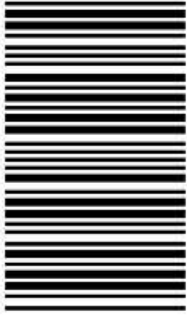


کد کنترل

150

E



150E

دفترچه شماره (1)

صبح جمعه

۹۸/۱۲/۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۹

رشته تکنولوژی آموزشی - کد (۲۱۴۵)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: فلسفه، مبانی و اصول تربیت - آمار و روش تحقیق (کمی و کیفی) - مبانی نظری تکنولوژی آموزشی - نظریه‌های یادگیری و الگوهای تدریس	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و یا متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۹

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- نظم روان‌شناختی و نظم منطقی در محتوای برنامه درسی از دیدگاه دیوبنی به ترتیب معادل کدام است؟
 (۱) ماهیت و روش (۲) فرایند و بازده
 (۳) آرمان و نقطه آغاز (۴) سازماندهی و سازمان‌دهنده
- ۲- اگر از اصل‌های منطقی و ریاضی سخن بگوییم، به کدام یک از معانی «اصل» توجه کرده‌ایم؟
 (۱) بنیاد رفتارها (۲) بنیاد اندیشه‌ها (۳) خاستگاه کردارها (۴) خاستگاه باشنده‌ها
- ۳- هدفی همچون بهبود بخشیدن وضعیت تربیت بدنی در مدارس با کدام سطح از اهداف تربیتی تناسب بیشتری دارد؟
 (۱) کلی (۲) غایی (۳) آموزشی (۴) رفتاری
- ۴- مفهوم «شرطی کردن» با کدام مورد رابطه دارد؟
 (۱) اهلی کردن (۲) دست‌آموز کردن (۳) تربیت کردن (۴) تربیت روان‌شناختی
- ۵- کدام موضوع، پداگوژی را از علم، هنر و فن متمایز می‌کند؟
 (۱) اصول و قوانین (۲) هماهنگی میانی (۳) کاربرد و روش‌ها (۴) غایات و اهداف
- ۶- کدام مورد روش آموزش مبتنی بر کانون‌های رغبت را از نظر ترتیب و محتوا به درستی بیان می‌کند؟
 (۱) سازماندهی - تنوع - مشاهده (۲) تنوع - مشاهده - سازماندهی
 (۳) مشاهده - تداعی - بیان (۴) تداعی - مشاهده - بیان
- ۷- مرحله تأدیپ، مصداقی از کدام جنبه از تربیت است؟
 (۱) رشد کنش‌ها (۲) پیشرفت مکملات
 (۳) سازماندهی معادات (۴) انعکاس ارتکاب فعل بر فاعل
- ۸- کدام یک از صاحب‌نظران تربیتی کلاس مناسب را کارگاهی با دیوارهای خالی از هر مطلب می‌داند؟
 (۱) آلن (۲) هربارت (۳) پستالوزی (۴) مونثسوری
- ۹- از دیدگاه غزالی، خوی نیکو حاصل اعتدال در کدام قواست؟
 (۱) علم، خشم، شهوت و عدل (۲) حکمت، شجاعت، شهوت و عدل
 (۳) عفت، شجاعت، خشم و عدالت (۴) حکمت، عفت، سخاوت و عدالت
- ۱۰- این عبارت که: «برنامه درسی باید از موضوعات دائمی که عناصر مشترک طبیعت انسانی را منعکس ساخته و هر نسلی را با زبده افکار بشریت مرتبط می‌سازد، تشکیل یابد.» بیانگر کدام نظریه تربیتی است؟
 (۱) ماهیت‌گرایی (۲) پایدارگرایی (۳) پیشرفت‌گرایی (۴) بازسازی‌گرایی
- ۱۱- از دیدگاه دیوبنی، چه نوع تجربه‌ای را می‌توان آموزنده و دارای اثر تربیتی دانست؟
 (۱) برای فرد مطبوع و لذت‌بخش هم باشد. (۲) مبتنی بر تجارب گذشته باشد.
 (۳) مهارت‌های خودکار را در فرد تقویت نماید. (۴) زمینه‌ساز تجارب آینده باشد.

