

نام درس: نگارش نام دبیر: آقای علیپوری تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۲۱ ساعت امتحان: ۹ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران (منطقه ۱۲) دیبرستان و پیش‌دانشگاهی غیر دولتی سرگردانی امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶	نام: نام خانوادگی: کلاس: دهم رشته: تجربی و ریاضی شماره صندلی:
--	---	---

ردیف	سوالات	ردیف
۲	<p>بازشناسی</p> <p>۱) متن زیر را بخوانید و عنوان کنید که از چه روش‌هایی (اگر نویسی، گزین گفته، بارش فکری) در نگارش آن استفاده شده است؟ «جنگ»</p> <p>«یکی از مشکلاتی که امروزه در گوش و کنار دنیا مردم را گرفتار کرده است، جنگ و نزاع است. جنگ چیست؟ چرا جنگ اتفاق می‌افتد؟ آیا همه جنگ‌ها برای یک هدف مشترک است؟ اگر ملتی در جنگ از سرمیشان دفاع نکنند چه می‌شود؟ اصلاً اگر دنیا از جنگ خالی بود ملت‌ها چطور زندگی می‌کردند؟ سرنوشت کودکان جنگ زده چگونه رقم می‌خورد؟ گاهی وقت‌ها که مادرم برای یک موضوع با من بحث می‌کند، در پایان بحث می‌گوید: «جنگ اول به از صلح آخر!» کاش هیچ وقت جنگی در کار نباشد...!</p> <p>۲) نوشته زیر را بخوانید و با ذکر دلیل، فضای حاکم بر آن را از منظر (عینی و ذهنی) مشخص کنید.</p> <p>«باد سردی از جلگه می‌وزید . بیشه ظلمانی بود؛ بی هیچ برخورد برگ‌ها، بی هیچ اثری از آن روشنایی‌های مبهم و خنک تابستان، چند دسته از بوته‌های خار، در نقاط بی درخت سوت می‌زند . علف‌های بلند زیر نسیم مثل مارماهی پیچ و تاپ می‌خوردند. درخت‌های خاردار مانند بازوan طویلی که مسلح به چنگال و آماده گرفتن شکار باشند، به هم می‌پیچیدند. کوزت به سختی ده، دوازده قدمی برداشت اما سطل پر و سنگین بود. مجبور شد آن را بر زمین بگذارد. یک لحظه نفس کشید؛ سپس، باز دسته را گرفت و راه افتاد به کنار درخت بلوط رسید ... !»</p>	الف
۱۰	<p>آفرینش</p> <p>۳) با توجه به سنجه‌های زیر یکی از موضوع‌های مطرح شده را انتخاب کنید و به شیوه جانشین‌سازی، انشایی گیرا بیافرینید.</p> <p>«خورشید، کتاب، اسلحه»</p> <p>سنجه‌ها: خوش آغازی، پرورش موضوع (شیوه بیان و سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو، خوش فرجامی)، رعایت هنجره‌های نوشتار و درست نویسی واژگان (املای واژگان).</p>	ب
۲	<p>حکایت نگاری</p> <p>۴) حکایت زیر را به نثر امروزی بازگردانید.</p> <p>«عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر، خراب شده است، آن را عمارت باید کردن؛ جواب نبشت که شهر را از عدل، دیوار کن و راه‌ها از ظلم و خوف پاک کن که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.»</p>	پ
۲	<p>مثُل نگاری</p> <p>۵) یکی از مثُل‌های زیر را انتخاب نمایید و آن را گسترش دهید.</p> <p>الف: راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار</p>	ت

ب : گر صیر کنی ز غوره حلوا سازی
پ : آواز دهل شنیدن از دور خوش است

۲	<u>شعر گردانی</u>	ث
	<p>۶) درک و دریافت خود را از این دوبیتی باباطاهر بنویسید.</p> <p>مطیع نفس و شیطانی چه حاصل دلا غافل ز سبحانی چه حاصل</p> <p>تو قدر خود نمی دانی چه حاصل بُود قدر تو افزون از ملایک</p>	
۲	<u>عناصر داستانی</u>	ج
	<p>۷) با توجه به داستان زیر، موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>« خاک مادر »</p> <p>« پدر گفت : مادرت به آسمان ها رفته. عمه گفت : مادرت به یک سفر دور و دراز رفته. خاله گفت : مادرت آن ستاره‌ی پر نور کنار ماہ است. دختر بچه گفت : مادرم زیر خاک رفته است .</p> <p>عمه گفت : آفرین ، چه بچه‌ی واقع بینی. چقدر سریع با مسئله کنار آمد. دختر بچه از فردای دفن مادرش، هر روز پدرش را وادار می کرد او را سر قبر مادرش ببرد. آنجا ابتدا خاک گور مادر را صاف می کرد. بعد آن را آب پاشی می کرد و کمی با مادرش حرف می زد. هفته‌ی سوم ، وقتی آب را روی قبر مادرش می ریخت، به پدرش گفت : پس چرا مادرم سبز نمی شود؟! »</p> <p>الف : شخصیت‌ها :</p> <p>ب : ماجرا :</p> <p>پ : فضای داستان :</p> <p>ت : زاویه‌ی دید :</p>	
۲۰	جمع نمره	موفق باشید.