

اداره گل آموزش و پرورش استان همدان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان همدان سوالات امتحانات داخلی متوسطه دوم - دیماه ۱۳۹۸													
سوالات امتحان درس: عربی زبان قرآن	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۴												
یابد/ رشته تحصیلی: هجم / ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه												
نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: صبح												
تعداد صفحات: ۴	تعداد سوال: ۱۸												
ردیف	سوالات در چهار صفحه تنظیم شده است												
الف) مہارت و ازہ سناسی													
۱	<p>۱- آكتب معنی الكلمات التي أشير إليها بخط:</p> <p>۱- الناسُ يومَ ۱ لَمَّا مَازُوا القُبُورَ ۲. مَلَّتِ المَدِينَةُ مِن شِدَّةِ عَطَشٍ ۳. أَخَذَ المُوَظَّفُونَ فِي حَالَةِ المَطَارِ</p>												
۲	<p>عین الكلمات المضادة و المترادفة / كلمتان زالدان: = - ≠</p> <p>لُزُلٌ لَا تَحْطُ عَلَيَّ - أَلْبَسْتُ لَمَامًا - سَاهَدَ</p> <p>..... = ≠</p>												
۳	<p>عین الكلمة المتطابقة في المعنى:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>الكلمات</th> <th>الكلمة المتطابقة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>الغيمة / المطر / الظاهرة</td> <td>الريح</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>الفضن / الفضة / الحقة</td> <td>الشرقة</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>الحنفية / الحصة / المصباح</td> <td>المكئف</td> </tr> </tbody> </table>	الرقم	الكلمات	الكلمة المتطابقة	۱	الغيمة / المطر / الظاهرة	الريح	۲	الفضن / الفضة / الحقة	الشرقة	۳	الحنفية / الحصة / المصباح	المكئف
الرقم	الكلمات	الكلمة المتطابقة											
۱	الغيمة / المطر / الظاهرة	الريح											
۲	الفضن / الفضة / الحقة	الشرقة											
۳	الحنفية / الحصة / المصباح	المكئف											
۴	<p>ب) مہارت ترجمہ</p> <p>ترجم با لغات سید:</p> <p>۱- رَانَ ثَلْجٌ مُسْتَدًا، أُنْجُمٌ كَدَابِرٌ مُشْتَبِهَةٌ.</p> <p>.....</p> <p>۲- إِذَا سَأَلَكَ الأَرْدُنُ فَكُنْ الأَدَانِيَّ.</p> <p>.....</p> <p>۳- لَمَّا سَأَلَكَ النُّوْمَةُ المُرَافِقَ العَامَّةَ وَ وَتَفَرَّقَ بِهَا النَّاسُ جَمْعًا.</p> <p>.....</p> <p>۴- قَالَ السَّائِحُ الكَوْنِيَّ: الشَّعْبُ الإِمْرَاقِيُّ خَلْعٌ مَضَافَةٌ.</p> <p>.....</p> <p>۵- يَسُخَبُ هَذَا الإِعْضَاءُ الشَّدِيدُ الأَسْمَاكَ إِلَى المَعْنَى بِعَرَبِيَّةٍ.</p> <p>.....</p> <p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>												