- ۱۲- معرفت‌شناسی فلسفه تحلیلی بر چه چیز اصرار دارد؟
 (۱) روش علم باید روش فلسفه باشد.
 (۲) فرایند تعقل بدون تردید مورد تأکید است.
 (۳) گرایش علمی بدون دید انتقادی قابل قبول است.
 (۴) اشیاء فقط از طریق تجربه جهانی شناخته می‌شوند.
- ۱۳- این عبارت، نظر کدام دیدگاه فلسفی را بیان می‌کند؟
 «جهان محسوس، نه، بود است و نه، نبود، بلکه نمود است.»
 (۱) ایدئالیسم (۲) فنومنولوژی (۳) رئالیسم عقلانی (۴) اگزیستانسیالیسم
- ۱۴- کدام فعالیت فلسفی درصدد برقرار کردن معیارهایی به منظور ارزیابی ارزش‌ها، داوری درباره کردار و شناخت قدر هنر می‌باشد؟
 (۱) نظری (۲) تحلیلی (۳) دستوری (۴) عملی
- ۱۵- دکتر هوشیار چه اصولی را برای مرحله حیات سائق (کششی) طفل توصیه می‌کند؟
 (۱) اصل حریت و اصل کمال (۲) اصل تفرد و اصل اجتماع
 (۳) اصل حریت و اصل سندیت (۴) اصل فعالیت به قید آن و اصل کمال
- ۱۶- این تمثیل با کدام یک از اصول تربیت مطابقت بیشتری دارد؟
 «دو برگ که خطوطی را که عالم خارج به‌طور یکنواخت در آن‌ها رسم می‌کند یکسان بپذیرند، نمی‌توان یافت.»
 (۱) حریت (۲) فعالیت (۳) تفرد (۴) سندیت
- ۱۷- «توجه به طبیعت تربیت‌شونده و گسترش مبنای عمل تربیتی»، از قواعد کدام یک از اصول تربیت به‌شمار می‌رود؟
 (۱) اجتماع (۲) سندیت (۳) کمال و تمامیت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۱۸- رعایت قاعده «ایجاد ترس درباره به‌خطر افتادن منافع شخصی» در اجرای کدام اصل ضروری‌تر است؟
 (۱) اجتماع (۲) کمال و تمامیت (۳) تناسب عمل و وضع (۴) سندیت
- ۱۹- عبارت زیر بیانگر بخشی از قواعد کدام یک از اصول تعلیم و تربیت است؟
 «تا جایی که امکان دارد کارها را به‌متربی واگذار کنید.»
 (۱) تفرد (۲) فعالیت (۳) حریت (۴) تناسب عمل و وضع
- ۲۰- نظام راهنمایی تحصیلی در آموزش و پرورش به ویژه برای حل تناقض میان کدام دو اصل کاربرد دارد؟
 (۱) فعالیت و سندیت (۲) حریت و سندیت (۳) فعالیت و کمال (۴) تفرد و اجتماع
- ۲۱- در کدام شیوه جمع‌آوری داده‌ها، یک فرد به‌عنوان میانجی شرایطی را فراهم می‌آورد که در آن جمعی همگن و کوچک با تمرکز بر یک موضوع به بحث و گفتگو می‌پردازند و اندیشه‌ها و نظرات خود را ارائه می‌کنند؟
 (۱) دلفی (۲) تحلیل روند (۳) گروه کانونی (۴) گروه‌های منتخب
- ۲۲- پژوهشگری که با استفاده از روش نظریه بر خاسته از داده‌ها به دنبال مطالعه است، کدام مورد را انجام نمی‌دهد؟
 (۱) از تفسیر قانون‌نگر استفاده می‌کند.
 (۲) به‌طور هدفمند نمونه را انتخاب می‌کند.
 (۳) پژوهش را در موقعیت‌های طبیعی انجام می‌دهد.
 (۴) بر ادراکات و تجارب شرکت‌کنندگان متمرکز است.
- ۲۳- تعاریف زیر به ترتیب مربوط به کدام متغیرها است؟
 - متغیری که برای اندازه‌گیری آن مبدأ و واحد اندازه‌گیری وجود دارد.
 - متغیری که پژوهشگر سعی در خنثی کردن اثر آن دارد.
 - متغیری که مقدار رابطه بین دو متغیر مستقل و وابسته را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۱) کمی - کنترل - تعدیل‌کننده (۲) وابسته - مداخله‌گر - کنترل
 (۳) ملاک - وابسته - پیش‌بین (۴) مستقل - کمی - وابسته
- ۲۴- کدام مورد، در بخش مقدمه یک مقاله علمی پژوهشی ارائه می‌شود؟
 (۱) تفسیر نتایج پژوهش (۲) مرور ادبیات پژوهش
 (۳) روش پژوهش مورد استفاده (۴) یافته‌های آماری پژوهش

