَجدوه عند الله ﴾:

۱) هرچه از نیکیهای خود پیش بفرستید آنها را نزد الله می‌یابید!

۲) آنچه از کارهای خیر برای خود تقدیم کنید آنها را نزد الله باز می‌یابید!

۳) آنچه را از خوبی برای خودتان پیش بفرستید آن را نزد خداوند می‌یابید!

۴) هرچه را از نیکویی به خودتان تقدیم کنید آنها را در نزد خداوند باز می‌یابید!

۲۷- « ربّما تَستطيع أن تَملكَ بالظّلم كلّ ما تريد، ولكن بدعاء مظلومٍ تَفقد كلّ ما قد ملكتَ!»:

۱) چه بسا بتوانی با ظلم هرچه را بخواهی مالک شوی، ولی با دعای یک مظلوم همهٔ آنچه را مالک شده‌ای، از دست می‌دهی!

۲) چه بسا توانسته باشی بوسیلهٔ ظلم هرچه را دوست داری مالک شوی، امّا با دعای مظلوم علیه تو همهٔ آنچه را کسب کرده‌ای، از دست خواهی داد!

۳) شاید توانائی داشته باشی با ظلم همهٔ آنچه را بخواهی به چنگ آوری، امّا با یک نفرین مظلوم تمام آنچه را که در دستان تو است، از دست می‌دهی!

۴) شاید قادر باشی بوسیلهٔ ظلم تمام چیزهایی را که دوست داری بدست آوری، ولی با یک دعای مظلوم همهٔ چیزهائی را که مالک شده‌ای، از دست می‌دهی!

۲۸- « قَدّم لي صديقي هديّة في الحكمة و الموعظة كانت قيّمة، و أرشدتني إلى سبيل الخير!»:

۱) هدیه‌ای را که دوستم از حکمت و موعظه‌ای ارزشمند به من داد مرا به راه خیر هدایت می‌نماید.

۲) دوستم به من حکمت و موعظه‌ای هدیه داد که ارزشمند است، و مرا به خوبترین راه هدایت می‌کند.

۳) هدیه‌ای که دوستم از حکمت و پند به من داد ارزشمند بود، و مرا به سمت بهترین راهها هدایت کرد.

۴) دوستم هدیه‌ای در زمینهٔ حکمت و پند به من تقدیم کرد که ارزشمند بود، و مرا بسوی راه خیر هدایت نمود.

۲۹- « لا يَرضَى أخي أن يَسبَّ مَن سَخَطه، و بحلمه يُرضي الله »:

۱) برادرم را دشنام دادن به کسی‌که او را خشمگین کرده خشنود نمی‌کند، و بردباریش خدا را راضی می‌نماید.

۲) برادرم را دشنام دادن کسی‌که او را عصبانی کرده راضی نمی‌کند، و خداوند از بردباریش راضی می‌شود.

۳) برادرم رضایت نمی‌دهد که دشنام دهد به کسی که او را عصبانی کرده، و خداوند از بردباریش خشنود می‌گردد.

۴) برادرم راضی نمی‌شود به کسی‌که او را خشمگین کرده است دشنام دهد، و با بردباریش خدا را خشنود می‌سازد.

۳۰- « إنّ الجهلَ يُسبّب أن نَجدَ طُرقًا لقضاء حياتنا تَتجلّى لنا سهلةً، ولكنّها تَنتهي إلى الخسارة»:

۱) این نادانی سبب یافتن راههای سهل‌الوصول برای گذران زندگی می‌شود، لکن به خسارت پایان می‌یابد!

۲) نادانی قطعاً مسبّب آن است که راههای گذران زندگی به شکل ساده در نظرمان جلوه‌گر شود، اما به خسارت بیانجامد!

۳) نادانی باعث می‌شود برای گذران زندگیمان راههایی را بیابیم که برایمان آسان جلوه می‌کند، ولکن به خسارت منتهی می‌شود!

۴) قطعاً نادانی است که سبب می‌شود راههایی را که برای ما آسان جلوه کرده برای گذران زندگیمان بیابیم، ولی آن راهها به خسارت منجر می‌شود!

saednews.com

۳۱- « لا يَحزنْني قولُ الّذين يَتكلّمون عنّي جاهلين، و أنا أعلمُ جَهلَهم!»:

۱) قول کسانی‌که از جهل من سخن می‌گویند و من جهالتشان را می‌دانم، نباید مرا ناراحت کند!

۲) سخن آنان‌که در مورد من حرف می‌زنند درحالیکه جاهلند و من به جهلشان آگاهم، ابداً ناراحتم نمی‌کند!

