

محل مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۵	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	سوالات امتحانی درس: فارسی ۳
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه دو رشت	پایه: دوازدهم
	تعداد صفحات: ۳	دیبرستان غیردولتی اندیشه های شریف	نوبت: اول
	نام رشته: علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:	
	نمره پس از تجدید نظر:	نمره با عدد: نمره با حروف:	

سوالات (صفحه ۱)

ردیف	الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)	بارم
۱	<p>معنی واژه های مشخص شده را در نمونه های زیر بنویسید.</p> <p>الف - عصاره تاکی به قدرت او شهد <u>فایق</u> شده ب - گفت: «تا <u>داروغه</u> را گوییم در مسجد بخواب»</p> <p>ت - نی، <u>حریف</u> هر که از یاری برید پ - بنشین به یکی کبود <u>اورند</u></p>	۱
۲	<p>تفاوت معنایی واژه «طاق» را در نمونه های زیر بنویسید.</p> <p>الف - طاق پذیر است عشق، جفت نخواهد حریف ب - چون ابروی معشوقان با طاق و رواق است</p>	۰/۵
۳	<p>در گروه واژگان زیر غلطهای املایی را بیابید و صحیح آنها را بنویسید. (۳ مورد)</p> <p>«فرض و لازم - شبیح و مانند - مطاع و فرمانروا - ثواب و پسندیده - ارغند و خشمگین - سنا و ستایش - خوان نعمت»</p>	۰/۷۵
۴	<p>املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>الف - واصfan حلیه جمالش به تحریر (منسوب - منصوب) ب - سیصد تومان تهیه کرده بودم که به تهران بیایم و این، مخارج (غريب - قریب) شش ماه من بود. پ - پس از او عمومی بزرگم که برجسته ترین شاگرد (حوزه - حوضه) ادیب بزرگ بود به مزینان بازگشت.</p>	۰/۷۵
۵	<p>با توجه به جمله زیر، نقش واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>«آخرین <u>چراغ</u> امپراتوری روم را موسولینی <u>روشن</u> کرد.»</p>	۰/۵
۶	<p>در کدام یک از جمله های زیر «وابسته وابسته» وجود دارد؟ نوع آن را بنویسید.</p> <p>الف - آن عالم پر شکفتی و راز، سرایی سرد و بی روح شد. ب - دیوارهای کهن روم حکایت از روزگاران گذشته دارد. پ - بر بالای آن با خط بسیار روشن نوشته شده بود.</p>	۰/۵
۷	<p>در کدام گزینه نوع «وابسته وابسته» با سایر گزینه ها متفاوت است؟</p> <p>الف - سواحل دریای سیاه ب - یادآوری خاطره دلپذیر ت - غرق دریای تصوّرات</p>	۰/۵
۸	<p>در کدام گزینه «ترکیب وصفی» نیامده است؟</p> <p>الف - همه درگاه تو جویم همه از فضل تو گویم ب - بفکن ز پی این اساس تزویر</p> <p>پ - قدرت قلم نویسنده ت - من به هر جمعیتی نالان شدم</p>	۰/۵
۹	<p>در بیت زیر کدام یک از ارکان جمله حذف شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید.</p> <p>«فکری ای هم وطنان، در راه آزادی خویش بنمایید که هر کس نکند، مثل من است»</p>	۰/۵

محل مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۱۰/۵	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	سوالات امتحانی درس: فارسی ۳
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه دو رشت	پایه: دوازدهم
	تعداد صفحات: ۳	دیبرستان غیردولتی اندیشه های شریف	نوبت: اول
	نام رشته: علوم تجربی		نام و نام خانوادگی:
	نمره پس از تجدید نظر:	نمره با حروف:	نمره با عدد:
سوالات (صفحه ۲)			
بارم		ادامه (الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)	ردیف
۰/۵		در عبارت زیر نقش دستوری ضمایر متصل را بنویسید. «بُوی گلَم چنان مُست کرد که دامن از دست برفت»	۱۰
۰/۵		نقش دستوری واژگان مشخص شده را در بیت زیر بنویسید. من به هر <u>جمعیتی</u> نالان شدم <u>جفت بدحالان</u> و خوش حالان شدم	۱۱
۰/۵		تفاوت فعلهای مشخص شده زیر را از نظر کاربرد معنایی بنویسید. الف - گفت: «والی از کجا در خانه خمار <u>فیست</u> ?» ب - زاهد ظاهر پرست از حال ما آگاه <u>فیست</u> .	۱۲
(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)			
۱		بیت زیر را بخوانید؛ سپس بیت بعدی آن را بنویسید. هان ای پسر، بکوش که روزی پدر شوی	۱۳
۰/۵		در مکتب حقایق پیش ادیب عشق	۱۴
۱	ت) فیه مافیه	صرف دوم بیت زیر را کامل کنید. بازآ که در هوایت خاموشی جنونم	۱۵
۰/۵	پ) تمہیدات	نام نویسندهای آثار زیر را بنویسید. الف) قصه شیرین فرهاد	۱۶
۱		نام آرایه مشترک دو بیت زیر را بنویسید. الف - شانه می آید به کار زلف در آشفتگی ب - مستمع، صاحب سخن را بر سر کار آورد غنچه خاموش، بلبل را به گفتار آورد	۱۷
۰/۵		الف - بدین شکسته <u>بیت الحزن</u> که می آرد نشان یوسف دل از چه زنخدانش؟ ب - در <u>بیت الاحزان</u> درآمد و نالید؛ چنانچه هر پرنده بر بالای سر یعقوب بود، بنالید.	۱۸
۰/۵		در بیت زیر، استعاره را مشخص کنید و مفهوم استعاری آن را بنویسید. «پنهان مکن آتش درون را زین سوخته جان، شنو یکی پند»	۱۹
۰/۵		هریک از ترکیبات مشخص شده در عبارت زیر چه آرایه ای دارد؟ فراش باد صبا را گفته تا <u>فرش زمزدین</u> بگسترد و <u>دایله ابر بهاری</u> را فرموده تا بنا نبات در مهد زمین بپرورد.	۲۰