- ۲۵- پژوهشگری قصد دارد رضایت شغلی مدیران، کارکنان حوزه ستادی و کارکنان حوزه صف یک سازمان را اندازه‌گیری و مقایسه کند؛ برای این منظور کدام روش نمونه‌گیری تصادفی مناسب است؟
 (۱) ساده (۲) منظم (۳) طبقه‌ای (۴) خوشه‌ای
- ۲۶- براساس نتایج یک پژوهش شرکت دانش‌آموزان در دوره مطالعه گروهی موجب افزایش پیشرفت تحصیلی آن‌ها می‌شود. با وجود این والدین دانش‌آموزان شرکت‌کننده در این دوره پیگیر وضعیت تحصیلی آن‌ها بودند و بنابراین پژوهشگر نگران این است که ممکن است این نتیجه در مورد دانش‌آموزانی که والدین آن‌ها پیگیر وضعیت تحصیلی آن‌ها نیستند، به‌دست نیاید. کدام نوع روایی این پژوهش مناسب نیست؟
 (۱) درونی (۲) بیرونی (۳) بوم‌شناختی (۴) جمعیت‌شناختی
- ۲۷- براساس نتایج یک پژوهش استفاده از روش کارپوشه برای ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مدارس شهری کارآیی دارد. این سؤال که «آیا روش کارپوشه در ارزیابی پیشرفت دانش‌آموزان مناطق روستایی نیز کارآیی دارد؟»، ناظر به کدام نوع روایی است؟
 (۱) درونی (۲) نتیجه (۳) جامعه (۴) بوم‌شناختی
- ۲۸- کدام مورد از راهبردهای کاهش سوگیری پژوهشگر در پژوهش‌های کیفی است؟
 (۱) جایگزینی تصادفی (۲) نمونه‌گیری تصادفی (۳) کاربرد طرح دوسرکور (۴) نمونه‌گیری موارد متضاد
- ۲۹- کدام طرح پژوهش ترکیبی به‌صورت متوالی از روش‌های کمی و کیفی استفاده می‌کند، اما در مرحله اول روش کمی به‌کار گرفته می‌شود و عمدتاً وزن و اهمیت بیشتری به داده‌های کمی داده می‌شود؟
 (۱) تبیینی (Explanatory) (۲) اکتشافی (Exploratory)
 (۳) تودرتو (Embedded) (۴) همسوسازی (Triangulation)
- ۳۰- کدام روش کنترل متغیرهای نامربوط را می‌توان هم در پژوهش‌های آزمایشی و هم در غیرآزمایشی استفاده کرد؟
 (۱) آماری (۲) دستکاری کردن (۳) جایگزینی تصادفی (۴) اندازه‌گیری کردن
- ۳۱- اگر همبستگی بین هوش و احساس تنهایی با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان به‌ترتیب 0.60 و $0.30 -$ باشد، اختلاف بین درصد واریانس پیشرفت تحصیلی که توسط دو متغیر تبیین می‌شود، کدام است؟
 (۱) ۹
 (۲) ۲۷
 (۳) ۳۰
 (۴) ۳۶
- ۳۲- با استفاده از اطلاعات جدول زیر، ضریب همبستگی بین دو متغیر کدام است؟

Z_x	۱	-۲	۰/۵	۰	۲	-۱	۰
Z_y	۰/۵	-۱	۱	۰	۱	۲	۰

 (۱) ۰
 (۲) ۰/۲۵
 (۳) ۰/۵
 (۴) ۰/۷۵
- ۳۳- در یک نمونه تصادفی انحراف استاندارد ۱۰ و خطای استاندارد میانگین ۲ است. حجم نمونه کدام است؟
 (۱) ۵
 (۲) ۲۰
 (۳) ۲۵
 (۴) ۵۰