۳) هیچگاه سخن کسانی‌که دربارهٔ جهل من حرف می‌زنند حال آنکه من جهالتشان را می‌دانم، ناراحتم نمی‌کند!

۴) نباید گفتار کسانی‌که در مورد من جاهلانه سخن می‌گویند مرا ناراحت کند، درحالیکه من آگاه به جهلشان هستم!

۳۲- « عجائب الخلقة كثيرة، منها أنّ هناك أسماكًا لا تُضيء تحت البحار إلاّ بالضّوء المضيء الّذي تحت عيونها!»:

۱) عجایب خلقت بسیار است، از جمله ماهیهایی که فقط با نور تابناکی که در زیر چشم دارند زیر دریا را نورانی می‌کنند!

۲) عجایب زیادی در خلقت است، از جمله ماهیهایی هستند که زیر دریاها را نورانی می‌کنند فقط با نوری که زیر چشمهایشان هست!

۳) شگفتیهای آفرینش بسیارند، از جمله ماهیانی هستند که فقط با نور روشنی‌بخشی که زیر چشمهایشان هست زیر دریاها را روشنی می‌بخشند!

۴) شگفتیهای بسیار در خلقت است، از جمله در ماهیانی است که زیر دریاها را روشنی نمی‌بخشند مگر با روشنائی نوری که زیر چشمهایشان موجود است!

۳۳- عيّن الصحيح:

۱) ما أسرع مَرّ السّنين من العُمر و نحن في غفلة: سالهای عمر به سرعت می‌گذرد و ما در غفلت هستیم!

۲) إذا عملتَ سيّئةً فاعمل حسنةً حتّى تُعوّض منها: هرگاه کار بدی را انجام دادی کار نیکی انجام بده تا آن را جبران کنی!

۳) يَصنع الإنسان أشياءَ تُحوّل الظّلامَ إلى الضّوء: انسان با ساختن اشیائی تاریکی را به روشنائی تبدیل کرده است!

۴) إفراز السّائل المطهّر من لسان القطّ جعله حيوانًا خاصًّا: گربه با ترشّح مایع پاک‌کننده از زبانش حیوان خاصّی شده است.

۳۴- عيّن الصحيح:

۱) أنا كتبت مقالتي العلميّة الثالثة في ثماني صفحات قبل عشرة أشهر: من سومین مقالهٔ علمی خود را ده ماه پیش در هشت صفحه نگاشتم.

۲) في المباراة الماضية سجّل فريقنا ستّة أهداف و الفريق المقابل ثلاثة: در مسابقهٔ گذشته تیم ما ششمین گل را ثبت کرد درحالیکه تیم مقابل سومین را.

۳) من غرس خمس شجرات في اليوم الخامس عشر من شهر اسفند فله ثلاث جوائز: هرکس در روز پانزده اسفندماه پنج درخت بکارد سوّمین جایزه برای اوست.

۴) كلّ طالب يقرأ أربعة كتب من هذين المؤلّفين الاثنين ستُعطَى له جائزةٌ واحدة نفيسة: به هر دانش‌آموز که چهار کتاب این دو نویسنده را بخواند جایزهٔ گرانقیمتی داده خواهد شد.

saednews.com

۳۵- « دانش‌آموزی را می‌بینم که تمرینهای درس را در کلاس می‌نویسد»:

۱) أشاهد طالبًا يكتب تمارينَ الدّرس في الصفّ.

۲) رأيت في الصفّ الطالب يكتب تمارين الدروس.

۳) أشاهد في الصفّ طالبًا و هو يكتب تمارين الدرس.

٤) رأيتُ الطالب و هو يكتب تمارين الدروس في الصفّ.

■■ إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئله (۳٦ - ٤۲) بما يناسب النصّ:

إذا عزمنا أن نجعل إرادتَنا قويّةً فإنّ التخيُّل، وإن كان صعباً بعض الأحيان ولكنّه وسيلة فعّالة في سبيل تحقّق ذلك، فعلى سبيل المثال إذا استطاع الإنسانُ أن يتخيّل أنّه على ساحل البحر يَستريح، فإنّ هذا يُقلّل ما فيه من الاضطراب!

كذلك في هذا المجال تُمكن الاستفادةُ من الأخطاء وغفرانها ولكن بالشّكل الصحيح؛ فلهذا يمكن الإغماض عنها بعضَ الأحيان ليعود إلى العمل من جديد بإرادة أقوى!