	<p>٤- حَبْرَتُ حَبِّهِ الطَّاهِرَةُ الثَّلَاثُ سِنُونَ طَوِيلَةٌ وَمَا وَجَدُوا لَهَا حَوَائِدَ.</p> <p>٧- عَلُّ لَيْتَمٌ أَنْ الشَّلَّةَ تَلْبَرُ عَلَى حَمَلٍ شَيْءٌ يُعْرِفُ. وَزَلَّهَا حَمِيمٌ مَرَّةً؟</p> <p>٨- إِنَّكُمْ سَيَقُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الشَّعَاعِ وَالْبَهَائِمِ.</p>	
٠/٥	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمات:</p> <p>أُضْمَلُ:.....</p> <p>لَيْتَمٌ:.....</p>	٥
٠/٥	<p>٦- لَمَّا سَمِعَ ذَلِكَ الْخَبْرَ بَقَرَاخِمُ الْخَلْقُ:</p> <p>١) واز آن جزوه، (بعداً) به آفریدگان مهربانی می کند <input type="checkbox"/></p> <p>٢) و از آن جزوه، آفریدگان به مهدیگر مهربانی می کند <input type="checkbox"/></p> <p>٣) و آن جزوه است که ملاقات را به مهربانی بر من انگیزد <input type="checkbox"/></p> <p>٤- كانت سمية بالفتار والديها بعد البهاء الدوام السنوي.</p> <p>أسميه بعد ان هرسبه ، مداوم به انتظار مدارس بود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب- سميه بعد از ساعت کار مدرسه به انتظار مدارس بود. <input type="checkbox"/></p> <p>ج- سميه بعد از مدرسه منتظر مدارس استاده است. <input type="checkbox"/></p>	٦
١/٥	<p>٧- إِمْلَأِ الْفُرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>١- تَحَدَّثَتْ ظَاهِرَةٌ قَطْرَ السُّنْبُكِ سِتْوِيًّا فِي جُمُهوريةِ الْبُنْدُوْرَانِ:</p> <p>..... بازار ماهی در جمهوری هندوراس روی می دهد.</p> <p>٢- عَنْ رُوزِ الْعِدْوَانِ خَصَّصَ الْحُسْرَانُ:</p> <p>هر کس بکارد درو می کند.</p> <p>٣- فَاطِمَةُ تَصْبُحُ مِنْ يَوْمِي الثَّلَاثَاتِ فِي الرَّصِيفِ بِكَلَامِ طَبِيبٍ:</p> <p>فاطمه شخصی که زباله ها را در می اندازد با سحی ربط <input type="checkbox"/></p>	٧
	<p>ج- إِمَهَارَاتِ دَرِكِ وَفَهْمِ</p>	
٢	<p>٨- إِمْرَأُ النَّصْرِ التَّالِي تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَسَبِ النَّصْرِ:</p> <p>كانت سمية تدرس في الصف الغاير، هي كانت تلميذة ذكية في يوم حدثنا شاهدت أن خجزة المدرسة فارغة ومصايبها مضمرة، أطفال المصايح المضيرة، فالتدرة شكرها في الإحطاف الصياحي، زميلات فاطمة هي رقية وفاطمة وهرالخرى يعلن بإحتياج الميثة، مثلا حينما يشاهدن أن الحفنة فضوحة يلقن الحفنة وتخططن على المزالق العالمة وتوشحن التلميذات الأخرى بكلام حزين ولطيف، فمدت المدرسة تحب هذه التلميذات الذكوة.</p> <p>١- متى أطفال فاطمة المصايح المضيرة؟</p> <p>٢- لماذا شكرت المديرة سمية؟</p> <p>٣- كيف كرمت زميلات فاطمة التلميذات الأخرى؟</p> <p>٤- ماذا قصت المديرة في الإحطاف الصياحي؟</p>	٨
	<p>ادامه سوالات در صفحه سوي</p>	

