

مهر آموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت			
سال تحصیلی ۹۷ - ۹۸	پایه : یازدهم	رشته : ریاضی / تجری	آزمون درس : عربی ۲		
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۲۴		
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام و نام خانوادگی :		
نمره	سوالات			ردیف	
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)				
۱/۵	<p>۱ ترجمة الكلمات التي تحتها خط. الف: أحد إطارات سيارتنا انفجرَ. (.....) ب: طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه. (.....)</p>				
۱/۵	<p>۲ الانتخاب للمرادفة والمتضاد. « آخر / صعوبة / تكلم / أجل / نهاية / سهولة » الف) = ب) ≠</p>				
۱/۵	<p>۳ تعيين الكلمة الغريبة في المعنى . الف: سِرْوَال □ مشكاة □ فُستَان □ قَمِيص □ ب: الأُسبوع □ الشَّهر □ الثَّقافة □ السَّنَة □</p>				
۱/۵	<p>۴ اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. لحوم: () غُصْن: () ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)</p>				
۵	<p>۵ ترجمة الجمل التالية إلى الفارسية. ۱. لانستطيع أن نجد لغةً بدون كلماتٍ دخيلة. (۷۵/) ۲. تكلموا تُعرفوا لأنَّ المرءَ محبوبٌ تحتَ لسانه. (۷۵/) ۳. أشعرُ بألمٍ في صدري و عندى صداعٌ (۵/). ۴. خيرُ إخوانك مَنْ دعاك الى صدقِ المقالِ بصدقِ مقاله. (۱). ۵. النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا ماتوا انتَبهوا. (۷۵/) ۶. قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا. (۵/). ۷. إغرسوا والله ماعمل الناسُ عملاً أحلَّ وأطيبَ منه. (۷۵/۰)</p>				
۱/۵	<p>۶ -الانتخاب الاصحح عن الترجمة: الف-لن تنالوا البرَّ حتى تنفقوا ممَّا تحبون: ۱) هرگز نیکی را بدست نمی آورید مگر زمانی که از چیزهای محبوب خود انفاق کنید. □ ۲) به نیکی دست نخواهید یافت مگر این که از چیزهایی که دوست دارید انفاق کنید. □ ب- اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي ۱) خدایا همانگونه که آفرینش را نیکو گردانیدی خویم را نیکو کن. □ ۲) پروردگارا آنچنان که خلقتم نیکو شد اخلاقم هم نیکو شد. □</p>				
۱/۵	<p>۷ تکمیل الفراغات فی الترجمة الفارسیة. الف: أحبُّ عبادة الله الى الله أنفعهم لعباده.بندگان خدا نزد خدا..... برای بندگان است ب: لاتستشر الكذاب لأنه يُبعدُ عليك القريبَ: با دروغگو..... زیرا اوراه تو دور می سازد.</p>				

مهرآموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : یازدهم	رشته : ریاضی / تجری	عربی ۲	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	تاریخ : ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۲۴	
نام دبیر : استاد منصور	شماره کارت :	نام پدر :	نام و نام خانوادگی :	
نمره	سوالات			ردیف
	ج: فَكَّرْتُ ثُمَّ تَكَلَّمْتُ تَسَلَّمْتُ مِنَ الزَّلَّةِ. بیندیش سپس.....تا. از لغزش.....			
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)			
۱	۱. تَرْجِمَةِ الْاَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَمَاهُمْ. () (۲) قُلْ اَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ. () (۳) جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ اَحْسَنُ. () (۴) قَدْ بَيَّنَّ الْعُلَمَاءُ اِبْعَادَ هَذَا التَّائِيْرِ ()			۸
۱	الف) تعیین نوع الافعال (فعل الأمر، النهی، المضارع، الماضي و... : « أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ ». ب- ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (۱) الى الكلام الحق (لِنَسْتَمِعَ - حتى نستمع - أن نستمع) (۲) أنا في السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (لَمْ أُسَافِرْ لَنْ أُسَافِرَ - لا اسافر)			
۰.۵	تعیین نوع الأسم المشتق : (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغة - اسم المكان - اسم التفضيل) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر. خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.			
۰.۵	تعیین جواب الشرط ثُمَّ انتخاب الترجمة الصحيحة. « إذا تمَّ العقل نقص الكلام » () ۱- هرگاه عقل کامل شود سخن کم می شود. <input type="checkbox"/> ۲- اگر عقل کامل شد سخن کم شده است <input type="checkbox"/>			
۰.۵	تکمیل الفراغ بعدد مناسب: ۱- احد عشر في ثلاثة يساوي ۲- خمسة و اربعون زائد عشرة يساوي			
۰.۵	تعیین الترجمة الصحيحة مستعينا بالقواعد. (الجملة بعد النكرة). (۱) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة الى شجرة (می پرد - می پرید) (۲) اشتریتُ كتاباً قد رأيتُه من قبل. (دیده بودم. گاهی می بینم)			
۱/۵	الف- تَرْجِمَةِ الْاَفْعَالِ حَسَبِ قَوَاعِدِ الْمَضَارِعِ : (۱) لَا تَجْلِسُوا هُنَاكَ () (۲) سَأَكْتُبُ لَكَ الْاِجَابَةَ. () (۳) الْكِسْلَانُ لَمْ يَنْجَحْ () (۴) مِنْ اَخْلَاقِ الْجَاهِلِ : الْاِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ. () ب- تعیین الترجمة الصحيحة: (۱) فاصبروا حتى يحكم الله بيننا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۲) اقرأ الدرس كي تنجح في الامتحان. (موفق نخواهی شد - موفق می شوی - تا موفق شوی)			
۱	تعیین الاسم والخير للأفعال الناقصة وترجمتها بالفارسيه (۱) كان المعلم قد نصر طلابه.			

آزمون درس: عربی ۲	رشته: ریاضی / تجری	پایه: یازدهم	سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷
روز: سه شنبه تاریخ: ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۲۴	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت: ۷۵ دقیقه	امتحان نوبت: دوم
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره کارت:	نام دبیر: استاد منصوری

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	(۲) كان يأمر أهله بالصلاة و الزكاة.	
۱۵	تعیین المَحَلّ الإعرابی للكلمات التي تحتها خط. ۱- سافرت إلى قرية شاهدت صورتها أيام صغرى. ۲- الكتابُ صديقٌ يُنقذُك من مصيبة الجهل.	۱
	د. مهارت درک و فهم (سه نمره)	
۱۶	الف- انتخاب الكلمة المناسبة . (كلمة زائدة) (۱) (أنقرة / إنجليزية / المسك / معمر / مصر) ۱- بلدٌ تقعُ أحرامُ الثلاثة فيه . ۲- هو عطرٌ يتخذُ من نوعٍ من الغزلان . ۳- الذي يعطيه اللهُ عمراً طويلاً . ب- تعيّن العبارة القريبه فى المعنى (۰/۲۵) «البعيدُ عن العين، بعيدٌ عن القلب .» (۱) هر چه پیش آید خوش آید . (۲) از دل برود هر آنکه از دیده رود . ج- تعيّن الصحيح والخطأ حسب الحقيقة. (۰/۷۵) ۱- علينا أن نحافظَ على أداء الصلاة فى وقتها ۲- غصونُ الأشجارِ فى الربيعِ بديعةٌ خضرة ۳- إن اللغةَ الإنجليزيةَ و الفرنسيةَ لغتانِ بدونِ كلماتٍ دخيلةٍ	۲
۱۷	قراءة النصّ التالى ثمّ الاجابة عما طُلب منك: الشجرةُ الخانقةُ شجرةٌ تنمو فى بعض الغابات الإستوائية تبدأ حياتها بالإلتفافِ حولِ جذعِ شجرةٍ وعضونها تمّ تخنقها تدريجياً. يوجد نوعٌ منها فى جزيرة قشم التى تقع فى محافظة هرمزجان. ۱. أين تنمو الشجرة الخانقة؟ ۲. كيف تبدأ الشجرة الخانقة حياتها؟ ۳. هل توجد الشجرة الخانقة فى ايران؟ ۴- فى أى محافظة تقع جزيرة قشم؟	۱
	هـ مهارت مکالمه ۵/ . (نمره)	
۱۸	الاجابة عنّ السؤال التالى: من أين تستلمين الأدوية؟ (.....)	۲۵/
۱۹	ترتيب الكلمات: الى الملعب - نذهب - تعال - لمشاهدة كرة القدم ()	۲۵/
	موفق باشيد	