و يؤكّد أنّ العادات الجيّدة تُقوّي العزيمةَ إن كانت منتظمة و لو كانت صغيرة؛ و العاملُ الآخر هو تعيين الجائزة بعد القيام بالعمل بشرط صحّته و حُسن عمله؛ لأنّه من جهة يُسبّب أنّ الشخص يَنسى التّعَب و الجهد الّذي بذله عند القيام به و من جهة أُخرى تشجيع له على العمل!

۳٦- أيّ موضوع لم يُذكر في النّص:

۱) أثر العادات الحسنة في الإنسان!

۲) فائدة الإغماض عن بعض الأخطاء!

۳) تأثير قوّة الخيال في إيجاد الطمأنينة للإنسان!

٤) تعليم الآخرين و أثره في سبيل الحصول على النّجاح!

۳۷- عيّن الصحيح:

۱) إذا كانت لدى الإنسان إرادة قويّة فإنّه لا يلتفت إلى الأُمور الصّغيرة و رعاية النّظم فيها!

۲) إنّ رعاية الترتيب و اجتناب التفريق تَرفع شخصيّة الإنسان في مجال الإرادة!

۳) علينا أن نغفر كلّ أخطائنا و ننسى آلامها حتّى نقوم بالعمل من جديد!

٤) تعيين الجائزة أهمّ وسيلة للحصول على إرادة قويّة!

۳۸- عيّن الخطأ:

۱) تقوية الخيال تكفي النّاسَ في سبيل تحقّق الإرادة القويّة!

۲) إنّ الإرادة القويّة لاتحصل باتّخاذ طريقة واحدة و عمل واحد!

۳) من الأدوات المفيدة للحصول على إرادة قويّة هو تصوُّر تحقُّق ما نريده!

٤) لايستطيع النّاس كلّهم أن يتخيّلوا أُمورًا و حالات تُقلّل من شدّة اضطرابهم!

saednews.com

۳۹- عيّن الصحيح للفراغ: للحصول على الإرادة القويّة يجب .....

۱) أن نُقوّي قوّة خيالنا! ۲) أن نعمل أعمالاً جديدة في حياتنا!

۳) أن نأخذ الجوائز بعد القيام بالأعمال! ٤) ألاّ نشتدّ على النفس بل نتّخذ سبيل الرأفة عليها!

■ عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « يتخيّل»:

۱) مضارع – للمفرد الغائب – مزيد ثلاثي (له حرفان زائدان) – متعدٍّ / مع فاعله جملةٌ فعلية

۲) فعل مضارع – مزيد ثلاثي (ماضيه «خيّل» من باب تفعيل) / فعل و فاعلٌ، و الجملة فعلية

۳) فعل مضارع – للمفرد المذكر الغائب – مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) / فعل و فاعلٌ، و الجملة فعلية

٤) مضارع – للغائب – مزيد ثلاثي (ماضيه «تخيّل» من باب تفعّل) – معلوم / مع فاعله جملةٌ فعلية

٤١- « يُسبّب»:

۱) فعل مزيد ثلاثي (بحرف زائد واحد) – متعدٍّ – معلوم / مع فاعله جملةٌ فعلية

۲) مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) – متعدٍّ – معلوم / فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية و خبر « أنّ»

۳) مضارع – للمفرد المذكّر الغائب – مزيد ثلاثي (من باب تفعّل) – لازم / مع فاعله جملةٌ فعلية

٤) فعل مضارع – مزيد ثلاثي (له حرف واحد زائد من باب تفعيل) / الجملة فعلية و خبر لحرف « أنّ» المشبهة بالفعل

٤۲- « أقوى»:

۱) اسم – مفرد مذكّر – اسم تفضيل (حروفه الأصلية: « قوي») / صفة للموصوف « إرادة»

۲) مفرد مذكّر – اسم تفضيل (على وزن أفعل) – نكرة / مضاف إليه للمضاف « إرادة»

۳) مفرد مذكّر – اسم تفضيل – نكرة / مجرور بالتبعية للموصوف « إرادة»

٤) اسم – مفرد مذكّر – اسم تفضيل (فعله مجرد ثلاثي) / إعرابه مجرور

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤۳-٥۰)

٤۳- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) ستّةٌ و تِسعونَ ناقِصُ ستّةَ عَشَرَ يُساوي ثَمانينِ.

۲) لِبلادِنا تَجارِبُ كَثيرةٌ في صِناعَةِ نَقلِ النِّفطِ عَبْرَ الأنابيبِ.

۳) خُذوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطِلِ و لا تأخُذوا الباطِلَ مِن أهلِ الحَقِّ.