- ۳۴- در کدام آزمون آماری از V کرامر به عنوان شاخص اندازه اثر استفاده می‌شود؟
 (۱) مستقل (۲) یومان ویتنی (۳) آنوای یک راهه (۴) خی دوی دو متغیره
- ۳۵- کدام مورد در خصوص فرضیه صفر، درست است؟
 (۱) ادعای کمی درباره آماره نمونه تصادفی است.
 (۲) اگر فرض خلاف رد شود فرض صفر نیز رد می‌شود.
 (۳) تأیید فرضیه صفر در حالی که فرض خلاف رد شده است، منجر به خطای نوع اول می‌شود.
 (۴) بیان می‌کند که ارتباط مشاهده شده در نمونه، ناشی از خطای نمونه‌گیری است.
- ۳۶- در رابطه $\hat{y} = a + b_1x_1 + b_2x_2 + e$ ، ضریب رگرسیون تفکیکی b_1 چه تفسیری دارد؟
 (۱) میزان تغییر در Y به ازای یک واحد تغییر در X_1 و X_2
 (۲) محل برخورد منحنی تابع با محور Y ها به شرط ثابت بودن واریانس
 (۳) میزان تغییر در Y به ازای یک انحراف استاندارد تغییر در X_1 به شرط صفر بودن خطا
 (۴) متوسط تغییر در Y به ازای یک واحد تغییر در X_1 به شرط ثابت نگه داشتن سایر X ها
- ۳۷- در جدول فراوانی زیر، تعداد داده‌ها چقدر است؟

طبقات	فراوانی مطلق	فراوانی تجمعی	فراوانی نسبی
۷ (۱)	۲		
۱۰ (۲)			
۱۵ (۳)		۵	۰/۳
۱۷ (۴)			
			۱۱-۱۵

- ۳۸- اگر $n = ۳$ باشد، محاسبه S^2 بر اساس n تا چند درصد میزان σ^2 را کم برآورد می‌کند؟
 (۱) ۱٪ (۲) $\frac{۲}{۳}$ ٪ (۳) ۵٪ (۴) ۳۳٪
- ۳۹- اگر ضریب همبستگی دو متغیر X و Y صفر باشد، نمره پیش‌بینی شده Y همیشه خواهد بود.
 (۱) مساوی با نمره X
 (۲) برابر با نمره واقعی Y
 (۳) مساوی میانگین نمرات Y
 (۴) مساوی میانگین نمرات X
- ۴۰- برای اندازه‌گیری رابطه بین مسافت خانه تا مدرسه (x) و حضور و عدم حضور در مدرسه (y)، از کدام ضریب همبستگی استفاده می‌شود؟
 (۱) اسپیرمن (۲) تتراکوریک (۳) گشتاوری پیرسون (۴) دو رشته‌ای نقطه‌ای
- ۴۱- کدام مورد بهتر تفاوت طراحی آموزشی و طراحی محیط‌های یادگیری را بیان می‌کند؟
 (۱) مبنای نظری این دو کاملاً متفاوت است.
 (۲) طراحی آموزشی از دقت بیشتری برخوردار است.
 (۳) در طراحی آموزشی اختیار فراگیران بیشتر است.
 (۴) در طراحی محیط یادگیری تأکید بر منابع یادگیری بیشتر است.
- ۴۲- انتخاب خواندن زندگی‌نامه شهدا، مربوط به کدام حیطه یادگیری است؟
 (۱) گرایش‌ها (۲) مهارت‌های یدی (۳) راهبردهای شناختی (۴) مهارت‌های ذهنی
- ۴۳- در کدام دوره، عملکردهای خاص مدنظر بوده و رسانه‌ها جزئی از نظام‌های متشکل از انسان و ابزارند؟
 (۱) تکنولوژی ابزاری (۲) تکنولوژی نظام‌ها (۳) تکنولوژی فکورهانه (۴) تکنولوژی شناختی