	<p>٩ عَنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ <input checked="" type="checkbox"/> وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ <input type="checkbox"/> حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . الفـ) الرَّمْلُ حُرُّ النَّارِ يَدْرُسُ مَعْنَى فِي مَتْرَمَةٍ وَاحِدَةٍ وَ لَا فِي صِنْفٍ وَاحِدٍ . بـ) النَّارُ تَرُوعُ مِنَ الْوَرَاغِ لِوُجُودِ الْمَاءِ مِنَ الشَّيْءِ يَلْتَرُّ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ وَ الْأَيَّامِ الْهَارِيَةِ .</p>	٩
١	<p>١٠ ضَعُفُ فِي الْمَوْجِعِ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبَ (كَتْمَتَانِ زَالِدَتَانِ) ١- المِضْيَافُ ٢- الْمَسْتَمْرَجُ ٣- الشَّمْسُ ٤- الْمَفْتُوحُ ٥- الْمُرَافِقُ ٦- الْقَمَرُ</p> <p>١- مَا لَيْسَ مُعْلَنًا وَ مُسْتَبْرَدًا . ٢- كَوَكَبٌ لِدَوْرٍ الْأَرْضِ حَوْلَهُ وَ حَيَاوُهُ مِنْ نَفْسِهِ . ٣- الَّذِي يُكْرَمُ الصَّيْفُ وَ يَحْتَرَمُهُ . ٤- الَّذِي يَدْخُبُ مَعَنَا إِلَى الْمَنَقَرِ وَ الْمَنُوقِ وَ ...</p>	١٠
	<p>(د) مِهَارَاتُ شِئَاخَتِ وَ كَارِبِدِ قَوَاعِدِ</p>	
١/٥	<p>١١ عَيْنُ بِنَاءِ الْفِعْلِ الَّذِي أَشْبَهَ إِلَيْهِ يَحِطُّ وَ أَذْكَرُ صِفَتُهُ : عِنْدَمَا يَقْبِضُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ ، تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَالُ عَلَى الْأَرْضِ . بِنَاءُ فِعْلٍ : صِفَتُهُ :</p>	١١
١/٥	<p>١٢ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي أُنْتَبِهُ إِلَيْهَا بِخَطِّهِ وَفَقًا لِلْعَارِضَاتِ (حَسَبَ) وَ (فَاذْ) الْمُنْتَبِهُتِ كَمَا تَرَى فِي الْفُرُوقِ الْآتِيَةِ : ١- اجْعَلُوا حَوَارِيكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ . ٢- مَا ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ . ٣- مَارْجِعْ إِلَى الْبَيْتِ . ٤- آتِيهَا الطَّالِبَاتُ مَاذَا لَا تَكْتُمِينَ وَاجِبَاتِكُنَّ ؟ ٥- الْعَرُونَ كَالَّتِي مَسْتَعْتِمُهُمْ نُفُوعًا وَرِقَّةً . ٦- الْفَلَامِيَّةُ تَعْلَمُونَ فَرُوسَهُمْ حَيْدًا .</p>	١٢
١/٥	<p>١٣ أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ : السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ إِلَى الرَّبْعَاءِ : السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَ النُّصْرَةُ :</p>	١٣
١/٥	<p>١٤ ضَعُفُ فِي الْفُرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا لَرَبْعِيًّا وَ فِي الْفُرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَهْلِيًّا : أ- الرَّوْمُ : مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ هُوَ يَوْمُ الْمَسْتَبَدِّ . ب- يَكُونُ عَامٌ شَهْرًا .</p>	١٤
١	<p>١٥ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفُرَاغِ فِي بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ . أ : (الْإِيرَانِيُّونَ بِالشُّرُورِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الشَّيْءِ الشَّمْسِيَّةِ) (يَحْتَفِلُ - يَحْتَفِلُونَ - يَحْتَفِلِينَ) ب : (تَخْرُجِينَ مِنْ الْمُنْرَسَةِ بَعْدَ مَسْتَبَدِّ) (التَّنْ - تَنْ - تَنْ) ج : (تَلْمِذَةٌ دَرَسَهَا حَيْدًا) (تَكْتُمِينَ - كَتْمَتَانِ) د : هَذَاكَ (تَلْمِذًا فِي صِنْفٍ وَ كَتْمًا أَهْلِيًّا) (عَشْرُونَ وَ تِسْعَةٌ - تِسْعَةٌ وَ عَشْرُونَ) (وَانْهَ سَوَالَاتِ فِي صِفْتِهِ جِهَارًا)</p>	١٥

١٥	عَنْ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :	أ- المضارع من مصدر « استقبل » : ١- يتقبلُ □ ٢- يستقبلُ □ ٣- استقبل □ ٤- يقبلُ □ ب- الأمر من « تحركت » : ١- تحركي □ ٢- تحركي □ ٣- تحركي □ ٤- التحركي □ ج- المصدر من انقل: ١- انقل □ ٢- انقل □ ٣- انقل □ ٤- انقل □ د- الماضي من يقلب: ١- قلب □ ٢- قلب □ ٣- بالقلب □ ٤- قلبت □
١٦	عَنْ التَّعْدُودِ الصَّحِيحِ لِلْفُرَاقِ :	١- عِشْرُونَ والقنون في ساحة المدرسة. ٢- ثَلَاثُونَ في فريق الكرة الطائرة. (لعمليدات - تلاميذ - تلميذات - تلميذ) (لاعين - لاعبة - لاعبة - لاعبة)
		مهارة مكالمه
١٧	أجب عن الأسئلة التالية إجابة كاملة: من أين أنت؟ كم مرة ذهبت إلى الشهيد المقدس؟	
١٨	الف- رتب الكلمات و اكتب سؤالاً للجواب التالي. عدك- المأخول - حل - بظافة السؤال:؟ الجواب: نعم بظاقي يدي -	
٢٠	جمع لعمود	أرجو لكم النجاح

ذبيح

سعدني (سعدني) دشتگاهی