٤) في اللُّغةِ العَربيَّةِ مِئاتُ الكَلماتِ المُعرَّبةِ ذاتِ الأُصولِ الفارِسيَّةِ.

saednews.com

٤٤- عيّن الصحيح عن المفردات:

١) نعلم أنّ للبطّ غدّة طبيعيّة بالقرب من ذنبها. (جمع) ← غُدد، ذنوب

٢) عندما نمشي على الرّمال الحارّة تحرق أقدامنا. (مترادف) ← نسير، رجال

٣) اشتدّت الرّياح و حدثت أعاصير في تلك المنطقة. (مفرد) ← رائحة، إعصار

٤) أظهر لنا أصدقاؤنا صدقهم و هم من المصلحين. (متضاد) ← أضمر، المفسدين

٤٥- عيّن ما فيه جمع سالم للمؤنث:

١) أنشد الشّاعرُ قصيدةً طويلة، الأبياتُ الجميلة فيها كثيرة!

٢) استمعنا إلى أصوات الطّيور في الغابة و هي جميلة و كثيرة!

٣) إن يُنقَل النّفطُ بواسطة الأنابيب فلا نَحتاج إلى آلات لتقليل الضّغط!

٤) بعضُ الأعمال تَحتاج إلى أوقات معيّنة فيجب أن لا نَتأخّر في الوصول إليها!

٤٦- عيّن « الياء» تُستخدم خطأً:

١) أكرمني ٢) أفلحني ٣) أجلسني ٤) أخبرني

٤٧- عيّن ما ليس فيه « نون الوقاية»:

١) أرسلَتني أُمّي لشراء شريحة لجوّالها!

٢) أعجبني الرسّامُ الماهر الّذي لم تكُن له يدان!

٣) يا أُختي العزيزة؛ بيّني لنا تأثير المحبّة في تربية الأطفال!

٤) التّحذيرات الكثيرة في الطريق بعّدتني عن الخطرات الموجودة!

٤٨- عيّن الصحيح في البناء للمجهول (حسب المعنى):

« إستَخدم الناسُ النفط في الصناعة و ابتعدت الأرضُ من السلامة بإكثارهم في الاستفادة منه و حينئذ يُهدّدون البيئة و تتعرّض الحياةُ للموت»

١) أُستَخدِم الناسُ ٢) أُبتعِد من السّلامة ...

٣) ... و حينئذ تُهدَّد البيئة ٤) ... تُتعرَّض للموت

٤٩- عين ما ليس فيه فعلٌ يصف ما قبله:

١) للحرباء عينٌ تَدور كلّ إتّجاه تُريده! ٢) لا تَرفع صوتَك بأيّ دليل عندما تتكلّم مع أُمّك!

٣) يُقدّم لقمان مواعظ قيّمة يشير القرآن إليها! ٤) أُلّف كتابٌ عظيم يُحصي مدننا الجذّابة للسّياحة!

٥٠- عيّن الخطأ للفراغين: «..... يَسّر لي أمري، و يا ..... إجعلني من عبادك الصّالحين!»

١) ربّ / إلهي ٢) يا الله / معبودي

٣) اللّهمّ / رحمن ٤) يا ربّ / الرحيم

saednews.com

۵۱- تن دادن به رذایل در اولین مرحله چه اثری در وجود انسان ایجاد خواهد کرد؟
۱) توانایی درک واقعیات را از انسان می‌گیرد و روح او را به برزخ می‌کشاند.
۲) برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی، دچار وسوسه‌های درونی می‌شود.
۳) جزئیات آن به وقوع می‌پیوندد و سوابق ذهنی فرد را به سوی گناه سوق می‌دهد.
۴) موجب سقوط بُعد غیرجسمانی انسان و از دست رفتن سرمایه‌های ارزشمندش می‌شود.

۵۲- حدیثِ شریفِ «الناس نیام فاذا ماتوا انتبهوا» با کدام آیهٔ شریفه، هم مفهوم است و پیامبر اکرم (ﷺ)باهوش‌ترین مؤمنان را چه کسانی معرفی می‌کنند؟
۱) ﴿ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ...﴾ ـ فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
۲) ﴿ وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا ...﴾ ـ فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
۳) ﴿ وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَ نَحْيَا ...﴾ ـ گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپرند.
۴) ﴿ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ...﴾ ـ گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپرند.

۵۳ کدام عبارت، به وجود شعور و آگاهی پس از مرگ اشاره دارد؟
۱) ﴿ وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا﴾
۲) ﴿ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ﴾
۳) ﴿ وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِراماً كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾
۴) ﴿ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾

۵۴- در روز قیامت، بدکاران از چه چیزی به شگفت می‌آیند و در این حالت گفتارشان چیست؟
۱) مشاهدهٔ گواهی اعضای بدن خویش ـ چرا علیه ما شهادت می‌دهید.
۲) حضور و شهادت دادن فرشتگان الهی ـ چرا علیه ما شهادت می‌دهید.
۳) مشاهدهٔ گواهی اعضای بدن خویش ـ ای کاش چنین اعمالی را انجام نداده بودیم.
۴) حضور و شهادت دادن فرشتگان الهی ـ ای کاش چنین اعمالی را انجام نداده بودیم.

