

درس سوم

هفته‌ی چهارم آبان ماه
جلسه‌ی دوم

خانه‌ی ما

درباره‌ی این تصویر با دوستان خود گفت و گو کنید و نظر خود را به یک‌دیگر بگویید.





با هم بخوانیم



با کمک معلم خود، این شعر زیبا را با هم بخوانید.

خانگی ما

یک خانه داریم
مانند گلستان
گل‌های خانه
بابا و ماما
من دوست دارم
پروانه باشم
فرزند خوب
این خانه باشم



فعالیت ۱ - شعر «خانه‌ی ما» را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

لوحه‌ی ۳

سوره‌ی عصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۱- وَالْعَصْرِ

۲- اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفیْ خُسْرِ

۳- اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا

وَ عَمِلُوْا الصّٰلِحٰتِ

وَ تَوٰصَوْا بِالْحَقِّ

وَ تَوٰصَوْا بِالصَّبْرِ

فعالیت ۲ - از دانش آموزان داوطلب بخواهید سوره‌ی عصر را به صورت انفرادی بخوانند.

فعالیت ۱- با نگاه به سوره‌ی عصر، آن را همراه با کتاب‌گویا به صورت دسته‌جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- به کمک معلم خود این شعر زیبا را بخوانید و برای آن یک نام مناسب بگویید.

ساعتم باتیک و تاک
 در پی هم می‌روند
 چشم‌زیایم! نخواب
 قلب شاد و روشم!
 ای دل پاکم بگو
 باش آرام و صبور

می‌کند هر دم صدا
 روزها و لحظه‌ها
 دست من! پرکار باش
 صبح و شب بیدار باش
 راز خود را با خدا
 در تمام کارها

کبری هاشمی





فعالیت - به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب‌گویا، به صورت دسته‌جمعی بخوانید.



وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

به پدر و مادر خود نیکی کنید.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۲۳

إِحْسَان: خوبی، نیکی

وَالِدَيْن: پدر و مادر

پیام قرآنی

به کمک تصویر درباره‌ی پیام قرآنی با یک دیگر گفت‌وگو کنید.



فعالیت ۱- به لوحه‌ی سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا به صورت دسته جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- پیام قرآنی درس را به صورت دسته جمعی بخوانید.

فعالیت ۳- با توجه به این تصویر و با کمک دوستان خود، نیکی به پدر و مادر را نمایش دهید.





فعالیت ۱- به لوحه‌ی آموزش سوره‌ی عصر نگاه کنید و آن را همراه با کتاب گویا، به صورت دسته جمعی بخوانید.

فعالیت ۲- پیام قرآنی درس را برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

با دقت در تصاویر، داستان هدیه‌ی پدر بزرگ را برای دوستان خود بیان کنید.

هدیه‌ی پدر بزرگ





بدر بزرگ : بچه ها! آفرین به شما که سوره هایی از قرآن را یاد گرفته اید.

