

<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>شماره صندلی:</p> <p>ساعات امتحان: ۸ صبح</p> <p>مدت آزمون: ۷۵ دقیقه</p> <p>تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۰</p> <p>تعداد صفحه: ۳ صفحه</p>	<p>مدرسه غیر دولتی مشکاة نور</p> <p>پایه: دهم</p> <p>رشته: عربی زبان قرآن (۱) دهم مشترک</p> <p>سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۱۳۹۸</p>
<p>بارم</p>	<p>(مهارت واژه شناسی ۲ نمره)</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۱ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (کلماتی که زیرش خط کشیده شده ترجمه کن) (۱) فِيهَا ضِيَاءٌ (نور - روشنایی) (۲) إِنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ ، (کافی است) .</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۲ اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (کلماتان زائدتان) (دو کلمه اضافی است) کلمات: (الصَّبْر - الرِّحِيص - المَجْد - الغَالِي - السَّحَاب - الحِلْم) الصَّبْر = الحِلْم الرِّحِيص = الغَالِي</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۳ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (کلمه ای که با بقیه متفاوت است مشخص کن). (۱) التُّفَاح - الرُّمَان - المَسَاء - المِشْمَش (۲) شَجَرَةٌ - حَبَّةٌ - عُصْنٌ - غَيْمٌ</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۴ اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : مفرد : أبواب (باب) جمع : دُرٌّ (دُرر) (مهارت ترجمه ۷ نمره)</p>
<p>۵</p>	<p>۵ تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: (این جمله ها را ترجمه کن) (۱) تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً . (۰/۷۵) این پدید گاهی دو بار در سال اتفاق می افتد (۲) "إِذَا كَانَ أَثْنَانٍ يَتَنَاجَيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا." (۰/۷۵) هنگامی که دو نفر باهم رازی گویند ، پس میان آنها > حالت مکن (۳) أَخَذَتْ أُمِّي فُسْتَانًا وَ زَانَتَهُ بِالْأَحْجَارِ الْغَالِيَةِ (۰/۷۵) مادرم پیراهنی گرفت و آن را با سنگ های قیمتی زینت داد . (۴) فَابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا النَّمْرَةَ. (۰/۷۵) پس جستجو کن و بگو که چه کسی است میوه را از آن (درخت) بیرون می آورد . (۵) لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا. (۰/۷۵) ما نوح (ع) را به سوی قومش فرستادیم پس او میان آنها نصد و پنجاه سال درنگ کرد (زندگی کردن) (۶) مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتَهَا. (۰/۵) جنگل های مازندران و طبیعت آن چه قدر زیباست ! (۷) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. (۰/۷۵) سگ می تواند صدای ساعت را از فاصله (مسافت) چهل قدمی بشنود</p>

۵/۱	<p>إِنْتَحِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کن)</p> <p>۱- كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ؟ الف - چگونه از دانه رشد می کند؟ ب چگونه از دانه ای رشد کرد؟</p> <p>۲- تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. الف - ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. ب - ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت نود سال است.</p>
۵/۱	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی را با ترجمه کامل کن)</p> <p>۱- «وَرَبِّ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي» پروردگارا کارم را برای من آسان کن و گره از زبانم بگشا.</p> <p>۲- " مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ " . هرکس چهل صبح (روز) برای خدا اجل بگذراند، چشمه های حکمت از قلبش بر زبانش جاری می شود.</p> <p>۳- «رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا» پروردگارا بدر ما صبر عطا کن. (آسکای شوره)</p>
	<p>(مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵)</p>
۳	<p>۸ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (کلماتی که زیرش خط کشیده شده ترجمه کن)</p> <p>۱- أَنْزَلَ اللَّهُ مَطَرًا . خروج فرستاد - نازل کرد</p> <p>۲- سَيُعْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ . خواهد آفرید</p> <p>۳- كَانَ يَكْتُبُ بِسُرْعَةٍ . می نوشت</p> <p>۴- لَا يَخْرُجُونَ مِنْ بَيْتِهِمْ . خارج نمی شوند</p> <p>۵- اجلس هنا . بنشین</p> <p>۶- لَا تَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ . نگاه نکنید</p>
۵/۱	<p>۹ اجعل في الفراغ فعلا مناسباً . (در جای خالی فعل مناسب قرار بده)</p> <p>-أنت سافرت إلى مشهد. (سافرت - سافرت)</p> <p>المؤمن يعبد ربّه . (يعبد - يعبدان)</p>
۱	<p>۱۰ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي هَذِهِ الْجُمَلِ : (نوع فعل ها را در این جمله ها بنویس) (ماضی - مضارع - امر - نهی و)</p> <p>۱- كُلُوا جَمِيعًا وَ لَا تَفْرَقُوا . نهی</p> <p>۲- يَتَرَاخَمُ الْخَلْقُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ . ماضی</p> <p>۳- عَرَسَتْ نَخْلًا . ماضی</p>
۵/۱	<p>۱۱ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (کلمه ای را که نوع آن در هر مجموعه متفاوت است مشخص کن)</p> <p>۱- لَا تَدْخُلْ - لَا تَتْرَكُوا - لَا تَرْجِعُوا - لَا تَلْبَسْ</p> <p>۲- اُكْتُبْ - اِرْفَعْ - اَطْلُبْ - اُدْرَسَا</p>
۵/۱	<p>۱۲ اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ ثُمَّ اكْمَلِ الْفَرَاغَ: (حروف با عدد بنویس سپس جای خالی را پر کن)</p> <p>تسعون ناقص ثلاثون يساوي سبعون</p> <p>۹۰ - ۳۰ = ۶۰</p> <p>۶۰ = ۳۰ - ۹۰</p>