- ۴۴- کدام پارادایم تکنولوژی آموزشی در زمینه کاربرد رایانه بر ساختن دانش توسط خود یادگیرنده تأکید دارد؟
 (۱) آموزش با کمک رایانه
 (۲) نظام‌های هوشمند معلم خصوصی
 (۳) یادگیری همیارانه با حمایت رایانه
 (۴) برنامه‌ریزی رایانه‌ای شاگرد برای تهیه آموزش
- ۴۵- از نتایج پژوهش‌های رسانه‌ای مقایسه آموزش الکترونیکی و آموزش حضوری، کدام مورد را می‌توان نتیجه گرفت؟
 (۱) آموزش حضوری در مقایسه با آموزش الکترونیکی بر یادگیری مؤثرتر است.
 (۲) شیوه ارائه آموزش از طریق رسانه بیش از خود رسانه بر یادگیری مؤثر است.
 (۳) استفاده از جدیدترین تکنولوژی یادگیری یادگیرندگان را بهتر تسهیل و تسریع می‌کند.
 (۴) بین یادگیری حاصل از آموزش الکترونیکی و آموزش حضوری در بسیاری از موقعیت‌ها تفاوت معناداری وجود دارد.
- ۴۶- کدام یک از اصول مبنایی آموزش مریل، بر استفاده از موارد خاص برای هر یک از انواع محتوا در آموزش تأکید دارد؟
 (۱) ترکیب (۲) نمایش (۳) کاربست (۴) کار محوری
- ۴۷- استفاده از تمثیل توسط معلم برای تبیین مسائل ناآشنا و نمایش جنبه‌های عجیب مسائل آشنا در راستای کدام عامل انگیزشی الگوی کلر در آموزش به کار برده می‌شود؟
 (۱) علاقه (۲) انتظار (۳) ارتباط (۴) رضایت
- ۴۸- استفاده از مربیگری، لازمه اجرای موفقیت‌آمیز کدام یک از اصول مبنایی آموزش مریل است؟
 (۱) ترکیب (۲) نمایش (۳) کاربست (۴) مسئله محوری
- ۴۹- مطابق با طبقه‌بندی مریل، یادگیری «ارتباط بین ارتفاع و دمای هوا»، «ارتباط عرضه و تقاضا»، «انواع ارزشیابی» و «نام اعضای بدن حیوانات»، به ترتیب از چه نوع محتوایی هستند؟
 (۱) حقایق - اصول - مفاهیم - اصول
 (۲) اصول - اصول - مفاهیم - حقایق
 (۳) اصول - اصول - حقایق - مفاهیم
 (۴) مفاهیم - اصول - مفاهیم - حقایق
- ۵۰- «یادآوری مفاهیم و قوانین»، از شرایط درونی کدام هدف آموزشی گانیه است؟
 (۱) گرایش (۲) مهارت‌های ذهنی (۳) اطلاعات کلامی (۴) راهبردهای شناختی
- ۵۱- با کاربست کدام روش آموزشی در محیط چند رسانه‌ای می‌توان پردازش شناختی اصلی یادگیرندگان را مدیریت کرد؟
 (۱) افزودن فعالیت‌های تمرین
 (۲) تقطیع محتوا بر قطعات کوچک
 (۳) به کار بردن گفتار برای توصیف تصاویر پیچیده
 (۴) استفاده کم از بیان نوشتاری در محیط ارائه
- ۵۲- اگر یک گروه تکنولوژیست آموزشی برای طراحی نظام مدیریت گروه خود دست به تقسیم کار اجرا، پیش‌بینی، ایجاد و حفظ کانال‌های ارتباطی بین افراد بزنند، مشغول انجام چه کاری هستند؟
 (۱) ارزشیابی (۲) هماهنگی (۳) سازماندهی (۴) برنامه‌ریزی
- ۵۳- کدام مورد از مصادیق نیاز آموزشی است؟
 (۱) مقدار بودجه لازم برای تأسیس و راه‌اندازی یک دوره آموزشی
 (۲) تعداد معلمان مورد نیاز برای ارائه اجرای یک برنامه آموزشی
 (۳) مهارت‌ها و تخصص‌های لازم برای ایجاد فضاهای مورد نیاز
 (۴) مهارت‌ها و تخصص‌هایی که در ابتدای آموزش در شاگردان نیست.
- ۵۴- کدام مورد از جمله مهم‌ترین خصوصیات الگوهای آموزشی است؟
 (۱) فهرستی از ارتباط‌های منطقی بین عوامل آموزشی
 (۲) فهرستی از فعالیت‌های مدیریت برنامه‌های آموزشی
 (۳) فهرستی از کارها و فعالیت‌ها به علاوه ترتیب آن‌ها که باعث انتقال تجارب شود.
 (۴) فهرستی از مراحل که نحوه صحیح تجزیه و تحلیل عوامل آموزشی را ممکن می‌سازد.