۵۵- کدام مورد با حدیثِ شریفِ نبوی «الدنیا مزرعة الاخرة» هم مفهوم است؟
۱) ﴿ وَ إِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كِراماً كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ﴾
۲) ﴿ وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾
۳) ﴿ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ كَلاَّ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا﴾
۴) ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْماً إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً وَ سَيَصْلَوْنَ سَعِيراً﴾

۵۶- ابزار و اسباب بر مبنای کدام صفت الهی در اختیار ما قرار داده شده و انسان مؤمن چگونه از آن بهره می‌برد؟
۱) عدل الهی ـ برای کسب رضای خداوند و توکل به خدا و سپردن کارها به او آماده است.
۲) حکمت الهی ـ برای کسب رضای خداوند و توکل به خدا و سپردن کارها به او آماده است.
۳) حکمت الهی ـ در راستای راهیابی به نیازهایش با اعتماد به خدا، اهل همت، تعقل و پشتکار است.
۴) عدل الهی ـ در راستای راهیابی به نیازهایش با اعتماد به خدا، اهل همت، تعقل و پشتکار است.

۵۷- شرط اصلی دوستی با خدا چیست و کدام آیهٔ شریفه حاکی از آن است؟
۱) اعتماد به خدا داشته باشد و کارها را به خدا بسپارد ـ ﴿ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبّاً لِلَّهِ﴾
۲) عمل به دستورات خداوند که توسط پیامبر (ﷺ) ارسال شده است ـ ﴿ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبّاً لِلَّهِ﴾
۳) اعتماد به خدا داشته باشد و کارها را به خدا بسپارد ـ ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾
۴) عمل به دستورات خداوند که توسط پیامبر (ﷺ) ارسال شده است ـ ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾

۵۸- پیشوایان دین علاوه بر آراستگی باطنی، به کدام مورد سفارش می‌کردند و آن را از اخلاق چه کسانی برمی‌شمردند؟
۱) آراستگی اخلاقی همچون ادب و سخاوت و حسن خلق ـ مؤمنان
۲) آراستگی اخلاقی همچون ادب و سخاوت و حسن خلق ـ جوانان
۳) آراستگی ظاهری در اجتماع و خانواده و از آن مهم‌تر در عبادت ـ مؤمنان
۴) آراستگی ظاهری در اجتماع و خانواده و از آن مهم‌تر در عبادت ـ جوانان

saednews.com

۵۹- ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری در طول تاریخ، معلول کدام مورد است؟

۱) احتیاج همیشگی انسان به اینکه در افق بالاتری بیندیشد.

۲) نیاز دائمی انسان به برنامه‌ای که پاسخ‌گوی دغدغه‌های او باشد.

۳) ارائه پاسخ صحیح به سؤال‌هایی که انسان تا آن را نیابد، آرام نمی‌گیرد.

۴) روبه‌رو شدن انسان با نیازهای مهمی که برآمده از سرمایهٔ ویژهٔ انسانی است.

۶۰- چرا خداوند فقط یک دین برای هدایت بشر فرستاده است؟

۱) به دلیل رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن در مردم لازم بود تا در هر عصری پیامبری جدید مبعوث شود تا همان اصول ثابت را در خور انسان‌های دوران خود بیان کند.

۲) لازمهٔ ماندگاری یک دین، تبلیغ دائمی و مستمر آن است و پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف، دین الهی را تبلیغ می‌کردند.

۳) چون همگان ویژگی‌های مشترکی دارند، پس لازم است یک برنامهٔ کلی داشته باشند تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند.

۴) چون فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت و خیرخواهی در همهٔ انسان‌ها مشترک است، پیامبران هم منادی فضیلت‌های اخلاقی در جامعه هستند.