محل مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۵/۱۰	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان	سوالات امتحانی درس: فارسی ۳
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه دو رشت	پایه: دوازدهم
	تعداد صفحات: ۳	دیبرستان غیردولتی اندیشه های شریف	نوبت: اول
	نام رشته: علوم تجربی		نام و نام خانوادگی:
	نمره پس از تجدید نظر:	نمره با حروف:	نمره با عدد:

سوالات (صفحه ۳)

ردیف	پ) قلمرو فکری (۸ نمره)	بارم										
۲۰	<p>مفهوم کلی مصراحع های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف - چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان <u>چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان</u></p> <p>ب - گفت: «مستی زان سبب افتان و خیزان می روی» <u>گفت: «جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست»</u></p>	۱										
۲۱	<p>مفهوم مشترک ابیات زیر را با توجه به ادبیات پایداری بنویسید.</p> <p>الف - جامه ای کاونشود غرقه به خون بهر وطن <u>بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است</u></p> <p>ب - فرخی ز جان و دل می کند در این محفل <u>دل نثار استقلال، جان فدای آزادی</u></p>	۰/۵										
۲۲	<p>مفهوم کلی ابیات و عبارات زیر را مقابل آن در جدول بنویسید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفهوم</th><th>ابیات و عبارات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td><td>در دفتر زمانه فتد نامش از قلم <u>هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت</u></td></tr> <tr> <td>.....</td><td>آین طریق از نفس پیر مغان یافت <u>آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند</u></td></tr> <tr> <td>.....</td><td>سودای عشق از زیر کی جهان بهتر از د و دیوانگی عشق بر همه عقل ها افزون آید</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعییر پنهان است، تماشا کنید.</td></tr> </tbody> </table>	مفهوم	ابیات و عبارات	در دفتر زمانه فتد نامش از قلم <u>هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت</u>	آین طریق از نفس پیر مغان یافت <u>آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند</u>	سودای عشق از زیر کی جهان بهتر از د و دیوانگی عشق بر همه عقل ها افزون آید	کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعییر پنهان است، تماشا کنید.	۲
مفهوم	ابیات و عبارات											
.....	در دفتر زمانه فتد نامش از قلم <u>هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت</u>											
.....	آین طریق از نفس پیر مغان یافت <u>آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند</u>											
.....	سودای عشق از زیر کی جهان بهتر از د و دیوانگی عشق بر همه عقل ها افزون آید											
.....	کلمات را کنار زنید و در زیر آن، روحی را که در این تلقی و تعییر پنهان است، تماشا کنید.											
۲۳	<p>با توجه به متن زیر، سهپوری، شرط دست یابی به عالم عشق را چه می داند؟</p> <p>«پس اول پایه معرفت است و دوم پایه محبّت و سیّم پایه، عشق. و به عالم عشق - که بالای همه است - نتوان رسیدن تا از معرفت و محبّت دو پایه نرdban نسازد»</p>	۰/۵										
۲۴	<p>بیت ها و عبارت های زیر را به نظر روان معنی کنید.</p> <p>الف - هر نفسی که فرومی رود، ممّد حیات است و چون بر می آید، مُفرّح ذات</p> <p>ب - یک روز دنیابی به روم چشم داشت و از آن چشم می زد.</p> <p>پ - تا چشم بشر نبیند روی <u>بنهفته به ابر، چهر دل بند</u></p> <p>ت - کز نیستان تا مرا ببریده اند <u>در نفیرم مرد و زن نالیده اند</u></p>	۴										

چراغ امیدقان پر فروغ باد - مرادی