- ۵۵- کدام مورد جزء نتایج مربوط به تحقیقات رسانه‌های نیست؟
 (۱) رسانه‌های مختلف از نظر تأثیر با هم مساویند.
 (۲) رسانه‌ها به صرف رسانه بودن با هم فرقی ندارند.
 (۳) رسانه‌های متنوع و مختلف برای انواع هدف‌های آموزشی مناسبند.
 (۴) رسانه‌های صوتی و تصویری نسبت به رسانه‌های نوشتاری مؤثرترند.
- ۵۶- کدام الگو در محیط صنعتی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) کمپ (۲) آموزش معیاری (۳) تهیه نظام‌های آموزشی (۴) انستیتو توسعه آموزشی
- ۵۷- «انطباق محتوای آموزشی با نیازهای اساسی فراگیر، زمینه‌ساز ایجاد انگیزه یادگیری بیشتری از جانب یادگیرنده می‌شود». این امر کدام جزء از الگوی طراحی کلمر محسوب می‌شود؟
 (۱) ارتباط (۲) علاقه (۳) انتظار (۴) رضایت
- ۵۸- روش‌های ارائه تمثیل، پاسخ‌گویی به سؤالات، خلاصه‌برداری، شرح ارتباط معلومات جدید با معلومات قبلی، چه راهبردی نام دارد؟
 (۱) شرح و بسط پایه (۲) سازماندهی پیچیده (۳) تکرار و تمرین پیچیده (۴) شرح و بسط پیچیده
- ۵۹- اگر شاگردی بتواند با استفاده از متر، مساحت محوطه مدرسه خود را محاسبه کند، کدام نوع از موضوعات مریل را و در چه سطحی به نمایش گذاشته است؟
 (۱) قوانین - یادآوری معنایی (۲) مفاهیم - کاربرد
 (۳) روش کار - یادآوری معنایی (۴) روش کار - کاربرد
- ۶۰- معلم از شاگرد می‌خواهد تا عملکرد مورد آموزش را به تنهایی و بدون کمک دیگران به نمایش گذارد، تا میزان یادگیری او را تعیین کند. وی کدام یک از وقایع آموزشی گانیه را اعمال کرده است؟
 (۱) ارزیابی عملکرد (۲) ارائه بازخورد (۳) آزمون عملکرد (۴) ارائه راهنمای یادگیری
- ۶۱- در طرح درس سالانه، «تعیین رئوس مطالب درسی» به کدام منظور انجام می‌گیرد؟
 (۱) تعیین حوزه‌های محتوایی (۲) تهیه هدف‌های جزئی یا مرحله‌ای
 (۳) تهیه اهداف کلی و کلان آموزشی (۴) طراحی مطالب اصلی و اولویت‌دار
- ۶۲- توضیحات زیر مربوط به کدام روش آموزش و از کدام نظریه پرداز است؟
 «براساس این نظریه، یادگیری و پیشرفت تحصیلی فراگیران به‌طور وسیعی با زمان یادگیری مرتبط است.»
 (۱) یادگیری انفرادی - گانیه (۲) یادگیری مستقیم - گانیه
 (۳) یادگیری هدایت‌شده - بلوم (۴) یادگیری در حد تسلط - بلوم
- ۶۳- روش تدریس و آموزش مبتنی بر نظریه یادگیری ویگوتسکی، از کدام روش است؟
 (۱) حل مسئله (۲) بحث گروهی (۳) اکتشافی فردی (۴) اکتشافی هدایت شده
- ۶۴- براساس نظریه یادگیری بندورا، در فرایندهای یادگیری و به یادسپاری، اطلاعات به چند نوع ذخیره می‌شوند؟
 (۱) کلامی - تجسمی (۲) عملی - تجسمی (۳) کلامی - رفتاری (۴) رفتاری - ذهنی
- ۶۵- براساس نظریه خبرپردازی نورمن، قوانین یادگیری شامل کدام مورد است؟
 (۱) بازخورد اطلاعاتی - رابطه مستقیم - اطلاعات علی (۲) رابطه علی - ساخت علی - رابطه غیرمستقیم
 (۳) بازخورد اطلاعاتی - یادگیری علی - رابطه علی (۴) یادگیری علی - یادبازی مستقیم - رابطه غیرمستقیم
- ۶۶- مبنای نظری «الگوی آموزش پیش‌سازمان‌دهنده»، کدام مورد است؟
 (۱) ساختار رشته‌های درسی (۲) دانش قبلی یادگیرنده
 (۳) سازماندهی منطقی محتوای برنامه درسی (۴) سازماندهی روان‌شناختی محتوای برنامه درسی