۶۱- قرآن کریم چه کسانی را به مبارزه دعوت نموده است و عجز و ناتوانی آنان در تحدی را، با کدام سخن نشان داده است؟

۱) ﴿ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ﴾ ـ ﴿ لاَ يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً﴾

۲) ﴿ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ﴾ ـ ﴿ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلاَفاً كَثِيراً﴾

۳) ﴿ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْآنِ﴾ ـ ﴿ لاَ يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً﴾

۴) ﴿ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْآنِ﴾ ـ ﴿ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلاَفاً كَثِيراً﴾

۶۲- فرستادن کتاب و میزان به‌همراه پیامبران چه ثمره‌ای برای جامعه خواهد داشت؟

۱) ﴿ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ﴾

۲) ﴿ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾

۳) ﴿ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾

۴) ﴿ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ﴾

۶۳- بیان جزئیات احکام الهی بر عهدهٔ کیست و این مسأله از کدام عبارت شریف، قابل دریافت است؟

۱) پیامبر اسلام (ﷺ) و امامان معصوم (علیهم السلام) ـ ﴿ وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لاَ يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾

۲) امیرالمؤمنین (علیه السلام) و فرزندان آن حضرت ـ ﴿ وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لاَ يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ﴾

۳) پیامبر اسلام (ﷺ) و امامان معصوم (علیهم السلام) ـ ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾

۴) امیرالمؤمنین (علیه السلام) و فرزندان آن حضرت ـ ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾

۶۴- آیهٔ شریفهٔ ﴿ وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَ فَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ ...﴾ خداوند چه کسانی را سرزنش می‌کند و چه هشداری به مردم می‌دهد؟

۱) عهد و پیمانشان را با شخص پیامبر (ﷺ) شکستند ـ ﴿ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ﴾

۲) ایمانشان وابسته به حضور شخص پیامبر (ﷺ) بود ـ ﴿ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ﴾

۳) عهد و پیمانشان را با شخص پیامبر (ﷺ) شکستند ـ ﴿ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ﴾

۴) ایمانشان وابسته به حضور شخص پیامبر (ﷺ) بود ـ ﴿ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقِبَيْهِ﴾

۶۵- امیرالمؤمنین (علیه السلام) راه حل نهایی برای غلبه بر اوضاع و احوال نابسامان پس از خود و آگاه کردن مردم را چگونه ترسیم می‌کند؟

۱) به قرآن تمسک بجوئید و از آن یاری بطلبید، چون قرآن کتاب هدایت همهٔ جوامع بشری خواهد بود.

۲) به قرآن تمسک بجوئید و از آن یاری بطلبید، آنگاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که آن را به‌درستی بفهمید.

۳) همهٔ این‌ها را از اهلش طلب کنید، چون آنان هرگز با دین مخالفت نمی‌کنند و در دین اختلاف ندارند.

۴) همهٔ این‌ها را از اهلش طلب کنید، چون آنان تبیین‌کنندگان معارف‌اسلامی با نیازهای نو هستند.

۶۶- مطابق روایت شریف نبوی (ﷺ) چه کسی گرفتار «میتة جاهلیة» شده و برای نجات از آن انجام کدام اقدام مؤثر است؟

۱) نداشتن معرفت نسبت به امام ـ در راه خدا به شایستگی جهاد نمایند.

۲) نداشتن معرفت نسبت به امام ـ با شیوهٔ حکومت‌داری ایشان آشنا شوند.

۳) مرگ در حال عدم پیروی از امام ـ در راه خدا به شایستگی جهاد نمایند.

۴) مرگ در حال عدم پیروی از امام ـ با شیوهٔ حکومت‌داری ایشان آشنا شوند.

saednews.com

۶۷- «موجودات جهان همواره و در هر آن به خداوند نیازمند هستند و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود». کدام بیت، در تبیین این موضوع آمده است؟

۱) ما که باشیم ای تو ما را جانِ جان / تا که ما باشیم با تو در میان
۲) نظیر دوست ندیدم، اگرچه از مه و مهر / نهادم آینه‌ها در مقابل رخ دوست
۳) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پُر ز نور و دیده نابینا چه سود
۴) جامه‌های خلق بدریدی ز خار / پای درویشان بخستی زار زار

۶۸- پس از پذیرش مفهوم کدام مورد، پیام موجود در آیهٔ شریفه ﴿وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ﴾ تحقق می‌یابد؟

۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ﴾
۲) ﴿اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾
۳) ﴿مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ﴾
۴) ﴿قُلْ أَ غَيْرَ اللَّهِ أَبْغِي رَبّاً﴾

۶۹- کدام مورد، علت دوستی نکردن با دشمنان خدا و مسلمانان را در آیهٔ شریفهٔ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ ...﴾ بیان می‌کند؟

۱) ﴿تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ﴾
۲) ﴿عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ﴾
۳) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَتَّخِذُوا﴾
۴) ﴿وَ قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾

۷۰- با تدبر در آیهٔ شریفهٔ ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَ فُرَادَى﴾ کدام واژگان آیه به‌ترتیب بر «حسن فعلی» و «حسن فاعلی» دلالت دارند؟

