

((به نام سرچشمه حقیقت))  
پرسشنامه سرمایه اجتماعی

لستاد گرامی:

پرسشنامه حاضر به منظور انجام پژوهشی تحت عنوان ((نقش رهبری آموزش عالی در ایجاد سرمایه اجتماعی در دانشگاه فردوسی مشهد)) تدوین گردیده است.

دلف از انجام این پژوهش بررسی میزان سرمایه اجتماعی در دانشگاه فردوسی مشهد و نیز نقش رهبران آموزشی عالی در ایجاد این سرمایه اجتماعی می باشد.

اطلاعات ارزشمند شما در مورد وضعیت موجود سرمایه اجتماعی در دانشگاه و نیز نقش رهبران آموزشی عالی در ایجاد آن در انجام این پژوهش حقیقتاً غنیمت است و از اینکه با صرف وقت ذی قیمت خویش این اطلاعات را در اختیار پژوهشگر قرار می دهید بسیار سپاسگزارم. (پژوهشگر به رسم اخلاق تحقیق، خود را مطلع به محترمانه نگه داشتن نام پاسخ دهنده‌گان می نماید).

- منظور از سرمایه اجتماعی: اعتقاد، روابط قوی، حسن نیت، همکاری و تشریک مساعی می باشد.

نرگس آهنچیان

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

تفا اطلاعات خواسته شده را مقابل هر یک از موارد زیر ثبت نمائید:

ا) مدرک تحصیلی:

ب) رشته تحصیلی:

ج) جنسیت:

سن:

## لطفاً با گذاردن علامت ، به سوالات زیر پاسخ دهید:

ردیف	نام	نام	عنوان	زیاد	حدیق
کد					
					دلف دانشگاه از نظر اعضای هیئت علمی کاملاً روش و حصریح می باشد.
					دلف اعضا هیئت علمی ما اهداف دانشگاه پگانه شده است.
					اعضا هیئت علمی ما یکدیگر اهداف مشترکی دارند.
					پگاههای اعضا هیئت علمی در مورد مسائل مختلف مربوط به دانشگاه مشترک می باشند.
					اعضا هیئت علمی از ارزشهاي مشترک و همگون برهنخوردار هستند.
					روابط میان اعضای هیئت علمی سرشار از اعتماد می باشد.
					اعضا هیئت علمی مه حسن نیت یکدیگر اعتماد کامل دارند.
					اعضا هیئت علمی به توانایی های حرفه ای یکدیگر اعتماد می باشد.
					اعضا هیئت علمی رانش تخصصی همکاران خود را باور دارند.
					- رفتار اعضای هیئت علمی نسبت به یکدیگر حاکم از احترام متقابل می باشد.
					- اعضا هیئت علمی برای شایستگی های یکدیگر ارج قائلند.
					- رفتار اعضای هیئت علمی نشان دهنده درک هنقابل آنها است.
					- اعضای هیئت علمی قادر به فهم افکار، عقاید و رفتار یکدیگر می باشند.
					- رفتار اعضای هیئت علمی نتیجه فهم افکار و عقاید همکاران می باشد.
					- میان اعضای هیئت علمی روابط صمیمانه حاکم می باشد.
					- اعضا هیئت علمی از حمایت گروهی همکاران خود برهنخوردارند.
					- در جلسات گروه هریک از اعضا در بحث های مشارکت فعال دارد.
					- هریک از اعضای هیئت علمی معنی می کنند که در گروه نقش هیئت و سازمانه ایقا نمایند.
					- از گروه هایی غیر رسمی و گروههای دوستی هر فرد نقش هیئت و سازمانه ای دارد.
					- اعضا هیئت علمی در تعاملات های مختلف تدریس با یکدیگر مشارکت فعال دارند.
					- اعضا هیئت علمی در امور پژوهشی با یکدیگر به مشارکت می پردازند.
					- به طور م دائم تیم های پژوهشی مرکب از بیش از سه عضو هیئت علمی می باشد.
					- این تیم های پژوهشی مرکب از بیش از سه عضو هیئت علمی می باشد.
					- غرایند توافق اعضا هیئت علمی به نحو مطلوب انجام می گیرد.
					- ارتقاء سطح دانش، تکریش، توانش اعضای هیئت علمی رضایت بخش می باشد.
					- به سمعت سطح دانش، تکریش و توانش اعضای هیئت علمی به آنان اختیار و آزادی عمل داده می شود.
					- انتخاب یک مساعی و همکاری میان اعضای هیئت علمی به نحو مطلوب می باشد.
					- در میان اعضای هیئت علمی به جای روابط پرخاشگرانه ارتبا اتات آزاد وجود دارد.
					- در میان اعضای هیئت علمی به جای تعارض، مضری، تعارض سازنده وجود دارد.
					- تفاوت دیدگاههای اعضا هیئت علمی موجب پیوپ تدریس آنان شده است.
					- اختلاف آراء اعضاء هیئت علمی موجب رشد خلاقیت در میان آنان شده است.
					- تفاوت دیدگاههای اعضا هیئت علمی موجب مهده روشهای پژوهشی و یافته های پژوهشی گردیده است.
					- جلسات اعضا هیئت علمی نوع اذون مذاکرات برند - برند می باشد.
					- در هی مذاکرات افراد درین شکست دادن ملتف مقابله نمی باشند.
					- در هی مذاکرات هر یک از طرفین، در پی یافتن بهترین راه ممکن جهت اخذ تصمیمات گروهی می باشد.
					- مذاکرات معمولاً با ایجاد نوعی سازش خانمه می یابد. و مسئله به گونه ای حل می شود که هیچ یک از طرفین اس پارندگه بودن نمی کند.
					- بر روایت اعضای هیئت علمی داشتکاره احتمالات نوع دوستگانه و انسان دوستگانه حاکم است.
					- اعضا هیئت علمی در انجام رفتار نوع دوستگانه و انسان دوستگانه بر هم پیش می گیرند.