- ۶۷- «ما با انجام دادن یاد می‌گیریم و با انجام ندادن از یاد می‌بریم»: بیانگر کدام قانون یادگیری ثن‌دایک است؟
 (۱) اثر (۲) آمادگی (۳) تمرین (۴) تقویت مثبت
- ۶۸- ادراک و فرایندهای حل مسئله، بیش از هر چیز دیگر، مورد توجه کدام رویکرد است؟
 (۱) شناخت‌گرایی (۲) گشتالت (۳) رفتارگرایی (۴) تجربه‌گرایی
- ۶۹- کدام مورد جزء فرایندهای مؤثر در یادگیری مشاهده‌ای از دیدگاه بندورا نمی‌باشد؟
 (۱) انگیزش (۲) ادراک (۳) توجه (۴) یادسپاری
- ۷۰- هنگامی که اطلاعات وارد حافظه می‌شود، اولین مرحله‌ای که از آن می‌گذرد، کدام است؟
 (۱) بازیابی (۲) مرور ذهنی (۳) رمزگردانی (۴) ذخیره‌سازی
- ۷۱- کدام مورد بیانگر اثر مستقیم الگوی یادیارها است؟
 (۱) عزت نفس (۲) خویش‌شناسی (۳) خودانگیزی و استقلال (۴) احساس توانایی ذهنی
- ۷۲- کدام مورد از آثار غیرمستقیم الگوی بدیع‌نگاری است؟
 (۱) ماجراجویی (۲) مشکل‌گشایی (۳) تفکر استقرایی (۴) بهره‌وری گروهی
- ۷۳- کدام الگوی تدریس برای مطالعه خویش‌شناسی و جامعه مناسب بوده و دستیابی به اهداف فردی و اجتماعی تعلیم و تربیت را ممکن می‌سازد؟
 (۱) شخصی (۲) اجتماعی (۳) نظام‌های رفتاری (۴) پردازش اطلاعات
- ۷۴- ایجاد مجموعه‌ای از پاسخ‌ها که با یکدیگر ارتباط دارند، به کدام نوع یادگیری معرفی شده از جانب گانیه مربوط می‌شود؟
 (۱) زنجیره‌سازی (۲) طبقه‌بندی (۳) تمایز چندگانه (۴) ارائه پاسخ مشخص
- ۷۵- برای معلمی که با مشکلات انضباطی و فقدان علاقه دانش‌آموزان به کلاس درس روبه‌روست، کدام الگوی تدریس مناسب است؟
 (۱) ایفای نقش (۲) تفکر استقرایی (۳) غیردستوری (۴) پژوهش سازمان‌یافته
- ۷۶- کدام خانواده الگوهای تدریس به فراگیران کمک می‌کند تا چگونگی ساخت دانش را بیاموزند؟
 (۱) الگوهای تدارک اجتماع یادگیری (۲) الگوهای پردازش اطلاعات (۳) الگوهای نظام‌های رفتاری (۴) الگوهای شخصی (یا فردی)
- ۷۷- در کدام استعاره بدیع‌پردازی، بر درگیری همدلانه، تأکید می‌شود؟
 (۱) قیاس شخصی (۲) استقرای مستقیم (۳) تعارض فشرده (۴) تعارض دوجبهی
- ۷۸- در کدام روش تدریس، عنصر اصلی استفاده از قیاس‌ها است؟
 (۱) الگوی نظام‌های مفهومی (۲) الگوی تدریس فراگیری مفهوم (۳) یادگیری تفکر بدیع‌پردازی (۴) الگوی تدریس وابستگی متقابل
- ۷۹- جمله زیر بیانگر کدام یک از سطوح «اهداف شناختی» در طبقه‌بندی بلوم است؟
 «دانشجوی علوم تربیتی بتواند، با توجه به آنچه در درس روش‌ها و فنون تدریس آموخته است، یک طرح آموزشی برای تدریس طراحی کند.»
 (۱) تحلیل (۲) ترکیب (۳) ارزشیابی (۴) فهم عملی
- ۸۰- برای آموزش موضوعاتی مثل فلسفه و جامعه‌شناسی، که توافق زیادی در مورد آن‌ها وجود ندارد و نظرات گوناگونی راجع به آن‌ها مطرح می‌شود، بهترین راهکار استفاده از کدام روش تدریس است؟
 (۱) مکاشفه‌ای (۲) حل مسئله (۳) ایفای نقش (۴) بحث گروهی