

مهرآموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت		
سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	آزمون درس : عربی ۱	
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز : سه شنبه تاریخ : ۳۱ / ۰۲ / ۱۳۹۸	
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام و نام خانوادگی :	
نمره	سوالات			ردیف
مهارت واژه شناسی (دو نمره)				
۰.۵	۱ ترجمه الكلمات التي أشير إليه بخط. الف: إعتصموا بحبل الله جميعاً. (ب) يُشاهدُ أعضاء الأسرة فلماً رائعاً.			
۰.۵	۲ أكتب المترادفين و المتضادين. (كلمتان زائدتان): (بعث - كبار - بكى - رجاء - ضحك - أرسل) الف) = (ب) ≠			
۰.۵	۳ تعيين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى من جهة المعنى: الف: شاي <input type="checkbox"/> زيت <input type="checkbox"/> زُجاجة <input type="checkbox"/> ماء <input type="checkbox"/> ب: الفطور <input type="checkbox"/> الفندق <input type="checkbox"/> العشاء <input type="checkbox"/> الغداء <input type="checkbox"/>			
۰.۵	۴ أكتب الجمع أو مفرد الكلمتين: ثلج: الأنوف:			
مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)				
۵	۵ ترجمه الجمل والعبارات التالية إلى الفارسية: ۱- الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا ۲- لا يكلف الله نفساً ألاً وسعها. ۳- إن لسان القط سلاح طيب دائم. ۴- شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن. ۵- إن نزول المطر والثلج من السماء امر طبيعي. ۶- عليك بذكر الله فإنه نور القلب. ۷- الدلفين من الحيوانات اللبونة التي ترضع صغارها. ۸- إنى رايتُ دهرأ من هجرک القيامة . ۹- سئل المصانع ركبا تهيمُ في الفلوات. ۱۰- بعد ذلك جاؤوا له بهدايا كثيرة فرفضها			
۰.۵	۶ انتخاب الترجمة الصحيحة. ۱- إن بعض الظن إثمٌ ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً. الف) همانا برخی گمان ها زشت است و جاسوسی نکنید واز دیگران غیبت نکنید. <input type="checkbox"/> ب) همانا برخی گمان ها گناه است و تجسس نکنید و غیبت همدیگر را نکنید. <input type="checkbox"/> ۲) اللهم أنفَعني بما علمتني وعلمني ما ينفعني . الف) خدایا به من سود رسان توسط آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند. <input type="checkbox"/> ب) خدایا به من سود رسان بوسیله ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند. <input type="checkbox"/>			

مهرآموزشگاه		مدیریت آموزش و پرورش آبادان دبیرستان غیردولتی پسرانه بهجت					
آزمون درس:	عربی ۱	رشته:	ریاضی / تجربی	پایه:	دهم	سال تحصیلی:	۹۷ - ۹۸
روز:	سه شنبه	تاریخ:	۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱	ساعت شروع:	۹ صبح	مدت:	۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره کارت:	نام دبیر:	استاد منصوری			
ردیف	سوالات				نمره		
۷	تکمیل الفراغات فی التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ الف) مَنْ عَفَا وَاصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ هرکس و نیکوکاری کند پس پاداش بر عهده خداست. ب) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ حسادت را می خورد همچنان که آتش را می خورد. ج) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْفِعُ النَّسَبَ . زشتی نسب را				۱.۵		
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)							
۸	تَرْجِمَةِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ: ۱- لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ. (.....) ۲- كَانَ يَحْكُمُ ذَوَاتِ الْقَرْنَيْنِ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً (.....) ۳- رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا. (.....) ۴- يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِيْمَاهُمْ. (.....) ۵- رَبُّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ. (.....) ۶- سَيَأْتِي عَمَلُ التَّنْظِيفِ. (.....)				۱.۵		
۹	تعیین الجواب الصحيح. الف- الماضي من «يَتَقَطَّعُ»: <input type="checkbox"/> تَقَطَّعَ <input type="checkbox"/> انْقَطَعَ <input type="checkbox"/> قَطَعَ <input type="checkbox"/> ب- الأمر من «استمع»: <input type="checkbox"/> اسْمَعُ <input type="checkbox"/> تَسْمَعُ <input type="checkbox"/> اسْتَمِعُ <input type="checkbox"/>				۰.۵		
۱۰	تعیین نوع الأفعال (الماضي- المضارع- الامر): «أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ»				۰.۵		
۱۱	تعیین الكلمة التي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا: الف) شاهد <input type="checkbox"/> اِخْتَلَفَ <input type="checkbox"/> اَكْرَمَ <input type="checkbox"/> يَكْتَشِفُ <input type="checkbox"/> ب) غَفَّارَ <input type="checkbox"/> خَبَّازَ <input type="checkbox"/> عَلَّامَ <input type="checkbox"/> سِتَّارَ <input type="checkbox"/>				۰.۵		
۱۲	تکمیل الفراغ الأول بعد ترتيبی و الفراغ الثاني بعد اَصْلِي. الف) اليوم الـ من الأيام الأسبوع يوم الخميس. ب) ثلاثة و اربعون زائد خمسة عشر يساوي				۰.۵		
۱۳	تعیین محل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط. ۱) أدبُ المرء خيرٌ من ذَهَبِهِ. (..... -) ۲) ثمرة العلم إخلاصُ العملِ. (..... -) ۳) تُؤدِّي الدلافين دوراً مهماً في الحربِ والسلمِ. (..... -)				۱/۵		
۱۴	تعیین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجمها: العالمُ بلا عمل كالشجر بلا ثمر. (..... -) يا رازق كل مرزوق. (..... -) ۲) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ (..... -)				۱.۵		

سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷	پایه : دهم	رشته : ریاضی / تجربی	عربی ۱
امتحان نوبت : دوم	مدت : ۷۵ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	تاریخ : ۱۳۹۸ / ۰۲ / ۳۱
نام دبیر : استاد منصوری	شماره کارت :	نام پدر :	نام ونام خانوادگی :

نمره	سوالات	ردیف
۱	تعیین الافعال المجهولة ثم ترجمه الافعال إلى الفارسیة: الف) یفتح باب صالة الامتحان. (..... -) ب) خلق الانسان ضعيفاً. (..... -)	۱۵
مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱	ضع في الدائرة عدداً مناسباً. (كلمة واحدة زائدة) ۱- الرأس ○ وجع في الرأس تختلف انواعه واسبابه. ۲- الصداع ○ طائر يسكن في الاماكن المتروكة ۳- العميل ○ نباتات مفيدة للمعالجة. ۴- البومه ○ هو الذي ما نجح في الامتحانات. ۵- الأعشاب الطيبة	۱۶
۱	تعیین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. ✓ ✗ الف) الإعصار ریح شديد تنقل من مكان إلى مكان آخر. ب) الطاووس طائر يطير في البحر. ج) جليس السوء خير من الوحدة. د) المضيق مكان بين الجبلين.	۱۷
مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)		
۰.۵	الف - كيف أسئلة الامتحان؟ ب - كم عمرک؟	۱۸
۱	ترتيب الكلمات التالية وأكتب سؤالاً و جواباً مناسباً : الى - لزيارة - تذهبون - سلمان الفارسی - المدائن - مرقد - لم سوال: جواب:	۱۹
موفق باشید.		