۱) لِلّه ـ مثنی و فرادی
۲) لِلّه ـ اعظکم
۳) مثنی و فرادی ـ لِلّه
۴) مثنی و فرادی ـ اعظکم

۷۱- امام صادق (علیه‌السلام) فرمودند: «انّما المؤمنُ بمنزلَة کفّة المیزان ...». در تبیین کدام آیهٔ شریفه، می‌توان به این روایت استناد کرد و کدام عبارت، توضیح مناسبی برای مفهوم آن می‌باشد؟

۱) ﴿أَ حَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لاَ يُفْتَنُونَ﴾ ـ این سنت عام‌ترین قانون خداوند است.
۲) ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ﴾ ـ این سنت عام‌ترین قانون خداوند است.
۳) ﴿أَ حَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لاَ يُفْتَنُونَ﴾ ـ قرار گرفتن در دایرهٔ این سنت نتیجهٔ عمل خود انسان‌هاست.
۴) ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَ اعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ﴾ ـ قرار گرفتن در دایرهٔ این سنت نتیجهٔ عمل خود انسان‌هاست.

۷۲- بیتِ زیر ثمرهٔ مفهوم مندرج در کدام آیهٔ شریفه را مورد تبیین قرار می‌دهد؟

«طیران مرغ دیدی تو ز پایبند شهوت / به درآی تا ببینی طیران آدمیّت»

۱) ﴿فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ ...﴾
۲) ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ ...﴾
۳) ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ...﴾
۴) ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةٌ ...﴾

۷۳- با توجه به آیات مبارکه سوره فرقان، علت تبدیل گناهان به حسنات پس از توبه، ایمان و عمل صالح در کدام مورد بیان شده است؟

۱) پیرایش و تخلیه
۲) توبه و انقلاب عنیه خود
۳) تزکیه و پاکی نفس
۴) آمرزنده و مهربان بودن خداوند

۷۴- تحقق بخشیدن به مفهوم آیهٔ شریفهٔ ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ از عمل به کدام راه‌کار قرآنی آغاز می‌گردد؟

۱) ﴿لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾
۲) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾
۳) ﴿لاَ تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ﴾
۴) ﴿لاَ تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً﴾

۷۵- در کدام آیهٔ شریفه، به دو معیار اولیهٔ تمدن اسلامی اشاره شده است؟

۱) ﴿اللَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لاَ رَيْبَ فِيهِ﴾
۲) ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾
۳) ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾
۴) ﴿وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً﴾

saednews.com

Part A. Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- Wow! Look at the prices! We wouldn't be able to buy anything if we ---------- a large income.
1) not have 2) hadn't had 3) wouldn't have 4) didn't have

77- He isn't ---------- some of my friends, but what he says is often more original than you normally hear.
1) talkative 2) more talkative 3) as talkative as 4) the most talkative

78- ---------- are about 350 species of sharks, and although they all eat meat, only a few species will attack people.
1) They 2) There 3) Those 4) That they

79- The eastern bluebird is ---------- attractive bird native to this continent by many bird-watchers.
1) considered more 2) considering more
3) considered the most 4) considering the most

80- There's not much in the way of ---------- in this town - just the cinema and a couple of coffee houses.
1) entertainment 2) arrangement 3) relationship 4) destination

81- Besides that, getting the right amount of nutrients can help the body fight against infection and various ----------.
1) diseases 2) sections 3) identities 4) devices

82- At each visit, children were ---------- and details of their health, diet and home environment were recorded.
1) decided 2) weighed 3) respected 4) supplied

83- They failed to provide the information ---------- of them.
1) achieved 2) demanded 3) surrounded 4) regarded

84- I left the meeting feeling worried, and ---------- about what to do next.
1) uncertain 2) unhelpful
3) unchangeable 4) incomprehensible

85- Sara hopes that her professional life will be mostly back to normal a year from now — no more Covid-19 patients; no more masks which slow communication with customers who may be confused or ---------- of hearing.
1) lazy 2) poor 3) weak 4) hard

86- Firefighters have been called to ---------- the fire in the city center.
1) grow up 2) put out 3) check in 4) give off

87- Samantha: He tells me he loves me every day. But he didn't do anything for my birthday, and he still doesn't want to meet my parents.
Claire: Careful, ----------.
1) two heads are better than one 2) out of sight, out of mind
3) actions speak louder than words 4) birds of a feather flock together

Part B. Cloze Test

Directions: Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

People tend to have definite opinions about texting. There are those (88) ----------, and those who hate it. Among the haters, some have expressed their opinion in very strong terms. One journalist said that "texters are doing to our language what Genghis Khan (89) ---------- to his neighbors 800 years ago. They are (90) ---------- our punctuation, our sentences, and our vocabulary. And they must be stopped."

saednews.com

This is not the first time people have said that technology was bad for language. In the 15th century, some scholars opposed the (91) ---------- of the printing press. Common people shouldn't read books, these scholars argued, or the language might begin to (92) ---------- their common ways of thinking and speaking.