۱۳	ضع فی الفراغ الاول عدداً ترتیباً و فی الفراغ الثاني عدداً اصلياً: (در جای خالی اول عدد ترتیبی و در جای خالی دوم عدد اصلی قرار دهید).	۱- اليوم... الجميس... من أيام الأسبوع يوم الأربعاء. ۲- ... خلائق... كُتِبَ (۳)								
۱۴	اكتب الساعة بالأرقام: (ساعت را با عدد بنویس) الخامسة و ثمانی و ثلاثون: ۵:۳۸									
۱۵	ضع الجمل و التراكيب في مكانها المناسب في الجدول: (كلمتان زائدتان) (دو کلمه اضافی است) هولاء المعلمات - هاتان السيارتان - اولئك طلاب - هم صادقون - هي ناجحة - هذان دليلان	<table border="1"> <tr> <td>جمع مونث سالم</td> <td>جمع مكسر</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>مثنى مونث</td> </tr> <tr> <td>هؤلاء المعلمات</td> <td>اولئك طلاب</td> <td>هم صادقون</td> <td>هذان دليلان</td> </tr> </table>	جمع مونث سالم	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	مثنى مونث	هؤلاء المعلمات	اولئك طلاب	هم صادقون	هذان دليلان
جمع مونث سالم	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	مثنى مونث							
هؤلاء المعلمات	اولئك طلاب	هم صادقون	هذان دليلان							
	(مهارت درک و فهم ۲ نمره)									
۱۶	ضع في المربع العدة المناسب "كلمتان زائدتان" (در داخل مربع، عدد مناسب را قرار بده) (دو مورد اضافی می باشد). الف- البركة معها <input type="checkbox"/> (۳) الجماعة ب- حيوان يقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة <input type="checkbox"/> (۱) النملة ج- قليلها كثير <input type="checkbox"/> (۲) الوجع د- كرة تدور حول الشمس و فيها حياة <input type="checkbox"/> (۵) الارض ۱- النملة ۲- الزرافة ۳- الجماعة ۴- القمر ۵- الارض ۶- الوجع									
۱۷	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: (صحيح يا غلط) ۱- الغراب لا يعيش ثلاثين سنة أو أكثر. ۲- العبادة عشرة أجزاء تسعة أجزاء في طلب الحلال. ۳- يجري أجر استغفار الولد للوالدين بعد موتهما. ۴- الفستان من الملابس الرجالية ذات الألوان المختلفة.	<table border="1"> <tr> <td>الصحيح <input type="checkbox"/></td> <td>الخطأ <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الصحيح <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>الخطأ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الصحيح <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>الخطأ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>الصحيح <input type="checkbox"/></td> <td>الخطأ <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	الصحيح <input type="checkbox"/>	الخطأ <input checked="" type="checkbox"/>	الصحيح <input checked="" type="checkbox"/>	الخطأ <input type="checkbox"/>	الصحيح <input checked="" type="checkbox"/>	الخطأ <input type="checkbox"/>	الصحيح <input type="checkbox"/>	الخطأ <input checked="" type="checkbox"/>
الصحيح <input type="checkbox"/>	الخطأ <input checked="" type="checkbox"/>									
الصحيح <input checked="" type="checkbox"/>	الخطأ <input type="checkbox"/>									
الصحيح <input checked="" type="checkbox"/>	الخطأ <input type="checkbox"/>									
الصحيح <input type="checkbox"/>	الخطأ <input checked="" type="checkbox"/>									
	(مهارت مکالمه ۱/۵)									
۱۸	أجب عن الأسئلة التالية. (أجب: به سؤالات زیر به عربی پاسخ بدهید) ۱- كم عمرک؟ عمري ستة عشر - يا صعد ريدر ۲- ما اسمک الکریم؟ اسمی --- (نام نشانی موز)									
۱۹	رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً. (یک سوال و یک جواب از کلمات بهم ریخته بسازید) ذهب - إلى إيران؟ - هل - ذهبت - نعم - من قبل - لزيارة الإمام الرضا (ع). هل ذهبت من قبل إلى إيران؟ نعم، ذهبت لزيارة الإمام الرضا (ع)									
۲۰	جمع نمرات موفق باشید.									