88- 1) that love them 2) they love it 3) who love it 4) whom they love
89- 1) was done 2) had done 3) was doing 4) did
90- 1) informing 2) wondering 3) seeking 4) destroying
91- 1) stage 2) diary 3) invention 4) pollution
92- 1) reflect 2) remind 3) boost 4) attend

Part C. Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1:

Brainstorm a list of all the things that make you happy. Just write whatever comes into your mind without thinking about it too much. Now look at that list and tick all the ones that are fun or enjoyable. Probably most of them, right? So, if you could spend most of your time doing all this fun stuff, you would be really happy, surely?

Well, maybe not. For most people, only doing things for fun is not enough for long-term happiness. That is because, according to author of *Happiness by Design* Paul Dolan, your happiness depends on a 'pleasure–purpose balance'. If most of the things on your list of what makes you happy fall under the category of 'pleasure,' then that might be what you think makes you happy. But what will actually make you happy is balancing them out with activities that give your life purpose.

We tend to know straight away if something is enjoyable, but knowing what brings meaning and value requires more thought. For example, most people will say that air pilots have jobs with clear purpose. They are responsible for hundreds of people and fly all over the world. But in reality, their day-to-day work might involve spending time in boring hotels or stuck in airports waiting for flights, and routine actions they have performed hundreds of times. Those activities might not feel very meaningful – and they are probably not fun either. Just like everyone else, the pilot needs balance in their work and life to be happy.

93- The author's main purpose in the passage is to discuss ----------.
1) why doing fun activities is enough for our happiness
2) what actually makes people happy
3) the reasons for happiness
4) the effects of happiness

94- According to the passage, in *Happiness by Design*, Paul Dolan ----------.
1) answers a question 2) describes an experiment
3) supports an old way of thinking 4) provides interesting examples

saednews.com

95- The word "requires" in paragraph 3 is closest in meaning to ----------.
1) needs 2) receives 3) makes 4) depends

96- It is suggested in paragraph 3 that air pilots' work ----------.
1) never makes them want to give up
2) does not involve the repetition of certain tasks
3) may not be as meaningful as people commonly think
4) is considered to be both fun and purposeful by pilots themselves

PASSAGE 2:

Netball is particularly popular in the UK, Australia and New Zealand and I have played this wonderful game since I was at primary school. It is a team sport which is similar to both basketball and handball. There are seven players on each team and they each wear a bib which shows the name of the position they play. Players must throw the ball to one another and the aim of the game is to pass the ball to the 'Goal Shooter' or 'Goal Attack' who can shoot the ball into the net to score a goal. However, the key aspects of netball are that you cannot bounce the ball and you cannot move your feet when you have the ball. This is called the footwork rule and it can be quite difficult to grasp for young children playing the game! A full match lasts for one hour and in a single match often about 100 goals are scored which shows what a fast-paced and exciting game netball is!

Netball is typically played by women and girls. However, at many universities, there are mixed netball leagues in which teams must have both male and female players. In the UK, there are many different schemes to try to inspire people to play netball. One such scheme is called 'Back to Netball' which encourages women who have not played netball since they were at school to rediscover their love for the sport and get back on the court! Walking netball is another variation of the sport aimed at older women and those who want to exercise in a gentler way. So, why not watch a video of netball online and then have a go for yourself?

97- What is the author's main purpose in the passage?
1) To explain the rules of netball
2) To compare netball and walking netball
3) To give information about a specific sport
4) To explain the reasons for the popularity of a particular sport

98- The word "this" in paragraph 1 refers to which of the following?
1) That you cannot bounce the ball
2) That the aim of the game is passing the ball to the 'Goal Shooter'
3) That you are not allowed to move your feet when you have the ball
4) That it can be quite difficult to grasp for young children playing the game

99- It is stated in the passage that 'Back to Netball' is a plan that ----------.
1) is about a gentler way of exercising
2) makes online videos of netball available
3) motivates UK women to try netball again
4) supports both male and female netball players in the UK

100- There is NOT sufficient information in the passage to answer which of the following questions?
1) How long does a full netball match take?
2) Which sports can netball be compared to?
3) How do netball players show their position in the match?
4) Why is walking netball safer than all the other variations of netball?